

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»  
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте  
Институт филологии, истории и методики преподавания  
Кафедра иностранной филологии и методики преподавания

**А. Л. Саргсян**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

«Иностранный (английский) язык»

к самостоятельной работе  
для обучающихся 1-2 курсов направление подготовки  
46.03.01 «История»; 47.03.01 «Философия»  
квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Ялта-2018г.**

УДК С20

ББК 81.432.1я73

*Рекомендовано к печати  
Учебно-методической комиссией ИФИИ Гуманитарно-  
педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И.  
Вернадского» в г. Ялте  
(протокол № 6 от 16.02.2018 г.)*

**Рецензенты:**

доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания, кандидат филологических наук *Г. А. Солопина*

доцент кафедры иностранной филологии методики преподавания, кандидат педагогических наук *А. О. Пирожкова*

Саргсян А.Л. Методические рекомендации по дисциплинам «Иностранный язык»: для обучающихся направлений подготовки 46.03.01 «История»; 47.03.01 «Философия» / Саргсян А.Л. – Ялта : РИО ГПА, 2018. – 43 с.

Издание предназначено для обучающихся очной и заочной форм обучения направления направлений подготовки 46.03.01 «История», 47.03.01 «Философия» для проведения занятий по иностранному (английскому) языку. Материал формирует у обучающихся представление об основах употребления английского языка в сфере общения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	4
<b>РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	5
<b>1.1 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 1</b> .....	5
1.1. Вариант 1.....	7
Bernard Berg.....	8
ТЕСТ 1.....	9
1.2. Вариант 2.....	11
Oxford.....	12
ТЕСТ 2.....	12
1.3. Вариант 3.....	15
Montreal.....	15
ТЕСТ 3.....	16
1.4. Вариант 4.....	19
The Englishman’s Garden.....	19
ТЕСТ 4.....	20
1.5. Вариант 5.....	22
The New Year in England.....	23
ТЕСТ 5.....	24
<b>2. РАЗДЕЛ 11.САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2</b> .....	28
2.1 Вариант 1.....	28
Chinese Food.....	29
ТЕСТ 1.....	29
2.2 Вариант 2.....	32
A French pilot novelist.....	32
ТЕСТ 2.....	33
2.3 Вариант 3.....	35
Foreign Films – «What Did He Stay».....	36
ТЕСТ 3.....	36
2.4 Вариант 4.....	38
Willie the Actor.....	39
ТЕСТ 4.....	39
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	43

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель методических рекомендаций – помочь студентам в их самостоятельной работе над усовершенствованием практических навыков правильного чтения и перевода литературы на английский язык и над приобретением умений понимать общее содержание текста с целью извлечения нужной ему информации.

Изучения дисциплины «Иностранный язык» развивает у обучающихся умения и навыки в различных видах речевой деятельности (чтении, говорении, письме, аудировании), что в конечном итоге позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на иностранном языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией. Рекомендации состоят из трех частей: грамматические упражнения; тексты для чтения и перевода; тесты.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются базовые представления о существовании и различии национальных культур делового общения; ведется обучение основным категориям и принципиальным положениям английского языка; изучаются основные сферы применения иностранного языка; развиваются навыки устной речи для бытового и делового общения.

## РАЗДЕЛ 1.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 1.1 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1

Для правильного выполнения задания № 1 необходимо усвоить грамматический материал:

**1. Имя существительное.** Множественное число. Артикли и предлоги как показатели существительного. Выражения падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания - s. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.

**2. Имя прилагательное.** Степени сравнения имён прилагательных. Конструкции типа the more ... the less.

**3. Числительные.**

**4. Местоимения:** личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые и отрицательные.

**5. Форма настоящего (Present), прошедшего (Past) и будущего (Future) времени группы Indefinite, Perfect, Continuous. Спряжение глаголов to be, to have. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.**

**5. Простое распространённое предложение.** Прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения.

**6. Оборот there is (are).**

### Образец выполнения 1 (к упр.1)

Грамматическая функция окончания - s.

What's the matter with you? Что с тобой?

s употребляется вместо глагола to be в 3-м лице единственного числа (is).

I am going to fix John's car. Я собираюсь отремонтировать машин)' Джона.

**В слове John's s - окончание притяжательного падежа имени существительного в единственном числе.**

### Образец выполнения 2 (к упр. II)

Особенности перевода на русский язык английских имён существительных в функции определения, стоящего перед определяемым словом.

Linda baked an **apple cake** yesterday. Линда испекла **яблочный пирог** вчера.

### Образец выполнения 3 (к упр. III)

Разные формы сравнения в английском языке.

She speaks English worse than Jane does.

Она говорит по английски **хуже** чем Джейн, **worse** - прилагательное **bad** в сравнительной степени.

### Образец выполнения 4 (к упр. V)

**Определить видовременную форм)<sup>7</sup> глагола и указать форму его инфинитива.**

**At 10 o'clock he was still working. В 10 часов он ещё работал,**

**was working** - Past Continuous Active от стандартного глагола **to work**.

## ВАРИАНТ 1

***I. Перепишите предложения, определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием « s », и какую функцию выполняет это окончание. Переведите предложения.***

1. He takes time off work too often.
2. Yesterday's radio program was very interesting.
3. It's getting late.
4. They made many mistakes in the last test.

***II. Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именами существительными.***

1. Fleet Street is famous for newspaper offices of "Financial Times", "Daily Telegraph" and some others.
2. Alfred Nobel discovered new explosive, dynamite, to improve the peaceful industries of mining and road building.
3. Not long ago they moved into a large four-room flat.

***III. Перепишите предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите их.***

1. The D River in Oregon, USA, is 134 metres long. It is the shortest river in the world.
2. Exports are no higher than a year ago.
3. Petrol is twice as expensive as it was a few years ago.
4. There's no time to lose. The faster you drive the better.

***IV. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.***

1. At some of the London Underground stations there are lifts, others have escalators.
2. I am waiting for nobody.
3. Let me know if anything happens.

***V. Перепишите предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив, переведите предложения.***

1. A strong wind has been blowing all day.
2. It takes us four hours to get there.
3. They left the country ten years ago.
4. I'm looking for a telephone box.
5. He's had this cough since the beginning of October.

***VI. Перепишите следующий текст, письменно переведите его и ответьте на вопросы.***

**Bernard Berg.**

Bernard Berg started as an English language teacher. He was always good at languages at school, so he decided to take his degree in French and German first. When he finished his university studies in Oxford he began teaching in a secondary school in England. Two years later, however, he met someone by chance who offered him a job teaching English to foreign students during the long summer holidays. His students were adults and he enjoyed the work greatly. He soon found he was interested in languages of different countries. Since then he has specialized in this work.

First he went to Africa for two years and then he spent a year in Spain. After that he went to Italy where he worked for three years. He hasn't been to South America yet but he plans to go there next. He has taught men and women of all ages and of all nationalities. Now he is a writer but his interest in foreign languages never lessens.

