

СПИСОК
научных и учебно-методических трудов
Пономарева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор

№	Название	Характер работы	Выходные данные	Объем работы (стр.)	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Публикации в научных изданиях					
1.	Изучение процесса личностного развития ученика вспомогательной школы	статья	Проблемы образования, № 5 – Симферополь: Центр проблем образования Крыма, 1999. – С. 48–52.	5	-
2.	О коррекционных возможностях изобразительной деятельности аномальных детей	статья (ВАК)	Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Сб. научных трудов. – Вып. 1–2. – Одесса, 1999. – С. 61–65.	5	-
3.	Стимулирование умственных действий детей с нарушениями интеллекта в процессе рисования	статья (ВАК)	Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Сб. научных трудов. – Вып. 3. – Одесса, 1999. – С. 51–55.	5	-
4.	Формирование цветовосприятия у детей с проблемами в развитии	статья	Научно-практический журнал „Світ знань”, № 1–2, 2000. – С. 57–63.	7	-
5.	Особенности руководства учебной деятельностью детей с проблемами в развитии	статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – Зб. статей. – Вып. 1., Ч. 2., Т. I. – К.: Пед. преса, 2000. – С. 61–63.	3	-
6.	Психотравмирующие ситуации школьного обучения	статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – Зб. статей. – Вып. 2., Ч. 2, Т. I. – К.: Пед. преса, 2000. – С. 88–92.	5	-
7.	Валеологический подход в психологической профилактике и коррекции школьной дезадаптации	тезисы	Труды III Международного конгресса [„Биоэнергетика и биоэнергетические технологии”] / Под ред. П. И. Госьков. – Барнаул: Изд. Алт. ГТУ, 2000. – Т. 1. – С. 112–114.	3	-
8.	Детерминантные факторы возникновения дезадаптации у детей младшего школьного возраста	статья	Материалы Международного конгресса [„Эниология XXI века”], (10–15 сентября 2001 г.). – Одесса, 2001. – Ч. 1. – С. 175–181.	5	-
9.	Особливості адаптації дитини в школі	статья (ВАК)	Неперервна професійна освіта: теорія і практика: Научно-методический журнал. – К., 2002. – Вып. 2 (6). – С. 68–73.	6	-
10.	Причины возникновения дезадаптации у учащихся начальной школы	статья	Психолого-педагогические основы личностно-ориентированного образования в МДЦ „Артек”.	11	-

			– Сб. научн. трудов. – Ялта: Артек, ГИА, 2001. – Вып. 2. – С. 223–232.		
11.	Сохранение и укрепление психического здоровья учащихся – важное условие предупреждения школьной дезадаптации	статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – 3б. статей. – Вып. 3., Ч. 2. – Т. I. – К.: Пед. преса, 2001. – С. 167–180.	5	-
12.	Проблема адаптации в современной науке и практике	статья (ВАК)	Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Сб. н. трудов. – Вып. 3. – Одеса, 2002. – С. 52–61.	10	-
13.	Социально-психологическая обусловленность возникновения дезадаптации у младших школьников	статья (ВАК)	Материалы Всеукраинской научно-практической конференции [„Проблеми адаптації студентів до навчання за умов фахової ступеневої підготовки”], (4–5 квітня 2002 р.). – Хмельницький: Изд.-во: Хмельницького гуманитарно-педагогічного інститута, 2002. – С. 94–97.	4	-
14.	Взаимодействие субъектов педагогической деятельности по предупреждению и коррекции дезадаптации у учащихся	статья (ВАК)	Наука і освіта: Научно-практичний журнал «Південного наукового центру АПН України», № 1 (январь-февраль). – К., 2002. – С. 37–40.	4	-
15.	Клинико-психологическая характеристика учащихся с синдромом школьной дезадаптации	статья (ВАК)	Вісник Дніпропетровського університету: Педагогіка і психологія. – 2002. – Вып. 8. – С. 71–76.	6	-
16.	Модель психолого-педагогической готовности педагога к работе с дезадаптированными детьми младшего школьного возраста	статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – 3б. статей. – Вып. 4., Ч. 2. – К.: Пед. преса, 2002. – С. 176–181.	6	-
17.	Проблема становления профессиональной компетенции психолога-консультанта	статья	Материалы второй международной научно-практической конференции [„Міжнародне співробітництво в галузі освіти: „INTED – 2003”], (1–5 квітня 2003 р.). – Сб. статей. – К.: Пед. преса, 2003. – Ч. 2. – С. 148–152.	5	-
18.	Формирование психолого-педагогической готовности студентов к работе с дезадаптированными школьниками на основе спецкурса	тезисы	Материалы всеукраинской научно-практической конференции [„Професіоналізм педагога”], (23–25 вересня 2003 р.). – Сб. статей. – К.: Пед. преса, 2003. – С. 79–83.	5	-
19.	Теоретический компонент психолого-педагогической подготовки будущих учителей к решению проблемы	тезисы	Альманах КГГИ: Сб. науч. работ профессорско-преподавательского состава и студентов, участников	4	-

	школьной дезадаптации		научно-практической конференции КГГИ [„IV неделя науки” по теме „Профессиональная подготовка будущего специалиста: проблемы теории и практики”], (9–10 апреля 2002 г.). – Ялта, 2002. – Вып. 4. – С. 160–163.		
20.	Теоретический аспект проблемы школьной дезадаптации в современной науке и практике	Статья	Январские педагогические чтения. [„Методология, теория и практика индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса”], –Симферополь, 2003. – С. 106–112.	7	-
21.	Организационно-методические требования к проведению семинарских занятий по предмету „Основы психологического консультирования и коррекции”	Статья	Материалы Международной научно-практической конференции [„Проблема воспитания детей и молодёжи в условиях поликультурного общества”], (25–26 мая 2004 г.). – Ялта: МДЦ „Артек”, 2004. – С. 41–47.	8	-
22.	Этапы формирования психолого-педагогической компетентности студентов по проблеме школьной дезадаптации	Статья (ВАК)	Научно-практический журнал „Гуманітарні науки”, № 1(7). – К.: Пед. преса, 2004. – С. 47–53.	7	-
23.	Гиперактивный ребёнок: психологические особенности, этиология, условия эффективного взаимодействия	Статья (ВАК)	Актуальні проблеми гуманітарної освіти. – Сб. науч. трудов. – К. - Кременець: РВЦ КОГПШ імені Т. Шевченка, 2004. – Вып. 1. – С. 117–179.	3	-
24.	Психология воспитания детей младшего школьного возраста на примерах творчества и деятельности В. А. Сухомлинского	Статья	Научно-практический журнал „Світ знань”. – К., 2004. – № 1–2 (11–12), січень – квітень. – С. 12–15.	4	-
25.	Особенности руководства учебной деятельностью детей с проблемами в развитии	Статья	Сб. науч. трудов аспирантов КГГИ за 1999–2003 г. – Ялта: РИО КГГИ, 2004. – С. 171–174.	4	-
26.	Психотравмирующие ситуации школьного обучения	Статья	Сб. науч. трудов аспирантов КГГИ за 1999–2003 г. – Ялта: РИО КГГИ, 2004. – С. 174–178.	5	-
27.	Сохранение и укрепление психического здоровья учащихся – важное условие предупреждения школьной дезадаптации	Статья	Сб. науч. трудов аспирантов КГГИ за 1999–2003 г. – Ялта: РИО КГГИ, 2004. – С. 178–192.	5	-
28.	Модель психолого-педагогической готовности педагога к работе с дезадаптированными детьми младшего школьного возраста	Статья	Сб. науч. трудов аспирантов КГГИ за 1999–2003 г. – Ялта: РИО КГГИ, 2004. – С. 192–197.	6	-
29.	Этапы формирования психолого-педагогической компетентности студентов по проблеме школьной	Статья	Сб. науч. трудов профессорско-преподавательского состава КГГИ за 1999–2003 г. –	9	-

