

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»

ПРОГРАММА

IV научно-практической конференции
профессорско-преподавательского состава,
аспирантов, студентов и молодых ученых

**«ДНИ НАУКИ КФУ
им. В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ

г. Симферополь 2018 год

Техническая редакция и верстка:

Отдел организации научно-исследовательской работы студентов и конкурсов Управления организации научной деятельности Департамента научно-исследовательской деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

IV научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» / Программа работы секций Гуманитарно-педагогической академии / Симферополь, 2018

В программу работы секций включены доклады участников IV научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского», отражающие достижения научных и практических изысканий в сфере естественных, гуманитарных, технических наук и информационных технологий.

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) В Г. ЯЛТЕ

(наименование структурного подразделения)

СЕКЦИЯ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Руководитель секции — Кот Т.А., к.пед.н., доцент, директор Института педагогики,
психологии и инклюзивного образования

Секретарь – Макаренко Ю.В., к. пед. н., доцент, зам. директора Института педагогики,
психологии и инклюзивного образования

Подсекция

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ»

кафедра психологии

Руководитель подсекции – Бура Л.В, к.психол.н., доцент

Секретарь – Рудакова О.А. ассистент

Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт педагогики, психологии и инклюзивного
образования (г. Ялта, ул. Стахановская, 11), ауд. 2

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Актуальные проблемы психологического образования в Российской Федерации

Пономарева Е.Ю., к. психол. н., профессор, зав.кафедрой психологии

2. Психологические аспекты повышения качества туристских услуг в Крыму

Бура Л.В., к.психол.н., доцент кафедры психологии

3. Синергетическая парадигма в научном познании

Султанова И.В., к. психол. н., доцент кафедры «Психология» ФГАОУ ВО
«Севастопольский государственный университет», доцент кафедры психологии

4. Феномен «социальной активности» в работах отечественных и зарубежных учёных

Ерина И.А., к. психол. н., доцент кафедры психологии

5. Нарративный анализ в работе психолога

Кучеренко С.В., к. психол. н., доцент кафедры психологии

6. Нейропсихологический подход к коррекции детей, имеющих трудности обучения

Латышева М. А., к. психол. н., доцент кафедры психологии

7. Метафорические приемы работы психолога

Усатенко О.Н., к. психол. н., доцент кафедры психологии

8. Феноменологический подход в изучении научного мышления

Рудакова О.А., ассистент кафедры психологии

Студенческие доклады

1. Особенности работы педагога-психолога в дошкольных образовательных учреждениях по предупреждению и коррекции страхов у старших дошкольников

Синицын А.В., обучающийся группы 21-ПП, *руководитель: Рудакова О. А., ассистент*

2. Агрессия подростков и ее коррекция

Лебедева Я.С., обучающаяся группы 21-ПП, *руководитель: Рудакова О. А., ассистент*

3. Цвет и особенность цветовыбора как фактор воздействующий на психофизиологическое состояние личности

Журавлева В.В., обучающаяся группы 21-ТЖ, *руководитель: Рудакова О. А., ассистент*

4. Психологическое сопровождение как условие формирования творческих способностей личности (младших школьников) на занятиях изобразительного искусства

Мещерякова С.В., обучающаяся группы 61/1-ДПИ, *руководитель: Ерина И. А., к. психол. н., доц.*

5. Современное представление об имидже России

Крафт Е.В., обучающаяся группы 61/1-ПП, *руководитель: Ерина И. А., к. психол. н., доц.*

6. Психолого-социальное исследование личности великого художника Николая Ивановича Фешина его характерные черты как гениальной личности

Шараборова Г.К. обучающаяся группы 61/1-ДПИ, *руководитель: Ерина И. А., к. психол. н., доц.*

7. Подростковое и юношеское одиночество

Никитина Е.С., обучающаяся группы 31-ПП, *руководитель: Мартынюк О. Б., к. психол. н., доц.*

8. Невербальное общение и его роль в коммуникативном процессе юношеского возраста

Мандриченко А.А., 3 курс, направление подготовки «Психология служебной деятельности» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», *руководитель: Султанова И. В., к. психол. н., доц. кафедры «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»*

9. Особенности суицидальной направленности в подростковом возрасте

Кердань К. М., 3 курс, направление подготовки «Психология служебной деятельности» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», *руководитель: Султанова И. В., к. психол. н., доц. кафедры «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»*

10. Использование интерактивных методов обучения при формировании стрессоустойчивости персонала в кадровой службе банка

Белоконь Т. А., обучающаяся группы 61/2-ПП, *руководитель: Султанова И. В., к. психол. н., доц. кафедры «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»*

11. Особенности психического развития личности на ранних этапах онтогенеза

Беловец Н.Г., обучающаяся группы 31-озПП, *руководитель: Кучеренко С.В., к. психол. н., доц.*

12. Особенности представлений о здоровье современных подростков и юношества

Стельник Т.В., обучающаяся группы 31-ПП, *руководитель: Латышева М. А., к. психол. н., доц.*

13. Особенности отношения к здоровью старшеклассников

Черкасова А. С. обучающаяся группы 31-ПП, *руководитель: Латышева М. А., к. психол. н., доц.*

14. Развитие мнестической деятельности современных младших школьников

Кукис Ю., обучающаяся группы 41-зПП, *руководитель: Латышева М. А., к. психол. н., доц.*

15. Особенности конфликтного поведения среди подростков

Спица В., обучающаяся группы 41-зПП, *руководитель: Латышева М. А., к. психол. н., доц.*

16. Коррекционные возможности сказки в работе со взрослыми

Рудофилова Д. О., обучающаяся группы 61/2-зПП, *руководитель: Усатенко О.Н., к. психол. н., доц.*

17. Личностная психокоррекция – предпосылка профессионального и личностного развития психолога

Гришина А. А., обучающаяся группы 61/1-ПП, *руководитель: Усатенко О.Н., к. психол. н., доц.*

18. Психологические особенности профессионального выгорания воспитателей

Усачева А. В., обучающаяся группы 61/1-зПП, *руководитель: Усатенко О.Н., к. психол. н., доц.*

19. Развитие толерантности и культуры межнационального общения обучающихся высшей школы

Ахметов Р. С., обучающийся группы 61/3-зПП, *руководитель Бура Л. В., к. психол. н., доц.*

20. Условия успешной адаптации обучающихся высшей школ

Мамедова С. В., обучающаяся группы 61/3-зПП, *руководитель Бура Л. В., к. психол. н., доц.*

21. Развитие коммуникативных способностей будущих психологов методами социально-психологического тренинга

Матюшкина И. В., обучающаяся группы 61/3-зПП, *руководитель Бура Л. В., к. психол. н., доц.*

22. Переживание угрозы смерти в системе ценностно-смысловой сферы личности подростков

Якимчук В. В., обучающаяся группы 61/2-зПП, *руководитель Бура Л. В., к. психол. н., доц.*

Подсекция
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ, РЕАБИЛИТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

*кафедра социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения
кафедра здоровья и реабилитации человека*

Руководитель подсекции – Глузман Ю.В., д.п.н., доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

Секретарь – Попов М. Н., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой здоровья и реабилитации человека

Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования (г. Ялта, ул. Стахановская, 11), ауд. 5

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Инклюзивная компетентность: опыт подготовки специалистов в европейский странах

Глузман Ю.В., д. пед. н., доцент, зав. кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

2. Мониторинг психо-физиологического состояния обучающихся в процессе адаптации к обучению в ВУЗе

Соболев В. И., д.биол.н., профессор кафедры здоровья и реабилитации человека

3. Актуальные проблемы Адаптивной физической культуры

Попов М. Н., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой здоровья и реабилитации человека

4. Инклюзивная компетентность научно-педагогических работников: понятие и пути формирования

Ярая Т.А. к. психол. н., доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

5. Исследование внутренних противоречий психики обучающихся с ОВЗ с использованием репродукций художественных полотен и метафорических карт

Некрут Т.В. к. психол. н., ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

6. Эмпатийная культура социального педагога как фактор эффективности профессионального взаимодействия социального педагога

Гришко И.В. ст. преподаватель кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

7. Психолого-педагогические условия формирования социальности студентов с инвалидностью в условиях образовательной организации высшего образования

Рокотянская Л.О. зам. руководителя по учебно-методической и научной работе Регионального центра высшего образования инвалидов

8. Особенности профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью

Захарова А.В., специалист по социальной работе Регионального центра высшего образования инвалидов

9. Личностное развитие будущего практического психолога в процессе активного социально-психологического познания

Каткова А.С., ассистент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

10. Психологическое сопровождение процесса адаптации студентов с ОВЗ в гештальт-подходе

Проботюк Л.О. психолог Регионального центра высшего образования инвалидов

11. Особенности работы инструктора АФК в дошкольных образовательных учреждениях

Хильченко И.И., обучающаяся группы 31-ЗЧ, *руководитель: Попов М. Н., к. пед. н., доц. кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения*

12. Влияние зимних каникул на восстановление функционального состояния зрительного анализатора у обучающихся первого курса

Мазокина А. В., обучающаяся группы 41-ЗЧ, *руководитель: Соболев В. И., д.биол.н., проф. кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения*

Студенческие доклады

Подсекция

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»

кафедра педагогики и управления учебными заведениями

кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

Руководитель секции – Редькина Л.И., д.пед.н., профессор кафедры педагогики и управления учебными заведениями

Секретарь – Анисимова Л.С., к. пед. н., доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования (г. Ялта, ул. Стахановская, 11), ауд. 3

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Актуальные проблемы подготовки будущих педагогов в процессе обучения в образовательной организации высшего образования

Горбунова Н. В., д. пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

2. Проблема учебной литературы в православном образовании Российской Империи (1867-1869 гг.)

Редькина Л. И., д. пед. н., профессор, зав. кафедрой педагогики и управления учебными заведениями

3. Современное состояние и перспективы развития образовательного туризма в Крыму

Шушара Т. В., д. пед. н., профессор кафедры педагогики и управления учебными заведениями

4. Гуманистические тенденции в развитии отечественного общественного дошкольного воспитания во второй половине XIX - начале XX века

Головань Т. М., к. пед. н., доцент, кафедра педагогики и управления учебными заведениями

5. Теоретические аспекты развития содержания поликультурного образования

Вишневский В. А., к. пед. н., доцент, кафедра педагогики и управления учебными заведениями

6. Специфика организации гражданского воспитания подрастающего поколения средствами образовательного туризма

Макаренко Ю. В., к. пед. наук, доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

7. Современные подходы к организации образовательного туризма в практике взаимодействия с подрастающим поколением в российской федерации и за рубежом

Коник О. Г., к. пед. н., доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

8. Образовательный консалтинг как инновационная технология взаимодействия базовой кафедры и образовательных организаций региона

Анисимова Л. С., к. пед. н., заведующая базовой кафедры педагогических технологий дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик» МОГОЯ РК, доцент; Мумджи И. В., ст. преподаватель базовой кафедры педагогических технологий дошкольного образования на базе МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик» МОГОЯ РК

9. Генезис методов обучения в отечественной дидактике

Красюкова Е.С., ст. преподаватель кафедры педагогики и управления учебными заведениями

10. Образовательный туризм как актуальное направление просветительской деятельности в условиях Республики Крым

Игнатова О. И., ассистент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений

11. Экологическое сознание студенческой молодежи как индикатор экологической культуры общества.

Койкова Э.И., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

12. Индивидуально-творческий подход в образовательном взаимодействии со старшими дошкольниками

Бытко Н. Н., ассистент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений

13. Образ семьи в повести А. Линдгрэн «Мы – на острове салтыкрока»

Тыщук Д.С., ассистент кафедры начального образования Ровеньковского факультета Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, г. Луганск, ЛНР.

Студенческие доклады

1. Артпедагогические технологии и специфика их использования в условиях современной дошкольной образовательной организации

Агофонова А. К., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Анисимова Л. С., к. пед. н., доц.*

2. Театрализация как направление в развитии творческих способностей дошкольников в условиях ДОУ

Болтовска Е. Н., обучающаяся группы 21-ДО, *руководитель Макаренко Ю. В., к. пед. н., доц.*

3. Музейная педагогика в развитии личности младшего школьника

Былкова Ю. С., обучающаяся группы 31-НО, *руководитель Анисимова Л. С., к. пед. н., доц.*

4. Образовательный контент и специфика его использования в учебно-воспитательном процессе начальной школы

Демидова Е. А., обучающаяся группы 41-НОИ, *руководитель Игнатова О.И., ассист.*

5. Специфика использования видеоматериалов в формировании навыков иноязычного говорения на уроках английского языка

Ишанкулова Ф. М., обучающийся группы 31-НОА, *руководитель Анисимова Л. С., к. пед. н., доц.*

6. Основные методы и приемы в формировании нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством сказки

Киндрук В. Н., обучающийся группы 41-ДО, *руководитель Вовк Е.В., к. пед. н., ст. преподаватель*

7. Эффективные приёмы запоминания младшим школьником табличных случаев умножения и деления

Лифенцова И.В. обучающийся группы 41-НО, *руководитель Бажан З. И., ст. преподаватель*

8. Формирование представлений о родном крае в процессе проектной деятельности со старшими школьниками

Медведева Е. В., обучающийся группы 31-ДО, *руководитель Макаренко Ю. В., к. пед. н., доц.*

9. Особенности методической деятельности учителя начальных классов при обучении младших школьников решению типовых задач с пропорциональными величинами

Нечаева А. С., обучающийся группы 41-НО, *руководитель Бажан З. И., ст. преподаватель*

10. Особенности развития краеведческих представлений младших школьников в процессе изобразительной деятельности

Русева Ю. А., обучающийся группы 41-НО, *руководитель Игнатова О.И., ассист.*

11. Дидактическая игра как средство формирования познавательной деятельности на уроках математики в начальной школе

Седова К. Д., обучающийся группы 41-НО, *руководитель Бажан З. И., ст. преподаватель.*

12. Использование разных способов решения текстовых задач в начальной школе

Семеген Д. И., обучающийся группы 41-НО, *руководитель Бажан З. И., ст. преподаватель*

