### СПИСОК

опубликованных учебных изданий и научных трудов

**Лобачевой Наталии Александровны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Наименование учебных изданий и научных трудов | Форма учебных изданий и научных трудов | Выходные данные | Объем | Соавторы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **I. Публикации в научных изданиях**  |
| 1 | Эгоцентрический компонент эмотивной семантики субъектного текста | статья | Альманах КГГИ: сб. науч. работ профессорско-преподавательского состава и студентов, участников науч.-практ. конф. КГГИ «VI неделя науки» по теме «Профессиональная подготовка будущего специалиста: проблемы теории и практики», посвященной 60-летию КГГИ (Ялта, 17-20.03.2004 г.). – Сер.: Филологи ческие науки. – Вып. 6. – Ялта: РИО КГГИ, 2004. – С. 33-39. | 0,4 п.л. |  |
| 2 | О прагматическом и когнитивном подходе в интерпретации поэтического текста | статья | Альманах КГУ: сб. науч. работ профессорско-преподавательского состава и студентов, участников науч.-практ. конф. КГУ «VII неделя науки» по теме «Професиональная подготовка будущего специалиста: проблемы теории и практики» (Ялта, 23-26.03.2005 г.). – Сер.: Украинская и русская филология. – Вып. 7. – Ялта: РИО КГУ, **2005**. – С. 16-22. | 0,4 п.л |  |
| 3 | Терминология ландшафтных угодий в памятниках старорусской письменности. | статья | Альманах КГУ: сб. науч. работ профессорско-преподавательского состава и студентов, участников науч.-практ. конф. КГУ «VIII неделя науки» по теме «Профессиональная подготовка будущего специалиста: проблемы теории и практики» (Ялта, 23-26.03.2006 г.). – Сер.: Филологические науки. – Вып. 8. – Ялта: РИО КГУ, **2006**. – С.11-17. | 0,4  п.л. |  |
| 4 | Терминология сельскохозяйственных угодий в старорусских памятниках письменности XVI-XVII ст. | статья | Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 9: Актуальні проблеми сучасного мовознавства.*–* № 1. *–*  **2006**. *–*  С. 54-56. | 0,2 п.л. |  |
| 5 | Из истории наименований лесных угодий (бор, сосняк) в памятниках письменности XVI-XVII ст. | статья | Східнослов’янська філологія: Випуск 7. Мовознавство”. *–*  Горлівка: Видавництво ГДПІІМ, **2006**. *–*  С. 168-173. | 0,2 п.л. |  |
| 6 | Из истории наименований ландшафтных угодий в памятниках старорусской письменности | статья | Система і структура східнослов’янських мов. *–*  К.: Знання України, **2006**. *–*  С. 62-67. |  |  |
| 7 | Диахронический и исторический аспекты исследования терминологии | статья | Ученые записки Таврического национального университета имени В. И. Вернадского. Серия: Филология. *–*  Т. 20 (59). *–*  № 1. *–* Симферополь, **2007**. *–*  С. 174-178. | 0,3 п.л. |  |
| 8 | Из истории наименований водных угодий в русской актовой письменности XVI-XVII вв. | статья | Мова і культура. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, **2007**. *–*  С. 229-235. | 0,4  п.л |  |
| 9 | Шляхи і способи термінотворення в російській мові донаціонального періоду | статья | Наукові праці: Науково-методичний журнал. – Т. 67. – Вип. 54. Філологія. – Миколаїв: Вид-во МДГУ ім. П. Могили, **2007**. - С. 48-51.  | 0,2 п.л. |  |
| 10 | Специфика термина в донациональную эпоху развития русского языка | статья | Текст як об’єкт лінгвістичного дослідження і засіб навчання мови: Збірник наукових доповідей: у 2 т. – Т.1. – Полтава: освіта, **2007.** – С. 146-150. | 0,3 п.л. |  |
