

СПИСОК

опубликованных учебных изданий и научных трудов претендента

Бруннера Евгения Юрьевича

на замещение должности доцента кафедры психологии

N п/ п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научны х трудов	Выходные данные	Объем п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Научные труды					
1.	Реакції нейронів поля 5 тім'яної асоціативної ділянки на стимуляцію первинних сенсорних зон неокортексу <i>(тезиси сообщений научной конференции)</i>	<i>Печатн.</i>	XIV з'їзд Українського фізіологічного товариства ім. І. П. Павлова. Тези доповідей. — Київ, 1994.— С. 79.	0,1	Сідякін В.Г., Коренюк О.І., Коренюк І.І.
2.	Реакції нейронів тім'яної асоціативної ділянки кори головного мозку кішки на стимуляцію щелепної гілки трійчастого нерву <i>(тезиси сообщений научной конференции)</i>	<i>Печатн.</i>	XIV з'їзд Українського фізіологічного товариства ім. І. П. Павлова. Тези доповідей. — Київ, 1994.— С. 49-50.	0,1	Коренюк І.І., Коренюк О.І.
3.	Моделирование влияния факторов внешней среды (электрическое раздражение тройничного нерва) на активность нейронов теменной коры <i>(тезиси сообщений научной конференции)</i>	<i>Печатн.</i>	Материалы межд. научно-практич. конфер., 25-27 октября 1995 г. Актуальные проблемы медицинской климатологии и климатотерапии.— Ялта, 1995.— С. 37-38.	0,1	Коренюк И.И.
4.	Реакции нейронов теменной коры на электростимуляцию тройничного нерва <i>(Публикация ВАК)</i>	<i>Печатн.</i>	Вестник проблем биол. и мед.— 1997, №19.— С.65-81.	0,47	
5.	Динамика параметров реакции нейронов теменной коры при многократной ритмической стимуляции тройничного нерва <i>(Публикация ВАК)</i>	<i>Печатн.</i>	Вестник проблем биол. и мед.— 1997, № 22.— С.55-71.	0,47	

6.	Характеристика флуктуационных процессов у нейронов поля 5 в условиях многократной ритмической стимуляции тройничного нерва (<i>Публикация ВАК</i>)	<i>Печатн.</i>	Вестник проблем биол. и мед.– 1997, № 25.– С. 107-113.	0,48	
7.	Периодические процессы у нейронов теменной коры (поле 5) при ритмическом раздражении тройничного нерва (<i>тезисы сообщений научной конференции</i>)	<i>Печатн.</i>	Межд. конфер. 24-27 июня 1997 г. Актуальные проблемы современного естествознания (Internas'97). Калуга. Россия.– Калуга.– 1997.– С. 113.	0,1	Коренюк И.И.
8.	Характеристика реакций нейронов теменной ассоциативной коры кошки на электростимуляцию нижнечелюстной ветви тройничного нерва (<i>Публикация ВАК</i>)	<i>Печатн.</i>	Ученые записки симферопольского государственного университета.– 1997.– С. 167-181.	1,3	Коренюк И.И.
9.	Особенности динамики параметров реакции нейронов поля 5 в условиях многократной ритмической стимуляции нижнечелюстной ветви тройничного нерва (<i>Публикация ВАК</i>)	<i>Печатн.</i>	Ученые записки симферопольского государственного университета.– 1997.– С. 182-192.	0,6	Коренюк И.И.
10.	Характеристика реакций нейронів тім'яної асоціативної ділянки (поле 5) на електростимуляцію трійчастого нерва (<i>Публикация ВАК</i>)	<i>Печатн.</i>	Фізіологічний журнал.– 1998, №3.– 44.– С. 94.	0,1	
11.	Влияние слабых переменных полей на нейроны изолированного ганглия Nelyx Albescens[и др.] (<i>тезисы сообщений научной конференции</i>)	<i>Печатн.</i>	Слабые и сверхслабые поля и излучение в биологии и медицине : тез. II Междунар. конгресса (Санкт-Петербург, 3–7 июл. 2000 г). – СПб. : Республиканское издательство "Лицей", 2000. – С. 40.	0,1	Коренюк И.И., Костюченко О.

