

Список научных и научно-методических работ

кандидата педагогических наук, доцента

Зиненко Ирины Николаевны

№	Название работы	Выходные данные,	Объем	Фамилии соавторов
1.	Внедрение компетентностного подхода в математическое образование общеобразовательных учебных заведений: методические рекомендации	Методические рекомендации. – Ялта: РИО КГУ, 2009. – 76 с.	4,37	–
2.	Подходы к определению дефиниции „математическая компетентность”	Проблемы современного педагогического образования: педагогика и психология [сборн. статей]. – Ялта, РИО КГУ, 2008. – Вып. 18. – Ч. 1. – С. 266–270.	0,26	–
3.	Механизм проявления компетентности как основа модели реализации компетентностного подхода в обучении математике	Научные труды Донецкого национального технического университета. Серия: Педагогика, психология и социология. [сборн. науч. трудов]. – Донецк, ДВУЗ „ДонНТУ”, 2009. – Вып. 5 (155). – Ч. 1. – С. 31–34.	0,46	–
4.	Определение структуры математической компетентности учеников старшего школьного возраста	Педагогические науки. [научн. журнал]. – Суммы: СумГПУ имени А. С. Макаренка, 2009. – № 2. – С. 165–174.	0,55	–
5.	Новые требования к качеству математического образования общеобразовательных учебных заведений – математическая компетентность	Научный вестник Черновицкого университета: сборник научных трудов. Серия: Педагогика и психология [сборн. науч. трудов]. – Черновцы, Черновицкий нац. ун-т, 2009. – Вып. 468. – Ч. 1. – С. 162–168.	0,35	–
6.	Определение критериев сформированности математической компетентности учеников общеобразовательных учебных заведений	Современные информационные технологии и инновационные методики обучения, подготовки специалистов: методология, теории, опыт, проблемы [сборн. науч. трудов]. – Винница, ТОВ фирма „Планер”, 2009. –	0,64	–

		Вып. 22. – С. 92–97.		
7.	Возможности использования проблемного подхода для формирования ключевых компетентностей учеников на уроках математики	Дидактика математики: проблемы и исследования [сборн. науч. работ]. – Донецк, ДонНУ, 2009. – Вып. 32. – С. 63–68.	0,58	–
8.	Реализация компетентностного подхода в обучении алгебре и начал анализа учеников старших классов гуманитарного лицея	Новая педагогическая мысль [научно-метод. журнал]. – Ровно, 2010. – № 2. – С. 60–63.	0,35	–
9.	Учет особенностей когнитивного стиля учеников гуманитарного профиля в процессе обучения математике	Вестник Черкасского университета. Серия: Педагогические науки [сборн. науч. трудов]. – Черкассы, Черкасский нац. ун-т имени Б. Хмельницкого, 2010. – Вып. 191. – Ч. IV. – С. 29–34.	0,69	–
10.	Структурно-функциональная модель формирования математической компетентности учеников старших классов общеобразовательных учебных заведений	Проблемы современного педагогического образования: педагогика и психология [сборн. статей]. – Ялта, РИО КГУ, 2010. – Вып. 29. – Ч. 1. – С. 41–47.	0,37	–
11.	Внедрение компетентностного подхода в обучение алгебре и началам анализа учеников гуманитарного лицея: результаты педагогического эксперимента	Дидактика математики: проблемы и исследования. [сборн. науч. работ]. – Донецк, ДонНУ, 2010. – Вып. 34. – С. 98–101.	0,46	–
12.	Использование адаптивной системы обучения для формирования математической компетентности учеников старших классов гуманитарного профиля	Сборник научных работ. Педагогические науки. – Херсон, 2011. – Вып. 57. – С. 107–112.	0,69	–
13.	Особенности изучения математики в старшей профильной школе в условиях внедрения компетентностного подхода	Проблемы современного педагогического образования: педагогика и психология [сборн. статей]. – Ялта, РИО КГУ, 2013. – Вып. 40. – Ч. 1. – С. 135–141.	0,4	–
14.	Формирование	Материалы Международной	0,3	–

	математической компетентности учеников гуманитарного лица с помощью кейс-метода	научно-практической конференции «Развитие образования в условиях полиэтнического региона». – Ялта: РИО КГУ, 2008. – Выпуск 4.– Ч. 1.– С 165–168.		
15.	Компетентностный подход как средство повышения математической подготовки учеников 5-6 классов	Материалы Международной научно-практической конференции «Профессионализм педагога в контексте европейского выбора Украины». – Ялта: РИО КГУ, 2008. – Ч. 5.– С 27–30.	0,2	–
16.	Компетентностный подход как одно из направлений повышения качества математического образования	Материалы всеукраинской научно-практической конференции «Методологический и методические основы активизации учебно-познавательной деятельности студентов в процессе изучения математических дисциплин». – Ялта: РИО КГУ, 2008. – С. 64–66.	0,2	–
17.	Этапы становления компетентностно ориентированного обучения	Материалы международной научно-практической конференции «Развитие международного сотрудничества в области образования в контексте Болонского процесса». – Ялта: РИО КГУ, 2009. – Ч. 3.– С 113–116.	0,5	–
18.	Способы оценивания сформированности компетентностей	Материалы Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Украина в контексте Европейской интеграции: взгляд будущих ученых». – Краматорск: Краматорский экономико-гуманитарный институт, 2009. – С. 169–171.	0,2	–
19.	Основные классы математической компетентности	Сборник материалов Всеукраинской студенческой научно-практической конференции «Компетентностный подход к изучению естественно-математических дисциплин в основной и старшей школе». – Херсон: ЧП Вышемирский В.С., 2009. – С. 76–78.	0,3	–