	дезадаптації		Ялта: РІО КГГІ, 2004. – С. 262–269.		
30.	Особенности проведения семинарских занятий по предмету „Основы консультирования и коррекции”	Статья	Материалы научно-практической конференции КГГІ [„6 неделя науки”], (17–20 марта 2004 г.). – Ялта: РІО КГГІ, 2004. – Вып. 6. – Т. 1. – С. 114–119.	6	-
31.	Игровая психологическая коррекция как средство профилактики и коррекции отклонений в поведении у младших школьников	Статья (ВАК)	Научно-практический журнал „Гуманитарні науки”. – К.: Пед. пресса, 2005. – № 1 (9). – С. 150–155.	6	-
32.	Психолого-педагогические условия качества трудового обучения детей с психофизическими недостатками в развитии	Статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – Сб. статей. – Вып. 5, Ч. 2. – К.: Пед. пресса, 2004. – С. 92–105.	14	-
33.	Каузальный аспект проблемы нервово-психічних розладів, симптомів соціально-психологічної дезадаптації підлітків	Статья (ВАК)	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Зб. наук. праць / Ред. кол. О. Г. Мороз, Н. В. Гузій та ін. – Вып. 3 (13) – К.: НПУ, 2005 – С. 259–263.	5	-
34.	Значение механизмов психологической защиты в процессах индивидуального развития и социально-психологической адаптации	Статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – Сб. статей. – Вып. 7, Ч. 2. – К.: Пед. пресса, 2005. – С. 82–89.	9	-
35.	Роль психологических защитных механизмов в повышении адаптивности и стрессоустойчивости личности	Статья (ВАК)	Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т. Г. Шевченка, Серія: психологічні науки. – Чернігів, 2005. – Т. 3, Вып. 31. – С. 13–17.	5	-
36.	Теоретический аспект проблемы школьной дезадаптации в современной науке и практике	Статья	Январские педагогические чтения: методология, теория и практика индивидуализации и дифференциации учебно-воспитательного процесса. – Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2003. – С. 106–112.	7	-
37.	Формирование гуманистической стратегии профессионального поведения будущего специалиста в контексте этнокультурного социума	Статья	Материалы международной научно-практической конференции [„Розвиток освіти в поліетнічних регіонах”], (20–23 квітня 2005 р.). – Сб. статей. – Ялта, РВУЗ КГУ. – С. 207–211.	5	-
38.	Формування навичок психологічного	Статья (ВАК)	Науковий вісник Миколаївського державного	7	-

	консультування у майбутніх практичних психологів, соціальних педагогів в умовах вищого навчального закладу		університету „Біологічні та психологічні науки”. – 36. наук. праць. – Миколаїв: МДУ, 2006. – Вип. 13. – С. 187–193.		
39.	Психологические барьеры учебно-познавательной деятельности студентов и способы их преодоления	Статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – Сб. статей. – Вип. 8, Ч. 1. – К.: Пед. преса, – 2006. – С. 265–273.	9	-
40.	Роль шкільного психолога в профілактиці відхиляючої поведінки підлітків	Статья (ВАК)	Наукові записки Інституту психології імені Г. С. Костюка АПН України / За ред. академіка С. Д. Максименка. – К.: Главник, 2005. – Вип. 26, Т. 3. – С. 414–420.	7	-
41.	Формирование у студентов навыков психологического консультирования: первая встреча с клиентом	Статья	Научно-методический журнал „Таврійський вісник освіти”, № 4(12) – Херсон, 2005. – С. 237–242.	6	-
42.	Значение механизмов психологической защиты в процессах индивидуального развития и социально-психологической адаптации	Статья (ВАК)	Научно-практический журнал „Гуманітарні науки. – К.: Пед. преса, 2005. – № 2 (10), – С. 122–129.	8	-
43.	Графические методы психодиагностики в изучении адаптационных процессов	тезиси	Материалы всеукраинской научно-практической конференции [„Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України”], (25–28 вересня 2006 р.). – 36. статей. – Ялта: РВВ КГУ, 2006. – Ч. 2. – С. 126–129.	4	-
44.	Психокорекційна робота з дезадаптованими учнями молодшого шкільного віку	Статья	Материалы научно-практического семинара [„Теоретичні та методичні засади практичної психології”], (2–6 жовтня 2006 р.). – Сб. статей. – Ялта: РИО КГУ, 2006. – Ч. 2. – С. 12–19.	8	-
45.	Використання образотворчого мистецтва у реабілітації дітей з обмеженими можливостями	Статья	Материалы научно-практической конференции [„Вища освіта інвалідів: рівні права – рівні можливості”], (9–11 жовтня 2006 р.). – Ялта: РИО КГУ, 2006. – Ч. 1. – С. 22–28.	7	-
46.	Графические методы психодиагностики в изучении адаптационных процессов младших школьников	Статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – Сб. статей. – Вип. 13, Ч. 2. – Ялта, РИО КГУ. – 2007. – С. 157–163.	7	-
47.	Психологические особенности личности педагога реализующего интенсивное обучение	Статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – Сб. статей. – Вип. 15, Ч. 2. – Ялта, РИО КГУ. – 2007. – С. 228–237.	10	-

