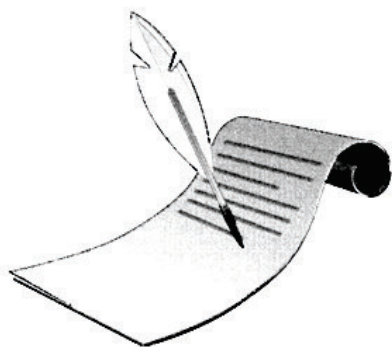




СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



А. В. Глузман,
главный редактор журнала
«Гуманитарные науки»

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Предлагаем вашему вниманию четвертый номер научно-практического журнала «Гуманитарные науки», издаваемого Гуманитарно-педагогической академией в г. Ялте.

Номер выходит в завершении 2021 года и подводит итог не только календарному году, но и первому учебному полугодью. 2021 год, прошедший в России как Год науки и технологий, предоставил многим из нас возможность заявить о своих научных достижениях и узнать о разработках коллег из других российских университетов и научных центров. Многочисленные просветительские и образовательные мероприятия были проведены в этом году с участием ведущих ученых. Большинство из мероприятий прошли в формате онлайн, предоставив тем самым возможность привлечь к дистанционному участию заинтересованное научное сообщество.

Журнал «Гуманитарные науки», включенный в перечень рецензируемых научных изданий по педагогическому и психологическому направлениям, знакомит читателей с актуальным состоянием отечественного и зарубежного образования, а также социально значимыми проектами в области профессионального и инклюзивного образования за уходящий год.

В журнале представлены научные статьи авторов из вузов России, Республики Казахстан, Турции. В этом выпуске особое внимание уделено вопросам развития образования в разных городах нашей страны. Авторы статей приводят результаты мониторинговой работы, своих исследований и экспериментов, проведенных в образовательных организациях высшего и среднего образования. Представляется, что это полезный опыт, который может быть учтен коллегами при разработке основных образовательных программ новых направлений, при организации



как аудиторной, так и внеаудиторной работы обучающихся.

Необходимость осмысления того, какие изменения происходят в отечественном образовании и какие из них приносят наиболее эффективные результаты, заставляет ученых все чаще поднимать вопрос о профессиональных возможностях и кадровом потенциале средней и высшей школы. Модернизация образования влечет за собой использование в учебном процессе инновационных технологий, закладывая тем самым основу для формирования в будущем специалисте профессиональных компетенций для должного уровня их конкурентоспособности на рынке труда.

Активизация познавательной деятельности обучающихся и их профессиональное становление не должно и не может идти в противовес физическому здоровью и эмоциональному состоянию – таков главный тезис современного педагога. Выбору наиболее эффективных форм организации образовательного процесса в средней и высшей школе с учетом лучших традиций отечественного обучения так же, как и сохранению благоприятного климата среди обучающихся и преподавателей, посвящены статьи коллег из университетов Караганды (Казахстан), Астрахани, Калуги, Краснодара, Москвы, Санкт-Петербурга, Тулы, Республики Крым. Опыт преодоления трудностей миграции и возрождения системы национального образования делятся коллеги из Бурсинского Улудагского университета (Турция).

С начала 2000-х гг. в Гуманитарно-педагогической академии созданы условия для обеспечения доступности высшего образования лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Наш вуз стал первым в Крыму, начавшим практику инклюзивного образования, поэтому в журнале всегда представлены статьи, связанные с перспективами инклюзивного образования. В настоящем выпуске авторы из Оренбургского и Шадринского педагогических университетов делятся опытом реализации инклюзивного образования в нашей стране.

Вопрос об эффективности организации образовательного процесса детально рассмотрен в том числе и в статьях из рубрик, посвященных современным психологическим практикам и психологическому сопровождению образовательной среды. Опыт научного взаимодействия ученых из Санкт-Петербургской академии последиplomного образования с коллегами из Гуманитарно-педагогической академии показателен в вопросах здоровьесбережения обучающихся. Обеспечению психологической безопасности обучающихся уделено внимание также и авторов из Кубанского, Красноярского и Вологодского университетов.

Редколлегия благодарит всех авторов за предоставленные научные материалы и приглашает к сотрудничеству в 2022 году.

*С уважением,
главный редактор журнала «Гуманитарные науки», доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, член-корреспондент РАН, Заслуженный работник образования Украины и Республики Крым
Александр Глузман*

