

СПИСОК
опубликованных учебных изданий и научных трудов
Блыщак Татьяны Анатольевны
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1.	Особенности организации учебного процесса в академических интегрированных группах (методические рекомендации)	печатный	Ялта: РИО КГУ, 2010. – 26 с.	1,73	-
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов с особыми образовательными потребностями – украинский язык (методические рекомендации)	печатный	Ялта: РВВ КГУ, 2011. – 32 с.	2,32	-
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (методические рекомендации)	печатный	Ялта: РИО КГУ, 2012. – 34 с.	2,33	
4.	Методические рекомендации для родителей детей с особыми образовательными потребностями (методические рекомендации)	печатный	Ялта: «Визави», 2012. – 36 с.	2,34	
5.	Организация учебно-воспитательной работы с учащимися с особыми образовательными	печатный	Ялта: «Визави», 2012. – 20 с.	1,54	-

	потребностями (методические рекомендации)				
6.	Сопровождение и поддержка детей и молодежи с особыми потребностями в учебных заведениях: психологический аспект (методические рекомендации)	печатный	Ялта: «Визави», 2013. – 44 с.	2,88	
7.	Методические рекомендации по составлению презентаций (методические рекомендации)	печатный	Ялта: РИО КГУ, 2015. – 18 с.	1,76	
8.	Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в высшем учебном заведении (методические рекомендации)	печатный	Ялта: РИО ГПА, 2015. – 40 с.	2,56	
9.	Нормативно-правовые и этические основы деятельности социального педагога (учебно-методическое пособие)	печатный	Ялта: РИО ГПА – 2015 – 98 с.	4,98	
10.	Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся (учебно-методическое пособие)	печатный	Ялта: РИО ГПА, 2015. – 81 с.	4,55	
11.	Профилактика профессионального выгорания в психолого-педагогической деятельности (учебно-методическое пособие)	печатный	Ялта: РИО ГПА, 2015. – 200 с.	12,32	
12.	Технологии работы педагога-психолога	печатный	Ялта: РИО ГПА, 2016. – 227 с.	12,89	

	в инклюзивной образовательной среде (учебно-методическое пособие)				
13.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Основы тренинговой работы» для студентов специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (методические рекомендации)	печатный	Ялта: РИО ГПА. – 2018. – 34 с.	2,12	
14.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в пространстве инклюзивного образования» для студентов направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (методические рекомендации)	печатный	Ялта: РИО ГПА. – 2018. – 33 с.	2,11	
15.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Профилактика профессионального выгорания» для студентов направления подготовки 44.03.02 «Психолого-	печатный	Ялта: РИО ГПА. – 2018. – 30 с.	2,07	

	педагогическое образование» (методические рекомендации)				
16.	Формы и методы подготовки будущих социальных педагогов к работе в учреждениях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей – украинский язык(научная статья)	печатный	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. Статей: Ялта: РВВ КГУ, 2010. – Вип.28. – Ч.2. – 224 с. – С.214-218	0,59	-
17.	Анализ понятия «готовность к профессиональной деятельности» будущих социальных педагогов в научной литературе (научная статья)	печатный	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – Зб. Статей: Ялта: РВВ КГУ, 2010. – Вип.27. – Ч.1. – 260 с. – С.239-242	0,57	
18.	Компоненты готовности к профессиональной деятельности будущих социальных педагогов: сущность и характеристика (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Материалы III Всеукраинской (VI Всекрымской) научной конференции «Молодая наука – 2010» (22 октября 2010 г.) / Отв. ред. А.В. Горбань. – Симферополь, 2010. – 268 с. – С. 146-148	0,24	-
19.	Подготовка будущих практических психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями: состояние и перспективы – украинский язык (научная статья)	печатный	Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. ст. Серія “Педагогіка і психологія” / МОН України, МОН АРК, РВНЗ "КГУ" (м. Ялта) ; ред. О. В. Глузман [та ін.]. – Ялта: РВВ КГУ, 2011. – Вип. 31, ч. 2. – С. 133-138	0,67	
20.	Професійна підготовка майбутніх практичних	печатный	Наука і освіта: Науково-практичний журнал Південного наукового центру	0,57	-

	психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями как предмет психологического анализа – украинский язык (научная статья)		НАПН України. – 2011, № 3. – С. 111-114		
21.	Психолого-педагогические особенности развития личности студентов с ограниченными возможностями в зависимости от нозологий инвалидности (научная статья)	печатный	Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. – 3б.статей: – Ялта: РВВ кгу, 2013. – Вип..39. – Ч.1. – С. 54-62	1,12	-
22.	Факторы, влияющие на подготовку будущих практических психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями – украинский язык (научная статья)	печатный	Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського : збірник наукових праць / за ред.. С.Д. Максименка, Н.О. Євдокимової. – Т. 2. – Вип. 7. – Миколаїв : МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2011. – С. 308-311.	0,56	-
23.	Методы определения уровней профессиональной готовности будущих психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями – украинский язык (научная статья)	печатный	Науковий вісник: збірник наукових праць. – 2011, № 7-8. – С. 62-68	0,76	-
24.	Особенности осознания будущими психологами личностной готовности к профессиональной деятельности в условиях	печатный	Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. ст. Серія “Педагогіка і психологія” / МОН України, МОН АРК, РВНЗ "КГУ" (м. Ялта) ; ред. О. В. Глузман [та ін.]. – Ялта: РВВ КГУ, 2011. – Вип. 34, ч. 1. –	1,12	-

	инклюзивного образования – украинский язык (научная статья)		С. 231-238		
25.	Структурная модель формирования готовности будущих практических психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями – украинский язык (научная статья)	печатный	Збірник «Психологічні науки: проблеми і здобутки» – Додаток 1 до № 2, том V (30), – 2011 р. – Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 639-645	0,87	-
26.	Подготовка будущих практических психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями: состояние и перспективы – украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Ялта 10-12 березня 2011). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2011. – Ч. 4. – С. 83-85	0,32	-
27.	Проблема подготовки будущих практических психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями – украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Інноваційні технології в освіті: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті»: зб. ст. (Ялта, 15-17 вересня 2011). – Ялта : РВВ КГУ, 2011. – Т. 1. – С. 227-229	0,26	-
28.	Психофизиологические особенности студентов с ограниченными возможностями – украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентоспроможності майбутнього фахівця: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Ялта, 22-24 вересня 2011 року).	0,22	-

			– Ялта: РВНЗ КГУ, 2011. – Ч.3. – С. 166-169		
29.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью в специализированных группах – украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Інтеграція науки та методики освіти у підготовці майбутніх фахівців в умовах болонського процесу. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Ялта, 14-15 жовтня 2011 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2011. – С. 249-251	0,19	-
30.	Некоторые аспекты психологического сопровождения процесса обучения студентов специализированных групп: опыт работы Регионального центра высшего образования инвалидов – украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі: Тези доповідей (Київ, 20-22 листопада 2011). – К.: Університет «Україна», 2011. – С. 256-258	0,16	-
31.	К вопросу содержания подготовки будущих практических психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями – украинский язык (научная статья)	печатный	Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. ст. Серія “Педагогіка і психологія” / МОН України, МОН АРК, РВНЗ "КГУ" (м. Ялта) ; ред. О. В. Глузман [та ін.]. – Ялта: РВВ КГУ, 2012. – Вип. 37, ч. 2. – С. 158-163	0,93	-
32.	Анализ учебных программ профессионально-ориентированных дисциплин подготовки будущих практических психологов – украинский язык (научная статья)	печатный	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 31 / Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін.. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. – С.	0,56	

