СПИСОК
опубликованных учебных изданий и научных трудов
Бура Людмилы Викторовны

№ пп	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем Стр.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Учебные издания					
1.	Сценарии социально-психологической адаптации студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата по индивидуальному плану и в рамках группы *(Методические рекомендации)*	Печатная	Симферополь: ИТ «АРИ-АЛ», 2016. – 48 с.	48	Вакарев Е.С.
2.	Методы социальной и психологической адаптации студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата *(Методические рекомендации)*	Печатная	Симферополь: ИТ «АРИ-АЛ», 2016. – 52 с.	52	Вакарев Е.С.
3.	Образовательная мнемотехника: технологии эффективного усвоения информации *(Учебно-методическое пособие)*	Печатная	Севастополь: «РИБЕСТ», 2015. – 116 с.	116	Чепурной Г.А.
4.	Тренинг по конфликтологии *(Учебно-методическое пособие)*	Печатная	Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2020. - 221 с.	221	-
5.	Проблемы	Печатная	Симферополь: ИТ	230	-

	социализации, адаптации и дезадаптации *(Учебно-методическое пособие)*		«АРИАЛ», 2020. - 230 с.		
Научные труды					
6.	Система работы по профилактике школьной дезадаптации учащихся младших классов в процессе перехода в основную школу *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2008. – Вып. 19. – Ч. 1. – С. 137-139. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	2	-
7.	Психологическое сопровождение реализации государственной целевой социальной программы «Школа будущего» в ЭУВК «Школа будущего» г. Ялты *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2009. – Вып. 22. – Ч. 2. – С. 79-81. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	2	-
8.	Психологическое сопровождение педагогов в условиях инновационного процесса *(Научная статья)*	Печатная	Педагогическая жизнь Крыма – 2008 – № 5-6 (60-61). – С. 51-53.	2	-
9.	О работе психологической службы ЭУВК «Школа будущего» в условиях эксперимента	Печатная	Педагогическая жизнь Крыма – 2008 – № 5-6 (60-61). – С. 56-58.	2	
10.	Профилактика психологической дезадаптации учителей в инновационных условиях деятельности *(Научная статья)*	Печатная	Мир воспитания. – 2010 – 2 (39). – С. 20-22.	2	-

11.	Использование групповых форм работы для психопрофилактик и школьной дезадаптации *(Научная статья)*	Печатная	Профессионализм педагога в контексте европейского выбора Украины: качество образования – основа конкурентоспособности будущего специалиста: Материалы международной научно-практической конференции, Ялта (27-29 сентября 2012 года). Ялта: РИО КГУ, 2012. – Ч. 2. – С. 41-43	2	-
12.	Психологическое сопровождение адаптации учителей к инновационным условиям деятельности *(Научная статья)*	Печатная	Развитие международного сотрудничества в области образования в контексте Болонского процесса: Материалы международной научно-практической конференции, Ялта (4-6 марта 2010 года). – Ялта: РИО КГУ, 2010. – Ч. 3. – С. 237-239.	2	-
13.	Роль преемственности в профилактике школьной дезадаптации учащихся при переходе в основную школу *(Научная статья)*	Печатная	Тенденции развития высшего образования в Украине: европейский вектор Материалы международной научно-практической конференции, Ялта (10-12 марта 2011 года). – Ялта: РИО КГУ, 2011. – Ч. 3. – С. 25-27.	2	-
14.	Развитие детской одаренности и поддержка одаренных детей в ЭУВК «Школа будущего»(г. Ялта) *(Научная статья)*	Печатная	Материалы IV Международной научно-практической конференции «Одаренные дети – интеллектуальный потенциал государства», Алушта, 21-25 сентября 2011 г. – К.: Институт одаренного ребенка АПН Украины. – Ч. 2. – 2011. – С. 20-27.	7	Шульга Е.В.
15.	Безотметочное обучение – путь к успеху!	Печатная	Дорога в будущее. – Ялта: «Филантроп», 2011. – С. 93-97.	4	
16.	Характеристика внешних и внутренних факторов,	Печатная	Инновационные технологии в образовании: материалы VIII Международной научно-	1	-