12.	Изменение функционального состояния нейронов теменной коры в условиях ритмического нанесения стимулов на тройничный нерв (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Тезисы международной конференции.– СПб., 2000.	0,1	Коренюк И.И.
13.	Розвиток Я-концепції у старших підлітків (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Психологічні засади розвивального навчання в різних освітніх системах : матеріали Всеукр. студ. конф. (Донецьк, 18–19 жовт. 2001 р.). – Донецьк : Донецькій Ін-т психології та підприємництва , 2001. – С. 48–49.	0,5	Шелеметева Т.С., Кірейчев А.В.
14.	Вивчення рівня агресивності у майбутніх педагогів (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Психологічні засади розвивального навчання в різних освітніх системах : матеріали Всеукр. студ. конф. (Донецьк, 18–19 жовт. 2001 р.). – Донецьк : Донецькій Ін-т психології та підприємництва, 2001. – С. 49–50.	0,1	Кучерова І.Ю., Кірейчев А.В.
15.	К вопросу реабилитации наркозависимых людей (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Матеріали Міжнародної наукової конференції «Реверсивно-циклічна парадигма та кризи суспільного розвитку» (Київ, 8-9 жовтня 2002 р.) .– К., 2002.– С. 17–21.	0,17	Александров И.В.
16.	К вопросу о картографии и феноменологии измененных состояний сознания (Публикация ВАК)	Печатн.	Проблеми сучасної педагогічної освіти. – Вип. 4.– К.: Пед. преса, 2002.– С. 311-319.	0,8	Качура А.Л.
17.	Особенности личности студентов-менеджеров (Публикация ВАК)	Печатн.	Проблеми сучасної педагогічної освіти.– К.: Пед. Пресса. – 2002. – Вип. 4.– С. 58-66.	0,45	
18.	Характерологические особенности личности студентов-менеджеров	Печатн.	Альманах КГГИ.– Ялта: РИО КГГИ. – 2002. – Вып. 4.– С. 155.	0,01	
19.	Особенности личности наркозависимых мужчин (Публикация ВАК)	Печатн.	Гуманитарные науки.– 2002.– № 4. – С. 180-185.	0,4	Александров И.В., Александрова И.О.
20.	Особенности показателей внимания студентов гуманитарного института (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Материалы всеукраїнської науково-практичної конференції «Професіоналізм педагога». – К.: Пед. преса, 2003.– С. 8-19.	0,47	

21.	Особенности профиля ММРІ (СМИЛ) юношей-менеджеров	<i>Печатн.</i>	Менеджмент організації і управління людськими ресурсами. – К.: Пед. Пресса. – 2004. – Ч. 1.– С. 164-173.	0,73	
22.	Психологическая готовность будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности	<i>Печатн.</i>	Мир знаний – World knowledge.– №5-6, 2004.– С. 27-32.	0,53	
23.	Особенности профиля ММРІ (СМИЛ) девушек-менеджеров	<i>Печатн.</i>	Сб. науч. трудов проф.–препод. состава КГГИ. – Ялта: РИО КГГИ, 2004. – С. 61-72.	0,98	
24.	Особенности профиля ММРІ (СМИЛ) девушек–социальных педагогов и практических психологов (<i>Публикация ВАК</i>)	<i>Печатн.</i>	Гуманитарные науки.– 2004.– № 1 (7). – С. 150-157.	0,54	Козина Н.А.
25.	Психологические особенности личности студентов специализированного факультета Крымского государственного гуманитарного института (<i>Публикация ВАК</i>)	<i>Печатн.</i>	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Ялта: РВВ КДГІ. – 2004.– Вип. 6.– Ч. 1.– С. 16–24.	0,51	Шувалова И.А.
26.	Тренинг психокоррекции внимания студентов (<i>тезисы сообщений научной конференции</i>)	<i>Печатн.</i>	Альманах КГГИ: Сб. науч. работ проф. –препод. состава: Сер. Педагогика и психология. Материалы науч. –практич. конф. КГГИ «VI неделя науки» 17–20 марта 2004 г. – Ялта: РИО КГГИ. – 2004.– Вып. 6. –Т. 4. – С. 129-145.	0,52	Качура А.Л.
27.	Детские страхи (<i>тезисы сообщений научной конференции</i>)	<i>Печатн.</i>	Альманах КГГИ: Сборник науч работ проф.-препод. Состав: Сер. Педагогика и психология. Материалы науч.-практич. конф. КГГИ «VI неделя науки» 17–20 марта 2004. – Вып. 6. –Т. 4. – Ялта: РИО КГГИ, 2004. – С. 161-164. (. – 208 с.).	0,2	Дубинюк В.
28.	Особенности динамики психологического профиля студентов с ограниченными физическими возможностями в ходе первого года обучения в вузе (<i>Публикация ВАК</i>)	<i>Печатн.</i>	Гуманитарные науки.– 2005.– №1 (9). – С. 133-141.	0,52	Шувалова И.А.

