



Е. Ю. Иванова

УДК 37.00.13; 37.014.5; 304

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Патриотическое воспитание является важнейшим средством укрепления единства и целостности многонациональной Республики Крым. Его цель заключается в формировании патриотических чувств и сознания, готовности к выполнению гражданского долга по защите Родины, упрочнению единства и дружбы народов.

Современная молодежь живет в условиях глобальной конкуренции и возрастания роли инноваций. Молодежь представляет собой общественную ценность и достояние, которое государство должно оберегать, пополнять и целесообразно использовать ее потенциал. Старшему поколению необходимо внести весомый вклад в восстановление и укрепление молодежной политике.

Молодежная политика является единством государственной и общественной составляющих. Цель молодежной политики заключается в создании благоприятных условий для жизнедеятельности подрастающих поколений, которые способствовали бы развитию и реализации талантов молодежи.

На сегодняшний день молодежная политика является предметом особого внимания со стороны государства и общества. В связи с этим выстроена региональная структура управления, деятельности которой придается системный характер. При этом общественность хочет видеть молодежь нравственной, патриотически ориентированной, высококультурной, образованной и здоровой.

На современном этапе все большую остроту приобретает проблема воспитания высоконравственной личности, творца собственно-

го будущего, гуманиста, гражданина-патриота России. Укреплять и развивать демократическую державу могут граждане, которые любят свой народ, свое государство, готовы самоотверженно его развивать и защищать, у которых присутствует человеческое достоинство, национальное самосознание, гуманистическая нравственность, которые знают свои права и свободы, и умеют цивилизованно их отстаивать, поддерживая гражданский мир и согласие в обществе.

Каждый молодой человек должен стать активным участником развития гражданского общества, нести ответственность в процессе принятия решения на всех уровнях, которые влияют на жизнь общества, а государство должно обеспечить доступ молодежи к соответствующим программам и услугам независимо от пола, социального положения, национальной принадлежности.

На сегодняшний день перед Республикой Крым стоит задача – воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, формирования личности на принципах духовности, нравственности, толерантности, создания условий для интеллектуального, культурного и физического развития, реализации научно-технического и творческого потенциала молодых граждан.

Формирование и развитие патриотического воспитания является ключевой задачей Республики Крым. Определяющим документом в решении этой задачи является Указ главы Республики Крым «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым» № 522-У от 18 декабря 2014 года [13].

Теоретический аспект патриотического воспитания разрабатывали известные отечественные педагоги: Х. Д. Алчевская [1], Б. Д. Гринченко [4], А. В. Духнович [2], М. П. Драгоманов [3], П. А. Кулиш [5], А. С. Макаренко [6; 7; 8], В. А. Сухомлинский [9], К. Д. Ушинский [11; 12] и другие, которые значительное внимание уделяли воспитанию любви к своей земле, родному языку, формированию национального самосознания.



В настоящее время проблема гражданственности и патриотизма занимает видное место в трудах российских ученых: В. И. Антошенко, Е. А. Ануфриева, П. И. Бабочкина, Е. М. Захаровой, В. Зорькина, С. Н. Иконниковой, В. Т. Лисовского, О. В. Марковой, Н. М. Кейзерова, В. Л. Попко, А. И. Соловьева, В. Б. Смольно, В. Ступишина, Д. А. Фадеева и у ряда других исследователей.

Патриотизм – это политический и национально-духовный принцип, социальное чувство, которое проявляется посредством любви, привязанности к Родине и готовности пожертвовать ради нее своими интересами.

Патриотическое воспитание – это целенаправленная, многоуровневая деятельность, направленная на формирование у молодежи ценностных ориентаций, формы поведения гражданина и патриота Российской Федерации.

Предметом патриотического воспитания являются такие категории, как малая и большая Родина, родной язык, мать и отец, история народа и страны, национальная идея, национальная культура, самоопределение, герои народа.

Целями патриотического воспитания молодежи в Республике Крым являются формирование патриотического самосознания, развитие гражданской ответственности и способности проявить себя в развитии и укреплении государства.

Достижение поставленных целей возможно через решение следующих задач:

– утверждение в сознании молодежи патриотических ценностей и взглядов, уважения к историческому прошлому и национальным традициям;

– повышение качества военно-патриотического воспитания, а также мотивации к военной службе;

– создание благоприятных условий для вовлечения молодежи в решение государственных и региональных проблем;

– воспитание уважения к федеральным и региональным законам, нормам и правилам;

– формирование чувства гордости и уважения к Российской Федерации, Республике

Крым, государственной символике и святыням Отечества;

– создание условий для патриотической направленности средств массовой информации;

– формирование национальной и региональной терпимости, уважения к обычаям и традициям других народов.

Таким образом, можно выделить этапы патриотического воспитания личности, которые формируются с дошкольного возраста до юности:

– воспитание уважения к своим родителям, своей семье;

– воспитание положительного отношения к «малой родине», своей стране;

– воспитание осознания принадлежности к определенному историческому сообществу;

– воспитание доброжелательного отношения к другим народам мира – качество, присуще высокодуховной личности, которая формируется в процессе самовоспитания на протяжении жизни.

