

**СПИСОК**  
опубликованных учебных изданий и научных трудов  
**Коник Оксаны Геннадиевны**

№ п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем (стр.)	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>Учебные издания</b>					
1.	Пособие для аспирантов: вопросы и ответы (учебно-методическое пособие)	Печатная	Ялта: РИО ГПА КФУ, 2016. – 298 с.	298/170	Е. Ю. Пономарёва
2.	Подготовка будущих специалистов дошкольной образовательной организации к осуществлению методической работы в профессиональной деятельности (учебно-методическое пособие)	Печатная	Учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность подготовки «Дошкольное образование». – Ялта: РИО ГПА, 2018. – 140 с.	140/140	–
3.	Методическая работа в дошкольной образовательной организации (учебно-методическое пособие)	Печатная	Ялта: ВИЗАВИ, 2018. – 120 с.	120/120	–
<b>Научные труды</b>					
4.	Подготовка будущих специалистов филологических специальностей к организации научно-методической работы в средней общеобразовательной школе: обоснование темы диссертационного	Печатная	Тенденции развития высшего образования в Украине: Европейский вектор: Материалы международной научно-практической конференции (Ялта, 10–12 марта 2011 г.). – Ялта: РВУЗ КГУ, 2011. – Ч. 1. – С. 190–194.	5/5	–

	исследования (материалы научной конференции)				
5.	Особенности организации научно-методической работы в средней общеобразовательной школе (научная статья)	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2011. – Вып. 31. – Ч. 2. – С. 108–115.	8/8	–
6.	Основные формы научно-методической работы в средней общеобразовательной школе (научная статья)	Печатная	Научные записки Винницкого государственного педагогического университета имени Михаила Коцюбинского. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. науч. статей. – Вып. 35 / Редкол.: В. И. Шахов (председатель) и др. – Винница: Планер, 2011. – С. 20–23.	4/4	–
7.	Научно-методическая работа в современной общеобразовательной школе (научная статья)	Печатная	Научный вестник Южноукраинского национального педагогического университета им. К. Д. Ушинского. – Сб. науч. статей. – Одесса, 2011. – С. 292–296.	5/5	–
8.	Особенности профессиональной подготовки будущих учителей филологических специальностей (материалы научной конференции)	Печатная	Современные тенденции в педагогической науке Украины и Израиля: Путь к интеграции. – Сб. науч. трудов Университетского центра Ариэль в Самарии. – Ариэль, Израиль. – 2011. – С. 36–37.	2/2	–
9.	Основные функции и задачи научно-методической работы в средней общеобразовательной школе (материалы научной конференции)	Печатная	Современная наука XXI столетия: Материалы VII международной научно-практической интернет-конференции (16–18 июня 2011 г.). – К.: ТК Меганом, 2011. – Ч. 4. – С. 3–5.	3/3	–
10.	Современные подходы к организации научно-методической работы в средней общеобразовательной школе (материалы	Печатная	Профессионализм педагога в контексте Европейского выбора Украины: качество образования – основа конкурентоспособности будущего специалиста: Материалы международной научно-практической конференции (Ялта, 22–24 сентября 2011 г.). – Ялта: РВУЗ КГУ, 2011. – Ч. 3. – С. 169–170.	2/2	–

	<i>научной конференции)</i>				
11.	Готовность будущих специалистов филологических специальностей к организации научно-методической работы в средней общеобразовательной школе как составляющая профессиональной подготовки <i>(материалы научной конференции)</i>	Печатная	Wykształcenie i nauka bez granic – 2011: Материалы VII международной научно-практической конференции (Пшемысль, 07–15 декабря 2011 г.). – Przemysl: Nauka i studia, 2011. – Volume 18. Pedagogiczne nauki. – S. 66–68.	3/3	–
12.	О необходимости подготовки будущих учителей филологических специальностей к организации научно-методической работы в средней общеобразовательной школе <i>(материалы научной конференции)</i>	Печатная	Тенденции развития высшего образования в Украине: Европейский вектор: Материалы международной научно-практической конференции (Ялта, 15–17 марта 2012 г.). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2012. – Ч. 4. – С. 161–164.	4/4	–
13.	Проблема организации методической работы в психологической и педагогической науке <i>(научная статья)</i>	Печатная	Вестник Житомирского государственного университета. Сер.: Педагогические науки: Сб. науч. статей. – Вып. 66. – Житомир, 2012. – С. 173–176.	4/4	–
14.	Концептуальные основы разработки модели формирования готовности будущих учителей-филологов к научно-методической работе в школе <i>(научная статья)</i>	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2012. – Вып. 36. – Ч. 1. – С. 263–270.	8/8	–
15.	Критерии, показатели, уровни готовности будущих учителей	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2012. – Вып.	10/10	–