29.	Особенности профиля ММРІ (СМИЛ) девушек-менеджеров (Публикация ВАК)	Печатн.	Культура народов Причерноморья.– №58. – 2005. – С. 24-30.	0,4	
30.	Адаптация первоклассников к обучению в школе (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Альманах КГУ: Сб. науч. работ проф.-преп. состава и студентов: Сер. Психология. Физическое воспитание. Материалы науч.-практич. конф. Крымского гуманитарного ун-та “VII Неделя науки” 23, 26 марта 2005: Вып. 7. – Ялта: РИО КГУ, 2005. – С. 76-83. (264 с.)	0,52	Дьячук О.С.
31.	Работа социального педагога по формированию психологической готовности к профессиональной деятельности у студентов-менеджеров (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Альманах КГУ: сб. науч. работ проф. –преп. состава и студентов: Сер. Психология. Физическое воспитание. Материалы науч. – практич. конф. Крымского гуманитарного ун-та «VII Неделя науки» 23, 26 марта 2005.; – Ялта: РИО КГУ. – 2005. – Вып. 7 – С. 84- 93.	0,49	Зубарев А.В.
32.	Коррекция внимания наркозависимых подростков (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Альманах КГУ: сб. науч. работ проф.–преп. состава и студентов: Сер. Психология. Физическое воспитание. Материалы науч.–практич. конф. Крымского гуманитарного ун-та «VII Неделя науки» 23, 26 марта 2005 г. – Ялта: РИО КГУ. – 2005. – Вып. 7. – С. 97- 104.	0,39	Качура А.Л.
33.	Особенности эмоциональной сферы старшекласников (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Альманах КГУ: Сб. науч. работ проф.-преп. состава и студентов: Сер. Психология. Физическое воспитание. Материалы науч.-практич. конф. Крымского гуманитарного ун-та “VII Неделя науки” 23, 26 марта 2005: Вып. 7. – Ялта: РИО КГУ, 2005. – С. 128-136.	0,56	Ольховская Ю.С.
34.	Изучение уровня тревожности детей шестилетнего возраста в период адаптации к школе (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Альманах КГУ: Сб. науч. работ проф.-преп. состава и студентов: Сер. Психология. Физическое воспитание. Материалы науч.-практич. конф. Крымского гуманитарного ун-та “VII Неделя науки” 23, 26 марта 2005: Вып. 7. – Ялта: РИО КГУ, 2005. – С. 142-148.	0,47	Сиволова Т.В.

