

Публикации в изданиях, включенных в реестр ВАК РФ

1. Рефлексивно-психотерапевтические программы профилактики наркомании молодежи как педагогические технологии воспитания ее безопасности и обеспечения здоровья/ И.Н. Семенов, С.А.Смирнов, //Известия Российской академии образования. 2023. № 1 (61). С. 114-127.
2. Davydova Galina I. Socioreflexics of cultural identity of student's youth in the social institution of inclusive education/ Davydova Galina I., Maluchiev Gadzhi S., Samygin Sergey I. //Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки –2022 – №7 –С.45-50.
3. Давыдова, Г.И. Эффективность педагогического сопровождения в процессе повышения цифровой компетентности сотрудников /Г.И. Давыдова, А.Н. Деткин// Профессиональное образование и рынок труда. – №1(48) – 2022 – С.127-142.
4. Давыдова, Г.И. Рефлексивный диалог как коммуникативная стратегия коррекционно-терапевтической практики педагога-психолога/ Г.И. Давыдова, В.В. Ковров// Образование. Наука. Научные кадры –№1 – 2022 – С.176-186
5. Давыдова Г.И. Взаимодействие образовательной организации с работодателем как способ интенсификации применения выпускником сформированных профессиональных компетенций/Г.И. Давыдова, А.Н. Деткин // Гуманитарные науки (г. Ялта). – № 4 (56).-2021– С. 98-102. (Авторство не разделено)
6. Давыдова Г.И., Шлыкова Н.В.Формирование профессиональной информационной компетентности у будущих работников прокуратуры республики Крым [Текст]/ Г.И. Давыдова,Н.В. Шлыкова//Гуманитарные науки – Научно-практический журнал. № 1 (53). 2021 – С.69–77 (Авторство не разделено)
7. Шлыкова Н.В., Давыдова Г.И. Личностно-ориентированные принципы и технологии формирования профессиональной информационной компетентности обучающихся по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» [Текст]/Н.В. Шлыкова, Г.И. Давыдова//Вестник ЮРГТУ (НПИ). – № 4. 2020 – С.188-198 (Авторство не разделено)
8. Давыдова Г.И., Жилкина Р.О. Технологии психотерапевтической работы по преодолению стрессовых расстройств [Текст]/ Г.И. Давыдова, Р.О. Жилкина//Гуманитарные науки – Научно-практический журнал. № 2 (50). 2020 – С.149–154 (Авторство не разделено)
9. Давыдова Г.И. Технологии рефлексивного управления как профилактика эмоционального выгорания специалиста[Текст]/ Г.И. Давыдова //Вестник экономической безопасности – №4 – 2019. – С.382–385DOI 10.24411/2414-3995-2019-10277

10. Давыдова Г.И., Мельник О.В. Интегральная Я-социализация лиц с инвалидностью как фактор безопасной образовательной среды: модель рефлексивного диалога в инклюзивном образовании [Текст]/ Г.И. Давыдова, О.В. Мельник//Мир психологии – №1 – 2019, – С. 278–287(Авторство не разделено)
11. Давыдова Г.И. Развитие направленности личности в процессе образовательной подготовки педагога-психолога в вузе [Текст]/ Г.И. Давыдова // Среднее профессиональное образование –№1 –2019, – С. 37–40.
12. Давыдова Г.И., Иванов А.И. Педагогические условия формирования рефлексивной направленности личности студентов вуза [Текст] / Г.И. Давыдова, А.И. Иванов //Вестник РМАТ, – №4, – 2017, – С.60-65(Авторство не разделено)
13. Давыдова Г.И. Семенов И.Н. Исследование трансформации мортидных тенденций Образа Я в рефлексивно-диалогической психотерапии [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов //Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования – № 2, – 2016 . – С.21–48(Авторство не разделено)
14. Давыдова Г.И. Рефлексивно-психологические технологии в развитии профессиональной культурной идентичности менеджеров туризма [Текст] / Г.И. Давыдова //Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013г. – Т.10. – №2. – С. 87-97
15. Давыдова Г.И., Петров И.А.Рефлексивная технология развития творческой направленности личности студентов [Текст] / Г.И. Давыдова, И.А. Петров// Инновации в образовании. 2013. – № 5. – С. 108-117.(Авторство не разделено)
16. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогический подход в развитии профессиональной рефлексивной компетентности менеджеров туризма[Текст] / Г.И. Давыдова//Вестник НАТ, №1(21), 2012г., С.79-83
17. Давыдова Г.И., Чернега А.В. Рефлексивно-диалогическая подготовки будущих специалистов туриндустрии. [Текст] / Г.И. Давыдова, А.В. Чернега //Вестник национальной академии туризма.2012г. №2(22). С.67-70(Авторство не разделено)
18. Давыдова Г.И., Семенов И.Н. Эволюция «Образа Я» личности в рефлексивном диалоге [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Мир психологии. Научно–методический журнал. 2009. № 4. С.149–159.(Авторство не разделено)
19. Давыдова Г.И. Развитие индивидуальности в контексте рефлексивно-диалогического взаимодействия [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Мир психологии. Научно-методический журнал.– 2008. – №1. – С. 59–71. – (Авторство не разделено).
20. Давыдова Г.И. Рефлексивный диалог в учебном процессе будущего управленца [Текст] / Г.И. Давыдова // Вестник Московского университета МВД России. – 2008 – №7. – С. 8-9.