Деятельность по патриотическому воспитанию в Республике Крым осуществляется в рамках государственной политики, проводимой в Российской Федерации. Система патриотического воспитания должна охватывать все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, учебных организаций, различных коллективов и заканчивая органами государственной власти Республики Крым. Возникает потребность в организации мероприятий патриотической направленности на уровне Республики Крым, муниципальных учреждений, в коллективах с ориентацией на такую ячейку общества, как семья.

Для управления системой патриотического воспитания создаются межведомственные структуры – общественные (координационные) советы. 25 июля 2019 года был создан первый в РФ Координационный совет Общественной палаты РК, общественных советов и общественных формирований муниципальных образований и при органах государственной власти региона с целью объединения усилий в развитии гражданского общества. Был подписан Меморандум о созда-



нии Координационного совета Общественной палаты Республики Крым, общественных советов и общественных формирований муниципальных образований и при органах государственной власти Республики, был создан Секретариат Координационного совета и избран его состав во главе с Председателем ОП РК Григорием Иоффе.

Задачами общественных советов является разработка и внедрение региональных программ и мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи, осуществление координации деятельности органов государственной власти различных уровней.

Региональные программы по патриотическому воспитанию в Республике Крым разрабатываются с учетом федеральной программы Российской Федерации и предусматривают выполнение запланированных мероприятий.

В 2016 году была разработана региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму (Л. Г. Мухоморина, Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова).

8 декабря 2015 года принято постановление № 1466 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие патриотического воспитания и гражданской активности молодежи муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым».

30 апреля 2020 года принято постановление совета министров РК № 258 «Об утверждении государственной программы Республики Крым «Реализация государственной молодежной политики в Республике Крым».

Для реализации мероприятий в области патриотического воспитания создаются Центры патриотического воспитания в Республике Крым, муниципальные центры, объединения и клубы.

Органы государственной власти Республики Крым различных уровней проводят мероприятия по привлечению общественных и религиозных объединений к решению задач патриотического воспитания, внедряют практику поддержки социальных проектов и мероприятий, разработанных общественными объединениями:

– фестивали (фестиваль народной культуры «Мы едины», фестиваль народов Крыма, фестиваль «Крымская весна», «Белые ночи Космодрома», «Крымская волна», «Таланты и поклонники», «Салют Победы» и т. д.);

– конкурсы (конкурсы творческих работ детей и подростков, дипломных работ выпускников исторических направлений);

– викторины патриотической тематике среди учащихся;

– конференции (краеведческие чтения учащихся);

– уроки мужества, тематические вечера;

– походы (походы «По местам боевой славы защитников Отечества»);

– слеты («Союз – Наследники Победы»);

– акции («День призывника», «Под знаменем Победы», «Письмо Победы», «Алый парус»);

– экскурсии, экспедиции;

– организация участия представителей Республики Крым в кадетском бале «Отчизны верные сыны»;

– организация и проведение мероприятий, посвященных 100-летию со дня рождения дважды Героя Социалистического труда, Героя России, генерал-лейтенанта М. Т. Калашникова и др.

В рамках этой работы привлекаются некоммерческие организации, к функциям которых относится реализация всех направлений патриотического и нравственного воспитания, предусмотренных их учредительными документами.

Субъектами патриотического воспитания выступают:

– исполнительные органы государственной власти;

– органы местного самоуправления;

– трудовые коллективы;

– органы военного управления;

– учебные учреждения;

– учреждения культуры;

– общественные, некоммерческие и религиозные организации;

– средства массовой информации;

– граждане Российской Федерации.

Объектами патриотического воспитания являются:



– семья как ячейка общества, в которой закладываются основы для развития личности;

– граждане молодого возраста и молодежные объединения;

– военнослужащие, которые проходят службу по призыву и по контракту;

– представители органов государственной власти всех уровней;

– интеллигенция и представители СМИ;

– преподаватели и воспитатели;

– представители религиозных конфессий.

Результатом патриотического воспитания можно считать личность, которая понимает и разделяет сущность национальной идеи, является носителем национальной идеи; своей профессиональной деятельностью способствует экономическому, научному, культурному росту Родины; любит и использует родной язык; защищает родную страну; поддерживает сограждан; постоянно чувствует гордость за вышесказанное и принадлежность к этим категориям [13].

Таким образом, чтобы патриотическое воспитание молодежи было результативным, необходимо осуществлять работу постоянно и целенаправленно. Учитывать эффективность и

– использовать активные, творческие, поисковые формы работы, которые способствовали бы формированию у молодежи креативности, инициативности, самостоятельности, развивали критическое мышление, расширяли кругозор, формировали собственное отношение к событиям настоящего;

– применять краеведение как одно из эффективных средств патриотического воспитания;

– сочетать патриотическое воспитание с эстетическим, нравственным, трудовым, экологическим воспитанием.

