

3. Научно-исследовательская работа студентов

Базой для организации научной деятельности студентов в академии является научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава над НИРС кафедр. С целью интенсификации научно-исследовательской работы обучающихся в академии создано студенческое научное общество, руководство которого осуществляют главные специалисты по научно-аналитической работе Научно-исследовательского сектора Рудакова О.А. и Залевская Я.Г.

3.1. Студенческие научные кружки и проблемные группы

С целью повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, создания условий для их творческого роста и активизации научно-исследовательской деятельности в Гуманитарно-педагогической академии организована работа 30 студенческих научных кружков, 91 проблемной группы в деятельности которых участвуют 1082 обучающихся.

Таблица 13

Научные кружки и проблемные группы Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. Вернадского»

| Форма организации | Тематика проблемной группы, научного кружка | Научный руководитель | Количество студентов |
|--|---|--|----------------------|
| ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, ИСТОРИИ И ИСКУССТВ | | | |
| <i>Кафедра философии и социальных наук</i> | | | |
| Научный кружок | Логос | Мешков И.М., Атик А.А. | 10 |
| Проблемная группа | Человек в современном мире: социокультурная идентичность и коммуникативные практики | Мирошников О.А., Разбеглова Т.П. | 6 |
| Проблемная группа | Мировая культура в истории и современности | Ерзаулова А.Г | 15 |
| <i>Кафедра русской и украинской филологии с методикой преподавания</i> | | | |
| Научный кружок | Лексическая семантика (исследование языковой картины мира) | Стряпчая С.А. | 5 |
| Научный кружок | Литературные традиции XIX века | Аметова Э. К. | 5 |
| Научный кружок | Лингвоэкология в современном коммуникативном пространстве | Козина Ю. В. | 5 |
| Научный кружок | Язык киноискусства в литературном тексте | Мокренцов Д. С. | 5 |
| Научный кружок | Текст в междисциплинарном измерении | Синельникова Л.Н. | 5 |
| Научный кружок | Техника и технологии речевых коммуникаций | Лобачёва Н.А. | 5 |
| Научный кружок | Крымский форум | Царегородцева С.С. | 5 |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|----|
| Научный кружок | Миромоделирование в литературном дискурсе | Люликова А. В. | 5 |
| Научный кружок | Актуальные проблемы современного литературоведения | Матвиенко А.В. | 5 |
| <i>Кафедра музыкальной педагогики и исполнительства</i> | | | |
| Проблемная группа | Изучение традиций музыкального исполнительства народов Крыма | Шинтяпина И.В., Куровская И.Р. | 12 |
| Проблемная группа | Формирование ценностных ориентаций обучающихся в области музыкальной культуры | Фурсенко Т.Ф. | 13 |
| Проблемная группа | Проблемы, становление и развитие отечественного музыкального образования (от истоков до современности) | Журавлева О.И. | 14 |
| Проблемная группа | Использование фольклорных традиций в хореографическом искусстве | Баженова М. Р. | 9 |
| Проблемная группа | Методические основы руководства хоровым коллективом | Лаба А.А. | 2 |
| Проблемная группа | Теория и практика формирования навыков игры на струнных щипковых инструментах | Алексеенко Н. В. | 7 |
| Проблемная группа | Профессиональная подготовка будущих педагогов-музыкантов | Борисенко Т.Г. | 9 |
| Проблемная группа | Формирование проектной компетентности у будущих учителей музыки | Волошина Т.А. | 6 |
| Проблемная группа | История развития исполнительского гитарного искусства | Лантратов А.С. | 4 |
| Проблемная группа | Современные тенденции в исследовании подготовки будущего музыканта-пианиста | Кадырова М. Р. | 6 |
| Проблемная группа | Методические основы формирования навыков пения в народной манере | Давыдова Ю.А. | 4 |
| Проблемная группа | Методические основы формирования навыков игры на духовых медных инструментах | Авилов В.Н. | 5 |
| Проблемная группа | Современные тенденции подготовки вокалистов | Алимова Э.С. | 3 |
| Проблемная группа | Музыкальный инструментарий эпохи барокко в контексте проблем музыкальной семантики | Гарипова Н.М. | 11 |
| <i>Кафедра иностранной филологии и методики преподавания</i> | | | |
| Научный кружок | Углублённое изучение латинского языка | Ефимова З.Е. | 7 |
| Проблемная группа | Проблемы перевода англоязычной деловой корреспонденции | Передерий С.Н. | 10 |
| Проблемная группа | Актуальные вопросы методики преподавания иностранных языков | Пирожкова А.О. | 8 |
| Проблемная группа | Современная литература: время постов | Чемезова Е.Р. | 5 |
| Проблемная группа | Литературная критика сегодня | Чемезова Е.Р. | 5 |
| Проблемная группа | История языка | Майборода А.А. | 10 |
| Научный кружок | Фольклор и мифология немецкоговорящих стран | Седых А. И. | 10 |
| Научный кружок | Коучинговые и тренинговые технологии в педагогической деятельности | Седых А. И. | 10 |
| Проблемная группа | Актуальные вопросы зарубежной литературы | Солопина Г.А. | 8 |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|----|
| группа | | | |
| Проблемная группа | Интертекстуальность художественных произведений | Лушникова Г.И. | 9 |
| Научный кружок | Компьютерные технологии в обучении иностранным языкам | Саргсян А.Л. | 8 |
| Научный кружок | Немецкая фразеология и паремиология в лингвокультурологическом освещении | Горбова Н. В. | 10 |
| Проблемная группа | Современные тенденции в исследовании англоязычного научно-технического дискурса | Дронякина Н. В. | 10 |
| <i>Кафедра изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна</i> | | | |
| Проблемная группа | Батик как элемент интерьера | Заргарян И.В. | 3 |
| Проблемная группа | Рисунок | Катранжи Е. О. | 5 |
| Проблемная группа | Искусство шрифта | Максименко А.Е. | 5 |
| Проблемная группа | Живопись | Гадзина Е.В. | 4 |
| Проблемная группа | Живопись как базовая составляющая творческой деятельности | Золотухин Ю.В. | 3 |
| Проблемная группа | Художественный образ в композиции | Михальченко М.С. | 5 |
| Проблемная группа | Современные техники в ДПИ | Чайка Н.М. | 5 |
| <i>Кафедра истории, краеведения и методики преподавания истории</i> | | | |
| Научный кружок | Туристическое краеведение | Новиченкова Н. Г., Акишева М.С. | 20 |
| Научный кружок | Киноклуб | Бекирова Э.Ш. Вишневский С.А. | 25 |
| Научный кружок | Исторический клуб | Жеребкин М.В. Есип И.М. | 20 |
| Проблемная группа | «Страна в которой мы живем» | Вишневский С.А. Гуменюк А.Ю. | 20 |
| <i>ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</i> | | | |
| <i>Кафедра психологии</i> | | | |
| Проблемная группа | Мастерская прикладных психологических технологий | Бура Л. В. | 5 |
| Проблемная группа | Методика преподавания психологии в образовательном учреждении | Пономарева Е. Ю. | 5 |
| Проблемная группа | Проблемы глубинной психологии и психокоррекции | Усатенко О.Н. | 5 |
| Проблемная группа | Психологическая типология личности | Григорьев Г.П. | 6 |
| Проблемная группа | Имидж этнических групп Республики Крым | Ерина И.А. | 4 |
| Проблемная группа | Психологическое сопровождения и развитие личности | Рудакова О.А. | 4 |
| Проблемная группа | Психологическая диагностика и коррекция | Ковалевская А.А. | 5 |