13. Формирование научного мировоззрения младших школьников в процессе самостоятельной работы

Трунилина К. Р., обучающийся группы 41-НО, *руководитель Анисимова Л. С., к. пед. н., доц.*

14. Современные подходы к организации взаимодействия администрации дошкольной образовательной организации и родителями воспитанников

Варгатая Т. Ю., обучающаяся группы 61/2-МДО, воспитатель д\л «Речной» МДЦ «Артек», *руководитель Мумджи И. В., ст. преподаватель*

15. Мониторинг качества образования дошкольников и его роль в повышении эффективности профессиональной деятельности воспитателей ДОУ

Никифорова Д. К., обучающаяся группы 61/2-МДО, *руководитель Анисимова Л. С., к. пед. н., доц.*

16. Особенности формирования культуры поведения у старших дошкольников

Корчевская Е.В., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Койкова Э.И., к.п.н., доц.*

17. Особенности формирования изобразительных способностей у детей дошкольного возраста

Молодецкая Ю.А., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Койкова Э.И., к.п.н., доц.*

18. Формирование познавательной активности старших дошкольников на экскурсии

Небиева З.Н., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Койкова Э.И., к.п.н., доц.*

19. Воспитательная ценность чтения в дошкольном возрасте

Безручко А.А., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Койкова Э.И., к.п.н., доц.*

20. Формирование гендерной идентичности у детей дошкольного возраста

Присяжная А.В., обучающаяся группы 41-ДО, *руководитель Койкова Э.И., к.п.н., доц.*

СЕКЦИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Руководитель секции — Береснев А.А., к.филол.н., доцент, директор Института филологии, истории и искусств

Секретарь – Пономарева Е.В., к.филол.н., доцент, зам. директора Института филологии, истории и искусств

Подсекция
«МУЗЫКАЛЬНОЕ И ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО»
кафедра музыкальной педагогики и исполнительства

Руководитель подсекции – Фурсенко Т.Ф., к.п.н., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

Секретарь – Волошина Т.А., ассистент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 1
(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 22а

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Развитие образно-художественного мышления в эпоху Средневековья в Западной и Восточной Европе

Фурсенко Т.Ф., к.п.н., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

2. Особенности музыкально-событийных процессов в контексте преподавания анализа музыкальных произведений в высшей школе

Рикман К.Г., к. искусствовед., доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

3. Тенденции развития и проблемы профессионального музыкального образования

Валит Э.А., ст. преподаватель кафедры музыкальной педагогики и исполнительства

Студенческие доклады

1. Формирование ценностных ориентаций пианиста в процессе изучения фортепианного цикла С. Прокофьева «Ромео и Джульетта»

Кузнецова Л.С., обучающаяся группы 61/2-М/МИ, *руководитель Фурсенко Т.Ф., к.пед.н., доц.*

2. Особенности подбора репертуара для учащихся 1 класса фортепиано ДМШ

Роговец Н.Г., обучающаяся группы 61/2-М/МИ, *руководитель Шинтяпина И.В., к.пед.н., доц.*

3. Специфика молодёжной музыки в контексте традиционной и современной культуры

Петруля О.В., обучающаяся группы 31-М/ЭП, *руководитель Фурсенко Т.Ф., к.пед.н., доц.*

4. Теоретические основы формирования образно-художественного мышления

Крутикова Т.В., обучающаяся группы 61/2-М/МП, *руководитель Фурсенко Т.Ф., к.пед.н., доц.*

5. Интерактивные технологии в обучении игре на фортепиано

Тарасенко С.Д., обучающийся группы 32/3-зМ/МИ, *руководитель Фурсенко Т.Ф., к.пед.н., доц.*

6. Интерпретации виолончельного концерта №2 Д. Шостаковича: сравнительный анализ

Северина М.Н., обучающаяся группы 61/3-зМ/МИ, *руководитель Фурсенко Т.Ф., к.пед.н., доц.*

7. Особенности трактовки романса в творчестве С. Рахманинова

Декань К.Ю., обучающаяся группы 41-зМ/ЭП, *руководитель Журавлева О.И., к.искусствовед., проф.*

8. Методические основы развития исполнительской культуры скрипачей в учреждениях высшего образования

Какурина В.А., обучающаяся группы 61/3-зМ/МИ, *руководитель Алексеенко Н.В., к.пед.н., ст. преподаватель*

9. Фортепианные произведения раннего периода творчества: от влияний к самобытности композиторского почерка

Эмже Ф.М., обучающийся группы 61/3-зМ/МИ, *руководитель Рикман К.Г, к. искусствовед., доц.*

10. Жанр фортепианного детского альбома в творчестве российских композиторов XX века

Папшева О.В., обучающийся группы 61/3-зМ/МП, *руководитель Рикман К.Г, к.искусствовед., доц.*

11. И. Мохначёва: творческий портрет композитора-современника

Бич А.И., обучающийся группы 61/2-МИ, *руководитель Рикман К.Г, к.искусствовед., доц.*

12. Использование методов звуко-терапии и телесно-ориентированных психотехник в классе вокала

Милованова О.А., обучающаяся группы 61/2-М/АП, *руководитель Рикман К.Г, к.искусствовед., доц.*

Подсекция

«ИСКУССТВО И ДИЗАЙН»

кафедра изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

Руководитель подсекции – Михальченко М.С., профессор кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

Секретарь – Катранжи Е.О., ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 2

(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 27

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Содержание и формы проектной деятельности будущих дизайнеров среды

Михальченко М.С., профессор кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

2. Актуальные проблемы профессиональной подготовки будущих дизайнеров среды в процессе непрерывного образования

Максименко А.Е., к.п.н., доцент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

3. Инновационные методы изучения истории искусств

Онопrienко Л.П., ст. преподаватель кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

4. Методика подготовки будущих дизайнеров художественно-проектной деятельности в образовательном процессе ВУЗа

Гадзина Е.В., ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

5. Основы формирования колористического восприятия будущими дизайнерами в процессе изучения профессиональных дисциплин

Заргарян И.В., к.п.н., ст. преподаватель кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

6. Влияние инновационных технологий на качество профессиональной подготовки будущих дизайнеров

Капунова М.И., ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

7. Применение средств технического рисунка в проектной деятельности

Катранжи Е.О., ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

8. Разработка фирменного стиля для веб-студии «Пламя»

Милокумов С.А., профессор кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, Слюсарь А.А., обучающаяся кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

Студенческие доклады

1. Сущность, структура и основные направления анимационно-педагогической деятельности

Васильцов В.С., обучающийся 1 курса аспирантуры, *руководитель Максименко А.Е., к.п.н., доц.*

2. Особенности современной сценографии

Коденко И.Ю., обучающийся группы 51-ТЖ, *руководитель Максименко А.Е., к.п.н., доц.*

3. Выразительные средства сценографии

Морозов В.В., обучающийся группы 51-ТЖ, *руководитель Михальченко М.С., проф.*

4. Открытка как носитель культурного наследия в контексте профессионального образования

Шведас С.О., обучающаяся группы 31-ГД, *руководитель Гадзина Е.В., ассист.*

5. Методические рекомендации по проектированию систем навигации Киевского района г. Симферополя

Балискова А.А., обучающаяся группы 51-ОЗГД, *руководитель Коваленко И.Н., к.тех.н., доц.*

6. Эволюция систем навигации г. Севастополя 2000-2018 г.

