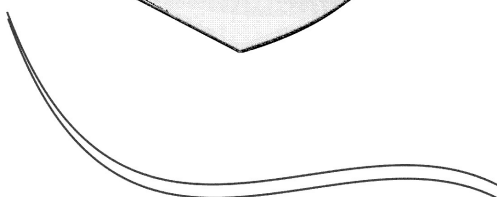
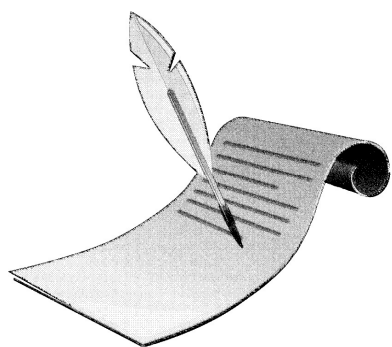




СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



А. В. Глузман,
главный редактор журнала
«Гуманитарные науки»

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Представляем Вашему вниманию второй номер научно-практического журнала «Гуманитарные науки», который включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий ВАК РФ. Традиционно на страницах нашего журнала размещены статьи по истории и теории педагогики, методологии профессионального и инклюзивного образования, психологическому сопровождению образовательного процесса.

В рубрику журнала *«История, теория и методология педагогического образования»* вошли статьи, в которых ученые из российских вузов предлагают наиболее оптимальные способы проектирования педагогической работы с обучающимися с учетом региональной специфики. Статьи по истории отечественного образования и те, которые посвящены современной системе образования, позволяют увидеть, какие формы преемственности и инноваций оказались наиболее успешными и имеют очевидные положительные результаты в условиях реформирования системы образования.

Статьи из рубрики *«Модернизация профессионального образования: тенденции и векторы развития»* содержат авторские методические разработки по подготовке студентов творческих направлений и оптимизации иноязычной подготовки обучающихся разных направлений. Авторами статей проанализирован опыт преподавания иностранного языка в отечественных вузах, и на основании собственного многолетнего опыта преподавания предложены формы работы, сочетающие в себе элементы коммуникативного подхода с приемами манипулятивной педагогики. неотъемлемой составляющей программы профессиональной подготовки специалистов является формирование цифровой компетентности – главный тезис авторского коллектива,



представившего статью о развитии организационной цифровой культуры вуза для обеспечения качественного обучения в условиях цифровой трансформации.

В рубрике **«Инклюзивное образование XXI века: теория, опыт, перспективы»** представлены статьи по коррекционной работе с обучающимися. Специалисты-практики на основании действующих законодательных документов рассматривают основные критерии для определения особых образовательных потребностей обучающихся. Особую практическую значимость имеет изучение технологий педагогического дизайна в выстраивании модели инклюзивного образования, которая была бы наиболее приемлемой для обучающихся с особыми потребностями и соответствовала потребностям общества и личности.

Направление «Психологические науки» в журнале «Гуманитарные науки» представлено рубриками **«Теоретико-методологические основы и современные практики психологической науки»** и **«Психологическое сопровождение образовательной среды»**.

В рубрике, посвященной современным практикам психологической науки, объединены статьи, содержащие результаты экспериментальной работы по выявлению поведенческих особенностей в той или иной ситуации. Предложенные авторами наблюдения над изменениями эмоционального состояния человека в связи с необходимостью его включения в цифровую среду представляют практическую значимость и могут быть использованы в исследованиях актуальной на сегодняшний день проблемы становления цифровой личности.

Феномен психологической безопасности становится предметом научного интереса для авторов, которые рассматривают влияние многочисленных стрессогенных факторов окружающей среды на эмоциональный фон человека, его выносливость и профессиональную деятельность. Данные, полученные в ходе психодиагностических исследований, позволяют специалистам-практикам внести соответствующие коррективы в работу пси-

хологической службы образовательной организации для формирования психологической готовности обучающихся к осуществлению образовательной деятельности.

Редакционная коллегия продолжает уделять большое внимание публикациям аспирантов и молодых ученых. В настоящем выпуске размещены статьи молодых ученых из Вятского государственного университета, Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина, Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского, Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Статьи начинающих исследователей отражают результаты научной работы и являются апробацией основных положений, которые впоследствии могут стать основой серьезных научных изысканий.

Редакционная коллегия выражает признательность всем авторам, предоставившим свои статьи для публикации на страницах научно-практического журнала «Гуманитарные науки».

*С уважением,
главный редактор журнала «Гуманитарные науки», доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, член-корреспондент РАХ, Заслуженный работник образования Украины и Республики Крым
Александр Глузман*