| | | | |
|--|---|-----------------|----|
| группа | | | |
| Проблемная группа | Когнитивная психология | Бруннер Е. Ю. | 5 |
| Научный кружок | Системный семейный подход в психологии | Бруннер Е. Ю. | 10 |
| Проблемная группа | Психодиагностика личности | Кучеренко С. В. | 5 |
| Проблемная группа | Проективные методы диагностики личности | Залевская Я.Г. | 5 |
| Проблемная группа | Культура умственного труда (учимся учиться) | Мартынюк О. Б. | 3 |
| <i>Кафедра здоровья и реабилитации</i> | | | |
| Проблемная группа | Психо-физиологические основы АФК | Соболев В. И. | 20 |
| Проблемная группа | Функциональное состояние студентов и адаптация к учебному процессу | Попов М. Н. | 20 |
| Проблемная группа | Физическое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Зорина О. В. | 20 |
| Проблемная группа | Образование и здоровье в современном мире | Быстрыков В. А. | 20 |
| <i>Кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений</i> | | | |
| Проблемная группа | Совершенствование работы учителя при обучении младших школьников математике | Бажан З.И. | 7 |
| Научный кружок | Проблемы толерантности и культуры общения в профессионально-педагогической деятельности | Койкова Э.И. | 8 |
| Научный кружок | English for teaching purposes | Осадчая И.В. | 5 |
| Проблемная группа | Актуальные проблемы информационно-компьютерной грамотности будущих педагогов | Бузни В.А. | 10 |
| Проблемная группа | Контекстное обучение в системе современных педагогических технологий | Везетиу Е.В. | 4 |
| Проблемная группа | Образовательный экотуризм в процессе профессиональной подготовки педагогов | Мазанюк Е.Ф. | 4 |
| Проблемная группа | Витогенное обучение как новое направление в педагогической деятельности | Вовк Е.В. | 6 |
| <i>Кафедра педагогики и управления учебными заведениями</i> | | | |
| Проблемная группа | Научная деятельность как фактор развития молодого профессионала | Вишневский В.А. | 5 |
| Проблемная группа | Этнокультура и этнопедагогика | Редькина Л.И. | 5 |
| Проблемная группа | Становление и развитие системы образования в Крыму | Шушара Т.В. | 5 |
| <i>Кафедра социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения</i> | | | |
| Проблемная группа | Инклюзивное образование в России и за рубежом | Глузман Ю.В. | 10 |
| Проблемная группа | Эмпатийная культура социального педагога | Гришко И.В. | 11 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| группа | | | |
| Проблемная группа | Проектирование социально-педагогической деятельности будущими педагогами-психологами | Горобец Д.В. | 8 |
| Проблемная группа | Личностная психокоррекция будущих специалистов | Каткова А.С. | 12 |
| Проблемная группа | Методика организации и проведения социально-педагогических исследований | Моцовкина Е.В. | 11 |
| Проблемная группа | Инновационные подходы в сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде | Ильина Л.О. | 8 |
| Проблемная группа | Социально-педагогические исследования девиаций современных подростков | Ковров В.В. | 15 |
| Проблемная группа | Творческая направленность будущего педагога как фактор профилактики профессиональной деформации личности | Давыдова Г.И. | 9 |
| Проблемная группа | Профессиональный консалтинг психолого-педагогической деятельности | Проботюк Л.О. | 8 |
| ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ | | | |
| Кафедра экономики и финансов | | | |
| Проблемная группа | Инновационные технологии трансформации финансовой функции предприятий и организаций | Олифинов А.В. | 6 |
| Проблемная группа | Учет и анализ, проблемы информационного обеспечения менеджмента предприятия | Мардар Д.А., Фастунова В.Г. | 20 |
| Проблемная группа | Инновационное развитие СКК | Грибанов В.В., Бабкова Э.Г. | 14 |
| Проблемная группа | Основные направления социально-экономического развития на современном этапе | Боярчук Н.К., Рыбалко Н.А., | 17 |
| Проблемная группа | Проблемы развития экономики региона | Архипова С.В. Матюнина М.А. Букреев И.А. | 21 |
| Кафедра менеджмента и туристического бизнеса | | | |
| Научный кружок | Инновационные подходы к управлению организационно-экономическими системами | Казак А.Н. | 14 |
| Проблемная группа | Современные проблемы и технологии управления предприятиями сферы услуг и гостиничного бизнеса | Дорофеева А.А. | 8 |
| Проблемная группа | Модели и методы управления социально-экономическими системами в условиях цифровой экономики | Тимиргалеева Р.Р. | 8 |
| Проблемная группа | Маркетинговое обеспечение развития предприятий гостиничной, курортной и туристской сферы | Ланковская Е.К., | 7 |
| Проблемная группа | Развитие системы сбалансированных показателей (ССП) для оптимизации управления предприятиями гостиничной, курортной и туристской деятельности | Лукьянова Е.Ю. | 7 |
| Проблемная группа | Пути решения проблем развития туризма в условиях изменяющейся среды | Рындач М.А. | 7 |
| Проблемная группа | Проблемы совершенствования процесса управления персоналом | Одаренко Т.Е. | 10 |
| Проблемная группа | Теория и практика организации агентирования морских круизных судов в современных рыночных | Селиванов В.В. | 14 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | условиях | | |
| Проблемная группа | Инновационные аспекты организации операторского и агентского турбизнеса в современных условиях развития Республики Крым | Сергеева Е.А. | 8 |
| Проблемная группа | Совершенствование организационно-экономического механизма корпоративного управления туристским предприятием | Новикова Н.И. | 7 |
| Проблемная группа | Совершенствование управления туристскими предприятиями на основе современных информационных технологий | Шостак М.А. | 10 |
| Кафедра информатики и информационных технологий | | | |
| Проблемная группа | Научные и практические аспекты развития цифровой экономики в России | Маковейчук К.А. | 10 |
| Проблемная группа | Подготовка к участию в хакатонах | Галлини Н. Н. | 5 |
| Проблемная группа | Информационные системы управления в цифровой экономике | Линник И. И. | 4 |
| Проблемная группа | Программирование сложных задач | Мицай Ю.Н., Майорова А.Н. | 11 |
| Проблемная группа | Проблемы дистанционного образования в высшей школе | Олейников Н.Н. | 6 |
| Проблемная группа | Моделирование сложных систем | Таран В.Н. | 7 |
| Проблемная группа | Искусство программирования | Филимоненкова Т.Н. | 5 |
| Проблемная группа | Объектно-ориентированное программирование в Visual Studio.Net | Четырбок П.В. | 5 |
| Кафедра математики, теории и методики обучения математике | | | |
| Проблемная группа | Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся при изучении математических дисциплин | Шилова Л.И. Гончар В.А. Зиненко И.Н. | 19 |
| Проблемная группа | Методическая подготовка учителя математики в условиях вариативности образовательной среды | Овчинникова М. В., Линник Е.П. | 21 |
| Проблемная группа | Математика развития | Гирлин С.К. | 22 |
| Проблемная группа | Межпредметные связи в обучении математике | Бубнова А.А., Кочегурная М.Ю., Линник И.И. | 21 |
| ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ | | | |
| Научный кружок | Исследование проблем финансово-экономического регулирования в бюджетной сфере | Мартиросян Г.Н. | 8 |
| Научный кружок | Эколог | Мазюк Е.Ф. | 8 |
| Научный кружок | Организация безопасного туризма | Кузьмич И.Н. | 5 |
| Научный кружок | Организация дополнительных услуг в гостинице | Дубив Н.И. | 10 |
| Научный кружок | Кружок графического дизайна «Дизайн-проект от А до Я» | Савченко В.Н. | 8 |
| Научный кружок | Живопись | Войтюк В.В. | 10 |