35.	Развитие внимания у социально-дезадаптированных детей младшего школьного возраста (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Альманах КГУ: Сб. науч. работ проф.-преп. состава и студентов: Сер. Психология. Физическое воспитание. Материалы науч.-практич. конф. Крымского гуманитарного ун-та "VII Неделя науки" 23, 26 марта 2005: Вып. 7. – Ялта: РИО КГУ, 2005. – С. 151-157.	0,39	Строганова О.В.
36.	Проблема создания и функционирования профильных классов в условиях сельской общеобразовательной школы (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Альманах КГУ: Сб. науч. работ проф.-преп. состава и студентов: Сер. Психология. Физическое воспитание. Материалы науч.-практич. конф. Крымского гуманитарного ун-та "VII Неделя науки" 23, 26 марта 2005: Вып. 7. – Ялта: РИО КГУ, 2005. – С. 157-160.	0,5	Шевченко Т.Л.
37.	Повышение работоспособности студентов гуманитарного вуза путем применения адаптационной терапии (Публикация ВАК)	Печатн.	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 3б. статей. – Ялта: РВВ КДГІ. – 2005. – Вип.7. – Ч.2. – С. 136-144.	0,37	
38.	Особенности показателей внимания студентов 17-25 летнего возраста (Публикация ВАК)	Печатн.	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 3б. Статей. – Ялта: РВВ КДГІ. – Вип.7. – Ч.1. – 2005. – С. 23-37.	0,74	
39.	Влияние «Эноанта» на психофизиологический статус, когнитивную сферу и работоспособность студентов (Публикация ВАК)	Печатн.	Проблемы, достижения и перспективы развития медико-биологических наук и практического здравоохранения. Труды Крымского гос. мед. ун-та им. С. И. Георгиевского.– 2005.– Т. 141.– Ч. 1.– С. 93-98.	0,37	Шувалова И.А.
40.	Психологические особенности студентов специализированного факультета крымского гуманитарного университета (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України: Матер. міжнародної наук.–практ. конф. "Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України", 18-20 вересня 2008 р., м.Ялта. – 3б. статей.– Ялта: РВВ КГУ. – 2008. – Ч.3. – С. 21-22.	0,1	
41.	Развитие внимания и памяти у студентов экономико-гуманитарного колледжа	Печатн.	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 3б. статей. – Ялта: РВВ КГУ. – 2008. – Вип.19. – Ч.3.– С. 52-61.	0,5	

42.	Техника проведения групповой работы методом семейной системной терапии по Берту Хеллингеру (Публикация ВАК)	Печатн.	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 3б. статей. – Ялта: РВВ КГУ, 2008. – Вип.19. – Ч.2.– С. 183-195.	0,86	
43.	Применение технологии mind map в учебном процессе (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу: матеріали міжнародної наук. – практ. конф., м.Ялта (5-6 березня 2008 р.). – Ялта: РВВ КГУ. – 2008. – Вип.19. – Ч.1.– С. 50-53.	0,17	
44.	Модель Центра реабилитации инвалидов. Бельгийский опыт (Публикация ВАК)	Печатн.	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 3б. статей. – Ялта: РВВ КГУ, 2008. – Вип.20. – Ч.3.– С. 59-69.	0,55	
45.	Применение технологии mind map на занятиях по психологии (Публикация ВАК)	Печатн.	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 3б. статей. – Ялта: РВВ КГУ, 2008. – Вип.20.-Ч2.- С. 17-20.	0,2	
46.	Особенности личности мужчин, употребляющих опиоиды (Публикация ВАК)	Печатн.	Психиатрический вестник. – 2009. – №2. – С. 20-29.	0,43	Александров И.В., Александрова И.О.
47.	К вопросу о технологии реабилитации людей с ограниченными возможностями (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу: Матеріали міжнародної наук.- практ. конф., м.Ялта. – Ялта: РВВ КГУ, 2009. – Вип.2 – Ч.1.	0,52	
48.	Пищевой концентрат полифенолов винограда «Эноант» как функциональный продукт питания в борьбе с учебным стрессом (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Иновационные технологии в образовании: материалы VIII междунар. науч.-практич. конференции «Иновационные технологии в образовании» 15-17 сентября 2011 г., г. Ялта. – Ялта: РИО КГУ, 2011.- Т1.- С. 46.	0,13	
49.	Показатели внимания студентов гуманитарного ВУЗа (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ялта (10-12 березня 2011 року). – Ялта: РНВЗ КГУ, 2011.- Ч. 3.- С. 19-25.	0,43	