| 11 | Из истории наименования «место» в русской письменности XVI-XVII вв. | статья | Система і структура східнослов’янських мов. *–*  К.: Знання України, **2008**. *–*  С. 79-84. | 0,4 п.л. |  |
| 12 | Из истории наименований прибрежных угодий (наволок, кулига) в русской письменности донациональной эпохи | статья | Мова і культура. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, **2008**. *–*  С. 111-115. | 0,3 п.л. |  |
| 13 | Из истории лексемы ЗЕМЛЯ в старорусской письменности XVI-XVII вв. |  | Ученые записки Таврического национального университета имени В.И. Вернадского. Серия: Филология. *–*  Т. 21 (60). *–*  № 3. *–* Симферополь, **2008**. *–*  С. 142-146. | 0,4 п.л. |  |
| 14 | Формирование культуроведческой компетенции школьников на основе этимологического и лексико-семантического анализа слова | статья | Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогика и психология. - Ялта, РВВ КГУ, **2008**. - Вип. 18. - Ч.2. - С. 146-152. | 0,4 п.л. |  |
| 15 | Семантические особенности лексемы «место» в истории русского языка. | статья | Альманах КГУ: сб. науч. работ профессорско-преподавательского состава и студентов, участников науч.-практ. конф. КГУ «Х неделя науки» по теме «Профессиональная подготовка будущего специалиста: проблемы теории и практики» (Ялта, 23-26.03.2009 г.). – Сер.: Филология. – Вып. 10. – Ялта: РИО КГУ, **2009**. – С.36-41. | 0,3 п.л. |  |
| 16 | Семантические особенности составных наименований со значением «лесное угодье» в русской письменности донационального периода | статья | Мова і культура. – Вип. 11. – Т. V (128) – К. : Видавничий Дім Дмитра Бураго, **2009. –** С.181-185. | 0,3 п.л. |  |
| 17 | Исторический и диахронический подходы к изучению русской лексики донационального периода | статья | Мова і культура. – Вип. 11. – Т. V (117) – К. : Видавничий Дім Дмитра Бураго, **2009.** – С. 175-180.  | 0,3 п.л. |  |
| 18 | Из истории наименований бросовых угодий (*печище, селище*) в русской письменности донационального периода  | статья | Мова: науково-теоретичний часопис з мовознавства. - Вип. 16. – Одеса: ОНУ ім. Мечнікова, **2009**. - С. 77-80. | 0,2 п.л. |  |
| 19 | Исторический аспект изучения русской лексики донационального периода |  | Мова і культура. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, **2010**. - С. 128-134 | 0,4 п.л. |  |
| 20 | Методические основы организации работы над словарным составом русского языка в начальной школе. | статья | Альманах КГУ: сб. науч. работ проф.-препод. состава и студентов. – Сер.: Филология. – Ялта: РИО КГУ, **2011**. - С. 25-30. | 0,3 п.л. |  |
| 21 | Риторизация учебного процесса как способ формирования информационно-коммуникативной компетенции младших школьников | статья | Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південного наукового центру НАПН України. - Сер.: Педагогіка і психологія. - №7. - **2012**. - С. 64-66. | 0,2 п.л. |  |
| 22 |  Особенности работы в малых группах на уроке русского языка в начальных классах.  | статья | Альманах КГУ: сб. науч. работ проф.-препод. состава и студентов. – Сер.: Филология. – Ялта: РИО КГУ, **2012**. - С. 36-41 | 0,3 п.л. |  |
| 23 | Formation of learners’ (schoolchildren) socio-cultural competence in multilingual and multicultural environment | статья | Режим доступа : http:// multilingualeducation.org/storage/uploads/arti. (INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTILINGUAL EDUCATION (E ISSN 1512-3146) | 0,3 п.л. |  |
