|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности** | **Форма учебных изданий и научных трудов** | **Выходные данные** | **Объем**  **(стр.)** | **Соавторы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Научные труды** | | | | | |
| 1 | Игровые технологии в учебно-воспитательном процессе начального образования | тезисы | Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СибАК», 2020. – Вып. 12. – С.52-53. | 2 |  |
| 2 | Сущность целостной методической подготовки будущего педагога на основе культурологического подхода | тезисы | Сборник статей Международной научно-практической конференции Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий 20 февраля 2020 г. – С.111–113. | 3 |  |
| 3 | Проблема готовности учителя к внедрению инновационных педагогических технологий в школе | ВАК | Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч. 1. – С. 254-256.  импакт – фактор журнала 0,299  https://elibrary.ru/item.asp?id=42813197 | 3 |  |
| 4 | Мodel of formation of readiness of future teachers for innovative activity (Модель формирования готовности будущих педагогов к инновационной деятельности) | WоS | Amazonia investiga / Volume 9-Issue 29 22-28/ May,2020  https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1362/1216 |  |  |
| 5 | Методика реализации технологии проблемного обучения в системе начального образования | ВАК | Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 2. – С. 251-253.  импакт – фактор журнала 0,299  https://elibrary.ru/item.asp?id=43150596 | 3 |  |
| 6 | Технологии интерактивного обучения как средство повышения познавательной активности младших школьников | РИНЦ | Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СибАК», 2020. – Вып. 15. – С. 61-63 | 3 |  |
| 7 | Анализ современных концепций и систем организации дистанционного обучения | РИНЦ | XIV Международная научно-практическая конференция Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития  (5 июня 2020 г., г. Пермь). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С.225-228 | 4 |  |
| 8 | Специфика педагогического обеспечения самостоятельной работы студентов вуза в условиях дистанционного обучения | РИНЦ | Экспериментальная наука: механизмы, трансформации, регулирование: сборнике статей Международной научно-практической конференции (10 июня 2020 г., г. Екатеринбург). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 208-213 | 6 |  |
| 9 | Методические особенности применения информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы | ВАК | Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 68. – Ч. 2. – С. 365-367.  импакт – фактор журнала 0,299 | 3 |  |
| 10 | Technology for successful training in vocational education | WоS | REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año 11 N 31, 2020, 461-472 q4 DOI:http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.31.30 | 12 |  |
| 11 | Буллинг как феномен целенаправленного агрессивного поведения в подростковом возрасте | РИНЦ | Наука, образование, обучение: актуальные вопросы и современные аспекты: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, 10 ноября 2020 г., г. Екатеринбург: НОО «Профессиональная наука», 2020. – С. 248-250. | 3 |  |
| 12 | Факторы возникновения буллинга в школьной среде | РИНЦ | Образование, педагогика, психология: традиции, опыт, инновации: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, 10 декабря 2020 г., г. Москва: НОО «Профессиональная наука», 2020. – С.222–227. | 6 |  |
| 14 | Методологические основы и дидактические принципы методики ознакомления детей дошкольного возраста с окружающей социальной действительностью | РИНЦ | Системная трансформация – основа устойчивого инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 ноября 2020 г., г. Новосибирск). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 282-286. | 5 |  |
| 15 | Социально-дезадаптивное поведение подростков как проблема психолого-педагогического исследования | ВАК | Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 70. – Ч. 1. – С. 295–298. | 4 |  |
| 16 | Электронный учебник как средство дистанционного обучения в вузе | тезисы | Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 августа 2021 г., г. Уфа). Уфа: Аэтерна, 2021. – С. 283-286. | 4 |  |
| 17 | Цифровизация образования как одна из тенденций развития в условиях современных процессов глобализации и информатизации | тезисы | Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе: сб.ст. Международной научно-практической конференции, Волгоград – Уфа: Аэртена, 2021. – С.131–134. | 4 |  |
| 18 | Игротерапия как метод коррекции неконструктивного поведения детей старшего дошкольного возраста | ВАК | Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 74. – Ч. 2. – С. 226-228 | 3 |  |
| 19 | Система организационно-методического обеспечения внеурочной деятельности в структуре управления образовательной организацией | РИНЦ | Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СибАК», 2022. – Вып. 22. – С. 85-89. | 5 |  |
| 20 | Организационно-педагогические условия и методические особенности осуществления литературного развития дошкольников в условиях ДОУ | ВАК | Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2022. – Вып. 75. – Ч. 1. – С.345–349. | 5 |  |
| 21 | Характерные особенности образовательной услуги как ключевого элемента рынка образования | тезисы | Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе: сборник статей II Международной научно-практической конференции 05 апреля 2022 г. – Петрозаводск, 2022. – С. 21-24. | 4 |  |
| 22 | Социально-психологические черты современного младшего школьника как субъекта дистанционного обучения | тезисы | Инновационная траектория развития современной науки: становление, развитие, прогнозы: сборник статей VII Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 04 апреля 2022 г – Петрозаводск, 2022. – С. 33-36. | 4 |  |
| 23 | Преимущества и недостатки методик тестирования и проблемы их использования в высшей школе | РИНЦ | Педагогический вестник – 2023. – № 30. – С.88-89. | 2 |  |
| 24 | Использование компьютерной технологии при проверке знаний студентов | РИНЦ | Педагогический вестник – 2023. – № 31. – С. 28-30. |  |  |
| 25 | Мультимедийный проект как ресурс медиаобразования студентов вуза | ВАК | Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып. 78. – Ч. 2. – С. 302-305 | 4 |  |
| 26 | Педагогические условия развития навыков педагогического общения у студентов – логопедов | ВАК | Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып. 81. – Ч. 1. – С. 225-227, | 3 |  |
| 27 | Логоритмика как эффективный метод в логопедической работе с обучающимися младшей школы | ВАК | Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 79-2. – С. 379–381. | 3 |  |
| 28 | Актуальные инструменты трансформации учебного текста: визуальные заметки (скетчноутинг) | ВАК | Проблемы современного педагогического образования. – 2023. – № 80-1. – С. 335–337. | 3 |  |
| 29 | Компетенция взаимодействия с родителями и социальными партнерами как структурный компонент профессиональной компетентности будущих педагогов | РИНЦ | Актуальные вопросы общества, науки и образования: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 05 ноября 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 32-37. | 6 |  |
| 30 | Потенциал народной педагогики в логопедической работе с дошкольниками | РИНЦ | Наука, образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 07 ноября 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 42-47. | 6 |  |
| 31 | Историко-философский аспект раскрытия сущности коррекционио-логопедической работы | РИНЦ | Современные тренды в науке и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции, Пенза, 10 ноября 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 17-22. | 6 |  |
| 32 | Роль семьи в воспитании детей с особенностями развития | РИНЦ | Фундаментальная и прикладная наука: актуальные вопросы теории и практики: сборник статей V Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 ноября 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 222-227. | 6 |  |
| **Монографии** | | | | | |
| **1** | Развитие профессионально-педагогического мышления будущих учителей-логопедов в образовательном процессе вуза как педагогическая проблема |  | Актуальные вопросы развития современной науки: монография. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 21-36. | 16 |  |
| **2** | Специфика формирования профессиональной компетентности будущего учителя-логопеда |  | Современная наука, общество и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: монография. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2023. – С. 21-36. | 6 |  |
| **3** | Педагогические условия развития навыков педагогического общения у студентов-логопедов |  | Актуальные вопросы развития современной науки – Пенза, 2023 – С.143-150. | 8 |  |