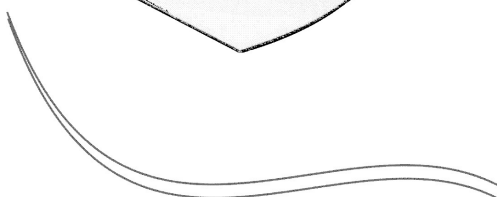
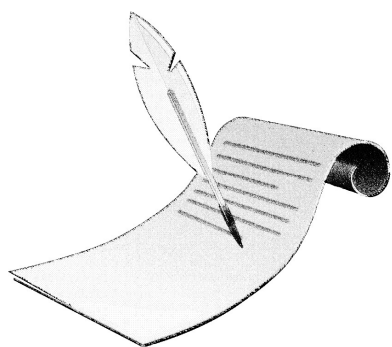




## СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



**А. В. Глузман,**  
главный редактор журнала  
«Гуманитарные науки»

### УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

2021 год по предложению Президента Российской Федерации объявлен Годом науки и технологий. Запланированные на этот год просветительские мероприятия призваны рассказать широкой общественности о главных достижениях страны и возможностях российской науки, о трудах ученых в разных областях. С начала 2021 года в рамках акции «На острие науки» стартовали 4 образовательных проекта с целью привлечения внимания школьников и их родителей к отечественной научно-исследовательской деятельности.

Сегодня мы являемся свидетелями медиатизации образования: широкое использование информационных технологий в образовательной среде так же, как и появление новых коммуникативных ресурсов, обеспечивает эффективный диалог представителей науки и обучающихся, делая его доступным в информационном и техническом плане. Подобная тенденция к сближению научной и академической мысли со школьной практикой является залогом формирования научной элиты будущего, успешного социального и экономического развития страны.

Первый в 2021 году выпуск научно-практического журнала «Гуманитарные науки», открывая новый публикационный год, освещает ключевые вопросы, которые требуют научного внимания и, возможно, последующих перспективных размышлений.

В нашей стране наука и образование традиционно имеют первостепенное значение для консолидации российского общества и его стабильного развития. Представляется, что изучение лучших традиций отечественного образования призвано преодолеть ряд трудностей, с которыми периодически сталкиваются образовательные организации в разных регионах России. Статьи, объединенные в рубрику



«История, теория и методология педагогического образования», раскрывают опыт реализации отечественных образовательных практик XIX – XX вв. и возможность их применения на современном этапе.

В связи с тем, что перед российским педагогическим сообществом уже в начале 2021 года была поставлена задача эффективной организации образовательной деятельности с учетом отечественной и мировой практики обучения в сложной эпидемиологической обстановке, большинство педагогов и психологов все чаще обращаются к дистанционным формам работы с целью обобщить полученный опыт и предложить оптимальные формы работы с обучающимися разных возрастных групп. Авторами статей из рубрики «Модернизация профессионального образования: тенденции и векторы развития» изучены возможности применения цифровых технологий при профессиональной подготовке специалистов творческих направлений, а также вопросы, связанные с эффективной профессиональной подготовкой конкурентоспособных кадров. При этом авторы не только прибегают к методу научного прогнозирования в построении той или иной образовательной модели, но и предпринимают попытку критического осмысления уже реализуемых образовательных стратегий.

Формирование доступной образовательной среды – одна из актуальных задач образовательной политики, регламентирующей реализацию равных прав всех граждан в получении образовательных услуг. Сегодня мы можем смело говорить об успешной реализации в течение 2016–2020 годов Государственной программы «Доступная среда», направленной в том числе и на преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров в процессе профессионального становления лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья. В рубрике «Инклюзивное образование XXI века: теория, опыт, перспективы» представлены статьи, авторы которых рассматривают возможность обучения и трудоустройства выпускников с инвалидностью в контексте действующего в Российской Фе-

дерации правового поля. Представляет интерес исследование коллектива авторов, посвященное определению наиболее эффективных форм работы с обучающимися с целью повышения их инклюзивной культуры. Предложенные авторами виды общественно полезной деятельности могут быть использованы в образовательных организациях дошкольного, начального и среднего образования.

Вопрос о влиянии психофизического и эмоционального состояния на характер социального взаимодействия получает дальнейшее рассмотрение в рубриках «Теоретико-методологические основы и современные практики психологической науки» и «Психологическое сопровождение образовательной среды». Специалисты с многолетним опытом работы в сфере образования делятся своими наблюдениями о становлении межличностных отношений подростков со сверстниками, о возможных изменениях социально-психологического климата в группе обучающихся в условиях интенсивной компьютеризации, приводят рекомендации по профилактике агрессивного поведения и обеспечению психологической защиты обучающихся разных возрастных групп.

Результаты исследований психологов и педагогов-практиков содержат ценный опыт и могут быть учтены при решении профессиональных задач в образовательных организациях. Редколлегия надеется, что размышления авторов статей об актуальных вопросах в области педагогики и психологии будут интересны как специалистам сферы образования, так и широкому кругу читателей.

*С уважением,  
главный редактор журнала «Гуманитарные науки», доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, член-корреспондент РАХ, Заслуженный работник образования Украины и Республики Крым*  
Александр Глузман