21. Давыдова Г.И. Развитие мышления и личности студентов в рефлексивном диалоге [Текст] / Г.И. Давыдова // Среднее профессиональное образование. – 2008 – №9. – С. 55–57.

22. Давыдова Г.И. Применение инновационных технологий в образовательном процессе вуза [Текст] / Е.Е. Бухтеева, Г.И. Давыдова, О.И. Кравец // Высшее образование сегодня. – 2008. – №11. – С. 87–89. – (Авторство не разделено).

23. Давыдова Г.И. Рефлексивный диалог преподавателя и студента в процессе обучения [Текст] / Г.И. Давыдова // Вестник Московского университета МВД России. – 2008 – №6. – С. 8–9.

24. Давыдова Г.И. Роль рефлексивного диалога в образовательном процессе [Текст] / Г.И. Давыдова // Среднее профессиональное образование. – 2008. – №10. – С. 81–83.

25. Давыдова Г.И. Рефлексивный диалог в образовательном процессе ВУЗа [Текст] / Г.И. Давыдова // Высшее образование сегодня. – 2008. – №10. – С. 91–93.

26. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогический подход в образовательном пространстве вуза [Текст] / Г.И. Давыдова // Образование. Наука. Научные кадры. – №3. – 2008. – С. 87–89

27. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогическая психотерапия: экзистенциальная модель развития личности [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н.Семенов // Мир психологии. Научно-методический журнал. – 2006. – №4. – С. 110–118. – (Авторство не разделено).

Монографии

28. Инновационные педагогические технологии и стратегии в высшем профессиональном образовании: коллективная монография / Под общей редакцией Давыдовой Г.И. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2022. – 224 с.

29. Давыдова Г.И. Формирование личности в теории и практике рефлексивно-диалогического подхода : монография [Текст] / Г.И. Давыдова, С.И. Самыгин. — Москва : РУСАЙНС, 2020. — 220 с.

30. Давыдова Г.И. Социорефлексика творческой направленности личности в рефлексивном диалоге: Монография. [Текст] / Г.И. Давыдова, – М.: РИД ВЛАДИ, 2016. – 230с

31. Давыдова Г.И., . и др. Проектно-исследовательский подход в рефлексивной психологии инновационного образования: коллективная монография [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов и др./ под редакцией И.Н.Семенова, Т.Г.Болдиной. М.: АНАЛИТИКА РОДИС, 2011, 401 с.

32. Давыдова Г.И. Рефлексивный диалог в образовательном процессе вуза: Монография [Текст] / Г.И. Давыдова. – М.: РИД ВЛАДИ, 2008. – 274 с.

33. Давыдова Г.И. Рефлексивно–диалогические технологии в образовательной практике вуза: Монография [Текст] / Г.И. Давыдова. – М.: РИД ВЛАДИ, 2008. – 135 с.

Учебные пособия, методические разработки

34. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Давыдова Г.И. . Психология общения для медицинских колледжей. Учебное пособие. –сер. Среднее профессиональное образование. - Ростов–на Дону: Феникс, 2022. – 300с

35. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Давыдова Г.И. и др. Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие. – Ростов–на Дону: Феникс, 2022. – 319с

36. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Давыдова Г.И. и др. Общая и профессиональная психология. Учебное пособие. – Ростов–на Дону: Феникс, 2022. – 300с.