20.	Определение уровней сформированности математической компетентности учеников общеобразовательной школы	Материалы Международной научно-практической конференции «Развитие образования в условиях полиэтнического региона». – Ялта: РИО КГУ, 2009. – Выпуск 5.– Ч. 1.– С. 173–176.	0,2	–
21.	Технология развития критического мышления – одно из направлений реализации компетентностного подхода к обучению	Материалы Международной научно-практической конференции «Профессионализм педагога в контексте европейского выбора Украины». – Ялта: РИО КГУ, 2009. –С. 94–97.	0,3	–
22.	Анализ технологий по реализации компетентностного подхода к обучению математике в старшей школе	Материалы всеукраинской научно-практической конференции «Методологический и методические основы активизации учебно-познавательной деятельности студентов в процессе изучения математических дисциплин». – Ялта: РИО КГУ, 2009. – С. 64–68.	0,4	–
23.	Организация урока математики на основе компетентностного подхода	Материалы Всеукраинской научно-методической конференции «Развитие интеллектуальных умений и творческих способностей учеников и студентов в процессе изучения математики». – Суммы: Изд-во СумГПУ имени А.С.Макаренко, 2009. – С.34-36	0,1	–
24.	Образование в условиях информационного общества	Материалы X Международной научно-практической конференции «Развитие международного сотрудничества в области науки в контексте Болонского процесса». – Ялта: РВВ КГУ, 2010.– Ч. 1. – С. 11 –15.	0,3	Игнатенко Н.Я.
25.	Средства реализации компетентностного подхода к обучению алгебры и началам анализа учеников гуманитарного профиля	Сборник материалов Всеукраинской студенческой научно-практической конференции «Компетентностный подход к изучению естественно-математических дисциплин в основной и старшей школе». – Херсон: ЧП Вышемирский В.С.,	0,3	–

		2010. – С. 125–127.		
26.	Компетентностный подход к обучению математике в классах общественно-гуманитарного профиля	Материалы Всеукраинской научно-методической конференции «Особенности обучения учеников естественно-математических дисциплин в профильной школе». – Херсон: ЧП Вышемирский В.С., 2010. – С. 74–76.	0,2	–
27.	Место компетентностного подхода в педагогике	Материалы Всеукраинской научно-практической конференции «Образование в информационном обществе: философские, психологические и педагогические аспекты». – Суммы: Университетская книга, 2010.– С. 138–139.	0,06	–
28.	Формирование математической компетентности в контекстном обучении математике учеников общеобразовательных учебных заведений	Материалы VII Международной научно-практической конференции «Современные педагогические технологии и образовательные системы XXI столетия». – Кировоград: Изд-во КИРОЛ «Украина», 2010. – С. 305 – 312.		
29.	Формирование математической компетентности учеников общественно-гуманитарного профиля обучения на уроках алгебры и начал анализа средствами задач практического прикладного содержания	Материалы Международной научно-практической конференции «Методика обучения естественнонаучных дисциплин в высшей и средней школе». – Полтава, 2013. – С. 132–134.	0,1	–
30.	Формирование математической компетентности учеников общеобразовательных учебных заведений с использованием интерактивных технологий обучения	Современные тенденции развития математики и ее прикладные аспекты: Материалы II Международной научно-практической интернет-конференции, Донецк (21 мая 2013 года). – ДОННУЕТ, 2013. – 206–208.	0,17	–
31.	Математическое моделирование – эффективный способ формирования математической компетентности учеников 5-6 классов	Сборник научно-методических работ. – Донецк: ДОНТУ, 2013. Вып. 8. – С. 131–136.	0,35	
32.	Развитие математических	Тенденции развития высшего образования в Украине:	0,23	