48.	Психологические особенности личности и деятельности педагога, реализующего интенсивное обучение	Статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – Сб. статей. – Вып. 16, Ч. 1. – Ялта, РИО КГУ. – 2007. – С. 59–67.	9	-
49.	Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении 1–2 уровня аккредитации	Статья (ВАК)	Научно – практический журнал „Гуманітарні науки”. – К.: Пед. преса, 2008. – № 1 (15). – С. 170–178.	9	-
50.	Изучение причин социально-психологической дезадаптации студентов-инвалидов	Статья	Материалы международной научно-практической конференции [„Розвиток міжнародного спіробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу”], (5–6 березня 2008 р.). – Ялта: РИО КГУ, 2008. – Ч. 2. С. 41–49.	9	-
51.	Гуманизация учебного процесса в контексте этнокультурного социума	Статья	Материалы международной научно-практической конференции [„Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону”], (10–11 квітня 2008 р.). – Ялта: РИО КГУ, 2008. – Вып. 4, Ч. 2. – С. 80–84.	5	-
52.	Изучение уровня социально-психологической адаптации студентов-первокурсников	Статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – Сб. статей. – Вып. 19, Ч. 2. – Ялта, РИО КГУ, 2008. – С. 144–154.	12	-
53.	Особенности профессиональной подготовки практикующих психологов в контексте современных требований	Статья	научно-практическая конференция [„10 неделя науки”], 19–22 березня 2008 р.). – Ялта, 2008 р. – С. 34–39.	6	-
54.	Социально-психологическая адаптация студентов-первокурсников к обучению в ВУЗе	тезисы	Материалы международной научно-практической конференции [„Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України”], (18–20 вересня 2008 р.). – Сб. статей. – Ялта: РИО КГУ, 2008. – Ч. 3. – С. 105–108.	4	-
55.	Інноваційна-освітня діяльність із підготовки майбутнього психолога-практика	тезисы	Материалы Международной научно-практической конференции [„Иновационные технологии в образовании”]. – Симферополь, 2008. – С. 164–166.	3	-
56.	Психодіагностика адаптації студентів-першокурсників до навчання у ВНЗ	Статья (ВАК)	Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки: Зб. наук. праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – № 24 (48). – С. 95–104.	11	-
57.	Влияние мотивации на успешность учёбы студентов	Статья	Материалы Международной научно-практической	7	-

			конференции [„Розвиток міжнародного спіробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу”], (5–7 березня 2009 р.). – Ялта: РИО КГУ, 2009. – Ч. 3. – С. 68–74.		
58.	Формирование гуманистической направленности личности педагога в контексте этнокультурного социума	Статья	Материалы Международной научно-практической конференции [„Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону”], (9–11 квітня 2009 р.). –Ялта: РИО КГУ, 2009. – Вып. 5. – Ч. 3. – С. 171–175.	5	-
59.	Мотивационные механизмы адаптации личности в студенческом возрасте	тезисы	Материалы Международной научно-практической конференции [„Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України”], (22–23 вересня 2009 р.). – Ялта: РИО КГУ, 2009. – Ч. 3. – С. 139–142.	4	-
60.	Психологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов	Статья (ВАК)	Научно-практический журнал „Гуманітарні науки”. – К.: Пед. пресса, 2009. – № 2 (17). – С. 32–39.	9	-
61.	Тенденції сучасної психологічної освіти	тезисы	Материалы Международной научно-практической конференции [„Розвиток міжнародного спіробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу”], (4–6 березня 2010 р.). – Ялта: РИО КГУ, 2010. – Ч. 1. – С. 39–42.	4	-
62.	Розвиток сучасної психологічної освіти в світі	Статья	Альманах КГУ: Сб. науч. работ профессорско-преподавательского состава и студентов: Серия: Педагогика и психология. – Ялта: РИО КГУ, 2010. Вып. 6, Т. 1. – С. 114–119.	6	-
63.	Теоретико-методологічні основи інноваційних процесів в освіті	тезисы	Материалы Международной научно-практической конференции [„Инновационные технологии в образовании”]. –Ялта, 2010. – С. 197–200.	4	-
64.	Формирование гендерной культуры подростков	Статья	Материалы Международной научно-практической конференции [„Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України”], (23–25 вересня 2010 р.). – Ялта: РИО КГУ, 2010. – Ч. 3. – С. 7–13.	7	-
65.	К вопросу о специфике методологии психологии	статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогика і психологія. – Зб. статей. – Вип. 26, Ч. 1. –	11	-

			Ялта, РВВ КГУ, 2010. – С. 143–153.		
66.	Основные подходы в изучении адаптации учащихся общеобразовательной школы к новой социальной ситуации развития	статья	Материалы Международной научно-практической конференции [„Тенденції розвитку вищої освіти: європейський вектор”], (10–12 березня 2011 р.). – Ялта, РІО КГУ, 2011. – С. 14–18.	5	-
67.	К вопросу об адаптации учащихся общеобразовательной школы к новой социальной ситуации развития	Статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – 36. статей. – Вып. 29, Ч. 2. – Ялта, РІО КГУ, 2011. – С. 3–11.	9	-
68.	Этико-культурологические особенности и характер формирования личности ребёнка в условиях современной национальной культуры	Статья	Материалы Международной научно-практической конференции [„Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України”], (22–24 вересня 2011 р.). – Ялта: РВВ КГУ, 2011. – Ч. 1. – С. 220–225.	6	-
69.	Формирование личности ребёнка в условиях современной национальной культуры	тезисы	Материалы Международной научно-практической конференции [„Инновационные технологии в образовании”]. –Ялта, 2011. – Ч. 1. – С. 225–228.	4	-
70.	Повышение адаптивности студента: индивидуальная вариабельность реакций на неблагоприятные социальные ситуации	тезисы	Материалы Международной научно-практической конференции [„Тенденції розвитку вищої освіти: європейський вектор”], (15–16 березня 2012 р.). – Ялта. – Ч. 3. – С. 97–99.	3	-
71.	Критерии эффективности развития психолого-педагогической компетентности преподавателя высшего учебного заведения	тезисы	Материалы Международной научно-практической конференции [„Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України”], (27–29 вересня 2012 р.). – Ялта: РІО КГУ, 2012. – Ч. 2. – С. 8–10.	3	-
72.	Психологическая готовность к управлению инновациями в образовании	тезисы	Материалы Международной научно-практической конференции [„Инновационные технологии в образовании”]. –Ялта, 2012. – С. 197–200.	4	-
73.	Университет на берегу Черного моря (тьюторское сопровождение в ВУЗе)	статья	Тьюторское сопровождение. – № 2(3). – М. : МИТ, 2012. – С. 56–62.	7	-
74.	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации: валеологический подход	статья (ВАК)	Проблеми сучасної педагогічної освіти: Серія: Педагогіка і психологія. – 36. статей. Вып. 37, Ч. 1. – Ялта, РІО КГУ. – 2012. – С. 279–290.	12	-
75.	Способы преодоления психологических барьеров в учебно-познавательной	статья	Материалы Международной научно-практической конференции [„Тенденції	7	-