| 24 | Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию межкультурной компетенции у младших школьников | статья | Проблемы современного педагогического образования. - Сер.: Педагогика и психология. - Сб. Статей: - Ялта: РИО КГУ, **2014**. - Вып. 44. - Ч.1. - С. 131 — 142. | 0,8 п.л. |  |
| 25 | Аспекты формирования социокультурной компетенции школьников на уроках русского языка | статья | Проблемы современного педагогического образования. - Сер.: Педагогика и психология. - Сб. Статей: Ялта: РИО ГПА, 2015. - Вып. 46. - Ч.1. - С. 288-295. | 0,5 п.л. |  |
| 26 | Пути преодоления явлений языковой интерференции в речи крымских школьников | статья | Проблемы современного педагогического образования. - Сер.: Педагогика и психология. - Сб. Статей: Ялта: РИО ГПА, 2015. - Вып. 49. - Ч.1. - С. 150-157. | 0,8 п.л. |  |
| 27 | Специфика наименований бросовых некультивируемых угодий (залог, перелог, отлог) в русской письменности 16-17 вв. | статья | Современные проблемы социально-гуманитарных наук: Сборник докладов 2 Международной научно-практической заочной конференции (30 ноября 2015 года) / Научный ред. д.э.н., проф. А. В. Гумеров. - Казань: ООО «Рокета Союз», 2015. - С.94-97 | 0,2 п.л. |  |
| 28 | Структурно-семантическая классификация антропо-ойконимов Республики Крым | статья | Перспективы науки — 2015: Сборник докладов 1 Международного заочного конкурса научно-исследовательских работ (12 октября 2015 г). - Т.2 (Социально-гуманитарные науки). - Казань: ООО «Рокета Союз», 2015. - С.382-386. | 0,3 (0,6) | Золовкина В.А. |
| 29 | Лингвокраеведение как значимый сегмент филологического образования (на материале годонимов г. Ялты Республики Крым) | статья | Проблемы современного педагогического образования. - Сер.: Педагогика и психология. - Сб. Статей: Ялта: РИО ГПА, 2016. - Вып. 50. - Ч.1. - С. 130-139. | 0,8 п.л. |  |
| 30 | Из истории термина «угодье» в русской деловой письменности XVI-XVII вв | статья | Язык и культура: сборник материалов XXI Международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2016. – С. 7-13 | 0,6 п.л. |  |
| 31 | Коммуникативные стратегии и тактики академического дискурса: преподаватель - студент | статья | Современные проблемы социально-гуманитарных наук: Сборник докладов 2 Международной научно-практической заочной конференции (29 апреля 2016 года) / Научный ред. д.э.н., проф. А. В. Гумеров. - Казань: ООО «Рокета Союз», 2016. - С.137-142 | 0,3 п.л. |  |
| 32 | Обогащение молодёжного жаргона путем новых лексических заимствований | статья | Перспективы науки — 2016: Сборник докладов 3 Международного заочного конкурса научно-исследовательских работ (29 апреля 2016 г). - Т.1 (Социально-гуманитарные науки). - Казань: ООО «Рокета Союз», 2016. - С. 97-102 | 0,2 п.л. (0,4 п.л.) | Кузьмичев И. С. |
| 33 | От языковой личности к личности дискурсивной | статья | Перспективы науки — 2016: Сборник докладов 3 Международного заочного конкурса научно-исследовательских работ (29 апреля 2016 г). - Т.1 (Социально-гуманитарные науки). - Казань: ООО «Рокета Союз», 2016. - С. C. 245-248 | 0,1 п.л. (0,2) | Матвеева М. А. |
| 34 | Текст как пространство интеграции филологических знаний  | статья | Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин // Сб. ст. по материалам 8 Всероссийской научно-практической конференции (20-21 апреля 2017). - Нижний Новгород, 2017, С. 146-149 | 0,2 п.л. |  |
