

СПИСОК

опубликованных учебных изданий и научных трудов претендента

Харабаджах Мелии Наримановны

№ пп	Наименование учебных изданий и научных трудов	Форма учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Объем (стр.)	Соавторы
1	2	3	4	5	6
І. Публикации в научных изданиях					
1	Актуальность формирования толерантности будущих социальных педагогов в процессе профессиональной подготовки	статья	Проблемы современного педагогического образования: 3б. статей. – Ялта : РВВ КГУ, 2014. – Вып.43. – Ч.1 – С.221–226.	6	
2	Формирование толерантности будущих социальных педагогов – одна из составляющих процесса профессиональной подготовки	тезисы	Тенденции развития высшего образования в новых условиях: материалы региональной научно-практической конференции, Ялта – Ялта : РВВ КГУ, 2014. – Ч. 1 – С.437–439.		
3	Приемы принципа толерантности, применяемые в социально-педагогической деятельности	статья	Проблемы современного педагогического образования: сб. статей. – Ялта : РИО ГПА, 2015. Вып.47. – Ч.ІІ – С.240–243.	4	
4	Толерантность как социально-педагогическое понятие	тезисы	Тенденции развития высшего образования в новых условиях: материалы региональной научно-практической конференции, Ялта (21-22 мая 2015 года) — Ялта: РИО ГПА, 2015. - С.256-259.	4	
5	Содержание и структура формирования толерантности будущих социальных педагогов	статья	Проблемы современного педагогического образования: сб. статей. – Ялта : РИО ГПА, 2015. Вып.48. – Ч.І С.307 – 317.	11	
6	Толерантность и интолерантность в	статья	Проблемы современного педагогического	6	

	современном обществе		образования: сб. статей. – Ялта : РИО ГПА, 2015. Вып.49. – Ч.І С.306 – 311.		
7	Этнопедагогический подход к формированию толерантности будущих социальных педагогов	статья	Проблемы современного педагогического образования: сб. статей. – Ялта : РИО ГПА, 2016. Вып.50. – Ч.І С.198– 204.	7	
8	Критерии оценки уровня сформированности толерантности будущих социальных педагогов в процессе профессиональной подготовки	статья	Казанский педагогический журнал, №2, 2016 – С.42-45.	4	
9	Характеристика модели формирования толерантности будущих социальных педагогов в процессе их профессионального образования	статья	Вестник Томского государственного педагогического университета, Вып. 8 (173), 2016. – С.15-19.	5	
10	Внешние и внутренние факторы формирования толерантности будущего социального педагога	тезисы	Современные проблемы социально-гуманитарных наук: Материалы III Международной научно-практической заочной конференции, Казань (29 февраля 2016 г.) – Казань: ООО «Рокета Союз», 2016. – С.78-84.	7	
11	Проектирование и реализация модели формирования толерантности будущих социальных педагогов	статья	Проблемы современного педагогического образования: сб. статей. – Ялта : РИО ГПА, 2017. – Вып. 57. – Ч. II. – С. 254-260.	7	
12	Поэтапная реализация модели формирования толерантности будущих социальных педагогов в процессе профессиональной подготовки	статья	Проблемы современного педагогического образования: сб. статей. – Ялта : РИО ГПА, 2018. – Вып. 58. – Ч. I. – С. 258-260.	3	
13	Речевая культура учителя начальных классов как составляющая его	тезисы	Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд.	2	

	профессиональной культуры		АНС «СибАК», 2019. – Вып. 9. – С. 70-71.		
14	Проблема формирования культуры поведения детей дошкольного возраста в условиях учреждения дошкольного образования	статья	Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 64. – Ч. 2. – С. 195-197.	3	
15	Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании	тезисы	Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СибАК», 2019. – Вып. 11. – С. 82-84.	3	
16	Технологический подход в образовании: сущность и перспективы	статья	Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2019. – Вып. 65. – Ч. 1. – С. 279-281.	3	
17	Игровые технологии в учебно-воспитательном процессе начального образования	тезисы	Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СибАК», 2020. – Вып. 12. – С.52-53.	2	
18	Сущность целостной методической подготовки будущего педагога на основе культурологического подхода	тезисы	Сборник статей Международной научно-практической конференции Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий 20 февраля 2020 г. – С.111–113.	3	
19	Проблема готовности учителя к внедрению инновационных педагогических технологий в школе	Статья ВАК	Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 66. – Ч. 1. – С. 254-256. импакт – фактор журнала 0,299 https://elibrary.ru/item.asp?id=42813197	3	
20	Model of formation of readiness of future teachers for innovative activity (Модель формирования готовности будущих	WoS	Amazonia investiga / Volume 9-Issue 29 22-28/ May,2020 https://www.amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia		