	деятельности студентов		развитку вищої освіти: європейський вектор”], (21–22 березня 2013 р.). – Ялта. – Ч. 2. – С. 4–10.		
76.	Организация научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях	тезисы	Тенденции развития высшего образования в Украине: европейский вектор. Материалы международной научно-практической конференции. – Ялта (20-21 марта 2014 г.). – Ялта: РВУЗ КГУ, 2014. – Ч.1 – 548 с.	4	-
77	Психологическое сопровождение обучения студентов-инвалидов на основе синергетического подхода	Статья РИНЦ	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб.статей: - Ялта: РИО КГУ, 2014. - Вып. 44. - Ч.1. – С. 331-342	11	-
78	Возрастной кризис подростка: эмоциональные барьеры	Статья РИНЦ	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб.статей: - Ялта: РИО ГПА КФУ, 2015. - Вып. 46. - Ч1. – С. 121-131	10	-
79	Психологические барьеры в учебно-познавательной деятельности студентов	статья	Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы региональной научно-практической конференции, Ялта (21-22 мая 2015года) - Ялта РИО ГПА КФУ, 2015 — ст.194-200	6	-
80	Подготовка будущего психолога к консультативной деятельности	статья РИНЦ	Актуальные проблемы современной науки: IV Международная научно-практическая конференция (Алушта, 27-30 апреля 2015) [в 3 томах] Вып.4, Т.1. - ст. 280-283	3	-
81	Психологические особенности удовлетворённости личности профессиональной деятельностью	статья РИНЦ	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб.статей: - Ялта: РИО ГПА КФУ, 2015. - Вып. 48. - Ч1. – С. 437-446	10	-
82	Психологическое сопровождение в обучении студентов с особыми потребностями	статья РИНЦ	Гуманитарные науки / научно-практический журнал. - № 2 (30) – РИО ГПА КФУ. - 2015 – С. 59-65	6	-
83	Особенности профессиональной подготовки практических психологов в контексте современных требований	статья РИНЦ ВАК	Гуманитарные науки / научно-практический журнал. - № 1 (33) - РИО ГПА КФУ.2016 – С. 35-42	8	-
84	Методологические основы применения активных методов обучения в системе профессиональной подготовки будущих психологов	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб.статей: - Ялта: РИО ГПА КФУ, 2016. - Вып. 51. – Ч 1. –С. 263-269	8	-

85	Применение адаптивных образовательных технологий в процессе вузовской подготовки социальных педагогов как средства повышения качества профессионального образования	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб.статей: - Ялта: РИО ГПА КФУ, 2016. - Вып. 51. – Ч 2. –С. 100-106	6	Глузман А.В.
86	Общепедагогические и специфические методы обучения в преподавании психологических дисциплин	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб.статей: - Ялта: РИО ГПА КФУ, 2016. - Вып. 52. – Ч 2. –С. 304-310	6	-
87	Психологические аспекты сущности учебно-воспитательного процесса в высшей школе	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб.статей: - Ялта: РИО ГПА КФУ, 2016. - Вып. 53. – Ч 1. –С. 295-301	6	-
88	Проблема методических основ преподавания практической и прикладной психологии в высшей школе	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб.статей: - Ялта: РИО ГПА КФУ, 2016. - Вып. 53. – Ч 2. –С. 369-375	6	Рудакова О.А.
89	Системно-деятельностный подход как методология реализации ФГОС	статья РИНЦ	Педагогика и педагогический процесс: современные тенденции и перспективы развития. – сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2016 г. Казань: НОО «Профессиональная наука», 2016 – С.332-336 с.	5	-
90	Трудности реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС	статья РИНЦ	Педагогика и педагогический процесс: современные тенденции и перспективы развития. – сб. научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2016 г. Казань: НОО «Профессиональная наука», 2016 – С.337-342	6	Рудакова О.А.
91	Подготовка кадров высшей квалификации к инновационной деятельности в аспирантуре	статья РИНЦ ВАК	Гуманитарные науки. / научно-практический журнал / - Ялта: РИО ГПА, № 4 (36), 2016 – 201 с. С. 97-101	5	Менюк Е.Н.
92	Проблема подходов к определению структуры психологической культуры	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб.статей: - Ялта: РИО ГПА КФУ, 2017. - Вып. 54. – Ч 1. –С. 190-195	5	-
93	Формирование психологической культуры	статья РИНЦ	Проблемы современного педагогического	7	Рудакова О.А.

	личности как психолого-педагогическая проблема	ВАК	образования. Сер.: Педагогика и психология. - Сб. статей: - Ялта: РИО ГПА КФУ, 2017. - Вып. 54. - Ч 2. - С. 353-359		
94	Psychological diagnostics of the first – year students adaptation to a higher school environment	статья Scopus	Man in India (рейтинг журнала Q3) Выходные данные: Vol 97 N 3 с/ 417 - 430 http://serialsjournals.com/articles.php?volumesno_id=1182&journals_id=40&volumes_id=1060	13	Anvar N. Khuziakhmetov
95	Психодиагностический потенциал тренинговых технологий относительно вопросов формирования благоприятного климата в студенческой группе	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 55. – Ч. 1. – С. 366-371	5	
96	Современные подходы к осуществлению психологического образования	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 55. – Ч. 2. – С. 361-367	7	
97	Проблема готовности практического психолога к работе в психологической службе образовательного учреждения	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 56. – Ч. 2. – С. 358-364	5	
98	Социально-психологические проблемы профессиональной подготовки практических психологов	статья РИНЦ ВАК	Гуманитарные науки. / научно-практический журнал / - Ялта: РИО ГПА, № 4 (40), 2017 – 200 с. С.		-
99	Инновационные аспекты преподавания психологии в педагогическом вузе	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2017. – Вып. 57. – Ч. 1. – С. 336-342	6	-
100	Применение инновационных технологий как средства оптимизации профессиональной подготовки будущих психологов в высшей школе	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 58. – Ч. 1. – С. 346-349	6	-
101	Культура межличностного общения в системе профессиональных качеств практического психолога	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 59. – Ч. 1. – С. 284-287	6	-
102	Саморазвитие как фактор формирования профессиональной компетентности будущих психологов	статья РИНЦ	Педагогический вестник// научный журнал. – Новосибирск: Изд. : АНС «Сибак», 2018, Вып. 2 – 72 с. С. 57-59	6	-

103	Особенности подготовки будущих педагогов к работе с одарёнными детьми	статья РИНЦ	Педагогический вестник// научный журнал. – Новосибирск: Изд. : АНС «Сибак», 2018, Вып. 3 – 75 с. С. 48-49	6	-
104	Проблема определения этапов процесса формирования профессиональной идентичности студентов в процессе их профессиональной подготовки в высшей школе	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 1. – С. 471-474	6	-
105	Анализ психологических факторов формирования профессиональной идентичности будущих специалистов в высшей школе	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 2. – С. 453-455	6	-
106	Ponomareva, E.Y. Economic and education transformation: Changing the financial paradigm	статья Scopus	International Journal of Management and Business Research Volume 8, Issue 1, 2018, Pages 52-69 // Islamic Azad University https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058472254&origin=AuthorNamesList&txGid=1cf05a9279558502137bfc95016307f1	17	Malyshenko, K., Malyshenko, V., Anashkina, M.
107	Ponomareva, E.Y. Change of financial behavior paradigm of the stock market subjects	статья Scopus	Journal of Advanced Research in Law and Economics, 2018 - 9(2), с. 570-580 (https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85060365983&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Ponomareva&st2=E.+Yu&nlo=1&nlr=20&nls=count-f&sid=a367e3a513489d4417f4ddb169550f7d&sot=anl&sdt=aut&sl=41&s=AU-ID%28%22Ponomareva%2c+Elena+Yu%22+57193845522%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=)	10	Malyshenko, K., Malyshenko, V., Anashkina, M.
108	Ponomareva, E.Y. Economic and education transformation: Changing the financial paradigm	статья Scopus	International Journal of Management and Business Research Volume 8, Issue 1, 2018, Pages 52-69 // Islamic Azad University https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85058472254&origin=AuthorNamesList&txGid=1cf05a9279558502137bfc95016307f1	17	Malyshenko, K., Malyshenko, V., Anashkina, M.
109	Психолого-педагогические аспекты развития способности к эмпатии у будущих психологов в контексте их	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. –	7	