| 35 | Региональная топонимика: учебно-дидактический аспект (на топонимическом материале Республики Крым)  | статья | Проблемы современного гуманитарного образования. Сер: Педагогика и психология. - Сборник научных трудов: Ялта: РИО ГПА, 2017. - Вып. 54. - Ч. 2. - 191-198 с. | 0,7 п.л. |  |
| 36 | Риторические приемы академического дискурса  | статья | Гуманитарные науки. - № 1 (37), 2017. - С. 50-54 | 0,3 п.л. |  |
| 37 | Из истории наименований подсобных угодий в русской актовой письменности XVI-XVII вв.  | статья | Язык и культура (Новосибирск). - 2017. - № 27. - С. 7-14  | 0,7 п.л. |  |
| 38 | Концепция гейминга и ее роль в образовательном дискурсе | статья | Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. - 2018. - № 2. – С. 32-43 | 0,8 п.л. |  |
| 39 | Место и роль гейминга в образовательном дискурсе | тезисы | [Дискурсология: возможности интерпретации гуманитарного знания](https://elibrary.ru/item.asp?id=36520287) Тезисы докладов участников всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ответственный редактор Л.Н. Синельникова. 2018. С. 89-91. | 0,2 п.л. |  |
| 40 | Совершенствование коммуникативной компетенции у обучающихся с ОВЗ в рамках курса «Риторика» | статья | Международный научный журнал «Мир науки, культуры и образования». – Издательство журнала «Мир науки, культуры и образования». – Горно-Алтайск, 2019. – 1 (74). – С. 315-320. | 0,3 п.л. |  |
| 41 | Культурно-исторический компонент в номинациях оронимов Республики Крым | статья | Таврические студии, / ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма». – Симферополь: ООО «Антиква», 2019 - № 17. – С 125-138 | 0,9 п.л. |  |
| 42 | Эргонимы как фрагмент языковой картины мира современного горожанина: стилистический и дискурсивный аспекты | статья | Настоящее и будущее стилистики сб. науч. ст. Междунар. науч. конф. (13—14 мая 2019 г.) / науч. ред. д-р филол. наук,проф. Е. Л. Вартанова; отв. ред. Н. И. Клушина, С. Ф. Барышева. —М. : ФЛИНТА, 2019. — С. 409-415 | 0,4 п.л. |  |
| 43 | Лингвистический комментарий сквозь призму диахронии как фрагмент кросскультурного исследования | статья | Восточнославянская филология. - Языкознание.   Вып.7 (33). / ОО ВПО «Горловский институт иностранных языков».  Редкол.: С.А. Кочетова и др. - Горловка: Изд-во  ООВПО «ГИИЯ», 2019. – С.82-85  | 0,2 п.л. |  |
| 44 | Технология «окна Овертона» в сфере просветительского дискурса | тезисы | [Дискурсология: возможности интерпретации гуманитарного знания](https://elibrary.ru/item.asp?id=36520287) Тезисы докладов участников всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Ответственный редактор Л.Н. Синельникова. 2019. С. 89-91. | 0,1 п.л. |  |
| 45 | Геймификация образовательного процесса в высшем учебном заведении | тезисы | Web of ScienceN Lobacheva. Gamification of the Educational Process in Higher Education Institutions // Advances in Social Science, Education and Humanities Research », 2020 (ISSN 2352-5398). <https://www.atlantis-press.com/proceedings/iceder-19/articles?q=&author=&keyword=&title=&page=2> | 0,2 п.л. |  |
| 46 | Типология лексических ошибок в местных печатных изданиях г. Ялты | тезисы | Межкультурные коммуникации: русский язык в современном измерении. - Симферополь : Издательский дом КФУ, 2020. – С. 161-163 | 0,1 п.л. |  |
| 47 | Формирование цифровых компетенций будущих педагогов в процессе онлайн-лекции | статья | «MATEC Web of Conference», 2020 <https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2020/15/shsconf_ictp2020_00097/shsconf_ictp2020_00097.html> | 0,3 п.л. (0,9 п.л.) | Бузни В.А., Койкова Э.И. |