| | | | |
|----------------|--|----------------|----|
| | «Творческая мастерская» | | |
| Научный кружок | Let's start English (Начинаем изучать английский) | Матвеева Л.В. | 10 |
| Научный кружок | Компьютерные телекоммуникации | Белинская Н.В. | 10 |

Результатом научно-исследовательской деятельности обучающихся в составе научных кружков и проблемных групп являются публикации научных статей, участие в научно-практических конференциях, конкурсах и проектах. Знания и навыки, полученные в процессе участия обучающихся в деятельности научных кружков и проблемных групп, используются для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

3.2. Участие студентов в научных конкурсах, олимпиадах

Эффективной формой развития научно-исследовательской деятельности обучающихся является представление результатов теоретических и эмпирических исследований обучающихся в республиканских, всероссийских, международных конкурсах и участие в олимпиадах.

На протяжении 2019 г. обучающиеся академии приняли участие в **60** научных мероприятиях различных уровней из них: в **4** олимпиадах – **7** участников, из них – **5** – призовых дипломов, на **56** научном конкурсе представлено **87** научных работ, в результате получено **61** призовой диплом, участие в различных научных мероприятиях (конкурсы, фестивали, симпозиумы, стендовые доклады) – **93** участника:

Стипендия Правительства РФ в 2019 году присвоена:

- Сомовой Е., магистранту 1 года обучения, направления подготовки «Прикладная информатика»
- Галлини Н.И., аспиранту 3 года обучения, направления подготовки «Образование и педагогические науки».

За активную научную деятельность студенты академии получили **6** стипендий **Республики Крым им. В. А. Сухомлинского**:

- Голубир Я., обучающаяся 3 курса, направления подготовки «Экономика» за 2 семестр 2018-2019 учебного года;
- Дунаевский А., магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Прикладная информатика» за 2 семестр 2018-2019 учебного года;
- Ишанкулова Ф., обучающаяся 3 курса, направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» за 2 семестр 2018-2019 учебного года;
- Скрышник О., магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Филология» за 1 семестр 2019-2020 года;
- Ференчук И., обучающаяся 3 курса, направления подготовки «Педагогическое образование» за 1 семестр 2019-2020 года;
- Шпак Д., магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Педагогическое образование» за 1 семестр 2019-2020 года.

За активную научную деятельность студенты академии получили **6 именных стипендий Совета министров Республики Крым:**

- Гадомская П., обучающаяся 5 курса, направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения» за 2 семестр 2018-2019 учебного года.
- Османова С., обучающаяся 3 курса, направления подготовки «Филология» за 2 семестр 2018-2019 учебного года;
- Ференчук И., обучающаяся 3 курса, направления подготовки «Педагогическое образование» за 2 семестр 2018-2019 учебного года;
- Бодрая Ю., обучающаяся 4 курса, направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения» за 1 семестр 2019-2020 года;
- Дунаевский А., магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Прикладная информатика» за 1 семестр 2019-2020 года;
- Кубединова Э., магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Филология» за 1 семестр 2019-2020 года.