1. What was Bernard Berg at the beginning of his career?
2. What is he now?
3. Where did he study?
4. What countries did he visit?



ТЕСТ 1

1. Выберите правильный вариант перевода для фразы: «Парковка запрещена»  
a) **Don`t parking** b) **No parking**
  
2. Подберите нужное косвенное местоимение.  
**My mother is cooking dinner. I am helping \_\_\_\_ .**  
a) **his** b) **her** c) **it**
  
3. Вставь правильный вспомогательный глагол.  
- **I can play chess.**  
- **So \_\_ I. (И я тоже)**  
a) **can** b) **do**
  
4. Вставьте необходимый предлог.  
**Every teenager likes listening \_\_\_\_\_ music .**  
a. -  
b. **in**  
c. **to**
  
5. Вставьте артикль, если необходимо.  
**My jacket is made of \_\_\_\_ leather.**  
a) **the**  
b) –  
c) **a**
  
6. Употребли правильный глагол:  
**No news \_\_ good news.**  
a) **is**  
b) **are**
  
7. Закончите предложение, вставив модальный глагол .  
**You \_\_\_\_\_ wear jeans to school.**  
a) **shouldn`t**  
b) **can`t**
  
8. Подбери правильный перевод для предложения :  
**He used to play the guitar.**  
a) **Он раньше играл на гитаре.** b) **Он пользовался игрой на гитаре.**
  
9. Поставьте глагол, данный в скобках, в правильную форму.  
I \_\_\_\_\_ my granny yesterday.  
a) **have visited**  
b) **visited**  
c) **was visiting**

10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение .

**We have been playing in the band \_\_\_\_\_ 1982.**

- a) since
- b) for

11. Поставь глагол в правильную форму пассивного залога.

**Money \_\_\_\_ of metal and paper.**

- a) are made
- b) is make
- c) is made

12. Закончите предложение, употребив глагол в правильной форме.

**I \_\_\_\_\_ a film tomorrow .**

- a) will watch
- b) watch
- c) watched

13. . Закончи предложение:

**If I \_\_\_\_\_ my homework, I \_\_\_\_\_ for a walk.**

- a) did, will go      c) will do, will go
- b) do, will go      d) do, go

14. Дополни предложение в косвенной речи.

**“I was very scared”, he said.**

**He \_\_\_\_\_ very scared, he said.**

- a) has been      c) had been
- b) was      d) is

15. Раскройте скобки, употребив глагол, данный в скобках, в правильном времени.

**I \_\_\_\_\_ my best friend for five years .**

- a) have known
- b) knew
- c) know

16. Напиши предложение, расставив слова в правильном порядке.

**watch/I/every day/TV.**

---

17. Образуй из прямого вопроса косвенный.

**Why did they leave this place?**

Начни вопрос с фразы : **Could you tell me \_\_\_\_\_?**

18. Употребь правильное прилагательное .

**We find this film is \_\_\_\_\_.**

- a) boring

b) bored

**Ключи:**

1b,2b,3a,4c,5b,6a,7b,8a,9b,10a,11c,12a,13b,14c,15a,16 I watch TV every day.,17 Why they left this place?, 18a

## ВАРИАНТ 2

*I. Перепишите предложения, определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием “s”, и какую функцию выполняет это окончание. Переведите предложения.*

1. What is Mary's brother?
2. There's a clock on the wall.
3. I think Gillian's got flu.
4. He never goes to bed before 12 o'clock.

Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именами существительными.

1. A computer system combines hardware elements with software elements.
2. There are only daylight lamps in this room.
3. Most of Britain's important ministries and government departments are still in Westminster.

*II. Перепишите предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите их.*

1. The corner shop is much more expensive than the supermarket.
2. The bigger a flat is, the higher the rent is.
3. Life gets more complicated all the time.
4. Greenland, an island in the Arctic Ocean, has an area of 2,175,000 km. It is the largest island in the world.

*III. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.*

1. He didn't tell us anything new.
2. No park in London is as popular as Hyde Park
3. Any of us can help you.

*IV. Перепишите предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите инфинитив, переведите предложения.*

1. I borrowed my brother's car.
2. He's ringing up the police.
3. I've been waiting for half an hour.
4. He comes to London about once a month.

5. By the end of next year I'll have worked for the company for 10 years.

**V. Перепишите следующий текст, письменно переведите его и ответьте на вопросы.**

### **Oxford**

Oxford is like London: it is international, it is very old and it has great charm. It is also a town that grew up near the river Thames.

Oxford is international because people from many parts of the world come to study at its university. They come to study at one of the twenty-seven men's colleges or at one of the five women's colleges that are the university: they join the university "family" that has more than 9,000 members.

You can see the charm of Oxford in the green fields and parks which surround the city and you can see it in the lawns and gardens which surround the colleges. You can see the charm of Oxford in the river Thames and its streams, which pass, near the city.

1. How old is Oxford?
2. What is the same about Oxford and London?
3. What is Oxford famous for?
4. Have you learnt anything new about Oxford? What is it?

### **ТЕСТ 2**

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова **foot**  
a) **foots** b) **feets** c) **feet**
2. Подберите нужное относительное местоимение.  
A person \_\_\_\_\_ never lets you down is reliable.  
a) **which** b) **who**
3. Подбери равнозначное по смыслу предложение:  
a) **Sydney is the largest and oldest city in Australia.**  
b) **Sydney is Australia largest and oldest city.**  
c) **Sydney is Australia`s largest and oldest city.**  
d) **Sydney is in Australia largest and oldest city.**
4. Вставьте необходимый предлог.  
Our flight arrived \_\_\_ 8 o'clock.  
a) **on**  
b) **at**
5. Вставьте артикль , если необходимо.  
**Some people enjoy going to ..... theatre very much.**  
a) **a**  
b) **an**  
c) **the**

- d) -
6. Поставьте апостроф ( ' ) в правильном месте.  
**This is my mothers room, it is clean and cosy.**
7. Закончите предложение, вставив нужный модальный глагол .  
**You .... a dictionary to translate this text into Russian.**  
a) should  
b) would  
c) need  
d) might
8. Выбери правильную форму глагола.  
**We .... a dictation at the lesson tomorrow.**  
a) will write  
b) write  
c) have written  
d) has written
9. Выбери правильную форму глагола.  
**My elder brother ..... English words now.**  
a) is learning  
b) learns  
c) will learn
10. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение .  
**I saw this man two days ... .**  
a) tomorrow  
b) already  
c) ago  
d) usually
11. Поставь глагол в правильную форму пассивного залога.  
**Two trees \_\_\_\_\_.**  
a) have been broken  
b) has been broken  
c) have broke
12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.  
**I enjoy \_\_\_\_\_ in a peaceful and quiet atmosphere.**  
a) being  
b) to bee
13. Выберите подходящие глаголы для III типа условно- придаточного предложения, когда условие полностью нереальное.