	профессионального образования в высшей школе		Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 62. – Ч. 1. – С. 387-389		
110	Педагогическая рефлексия : факторы, условия, средства формирования	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 63. – Ч. 1. – С. 463-465	6	
111	Психологические условия формирования личностной готовности будущих психологов к реализации профессиональной деятельности	статья РИНЦ	Педагогический вестник // научный журнал: Новосибирск: Изд. : АНС «Сибак» 2019, Вып. 6 – 75 с. С. 56-58	6	-
112	Компоненты профессионально обусловленной структуры личности педагога	статья РИНЦ	Педагогический вестник // научный журнал: Новосибирск: Изд. : АНС «Сибак» 2019, Вып. 7 – 75 с. С. 56-57	6	-
113	Психологическое сопровождение будущего педагога в условиях гуманизации высшего образования	статья РИНЦ	Педагогический вестник // научный журнал: Новосибирск: Изд. : АНС «Сибак» 2019, Вып. 8 – 75 с. С. 49-51	6	-
114	Analysis of the stock market anomalies in the context of changing the information paradigm	статья Scopus	Eastern Journal of European Studies Volume 10, Issue 1, 1 June 2019, Pages 239-270	31	Malyshenko, K.a Malyshenko, V., Ponomareva, E.Y.b, Anashkina, M.
115	Психологические барьеры профессионального становления и развития педагога	статья РИНЦ	Педагогический вестник // научный журнал: Новосибирск: Изд. : АНС «Сибак» 2019, Вып. 9 – 78 с. С. 48-50	6	-
116	Психологические аспекты субъект-субъектного педагогического взаимодействия	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 64. – Ч. 2. – С. 299-301	6	-
117	Сущностная характеристика природы эмоционального интеллекта	статья РИНЦ ВАК	Гуманитарные науки. / научно-практический журнал / - Ялта: РИО ГПА, № 3 (47), 2019 – 180 с. С. 102-106	-	-
118	Elena Yu. Ponomareva Implementation of the National Project for Staffing the Digital Economy p. 83-93 <i>Елена Ю. Пономарева</i> Реализация национального проекта кадрового обеспечения цифровой экономики с.83-93	статья Scopus Q4	В CEUR в рамках ДОТ-2019 Selected Papers of the IV All-Russian scientific and practical conference with international participation "Distance Learning Technologies" (DLT 2019). Yalta, Crimea, September 16-21, 2019. Selected Papers of the IV All-Russian scientific and practical conference with international participation "Distance Learning Technologies" (DLT 2019), Yalta, Crimea, September 16-21, 2019.	10	Anna A. Dorofeeva, Nelli P. Shamaeva, Larisa B. Nyurenberger Анна А. Дорофеева , Елена Ю. Пономарева , Нелли Петровна Шамаева , Лариса Борисовна Нюренбергер

			размещен по адресу: http://ceur-ws.org/Vol-2834/		
119	Mental Map Compilation Technology as Means of Knowledge Visualization in Electronic Environment Профессиональное самоопределение студенческой молодежи в условиях модернизации высшего образования.	статья Scopus	International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-4, pp. 469-473 February 2020	8	O. I. Vaganova, A. V. Lapshova, E. Yu. Ponomareva, LI. Kutepova, M. M. Kutepov.
120	Round table technology in university educational process Технология проведения круглого стола в образовательном процессе вуза	статья WoS	Amazonia Investiga. Volume 9-Issue 28: 50-56/ April, 2020 DOI: 10.34069/AI/2020.28.04.6 https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFail=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%3FDestParams%3DUT%253DWOS%25253A000612544400007%2526customersID%253DPublons_CEL%2526smartRedirect%253Dyes%2526action%253Dretrieve%2526mode%253DFullRecord%2526product%253DCEL%26SrcAuth%3DPublons_CEL%26SrcApp%3DPublons%26DestApp%3DCEL%26e%3D9eVdL2MzDeCkxjn6t6E u6CRGo6kdfm3p6dxLWTjOQUVEhPMBXzjlpz3pSFcyGJol&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons_CEL&SID=C17bIn6bKidglTx772M&customersID=Publons_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&Init=Yes&action=retrieve&UT=WOS%3A000612544400007	8	5
121	Сущностная характеристика эмоциональных барьеров и их влияние на развитие личности подростка	статья РИНЦ ВАК	Гуманитарные науки. / научно-практический журнал / - Ялта: РИО ГПА, № 1 (49), 2020 – 180 с. С.	-	-
122	Исследование взаимосвязи темперамента преподавателя и успеваемости подростков в средней общеобразовательной школе	статья РИНЦ ВАК	Гуманитарные науки. / научно-практический журнал / - Ялта: РИО ГПА, № 2 (50), 2020 – 180 с. С. 160-165	10	Давыдкина А.В.
123	Implementation of the national project for staffing the digital economy	статья Scopus	// CEUR Workshop Proceedings. - CEUR-WS.org, 2020. – Vol. XXXX. – P. XXX – XXX. (10 p.), https://www.scopus.com/sourceid/21100218356	10	Anna A. Dorofeeva

