



Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского" в г. Ялте

Гражданско-патриотическое воспитание в академии 2021-2022 уч.год

Патриотическое воспитание в современных условиях в нашем государстве является и признано главным в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Данное направление является одной из наиболее важных и сложных по организации сфер воспитания.

Воспитательная работа академии осуществляется согласно плана по гражданско-патриотическому воспитанию КФУ, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденной Постановлением Правительства РФ.

Сегодня проблема гражданско-патриотического воспитания в академии актуальна как никогда, в условиях неблагоприятных для воспитания молодого поколения прослеживаются:

- отсутствие патриотических чувств;
- снижение жизненного уровня, которое привело к расслоению общества;
- обострение национального вопроса, утрата толерантности, перерастание патриотизма в национализм;
- не знание своих корней;
- разрушение семейных и коллективных традиций в молодежной среде;
- недостаточно адекватное понимание роли и места России, своего региона, родного города в историческом и культурном развитии общества и государства, своей роли в обеспечении защиты отечества;
- духовный кризис;
- искажение понятия общего блага социальной справедливости;
- упадок общественной морали.

Основные задачи организации гражданско-патриотического воспитания:

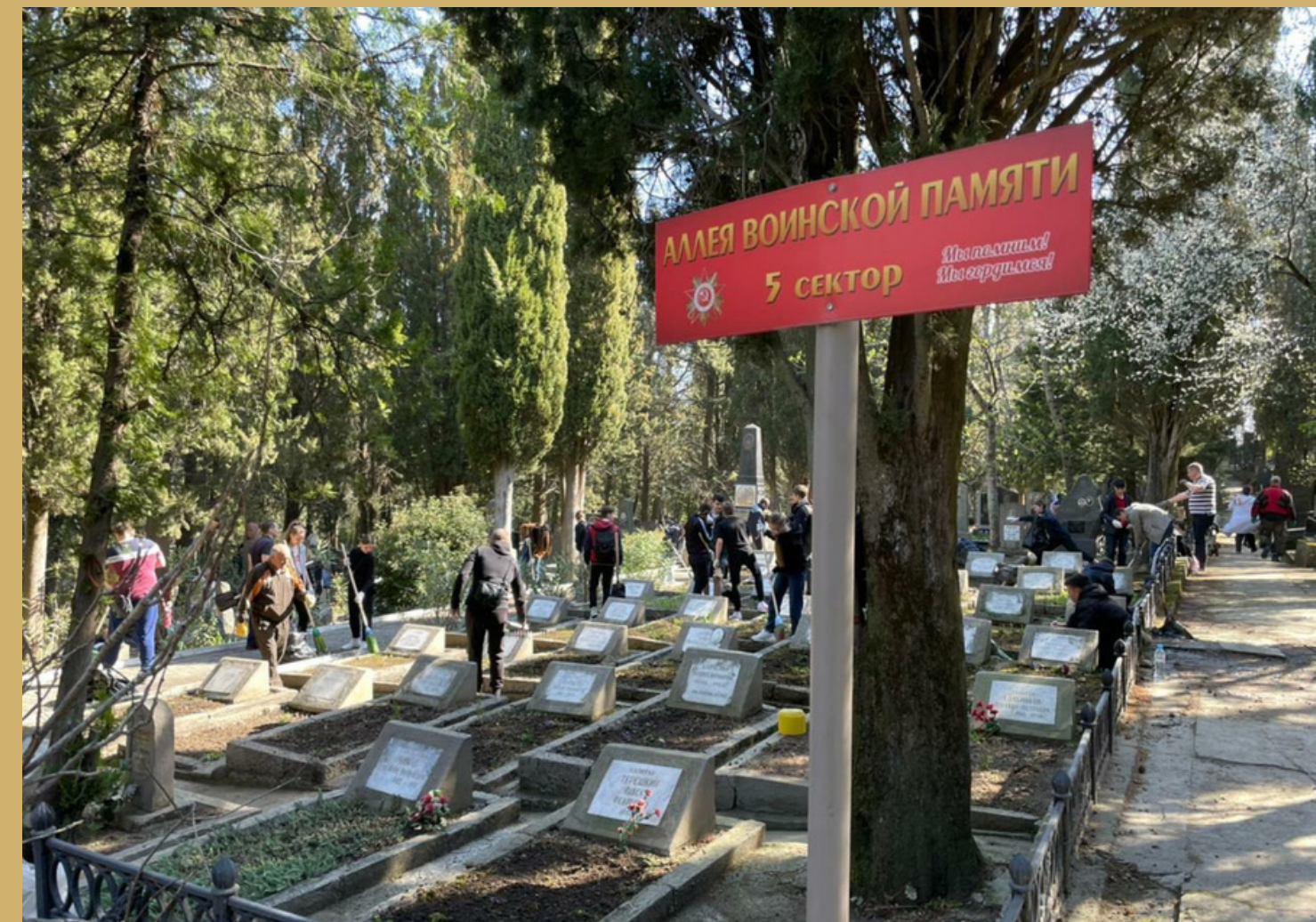
- **Знакомство с истоками национальной культуры.**
- **Воспитание чувства любви к родному краю, к природе.**
- **Воспитание чувства любви и гордости за свою страну, её героическое прошлое.**
- **Снижение уровня правонарушений и вредных привычек обучающихся средствами патриотического воспитания.**
- **Реализация системы программных мероприятий патриотической направленности.**

