|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных изданий и научных трудов | Форма учебныхизданий и научных трудов | Выходные данные | Объём | Соавторы |
| **Публикации** |
| 1 | Формирование у обучающихся среднего общего образования готовности к профессиональному самоопределению в педагогическом процессе общеобразовательной школы | Печ. | Проблемы современного педагогического образования. – Сб. статей: – Ялта: РИО ГПА, 2023. – Вып. 79.– Ч. 1. – С. 224-227. | 3 | - |
| 2 | Инновационный университет и новая школа: направлениявзаимодействия | Печ. | Мир науки, культуры, образования. – 2023. –№ 3(100). – С. 183-185 | 2 | - |
| 3 | Психолого-педагогическаяхарактеристика обучающихся наступени среднегообщего образования | Печ. | Актуальные вопросыобщества, науки иобразования:сборник статей VМеждународнойнаучно-практическойконференции. В 2 ч.,Пенза, 05 мая 2023года. Том Часть 2. –Пенза: Наука иПросвещение (ИПГуляев Г.Ю.), 2023. –С. 188-190. | 1,6 | - |
| 4 | Социальные и психолого-педагогические факторы,детерминирующиепрофессиональноесамоопределениестаршеклассников | Печ. | Актуальные вопросысовременной науки иобразования: сборникстатей XXIXМеждународнойнаучно-практическойконференции. –Пенза: МЦНС «Наукаи Просвещение». –2023. – С. 252-255. | 3,5 | - |
| 5 | Научно-педагогический контексттеории педагогической поддержкивпроцессе профессиональногосамоопределениястаршеклассников | Печ. | Педагогическийвестник. – Научныйжурнал: –Новосибирск-Ялта:Изд. АНС«СибАК», 2023. –Вып. 27. – С. 72-75. | 3,3 | - |
| 6 | Социальное партнёрство школа-вуз как условие решенияпроблемы профессиональногосамоопределения обучающихся | Печ. | Проблемысовременногопедагогическогообразования. – Сб.статей: – Ялта:РИО ГПА, 2022. –Вып. 77. – Ч. 2. – С.261-263 | 2,6 | - |
| 7 | История развития предпрофессионального педагогического образования в России | Печ. | Образование и педагогические кадры в современном мире: материалы нац. науч.- практ. конф. (Рязань, 26 октября 2023 г.) / под общ. ред. Е. М. Аджиевой, Т. В. Ганиной, Н. В. Мартишиной / Стр. 180-185. | 5 | - |
| 8 | Партнерство «школа-вуз» как основной механизм обеспечения социализации молодежи. |  | Таврический научный вестник. Педагогика и психология: сб. статейфакультета психологии Институт «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «Крымскийфедеральный университет имени В.И. Вернадского», 25.05.2023 г. / Под общ. ред. д. пед. н., доцента М.Р.Скоробогатовой. - Выпуск 12. - Симферополь, 2023. - С. 70-73 | 3 | - |
| **Монографии и учебные издания** |
| 1 | Педагогические условияэффективности формированияготовностистаршеклассников кпрофессиональномусамоопределению | Печ. | Наука,инновации,образование:актуальные вопросы исовременные аспекты:монография / Подобщ. ред. Г. Ю.Гуляева — Пенза:МЦНС «Наука иПросвещение». —2023. — С. 178-188. | 9,3 | - |