124	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ НА ОСНОВЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА	статья РИНЦ ВАК	// Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч. 1. – С. 325-328	6	-
125	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	статья РИНЦ	Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СибАК», 2020. – Вып. 12. – С. 40-42	3	-
126	Формирование конфликтологической компетентности будущих педагогов высшей школы: теоретический и методический аспекты	статья РИНЦ ВАК	// Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 2. – С. 316-318	6	-
127	Особенности и условия развития социального интеллекта будущих психологов в контексте их профессионального обучения в высшей школе	статья РИНЦ	Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СибАК», 2020. – Вып. 15. – С. 47-49	4	-
128	Научные подходы к исследованию эмоциональных барьеров в подростковом возрасте	статья РИНЦ	// Актуальные проблемы теории и практики психологических, психолого-педагогический и педагогических исследований // Сб. трудов международной научно-практической конференции «XV Левитовские чтения» г. Москва, 15-16.04.2020 г. в 3-х томах; Т. 3 с. 840-845	5	-
129	Organizing E-Learning using Cloud Technologies	статья Scopus	Volume 9, No.4, July –August 2020International Journal of Advanced Trends in Computer Science and EngineeringAvailable Online at https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57218791617&zone=&featureToggle=FEATURE_AUTHOR_DETAILS_BOTOX:1&at_feature_toggle=1 http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse94942020.pdf https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/94942020 ISSN 2278-3091		Olga I. Vaganova1, Elena A. Chelnokova2, Zhanna V. Smirnova3, Maria V. Mukhina4, Elena Yu. Ponomareva5
130	Features of the development of the tourism industry in the context of overcoming the consequences of COVID-19	статья Scopus Q4	В CEUR в рамках ДОТ-2020		Дорофеева А.А., Казак А.Н.
131	PROFESSIONAL AND	WoS	REVISTA GENERO & DI-		Belikova,

	SOCIAL SELF-DETERMINATION OF YOUTH UNDER CONDITIONS OF THE MODERNIZATION OF HIGHER EDUCATION		РЕИТО Том: 9 Выпуск: 4 Стр.: 846-859 Опубликовано: вано: 2020 https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFile=https%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%3FDestParams%3DUT%253DWOS%25253A000541805100042%2526customersID%253DPublns_CEL%2526smartRedirect%253Dyes%2526action%253Dretrieve%2526mode%253DFullRecord%2526product%253DCEL%26SrcAuth%3DPublns_CEL%26SrcApp%3DPublns%26DestApp%3DCEL%26e%3DvwtjxiLuDPoXgNbSXB%252B54fyzVQVOBSIXIO6vT%252FHN2rOY%252FvaZI5YV%252BoZJhe7Ulb%252FY&SrcApp=Publns&SrcAuth=Publns_CEL&SID=E6jfuTtQVUsdEpw1BCW&customersID=Publns_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&Init=Yes&action=retrieve&UT=WOS%3A000541805100042		NY ; Ponomareva , EU ; Kotlyarova , VV ; Yushina , SV ; Abbasova LI ; Latysheva , AT
132	АКМЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	РИНЦ	Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «Сиб-бАК», 2020. – Вып. 17. – С. 52-53 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44666226	2	-
133	ТЕОРИИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 69. – Ч. 2. – С. 207-210 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44555140	6	
134	РЕАЛИЗАЦИЯ БАЗОВЫХ ИДЕЙ САМОРАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА	статья РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 70. – Ч. 1. – С. 353-355	6	
135	IT technologies in the management of a modern educational organization: implementation and development strategies		5th International Scientific and Practical Conference "Modern problems and prospects for the development of social and humanitarian knowledge"		
136	Prevention of Adolescents' Deviant Behaviour	WoS	Конференция Профессионализм педагога, май 2021 // SHS Web of Conferences Volume 113 (2021) International Scientific and Practical Conference "Professionalism of a Teacher: Psychological and Pedagogical Support for a Successful Career" (ICTP 2021)	10	Береснев А.А., Рудакова О.А.

			Yalta, Russia, May 5-7, 2021 A.I. Savenkov and Limited Liability Company “Engineering Centre the Best Available Technologies” (Eds.) DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/202111300002 https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/24/contents/contents.html		
137	Причины возникновения психологических барьеров у обучающихся высшей школы в понимании предмета познания	РИНЦ ВАК	Гуманитарные науки. / научно-практический журнал / - Ялта: РИО ГПА, № 2 (54), 2021 – 180 с. С. 141-146	8	-
138	Основные направления психолого-педагогической работы с детьми, воспитывающимися в учреждениях санаторного типа	РИНЦ	II Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования» (22-23 апреля 2021 г., Омский государственный педагогический университет), г. Омск –	5	-
139	Системный подход в психологической реабилитации населения периода коронавирусной инфекции COVID - 19	РИНЦ ВАК	Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 71. – Ч. 2. – С. 449-453	6	-
II. Учебно-методические издания					
1.	Программа спецкурса „Школьная дезадаптация, её профилактика, диагностика и коррекция”	программа	Программа для вузов. – Ялта, 2000. – 36 с.	36	-
2	Программа „Основы психологического консультирования и коррекции”	программа	Программа для вузов. Ялта, 2001. – 32 с.	32	-
3.	Программа „Патопсихология”	программа	Программа для вузов. – Ялта, 2001. – 48 с.	48	-
4.	Программа „Основы психодиагностики и психокоррекции”	программа	Программа для вузов. – Ялта, 2001. – 32 с.	32	-
5.	Научное психолого-педагогическое исследование: организация и методика проведения	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие для студентов ВУЗов. – Ялта: РИО КГУ, 2008. – 76 с.	76	-
6.	Научно-исследовательская деятельность студентов по психологии: организация и методика проведения	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие для студентов психологических специальностей. – Ялта: РИО КГУ, 2013. – 102 с.	102	-
7	Программа «Методика преподавания психологии в высшей школе»	программа	Программа для вузов. – Ялта, 2014. – 21 с.	21	-
8	Программа «Практикум по психологии высшей школы»	программа	Программа для вузов. – Ялта, 2014. – 28 с.	28	-
9	Требования к статьям для публикации в научных цитируемых изданиях	Учебно-методическое пособие	/ Сост. Пономарева Е.Ю., Везетиу Е.В.- Ялта: РИО ГПА КФУ. 2015 – 84 с.	84	Везетиу Е.В.
10	Пособие для аспирантов:	Учебно-	/ / Сост. Пономарева Е.Ю.,	298	Коник О.Г.

	вопросы и ответы	методическое пособие	Коник О.Г.- Ялта: РИО ГПА КФУ.2016 - 298 с.		
III. Монографии					
1	Теория и практика предупреждения дезадаптации субъектов педагогической деятельности	Монография	Монография. – Ялта: РИО КФУ, 2013. – 404 с.	404	-
2	Психологическое сопровождение профессионального становления личности в системе гуманитарного образования	коллективная монография РИНЦ	- Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 436 с	436	коллектив авторов - 16
3	Специфика организации проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях модернизации системы образования	коллективная монография РИНЦ	- Ялта: РИО ГПА КФУ, 2017 -244 с.	244 20 п.л.	Вовк Е.В. Везетиу Е.В.
4	Психологическое здоровье личности Глава 3. 3.4. Психологические условия предупреждения негативных психосоматических состояний у обучающихся высших образовательных учреждений с. 224-242	коллективная монография РИНЦ	- коллективная монография. Уфа: АЭТЕРНА, 2018 – 244 с.	20 п.л.	коллектив авторов - 14
5	Академическая и практическая психология в российском образовании: теоретико-методологические подходы Глава 5. Роль психологических знаний для педагогической теории и практики (с. 118-131)	коллективная монография РИНЦ	- Монография (электронный ресурс): Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука» - 2018 – 212 с.	212 с. 9,8 п.л.	коллектив авторов - 17
6	Развитие высшего профессионального психолого-педагогического образования: тенденции и перспективы Глава 29. Профессиональная компетентность будущего психолога как показатель качества его образования (с. 154-160)	коллективная монография РИНЦ	- Монография (электронный ресурс): РИО ГПА КФУ – 2018 – 236 с.	26,97 п.л.	коллектив авторов - Вовк Е.В. Везетиу Е.В. и др.
7.	Теоретические и практические методические аспекты профессиональной подготовки педагогов: компетентностный подход Глава 23. Теоретические аспекты психологической компетенции педагога	коллективная монография РИНЦ	- Монография: РИО ГПА КФУ – 2018 – 209 с.	24,4 п.л.	коллектив 34 авторов
8.	Особенности высшего профессионального образования в контексте реализации ФГОС ВО Глава 9. Педагогические условия формирования исследовательской компетентности будущих педагогов в контексте реализации ФГОС ВО (с. 108-130)	коллективная монография РИНЦ	- Монография: РИО ГПА КФУ – 2018 – 180 с.	10,4 п.л.	коллектив 12 авторов
9.	Проектная деятельность в	коллективная	- Монография: РИО ГПА	7,44 п.л.	коллектив 16

