

Уважаемые читатели!

Одной из приоритетных задач нашего многонационального и многоконфессионального общества является формирование российской гражданской идентичности. В реализации этой задачи первоочередную роль продолжают играть социальный институт семьи и учебно-воспитательные учреждения.

Учитывая потребность общества в формировании и сохранении устоявшихся отечественных образовательных традиций, редакционная коллегия сформировала содержание первого в 2022 году выпуска научно-практического журнала «Гуманитарные науки». В настоящем выпуске читатели смогут ознакомиться с особенностями педагогического образования, с историей и современным состоянием профессиональной подготовки будущих специалистов в образовательных организациях разных уровней.

Первая рубрика ***«История, теория и методология педагогического образования»*** знакомит читателей с основами гражданско-патриотического воспитания так же, как и с возможными путями совершенствования педагогического образования в условиях цифровизации обучения и его полного или частичного переноса в дистанционный формат. Результаты исследований авторов демонстрируют, как успешное формирование цифровой культуры обучающихся способствует сохранению духовной культуры и нравственных ценностей молодого поколения. Корректное использование информационных технологий призвано стать залогом эффективной коммуникации всех участников образовательного процесса.

Сегодня высокий уровень образования составляет важнейшее конкурентное преимущество нашей страны в мировом экономическом и социально-культурном пространстве, поэтому в качестве важной задачи образовательной политики следует рассматривать создание условий для реализации новых социальных требований к системе образования. В рубрику ***«Модернизация профессионального образования: тенденции и векторы развития»*** включены статьи, в которых предложены авторские методики по

формированию профессиональной компетенции будущих юристов и специалистов в области гостиничного и туристического бизнеса. Авторы обращают внимание на то, что активное использование интернет-сервисов в процессе обучения в высшей школе меняет способы взаимодействия преподавателя и студента, а это, в свою очередь, обосновывает необходимость изменения традиционных способов организации образовательного пространства. При этом взаимодействие между тьютором и тьюторантом по-прежнему сохраняет ключевое значение в процессе выстраивания и коррекции образовательных траекторий обучающихся.

Проблема взаимодействия остро стоит у обучающихся с множественными тяжелыми нарушениями интеллектуальной деятельности. Авторы статей, объединенных в рубрике **«Инклюзивное образование XXI века: теория, опыт, перспективы»**, предлагают возможные пути решения образовательных задач лиц с особыми образовательными потребностями. Среди первоочередных – диагностика и мониторинг готовности детского и педагогического коллектива к взаимодействию с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Рубрика **«Теоретико-методологические основы и современные практики психологической науки»** знакомит читателей с наблюдениями авторов статей над изменениями поведения человека под влиянием разного рода медиапродуктов. Результаты исследований могут быть использованы как методы предупреждения роста агрессивности и развития виктимности в деятельности как психологов-практиков, так и тех, кто ведет научную работу.

О формах профилактирующей деятельности в период социализации подростков пишут авторы статей, вошедших в рубрику **«Психологическое сопровождение образовательной среды»**. Одна из трудностей, с которой столкнулись взрослые и подростки, – интернет-зависимость, сопровождающаяся большим количеством поведенческих проблем. Авторы предлагают ответы на вопросы о том, возможно ли корректировать

психоэмоциональное состояние подростков, и как виртуальное пространство предопределяет индивидуальный опыт обучающегося.

Редакционная коллегия журнала уверена в том, что сегодня психолого-педагогическому сообществу необходима информационная платформа, которая отражает современное состояние педагогической и психологической науки. Поэтому в настоящем выпуске журнала собраны статьи, которые могут представлять интерес как для специалистов, так и для широкого круга читателей, чье внимание привлекает педагогика и психология образования.

Редакционная коллегия журнала «Гуманитарные науки» благодарит авторов за сотрудничество и не сомневается, что читатели найдут на страницах нашего журнала полезную информацию!

С уважением,

главный редактор журнала «Гуманитарные науки»,

доктор педагогических наук, профессор,

академик НАПН Украины, член-корреспондент РАН,

Заслуженный работник образования Украины и Республики Крым

Александр Глузман