50.	К вопросу методологии диагностики внимания и автоматизации обработки данных корректурной пробы на основе офтальмологических колец Е. Ландольта (Публикация ВАК)	Печатн.	Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова.- Серія 12. Психологічні науки: Зб. наукових праць.- К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова.- Вип. 36 (60). - 2012. - С. 188-195.	0,73	
51.	Влияние «Эноанта» на когнитивную сферу студентов	Печатн.	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. статей. – Ялта: РВВ КГУ, 2011. – Вип. 32. – Ч.2.– С. 147-157.	0,72	
52.	Grape polyphenols attenuating psychological stress (тезиси сообщений научной конференции)	Печатн.	NATO advanced research workshop "Advanced Bioactive Comounds Countering the Eadiological, Chemical and Biological Agents", Yalta, Crimea, Ukraine, May 16-19, 2012. - Yalta, 2012.- P. 8-9.	0,12	Mizin V.I.
53.	Grape polyphenols attenuate psychological stressV. I.Mizin; eds.G.N. Pierce et al. (Публикация SCOPUS)	Печатн.	Chapter 19 in Advanced Bioactive Compounds Countering the Effects of Radiological, Chemical and Biological Agents, NATO Science for Peace and Security.- Series A: Chemistry and Biology: Springer Science+Business Media Dordrecht, 2013. – P. 229-240.	1,45	Mizin V.I.
54.	Динамика показателей внимания опиазависимых юношей (тезиси сообщений научной конференции)	Печатн.	Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор. Матер. міжнародн. наук.-практичн. конф., Ялта (21-22 березня 2013 року). - Ялта: РНВЗ КГУ, 2013.- Ч. 2.- С. 71-74.	0,27	
55.	К вопросу определения понятий «психосоматика» и «психосоматические расстройства», (тезиси сообщений научной конференции)	Печатн.	Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор. Матер. міжнародн. наук.-практич. конф., Ялта (21-22 березня 2013 року). - Ялта: РНВЗ КГУ, 2013.- Ч. 2.- С. 75-77.	0,17	Богомолов Е.Н.
56.	К вопросу об определении дефиниции «характер» (тезиси сообщений научной конференции)	Печатн.	Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор. Матер. міжнародн. наук.-практич. конф., Ялта (21-22 березня 2013 року). - Ялта: РНВЗ КГУ, 2013.- Ч. 3.- С. 41-44.	0,16	Каленская А.В.

57.	Динамика показателей внимания опиятзависимых юношей при работе с корректурной пробой на основе офтальмологических колец Е. Ландольта (Публикация ВАК)	Печатн.	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2014. – Вип. 2. – Том 1. – С. 25-37.	1,14	
58.	Показатели внимания студентов гуманитарного ВУЗа (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. - 2015. - Вып. 46. - С.24-29.	0,44	
59.	Эволюция философских взглядов на проблему психологии творчества (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. - 2015. - Вып. 46. - С.30-37.	0,65	Иванова В.И.
60.	К вопросу определения дефиниции «эмоциональный интеллект» с применением технологии интеллект-картирования (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 47. – Ч. 2. – С. 256-262. (. – 348 с.)	0,34	Иванова В.И.
61.	Ведущие виды запоминания детей 6-7 лет (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 47. – Ч. 1. – 274-280 с.	0,22	Дробноход А.Н.
62.	К вопросу определения дефиниции «эмоциональный интеллект» с применением технологии интеллект-картирования (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы регионал. науч-практич. конф., Ялта (21-22 мая 2015 г.). – Ялта: РИО ГПА, 2015. – С. 98-100.	0,17	Иванова В.И.
63.	Ведущие виды запоминания детей 6-7 лет (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы регионал. науч-практич. конф., Ялта (21-22 мая 2015 г.). – Ялта: РИО ГПА, 2015. – С. 78-81.	0,06	Дробноход А.Н.
64.	Особенности внимания и памяти опиятзависимых юношей (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 48. – Ч. 1. – С. 372-399.	1,42	