Во *Всероссийской олимпиаде «Организация и управление персоналом»* с международным участием, 01-04 апреля 2019 г. приняли участие:

- Царан Д., Моргун О., магистранты 1 года обучения, направления подготовки «Менеджмент» - **Диплом 3 степени;**
- Нович А., Калашникова Ю., Аверьянова М., студенты 4 курса, направления подготовки «Туризм» - **Диплом 3 степени;**

В первом туре *Всероссийской олимпиады «Я профессионал»* (г. Санкт-Петербург, ноябрь-декабрь 2018 г.) Направление: искусство и гуманитарные науки приняли участие:

- Даниленко А. студентка 1 курса кафедры философии и социальных наук,
- Дудник М. студентка 1 курса кафедры философии и социальных наук, научный руководитель к. философ. н., доц. Шевченко О.К.

Во *Всероссийской дистанционной олимпиаде по педагогике «Современное педагогическое мышление»* (г. Москва, февраль 2019 г.) приняли участие:

- Полякова Н., магистрант 1 года обучения, направление подготовки «Педагогическое образование», научный руководитель д. пед. н., проф. Шушара Т.В. - **Диплом 2 степени;**
- Смоленская С., магистрант 1 года обучения, направление подготовки «Педагогическое образование», научный руководитель д. пед. н., проф. Шушара Т.В. - **Диплом 3 степени.**

Первое место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году (г. Москва, 26-28.03.2019 г.) заняла студентка экономико-гуманитарного колледжа Кравченко Л.

В *IX Международном научно-исследовательском конкурсе «Достижения вузовской науки 2019»* (г. Пенза, 20 мая 2019 г.) принял участие Андриянов О., студент кафедры экономики и финансов, научный руководитель к. философ. н., доц. Шевченко О.К. – **диплом 1 степени.**

В IX Международном научно-исследовательском конкурсе «Научные

достижения и открытия 2019», МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза, 10 апреля 2019 г.) получила диплом **1 степени** – студентка 4 курса, направления подготовки «Менеджмент» Ференчук И.

В VIII Международном научно-исследовательском конкурсе «СТУДЕНТ ГОДА 2019» МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза, 25 марта 2019 г.) приняли участие:

– Бакунович Л., студентка 4 курса, направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения», научный руководитель старший преподаватель кафедры Гришко И.В. – **диплом 1 степени**.

– Кошель Э., студентка 3 курса, направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения», научный руководитель старший преподаватель кафедры Гришко И.В. – **диплом 1 степени**.

В II Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научная статья» МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза, 21 апреля 2019 г.) заняла **1 место** в секции «Психологические науки» Бакунович Л.Ю., студентка 4 курса, направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения», научный руководитель старший преподаватель кафедры Гришко И.В.

В XXIII Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая студенческая статья 2019» МЦНС «Наука и Просвещение» (г. Пенза) в секции «Филологические науки» диплом победителя **1 степени** за статью «Специфика хронотопа в современном английском фэнтези на материале произведений Терри Пратчетта» получила Скрыпник О.В., магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Филология», научный руководитель к. пед. н., доц. Осадчая Т.Ю.

В IV Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов Quality Education – 2018 (в рамках требований ФГОС) (г. Москва, 20.11.2018г.) приняли участие:

– Северина М., магистрант 3 года обучения, направление подготовки «Музыкально-инструментальное искусство» Номинация: Научные работы, форма: Выпускная квалификационная работа «Крупная форма в произведениях для виолончели Д. Шостаковича: опыт исполнительского анализа», научный руководитель к. пед. н., доц. Фурсенко Т.Ф. - **Диплом 1 степени**;

– Мирошниченко Ю., магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Филология» Номинация: Научные работы, форма: Выпускная квалификационная работа «Поэтика молодёжной антиутопии», научный руководитель к. филол. н., доц. Солопина Г.А. - **Диплом 2 степени**;

– Бреславцев А., студент 2 курса, направления подготовки «Филология» Номинация: Научные работы, форма: доклад «Образ искусственного интеллекта в произведении Х. Эллисона «У меня нет рта, но я должен кричать», научный руководитель к. филол. н., доц. Солопина Г.А. - **Диплом 2 степени**;

– Тарасенко С., студент 3 курса, направление подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», номинация: Научные работы, форма: статья «Компьютерно-игровые технологии в обучении чтению с листа на фортепиано», научный руководитель к. пед. н., доц. Фурсенко Т.Ф. – **4 место**.

В V Международном конкурсе учебных и научных работ студентов,

магистрантов, аспирантов, докторантов *Quality Education – 2019* (в рамках требований ФГОС) (г. Москва, 20 ноября 2019г.) приняли участие:

– Павловицкая А., студентка 4 курса, направления подготовки «Филология» научный руководитель к. филол. н., доц. Лобачева Н.А.

– Никитюк М., студентка 3 курса, направления подготовки «Филология» научный руководитель к. филол. н., доц. Лобачева Н.А.

– Джумаев Д., студент 4 курса, направления подготовки «Филология» научный руководитель к. филол. н., доц. Лобачева Н.А.

– Диканева Н., студентка 4 курса, направления подготовки «Филология» научный руководитель к. филол. н., доц. Лобачева Н.А.

В I Международном первенстве *Качество образования – 2018* (г. Москва) заняла **1 место** Крутикова Т.В., студентка 2 курса по направлению подготовки «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство» (Номинация: Научные работы, форма: Выпускная квалификационная работа, тема: Образно-художественное мышление в ранней классической европейской педагогике: генезис, формирование, эволюция), научный руководитель к. пед. н., доц. Фурсенко Т.Ф.