I \_\_\_\_\_ Jack about the party, if I \_\_\_\_\_ him yesterday. But I didn't see him.

- a) will talk, see
- b) would have told, had seen
- c) had seen, would have told

14. Выберите правильный глагол :

I'll wait until she \_\_\_\_\_ us this encyclopedia.

- a) will bring
- b) brings
- c) would bring

15. Выберите правильную форму глагола.

I \_\_\_\_\_ the guitar since my childhood.

- a) have played
- b) have been playing
- c) play

16. Напиши предложение, расставив слова в правильном порядке.

Has/he/already/this work/done

---

17. Употребь правильную конструкцию:

She will be \_\_\_\_\_ a surgeon \_\_\_\_\_ a teacher, because she cannot work under pressure.

- a) neither, nor
- b) neither, or
- c) either, or
- d) either, nor

18. Выбери необходимую по смыслу часть речи .

I have recently read a very .... book about adventures.

- a) interesting
- b) interested
- c) interest

**Ключи:**

1c,2b,3b,4b,5c,6 mother`s,7c,8a,9a,10c,11a,12a,13b,14b,15b,16 He has already done this work., 17a,18a

### ВАРИАНТ 3

**I. Перепишите предложения, определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием « s », и какую функцию выполняет это окончание. Переведите предложения.**

1. I want to use my friend's calculator this afternoon.
2. Where's the key of the car?
3. The earth goes round the sun.
4. These factories produce furniture.

**II. Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженными именами существительными.**

1. There are many picture galleries and museums in London.
2. Resource saving and nature protecting solutions are possible in every sector of the national economy.
3. The numerous machines, mechanisms and automatic devices depend upon power production.

**III. Перепишите предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите их.**

1. A computer will do the job much more efficiently.
2. Their house is three times as big as ours.
3. The sooner we leave, the sooner we'll get there.
4. The Pan-American Highway is the longest road in the world.

**IV. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.**

1. There are some interesting articles in the magazines on that subject.
2. Saw nobody in the street.
3. No student will answer such a question at once.

**V. Перепишите предложения, определите в них видовременную форму глаголов и укажите инфинитив, переведите предложения.**

1. He earns a hundred pounds a week.
2. The hotel was awful.
3. She's been away from home for six months.
4. The number of cars on the roads is increasing rapidly each year.
5. They've been going out a lot recently.

**VI. Перепишите следующий текст, письменно переведите его ответьте на вопросы.**

#### Montreal

Montreal is the biggest French-speaking city in the world after Paris. No one admits it publicly but probably every city in Canada is jealous of Montreal. The city is world-

famous. It hosted Expo-67, the 1976 world Olympics.

Its subway system is so handsome that it's been called the longest underground art gallery in the world. Most of all they envy the city's zest for life.

Even the food is as famous. Gourmet cooking is very interesting. French cuisine is the best of all, of course, but Chinese, Jewish, Spanish, Italian and English restaurants offer their dishes with the same care and pride.

The best of Montreal's restaurants aren't cheap. But if you can't afford to spend too much on food, check the menu and the price list, which is posted outside every restaurant.

1. What is Montreal known for all over the world?
2. What is interesting about Montreal and its subway?
3. What are Montreal's restaurants famous for?
4. Is Montreal an international city? Why?

### ТЕСТ 3

1. Выбери правильную глагольную форму.  
**I ... a lot of homework.**  
a) **have got**  
b) **has got**
2. Выбери верный перевод для фразы: **You can read this article. It's interesting.**  
a) **Ты должен прочитать эту статью.**  
b) **Ты можешь прочитать эту статью.**
3. Вставь правильный глагол:  
**There ... many flowers in the garden.**  
a) **is**  
b) **are**
4. Выберите правильное предложение.  
a) **I have lunch at school.**  
b) **At school I have lunch.**  
c) **I at school have lunch.**
5. Вставь неопределенное местоимение : **He gave me ... money.**  
a) **any**  
b) **some**
6. Выбери правильный вариант:  
a) **a butter**  
b) **some butter**
7. Подбери пару для слова **box -**, согласно примеру: match - matches, bat – bats  
a) **boxess**  
b) **boxs**  
c) **boxes**



8. Употребь правильный предлог: **There is a calendar ... the wall.**  
a) **in**                      b) **on**
9. Вставь пропущенный артикль : **This is .. school bag. It`s mine.**  
a) **a**  
b) **the**  
c) **An**
10. Найди правильный перевод для фразы: **велосипед Ани**  
a) **Ann`s bike**              c) **bike`s Ann**  
b) **bike Ann**                d) **Ann bike**
11. Выбери число, которое идёт после **58**  
a) **fifty-seven**  
b) **fifty- nine**  
c) **fifty-six**
12. Поставь правильное местоимение:  
**She has got a long dress. This is ... dress.**  
a) **my**  
b) **his**  
c) **her**
13. Выбери прилагательное:  
**My dress is ... than yours.**  
a) **more beautiful**  
b) **beautifuler**  
c) **most beautiful**
14. Выбери подходящее прилагательное:  
**I am... .**  
a) **strongest**  
b) **the strongest**  
c) **the most strongest**
15. Какое число стоит между следующими числами:  
**the second ... the fourth**  
a) **the fifth**  
b) **the sixth**  
c) **the third**
16. Вставь местоимение:  
**... are clever.**  
a) **She**  
b) **You**

- c) I
- d) It

17. Употреби правильное местоимение:

... are my **big brothers**.

- a) These
- b) This

18. Употребите правильный глагол:

Jane... **TV every evening**.

- a) watch
- b) watches
- c) watchs

19. Употребите верный глагол:

He ... **in the police**.

- a) work
- b) workd
- c) worked

20. Выбери правильный глагол: **Peter... tennis tomorrow**.

- a) plays
- b) play
- c) will play

21. Выбери правильный глагол:

She... **kind woman**.

- a) am
- b) is
- c) are

22. Выбери правильный глагол:

...you at Ann`s party yesterday?

- a) Was
- b) Were
- c) Is

23. Выбери вторую форму неправильного глагола **make**:

- a) maked
- b) made
- c) maded

**Ключи:**

**1a, 2b, 3b, 4a, 5b, 6b, 7c, 8b, 9a, 10a, 11b, 12c, 13a, 14b, 15c, 16b, 17a, 18b, 19c, 20c, 21b, 22b, 23b**



#### Вариант 4

**1. Перепишите предложения, определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием « s », и какую функцию выполняет это окончание. Переведите предложения.**

- 1) We are first- year students.
- 2) What is today's news?
- 3) The prices this year are even lower.
- 4) She leaves home at 10.

**2. Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именами существительными.**

- 1) Nowadays there are so many radio stations and TV channels that it is necessary to be very selective and give preference to some of them.
- 2) Computers help us to do much of the routine brain work.
- 3) Tourist Information Centers in London offer different bus and tube maps.

**3. Перепишите предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите их.**

- 1) Hawaii has the most rain, and the Atacama Desert has the least.
- 2) Jarry spent twice as much as he was supposed to.
- 3) Houses are far more expensive these days.
- 4) The more expensive petrol becomes, the less people drive.