Особая роль в патриотическом воспитании обучающихся академии принадлежит кафедре истории и философии.

Это Заседания Исторического клуба в Ливадийском дворце для обучающихся общеобразовательных школ, СПО и высших образовательных учреждений.

«Вахта Памяти», в рамках которой ежегодно приводится в порядок захоронения советских воинов, партизан, погибших при освобождении Ялты в 1944 г., умерших в госпиталях города в 1944 - 1947 гг.

Молодежный проект «Школа юного историка и краеведа».



В академии регулярно проводятся мероприятия патриотической направленности:

- Всероссийские и окружные патриотические акции: «Волонтеры Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «День народного единства»;
- конкурсы социально-молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», «Моя семья в годы ВОВ»;
- участие студентов в деятельности общественной организации «Российский Союз молодежи», «Милосердие», «Неделя добра»;
- помощи сбора гуманитарной помощи в городе Армянске для жителей Донбасса на базе МЧС Крыма;
- проведены лекции и встречи на темы – «Противодействия идеологии терроризма и экстремизма».



Духовно-
нравственное
и эстетическое
направление



Духовно-нравственное и эстетическое направление в воспитательной работе академии является неотъемлемой частью Гражданско-патриотического воспитания.

Силами факультета искусств:

1. Творческие коллективы приняли участие в городском праздничном концерте, посвященном годовщине Крымской Весны.
2. В городском праздничном концерте, посвященном Дню освобождения Ялты - 16 апреля 1944 г.
3. Ансамбль Лада принял участие в Фестивале-конкурсе патриотической песни «Солдатский конверт».



1. Проведен научно-практический семинар «Культура Ялты на рубеже XIX-XX ст.: культурологический и исторический аспекты» (на базе «Музея Кобзарства Крыма и Кубани» им. А.Ф. Нырко);
2. 04 марта г. подведены итоги VI Межкафедрального конкурса творческих работ (Живопись, Графика, Плакат) «История России - глазами учащихся и студентов»;
3. 31 марта 2022 года состоялся Международный молодежный конкурс художественных работ «Память сильнее времени», посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и окончания Второй мировой войны, организатор Волгоградский государственный институт искусств и культуры.
4. 9 апреля состоялся семинар по обмену опытом деятельности национально-культурных организаций и объединений входящих в состав КРО ООО «Ассамблея народов России».