Кравцова Д.А., обучающаяся группы 51-ОЗГД, *руководитель Коваленко И.Н., к.тех.н., доц.*

7. Актуальность проектирования туристического путеводителя для детей

Рябой О.Н., обучающаяся группы 61/3-ОЗГД, *руководитель Коваленко И.Н., к.тех.н., доц.*

8. Принципы разработки и создания альтернативной афиши в процессе дизайн проектирования

Шведас С.О., обучающаяся группы 31-ГД, руководитель Гадзина Е.В., ассист.

9. Особенности колористического решения в декоративной композиции

Максимюк К.А., обучающаяся группы 41-ДПИ, *руководитель Заргарян И.В., к.п.н., ст. преподаватель*

10. Особенности пластического образа сценографии как вида художественного творчества

Слюсаренко Д.С. обучающийся группы 51-ТЖ, *руководитель Михальченко М.С., проф.*

11. Особенности графического решения в дизайн проектировании

Аржанцева Н.А., обучающийся группы 31-ГД, *руководитель Катранжи Е.О., ассист.*

12. Особенности применения метода архитектора в проектировании окружающей среды

Тютюнник Н.С., обучающийся группы 21-ГД, *руководитель Катранжи Е.О., ассист.*

13. Золотое сечение в живописи

Зайцева М.А., обучающийся группы 31-ДПИ, *руководитель Брусницына О.С., ассист.*

Подсекция

**«НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ИССЛЕДОВАНИИ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»**

кафедра иностранной филологии и методики преподавания

Руководитель подсекции - Горбова Н.В., к.пед.н., доцент б.з. кафедры иностранной филологии и методики преподавания

Секретарь – Передерий С.Н., к.филол.н., ст. преподаватель кафедры иностранной филологии и методики преподавания

Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 2

(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 34

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Проблемы обучения технике лингвистической безопасности речевого высказывания будущих магистров неязыковых направлений подготовки

Ратовская С. В., к.пед.н., доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания

2. Использование интерактивных методов при изучении дисциплины «Страноведение» по направлению подготовки специалистов «Начальное образование. Английский язык»

Божко Ю. И., ст. преподаватель кафедры иностранной филологии и методики преподавания

3. Влияние летней педагогической практики на формирование личности будущего педагога

Пирожкова А.О., к.филол.н., доц. кафедры иностранной филологии и методики преподавания, Есипенко Д.В., обучающийся группы 41-АФ

Студенческие доклады

1. Мифопоэтика романа Н. Геймана «Океан в конце дороги»

Абрамова Е. М., обучающаяся группы 31-АН, *руководитель Солопина Г.А., к.филол.н., доц.*

2. Приёмы метаповествования в романе Дж. Фаулза «Червь»

Кисляк К. А, обучающаяся группы 31-АН, *руководитель Солопина Г.А., к.филол.н., доц.*

3. Жанр монопьесы в современной британской литературе

Сократова Д. А., обучающаяся группы 31-АФ, *руководитель Солопина Г.А., к.филол.н., доц.*

4. Творчество Р.Б. Шеридана в современной литературной критике

Докторова Е. С., обучающаяся группы 31-АФ, *руководитель Солопина Г.А., к.филол.н., доц.*

5. Контент-анализ терминов «иностранные слова», «иноязычные слова» и «заимствования» в контексте лингвистики

Пустоварова К. Н., обучающаяся группы 61/3-3А, *руководитель Осадчая Т.Ю., к.пед.н., доц.*

6. Роль стилистических приёмов в создании англоязычных рекламных текстов

Соснина О.С., обучающаяся группы 61/3-ЗА, *руководитель Осадчая Т.Ю., к.пед.н., доц.*

7. Анализ паремиологического представления концепта «мужчина» в английском и русском языках

Берестова О. Я., обучающаяся группы 61/2-А, *руководитель Горбова Н.В., к.пед.н., доц.*

8. Репрезентация свободы в романах Э.М. Ремарка «Искра жизни» и «Жизнь взаимы»

Полищук М.А., обучающаяся группы 61/1-А, *руководитель Пономарева Е.В., к.филол.н., доц.*

**Подсекция
«ФИЛОЛОГИЯ»**

кафедра русской и украинской филологии с методикой преподавания

Руководитель секции – Люликова А.В., к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

Секретарь – Козина Ю.В., к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

**Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 3
(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 43**

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Г.Д. Гребенщиков и Г.Н. Потанин: трансформация народнической традиции

Царегородцева С.С., к.филол.н., доц., заведующая кафедрой русской и украинской филологии с методикой преподавания

2. Особенности кинематографизма в творчестве Леси Украинки.

Мокренцов Д.С., к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

3. Традиционные и новые составляющие украинской авторской сказки.

Павлюк Т.П., к.филол.н., доцент кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания

4. Типичные виды фразеологических трансформаций в заголовках текстов современных российских газет

Лобачёва Н.А., к.филол.н., доцент; Мейдра С.В., обучающаяся группы 61/1-Р

5. Функции устаревшей лексики в произведении Е. Водолазкина «Лавр»

Лобачёва Н.А., к.филол.н., доцент; Павловицкая А.В., обучающаяся группы 31-РА

6. Особенности русской орнаментальной прозы XXI века

Лобачёва Н.А., к.филол.н., доцент; Пережанова А.И., обучающаяся группы 61/2-Р

Студенческие доклады

1. Языковая картина мира артековцев (по итогам ассоциативного эксперимента)

Ефремова В.А., обучающаяся группы 31-ПФР, *руководитель Царегородцева С.С., к.филол.н., доц.*

2. Особенности мифологизма в литературе постмодернизма (на примере лингвистических сказок Л.С. Петрушевской)

Цыбарева А.С., обучающаяся группы 31-ПФР, *руководитель Царегородцева С.С., к.филол.н., доц.*

3. Новая лексика в искусствоведческом лонгриде

Захарова А.Ю., обучающаяся группы 61/1-Р, *руководитель Царегородцева С.С., к.филол.н., доц.*