37. Давыдова Г.И., Бондин В.И., Самыгин С.И., Самыгин П.С. Прикладная профессиональная педагогика. Учебное пособие. — Москва: РУСАЙНС, 2021. — 164с.

38. Самыгин С.И., Бондин В.И., Давыдова Г.И. и др. Психология: конспект лекций. Учебное пособие. Сер. Зачет и экзамен.[Текст] /С.И. Самыгин, В.И. Бондин, Г.И. Давыдова и др.– Ростов–на Дону: Феникс, 2020. – 280с.

39. Руденко А.М., Самыгин С.И., Давыдова Г.И. и др. Философия: конспект лекций. Учебное пособие. Сер. Зачет и экзамен.[Текст] /А.М. Руденко, С.И. Самыгин, Г.И. Давыдова и др.– Ростов–на Дону: Феникс, 2020. – 252с.

40. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогический подход к профессиональной подготовке предпринимателей в непрерывном образовании: Учеб.-метод. пособие [Текст] / Г.И. Давыдова. – М.: РИД ВЛАДИ, 2007.–39 с.

41. Давыдова Г.И. Убеждающее воздействие: Рефлексивно-диалогический подход: Метод. рекомендации [Текст] / Г.И. Давыдова. – М., РИД ВЛАДИ, 2007.– 23 с.

42. Давыдова Г.И. Социорефлексика творческой направленности личности в образовательном процессе вуза: Учеб.-метод. материалы [Текст] / Г.И. Давыдова. – М.: РИД ВЛАДИ, 2007.–68 с.

43. Давыдова Г.И. Мотивация трудовой деятельности: Рабочая программа для подготовки специалистов специальности 080505.65 управление персоналом [Текст] / Г.И. Давыдова, С.В. Рыбников. – Краснознаменск: Полиграф–принт, 2006. – 39 с. – (Авторство не разделено).

44. Давыдова Г.И. Основы управления персоналом: Рабочая программа для подготовки специалистов специальности управление персоналом [Текст] / Г.И. Давыдова. – Краснознаменск: Полиграф–принт, 2006. – 65 с.

45. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогический подход в развитии профессиональных качеств менеджера туристской организации: Учеб. пособие [Текст] / Г.И. Давыдова. – Краснознаменск: Полиграф-принт, 2006. –80 с.

46. Рефлексивно-психологическая концепция и инновационно-5 комплексные программы по игрорефлексике: Учеб.-метод. материалы [Текст] / Г.И. Давыдова, Г.Н. Бершацкий, И.Н. Семенов [и др.]; Под ред. И.Н. Семенова. – М.: МАГО, 1996. – 117 с.

Статьи в сборниках научных трудов и журналах

47. Давыдова, Г.И., Сказкотерапия как средство развития коммуникативных умений у детей младшего школьного возраста/ Г.И. Давыдова, Д.В. Оноприенко // Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СибАК», 2023. – Вып. 26. – С.21-24.

48. Davydova Galina I., Maluchiev Gadzhi S., Samygin Sergey I. Socioreflexics of cultural identity of student's youth in the social institution of inclusive education// Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки –2022 – №7 –С.45-50.

49. Давыдова, Г.И. Социорефлексика мировоззренческих универсалий в инклюзивном образовании: развитие профессиональной культурной идентичности будущих педагогов-психологов в рефлексивном диалоге/ Г.И. Давыдова // Инновационные педагогические технологии и стратегии в высшем профессиональном образовании: коллективная монография. – Симферополь, ИТ «Ариал» 2022 – С.29-50.

50. Valery V. Kasyanov, Galina I. Davydova, Elena V. Motsovkina, Galina V. Ganshina, Natalya Kh. Gafiatulina. Volunteering as a mechanism of socio-pedagogical work and youth social policy of the state under the conditions of risk //Revista Humanidades & Inovação. 8 n. 31 (2021): Scientific knowledge to deal with today's challenges p.p.78-86

51. Chikaeva K.S., Rachipa, A.; A. Karapetyan, E.; I. Davydova, G.; I. Kobysheva, L.; V. Ganshina, G. The role of education in the formation of competitiveness of student youth at the modern labor market. //Revista Gênero e Direito. 2020. T. 9. № 4. p.p. 882-898

52. Chikaeva K.S., Davydova G.I., Voskoboynikov S.G., Schukina T.V., Mueva A.V., Samygin S.I. Russian cosmism: historical past, present and future//Revista Gênero e Direito. 2020. T. 9. № 4. C. 860-874.