	влияющих на процесс адаптации учащихся в условиях новой социальной ситуации развития *(Научная статья)*		практической конференции «Инновационные технологии в образовании», 27-29 сентября 2012 г., г. Ялта. Сборник статей. – Ялта: РИО КГУ. 2012. – С. 27-28.		
17.	Профилактика психологической дезадаптации учителей в инновационных условиях деятельности *(Научная статья)*	Печатная	«Школа будущего»: наука и практика. – Ялта: «Филантроп», 2012. – С. 159-163.	4	-
18.	Показатели школьной тревожности учащихся при переходе в основную школу *(Научная статья)*	Печатная	Тенденции развития высшего образования в Украине: европейский вектор Материалы международной научно-практической конференции, Ялта (15-16 марта 2012 года). – Ялта: РИО КГУ, 2012. – Ч. 3. – С. 16-19	3	-
19.	Инновационная модель поддержки процесса развития личности ребенка в ЭУВК «Школа будущего» (г. Ялта) *(Научная статья)*	Печатная	Инновационные технологии обучения одаренной молодежи: материалы Международной научно-практической конференции, 6-7 декабря 2012 года, г. Киев. – К.: Институт одаренного ребенка, 2012. – С. 24-28.	4	Зинькевич Т.В.
20.	Структура курса профилактики и коррекции школьной дезадаптации учащихся младших классов в процессе перехода в основную школу *(Научная статья)*	Печатная	Актуальные проблемы современной науки и научных исследований: сб. наук. ст. – Вып. 2 / редкол.: Г.С. Гуревич (председатель) [и др.]; Винницкий государственный педагогический университет имени Михаила Коцюбинского. – Винница: ООО фирма «Планер», 2012. – С. 146-149.	3	-
21.	Анализ основных подходов к	Печатная	Проблемы современного педагогического	4	-

	изучению феномена школьной дезадаптации в психолого-педагогических науках *(Научная статья)*		образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2013. – Вып. 41. – Ч. 6. – С. 77-81. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**		
22.	Показатели школьной дезадаптации учащихся младших классов в процессе перехода в основную школу *(Научная статья)*	Печатная	Профессионализм педагога в контексте европейского выбора Украины: качество образования - основа конкурентоспособности будущего специалиста: Материалы международной научно-практической конференции, Ялта (26-27 сентября 2013 года). – Ялта: РИО КГУ, 2013. – Ч. 2. – С. 26-27	1	-
23.	Компоненты школьной дезадаптации учащихся младших классов в процессе перехода в основную школу *(Научная статья)*	Печатная	Инновационные технологии в образовании: Материалы IX Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании», 26-27 сентября 2013 г., г. Ялта. – Сборник статей. – Ялта: РИО КГУ, 2013. – С. 171-172	1	-
24.	Анализ распространенности и профилактических и коррекционных мероприятий по раннему выявлению, диагностике и коррекции проявлений школьной дезадаптации *(Научная статья)*	Печатная	Тенденции развития высшего образования в Украине: европейский вектор Материалы международной научно-практической конференции, Ялта (20-21 марта 2014 года). – Ялта: РИО КГУ, 2014. – Ч. 1. – С. 45-47	2	-
25.	Анализ факторов возникновения школьной	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.:	4	-

	дезадаптации учащихся младших классов в процессе перехода в основную школу *(Научная статья)*		Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2014. – Вып. 42. – Ч. 2. – С. 291-295. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**		
26.	Анализ психологической готовности учителей к работе с дезадаптированными школьниками *(Научная статья)*	Печатная	Актуальные проблемы современной науки – Выпуск 4. Том 1. – Алушта, 2015. – С. 135-137.	2	-
27.	Мнемотехника в образовании: технологии эффективного усвоения информации *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2015. – Вып. 47. – Ч. 2. – С. 262-268. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	4	-
28.	Психологическая служба вуза: проблемы и перспективы *(Научная статья)*	Печатная	Гуманитарные науки. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 1 (33). – С. 110-116. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1452).**	6	-
29.	Особенности адаптации студентов-первокурсников к обучению в высшем учебном заведении *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО КГУ, 2016. – Вып. 50. – Ч. 2. – С. 206-212. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	6	Похвалитова О., Чабанюк А.
30.	Структура коммуникативных способностей старших подростков	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО	6	Матюшкина И.В.