В IV Международном конкурсе учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов *UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2019* (в рамках требований ФГОС) (г. Москва, 20 марта 2019 г.) приняли участие:

– Северина М., магистрант 3 года обучения, направление подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», тема: Крупная форма в произведениях для виолончели Д. Шостаковича: опыт исполнительского анализа, научный руководитель к. пед. н., доц. Фурсенко Т.Ф. - **Диплом 1 степени;**

– Шпак Д., магистрант 1 года обучения, направление подготовки «Педагогическое образование», тема: Роль педагога в формировании поликультурной личности младшего школьника в реалиях полиэтнического социума Крыма, научный руководитель к. пед. н., доц. Вишневецкий В.А. - **Диплом 2 степени;**

VI Международный конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодежи» (1 мая 2019 г., г. Киров) – Северина М., магистрант 3 года обучения, направление подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», тема: Опыт исполнительского анализа концерта № 2 G-DUR для виолончели с оркестром Д. Шостаковича, научный руководитель к. пед. н., доц. Фурсенко Т.Ф. - **Диплом 3 степени;**

В Международном учебно-интеллектуальном конкурсе «*YOUTH FOR SCIENCE 2019*» (г. Петрозаводск, 26.05.2019 г.) приняли участие:

Секция «Искусствоведение»

– Северина М., магистрант 3 года обучения, направление подготовки «Музыкально-инструментальное искусство», научный руководитель к. пед. н., доц. Фурсенко Т.Ф. - **Диплом 1 степени;**

Секция «Педагогические науки»

– Крутикова Т.В., магистрант 2 года обучения, направления подготовки «Музыкознание и музыкально-прикладное искусство», научный руководитель к. пед. н., доц. Фурсенко Т.Ф. - **Диплом 1 степени;**

В Международном конкурсе педагогического мастерства «Идеи образования-2019» (3 ноября 2019г.) принял участие Джумаев Д., студент 4 курса, направления подготовки «Филология» научный руководитель к. филол. н., доц. Лобачева Н.А. - **Диплом 1 степени;**

Международный конкурс выпускных квалификационных работ для студентов, магистрантов, аспирантов (г. Нижний Новгород, 10 января 2019 г.):

– Никифорова Д., магистрант 2 года обучения, направление подготовки «Педагогическое образование», научный руководитель старший преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений Бажан З.И. – **диплом 3 степени.**

– Сацюк И., магистрант 1 года обучения, направление подготовки «Педагогическое образование», научный руководитель старший преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений Бажан З.И. – **диплом 3 степени.**

Во **II Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений Professional stars -2018/2019** (4 сессия сезона) приняла участие Царина М.А., магистрант 2 года обучения, направление подготовки «История», научный руководитель к. пед. н., доц. Вишневецкий С.А., тема «Благотворительная деятельность попечительства императрицы Марии Александровны о слепых в Ялтинской глазной лечебнице в конце XIX – начале XX века» - **Диплом 3 степени;**

Всероссийский конкурс для ИТ-специалистов, дизайнеров и управленцев в сфере цифровой экономики (г. Казань, 28.09.2019г.) Караханян А., студент 3 курса, направление подготовки «Прикладная информатика» получил диплом победителя регионального этапа конкурса и вышел в финал конкурса в составе команды «Экстремальные программисты».

Во **II Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра»** (г. Москва, 12.11.2019 – 14.11.2019г.) принял участие студент 4 курса, направление подготовки «Прикладная информатика» Кашпировский И.

V Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи» (г. Киров 31 января 2019 г.) – Менналиев А., студент 1 курса, направления подготовки «Психология», научный руководитель к. психол. н., доц. Ерина И.А. - **Диплом 3 степени;**

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, обучающихся «Современные тенденции науки в молодежной среде», посвященной 100-летию Елецкого государственного университета им. И.А.Бунина и 5-летию института психологии и педагогики (г. Елец, 19-20 сентября 2019 г.) Крафт Е., магистрант 2 года обучения, направления подготовки «Психология», научный руководитель к. психол. н., доц. Ерина И.А. - **Диплом 3 степени;**

Прошли в финал **II Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью** (г. Москва), научный руководитель к. психол. н., доц. Бура Л.В.:

- Овчинникова В., студентка 4 курса, направления подготовки «Психология»;
- Якимчук В., магистрант 3 года обучения, направления подготовки «Психология»;
- Подольская Я., студентка 4 курса, направления подготовки «Психология».

Лауреат заочного тура **Всероссийского конкурса молодежных проектов «Если Бы Я Был Президентом»** (г. Санкт-Петербург, 26-28 апреля 2019г.) Алания Д., студентка 3 курса, направления подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения», научный руководитель ассистент кафедры Проботюк Л.О.

III Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского (Г. Москва, 18 марта 2019 г.):

- Навальнева Ю., магистрант 1 года обучения, направление подготовки «Педагогическое образование» – **диплом победителя.**
- Никифорова Д., магистрант 2 года обучения, направление подготовки «Педагогическое образование» – **диплом победителя.**

Всероссийский конкурс «Старт инноваций» (16 октября 2019 г.) – Городова А.Н., учитель МБОУ «Почетненский учебно-воспитательный комплекс» муниципального образования Красноперекопский район Республики Крым, научный руководитель к. пед. н., доцент Вишневецкий В.А. – **лауреат 1 степени.**

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов «Наука онлайн!» в номинации «Лучшая научная статья (по предметным областям)», Иностранные языки» (г. Волгоград, 22 января – 1 марта 2018 г.) заняла 27 место Рубанова О., студентка 4 курса, направления подготовки «Филология», научный руководитель к. филол. н., доц. Дронякина Н.В.

Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat-2019» (г. Томск, февраль 2019 г.):

- Рубанова О., студентка 4 курса, направления подготовки «Филология» - **Диплом 1 степени;**
- Давыденко Е., студентка 4 курса, направления подготовки «Филология», - **Диплом 2 степени;**
- Ли М., студентка 2 курса, направления подготовки «Филология» - **Диплом 3 степени;**

Во **Всекрымском конкурсе краеведческих математических задач для обучающихся школ и вузов «Крым в математических задачах»** (г. Ялта, 28.02.2019 -29.03.2019) приняли участие:

- Нечаева А., магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Менеджмент»;
- Цейтлер Р., студент 3 курса, направления подготовки «Менеджмент»;
- Вепрева В., студент 3 курса, направления подготовки «Менеджмент»;
- Боева Е., студент 3 курса, направления подготовки «Менеджмент».

Межрегиональный арт-фестиваль «Немецкий язык с Э. Кестнером» (г. Красноярск, апрель 2019) в возрастной категории «Студенты», номинация «Лучший

перевод стихотворения» приняла участие Абрамова Е., студентка 3 курса, направления подготовки «Филология», научный руководитель к. филол. н., доц. Горбова Н.В. – **диплом 2 степени**.