53. Davydova Galina I., Motsovkina Elena V., Grishko Irina V., Probotyuk Lyudmila O. Innovative Experience Of Applying The Reflexive Dialogue Model For Students With Disabilities// European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330 Volume LXXVIII - IFTE 2019 Article no: 16Pages 113-121Doi: [10.15405/epsbs.2020.01.16](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.01.16)

54. Davydova, Galina I.;Kasyanov, Valery V., Gluzman,Iuliia V., . Chikaeva Karina S., . Sidorenko. Taisiya N., Stadnik, Sergey V., Kontarev, Anatoly A. Specificity of socio-demographic forecasting for the Russian society. Revista Inclusiones Num. 34 Esp (2019) Pp 167–176

55. Davydova, Galina I.;Kasyanov, Valery V.; Shilina, Natalya A.; Aleshin, Sergey V.; Volkova, Diana V. y Samygin, Sergey I. Socio-cultural heritage of victory in the great patriotic war in the context of modern ethical and historical realities. Revista Inclusiones Vol: 6 num Esp Jul-Sep (2019): 121-131.

56. Давыдова Г.И., Семенов И.Н. Рефлексивно-диалогические технологии развития профессиональной культурной идентичности студентов в процессе университетского образования /Сборник статей «Наука – образование – профессия: системный личностно-развивающий подход» / Под общ. ред. Л.М. Митиной. – М.: Издательство «Перо», 2019. – С.306–310. [Электронное издание]

57. Давыдова Г.И. Методологические основания и принципы психолого-педагогического сопровождения в рефлексивном диалоге [Текст] / Г.И. Давыдова // Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2018. – Вып. 5. – С.21 – 23

58. Давыдова Г.И., Бурцева Т.В. Нормативно-этические основания становления рефлексивной концепции инклюзивной образовательной культуры [Текст] / Г.И. Давыдова, Т.В. Бурцева // Научные исследования и образование. 2018. – № 4 (32). – С. 13-15.

59. Давыдова Г.И. Бодрая Ю.В. Развитие творческой направленности в рефлексивном диалоге будущих педагогов-психологов [Текст] / Г.И. Давыдова, Ю.В. Бодрая // Научные исследования и образование. 2018. – № 4 (32). – С. 10-12.

60. Давыдова Г.И. Развитие творческой направленности личности в образовании: новая парадигма познания // Философская школа – 2018. – №4 – С. 64–73. doi:10.24411/2541-7673-2018-10416

61. Давыдова Г.И. Психолого-педагогические технологии жизнетворчества: опыт применения метода рефлексивного диалога в профилактике девиантного поведения среди подростков [Текст] / Г.И. Давыдова // Научные исследования и образование – 2018. – №3 (31) – С. 46–52.

62. Давыдова Г.И. Становление профессиональной культурной идентичности в рефлексивном диалоге. [Текст] / Г.И. Давыдова // Наука и технологии: шаг в будущее. – Белгород: изд. Роснаука, – 2012. – С.64–72

63. Давыдова Г.И. Стратегия рефлексивного диалога в образовательном процессе вуза [Текст] / Г.И. Давыдова // Инновационные технологии и стратегии высшего профессионального образования Сборник статей по НИР./ Под ред. Г.И. Давыдовой. – М.: РИД ВЛАДИ, 2010. – С.

64. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогический подход к направленности личности ребенка как субъекта общества [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Культура взаимодействия детей и взрослых. Серия научно-методических изданий «Новые ценности образования» – 2009. – № 1 (39). – С. 71–78. – (Авторство не разделено).

65. Давыдова Г.И. Формирование рефлексивной самооценки психолого-педагогической поддержки развития личности [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Новые ценности образования. – 2007. – №1(31). – С. 167–182. – (Авторство не разделено).

66. Давыдова Г.И. Социорефлексика развития личности подростков [Текст] / Г.И. Давыдова // Ярославский психологический вестник. – М.–

Ярославль: Российское психологическое общество, 2005. – Выпуск 16. – С. 61–769.

67. Давыдова Г.И. Применение рефлексивно-тренинговых технологий в профессиональном образовании [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Рефлексивный подход к психологическому обеспечению образования: Сб. статей / Под общ. ред. А.В. Карпова, И.Н. Семенова. – М.– Ярославль: Ремдер, 2004. – С. 84–93. – (Авторство не разделено).