| 48 | Френдинг с преподавателем как способ формирования смысложизненных стратегий будущего педагога | статья | SHS Web of Conferences, (2021), International Scientific and Practical Conference “Teacher Professionalism: Psychological and Pedagogical Support of a Successful Career” (ICTP 2021), Yalta, Russiahttps://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/24/shsconf\_ictp2021\_00093/shsconf\_ictp2021\_00093.htmlhttps://doi.org/10.1051/shsconf/202111300093**Impact Score: 0.33****Ожидается индексация** | 0,4 п.л. (0,8 п.л.) | Койкова Э.И. |
| 49 | Жанровые трансформации и стилевые «ключи» орнаментальной прозы Г.Д. Гребенщикова |  | Litera. – 2022. – № 6. – С. 66 - 74. DOI: 10.25136/2409-8698.2022.6.38156 URL: https://nbpublish.com/library\_read\_article.php?id=38156 | 0,4 п.л. (0,8 п.л.) | Царегородцева С.С., Агеносов В.В., Пинаев С.М. |
| 50 | Векторы тьюторского сопровождения педагога, осуществляющего преподавание родного языка и родной литературы | статья | Гуманитарные науки. – Ялта, РИО ГПА, 2022. – №1 (57). – С.63-69 | 0,4 п.л. |  |
| 51 | Принципы педагогического дизайна курса «Риторика» в инклюзивной практике высшего образования  | статья | Гуманитарные науки. – Ялта, РИО ГПА, 2023. – №1 (61). – С. 131-137 | 0,4 п.л. |  |
| **II. Учебно-методические издания** |
|  |
| 1 | Детская литература | Учебное пособие | Ялта: РВВ КГУ, 2005 | 5,3 п.л |  |
| 2 | Старослов’янська мова. Фонетика | Учебное пособие | Ялта: РВВ КГУ, 2005 | 2,3 / 1,3 п.л |  Леута О. І |
| 3 | Русская диалектология  | Учебное пособие | Ялта: РВВ КГУ, 2010  | 6,0 п.л. |  |
| 4 | Современный русский язык : Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография | Учебное пособие | Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2015 | 16 п.л. |  |
| 5 | Современный русский язык : Морфемика. Словообразование. Морфология | Учебное пособие | Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2015 | 19 п.л. |  |
| 6 | Современный русский язык : Синтаксис. Пунктуация | Учебное пособие | Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2015 | 8,6 п.л |  |
| 7 | Педагогическая практика в подготовке будущих учителей начальных классов  | Учебное пособие | РИО Гуманитарно-педагогической академии (г. Ялта), 2016 | 3,1 п.л.(6,2 п.л.) | Бажан З.И. |
| 8 | Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. | Учебник | Москва, Юрайт2-е изд., испр. и доп. - Сер. 68 Профессиональное образование. 2019 | 17,56 п.л. |  |
| 9 | Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. | Учебник | Москва, Юрайт2-е изд., испр. и доп. - Сер. 68 Профессиональное образование. 2019  | 18,63 п.л. |  |
| 10 | Русский язык. Синтаксис. Пунктуация. | Учебник | Москва, Юрайт2-е изд., испр. и доп. - Сер. 68 Профессиональное образование. 2019  | 8,81 п.л. |  |
| 11 | Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. | Учебник | Москва, издательство «Юрайт» 3-е изд., испр. и доп. 2020 | 17,6 |  |
| 12 | Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. | Учебник | Москва, издательство «Юрайт» 3-е изд., испр. и доп. 2020 | 17,3 |  |
| 13 | Русский язык. Синтаксис. Пунктуация. | Учебник | Москва, издательство «Юрайт» 3-е изд., испр. и доп. 2020 | 8,5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ІІІ. Монографии**  |
| **ІV. Авторские свидетельства, патенты** |
|  | - |  |  |  |  |