	способностей учеников при решении математических задач	европейский вектор: Материалы международной научно-практической конференции, Ялта (20-21 марта 2014 года). – Ялта: РИО КГУ, 2014. – Ч. 2. – С. 137–140.		
33.	Метод проектов – технология формирования математической компетентности	Материалы третьей международной научно-практической конференции «Эвристическое обучение математики». – Донецк: Изд-во ДОНУ, 2009. – С. 52–53.	0,1	–
34.	Контекстные задачи – средство проверки математической компетентности	Тезисы докладов Всеукраинской научно-практической конференции «Методология преподавания математических дисциплин для нематематических специальностей в современных условиях». – Сумы: Изд-во СУМГПУ имени А.С.Макаренко, 2009. – С. 34-36.	0,1	–
35.	Психологические новообразования старшеклассников при формировании математической компетентности	Материалы Международной научно-методической конференции «Проблемы математического образования». – Черкассы: Изд. отдел ЧНУ имени Б. Хмельницкого, 2010. – С.80–81	0,1	–
После защиты кандидатской диссертации				
36.	Методические рекомендации по изучению курса „История математики”	Методические рекомендации. – Ялта: РИО КГУ, 2012. – 44 с.	2,42	–
37.	Методические рекомендации и требования к выполнению, оформлению курсовых работ по методике обучения математике	Методические рекомендации. – Ялта: РИО КГУ, 2013. – 42 с.	2,41	–
38.	Проблема формирования содержания математического образования общеобразовательных учебных заведений в условиях внедрения компетентностного подхода	Сборник научных трудов SWorld. – Выпуск 2. Том 18. – Одесса: КУПРИЕНКО, 2013. – С. 3–6.	0,17	–
39.	Активизация учебно-познавательной деятельности учеников общественно-гуманитарного профиля обучения на уроках математики	Научный журнал [сборн. науч. работ]. – Киев: Изд-во НПУ имени М. П. Драгоманова, 2013. – Вып. 19 (29). – С. 181–184.	0,46	–

40.	Учебные тексты по истории математики – способ формирования математической компетентности учеников общественно-гуманитарного профиля обучения	Научные записки. Серия: Педагогика [сборн. науч. работ]. – Кировоград: РИО КГПУ имени В. Винниченко, 2013. – Вып. 121. – Ч. II. – С. 230–234.	0,57	
41.	Создание учебных текстов по математике, направленных на активизацию и обогащение различных форм кодирования информации	Педагогические науки: теория, история, инновационные технологии [науч. журнал]. – Сумы: СумГПУ имени А. С. Макаренко, 2013. – № 2. – С. 376–383.	0,46	–
42.	Развитие критического мышления учеников на уроках математики в условиях внедрения компетентностного подхода	Педагогика высшей школы: методология, теория, технологии [теор. и науч.-метод. журнал]. – 2013. – № 3 (50). – Т. 2. – С.273–275.	0,35	–
43.	Учебные тексты по математике – средство формирования математической компетентности учеников общеобразовательных учебных заведений	Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы педагогики и психологии в современном обществе». – Киев: ГО «Киевская научная организация педагогики и психологии», 2013. – С. 41–43	0,1	–
44.	Развитие критического мышления учеников при решении текстовых задач	Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей. – Ялта: РИО КГУ, 2014. – Вып. 43. – Ч. 2. – С. 104–109.	0,35	–
45.	Возможности контекстного обучения в формировании математической компетентности учеников общеобразовательных учебных заведений	У научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» / Сборник тезисов участников/ Том 3 Гуманитарно-педагогическая академия / Симферополь, 2019– С. 81-84	0,1	–
46.	Применение элементов STEM - образования при обучении математике	ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА: сборник статей Международной научно-практической конференции (24 января 2020 г, г. Казань). В	0,2	–

		2 ч. Ч.1 / - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 165-168.		
47.	Активизация учебно - познавательной деятельности учащихся на уроках математики	МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: сборник статей Международной научно-практической конференции (19 апреля 2020 г, г. Екатеринбург). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – С. 244-247	0,2	
48.	Элементы истории математики – эффективное средство активизации учебно-познавательной деятельности учеников на уроках геометрии 7-9 классов	Теоретико-методологические аспекты преподавания математики в современных условиях: материалы III Международной заочной научно-практической конференции (1–7 июня 2020 г., г. Луганск). – Луганск : Книта, 2020. – С. 120-122.	0,2	
49.	Технологии формирования математической компетентности учащихся общеобразовательных учебных заведений	Современные тенденции развития математики и ее прикладные аспекты-2020: IX Международная научно-практическая интернет-конференция, посвященная 100-летию ДонНУЭТ, 29 мая 2020 г.– Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020. – С.153-156.	0,2	
50.	Использование Jitsi Meet при подготовке к основному государственному экзамену по математике	«Информационные системы и технологии в моделировании и управлении»: сборник трудов V Международной научно-практической конференции (20-22 мая 2020 г.) / отв. редактор К.А. Маковейчук г. Симферополь: ООО «Издательство типография "Ариал"», 2020. – С. 405-407.	0,2	
51.	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики	Дистанционные образовательные технологии: сборник трудов V Международной научно-практической конференции / отв. ред. В.Н. Таран. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2020. – С. 123-126..	0,2	Линник И.И.

52.	Linnik, E.P., Ovchinnikova, M.V., Shilova, L.I., Zinenko, I.N. One of the aspects of math teacher training to use the cloud technologies in professional activity	(2021) CEUR Workshop Proceedings, 2834, pp. 254-267.	0,7	
-----	--	--	-----	--