	филологических специальностей к организации научно-методической работы (научная статья)		37. – Ч. 1. – С. 290–299.		
16.	Модель подготовки будущих специалистов филологических специальностей к организации научно-методической работы в средней общеобразовательной школе (материалы научной конференции)	Печатная	Актуальные проблемы языкового образования: Материалы I Всеукраинской научно-практической конференции (Севастополь, 1–2 июня 2012 г.). – Севастополь: Рибест, 2012. – С. 33–36.	4/4	–
17.	Анализ существующих противоречий в системе подготовки будущих учителей-филологов к научно-методической работе в школе (материалы научной конференции)	Печатная	Образование и наука на XXI век – 2012: Материалы VIII международной научно-практической конференции (София, 17–25 октября 2012 г.). – София: Бял ГРАД-БГ ООД, Т. 21. Педагогически науки. – С. 93–95.	3/3	–
18.	Педагогические условия подготовки будущих специалистов филологических специальностей к организации научно-методической работы в средней общеобразовательной школе (материалы научной конференции)	Печатная	Zprávy vědecké ideje – 2012: Materiálně VIII mezinárodní vědecko-praktická conference (Praga, 27 října – 05 listopadu 2012 r.). – Praga: Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2012, Díl 13. Pedagogika. – С. 22–24.	3/3	–
19.	Сущность понятия «научно-методическая работа» и ее значимость на современном этапе	Печатная	Инновации в образовании: Материалы междунар. научно-практической конференции (Ялта, 26–28 сентября 2013 г.). – Ялта. – РИО КГУ, 2013. – Ч. 1. – С. 23–28.	6/6	–

	модернизации образования (материалы научной конференции)				
20.	Специфика организации научно-методической работы в экспериментальных государственных общеобразовательных учебных заведениях Автономной Республики Крым (материалы научной конференции)	Печатная	Педагогика высшей школы: Материалы международной научно-практической конференции (Ялта, 04–06 октября 2013 г.). – Ялта: РИО КГУ, 2013. – Ч. 1. – С. 317–319.	3/3	–
21.	Состояние изученности проблемы подготовки будущих учителей филологических специальностей к организации научно-методической работы в школе (материалы научной конференции)	Печатная	Профессионализм педагога в контексте европейского выбора Украины: качество образования – основа конкурентоспособности будущего специалиста: Материалы международной научно-практической конференции (Ялта, 26–28 сентября 2013 г.). – Ялта: РВУЗ КГУ, 2013. – Ч. 2. – С. 190–192.	3/3	–
22.	Инновационная научно-методическая деятельность студентов педагогических специальностей на современном этапе развития образования (научная статья)	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2014. – Вып. 44. – Ч. 1. – С. 100–104.	5/5	–
23.	Диссертационные работы, защищенные в специализированном ученом совете Д 53.130.01 РВУЗ «Крымский гуманитарный университет»	Печатная	Гуманитарные науки. – Ялта: РИО КГУ, 2014. – № 2(28) / 2014. – С. 132–138.	7/7	–

	(г. Ялта) в 2014 году (научная статья)				
24.	Формирование готовности будущих педагогов дошкольной образовательной организации к разработке и реализации методических моделей в условиях современного дошкольного образования (научная статья)	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 47. – Ч. 2. – С. 108–113.	6/4	Т. В. Убоженко
25.	Эффективные инновационные способы и методы раннего обучения детей английскому языку (научная статья)	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 49. – Ч. 1. – С. 143–150.	8/8	–
26.	Использование метода проектов в начальной школе для обучения иностранному языку (научная статья)	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 50. – Ч. 1. – С. 204–209.	6/4	Н. И. Шарманова
27.	Основные области и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольной организации (научная статья)	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 51. – Ч. 1. – С. 133–139.	7/4	А.А. Мирошникова
28.	Критерии, показатели и уровни сформированности методической компетенции у будущих руководителей ДОО (научная статья)	Печатная	Теория и практика современной науки: Международный научно-практический журнал. – Вып. 5(11) (май, 2016). – С. 487–490.	4/2	Н. А. Плотникова
29.	Формирование методической	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.:	10/10	–

	грамотности будущих филологов в процессе подготовки в образовательной организации высшего образования <i>(научная статья)</i>		Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 53. – Ч. 1. – С. 154–162.		
30.	Роль фразеологических единиц в формировании речевых умений младших школьников <i>(материалы научной конференции)</i>	Печатная	Научные исследования и разработки: XIX Международная научно-практическая конференция. – М.: Олимп, 2017. – С. 309–313.	5/4	С. А. Борцова
31.	Психолого-педагогические основы процесса формирования речевых умений младших школьников <i>(научная статья)</i>	Печатная	Школьная педагогика. – 2017. – № 1. – С. 28–31.	4/2	С. А. Борцова
32.	Формирование здоровьесберегающих компетенций учителей начальных классов в дополнительном образовании <i>(материалы научной конференции)</i>	Печатная	Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации. IX международная научно-практическая интернет-конференция: Сборник статей / Под науч. ред. М. В. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. – С. 48–51.	4/4	–
33.	Особенности формирования лидерских качеств младших школьников во внеклассной работе <i>(научная статья)</i>	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 55. – Ч. 2. – С. 276–282.	7/4	Л. Э. Таркова
34.	Особенности формирования нравственного самосознания и нравственного воспитания младшего школьника <i>(материалы</i>	Печатная	Стратегии и тренды развития науки в современных условиях: Материалы III Международной научно-практической конференции (Уфа, 15–16 февраля 2017 г.). – Уфа: Ника, 2017. – № 1 (3). – С. 66–68.	3/2	В. В. Мишина