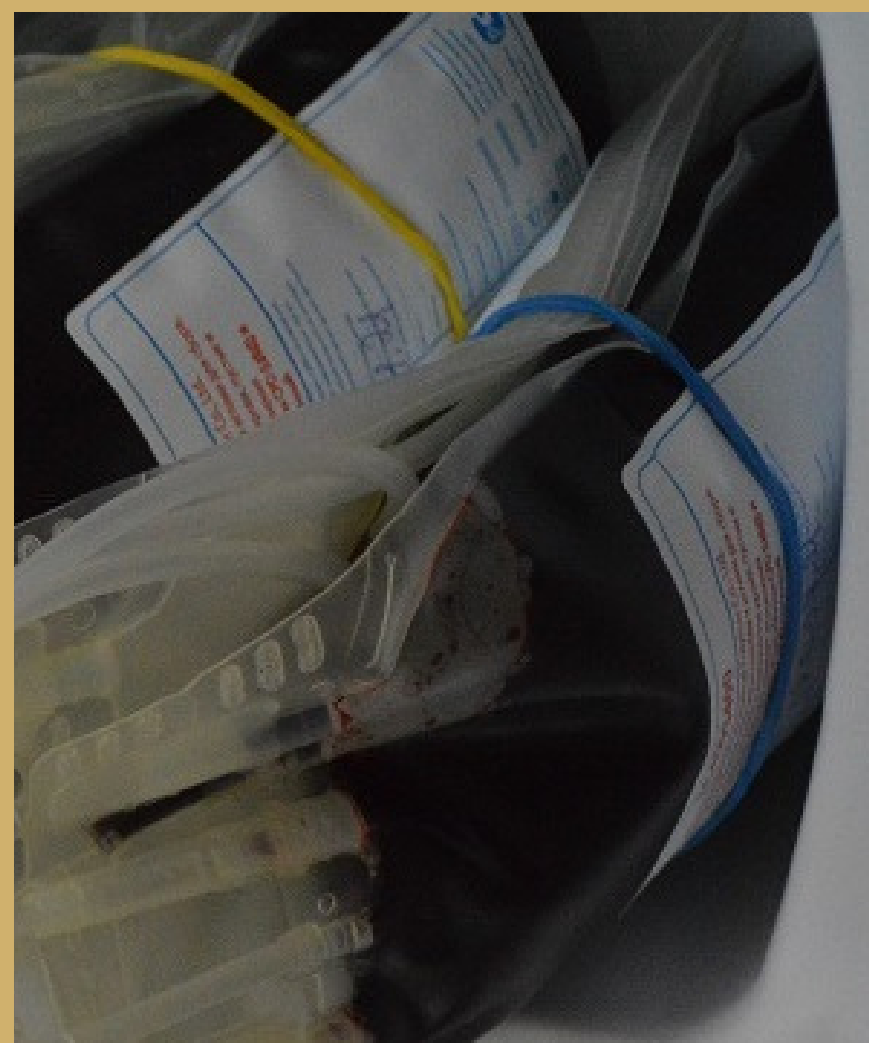
Волонтерская деятельность



Одним из важных направлений в воспитательной работе является волонтерская деятельность обучающихся.

В течение учебного года, обучающиеся академии являются активными волонтерами общественных мероприятий:

1. Слет добровольческих и волонтерских организаций «Доброслет»;
2. Всероссийская акция – «10 000 шагов к жизни»;
3. «День донора»;



1. Студенческая акция, приуроченная к Международному Дню добровольца;
2. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
3. Волонтерская помощь в устранении последствий наводнения в городе Ялта



Благотворительная деятельность



Большую роль в воспитании играют студенческие благотворительные акции, помощь детям-сиротам.

Академия принимает участие в благотворительных акциях:

- «От сердца к сердцу»;
- Сбор гуманитарной помощи силами студентов и преподавателей для жителей Донбасса;
- «Подари книгу школьной библиотеке»;
- «Месячник милосердия»;



- «Белый цветок»;
- Силами студентов всех институтов, факультетов и колледжа в течение года была сдана донорская кровь городу;
- Даны благотворительные концерты силами студентов и преподавателей факультета искусств в центре социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Ялты.



Кураторская работа



Важную роль в формировании чувства патриотизма, гражданственности, трудового воспитания отводится работе кураторов.

Цели работы куратора по патриотическому воспитанию:

- формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин – патриот России».

Задачи работы куратора по патриотическому воспитанию:

- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Кураторы академических групп провели кураторские часы на темы:

1. «Патриотическое воспитание студентов, как основа гражданского становления молодежи»;
2. «День Героев Отечества»;
3. «День Республики Крым»;
4. «Мои права и обязанности»;

ДЕНЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

20 ЯНВАРЯ

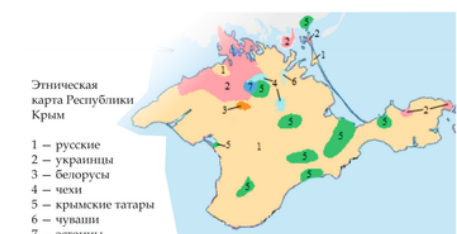


КРЫМ - ОРДЕН НА ГРУДИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ!