Кроме этого, следует учитывать в работе следующее: патриотическое воспитание будет успешным в том случае, если будет влиять на чувства, убеждения и деятельность молодежи. Определяющей чертой патриотического воспитания должна быть его действенность, а педагог и семья должны стать образцом для гражданина-патриота.

АННОТАЦИЯ

Патриотическое воспитание является одним из ключевых направлений региональной политики. Актуальность развития патриотического воспитания молодежи обусловлена современными вызовами, которые стоят перед Республикой Крым и требуют незамедлительного усовершенствования системы патриотического воспитания. Важно всесторонне обосновать новую парадигму патриотического воспитания молодежи в Республике Крым как процесс формирования личности.

Ключевые слова: Республика Крым, молодежь, патриотизм, патриотическое воспитание.

SUMMARY

Patriotic education is one of the key directions of regional policy. The relevance of the development of patriotic education of young people is due to the modern challenges that the Republic of Crimea faces and require immediate improvement of the system of patriotic education. It is important to comprehensively substantiate the new paradigm of patriotic education of young people in the Republic of Crimea as a process of personality formation.

Key words: Republic of Crimea, youth, patriotism, patriotic education.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алчевская Х. Д. Передуманное и пережитое: дневники, письма, воспоминания. – М.: Тип. тов-ва И. Д. Сытина, 1912. – 446 с.

2. Духнович А. В. Народная педагогия в пользу училищ и учителей сельских. – Львов: Тип. Ин-та Станиславского, 1857. – Ч. 1. Педагогия общая. – 92 с.

3. Драгоманов М. Переписка. – Львів, 1901. – Т. 1. – 184 с.

4. Гринченко Б., Кулиш П. А. Биографический очерк. – Чернигов: Типография губернского земства, 1899. – 100 с.

5. Кулиш П. Материалы для Истории воссоединения Руси. – М., 1877. – 359 с.

6. Макаренко А. Избранные педагогические сочинения в четырех томах. – М.: Изд. АПН РСФСР, 1949.

7. Макаренко А. Сочинения в семи томах. – М.: Изд. АПН РСФСР, 1950–1952. – Т. 7. – 783 с.



8. Макаренко А. Сочинения в семи томах. – М.: Изд. АПН РСФСР, 1957–1958. – Т. 5. – 558 с.

9. Сухомлинский В. А. Избранные педагогические сочинения. – М.: Педагогика, 1979. – 560 с.

10. Прохорова А. М. Большая советская энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1969. – Т. 1. – 608 с.

11. Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания. – М.: Издательство академии педагогических наук, 1867. – 776 с.

12. Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания. – М.: Книга по Требованию, 2014. – 628 с.

13. Указ главы Республики Крым «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым» № 522-У от 18 декабря.



**М. И. Алиева-Чынар,
И. Н. Татаринцева**

УДК

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СФЕРУ ДЕТЕЙ ТУРОК-АХЫСКА, МИГРИРОВАВШИХ В ТУРЦИЮ

Под словом миграция в самом его широком смысле понимается совокупность любых перемещений людей в пространстве. Такого рода перемещения происходили в разные периоды исторического времени, происходят в настоящее время и, безусловно, будут происходить и в дальнейшем.

Миграция – древнее явление, которое можно отнести к самому началу человече-

ства. В литературе миграция понимается как перемещение, переселение народов, происходящие как внутри одной страны, так и из одной страны в другую. Какова бы ни была миграция – внутренняя или же внешняя – в общем она классифицируется по видам, типам, формам и причинам, то есть перемещения происходят в зависимости от экономических, социальных, политических, духовных или же естественных причин.

Выделяются две основные группы причин миграции. Первая – это добровольная миграция. Здесь подразумевается перемещение людей, добровольно покидающих место своего постоянного проживания и переезжающих на новое место жительства в своем или другом государстве. Вторая – это вынужденная миграция, обусловленная какими-либо политическими, экономическими и т. д. причинами [2; 7].

Миграция по своей воле в основном обусловлена социальными причинами, такими как образование, здоровье, отдых, и во многом – экономическими причинами, которые связаны с целью улучшения возможности трудоустройства. Люди мигрируют в надежде на более высокий уровень жизни. Кроме того, они меняют свое место жительства для того, чтобы их дети получали лучшее образование, чтобы у них было место, где они могли бы комфортно пользоваться своей религиозной свободой, избежать статуса людей второго сорта, а также в силу многих других причин.

С другой стороны, в истории человечества есть очень много случаев вынужденной миграции. Вынужденные миграции – это миграции, при которых люди, помимо своей воли, под давлением различных политических и социологических влияний должны покинуть место своего жительства, теряя при этом в большей части весь свой экономический запас и свой родной дом, в который они на протяжении всей своей жизни делали вклад. Практика иммиграции или, другими словами, изгнания, применяемая к меньшинствам могущественными государствами, осуществлялась по отношению ко многим на-