	<i>научной конференции)</i>				
35.	Развитие мышления детей младшего школьного возраста методами нетрадиционного рисования <i>(материалы научной конференции)</i>	Печатная	Стратегии и тренды развития науки в современных условиях: Материалы III Международной научно-практической конференции (Уфа, 15–16 февраля 2017 г.). – Уфа: Ника, 2017. – № 1 (3). – С. 63–65.	3/2	Е. Н. Зубрицкая
36.	Критерии, показатели и уровни сформированности познавательных интересов младших школьников <i>(материалы научной конференции)</i>	Печатная	Наука и образование в современной конкурентной среде: Материалы IV Международной научно-практической конференции (Уфа, 27–28 февраля 2017 г.). – Уфа: Исследовательский центр информационно-правовых технологий, 2017. – С. 54–56.	3/2	Ю. С. Кривошеева
37.	Критерии, показатели и уровни развития эстетических представлений младших школьников <i>(научная статья)</i>	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – № 59–2. – С. 92–95.	4/2	Д. И. Бас
38.	Основы формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в процессе изучения народных сказок <i>(научная статья)</i>	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 63 (2). – С. 233–236.	4/4	–
39.	Особенности художественно-эстетического восприятия детей дошкольного возраста <i>(научная статья)</i>	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 63 (1). – С. 276–279.	4/4	–
40.	Специфика подготовки аспирантов к инновационной деятельности в высшем учебном заведении <i>(научная статья)</i>	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 65/1. – Ч. 1. – С. 165–169.	5/5	–

41.	Формирование коммуникативных компетенций у студентов гуманитарных ВУЗов на основе проектного метода (материалы научной конференции)	Печатная	Сборник трудов по материалам V Международной студенческой научно-практической конференции «SCIENCE, CULTURE AND YOUTH» (г. Королев, 20 апреля 2020 года). – ИЗДАТЕЛЬСКИЕ РЕШЕНИЯ, 2020. – 460 с. – С. 427–431.	5/5	–
42.	Development of Digital Vocational Training Materials for Professional Disciplines (научная статья)	Печатная	International Journal of Applied Exercise Physiology; Mazandaran Vol. 9, Iss. 11, (2020): 21-27. Проиндексировано: <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000592307700003">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000592307700003</a>	7/7	O.G. Konik, O.I. Vaganova, J.P. Molokanova, Z.V. Smirnova and E.A. Chelnokova
43.	Современные социально-культурные и психологические особенности процесса формирования коммуникативных навыков (научная статья)	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 69. – Ч. 1. – С. 251–254.	4/4	–
44.	Специфика применения ИКТ при формировании коммуникативной компетентности обучающихся (научная статья)	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 68. – Ч. 2. – С. 164–167.	4/4	–
45.	Пути преодоления барьеров общения студенческой молодежи с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды (материалы научной конференции)	Печатная	Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции, 20-22 мая 2021 года. / Под науч. ред. Ю.В. Богинской. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2021. – 240 с. – С. 41–45. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46583768">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46583768</a>	5/5	Н. В. Горбунова, М. А. Горшкова
46.	Образовательный туризм как фактор формирования универсальных компетенций будущих педагогов (материалы научной конференции)	Печатная	Гуманитарные технологии в современном мире: Материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной памяти доктора педагогических наук, главного редактора научного журнала «Современная коммуникативистика», профессора Оскара Яковлевича Гойхмана (3–5 июня 2021 г.). / Составители Л. М. Гончарова,	7/7	Н. В. Горбунова, О. И. Игнатова

			Т. В. Нестерова, Э. А. Китанина. – Калининград: РА Полиграфычъ, 2021. – 836 с. – С. 591–597.		
47.	Psychological concepts and pedagogical approaches for effective online courses development ( <i>научная статья</i> )	Печатная	Selected Papers of the VI International scientific and practical conference «Information Systems and Technologies in Modeling and Control» (ISTMC'2021), 2022, CEUR Workshop Proceedings.		Д. В. Еныгин, О. И. Игнатова
48.	Современные тенденции в дошкольном и начальном образовании ( <i>научная монография</i> )	Печатная	Ялта: РИО ГПА, 2016. – 276 с.	276/24	Л. И. Аббасова, З. И. Бажан, В. А. Бузни, Е. В. Вовк, Е. П. Воробьева, и др., всего 19 чел.
49.	Актуальные вопросы развития речи дошкольников и младших школьников ( <i>научная монография</i> )	Печатная	Ялта: РИО ГПА, 2019. – 205 с.	205/33	Е. В. Везетиу, Е. В. Вовк, Н. В. Горбунова, Т. А. Кот, Ю. В. Макаренко, И. В. Осадчая