Всероссийский конкурс научно-практических работ студентов, аспирантов, научных сотрудников вузов (27 ноября 2019 г.), (н.р. Дронякина Н.) по направлению «Мандаринский язык: (куанг-хуа, северный китайский)», Новоселова Елизавета, 4 курс, - **Диплом 1 степени**;

В **Открытом региональном конкурсе Инстаграм «Wie ich Deutsch lerne» в рамках культурно-образовательного фестиваля «Hallo, Deutschland!»** (КемГУ, апрель 2019) приняли участие студенты 2 курса, направления подготовки «Филология», Колодочка В., Миронникова А., научный руководитель к. филол. н., доц. Горбова Н.В. - **Диплом 3 степени**;

В **Межрегиональном конкурсе «Парад Адвент-календарей»** (г. Ялта) приняли участие: Симошенко Е., студентка 3 курса, направления подготовки «Филология» - **Диплом 2 степени**; Журавлева Е., студентка 2 курса, направления подготовки «Филология» - **Диплом 3 степени**.

Во **Внутривузовском конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»** (г. Симферополь, 20.06.2019 г.) **победили**:

- Никифорова Д., студент по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», тема выпускной квалификационной работы: «Развитие профессионально-личностного потенциала руководителя дошкольных образовательных организаций»;

- Гришина А., обучающаяся по направлению 37.04.01 «Психология», тема выпускной квалификационной работы: «Метафорические средства познания в психокоррекции личности»;

- Кузнецова Л., обучающаяся по направлению 53.04.01 «Музыкально-инструментальное искусство», тема выпускной квалификационной работы: «Формирование ценностных ориентаций пианистов в области фортепианной музыки конца XIX-начала XX вв. (на материале циклов С. Прокофьева и А. Черепнина)»;

- Милованова О., обучающаяся по направлению 53.04.02 «Вокальное искусство», тема выпускной квалификационной работы: «Развитие голосовых навыков в вокальном классе посредством телесно-ориентированных психотехник и звукотерапии»;

- Булавка А., обучающаяся по направлению 54.04.01 «Дизайн», тема выпускной квалификационной работы: «Проектное прогнозирование в дизайне»;

- Карасёва Т., обучающаяся по направлению 54.04.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», тема выпускной квалификационной работы: «Особенности применения декоративных элементов в создании сценографии и костюмов к спектаклю»;

- Царина М., обучающаяся по направлению 46.04.01 «История», тема выпускной квалификационной работы: «Благотворительная деятельность Таврической губернии в конце XIX – начале XX в.»;

- Шакина Е., обучающаяся по направлению 45.04.01 «Филология», тема выпускной квалификационной работы: «Мотив эскапизма в творчестве Ф. Бегбедера»;

- Даскалеску А., обучающаяся по направлению 38.04.01 «Экономика», тема выпускной квалификационной работы: «Совершенствование системы учёта и внутреннего контроля расходов организации»;

- Гудкова Ю., обучающаяся по направлению 38.04.02 «Менеджмент», тема выпускной квалификационной работы: «Разработка PR-технологии выставочно-ярмарочной деятельности предприятий винного бизнеса»;

- Горшар Р., обучающийся по направлению 09.04.03 «Прикладная информатика», тема выпускной квалификационной работы: «Разработка средств аналитики для систем дистанционного обучения (на примере НМУЦ Дистанционного образования ГПА)».

В Эскизном проекте памятника выдающемуся деятелю Российской Империи XVIII века князю Григорию Александровичу Потёмкину-Таврическому приняли участие студенты 2, 3, 4 курсов направлений подготовки «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»: Ситало А Г, Снисаренко А В, Батуева А С, Зайцева М А, Ощепкова Ю В, Гнатюк О В, Аббасова В Н, Тютюнник Н С, Потапенко П Ю., научные руководители Максименко А.Е., Михальченко М.С., Катранжи Е.О., Гадзина Е.В. и Капунова М.И.

Во **Внутривузовских молодежных проектах** приняли участие студенты 1 курса кафедры философии и социальных наук:

- «Мир без фантазий. Студенческие ценности» – Мозговой Н.;
- «Человек без лица. Закрытый кинопоказ» – Хубулури Л.;
- «Виртуальное путешествие по философско-историческим событиям повлиявшим на бытие современного мира» – Гаркуша В.;
- «Интеллектуальная игра: «Мифы и философия в современном обществе» – Шишканова В.;
- «Материнство Net» – Дудник М.;
- «Дискуссионный клуб: «Философия в художественной литературе 21 века» – Даниленко А.;
- «Квест: «Античность-ориентир души» – Даниленко А.

На конкурс **премии Государственного Совета Республики Крым** студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым «**За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым**» направлено 4 научно-исследовательские работы студентов, из них призовые места заняли:

Область исследования «Гуманитарные науки»:

Шпак Д., магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Педагогическое образование», научный руководитель: кандидат педагогических наук, доц. Вишневский В.А.

Область исследования «Информатика, кибернетика и электроника»

Дунаевский А., магистрант 1 года обучения, направления подготовки «Прикладная информатика», научный руководитель: старший преподаватель Филимоненкова Т.Н.

Область исследования «Экономические науки»

Даскалеску А., магистрант 2 года обучения, направление подготовки «Экономика», научный руководитель: кандидат экономических наук, доц. Терещенко Э.Ю.

В 2019 году на конкурс на присвоение **премии Государственного Совета Республики Крым** студентам образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым «**За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым**» направлено 4 научно-исследовательские работы студентов (см. таблицу 15). Результаты будут известны в январе 2020 года.