Республика Крым - особый регион, сочетающий в себе уникальное природное богатство, древнюю историю, многонациональный колорит. «Крым - это орден на груди планеты Земля» Эта знаменитая на весь мир фраза принадлежит чилийскому поэту и политическому деятелю Пабло Неруда.

ЭТНИЧЕСКАЯ КАРТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Сегодня в Республике Крым живут представители 125 народов: крымские татары, русские, украинцы, армяне, греки, караимы, крымчаки, немцы, болгары, чехи, эстонцы, евреи и т.д.

НАЗВАНИЕ И ИСТОРИЯ ПРОИСХОЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

За полуостровом закрепилось название Таврика, произошедшее от имени древнейших племен тавров, населявших южную часть Крыма. Современное название «Крым» стало широко использоваться только после XIII века, предположительно по названию города «Къырым», который после захвата Северного Причерноморья монголами являлся резиденцией наместника хана Золотой Орды. С XV века Крымский полуостров стали называть Таврией, а после его присоединения в 1783 году к России - Тавридой.

НАРОДЫ КРЫМА В ДРЕВНИЕ ВРЕМЕНА



День Героев Отечества



Игорь Александрович Теймки́н-Тавриче́ский

Крымский государственный деятель, создатель Черноморского военного флота и его первый главноначальствующий, ерал-фельдмаршал. Поводил присоединением к Российской империи Крыма в 183 году. Залер Ордена Святого Георгия



Пётр Иванович Багра́тион

Русский генерал от инфантерии, шеф лейб-гвардии Егерского полка, главнокомандующий 2-й Западной армией в начале Отечественной войны 1812 г. За всю военную карьеру не потерпел ни одного поражения. Его героические действия были определяющими в исходе



Михаил Илларионович Толени́щев-Ку́тузов

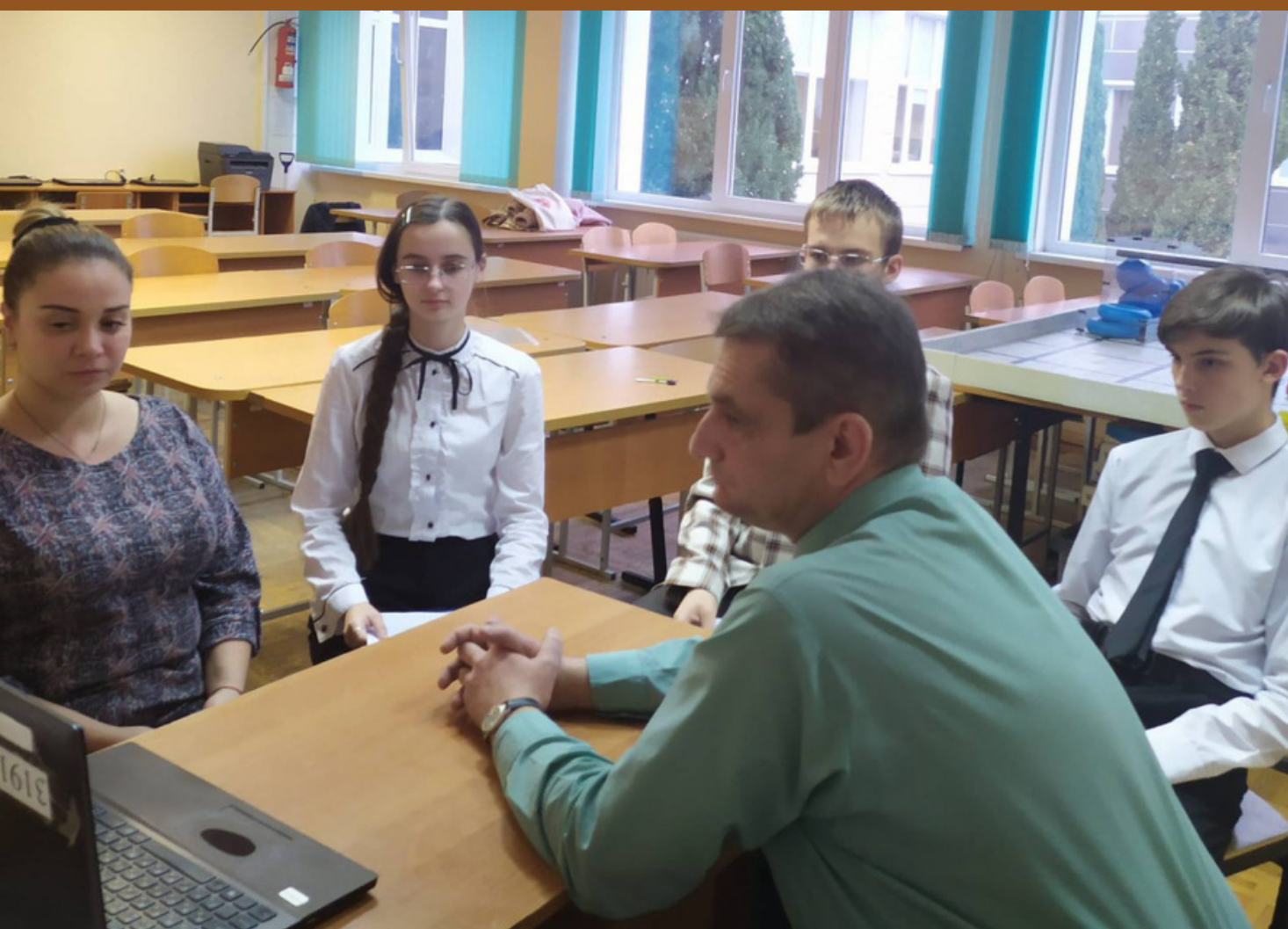
Русский полководец, государственный деятель и дипломат, генерал-фельдмаршал, участник русско-турецких войн, главнокомандующий русской армией во время Отечественной войны 1812 г. Полномочный посол в Турции.



