

Публикации в научных журналах

1. Игнатова О.И. Антропологический аспект развития профессиональной успешности учителей начальных классов // Антропологическое знание как системообразующий фактор профессионального педагогического образования Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 42-45.
2. Игнатова О.И. этапы профессионального развития учителей начальных классов в педагогической деятельности // Мир науки, культуры, образования. 2019. № 1 (74). С. 240-242.
3. Игнатова О.И. Формирование основ профессионализма будущих учителей начальных классов // Теоретические и практические (методические) аспекты профессиональной подготовки педагогов: компетентностный подход. Ялта, 2018. С. 66-71.
4. Игнатова О.И. Профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов в условиях информационно-образовательной среды // Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы. Ялта, 2018. С. 79-84.
5. Игнатова О.И. Сущность и специфика формирования ценностных ориентаций молодежи на основе использования информационно-образовательных технологий // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59-1. С. 161-164.
6. Игнатова О.И. Развитие творческих способностей будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 61-1. С. 72-75.
7. Игнатова О.И. Формирование педагогического стиля общения будущих учителей начальных классов // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 61-2. С. 137-140.
8. Игнатова О.И. Роль образовательного туризма в системе непрерывного образования педагога // Педагогический вестник. 2018. № 3. С. 38-40.
9. Игнатова О.И. Инновационная среда и ее роль в формировании профессиональной успешности учителя начальных классов в дополнительном образовании // Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации. Сборник статей девятой международной научно-практической интернет-конференции. 2017. С. 116-120.
10. Игнатова О.И. Гендерный подход в проектировании условий развития одарённости ребёнка в период дошкольного детства // Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей сборник материалов I научно-практической конференции. Под ред. Глузман Н. А. 2017. С. 79-82.

11. Игнатова О.И. Характеристика инновационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2017. № 3 (39). С. 163-167.

12. Аббасова Л.И., и др. Современные тенденции дошкольного и начального образования/ Аббасова Л.И., Бажан З.И., Бузни В.А., Везетиу Е.В., Вовк Е.В., Воробьёва Е.П., Горбунова Н.В., Гордиенко Т.П., Игнатова О.И., Кабанова В.Н., Койкова Э.И., Коник О.Г., Кот Т.А., Макаренко Ю.В., Осадчая И.В., Попов М.Н., Хрулёва А.А., Худякова С.Н., Чумахидзе Т.Л. / Коллективная монография. Ялта, 2016.

13. Игнатова О.И. Специфика профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-2. С. 108-112.

14. Игнатова О.И. Профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов и ее успешность на начальном этапе обучения в образовательной организации высшего образования // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-1. С. 148-154.

15. Игнатова О.И. Сущность духовно-нравственного воспитания детей в отечественной педагогической мысли // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2016. № 4 (36). С. 159-163.

16. Игнатова О.И. Профессиональная успешность как результат профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов // Проблемы современного педагогического образования. 2015. № 49-1. С. 125-132.

17. Игнатова О.И. Анализ диссертационных исследований в области начального и дошкольного образования // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2015. № 4 (32). С. 178-188.

18. Горбунова Н.В., Игнатова О.И. Особенности личностного и профессионального развития учителей начальных классов в профессиональной деятельности // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2019. № 2 (39). С. 15-21.

19. Игнатова О.И. Компетентностный подход к профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов в эстетическом образовании // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2019. № 2 (46). С. 133-137.