			517-521		
33.	Обоснование методов исследования психологических факторов готовности будущих практических психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями – украинский язык (научная статья)	печатный	Гуманітарний вісник – Додаток 1 до Вип. 27, Том V (38) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2012. – С. 549-555	0,89	-
34.	Специфика развития компонентов личностной готовности будущих практических психологов профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования: результаты констатирующего эксперимента – украинский язык (научная статья)	печатный	Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. ст. Серія “Педагогіка і психологія” / МОН України, МОН АРК, РВНЗ "КГУ" (м. Ялта) ; ред. О. В. Глузман [та ін.]. – Ялта: РВВ КГУ, 2012. – Вип. 36, ч. 2. – с. 269-279	1,24	-
35.	Характеристика компонентов готовности будущих психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями – украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Ялта, 15-16 березня 2012 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2012. – Ч. 3. – С. 126-128.	0,26	-
36.	Некоторые аспекты формирования психологической готовности будущих практических психологов к работе со	печатный	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти інклюзивної орієнтації. Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький 27	0,24	-

	студентами с ограниченными возможностями - украинский язык (тезисы докладов научной конференции)		березня 2012). – Хмельницький: Хмельницький інститут соціальних технологій Університету «Україна», 2012. – С. 288-293		
37.	Индивидуальный подход – ключ к эффективности психолого-педагогического сопровождения обучения студентов с ограниченными возможностями - украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентоспроможності майбутнього фахівця: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Ялта, 27-29 вересня 2012 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2012. – Ч.2. – С. 240-243	0,18	-
38.	Личностный компонент как составляющая готовности будущих практических психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями - украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Инновационные технологии в образовании: Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании»: Сборник статей. (Ялта, 27-29 сентября 2012). – Ялта: РИО КГУ, 2012. – с. 131-136	0,22	
39.	Теоретические основы программы формирования готовности будущих практических психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями – украинский язык (научная статья)	печатный	Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» – Додаток 1 до Вип. 29, Том II: Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К.: Гнозис, 2013. – С.165-171	0,76	-
40.	Характеристика психологического сопровождения лиц с ограниченными возможностями –	печатный	Горизонты образования: Научно-методический журнал. – Севастополь. № 3 (39), 2013. – с. 138-141	0,45	-

	украинский язык (научная статья)				
41.	Процедура формирования личностной готовности будущих практических психологов к работе в условиях инклюзивного образования – украинский язык (научная статья)	печатный	Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Додаток 1 до Вип. 31, Том V (47) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2013 – с. 517-525.	0,93	-
42.	Экспериментальная проверка программы формирования готовности будущих практических психологов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования – украинский язык (научная статья)	печатный	Проблеми сучасної педагогічної освіти : зб. ст. Серія “Педагогіка і психологія” / МОН України, МОН АРК, РВНЗ "КГУ" (м. Ялта) ; ред. О. В. Глузман [та ін.]. – Ялта: РВВ КГУ, 2013. – Вип. 41, ч. 1.– С. 309-316	0,48	-
43.	Реализация спецкурса «Психологическое сопровождение людей с ограниченными возможностями» в процессе подготовки будущих практических психологов – украинский язык (научная статья)	печатный	Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 2. Том 20. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – с. 60-65	0,29	
44.	Профессионально-важные качества практических психологов, работающих со студентами с ограниченными возможностями	печатный	Проблеми та перспективи педагогіки і психології у сучасному суспільстві: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 26 січня 2013). – Київ: ГО	0,31	

	- український язык (тезиси докладов научной конференции)		«Київська наукова організація педагогіки та психології». 2013. – С. 128-130		
45.	Эмпатия как психологическая предпосылка готовности будущих практических психологов к работе со студентами с ограниченными возможностями – украинский язык (тезиси докладов научной конференции)	печатный	Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Ялта, 21-22 березня 2013 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2013. – Ч. 3. – С. 232-235	0,17	
46.	Диагностика показателей и критериев готовности будущих практических психологов к работе людьми с психофизическим и нарушениями – украинский язык (научная статья)	печатный	«Психолого-педагогічні виклики сучасності: шляхи розв'язання та новітні перспективи»: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 5-6 квітня 2013). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2013. – С. 26-29	0,17	
47.	Организационные формы подготовки будущих практических психологов к работе в условиях инклюзивного образовательного учреждения – украинский язык (научная статья)	печатный	Zbiór raportów naukowych. „Aktualne problemy w współczesnej nauce”. (Варшава 28-30 липня 2013) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. „Diamond trading tour”, 2013. – Str. 66-69.	0,19	
48.	Инновационные технологии в подготовке психолога – украинский язык (тезиси докладов научной конференции)	печатный	Інноваційні технології в освіті: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті»: збірник статей (Ялта, 26-27 вересня 2013 року). – Ялта: РВВ КРУ, 2013. – С. 168-170	0,17	
49.	Возможности использования	Печатный	Педагогіка та психологія: традиції та	0,15	-