	педагогов к инновационной деятельности)		/article/view/1362/1216		
21	Методика реализации технологии проблемного обучения в системе начального образования	Статья ВАК	Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 67. – Ч. 2. – С. 251-253. импакт – фактор журнала 0,299 https://elibrary.ru/item.asp?id=43150596		
22	Технологии интерактивного обучения как средство повышения познавательной активности младших школьников	РИНЦ	Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СиБАК», 2020. – Вып. 15. – С. 61-63		
23	Анализ современных концепций и систем организации дистанционного обучения	РИНЦ	XIV Международная научно-практическая конференция Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития (5 июня 2020 г., г. Пермь). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С.225-228		
24	Специфика педагогического обеспечения самостоятельной работы студентов вуза в условиях дистанционного обучения	РИНЦ	Экспериментальная наука: механизмы, трансформации, регулирование: сборнике статей Международной научно-практической конференции (10 июня 2020 г., г. Екатеринбург). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 208-213		
25	Методические особенности применения информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы	ВАК	Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2020. – Вып. 68. – Ч. 2. – С. 365-367. импакт – фактор журнала 0,299		
26	Technology for successful training in vocational education	WoS	REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año 11 N 31, 2020, 461-472		

			q4 DOI: http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.31.30		
27	Буллинг как феномен целенаправленного агрессивного поведения в подростковом возрасте	РИНЦ	Наука, образование, обучение: актуальные вопросы и современные аспекты: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, 10 ноября 2020 г., г. Екатеринбург: НОО «Профессиональная наука», 2020. – С. 248-250.		
28	Факторы возникновения буллинга в школьной среде	РИНЦ	Образование, педагогика, психология: традиции, опыт, инновации: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции, 10 декабря 2020 г., г. Москва: НОО «Профессиональная наука», 2020. – С.222–227.		
29	Методологические основы и дидактические принципы методики ознакомления детей дошкольного возраста с окружающей социальной действительностью	РИНЦ	Системная трансформация – основа устойчивого инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 ноября 2020 г., г. Новосибирск). - Уфа: Аэтерна, 2020. – С. 282-286.		
30	Социально-дезадаптивное поведение подростков как проблема психолого-педагогического исследования	ВАК	Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2021. – Вып. 70. – Ч. 1. – С. 295–298..		
	Электронный учебник как средство дистанционного обучения в вузе		Научные революции: сущность и роль в развитии науки и техники: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 августа 2021 г., г. Уфа). Уфа: Аэтерна, 2021. – С. 283-286.		

	Цифровизация образования как одна из тенденций развития в условиях современных процессов глобализации и информатизации		Психологический и педагогический подходы к образованию в цифровом обществе: сб.ст. Международной научно-практической конференции, Волгоград – Уфа: Аэртена, 2021. – С.131–134.		
Монографии					
1	Анализ понятий терминологического аппарата проектной деятельности в образовании	Глава в монографии	Проектная деятельность в образовательном процессе // коллективная монография / Бекирова Э.Ш., Бекиров С.Н., Везетиу Е.В., Вовк Е.В., Горбунова Н.В., Донина И.А., Воднева С.Н., Донина И.А., Поломошнова С.А., Кот Т.А., Макаренко Ю.В., Петряков П.А., Донина И.А., Александрова Н.В., Пономарёва Е.Ю., Харабаджах М.Н.; под общей ред. Везетиу Е.В. - Ялта: РИО ГПА, 2019. – С. 116-126.	11	
2	Одаренность как комплексная проблема современного образования	Глава в монографии	Проблема одаренности в трудах отечественных и зарубежных ученых: генезис и развитие: коллективная монография – Ялта: РИО ГПА, 2020. – С. 210-216.	7	
3	Использование полученных медиаобразовательных знаний и умений в процессе педагогической практики студентов в школах	Глава в монографии	Современная медиадидактика: направления, проблемы, поиски: коллективная монография под общей ред. Везетиу Е.В. – Ялта: РИО ГПА, 2020. – С. 186-191		
4	Гендерные особенности проявления буллинга в образовательной среде	Глава в монографии	Теоретические подходы к обоснованию существования буллинга в детской и подростковой среде - Коллективная монография – Ялта: РИО		

			ГПА, 2021. – с. 168-174.			
	Перспективы дистанционной обучения монография	развития формы студентов:	Глава в монографии	Наука, общество, культура: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире / [Беленцов С.И. и др.]. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2021. – С. 90-104		

Претендент

М.Н. Харабаджах