Таблица 14

Конкурс на получение премии «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» и гранта Государственного Совета Республики Крым

| <i>№ n/n</i> | <i>Номинация</i> | <i>ФИО, группа, специальность</i> | <i>Научный руководитель</i> | <i>Результат</i> |
|--|--|--|--|------------------|
| Научно-исследовательские работы на соискание премии | | | | |
| 1. | Гуманитарные науки | Ишанкулова Феридэ, обучающаяся 4 курса, направления подготовки «Педагогическое образование» 44.03.05 | Кандидат педагогических наук, доцент Макаренко Ю.В. | в 2020г. |
| 2. | Экономические науки | Одабаши Ресмихан, обучающаяся 3 курса, направления подготовки 38.03.01 «Экономика» | кандидат экономических наук, доцент Фастунова В.А. | в 2020г. |
| 3. | Социально-политические науки | Колодченко Павел, обучающийся 2 курса магистратуры, направления подготовки 46.04.01 «История» | кандидат исторических наук, доцент Новиченкова Н.Г. | в 2020г. |
| 4. | Информатика, кибернетика и электроника | Сомова Екатерина, обучающаяся 2 курса магистратуры, направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» | старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий Филимоненкова Т.Н. | в 2020г. |

3.3. Студенческие научные конференции

Важным звеном организации научно-исследовательской работы студентов является участие в студенческих научных конференциях, как на базе академии, так и в других вузах. Всего за отчетный период обучающиеся академии выступили с **841** докладом по результатам исследований на научно-практических конференциях различного уровня.

Необходимой составляющей данного процесса является совместная исследовательская деятельность преподавателей и студентов, результаты которой в этом году были представлены на *V научной конференции научно-педагогических сотрудников, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского»* в рамках Фестиваля науки КФУ (октябрь, 2019 г.). Данное мероприятие отображало достижения научных и практических изысканий студентов академии и было направлено на демонстрацию результатов НИРС в форме докладов на конференции.

Во время конференции была организована работа 3 секций:

Секция «Актуальные проблемы педагогики, психологии и инклюзивного образования»:

- подсекция «Психология и психокоррекция личности»;

- подсекция «Психолого-педагогические основы здоровья, реабилитации обучающихся, инклюзивное образование»;

- подсекция «Педагогики и методики преподавания педагогических дисциплин».

Секция «Актуальные вопросы в области изучения гуманитарных наук»:

- подсекция «Музыкальное, хореографическое и изобразительное искусство»;

- подсекция «Искусство и дизайн»;

- подсекция «Новейшие тенденции в исследовании лингвистических и литературоведческих проблем в преподавании филологических дисциплин»;

- подсекция «Актуальные проблемы в преподавании иностранной филологии»;

- подсекция «История и методика преподавания истории»;

- подсекция «Философские вопросы общества и образования».

Секция «Управление экономическим потенциалом курортно-рекреационного комплекса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий»:

- подсекция «Математики и методики преподавания математических дисциплин»;

- подсекция «Информатики и информационных технологий»;

- подсекция «Экономика и финансы»;

- подсекция «Менеджмент и туристский бизнес».

Всего было заслушано **206 студенческих докладов**: ИФИИ –78, ИППИО – 66, ИЭУ – 62.

Также студенты академии приняли активное участие в ежегодной Всероссийской студенческой научно-практической конференции **«Студенческая практика - ключ к будущей профессии: профессиональный рост будущего специалиста»**, которая состоялась 14-15.11.2019 г. на базе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» по результатам прохождения практики. Всего в данной конференции выступило с докладами **360 студентов академии**. Конференция проходила при сотрудничестве с другими высшими учебными заведениями: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь) Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (г. Чебоксары), Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», Вологодская область (г. Череповец), ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Архангельск), ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», (г. Южно-Сахалинск) ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» (г. Грозный). По итогам конференции планируется издание сборника.

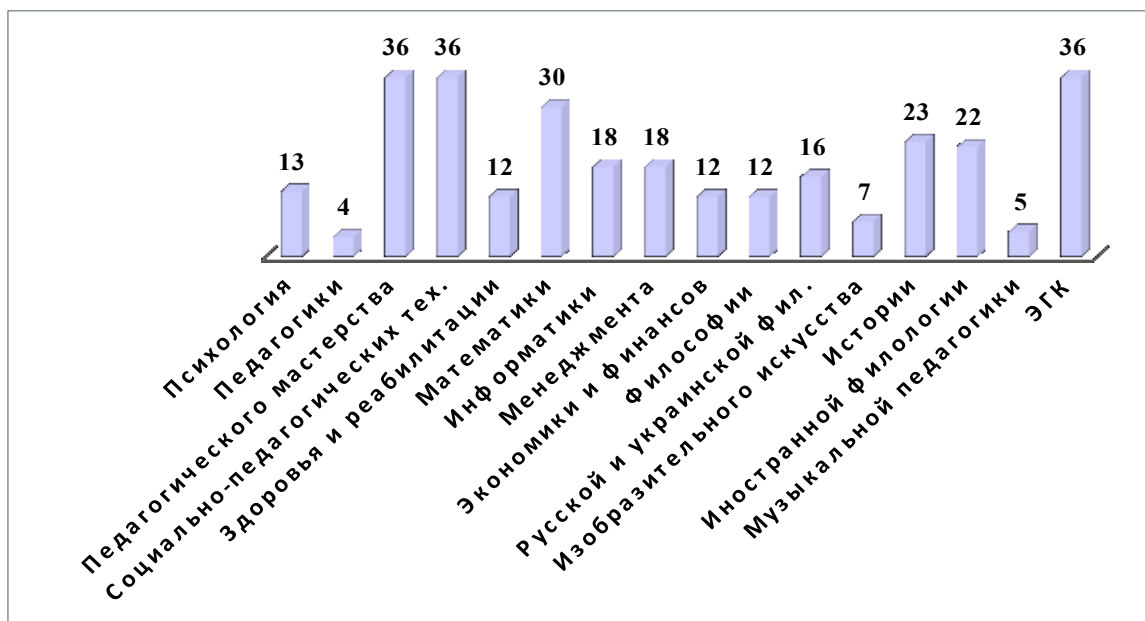


Рисунок 4. Количество докладов обучающихся на научно-практической конференции «Студенческая практика – ключ к будущей профессии» от структурных подразделений (кафедр) и Экономико-гуманитарного колледжа

Во время Всероссийской научно-практической конференции «Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы» (17–18. 10. 2019г.) с докладами выступили **19** студентов на секционных заседаниях.

251 студенческий доклад представлен на других научно-практических конференциях.