**4. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределённых и отрицательных местоимений.**

- 1) One should give himself a holiday from time to time.
- 2) I met someone you know last night.
- 3) No department stores open on Sundays.

**5. Перепишите предложения, определите в них видовременную форму глаголов и укажите инфинитив, переведите предложения.**

- 1) Summer follows spring.
- 2) Their dog has been missing for three days.
- 3) They have already discussed almost everything on the agenda.
- 4) Jane saw a famous dancer years ago.
- 5) We'll have been married a year on June 25 th.

**6. Перепишите следующий текст письменно переведите его и ответьте на вопросы.**

#### The Englishman's Garden

The English like growing flowers. It's a useful occupation because it doesn't farm anyone. In winter the most romantic thing for some people is to pick up a seed catalogue and look at the brightly coloured pictures of summer flowers. Even people with a tiny patch of ground in towns like growing plants and people who have never seriously tried to speak any foreign language carefully learn the Latin names of the flowers they plant, so that they can tell their friends.

If you want to please an English person, be very polite about his garden. He will probably tell you about his garden. So you listen and say: "How interesting! How clever of you!"

The English gardens are internationally famous. Some of them are very beautiful, especially the big ones that are open to the public.

1. What is a favorite English occupation?
2. Do the English like to speak about their gardens?
3. How can you please an Englishman?
4. What does this text teach us if it really does?

#### ТЕСТ 4

1. Выбери правильную глагольную форму.  
**I ... a lot of homework.**  
a) **have got**  
b) **has got**
2. Выбери верный перевод для фразы: **You can read this article. It's interesting.**  
a) **Ты должен прочитать эту статью.**  
b) **Ты можешь прочитать эту статью.**
3. Вставь правильный глагол:  
**There ... many flowers in the garden.**  
a) **is**  
b) **are**
4. Выберите правильное предложение.  
a) **I have lunch at school.**  
c) **At school I have lunch.**  
d) **I at school have lunch.**
5. Вставь неопределенное местоимение : **He gave me ... money.**  
a) **any**  
b) **some**
6. Выбери правильный вариант:  
a) **a butter**  
b) **some butter**
7. Подбери пару для слова **box -**, согласно примеру: match - matches, bat – bats  
a) **boxess**

- b) **boxs**  
c) **boxes**
8. Употребь правильный предлог: **There is a calendar ... the wall.**  
a) **in**                      b) **on**
9. Вставь пропущенный артикль : **This is .. school bag. It`s mine.**  
a) **a**  
b) **the**  
c) **An**
10. Найди правильный перевод для фразы: **велосипед Ани**  
a) **Ann`s bike**              c) **bike`s Ann**  
b) **bike Ann**                d) **Ann bike**
11. Выбери число, которое идёт после **58**  
a) **fifty-seven**  
b) **fifty- nine**  
c) **fifty-six**
12. Поставь правильное местоимение:  
**She has got a long dress. This is ... dress.**  
a) **my**  
b) **his**  
c) **her**
13. Выбери прилагательное:  
**My dress is ... than yours.**  
a) **more beautiful**  
b) **beautifuler**  
c) **most beautiful**
14. Выбери подходящее прилагательное:  
**I am... .**  
a) **strongest**  
b) **the strongest**  
c) **the most strongest**
15. Какое число стоит между следующими числами:  
**the second ... the fourth**  
a) **the fifth**  
b) **the sixth**  
c) **the third**
16. Вставь местоимение:  
**... are clever.**  
a) **She**  
b) **You**  
c) **I**  
d) **It**
17. Употребь правильное местоимение:

... are my **big brothers.**

- a) **These**
- b) **This**

18. Употребите правильный глагол:

**Jane... TV every evening.**

- a) **watch**
- b) **watches**
- c) **watchs**

19. Употребите верный глагол:

**He ... in the police.**

- a) **work**
- b) **workd**
- c) **worked**

20. Выбери правильный глагол: **Peter... tennis tomorrow.**

- a) **plays**
- b) **play**
- c) **will play**

21. Выбери правильный глагол: **She... kind woman.**

- a) **am**
- b) **is**
- c) **are**

22. Выбери правильный глагол:

**...you at Ann`s party yesterday?**

- a) **Was**
- b) **Were**
- c) **Is**

23. Выбери вторую форму неправильного глагола **make**:

- a) **maked**
- b) **made**
- c) **maded**

**Ключи:**

**1a, 2b, 3b, 4a, 5b, 6b, 7c, 8b, 9a, 10a, 11b, 12c, 13a, 14b, 15c, 16b, 17a, 18b, 19c, 20c, 21b, 22b, 23b**

## **Вариант 5**

**1. Перепишите предложения, определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием « s », и какую функцию выполняет это окончание. Переведите предложения.**

- 1) The postmen deliver letters to us.
- 2) The railway station is in an hour's drive from my house.
- 3) She often sits in the park in the afternoon.
- 4) It's seven minutes past two.

**2. Перепишите предложения и переведите их, обращая внимание на особенности перевода определений, выраженных именами существительными.**

- 1) Nature protection in Ukraine has become the primary duty of the whole population.
- 2) When people want to sell their house or flat, they usually do it through an estate agent.
- 3) In Britain the Sunday papers have a higher circulation than the dailies.

**3. Перепишите предложения, содержащие разные формы сравнения и переведите их.**

- 1) The Beatles were the most successful pop group ever.
- 2) A motor bike isn't as expensive as a car.
- 3) The longer we do nothing, the more serious the problem will become.
- 4) Business has been rather better this year.

**4. Перепишите и письменно переведите предложения, обращая внимание на перевод неопределённых и отрицательных местоимений.**

- 1) Nobody knew anything about that matter.
- 2) Any museum of Kiev is of great interest to us.
- 3) No student of our group was ready for the test.

**5. Перепишите предложения, определите в них видовременные формы глаголов и укажите их инфинитив, переведите предложения.**

- 1) She's been looking for a job since her graduation from university.
- 2) He's coming at the end of the week.
- 3) Water boils at 100 degrees Centigrade.
- 4) I shall be at the airport to meet you in person.
- 5) He bought the tickets yesterday morning.

**6. Переведите текст «New Year in England» на русский язык и ответьте на вопросы.**

### **The New Year in England**

The most common type of celebration is a New Year party. This usually begins at about eight o'clock and goes on until the early hours of the morning.

At midnight the radio is turned on, so that everyone can hear the chimes of Big Ben, and on the hour a toast is drunk to the New Year. Then the party goes on.



Another popular way of celebrating the New Year is to go to a New Year's dance. Most hotels and dance halls hold a special dance on New Year's Eve. The hall is decorated, there are several different bands and the atmosphere is very festive.

The most famous celebration in London is in Piccadilly Circus where crowds gather and sing to welcome the New Year. In Trafalgar Square there is also a big crowd and someone usually falls into the fountain.