- 4. Лексика городского пейзажа в творчестве Ф.М. Достоевского**
Колодная В.В., обучающаяся группы 61/1-Р, руководитель Стряпчая С.А., к.филол.н., доц.
- 5. Эргономическое поле Ялты.**
Шевелёва Е.О., обучающаяся группы 61/1-Р, руководитель Стряпчая С.А., к.филол.н., доц.
- 6. Образ сестры милосердия в произведениях о Первой мировой войне**
Зорина А.И., обучающаяся группы 61/1-Р, руководитель Люликова А.В., к.филол.н., доц.
- 7. Лингвостилистические особенности романа Т. Толстой «Кысь»**
Стенько Ю.В., обучающаяся группы 21-РА, руководитель Люликова А.В., к.филол.н., доц.
- 8. Жаргонная лексика в бытовой речи молодёжи**
Кирюшкина И.С., обучающаяся группы 41-ПФР, руководитель Наимова Е.А., к.филол.н., ст. преподаватель
- 9. Паралингвистические средства сопровождения диалога и способы их представления в художественном тексте**
Дьякова Ю., обучающийся группы 31-зПФР, руководитель Наимова Е.А., к.филол.н., ст. преподаватель
- 10. Советизмы в поэзии XX века**
Афанасьева С.А., обучающаяся группы 31-РА, руководитель Наимова Е.А., к.филол.н., ст. преподаватель
- 11. Лиризация пространства в творчестве А.П.Чехова.**
Леско С.А., обучающаяся группы 31-ПФР, руководитель Мокренцов Д.С., к.филол.н., доц.
- 12. Языковая игра в современных поэтических текстах.**
Пастухова А.А., обучающаяся группы 21-ПФР, руководитель Синельникова Л.Н., д.филол.н., проф.
- 13. Эргонимы города Ялты в структурном и прагматическом аспектах**
Фомичёва А.С., обучающаяся группы 31-ПФР, руководитель Павлюк Т.П., к.филол.н., доц.
- 14. Языковая игра как средство словообразования.**
Сайниева И.Э., обучающаяся группы 31-ПФР, руководитель Павлюк Т.П., к.филол.н., доц.
- 15. Влияние устной речи на язык интернет-коммуникации.**
Бражник Ю.Г., обучающийся группы 31-ПФР, руководитель Козина Ю.В., к.филол.н., доц.
- 16. Диахронический аспект наименований падежных форм в русском языке**
Ионова В.А., обучающаяся группы 61/2-Р, обучающаяся группы 61/2-Р, руководитель Лобачёва Н.А., к.филол.н., доц.
- 17. Роль визуально-образного компонента при обучении орфографии в средней школе**
Джумаев Д.С., обучающийся группы 31-РА, обучающаяся группы 61/2-Р, руководитель Лобачёва Н.А., к.филол.н., доц.

**Подсекция
«ИСТОРИЯ»**

кафедра истории, краеведения и методики преподавания истории

Руководитель подсекции – Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доцент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

Секретарь – Акишева М.С., ассистент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

**Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 2
(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 30**

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Анализ основных направлений деятельности Таврической духовной семинарии
Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц., зав. кафедрой; Акишева М.С., ассистент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

2. Археологические источники по истории Горного Крыма в эллинистическую эпоху

Новиченкова Н.Г., к.ист.н., доцент кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории

Студенческие доклады

1. Распространение ислама в Крыму и его влияние на формирование праздничной и семейно-бытовой обрядности крымских татар

Акбаров А.Р., обучающаяся группы 31-И, *руководитель Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц.*

2. Роль женщин-регентов в управлении государством (X-XVI вв.)

Кошиль И.М., обучающийся группы 11-И, *руководитель Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц.*

3. Черноморский флот после окончания Крымской войны

Мудрицкий М.О., обучающийся группы 61/1-И, *руководитель Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц.*

4. Взаимоотношения России и Кавказа в XVIII- начале XIX вв.

Зубарев А., обучающийся группы 61/2-И, *руководитель Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц.*

5. Этапы становления и функционирования общественно-политических организаций Крыма (1991 – по настоящее время)

Григорьева В.С., обучающаяся группы 41-И, *руководитель Бекирова Э.Ш., к.пед.н., доц.*

6. Анализ состояния патриотического воспитания в СССР (1920-1980 гг.)

Корнеева Е.В., обучающаяся группы 21-И, *руководитель Акишева М.С., ассист.*

7. Развитие кинематографа в Крыму до 1920 г.

Пономарев А.А., обучающаяся группы 21-И, *руководитель Акишева М.С., ассист.*

8. Крым в период Гражданской войны 1917-1920 гг.

Котов В.В., обучающийся группы 21-И, *руководитель Акишева М.С., ассист.*

9. Об истории одного из гаспринских имений

Дорошенко Г.Н., аспирант 1 года обучения направление подготовки «История и археологические науки»

10. К вопросу изучения и сохранения старых крымскотатарских кладбищ Северо-Западного Крыма по материалам У. Боданинского

Апазова С.Р., аспирант 1 года обучения направление подготовки «История и археологические науки»

Подсекция
«ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ И ОБЩЕСТВА»

кафедра философии и социальных наук

Руководитель секции – Разбеглова Т. П., к. филос. н., доцент, зав. каф. философии и социальных наук

Секретарь – Корсунский А. Г., ассистент кафедры философии и социальных наук

Работа секции: 17.10.2018 г., 10-00, корпус № 2

(г. Ялта, ул. Севастопольская, 2), ауд. 30

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Глобализация как фактор нарастающей проблематизации в сфере социокультурных процессов

Разбеглова Т.П., к. фил. н., доц., зав. кафедрой философии и социальных наук

2. Нигилизм в культуре

Мирошников О.А., д. фил. н., профессор кафедры философии и социальных наук

3. Власть как пустота: о новых концепциях европейской философии

Шевченко О.К., к. фил. н., доцент кафедры философии и социальных наук

4. Деятельность национально-культурных организаций по развитию межнационального согласия крымских этносов

Атик А.А., к. фил. н., доцент кафедры философии и социальных наук

5. Культура и современность

Ерзаулова А.Г., к. культурологии, доц. кафедры философии и социальных наук

6. Некоторые аспекты философско-правовой аксиологии реализации конституционных прав человека и гражданина в русле социально-философского анализа.

Масаев М.В., д. фил. н., профессор кафедры философии и социальных наук

7. Философия и методология в науках о природе и культуре

Мешков И.М., к. фил. н., доцент кафедры философии и социальных наук

8. Развитие творческих способностей обучающихся на семинарских занятиях по философии

Корсунский А.Г., ассистент кафедры философии и социальных наук

Студенческие доклады

1. Идеология как фактор возникновения общества и государства

Войтюк В.П., аспирант каф. философии и социальных наук, *руководитель Масаев М.В., д. фил. н., проф.*

2. Ценность права: философско-аксиологический анализ

Голубничий Р.В., аспирант каф. философии и социальных наук, *руководитель Масаев М.В., д. фил. н., проф.*

3. Природа и культура

Моренко Е.А. аспирант 2 года обучения, напр. подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, *руководитель Мирошников О.А., д. филос. н., проф.*

4. Запад и Восток: альтернативные картины мира

Костышин Д.Ю., обучающийся группы 21-ФЛ, *руководитель Атик А.А., к. фил. н., доц.*

5. Влияние постмодерна на современную культуру

Пастухова А.А., обучающаяся группы 31-ПФР, *руководитель Ерзаулова А.Г., к. культурол., доц.*

6. Влияние цивилизационного подхода Н. Я. Данилевского на формирование ценностных ориентаций современной Российской Федерации

Кудинова В.Э., обучающаяся группы 21-ФЛ, *руководитель: Атик А.А., к.фил.н., доц.*

7. Категория «киборг» в современной социальной философии.