В целом отметим, что отчетный период был плодотворным в плане научной активности студентов в направлении их участия в научных конференциях, в частности, в студенческих конференциях, которые организовывала Гуманитарно - педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ» им. В.И. Вернадского. Увеличилось количество студенческих докладов, презентаций и сообщений. Необходимо активизировать участие студентов в конференциях, которые проводятся на базе других вузов.

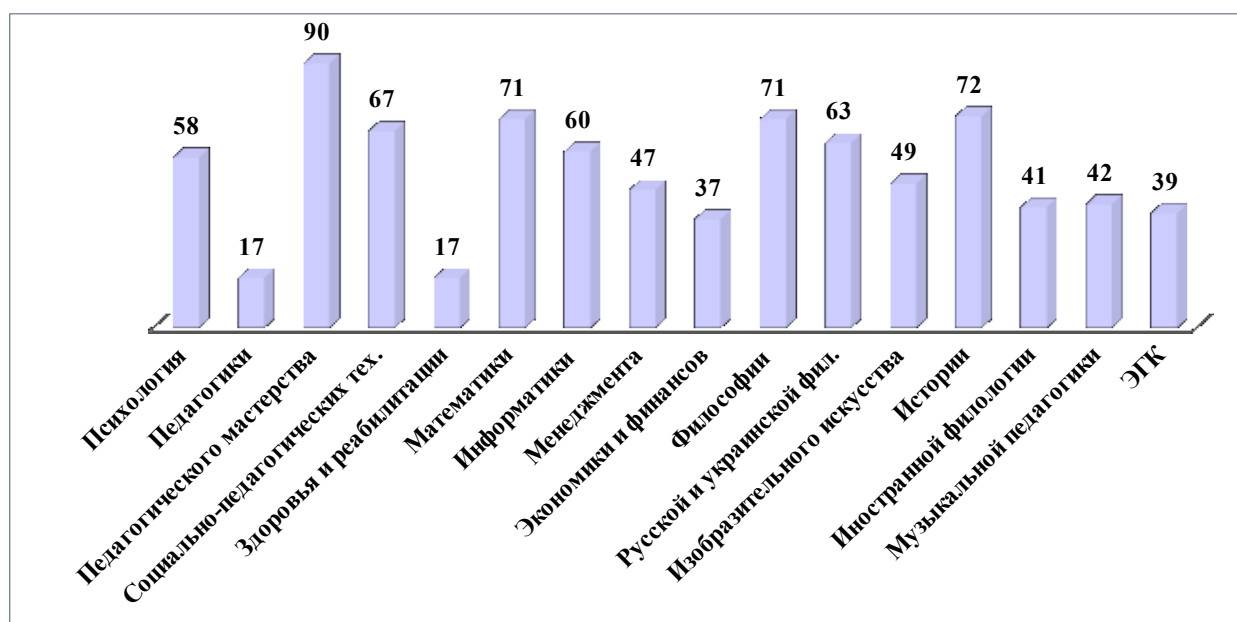


Рисунок 5. Количество докладов обучающихся на научно-практических конференциях по кафедрам Гуманитарно-педагогической академии (филиала)

3.4. Студенческие публикации

В 2019 году обучающиеся академии публиковали результаты своих исследований в научных сборниках, научных и научно-практических журналах, из них:

- опубликованных статей в журналах, входящих в перечень SCOPUS – **1**;
- опубликованных статей в журналах, входящих в перечень ВАК РФ – **13**;
- опубликованных статей отображенных в реферируемых научных изданиях РИНЦ – **154**;
- опубликованы статьи и тезисы по материалам конференций – **190**.

В 2019 году студенты публиковали статьи в сборниках научно-практических конференций и научных журналах ГПА и КФУ:

- сборник тезисов участников V научной конференции научно-педагогических сотрудников, аспирантов, студентов и молодых ученых «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» (30.10-01.11. 2019 г.) - 49 статей студентов;
- сборник статей и тезисов по результатам Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Студенческая практика — ключ к будущей профессии» (22-23.11. 2018 г.) г. Ялта. - Ялта РИО ГПА, 2018 г. 147 статей студентов (электронный сборник).

Всего студенческих публикационных научных работ за 2019 – **358**.

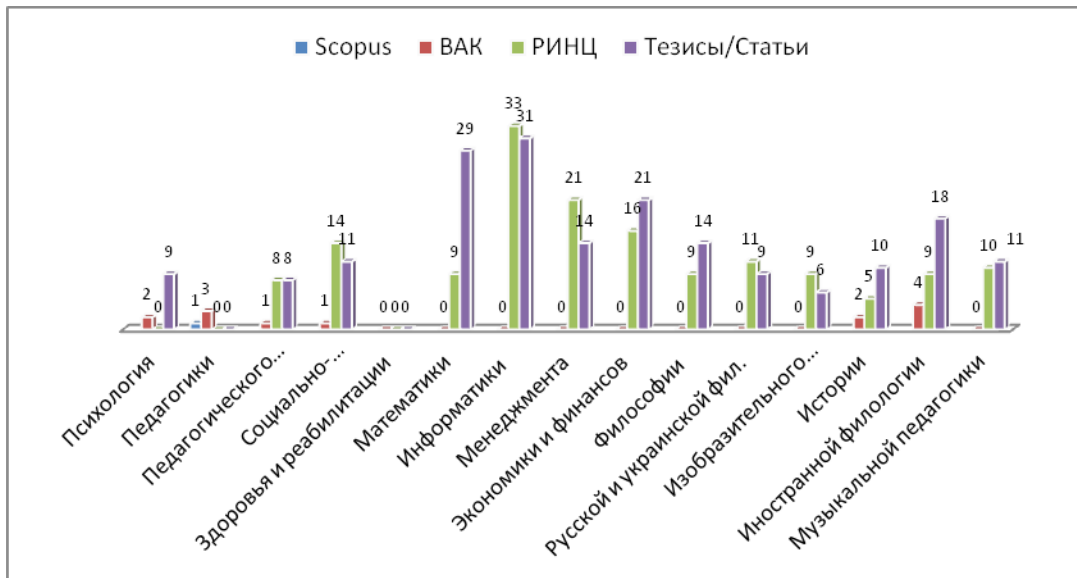


Рисунок 6. Количество публикаций обучающихся по кафедрам Гуманитарно-педагогической академии