January 1<sup>st</sup>, New Year's Day, is a public holiday. Some people send New Year cards and give presents, but it is not a widespread custom.

1. What is the most common type of New Year celebration in England?
2. Where do New Year dance parties take place?
3. What are the most popular places in London where the crowds of people gather to welcome the New Year?
4. Do you celebrate the New Year in the same way?

## ТЕСТ 5

### **Вопросительные предложения**

#### ***1. Найдите альтернативный вопрос:***

- A. The children couldn't do it, could they?
- B. Does he speak English?
- C. When do you usually walk there?
- D. Is he resting or working?
- E. Who brought you this book?

#### ***2. Найдите специальный вопрос:***

- A. The children couldn't do it, could they?
- B. Does he speak English?
- C. When do you usually walk there?
- D. Is he resting or working?
- E. Can you translate this article without a dictionary?

#### ***3. Найдите общий вопрос:***

- A. The children couldn't do it, could they?
- B. Does he speak English?
- C. When do you usually walk there?
- D. Is he resting or working?

E. He hasn't returned from Astana yet, has he?

**4. Найдите разделительный вопрос:**

A. The children couldn't do it, could they?

B. Does he speak English?

C. When do you usually walk there?

D. Is he resting or working?

E. What is his brother like?

**5. Найдите правильно составленный вопрос:**

A. Did where you him see?

B. Where you did see him?

C. Where did you see him?

D. You see him did where?

E. Where did him see you?

**6. Найдите правильно составленный вопрос:**

A. What kind of book is it?

B. What of kind book it is?

C. What kind of book it is?

D. Kind of what book is it?

E. Is it what kind of book?

**7. Найдите правильно составленный вопрос:**

A. Do the teacher did what yesterday?

B. Did what the teacher do yesterday?

C. What did the teacher do yesterday?

D. What do the teacher did yesterday?

E. What the teacher did yesterday do?

**8. Найдите правильно составленный вопрос:**

A. He always comes in time, doesn't he?

B. He always comes in time, does he?

- C. He always comes in time, is he?
- D. He always comes in time doesn't she?
- E. He always comes in time, comes he?

**9. Найдите правильно составленный вопрос:**

- A. You haven't seen Mike, has you?
- B. You haven't seen Mike, haven' he?
- C. You haven't seen Mike, hasn't you?
- D. You haven't seen Mike, hasn't Mike?
- E. You haven't seen Mike, have you?

**10. Составьте вопросительное предложение из данных слов:**

*What[1], I[2], for[3], can[4], do[5], you[6]?*

- A. 1, 6, 4, 2, 3, 5
- B. 2, 1, 4, 5, 3, 6
- C. 1, 4, 2, 5, 3, 6
- D. 4, 5, 1, 6, 2, 3
- E. 2, 5, 3, 4, 6, 5

**11. Составьте вопросительное предложение из данных слов:**

*Run[1], on[2], children[3], the[4], mustn't[5], road[6], they[7] must[8]?*

- A. 7, 8, 3, 2, 4, 6, 1, 5
- B. 8, 3, 1, 2, 6, 4, 5, 7
- C. 3, 5, 1, 2, 4, 6, 8, 7
- D. 7, 8, 1, 2, 4, 6, 3, 5
- E. 1, 5, 2, 3, 8, 7, 6, 4

**12. Найдите ответ к вопросу:**

*Did you bring the book you promised?*

- A. Yes , I promise to
- B. I am sure she did not bring
- C. Sorry, I did not mean that
- D. Sorry, I forgot to

E. No, you didn't

**Ключи:**

1. D
2. C
3. B
4. A
5. C
6. A
7. C
8. A
9. E
10. C
11. C
12. D

## САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Для того, чтобы правильно выполнить задание №2, необходимо усвоить следующий грамматический материал.

1. **Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге.** Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык.
2. **Модальные глаголы:** can(could), may(might), must и их эквиваленты.
3. **Простые неличные формы глаголов:** Participle 1, Participle 2 в функции определения и обстоятельства; Gerund – простые формы.
4. **Определительные и дополнительные придаточные предложения; придаточные обстоятельственные предложения времени и условия.**
5. **Интернациональные слова.**

### Вариант 1

*1. Перепишите предложения, подчеркните в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видовременную форму и залог. Обратите внимание на перевод пассивных конструкций.*

- 1). The lunch break in the company will be reduced to forty-five minutes soon.
- 2). Your letter was mislaid.
- 3). At least twenty people have been killed in a motorway crash.
- 4). In 1992 they were living in a small flat in Bristol.
- 5). At that time, I had a poorly paid job in the local shop.

*2. Перепишите предложения, подчеркните в них модальные глаголы или их эквиваленты. Переведите предложения.*

You shouldn't have said that.

- 2). Do you have to play for the tickets in advance.
- 3). I've been able to work much faster since I got that new computer.
- 4). To master a foreign language one must work hard.
- 5). I might see you next week.

*3. Перепишите предложения, подчеркните Participle 1 и Participle 2 и установите функцию каждого из них, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого. Переведите предложения.*

- 1). The leaves lying on the ground reminded us of autumn.
- 2). If asked he will tell them about it.
- 3). When writing a telegram we must use as few words as possible.
- 4). The answer received from the sellers greatly surprised us.
- 5). This book is much spoken about.

#### **4. Перепишите текст, письменно переведите его и ответьте на вопросы.**

##### **Chinese Food**

My interest in Chinese food started many years ago, when I had my first job. I was a young reporter for the Daily Journal in San Francisco. Our office was far from Chinatown. I usually managed to arrange my schedule so that I could go there at least two or three times a week for a good meal.

The first time I ever ate Chinese food I loved it. And since then, it just tastes better and better to me. The first thing I noticed was the fresh taste of the meat and vegetables.

When I learned more about the food, I began to understand why it has this unique feature.

About 5000 years ago, China lost much of its wood because of overpopulation and poor management of its forests. This loss was very bad for the country, of course, but it turned out to be very good for the food. Wood became very expensive and hard to get, so the Chinese had to either find a substitute for their valuable wood, or learn how to use it better. There weren't any substitute available, so people found ways to economize.

In order to economize in cooking, they had to use very little wood. So they started cutting their meat and vegetables into small pieces before they put them in the hot oil. That way, the food cooked faster and they saved their fuel. The food prepared in this manner kept its fresh flavor – and it's that flavor that attracts people to the art of Chinese cooking.

I often wonder if the Chinese appreciated their solution to that ancient energy crisis as I do now – whenever I eat Chinese food.

1. What did he first like about Chinese food?
2. Why was wood so valuable in ancient China?
3. How did the Chinese prepare their food for cooking?
4. How did the Chinese energy problem help their cooking?

#### **ТЕСТ 1**

1. Образуй множественное число от слова **elephant**.  
\_\_\_\_\_
2. Выбери и вставь в предложение правильный глагол, чтобы предложение переводилось, как:

Я умею прыгать.

I \_\_\_\_\_ jump.