65.	Новые возможности диагностики внимания по корректурной пробе на основе офтальмологических колец Е. Ландольта (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 48. – Ч. 1. – С. 364-372.	0,6	
66.	Социально-психологические особенности игры как средства формирования положительных взаимоотношений дошкольников (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2015. – Вып. 48. – Ч. 1. – 446-453 с.	0,41	Попова О.А.,
67.	Особливості пам'яті опіатзалежних юнаків (Публикация ВАК)	Печатн.	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2015. – Вип. 1. – Том 1. – С. 11-17.	0,78	
68.	До питання про мимовільну увагу (Публикация ВАК)	Печатн.	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2015. – Вип. 3. – С. 12-21.	0,85	
69.	До питання про психологію довільної уваги (Публикация ВАК)	Печатн.	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2015. – Вип. 6. – С. 7-16.	0,77	
70.	К вопросу о психологии произвольного внимания (Публикация ВАК, РИНЦ)	Печатн.	Гуманитарные науки.– 2016. – №.1 (33).– С. 42-53.	0,83	
71.	К вопросу о психологии слепопроизвольного внимания (Публикация ВАК, РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-1. – С. 405-415.	0,59	
72.	Влияние автоматизированной двигательной активности на показатели внимания (Публикация ВАК, РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 52-1. – С. 393-405.	0,72	Дерябина А.А.
73.	К вопросу о психологии непроизвольного внимания (Публикация ВАК, РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 51-2. – С. 298-312.	0,86	

74.	Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях высшего образования (Публикация ВАК, РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования.– 2016. – Вып. 50. – Ч. 1.– С. 210-215.	0,38	Шувалова И.Н.
75.	К вопросу о психологии произвольного внимания (Публикация ВАК, РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования.– 2016. – Вып. 50. – Ч. 2.– С. 189-206.	0,84	
76.	Развитие эмоционального интеллекта (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Психология и педагогика: методология, теория и практика: Сборник статей Международной научно-практической конференции. Отв. ред.: А. А. Сукиасян. - Уфа: НИЦ АЭТЭРНА, 2016. - С. 59-62.	0,3	Стояновская В.И.
77.	Технология «Mind Map» как прием освоения учебного модуля «когнитивные процессы» в процессе подготовки психологов (на примере темы «Виды внимания. Непроизвольное внимание» (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Психологическое сопровождение профессионального становления личности в системе гуманитарного образования: Коллективная монография. - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 284-314.	1,3	
78.	К вопросу определения дефиниции «память» с применением технологии интеллект-картирования (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Современная наука: теоретический и практический взгляд: сб. ст. Международной научно-практич. Конф. (15 апреля 2016 г., г. Тюмень). В 4 ч. 4.1. – Уфа: НИЦ АЭТЭРНА, 2016. – С. 174-178 (. – 286 с.)	0,25	Дробноход А.Н.
79.	Зрительное внимание (Публикация ВАК, РИНЦ)	Печатн.	Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53. – Ч. 2. – С. 264-276.	0,98	
80.	До питання про психологію післядовільної уваги (Публикация ВАК)	Печатн.	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2016. – Вип. 1. – Т. 1. – С. 7-14.	0,57	
81.	Вплив автоматизованої рухової активності на показники уваги (Публикация ВАК)	Печатн.	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2016. – Вип. 3. – Т. 1. – С. 27-33.	0,7	

82.	Двигательная активность как средство повышения внимания (тезисы сообщений научной конференции)	Печатн.	Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы науч.-практич. конф., Ялта (28-29 апреля 2016 г.). – Ялта: РИО ГПА, 2016. – С. 25-27 (– 220 с.)	0,26	Дерябина А.А.
83.	Специфика внимания, памяти и процесса обработки однородной информации опиазависимых юношей (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Психолого-социальная работа в современном обществе: Проблемы и решения. Материалы международных научно-практических конференций (21-22 апреля 2014 г., Санкт-Петербург). – СПб, 2016. –С. 416-418.	0,19	Александрова И.О.
84.	Увага, пов'язана з уявою та пам'яттю (Публикация ВАК)	Печатн.	Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2016. – №. 6. – Т. 1. – С. 18-23.	0,75	
85.	Внимание, связанное с воображением (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. 2017. № 1 (7). С. 11-14.	0,31	
86.	Mind map как метод освоения учебного материала в процессе подготовки психологов (на примере темы «свойства внимания») (Публикация РИНЦ)	Печатн.	Профессионализм учителя как условие качества образования: сб. науч. Трудов IV междунар. Форума по педагогич. образованию в региональной конференции ISSAT, КФУ, 22-24 мая 2018 г.: Ч. 1. – Казань: Отечество, 2018. – С. 60-71.	0,6	
87.	Mind Mapping in Education: Its Usage in Psychologists' Training as Exemplified by the Educational Module – «Attention Characteristics» (Публикация SCOPUS)	Печатн.	Astra Salvensis. – 2018. – № 2. – P. 239-260.	0,73	
88.	Проблема невнимательности в отечественных и зарубежных исследованиях (Публикация РИНЦ, Глава в коллективной монографии)	Печатн.	Проблемы психологического здоровья личности. Коллективная монография. – Уфа: Аэтерна, 2018. – 64-94 с.	1,1	
89.	Класифікація властивостей уваги, пов'язаних з її порушеннями, розладами й патологіями (Публикация ВАК)	Печатн.	Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – 2019. – Том. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Вип. 19. – С. 21-42.	0,8	