	(Научная статья)		КГУ, 2016. – Вып. 50. – Ч. 1. – С. 238-244. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**		
31.	Психологические аспекты повышения безопасности труда персонала горнодобывающих предприятий *(Научная статья)*	Печатная	Современные концепции развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 февраля 2016 г., г. Курган). В 3 ч. Ч.2 – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 175-178	3	Вакарев Е.С.
32.	Проблемы психодиагностики пространственного мышления личности *(Научная статья)*	Печатная	Влияние науки на инновационное развитие: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 февраля 2016 г., г. Томск). В 3 ч. Ч.3 – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. - С. 160-163	3	Вакарев Е.С.
33.	Анализ психологической готовности учителей к работе с дезадаптированными обучающимися в условиях средней школы *(Научная статья)*	Печатная	Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения: материалы международных научно-практических конференций, апрель 2016 года / под. общ. ред. Ю.П. Платонова. – СПб.: СПбГИПСР, 2016. – С. 238-240.	2	Вакарев Е.С.
34.	Модель произвольной регуляции психомоторного действия *(Научная статья)*	Печатная	Актуальные вопросы современной науки. Сборник научных трудов. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Олимп», 2016. – С. 55-59.	4	Вакарев Е.С., Султанова И.В.
35.	К проблеме психологического здоровья личности *(Научная статья)*	Печатная	Практическая педагогика и психология: методы и технологии. – Уфа: Издательство: «Аэтерна», 2016. – С. 75-78.	3	Вакарев Е.С., Лебедь В.А.
36.	Эффективная коммуникация педагога как фактор его профессиональной компетенции *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 53. – Ч. 1. – С. 273-279. **(В перечне**	6	Матюшкина И.В.

			российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).		
37.	Факторы психологической травматизации детей, находившихся в зоне военных действий *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 53. – Ч. 2. – С. 276-282. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	6	Савина Е.Г.
38.	Психологические аспекты подготовки учащейся молодежи к заключению брака и созданию семьи *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вып. 53. – Ч. 2. – С. 282-289. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	7	Стальмакова М.Л.
39.	Использование проективных рисуночных методик в практике работы с дезадаптированными обучающимися *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 55. – Ч. 2. – С. 342-349**.(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	7	Мамедова С.В.
40.	Школьная тревожность как фактор дезадаптации младших школьников *(Научная статья)*	Печатная	Синергия наук. – 2017. - №12. – С. 632-635.	3	Савина Е.Г.
41.	Теоретические основы применения методов и приемов мнемотехники в современном образовании *(Научная статья)*	Печат.	Гуманитарные науки. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 4 (44). – С. 106-113. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015**	7	

			№ 1452).		
42.	Формирования имиджа современного педагога: психологический аспект *(Научная статья)*	Печатная	Гуманитарные науки. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 4 (48). – С. 157-161. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1452).**	4	-
43.	Проблема структуры мотивационной сферы личности *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 65. – Ч. 1. – С. 325-328. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	3	Везетиу В.В.
44.	Антропологическая система Б.Г. Ананьева и ее вклад в профессиональное развитие специалистов помогающих профессий *(Научная статья)*	Печатная	Антропологическое знание как системообразующий фактор профессионального педагогического образования Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 296-298.	2	-
45.	Формирование идентичности современной молодежи в информационном обществе *(Научная статья)*	Печатная	Государственная молодежная политика: национальные проекты 2019-2024 гг. в социальном развитии молодежи материалы Всероссийской научно-практической конференции. Федеральный научно-исследовательский социологический центр, Институт социально-политических исследований. Москва, 2020. С. 244-249.	5	-
46.	Психология национальной идентичности в современной молодежной среде *(Научная статья)*	Печатная	Гуманитарные науки. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 1 (49). – С. 146-151. **(В перечне российских**	5	-

			рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1452).		
47.	Гендерная социализация личности: теоретический аспект *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 2. – С. 297-300**. (В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	3	-
48.	Особенности изучения темы «Экологический туризм» в процессе преподавания дисциплины «Туристские ресурсы» *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 2. – С. 26-31. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	5	Селиванов В.В.
49.	Дистанционная форма обучения как возможность непрерывной профессиональной подготовки личности *(Научная статья)*	Печатная	Информационное обеспечение научно-технического прогресса: анализ проблем и поиск решений: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 июня 2020 г., г. Пермь). – Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 256-259.	3	Везетиу В.В.
50.	Проблема определения компонентов структуры личности *(Научная статья)*	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч. 1. – С. 312-315. **(В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	3	Везетиу В.В.
51.	Социальное развитие личности: педагогический	Печатная	В сборнике: Психология и педагогика в контексте междисциплинарных	4	Везетиу В.В.