- a) can
- b) must
- c) should

3. Вставь прилагательное.

My school bag is \_\_\_\_\_ than your bag.

- a) big
- b) bigger
- c) the biggest

4. Вставьте необходимый предлог.

We travelled \_\_\_\_\_ plane.

- a) in      c) on
- b) by     d) at

5. Выбери какое порядковое числительное идёт после : **the first**

- a) the third
- b) the second
- c) the fifth

6. Заполни пропуск правильным местоимением: \_\_\_\_\_ am from Egypt.

- a) He
- b) I
- c) We

7. Выберите правильную форму глагола.

Jane \_\_\_\_\_ a nice girl.

- a) am
- b) are
- c) is

8. Выбери правильный глагол.

I \_\_\_\_\_ football every day.

- a) play
- b) do
- c) go

9. Выбери глагол в нужном времени.

I \_\_\_\_\_ with a princess last night.

- a) dance
- b) danced

10. Составь предложения из следующих слов.

**plays/ My sister/every day/computer games.**

---

11. Выпиши из строчки только глаголы

**make, read, table, animal, do, room, apple**

---

12. Выпиши лишнее слово в строке.

**Monday, Sunday, May, Friday, Thursday**

---

13. Напиши числительное цифрами.

**seventeen** \_\_\_\_\_

14. Расскажи, что было давно, выбрав правильный глагол

**My castle** \_\_\_\_\_ **new.**

a) was

b) were

15. Выбери глагол в правильной форме.

**My friend** \_\_\_\_\_ **in London.**

a) live

b) lives

16. Выбери вторую форму неправильного глагола **do**

a) did

b) doed

17. Выбери подходящее по смыслу вопросительное слово

\_\_\_\_\_ **does she live?**

a) Where

b) What

18. Вставь правильный артикль

\_\_\_\_\_ **pencil**

a) a

b) an

**Ключи:**

**1 elephants, 2a, 3b, 4b, 5b, 6b, 7c, 8a, 9b, 10 My sister plays computer games every day.**

**11 make, read, do, 12 May, 13 17, 14a, 15b, 16a, 17a, 18a**



## Вариант 2

**1. Перепишите предложения, подчеркните в каждом из них глагол-сказуемое и определите его видовременную форму и залог. Обратите внимание на перевод пассивных конструкций.**

- 1). We were stopped by the police on our way home.
- 2). This time tomorrow we'll be sitting on the plane.
- 3). The oranges are treated with wax before being shipped.
- 4). We're all going to watch the football match.
- 5). Someone has opened the door in the hall.

**2. Перепишите предложения, подчеркните в них модальные глаголы или их эквиваленты. Переведите предложения.**

- 1). We got lost but we were able to find our way home again with the map.
- 2). When one takes correspondence courses one should study regularly.
- 3). I don't phone her now because she might be having a rest.
- 4). You don't have to wait here.
- 5). I was allowed to leave work early yesterday.

**3. Перепишите предложения, подчеркните Participle 1 и Participle 2 и установите функцию каждого из них, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого. Переведите предложения.**

- 1). These machines are produced in this town.
- 2). Though expected on Saturday he only arrived on Monday.
- 3). The restored painting looked fine.
- 4). A person bringing good news is always welcome.
- 5). He left the office at three o'clock, saying he would be back at 5.

**4. Перепишите текст, письменно переведите его и ответьте на вопросы.**

### A French pilot novelist

In 1929, when aviation was still very new, a French pilot novelist-Antoine de St. Exupery – took on a job that changed the mail service in South America. He set up an air mail route that joined the cities of South America and cut the delivery time of mail from several months to a few days.

Delivering the mail by airways was not a new idea in 1929, but it was still a very daring one. Flying was full of dangers. The aviation technology we have today wasn't invented. Pilots had to use simple instruments such as compasses and road maps. Airplanes had small engines and lost a lot of power when they flew at high altitudes/ These planes couldn't fly over heights, so mountains, tall buildings, and even trees were dangerous. Also, these small planes didn't have enough power to fly above storms and bad weather. They had to go through them. Once he was in the storm, the pilot couldn't navigate. So when he came out of the clouds, he was lost.

The rugged landscape made St. Exupery's job very dangerous. He and his man had to fly over high mountains, deserts, and rain forests. Large areas had almost no people, and there were very few roads. So even when a lost pilot landed safely, he had little chance to survive.

St. Exupery, however, welcomed all these difficulties. He believed that people are most alive when they are risking their lives. In 1944 he joined the French air force in North Africa. Like the pilot in his novel, *Night Flight*, he disappeared while flying a mission. No trace of him or his plane was ever found.

1. How did his job change the mail service in South America?
1. Why were mountains and storms dangerous?
2. Why did pilots who got lost in South America almost always die?
3. Why did St. Exupery want to do such dangerous work.

## ТЕСТ 2

1. Образуй множественное число от слова **tiger**.  
\_\_\_\_\_
2. Выбери и вставь в предложение правильный глагол, чтобы предложение переводилось, как:  
**Я умею плавать.**  
**I \_\_\_\_\_ swim.**  
  
a) can  
b) must  
c) should
3. Вставь прилагательное.  
**Which dinosaur is \_\_\_\_\_ than a chick?**  
a) smaller  
b) the smallest  
c) small
4. Вставьте необходимый предлог.  
**They went \_\_\_\_\_ train.**  
a) on  
b) at  
c) in  
d) by
5. Выбери какое порядковое числительное идёт после : **the second**  
a) the third  
b) the first  
c) the fifth
6. Заполни пропуск правильным местоимением: \_\_\_\_\_ **is ten.**  
a) He  
b) I

c) We

7. Выберите правильную форму глагола.

He \_\_\_\_\_ a good pupil.

- a) am
- b) are
- c) is

8. Выбери правильный глагол.

I \_\_\_\_\_ swimming on Sundays .

- a) play
- b) do
- c) go

9. Выбери глагол в нужном времени.

We \_\_\_\_\_ football last week.

- a) played
- b) play

10. Составь предложения из следующих слов.

reads/ My brother/every Sunday/a lot of books.

\_\_\_\_\_

11. Выпиши из строчки только глаголы

beautiful, draw, jump, black, teacher, run

\_\_\_\_\_

12. Выпиши лишнее слово в строке.

mother, brother, father, sister, friend

\_\_\_\_\_

13. Напиши числительные цифрами.

fifteen \_\_\_\_\_

14. Расскажи, что было давно, выбрав правильный глагол

My cat \_\_\_\_\_ dirty after walking.

- a) was
- b) were

15. Выбери глагол в правильной форме.

They \_\_\_\_\_ to bed at 10 o`clock.

- a) go
- b) goes

16. Выбери вторую форму неправильного глагола **have**

- a) haved
- b) had

17. Выбери подходящее по смыслу вопросительное слово

\_\_\_\_\_ do we read?