90.	Influence of involuntary automated motor activity upon voluntary attention and memory (<i>Публикация WoS</i>)	<i>Интернет.</i>	SHS Web of Conf. Volume 87, 2020 International Scientific and Practical Conference “Teacher Professionalism: Psychological and Pedagogical Support of a Successful Career” (ICTP 2020). DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/20208700072	0,87	Mokrentsov D.
91.	Моделирование терапевтических ситуаций с помощью системных расстановок по Б. Хеллингеру в ходе обучения студентов-психологов практике психологического консультирования (<i>Публикация РИНЦ</i>)	<i>Печатн.</i>	Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогических и педагогических исследований: Сб. трудов Междунар. науч.-практич. конф. «XV Левитовские чтения» (г. Москва, 15–16 апреля 2020 г.) : в 3-х томах ред. колл.: Т. С. Комарова (отв. ред.), Т. Н. Мельников, В. К. Виттенбек, А. С. Москвина и др. – Электрон. текстовые дан. – М. : Перо, 2020. – Т. 3. – С. 1021-1025.	0,22	
92.	Исследование эстетического объекта методом констелляции в процессе изучения теории искусства (<i>Публикация РИНЦ</i>)	<i>Печатн.</i>	Сб. науч. трудов Евразийского научного объединения. 64-я междунар. науч. конференция «Интеграция науки в современном мире» (г. Москва, 29-30 июня 2020) гл. ред. М. Ю. Орлов. – М. : Евразийское научное объединение, 2020. – Ч. 3. – С. 230-236.	0,44	Виноградов В.Е.
93.	Hellinger’s Systemic Constellation as a Method of Research for an Aesthetic Object in the Process of Studying Art History (<i>Глава в коллективной монографии</i>)	<i>Печатн.</i>	Psychological service of higher education institutions; S. Kucherenko (ed.). – New York : Nova Science Publishers. 2020. – P. 101-115. (- Series: Psychology research progress)	0,72	Vynohradov V.
94.	In-depth psychodiagnostics of the 1st year students as a factor of learning efficiency in higher education (<i>Глава в коллективной монографии</i>)	<i>Печатн.</i>	Psychological service of higher education institutions; S.Kucherenko (ed.). – New York : Nova Science Publishers. 2020. – P. 141-158. (- Series: Psychology research progress)	0,8	Latisheva M.
95.	Peculiarities of Attention Parameters and their Dynamics in 17-23-Year-Old Female Students (<i>Глава в коллективной монографии</i>)	<i>Печатн.</i>	Psychological service of higher education institutions; S. Kucherenko (ed.). – New York : Nova Science Publishers. 2020. – P. 79-100. (- Series: Psychology research progress)	0,81	

96.	Организация психолого-педагогических и социологических исследований онлайн (Публикация ВАК)	<i>Печатн.</i>	Гуманитарные науки. - 2021. - №3(35). - С. 114-123.	0,68	
-----	--	----------------	---	------	--

Учебно-методические издания					
97.	Тренинг развития навыков делового общения менеджеров	<i>Печатн.</i>	Управление человеческими ресурсами: Тренинги.– Симферополь: Крымучпедгиз, 2005.– С. 5-63.	3,59	
Монографии					
98.	Лучше, чем супервнимание: методики диагностики и психокоррекции: [психология внимания; оценочные тесты; развивающие игровые упражнения] (<i>Публикация РИНЦ</i>)	<i>Печатн.</i>	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.– 317 с. – Серия: Психологический практикум.	10,19	

Претендент

Е. Ю. Бруннер