Малыгин Д.В., обучающийся группы 41-ФЛ, *руководитель: Шевченко О.К., к.фил.н., доц.*

8. Этимология понятия революция

Сиротина Г.Д., обучающаяся группы 41-ФЛ, *руководитель: Шевченко О.К., к.фил.н., доц.*

9. Роль протестантской этики в формировании европейской культуры

Викторова С.В., обучающаяся группы 31-ДО, *руководитель: Мешков И.М., к.фил.н., доц.*

10. Субкультуры и контркультуры современного общества

Дудорева Л.В., обучающаяся группы 31-ДО, *руководитель: Мешков И.М., к.фил.н., доц.*

11. Играющий человек как альтернатива человеку заблудившемуся

Шрамко Т.Н., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Мешков И.М., к.фил.н., доц.*

12. Искусство в виртуальном пространстве культуры

Ярошенко М.О., обучающаяся группы 41-ММП, *руководитель: Разбеглова Т.П., к.фил.н., доц.*

13. Музыкальные Опыты Фридриха Ницше

Пасько Д.А., обучающаяся группы 41-МИ, *руководитель: Разбеглова Т.П., к.фил.н., доц.*

14. Незавершенное в искусстве как эстетическая проблема

Шевченко Г.Т., обучающаяся группы 41-НП, *руководитель: Разбеглова Т.П., к.фил.н., доц.*

15. Зарождение античной философии

Вакулина Л.Д., обучающаяся группы 31-МН, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

16. Философское осмысление понятия совести (по М.К. Мамардашвили)

Ференчук И.И., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

17. Философский поиск понимания счастья и любви в жизни личности и человечества

Фурса А.В., обучающаяся группы 31-МН, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

18. Меркантилизм как политико-экономическое учение в контексте проблем философии социума

Сиротина Г.Д., обучающаяся группы 41-ФЛ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

19. Географический детерминизм Шарля Монтескье

Кичева М.М., обучающаяся группы 41-ФЛ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

20. Социальная философия А. А. Зиновьева: аксиологический анализ

Ласкова Д.С., обучающаяся группы 41-ФЛ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

21. Философия культуры спорта (на примере баскетбола)

Ковалева В.В., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

22. Философия как наука, формирующая надёжные ориентиры мудрости

Каднай В.А., обучающаяся группы 31-МН, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

23. Философия математики в контексте культурного достижения Древней Греции и реалий сегодняшнего времени

Маленко Д. В., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

24. Философия осмысления проблемы смысла жизни на примере античной философии

Локшина Ю.В., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

25. Философское осмысление феномена патриотической лирики А.С. Пушкина на примере произведения «Клеветникам России»

Трифонов В.Д., обучающийся группы 31-АН, *руководитель: Масаев М.В., д.фил.н., проф.*

26. Философия имени: грани обыденного восприятия

Шрамко Т.Н., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Мирошников О. А., д.фил.н., проф.*

27. Философия жизненной альтернативы: совесть, справедливость закон

Фролова Д.Ю., обучающаяся группы 31-ФК, *руководитель: Мирошников О.А., д.фил.н., проф.*

28. Кибернетическая революция: социально-философский аспект

Малыгин Д.В., обучающийся группы 41-ФЛ, *руководитель: Мирошников О.А., д.фил.н., проф.*

29. Английская философия XVII-XVIII вв.

Виноградов Д.С., студент гр. 31-ФЛ, *руководитель: Мирошников О.А., д.филос.н., проф.*

СЕКЦИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Руководитель секции — Житный П.Е., д.э.н., профессор, директор Института экономики и управления

Боярчук Н.К., к.п.н., доцент, зам. директора Института экономики и управления

***Подсекция
«МАТЕМАТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ДИСЦИПЛИН»***

кафедра математики, теории и методики обучения математике

Руководитель подсекции – Шилова Л.И., к. пед. н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике

**Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, корпус № 1, каб.20
(г.Ялта, ул. Севастопольская, 2а)**

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Технология организации самостоятельной работы обучающихся в магистратуре при изучении математических дисциплин

Мельник С.А., д.ф.-м.н., зав. кафедрой; Нечаева А.С., обучающаяся группы 31-МТ

2. Методика организации повторения геометрического материала при подготовке к итоговой аттестации на уроках математики в школе

Бубнова А.А., ст. преподаватель, Шилова Л.И., к.п.н., доцент

3. Применение индивидуализированного подхода на уроках математики в подготовке одарённых обучающихся

Линник Е.П., к.ф.-м.н., доцент; Вологжанин В.В., учитель математики, МБОУ «Владиславовская ОШ», Кировский район, РК, обучающаяся группы 31-МТ

4. Профессиональная направленность изучения математических дисциплин будущими бухгалтерами в агропромышленном колледже

Овчинникова М.В., к.п.н., доцент; Кублик Г.Е., преподаватель математики ОТКЗ агропромышленный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», обучающаяся группы 61/1-МТ

5. Волновые и колебательные процессы в моделировании образовательных систем

Гирлин С.К., к.ф.-м.н., профессор кафедры математики, теории и методики обучения математике

6. Методические особенности введения темы «Десятичные дроби» в курсе математики в 5-6 классах

Овчинникова М.В., к.п.н., доцент; Кондра С.А., учитель математики, МКОУ «Гимназия №1 им. К.И. Щёлкина», Белогорск, РК, обучающаяся группы 61/2-3МТ

7. Профессиональная направленность применения элементов дистанционного обучения в подготовке магистрантов программы «Математика в профессиональном образовании»

Линник И.И., к.т.н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике; Линник Е.П., к.ф.-м.н., доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике

8. Фракталы: биология и математика (из опыта реализации межпредметных связей в работе кружка по биологии)

Пригор Е.Л., учитель высшей категории, МБОУ «Ялтинская школа-лицей №9»

9. Основные направления подготовки будущих учителей математики к реализации межпредметных связей географии и математики в условиях Республики Крым

Гончар В.А., ст. преподаватель, учитель-методист МБОУ «ЯУВК «Школа-лицей №9»

10. Фрактальные объекты в школьном курсе математики

Панишева О.В., к.п.н., доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики Луганского университета им. Тараса Шевченко, г. Луганск

Студенческие доклады

1. Использование иллюстративно-репрезентативного метода в доказательстве формулы разности квадратов

Ференчук И.И., обучающаяся группы 21-МТ, *руководитель: Гирлин С.К., к.ф.-м.н., проф.*

2. Применение математической иллюстрации доказательств в профессиональной подготовке будущего учителя математики

Кожан Г.И., обучающаяся группы 21-МТ, *руководитель: Гирлин С.К., к.ф.-м.н., проф.*

3. Использование элективных курсов как средства личностной ориентации процесса обучения старшеклассников геометрии

Ладыка Л.А., обучающаяся группы 61/1-3МТ, *руководитель: Овчинникова М.В., к.п.н., доц.*

4. Применение элементов методики укрупнения дидактических единиц при изучении арифметической линии в 5-6 классах

Анишева М.О., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Овчинникова М.В., к.п.н., доц.*

5. Преимущество изучения уравнений в начальной школе и 5-6 классах

Шрамко Т.Н., обучающаяся группы 21-МТ, *руководитель: Овчинникова М.В., к.п.н., доц.*