	аспект *(Научная статья)*		исследований. - Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 24-27.		
52.	Психологические особенности когнитивной и личностной сферы студентов в процессе дистанционного образования *(Научная статья)*	Печатная	В сборнике: Экспериментальная наука: Механизмы, трансформации, регулирование. - Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. - Уфа, 2020. - С. 231-234.	4	Везетиу В.В.
53.	Роль психических процессов в формировании рекламных образов *(Научная статья)*	Печатная	В сборнике: Проблемы и перспективы в Международном трансфере инновационных технологий. - Сборник статей Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 138-141.	4	Везетиу В.В.
54.	Я-концепция как фактор формирования профессиональной идентичности будущих психологов	Электронная	Международная научно - практическая конференция “Профессионализм учителя: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры” (ICTP 2020). - SHS Web of Conf. Том 87, 2020 **(WOS)**	6	Залевская Я.Г.
55.	Формирование готовности к командной работе студентов гуманитарного университета в процессе профессиональной подготовки	Электронная	Международная научно - практическая конференция “Профессионализм учителя: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры” (ICTP 2020). - SHS Web of Conf. Том 87, 2020 **(WOS)**	7	Артамонова Е.И., Герлах И.В.
56.	Психолого-педагогические аспекты формирования этнокультурной идентичности в российском научном дискурсе	Электронная	Международная научно-практическая конференция “Профессионализм учителя: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры” (ICTP 2021). - Веб-конференция SHS.	7	Закирьянова И.А., Редькина Л.И.

	(Научная статья)		Том 113, 2021 **(WOS)**		
57.	SUBJECTIVE WELL-BEING AND SELF-REGULATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS IN A DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT (Научная статья)	Электронная	В сборнике: SHS Web of Conferences. International Scientific and Practical Conference. Yalta, 2021. С. 00103**. (WOS)**	7	Timokhin A.M., Seliv-anov V.V.
58.	Кураторство и тьюторство как способ сопровождения адаптации студентов в вузе	Печатная	Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 70-1. С. 314-317**. (В перечне российских рецензируемых научных изданий от 07.12.2015 № 1455).**	4	_
59.	Концепция развития психологической службы вуза как стратегическая возможность решения психологических проблем гуманитарного образования *(Глава в монографии)*	Печатная	Психологическое сопровождение профессионального становления личности в системе гуманитарного образования: Коллективная монография. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 48-70.	22	-
60.	Совершенствовани е профессиональных компетенций психологов системы образования в процессе повышения квалификации *(Глава в монографии)*	Печатная	Психологическое сопровождение профессионального становления личности в системе гуманитарного образования: Коллективная монография. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 70-81.	11	Вакарев Е.С.
61.	Переживание угрозы смерти в системе ценностно-смысловой сферы личности	Печатная	Проблемы психологического здоровья личности: Коллективная монография. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – С. 138-159.	21	Якимчук В.В.

	подростков *(Глава в монографии)*				
62.	Профилактика школьной дезадаптации как средство сохранения психологического здоровья обучающихся *(Глава в монографии)*	Печатная	Проблемы психологического здоровья личности: Коллективная монография. – Уфа: АЭТЕРНА, 2018. – С. 208-224.	16	-
63.	Успешная адаптация обучающихся высшей школы как необходимое условие их акмеологического развития *(Глава в монографии)*	Печатная	Психологическая служба учреждений высшего образования: интеграция учащейся молодёжи Республики Крым в социокультурное пространство РФ Коллективная монография. Под общей редакцией С.В. Кучеренко. Ялта, 2019. - С. 46-62.	16	Мамедова С.В.
64.	Организация деятельности психологической службы вуза в условиях интеграции учащейся молодежи Республики Крым в социокультурное пространство РФ *(Глава в монографии)*	Печатная	Психологическая служба учреждений высшего образования: интеграция учащейся молодёжи Республики Крым в социокультурное пространство РФ Коллективная монография. Под общей редакцией С.В. Кучеренко. Ялта, 2019. - С. 7-17.	10	-
65.	Psyhological and Acmeological Development of the Students Personality in Higher Schools in the Educational Environment *(Глава в монографии)*	Печатная	Rsychological Service of Higher Education Institutions. – New-York: Nova science publishers, 2020. – P. 45-61 **(Scopus)**	17	_
66.	Acmeological Development jf a Student at a University: Organization of the University	Печатная	Rsychological Service of Higher Education Institutions. – New-York: Nova science publishers, 2020. – P. 1-13 **(Scopus)**	13	Залевская Я.Г.

	Psychological Service *(Глава в монографии)*				
67.	Организация деятельности психологической службы вуза в условиях дистанционного образования *(Глава в монографии)*	Печатная	Традиции и инновации в современной науке и образовании: теория и передовая практика. Коллективная монография. – Петрозаводск, 2021. – С. 19-31.	32	Залевская Я.Г.