	активных методов обучения в подготовке будущих практических психологов к работе с лицами с ограниченными возможностями – украинский язык (тезисы докладов научной конференции)		інновації. Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. (Львів, 15-16 березня 2013). – Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2013. – с. 97-99		
50.	Содержательные аспекты программы формирования личностной готовности будущих практических психологов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования - украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	Професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентоспроможності майбутнього фахівця: матеріали міжнарод. наук.-практ. конфер. (Ялта, 26-27 вересня 2013 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2013. – Ч. 1. – с. 124-126	0,18	
51.	Тренинг как форма работы со студентами с особыми образовательными потребностями – украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі у світлі реалізації Конвенції ООН про права інвалідів: тези доповідей XIII міжнарод. наук-практ. конф. (Київ, 20-22 листопада 2013) – К.: Університет «Україна», 2013. – с. 80-82.	0,24	
52.	Стигматизация как механизм формирования проявлений гандикапа (научная статья)	печатный	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей. – Ялта: РИО КГУ, 2014. – Вып. 44. – Ч.1. – 384 с. – С. 370-376	0,42	-
53.	Готовность психологов к	печатный	Гуманитарные науки: научно-практический	0,47	

	профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования (научная статья)		журнал. – Ялта, 2014. – № 2 (28) – С. 104-109		
54.	Психологическое сопровождение инклюзивного образования (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Актуальные психолого-педагогические проблемы в науке и практике [Текст]: материалы V Международной научно-практической конференции. – Омск: Полиграфический центр КАН, 2014. – 458 с. – С. 129-133	0,19	
55.	Личностная готовность будущих психологов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования (научная статья)	печатный	Приволжский научный вестник. Научно-практический журнал. – № 1 (29). – 2014. – С. 113-118.	0,24	-
56.	Психолого-педагогические условия и средства формирования личностной готовности будущих психологов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования – украинский язык (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ялта (19-20 березня 2014 року). – Ялта: РВНЗ КГУ, 2014. – С. 112-115	0,35	
57.	Особенности адаптации студентов с ОВЗ к условиям обучения в высшем учебном заведении (научная статья)	печатный	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: РИО ГПА, 2015. – Вып. 47. – Ч. 2. – 348 с. – С. 330-338	0,65	
58.	Психологическое сопровождение	печатный	Гуманитарные науки: научно-практический	0,67	-

	как форма помощи студентам с ограниченными возможностями здоровья в процессе адаптации к условиям обучения (научная статья)		журнал. – Ялта, 2015. – № 2 – 150 с. – С. 65-70		
59.	Профессионально важные качества специалистов инклюзивной образовательной среды (научная статья)	печатный	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: РИО ГПА, 2015. – Вып. 48. – Ч. 1. – 500 с. – С. 486-492	0,76	
60.	Результаты мониторинга потребностей студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе получения профессионального образования (научная статья)	печатный	Стандарты и мониторинг в образовании. – 2015. – Т. 4. – №. 3. – С. 14-19. DOI: 10.12737/12724 Rokotyanskaya, L., Yaraya, T. The Monitoring Results of Requirements of Students with Disabilities and Special Needs in the Process of Professional Education Standarty i monitoring v obrazovanii. 2015. V. 4, I. 3: p. 14-19. DOI: 10.12737/12724	1,45	Рокотьянская Л.О.
61.	Личностная готовность как фактор успешности инклюзивного образования (научная статья)	печатный	Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика», 14-16 мая 2015 года, г. Ялта. – В 2-х частях. – Ялта-	0,23	