	образовательном процессе Глава 9. Применение проектной технологии в системе педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов в образовательном процессе высшей школы	я монография РИНЦ	КФУ – 2019 – 128 с.		авторов
10.	Психологическая служба учреждений высшего образования: интеграция учащейся молодёжи Республики Крым в социокультурное пространство РФ Глава 1. 1.2. Психолого-акмеологическое развитие личности обучающихся высшей школы в условиях образовательного пространства РФ (Пономарёва Е.Ю., Рудакова О.А.) с. 17-46 E. Ponomareva, O. Rudakova Psychological and acmeological development of the students' personality in higher schools in the educational environment	коллективна я монография РИНЦ	- Коллективная монография: РИО ГПА КФУ, 2019 – 200 с. / PSYCHOLOGICAL SERVICE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS/ NOVA SCIENCE PUBLISHERS	11,6 п.л.	коллектив 12 авторов
11	Проблема одаренности в трудах отечественных и зарубежных ученых: генезис и развитие ГЛАВА 18. УМСТВЕННАЯ ОДАРЕННОСТЬ: ЕЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	коллективна я монография РИНЦ	Проблема одаренности в трудах отечественных и зарубежных ученых: генезис и развитие: коллективная монография /под общей ред. Е.В. Везетиу. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – С. 180-187 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42724829	15 п.л.	коллектив авторов - 31
12	Теоретические и эмпирические исследования в области общественных наук	коллективна я монография РИНЦ	Теоретические и эмпирические исследования в области общественных наук: коллективная монография / – Изд. Нижний Новгород: НОО «Профессиональная наука», ст. 189, 2020 г. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44052863	12,5 п.л.	БИТАРОВА Л. Г., ВЕЗЕТИУ Е.В., ВЛАВАЦКАЯ М.В., ВОВК Е.В., ГОГОЛЕВСКАЯ Е.С., ДРЫГИНА Ю.А., ЕДИСЕЕВА Т.О., ЕРЕМИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА1, КУСТИКОВ Д.Е., НАЙДЕНКО ЕЛИЗАВЕТА АНАТОЛЬЕВНА1, ПОНОМАРЕВ А Е.Ю., САМСОНЕНКО Т.А.1,

					СИДОРОВ И.В., СЫСОЕВ С.В., СЫСОЕВА О.Ю., ТОНКОВИДОВА АННА ВИКТОРОВНА А1
13	Современное состояние медиаобразования в гуманитарных вузах. Ст. 149-153	коллективная монография РИНЦ	СОВРЕМЕННАЯ МЕДИАДИДАКТИКА: НАПРАВЛЕНИЯ, ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ / коллективная монография. Издательство: РИО ГПА, Ялта. 208с., 2020 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44129093	13 п.л.	
14.	Раздел 2. Вопросы методики преподавания правовых дисциплин в педагогических вузах с. 73-86	коллективная монография РИНЦ	Стратегии научно-технологического развития России: проблемы и перспективы реализации: коллективная монография (Барсукова Ю.И. и др.) – Петрозаводск: МУНП «Новая наука», 2020. – 219 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44703942&pff=1	14 п.л.	Горбунова Н.В., Вовк Е.В., Везетиу Е.В. и др.
15	Глава 14. Буллинг как феномен целенаправленного (девиантного) агрессивного поведения в подростковом возрасте с. 136-143	коллективная монография РИНЦ	Теоретические подходы к обоснованию существования буллинга в детской и подростковой среде Издательство: РИО ГПА, Ялта. 208с., 2021	12 п.л.	Горбунова Н.В., Вовк Е.В., Везетиу Е.В. Бекирова Э., Бекиров С., Харабаджах М., Кот Т. и др.

КОНФЕРЕНЦИИ и семинары 2020 года

- Региональный научно-практический семинар для аспирантов и молодых ученых «Февральские окна» (в составе программного и орг. комитета) – 10.02.2020 г. (Ялта);
- Региональный круглый стол «Тенденции развития современной системы образования» » (в составе программного и орг. комитета) – 11.02.2020 г. (Ялта);
- Городская научно-практическая конференция «А.Л. Бертье-Делагард – выдающийся крымовец, историк, инженер» к 100-летию со дня смерти (в составе программного и орг. комитета) – 14.02.2020 г. (Ялта);
- Региональная научно-практическая конференция «Инструменты реализации рекламы и PR: крымское измерений», Симферополь, 16.-17.03.2020 г. (доклад на секции «Образовательная деятельность и образовательные услуги: соотношение понятий»);
- III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Финансово-экономическое и информационное обеспечение инновационного развития региона» (в составе программного и орг. комитета) – 18-20.03.2020 г. (Ялта);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «IV Ялтинские историко-культурологические чтения «Таврида: современные исследования по археологии, истории, культуре» (в составе программного и орг. комитета) – 26-27.03.2020 г. (Ялта);
- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Повышение конкурентоспособности социально-экономических систем в условиях

трансграничного сотрудничества регионов» (в составе программного и орг. комитета) – 02-04.04.2020 г. (Ялта);

- XV Левитовские чтения. Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ», Московский государственный областной университет, 15–16 апреля 2020 года (доклад по теме: «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ», СТАТЬЯ В СБОРНИК РИНЦ «Научные подходы к исследованию эмоциональных барьеров в подростковом возрасте»);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Государственная молодежная политика: национальные проекты 2019-2024 г.г. в социальном развитии молодежи» (в составе программного и орг. комитета; доклад) – 20-24.04.2020 г. (Ялта);

- IV Международная научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении» (в составе программного и орг. комитета) – 20-22.05.2020 г. (Ялта);