- a) What

**b) Who**

18. Вставь правильный артикль

\_\_\_\_\_ eraser

- a) a
- b) an

**Ключи:**

1 tigers, 2a, 3a, 4d, 5a, 6a, 7c, 8c, 9a, 10 My brother reads a lot of books every Sunday.

11draw, jump, run, 12 friend, 13 15, 14a, 15a, 16b, 17a, 18b

**ВАРИАНТ 3**

*I. Перепишите предложения, подчеркните в каждом из них глагол – сказуемое и определите его видовременную форму и залог. Обратите внимание на перевод пассивных конструкций.*

1. I never learnt to swim as child.
2. Were you working all weekend?
3. Very many cars are being sold these days.
4. There 10.30 flight to Greece has been delayed.
5. The Prime minister has announced that taxes are to increase from the beginning of the next year.

*II. Перепишите предложения, подчеркните в них модальные глаголы или их эквиваленты. Переведите предложения.*

1. One must not cross the street when the signal is red.
2. We`ll have to get there before 5 o`clock because the shops close then.
3. I could do it I had the time.
4. You should try and lose some weight.
5. May I use your phone, please?

*III. Перепишите предложения, подчеркните Participle I и Participle II и установите функцию каждого из них, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого. Переведите предложения.*

1. He stood leaning against the tree.
2. Seeing her he raised his hat.
3. The equipment produced is of high quality.
4. When seen last he looked tired.

5. They had finished their work by 6 o'clock.

**IV. Препишите текст, письменно переведите его и ответе на вопросы.**

**Foreign Films – «What Did He Stay»**

The problem with foreign films is that they are in foreign languages. People often want to see a movie in a language they don't know, but they can't understand what the actors are saying. There are two ways for moviemakers to solve this problem – subtitles and dubbing. Neither method is perfect. The disadvantages of subtitles are that they are not accurate or are too short. That is, the actor's words are not translated correctly, or only part of what he says is translated. In older films, especially, the subtitles are hard to read because the words are hard to read because the words are the same color as the background.

Dubbing means that the original sound track in the foreign language is replaced or «dubbed» by one in the language of the audience. This method has problems because the movement of the actor's mouth and the words do not always agree with each other. Also, the distinctive voices of the original actors are lost, and very often the picture and the words seem strange together, such as when American cowboys speak French.

In the early 1900's Japan first started showing movies from the West. Films were silent then, and the Japanese created their the Kabuki Theater to serve as a guide to the movie.

**ТЕСТ 3**

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова mouse  
a) **mouses**  
b) **mices**  
c) **mice**
  
2. Выбери правильный вариант:  
**You \_\_\_\_ sit down.**  
a) **may**  
b) **must**
  
3. Употребите правильный модальный глагол  
**You really \_\_\_\_\_ work harder.**  
a) **must**  
b) **should**
  
4. Вставьте необходимый предлог.  
**I can't get \_\_\_\_\_ with my sister.**  
a) **in**  
b) **at**  
c) **along**
  
5. Вставьте артикль , если необходимо.

He loves living by \_\_\_\_\_ sea.

- a) a
- b) the
- c) -

6. Выбери правильную форму глагола.

• Do you know about Sue?

• She \_\_\_\_\_ her job.

- a) has given up
- b) gave up

7. Выбери правильную форму глагола.

We arrived at work in the morning and found that somebody \_\_\_\_\_ into the office during the night.

- a) has broken
- b) had broken
- c) broke

8. Дополни предложение.

I was very tired when I arrived home. I \_\_\_\_\_ hard all day.

- a) had been working
- b) were working
- c) have been working

9. Заполни пропуски.

We \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ sweets when we were kids.

- a) are eating
- b) were eating

10. Выберите правильную форму глагола.

- Why are you turning on the television?

- I \_\_\_\_\_ watch the news.

- a) am going to
- b) will

11. Выбери глагол в правильной форме пассивного залога.

Many accidents \_\_\_\_\_ by careless driving.

- a) are caused
- b) are being caused
- c) were caused

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

I like to \_\_\_\_\_.

- a) cooking
- b) cook

13. Закончите предложение, выбрав глагол в нужной форме.

If you took more exercise, you \_\_\_\_\_ better.

- a) will feel
- b) would feel

14. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.

**If I'd been hungry, I \_\_\_\_\_ something.**

- a) would have eaten
- b) would eat

15. Дополни предложение глаголом.

**She said she \_\_\_\_\_ remember her name.**

- a) can't
- b) couldn't

16. Запиши предложение, расставив слова в правильном порядке.

**air traffic control/need/Pilots/English to/speak to**

---

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

**She can't speak Chinese, ..... ?**

- a) can she
- b) can't she
- c) is she

18. Дополни предложение, выбрав правильную часть речи.

**Mary was \_\_\_\_\_ by watching Olga was a champion.**

- a) inspired
- b) inspiration
- c) inspire

**Ключи:**

**1c,2a,3a,4c,5b,6a,7b,8a,9b,10a,11b,12b,13b,14a,15b,16 Pilots need English to speak to air traffic control. 17a,18a**

#### ВАРИАНТ 4

***I. Перепишите предложения, подчеркните в каждом из них глагол - сказуемое и определите его видовременную форму и залог. Обратите внимание на перевод пассивных конструкций.***

1. I was met at the station by my aunt.
2. We'll have lived here for two years in January.
3. He won't come with me.
4. Customers are advised to buy their tickets in advance.
5. The car is being repaired at the moment.

***II. Перепишите предложения, подчеркните в них модальные глаголы или их эквиваленты. Переведите предложения.***

1. Everyone needs to eat fresh fruit and vegetables.
2. Candidates must not start writing until the examiner tells them to.
3. We should be leaving soon.

4. Passengers are allowed to take one bag onto the plane.
5. One can easily imagine how wide is the use of radio telephone.

**III. Препишите предложения, подчеркните Participle I и Participle II и установите функцию каждого из них, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глагола-сказуемого. Переведите предложения.**

1. Not receiving any letters from her son, she sent him a telegram.
2. The textile goods produced by the factory are in great demand.
3. When offered to take part in the discussion he refused.
4. His warning was not taken notice of.
5. The books lying on the table belong to our teachers.

**2. Препишите текст, письменно переведите его и ответьте на вопросы.**

#### **Willie the Actor**

Banks always interested William Francis Sutton. But he never wanted to work in a bank. He just wanted to rob them.

Willie Sutton began studying for his career in his early twenties. He practiced until he could open any kind of lock - without a key. He learned all there was to know about burglar alarms. He developed methods of robbing jewelry stores quietly during the busiest times of day on the busiest streets of a city. He even studied psychology to learn how to keep a bank full of people quiet and scared.

Although Sutton and his partners carried guns during their robberies, they never once fired them. He felt that shooting guns in a robbery showed poor planning. It was for amateurs. Sutton went to prison for bank robbery four times. But he was as good at getting out of prison as he was at getting into banks. He escaped successfully from two of the strongest prisons in the United States. But even for a professional like Willie, crime did not pay. He spent almost half his life behind bars.

Someone once asked, "Willie, why do you rob banks?" He answered: "Because that's where the money is."

