**Кандидат педагогических наук, доцент Пирожкова Алёна Олеговна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности | Форма учебных изданий и научных трудов | Выходные данные | Объем(стр.) | Соавторы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Учебные издания |
| 1 | Глава в монографии: Концептуальный подход к организации внеклассной деятельности по английскому языку в средних классах | Эл. | Методология современной образовательной деятельности. – Нижний Новгород : Научно-издательский центр «Открытое знание», 2020: – 143 c. Глава. 7. – с. 110-124.  | 14 c. |  |
| 2 | Методические рекомендации: Организация и проведение производственной практики, преддипломной : Методические рекомендации для обучающихся направлений подготовки 45.03.01 «Филология», 45.04.01 «Филология»  |  | / авт.-сост. А. О. Пирожкова. Ялта: ГПА, 2024. – 36 с. (Протокол заседания кафедры №6 от 29.01.2024). |  |  |
| Научные труды |
| **1** | Концепт «одиночество» в романе Янна Мартела «Высокие горы Португалии» | Эл. | Филология: научные исследования. – 2020. – № 4. – С. 48-59. – DOI 10.7256/2454-0749.2020.4.30226. |  11 стр. |  |
| **2** | Имя собственное как инструмент формирования лингвострановедческой компетенции будущих учителей английского языка | Эл. | Гуманитарные науки. – 2021. – № 3 (55). – С. 87-93. | 7 стр. |  |
| **3** | Интерпретационные стратегии в подготовке будущих педагогов-филологов к работе с англоязычным стихотворным текстом / | Эл. | Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 72. – Ч. 1. – 422 с. – С. 71-74. | 4 с. | Н.В.Дронякина |
| **4** | Проблемные ситуации как способ познания при изучении английского языка в старшей школе | Эл. | Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 73-2. – С. 145-148.  | 4 стр. | Л.Э.Аметова |
| **5** | Формирование у будущих филологов представлений о менталитете британцев и американцев | Эл. | Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 75-1. – С. 109-111. | 3 стр. | К.В.Лапкина |
| **6** | Искусственный интеллект и информационно-коммуникационные технологии в формировании краеведческих представлений у будущих филологов на занятиях по английскому языку | Эл. | Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2022. – № 4(60). – С. 70-77. | 8 стр. |  |
| **7** | Современные технологии и приемы работы с художественным текстом на уроке литературы в общеобразовательной школе |  | Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2024. – № 2(66). – С. 65-71. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67885233> | 6 стр. |  |
| **8** | Роль краеведческой работы в формировании всесторонней личности в историческом контексте.  |  | Таврические студии № 17ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма».– Симферополь: ООО «Антиква», 2019. – С. 140-153. | 14 стр. |  |
| **9** | Художественный мир американской литературы ХХ века |  | Филологический аспект. – 2019. – № 11(55). – С. 216-224. | 9 стр. |  |
| **10** | Учебник как одно из средств обучения иностранному языку |  | Актуальные вопросы иноязычной профессиональной подготовки : Материалы III Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Москва, 08–18 апреля 2019 года. – Москва: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2019. – С. 65-67. | 3 стр. |  |
| **11** | Употребление модальных глаголов can, may и must в сборнике сказок Р. Киплинга «Книга Джунглей» |  | Иностранная филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы : Материалы V Международного научного конгресса, Симферополь, 09–24 апреля 2020 года / Редактор Е.В. Полховская. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2020. – С. 192–195. | 3 стр. |  |
| **12** | Антропоцентричные и божественные герои китайской мифологии |  | Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики : Материалы XVIII Международной научно-практической конференции. В 3-х томах, Тольятти, 23–24 апреля 2021 года. – Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева (институт), 2021. – С. 55-57. | 3 стр. |  |
| **13** | Средства формирования специальных компетенций будущих филологов в условиях дистанционного обучения |  | Современные образовательные Web-технологии в реализации личностного потенциала обучающихся : сборник статей участников Международной научно-практической конференции, Арзамас, 20–21 мая 2020 года. – Арзамас: Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", 2020. – С. 407-411. | 4 стр. |  |
| **14** | The formation of professional competences of future philologists in distance education |  | Международная научно-практическая конференция «Цифровизация образования: история, тенденции и перспективы DEPT 2020», г. Екатеринбург, 23-24 апреля 2020 г. | 3 стр. |  |
| **15** | Methodological Tools for Teaching Prospective Teachers-Philologists to Interpret English Poetic Texts |  | Methodological tools for teaching prospective teachers-philologists to interpret English poetic texts // Proceedings of International Scientific and Practical Conference “Professionalism of a Teacher: Psychological and Pedagogical Support for a Successful Career”, Yalta, Russia, May 5-7, 2021. SHS Web of Conferences: Journal. – 2021. – Vol. 113. | 2 стр. |  |
| **16** | Использование дистанционных технологий в процессе преподавания дисциплин филологической направленности в средней школе |  | Дистанционные образовательные технологии : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Ялта, 20–22 сентября 2022 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2022. – С. 48-50. | 3 стр. |  |
| **17** | Детская речь как отображение семейного и духовно-нравственного воспитания |  | Педагогический вестник. – 2023. – № 26. – С. 78-81. | 4 стр. |  |
| **18** | Аналоги ЕГЭ в мировом образовательном пространстве |  | Advances in Science and Technology : Сборник статей XXVIII международной научно-практической конференции, Москва, 30 апреля 2020 года. Том Часть II. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Актуальность.РФ", 2020. – С. 31-32. | 2 стр. |  |
| **19** | Влияние литературы и изобразительного искусства на формирование речи дошкольника и младшего школьника |  | Вторая международная научно-практическая конференция «Социально-педагогические инновации в образовании» 15-16 апреля 2023, Армения, г. Иждеван. – С. 443-446. | 3 стр. |  |
| **20** | Формирование у детей школьного возраста любви к малой родине через изучение поэтических произведений о Крыме |  | Духовно-нравственное развитие современной молодежи как фактор самосовершенствования на основе самопознания : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Ялта, 14–17 ноября 2023 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Типография "Ариал", 2023. – С. 321-324. https://elibrary.ru/item.asp?id=55889070 | 3 стр. |  |
| **21** | Использование современных технологий в работе учителя английского языка |  | Дистанционные образовательные технологии : Сборник трудов VIII Международной научно-практической конференции, Ялта, 19–21 сентября 2023 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2023. – С. 108-109. https://elibrary.ru/item.asp?id=54606281 | 2 стр. |  |
| **22** | Гуманизация современного образования: любовь и судьба. Влияние трагедии "Ромео и Джульетта" на морально-этические аспекты формирования личности |  | Образование в новых регионах Российской Федерации: реалии и перспективы : Материалы первой региональной научно-практической конференции, Ялта, 30 ноября 2023 года. – Симферополь: ООО "Издательство Типография "Ариал", 2024. – С. 36-39. | 3 стр. | Баулина А. Ф. |