Михаил Васи́льевич Ломоно́сов

Первый крупный русский учёный-естествоиспытатель, астроном, приборостроитель, географ, металлург, геолог, поэт, художник, филолог, генеалог, историограф. Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь.

5. «Как и где защищать свои права и свободы?»;
6. «Сила государства в единении народа»;
7. «О героях народного единства»;
8. «Память о воинах-интернационалистах».



Студенческое самоуправление



Все мероприятия гражданско-патриотического направления проводятся при непосредственном участии студенческого самоуправления.

Для нас очень важно желание самих обучающихся участвовать в патриотических мероприятиях. Видеть их уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и для процветания Отечества.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особенно подчеркнуть, что за молодёжь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей – значит, можно быть уверенным в развитии становлении стабильного общества.



2022 | ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В АКАДЕМИИ

Спортивно-оздоровительная работа



В Федеральном законе “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Спортивно-патриотическое воспитание должно быть направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирования опыта служения Отечеству и их традициям.

Основными задачами в системе спортивно-патриотического воспитания обучающихся в академии являются:

1. Консолидация и координация деятельности в академии и колледже по совершенствованию патриотического воспитания спортсменов, будущих специалистов.

2. Ежегодная разработка плана и педагогических рекомендаций по организации и осуществлению спортивно-патриотического воспитания в академии.

3. Изучение и внедрение передового опыта спортивно-патриотического воспитания молодежи.

4. Ежегодное проведение соревнований, олимпиад и выставок на лучшую творческую работу по проблеме спортивно-патриотического воспитания.

5. Сдача норм ГТО.



2022 | ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В АКАДЕМИИ

Запланированы следующие мероприятия



1. День единых действий в Российской Федерации, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
2. XVI Региональная межкафедральная студенческо-ученическая научно-практическая конференция «Истоки Российской империи. Петр Великий» (к 350-летию со дня рождения Петра I), 29.04.2022 г.;
3. Конкурс плакатов «Мы помним!», 11.05.2022 г.;
4. Возложение цветов на «Холме Славы», 09.05.2022 г.
5. Акция «Бессмертный полк», 09.05.2022 г.;



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!