1. How did Willie prepare for his career?
2. Why did they call him "The Actor"?
3. Do you think Willie Sutton was good at what he did?
4. Why did Willie rob banks?

I

#### ТЕСТ 4

1. Выберите правильный вариант множественного числа для слова **woman**
  - a) **wimen**
  - b) **womans**
  - c) **women**
2. Выбери правильный вариант:  
**You \_\_\_\_\_ eat as much as you like.**
  - a) **may**
  - b) **can**



3. Употребите правильный модальный глагол  
**You \_\_\_\_\_ come to dinner on Sunday.**  
a) **have to**  
b) **should**
4. Вставьте необходимый предлог.  
**By the time we got \_\_\_\_\_ home, she had already slept.**  
a) **in**  
b) **at**  
c) **back**
5. Вставьте артикль, если необходимо.  
**\_\_\_\_\_ Chemistry is a difficult subject.**  
a) **a**  
b) **the**
6. Выбери правильную форму глагола.  
**I don't know where Amy is \_\_\_\_\_ her?**  
a) **have you seen**  
b) **did you see**
7. Выбери правильную форму глагола.  
**You went to Jill's house but she wasn't there, she \_\_\_\_\_ out.**  
a) **has gone**  
b) **had gone**  
c) **went**
8. Дополни предложение.  
**We \_\_\_\_\_ for half an hour when it started to rain.**  
a) **had been playing**  
b) **were playing**  
c) **have been playing**
9. Заполни пропуски.  
- **I'm afraid I've lost my key again.**  
- **Not again! You \_\_\_ always \_\_\_\_\_ your key.**  
a) **are losing**  
b) **were losing**
10. Выберите правильную форму глагола.  
• - **Ann is in hospital.**  
• - **Oh, really? I \_\_\_\_\_ visit her tomorrow.**  
a) **am going to**  
b) **will**
11. Выбери глагол в правильной форме пассивного залога.  
**The room looks nice. It \_\_\_\_\_.**  
a) **was cleaned**  
b) **has been cleaned**  
c) **had been cleaned**

12. Закончите предложение, употребив инфинитив или герундий.

**I enjoy \_\_\_\_\_.**

- a) flying
- b) fly

13. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.

**If I sold my car I \_\_\_\_\_ much money for it.**

- a) won't get
- b) wouldn't get

14. Закончите предложение, поставив глагол в нужную форму.

**I didn't know you were in hospital. If I had known, I \_\_\_\_\_ to visit you.**

- a) would have gone
- b) would go

15. Дополни предложение глаголом.

**He said that he \_\_\_ a lot of relatives.**

- a) has
- b) had

16. Запиши предложение, расставив слова в правильном порядке.

**has/He/already/this work/done.**

---

17. Задайте разделительный вопрос к данному предложению.

**My little sister is playing with her doll now, ....?**

- a) is she
- b) isn't she
- c) doesn't she

18. Дополни предложение, выбрав правильную часть речи.

**To make my own \_\_\_\_\_ was one of the hardest things.**

- a) decisive
- b) decision
- c) decide

**Ключи:**

**1c,2b,3a,4c,5c,6a,7b,8a,9a,10b,11b,12a,13b,14a,15b,16 He has already done this work.  
17b,18b**

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьяновой Н.А. Учебник английского языка (переиздание): в 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М.: ГИС, 2011. – Ч. 1. – 639 с.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А. и Памухина Л.Г. Учебник английского языка (переиздание): в 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М.: ГИС, 2011. – Ч. 2. – 511 с.
3. Гужва, Тетяна Миколаївна. Англійська мова: тести для читання та аудюювання: вправи з граматики : для абітурієнтів, слухачів курсів, студентів філол. Факультетів : 2 ч. – К. : Тандем, 2000. – 416 с.
4. Дугін, Станислав Петрович. Читати, писати, говорити англійською / С. П. Дугін. – Суми : Університетська книга, 2009. – 171 с.
5. Лычко, Лидия Яковлевна. Английский язык для поступающих в высшие учебные заведения : Учебное пособие / Л. Я. Лычко, Н. А. Новоградская-Морская, А. А. Халецкая. – Донецк : Сталкер, 1999. – 416 с.
6. Мансі, Єлизавета Олександрівна. 100 розмовних тем з англійської мови: Тексти. Лексика. Завдання: Навч. посіб. / Є. О. Мансі. – К. : А. С. К., 2006. – 336 с.
7. Мельник, Ирина Миколаївна. English Grammar in Tests / І. М. Мельник. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. – 104 с.
8. Павличенко, Оксана Михайлівна. Английский язык. Грамматический практикум. II уровень / О. М. Павличенко. – Харьков: Веста, 2011. – 304 с.
9. Практическая фонетика английского языка / Е. Б. Карневская, Л. Д. Раковская, Е. А. Мусн, З. В. Кузьмицкая. – М. : Дрофа, 2008. – 356 с.
10. Чечель, Євгенія Георгіївна. Англійська мова для вищих навчальних закладів / Є. Г. Чечель, Н. П. Чечель. – Вінниця : Нова книга, 2011. – 456 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный словарь АБВУД Lingvo [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.lingvo.ru> (25.07.2017).
  2. Московский лингвистический университет [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.linguanet.ru> (25.07.2017).
  3. МультиЛекс-электронные словари [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.multilex.ru> (25.07.2017).
  4. Словарь Мультитран [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.multitrans.ru> (25.07.2017).
  5. Free English Online Dictionary [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.alphadictionary.com/> (25.07.2017).
  6. Мир словарей [Электронный ресурс]. – URL: <http://mirslovari.com/> (25.07.2017).
- Энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:**
1. Sciencedaily [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sciencedaily.com/> (25.07.2017).
  2. Словари. Яндекс [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.yandex.ru/> (25.07.2017).

*Учебное издание*

Саргсян Асмик Людвиговна

Саргсян А.Л. Методические рекомендации по дисциплинам «Иностранный язык»: для обучающихся направлений подготовки 46.03.01 «История»; 47.03.01 «Философия» / Саргсян А.Л. – Ялта : РИО ГПА, 2018. – 43 с.

Издание предназначено для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 46.03.01 «История», 47.03.01 «Философия» для проведения занятий по иностранному (английскому) языку. Материал формирует у обучающихся представление об основах употребления английского языка в сфере общения.

**УДК С20**

**ББК 81.432.1я73**

Редактирование авторов  
Компьютерный макет – А. Л. Саргсян  
Корректор – А. Л. Саргсян

---

Сдан к составл. 18. 04.2018 г. Подписано к печати 22. 04. 2018 г.

Формат 60X84 1/16. Бумага офсет. Гарнитура Times New Roman.

Печать ризографическая. Усл. печат. листов 4,48 . Тираж 100 экз. № зак. 27

**Издательство ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте**

ул. Севастопольская, 2а, г. Ялта,

тел: +7(3654) 32-21-14

факс +7(3654) 32-30-13