- МЕЖВУЗОВСКАЯ ОНЛАЙН – КОНФЕРЕНЦИЯ. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ // Москва, 11 июня 2020 (доклад «Роль психолога в системе социальных служб»);

- IV международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии. Рекламно-маркетинговые коммуникации: стратегии, тактики, инновации», 25.06.2020 г. (г. Симферополь) (доклад «Метод кейс – стади как активная технология в преподавании психологии»);

- Всероссийская Онлайн - конференция Института психологии РАН «Творчество в современном мире: человек, общество, искусственный интеллект», которая пройдет 26-27 сентября 2020 г. (г. Москва) – заявка подана, мой доклад «Профессиональное творчество педагога — основа гуманизации образовательного процесса»

-IV международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» 17-19 сентября 2020 г. Ялта (орг. комитет)

- V международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии» 22-25.09.2020 г. Ялта (орг. комитет, доклад «Дистанционные образовательные технологии в преподавании психологии»)

- Всероссийская научно-практическая конференция «Литературный тревелог: крымский вектор» 1-2.10.2020 г. Ялта (орг. комитет)

- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в дизайн-образовании и изобразительном искусстве: теория и практика» 15-16.10.2020 г. Ялта (орг. комитет)

- Международная научная конференция «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ», 29-31 октября 2020 года, на базе Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского (доклад «Применение проектной технологии в системе педагогического сопровождения профессионально-личностного становления будущих психологов в образовательном процессе высшей школы»);

- II международная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии» 08-10 октября 2020 г. (доклад «Роль школьной психологической службы в профилактике девиантного поведения подростков», орг. комитет)

- Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры» 21-23 октября 2020 г. (доклад, статья WoS, орг. комитет);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие образования в полиэтничном регионе» 23-24.10 2020 г.. Ялта (орг. комитет)

- Всероссийская научно-практическая конференция «Многонациональный Крым. Диалог культур, религий и народов» 24.10.2020 г. Ялта (орг. комитет)

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ялтинские философские чтения. Гуманитарный дискурс в современной философии и культуре», 19-20 ноября 2020 г. (член орг. комитета)

КОНФЕРЕНЦИИ и семинары 2021 года

- Межрегиональный семинар «Реализация инновационных проектов в практике работы дошкольных образовательных организаций»; 15 января 2021 (орг. комитет)

- Региональный круглый стол «Родительские стратегии в сфере начального образования» 25 марта 2021 (орг. комитет)

- III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Финансово-экономическое и информационное обеспечение инновационного развития региона» 24-26 марта 2021 (орг. комитет)

- VIII Международная научно-практическая конференция «Повышение конкурентоспособности социально-экономических систем в условиях трансграничного сотрудничества регионов» 30 марта-2 апреля 2021 (орг. комитет)

- V Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов, студентов, магистрантов «Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве современного общества», 6-7 апреля 2021 г. ,Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет; (доклад на пленарном заседании - «Акмеологическая модель развития личности будущих психологов в системе профессиональной подготовки»)

- II Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования» (22-23 апреля 2021 г., Омский государственный педагогический университет), г. Омск – статья «Основные направления психолого-педагогической работы с детьми, воспитывающимися в учреждениях санаторного типа»;

- Круглый стол «Доказательное образование: педагогическая деятельность как исследовательская» (с МДЦ АРТЕК), 12.04.2021 г. (член программного и орг. комитета);

- V Международная научно - практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». Дата проведения: 20-22 мая 2021 года. (член программного и орг. комитета, сообщение на секции «Психологическое сопровождение обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья: синергетический подход»)

- Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-демографический потенциал российской молодежи» 23-24 апреля 2021 (орг. комитет)

- Всероссийская научно-практическая конференция «VII Ялтинские чтения» 29-30 апреля 2021 Ялта (орг. комитет)

- Международная научно-практическая конференция «Профессионализм педагога: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры» 5-7 мая 2021 (орг. комитет), доклад на секции Материалы конференции на англ. размещаются в международном журнале с индексацией Web of Science

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие образования в полиэтничном регионе» 13-14 мая 2021 (орг. комитет, доклад на секции)

- VI Международная научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении» (ИСТМУ ‘ 2021) 24-26 мая 2021 (член программного и орг. комитета) Материалы конференции на англ. размещаются в международном журнале с индексацией Scopus

- Межкафедральная научно-практическая конференция «От образа в литературе к образу в искусстве» 25 мая 2021 (член программного и орг. комитета)

- V Международная научно-практическая конференция «Информационные и коммуникационные технологии современной реальной рекламной и медийной индустрии: инновации, культура, точки роста», 19-21 мая 2021 г. (г. Симферополь), доклад на секции №1 «Вектор образования в формате массмедиа».

- Всероссийский научно-практический семинар «Летняя школа аспирантов» 28 июня 2021 (член программного и орг. комитета)
- VI Международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии», 20-22.09.2021 г. (Ялта), (сообщение на пленарном заседании – совместно с Горбуновой Н.В., Маковейчук К.А. «Анализ и синтез образовательного контента курсов в MOODL с учетом компетентностного подхода ФГОС», на секции – «ИТ – технологии в проведении практических занятий по психологии в высшей школе», член программного и орг. комитета)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Литературный тревелог: крымский вектор», 06.-08.10.2021, г. Ялта, (Огр. и программный комитет)
- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в дизайн-образовании и изобразительном искусстве: теория и практика», 15-16.10.2021, г. Ялта (член программного и орг. комитета; сообщение на пленарном заседании);
- Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Психология в современном мире» г. Ялта, 7-9.10.2021 член программного и орг. комитета; доклад на пленарном заседании);
- III Международной научно-практической конференции «Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: региональные модели и технологии», 13-15 октября 2021 г., Ялта, в программном и орг. комитете, доклад на секции «Субъективные и объективные причины девиантного поведения детей и молодежи»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Многонациональный Крым. Диалог культур, религий и народов», г. Ялта, 18 октября 2021 член программного и орг. комитета; доклад на пленарном заседании
- Межкафедральная студенческая научно -практическая конференция «Дизайн и бизнес», г. Ялта, 10 ноября 2021
- Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Студенческая практика – ключ к будущей профессии», г. Ялта, 11-12 ноября 2021
- Международная научно-теоретическая конференция «VIII Ялтинские философские чтения. «Феномен русской философии в мировом духовно-интеллектуальном процессе», г. Ялта, 18-20 ноября 2021
- **МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МЕДИАКОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛИИ В ГЛОБАЛИЗУЮЩЕМСЯ МИРЕ: КУЛЬТУРА, ИСТОРИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ, ПРАКТИКА» 20 октября 2021 г. (г. Симферополь)** сообщение на секции 4. «Психология рекламной коммуникации в изменяющемся обществе»
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы развития информационных и мультимедийных технологий», 30.11.-01.12.2021 г. г.Симферополь (доклад на секции №4 «Интеллектуализация систематизации профессиональных стандартов для научно-образовательной среды»)

-