			Москва: ГПА – МГППУ, 2015. – Часть 1. – 254 с. – С. 247-253		
62.	Формы и методы развития личностной готовности будущих психологов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования (научная статья)	печатный	Инклюзивное образование результаты, опыт и перспективы: сборник материалов III Международной научно-практической конференции / под ред. С.В. Алехиной. – М.: МГППУ, 2015. – 528 с. – С. 465-470	0,29	
63.	Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ: опыт работы Регионального центра высшего образования инвалидов (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	Инклюзивное профессиональное образование: материалы Всерос. науч.-практ. конф., Челябинск, 21-22 ноября 2014 г. / отв. ред. М.В.Овчинников. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос.ун-та, 2015. – С.255-256	0,23	
64.	Опыт работы сети площадок, реализующих инклюзивные практики в Южном федеральном округе (научная статья)	печатный	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: РИО ГПА, 2016. – Вып. 50. – Ч. 2. – 248 с.-С.176-182	1,38	Рокотянская Л.О.
65.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения подростков (научная статья)	печатный	Гуманитарные науки: научно-практический журнал. – Ялта, 2016. – № 2 (34) – 176 с. – С. 101-107	1,76	-
66.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов инклюзивной образовательной среды (научная статья)	печатный	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей: РИО ГПА, 2016. – Вып 52. – Ч. I. – 500 с. – с. 483-489	1,43	
67.	Сопровождение дистанционного образования обучающихся с	печатный	Тенденции развития высшего образования в новых условиях: Материалы научно-	0,22	

	ОВЗ и инвалидностью (тезисы докладов научной конференции)		практической конференции, Ялта (28-29 апреля 2016 года). – Ялта: Рио ГПА, 2016. – 220 с.		
68.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе многоуровневого образования: организационные и методические аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 18 ноября 2016 г. /составители: Байрамов В.Д., Ореховская Н.А. – М.: МГГЭУ, 2016. – 847 с. – С. 835-845	0,19	Бородина А.В. Рокотянская Л.О.
69.	Дистанционное образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: психологический аспект (тезисы докладов научной конференции)	печатный	Социальная интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современную жизнь общества: опыт, проблемы, перспективы. Материалы Международной научно-практической конференции 14 апреля 2016 – Самара, Том 3, Изд-во Самарский институт управления, 2016. – 236 с. – с. 230-235	0,23	
70.	Социально-психологические особенности женщины, имеющих риск отказа или выразивших намерение отказаться от новорожденного (научная статья)	печатный	Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (13 октября 2016 г, г. Омск). В 2 ч. Ч.2. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – 183 с. – С. 140-145	0,21	Ролинская Т.М.
71.	Результаты контрольного	Печатный	Гуманитарные научные исследования. 2016. №	0,19	Амзаева Г.А.

	этапа исследования самооценки подростков с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «Ялтинской специальной (коррекционной) школы VII-VIII видов» (тезисы докладов научной конференции)		10 [Электронный ресурс]. URL: http://human.snauka.ru/2016/10/17125 (дата обращения: 04.11.2016).		
72.	Психолого-педагогические предпосылки формирования лидерских способностей у старшеклассников (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	Сборник статей по материалам XXI международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Красовская Н.Р. – 2016. – С. 19-23.	0,21	Дмитренко Л.С.
73.	Аналитический обзор по результатам всероссийской конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (научная статья)	Печатный	Международный научный журнал «Символ науки» – №7, 2016. – 154 с. – С. 151-154	0,24	
74.	Социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде вуза (научная статья)	Печатный	Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : материалы II Международного образовательного форума (27–28 октября 2016 г.) / Южный федеральный университет ; [под ред. Л. В. Горюновой и др.]. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. – 248 с. – С. 233-238	0,18	
75.	Личностная готовность будущих	Печатный	II научная конференция профессорско-преподавательского	0,19	