6. Использование инновационных технологий на уроках математики

Ковтун А.М., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Шилова Л.И., к.п.н., доц.*

7. Решение задач геометрического содержания при изучении математики в 5-6 классах

Синкевич И.С., обучающаяся группы 31-МТ, *руководитель: Линник Е.П., к.ф.-м.н., доц.*

8. Особенности организации самостоятельной работы первокурсников при изучении дискретной математики

Седунов С.С., обучающийся группы 61/1-МТ, *руководитель: к.п.н., доцент Шилова Л.И.*

9. Профессиональная направленность изучения дисциплины «Элементарная математика»

Чигилейчик Н.А., обучающийся группы 61/1-МТ, *руководитель: к.п.н., доцент Шилова Л.И.*

10. Преемственность изучения обыкновенных дробей в начальной школе и 5-6 классах

Ковалёва В.А., обучающийся группы 21-МТ, *руководитель: Линник Е.П., к.ф.-м.н., доц.*

11. Развитие математических способностей и интереса к науке обучающихся в процессе прохождения квеста

Глизнуца Н.В., ООО «ВПК-сооружение», программист, обучающийся группы 61/1-зМТ, *руководитель: Овчинникова М.В., к.п.н., доц.*

Подсекция

«ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

кафедра информатики и информационных технологий

Руководитель подсекции – Маковейчук К.А., к. э. н., доцент, зав. кафедрой информатики и информационных технологий

Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт экономики и управления (г.Ялта, ул. Халтурина, 14,) ауд. 11

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Специфика применения системы управления обучением Moodle при обучении информационным технологиям

Олейников Н.Н., ст. преподаватель, Рябинин В.А., обучающийся группы 31-ИН

2. Бизнес-процессная модель информационной системы управления ризлтерской деятельностью

Маковейчук К.А., к. э. н, доц., зав. кафедрой, Северин С. Ю., обучающийся группы 61/1-ИН

3. Разработка системы мониторинга террористических угроз в социальных сетях

Маковейчук К.А., к. э. н, доц., зав. кафедрой, Бабич В. В., обучающийся группы 61/2-ИН

4. Моделирование бизнес-процессов обеспечения информационной безопасности отраслей цифровой экономики в России

Маковейчук К.А., к. э. н, доц., зав. кафедрой, Николенко М.Б., обучающийся группы 61/2-ИН

5. Разработка информационной системы управления предприятием гостиничного бизнеса на примере мини-гостиницы

Четырбок П.В., к. техн. н., доц., Джулай А. В., бакалавр

6. База данных «Ресторан»

Майорова А.Н., к. ф.-м. н., доц, Малахатко Д.Г., обучающийся группы 31-ИН

7. Электронная образовательная среда учителя младших классов

Майорова А.Н., к.ф.-м.н., доц., Романов М.А., обучающийся группы 61/1-ИН

8. Информационно-справочная система учёта научной активности обучающихся

Мицай Ю.Н, д.ф.-м.н., проф., Никифоров С.К., обучающийся группы 61/1-ИН

9. Сравнение порталов курьерских служб

Таран В. Н., к. техн. н., доц., Максимова-Федорцова И.А., обучающийся группы 61/2-ИН

10. Цифровая экономика

Таран В.Н., к. техн. н., доц., Караханян А.А., обучающийся группы 21-ИН

11. Онлайн агрегатор служб доставки еды в г. Ялте

Филимоненкова Т.Н., ст. преподаватель, Аушев И.Т., обучающийся группы 61/1-ИН

12. Цель и задачи проектирования технологии взаимодействия структурных подразделений на основе обеспечения единого информационно-аналитического пространства образовательной организации высшего образования

Галлини Н.И., ст. преподаватель, аспирант 2 курса направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Студенческие доклады

1. Особенности разработки системы управления взаимоотношениями с клиентами пункта проката транспортных средств

Бондарь А.В., обучающийся группы 61/1-ИН, *руководитель: Маковейчук К.А., зав. кафедрой, к.э.н, доц.*

2. Особенности разработки информационной системы управления риэлтерской деятельностью

Северин С.Ю., обучающийся группы 61/1-ИН, *руководитель: Маковейчук К.А., зав. кафедрой, к.э.н, доц.*

3. Анализ основных функций фронт- и бэк- офиса веб-ориентированной системы управления заказами экскурсионного предприятия

Широков А.С., обучающийся группы 61/1-ИН, *руководитель: Маковейчук К.А., зав. кафедрой, к.э.н, доц.*

4. База данных охранного предприятия

Мокроусов Д.А., обучающийся группы 31-ИН, *руководитель: Майорова А. Н. к.ф.-м.н.*

5. База данных «Заповедник»

Коваль И.В., обучающийся группы 41-ИН, *руководитель: Майорова А. Н. к.ф.-м.н.*

6. Проектирование и разработка веб-ориентированной информационной системы на примере сервис-центра «Спектр»

Бухлицкий Д.В., бакалавр, *руководитель: Четырбок П.В. к.т.н.*

7. Разработка web-приложения «Виртуальная экскурсия по корпусу ИЭУ» на базе Unreal Engine 4

Киселев Е.В., обучающийся группы 61/13-ИН, *руководитель: Четырбок П.В. к.т.н.*

8. Создание информационной системы компании с помощью инструмента моделирования бизнес-процессов Allfusion ErWin Process Modeler

Берко В.А., обучающийся группы 61/2-ИН, *руководитель: Таран В.Н., к. т. н.*

9. Разработка информационной системы управления заказами предприятия ресторанного бизнеса

Горшар Р.С., обучающийся группы 61/2-ИН, *руководитель: Таран В.Н., к. т. н.*

10. Обеспечение информационной безопасности в сети

Осыка В.Е., обучающаяся группы 61/2-ИН, *руководитель: Таран В.Н., к. т. н.*

11. Интерактивная карта «Достопримечательности Большой Ялты»

Дунаевский А.С., обучающийся группы 61/1-ИН, *руководитель: Филимоненкова Т.Н. ст. преподаватель*

12. Программный модуль «Обменный пункт валюты» для информационной системы учебного банка

Сомова Е.В., обучающаяся группы 61/1-ИН, *руководитель: Филимоненкова Т.Н. ст. преподаватель*

Подсекция
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА»**

кафедра экономики и финансов

Руководитель подсекции – Олифинов А.В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов

*Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт экономики и управления
(г. Ялта, ул. Халтурина, 14), ауд. 1*

Доклады профессорско-преподавательского состава

1. Создание регионального научно-образовательного центра по проблемам экономики и финансов: теория и практика

Олифинов А.В., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов

2. Структурные и конъюнктурные возможности экономики для ускорения роста инвестиций в современных условиях

Боярчук Н.К., к.п.н., доцент кафедры экономики и финансов

3. Аспекты определения инвестиционной привлекательности региона

Рыбалко Н.А., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

4. Формирование стратегии управления прибылью организаций

Терещенко Э.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

5. Классификация домохозяйств, используемая для оценки его инвестиционного потенциала