	психологов к работе в системе инклюзивного образования (тезисы докладов научной конференции)		состава , аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» (Симферополь, 2016), сборник тезисов участников. Симферополь, 2016, Т.3. – 244 с. – С.235-236		
76.	Анализ требований по обеспечению специальных образовательных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (научная статья)	печатный	Гуманитарные науки. – 2017. – № 2 (38). – С. 85-92	1,88	Рокотянская Л.О.
77.	Методика оценки эффективности внедрения модели обучения и индивидуального социально-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (научная статья)	печатный	Стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – Т. 5. – №. 3. – С. 3-17	2,12	Рокотянская Л.О.
78.	Инклюзивные практики в России: аналитические исследования по федеральным округам (научная статья)	печатный	Вестник череповецкого государственного университета. – 2017 – 5(80) – С. 200-206	1,98	Рокотянская Л.О.
79.	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	Сборник статей победителей международной научно-практической конференции: в 2 частях. – 2017. – С. 1078-1080.	0,19	Фурмузал Я.О.
80.	Содействие трудоустройству и постдипломное	Печатный	Инклюзивные процессы образовательных	0,21	Бородина А.В. Рокотянская

	сопровождение студентов и выпускников с инвалидностью и ОВЗ (тезисы докладов научной конференции)		организациях высшего и среднего профессионального образования: опыт, проблемы и перспективы: сборник статей всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар. – 2017 г. – С. 217-221		я Л.О.
81.	Некоторые аспекты сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	III научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» (Симферополь, 2017), сборник тезисов участников. Симферополь, 2017. Т.3. – 230 с. – С . 17-18	0,19	Бородина А.В. Рокотянская Л.О.
82.	Социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (опыт работы регионального центра высшего образования инвалидов) (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	Материалы международной научно-практической конференции. Национальная академия образования им. И. Алтынсарина. – Астана: НАО им. И. Алтынсарина, 2017. – 343 с. – С. 239-243	0,22	Бородина А.В. Рокотянская Л.О.
83.	Направления психолого-педагогической деятельности по формированию позитивной самооценки студентов с инвалидностью и ОВЗ (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	Лучшая научная статья 2017: сборник статей VI Международного научно-практического конкурса / Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2017. – 292 с. – С. 255-259	0,24	Амзаева Г.А.
84.	Социально-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ на этапе вхождения в	Печатный	Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и	0,17	Амзаева Г.А.

	образовательную среду (опыт работы Регионального центра высшего образования инвалидов) (тезисы докладов научной конференции)		практика: Материалы Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Ю.В. Богинской. – 2017. – С. 310-314		
85.	Мониторинг состояния высшего инклюзивного образования (научная статья)	печатный	Стандарты и мониторинг в образовании. – 2018. – Т. 6. – №. 3. – С. 3-11	1,97	Рокотянская Л.О.
86.	Механизмы формирования инклюзивной компетентности научно-педагогических работников (научная статья)	печатный	Гуманитарные науки. – 2018. – № 2 (42). – С. 68-73	1,54	-
87.	Развитие инклюзивного высшего образования в Крымском регионе: этапы и перспективы (научная статья)	печатный	Развитие инклюзии в высшем образовании: сетевой подход сборник статей. Сер. «Библиотека журнала «Психологическая наука и образование»», МГППУ, Москва, 2018. – С. 55-60	2,14	Глузман Ю.В., Рокотянская Л.О.
88.	Исследование отношения педагогов к включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду – английский язык (статья Scopus)	печатный	South African Journal of Education, Volume 38, Number 2, May 2018	1,88	Masalimova A.R. Vasbieva D.G. Grudtsina L.Y.
89.	Психолого-педагогическое сопровождение дистанционного обучения детей с ОВЗ (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	Образование лиц с особенностями психофизического развития: традиции и инновации: материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 25–26 октября 2018 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. : В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск : БГПУ, 2018. –	0,22	

			С. 437-440		
90.	Психолого-педагогические особенности детей с расстройствами аутистического спектра (тезисы докладов научной конференции)	Печатный	В сборнике: Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции : в 2 ч.. Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского». Симферополь, 2019 Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал» (Симферополь) – С.26-30	0,21	Лапшина Т.В.