Иванаева О.В., ст. преподаватель кафедры экономики и финансов

6. Методологические аспекты формирования экономически активных предприятий

Мардар Д.А., к.э.н., доцент

7. Рекреационный потенциал как основа конкурентоспособности туристско-рекреационной отрасли региона

Букреев И.А., ст. преподаватель кафедры экономики и финансов

8. Анализ крымского рынка киноуслуг

Архипова С.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

9. Сбалансированное развитие экономики региона на основе технологического развития

Бабкова Э. Г., к.э.н., доцент, Панахов А.У., аспирант 2 года обучения, направления подготовки «Экономика»

10. Анализ денежно-кредитных показателей в экономике Республики Крым

Боярчук Н.К., к.п.н., доцент; Даскалеску А.А., обучающаяся группы 61/1-БУ

11. Сравнение бюджетной политики разных стран

Архипова С.В., к.э.н., доцент; Голубир Я.С., обучающаяся группы 21-ФК

12. Теоретические основы использования индексов настроения инвесторов

Малышенко К.А, к.э.н., доцент; Малышенко В.А., к.э.н., доцент; Анашкина М. В., обучающаяся группы 61/2-Ф

13. Этапы процесса управления финансовыми потоками страховой компании

Фастунова В.А., к.э.н., доцент; Одабаши Р.М, обучающаяся группы 11-ФК

Студенческие доклады

- 1. Анализ структуры активов и пассивов бухгалтерского баланса банка**
Сербу И.В., обучающаяся группы 61/2-БУ, *научный руководитель: Бабкова Э.Г., к.э.н., доцент*
 - 2. Совершенствование механизма прогнозирования налоговых поступлений на уровне муниципального образования**
Жариков В.С., обучающаяся группы 61/2-Ф, *научный руководитель: Грибанов В.В., к.э.н., доц.*
 - 3. Вопросы методологии анализа и управления конкурентоспособностью и инновациями в системе территориальных курортно-рекреационных комплексов Крыма**
Топуз М.А.о., обучающийся группы 31-ФК, *научный руководитель: Грибанов В.В., к.э.н., доц.*
 - 4. Финансовый анализ в оценке результативности деятельности организации курортно-рекреационного комплекса**
Квятковская Е.О., обучающаяся группы 41-ФК, *научный руководитель: Олифинов А.В., д.э.н., проф.*
-

Подсекция

«МЕНЕДЖМЕНТ И ТУРИСТСКИЙ БИЗНЕС»

кафедра менеджмента и туристского бизнеса

Руководитель подсекции – Дорофеева А.А., д.э.н., доцент, зав. кафедрой менеджмента и туристского бизнеса

**Работа секции: 16.10.2018 г., 09-40, Институт экономики и управления
корпус № 4 (г. Ялта, ул. Халтурина, 14), ауд. 1**

Доклады профессорско-преподавательского состава

- 1. Формирование методических основ оценки уровня качества туристических услуг в средствах размещения Республики Крым: проблемы и пути их решения**
Дорофеева А.А., д.э.н., доцент, зав. Кафедрой; Покотиленко Р.В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса
- 2. Современные аспекты формирования туристско-рекреационного комплекса Республики Крым**
Селиванов В.В., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса
- 3. Направления повышения конкурентоспособности предприятий сферы гостеприимства и туризма**
Одаренко Т.Е., к.э.н., доцент, Мельник О.А., обучающаяся группы 31-МН
- 4. Управление персоналом сферы туризма как фактор повышения качества обслуживания**
Сергеева Е.А. к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса, Одаренко Т.Е. к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса
- 5. Направление применения концепции Balanced Scorecard на предприятиях курортно-рекреационной сферы Крыма**
Лукьянова Е.Ю., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса
- 6. Отдельные аспекты цифровизации гостинично-туристской сферы**
Казак А.Н., к.э.н., доцент кафедры менеджмента и туристского бизнеса

Студенческие доклады

- 1. Практика стимулирования труда: зарубежный опыт**
Арутюнян П.Р., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 2. Характеристика деловой культуры и системы менеджмента в Китае**
Балуца А.С., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 3. Система менеджмента в шведских организациях**
Вакулина Л.Д., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 4. Роль транснациональных корпораций в глобализации экономики**
Голубир Л.С., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 5. Профессиональная компетентность менеджера при построении кросс-культурных деловых отношений**
Каднай В.А., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 6. Проблемы адаптации человека к другой культуре**
Лазоренко В.А., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 7. Особенности коммуникативного поведения Российской и Американской деловой культуры**
Рябова Н.П., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 8. Особенности влияния отношения к природе на бизнес-культуру Японии**
Степанюк А.А., обучающаяся группы 21 МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 9. Возможность реализации современного Японского менеджмента в России**
Фурса А.В., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Матюнина М.В., к.э.н., доцент*
- 10. Инновации в ресторанном бизнесе: создание ресторана под водой**
Вингура А.В., обучающаяся группы 61/1-МН, *руководитель: Лукьянова Е.Ю., к.э.н., доцент*
- 11. Создание комплекса «Roller Rink» как возможное направление повышения интереса молодежи к занятиям активными видами спорта**
Михайлова Е.А., обучающаяся группы 61/1-МН, *руководитель: Лукьянова Е.Ю., к.э.н., доцент*
- 12. Инновационные возможности развития деликатесных услуг, основанных на организации производства nano-мороженого**
Фурса А.В., обучающаяся группы 21 МН, *руководитель Селиванов В.В., к.э.н., доцент*
- 13. Внедрение инновационного сервиса, как одного из направлений расширения рамок пляжного сезона ЮБК**
Каднай В.В., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Селиванов В.В., к.э.н., доц.*
- 14. Инновационный проект производства «суперсумок» для деловых женщин**
Рябова Н.П., Арутюнян П.Р. обучающиеся 21-МН группы, *руководитель: Селиванов В.В., к.э.н., доц.*
- 15. Гавайское мороженое – прекрасное лакомство для любителей летнего отдыха**
Вакулина Л.В., обучающаяся группы 21-МН, *руководитель: Селиванов В.В., к.э.н., доц.*
- 16. Использование альтернативных источников энергии в курортном городе.**
Дворецкая А.А., обучающаяся группы 31-РТ, *руководитель: Рындач М.А., к.э.н., доц.*

17. Оценка качества туристических услуг на предприятиях туристско-рекреационной сферы: проблемы и пути решения

Фокин А.К., обучающийся группы 41-МН, *руководитель*: Дорофеева А.А., д.э.н., доц.

18. Повышение качества услуг в средствах размещения как фактор повышения привлекательности туристского региона

Перевертнюк И.В., обучающаяся группы 42 МН, *руководитель*: Дорофеева А.А., д.э.н., доц.

19. Анализ возможностей развития круизного судоходства на Черном море

Аверьянова М.Ю., обучающаяся группы 31-РТ, Никитченко А.Ю., обучающаяся группы 31-РТ, Селиванов В.В., *к.э.н., доцент*

20. Оценка качества туристских услуг в средствах размещения с помощью информационных технологий

Карасёв П.А., обучающийся группы 61/1 МН, *руководитель*: Дорофеева А.А., д.э.н., доцент