68. Давыдова Г.И. Психотерапевтическое развитие личности: экзистенциально-рефлексивный подход [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Рефлексивный подход к психологическому обеспечению образования: Сб. статей / Под общ. ред. А.В. Карпова, И.Н. Семенова. – М.– Ярославль: Ремдер, 2004. – С. 112–124. – (Авторство не разделено).

69. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогический подход в психологии развития самооценки [Текст] / Г.И. Давыдова // Рефлексивный подход к психологическому обеспечению образования: Сб. статей / Под общ. ред. А.В. Карпова, И.Н. Семенова. – М.– Ярославль: Ремдер, 2004. – С. 124–130.

70. Давыдова Г.И. Теоретические и прикладные аспекты рефлексивной диалоготерапии [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Журнал практического психолога. – 2004. – №1. – С. 93–107.

71. Давыдова Г.И. Рефлексивно-экзистенциальная парадигма в следственно-юридической практике [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Актуальные вопросы современной психологии: Сб. статей / Под ред. М.Н. Берулавы. – Сочи: НОЦ–РАО, 2004. – С. 21–25. – (Авторство не разделено).

72. Давыдова Г.И. Информационно-психологическая безопасность русской молодежи: проблемы и рефлексия [Текст] / Г.И. Давыдова // Русская молодежь: Демографическая ситуация. Миграции: Сб. статей / Рук. коллектива, составитель Е.С. Троицкий. – М.: Граница, 2004. – С. 192–198.

73. Давыдова Г.И. Формирование самооценки и направленности личности школьника в рефлексивном диалоге с учителем / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Рефлексивно-организационные проблемы формирования мышления и личности в образовании и управлении: Сб. материалов международного симпозиума / Под. ред. И.Н. Семенова, Т.Г. Болдиной. – М.: ИРПТ и ГО МАГО, 2003. – С. 140–150. – (Авторство не разделено).

74. Давыдова Г.И. Развитие личности учащихся в процессе формирования рефлексивно-диалогического взаимодействия в классе / Т.Г. Болдина, Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Рефлексивно-организационные проблемы формирования мышления и личности в образовании и управлении: Сб. материалов международного симпозиума / Под. ред. И.Н. Семенова, Т.Г. Болдиной. – М.: ИРПТ и ГО МАГО, 2003. – С. 150–162. – (Авторство не разделено).

75. Давыдова Г.И. Теоретические принципы экзистенциально-рефлексивного подхода в психотерапии / Г.И. Давыдова // Рефлексивно-организационные проблемы формирования мышления и личности в

образовании и управлении: Сб. материалов международного симпозиума /8
Под. ред. И.Н. Семенова, Т.Г. Болдиной. – М.: ИРПТ и ГО МАГО, 2003. – С.
121–135.

76. Давыдова Г.И. Развитие творческих отношений личности в рефлексивной диалоготерапии/Г.И.Давыдова // Вопросы ментальной медицины и экологии. 2003. Т.9. №1.

77. Давыдова Г.И. Правда России или имитация решения российских проблем (рефлексивно-методологический анализ) [Текст] / Г.И. Давыдова // Русская нация и государство: Сб. статей / Рук. коллектива, составитель Е.С. Троицкий. – М.: Граница, 2002. – С. 273–284.

78. Давыдова Г.И. Рефлексивная диалоготерапия: теория и практика [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Форум психиатрии и психотерапии. Научно-практический журнал. – Львов: Простір-М, 2001. – Т.3. – С. 58–63. – (Авторство не разделено).

79. Давыдова Г.И. Становление педагогической рефлексии в процессе развития творческой самоэффективности учителя [Текст] / Г.И. Давыдова, А.Б. Черенкова // Педагогические встречи: Альманах. – №1. – М.: ЮЗОУО, 2000. – С. 48–51. – (Авторство не разделено).

80. Давыдова Г.И. Рефлексивно-психологическое обеспечение профилактики наркомании в школе [Текст] / Г.И. Давыдова, А.Б. Черенкова // Учитель – ученик: проблемы, поиски, находки: Тематический сборник. – №16. – сер. №2. – М.:ЮЗОУО, 1999 – С. 64–67. – (Авторство не разделено).

81. Давыдова Г.И. Рефлексивно-психологические проблемы профессиональной переподготовки персонала в процессе социальной адаптации к современным условиям жизнедеятельности [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Психологические аспекты социальной работы: Сб. статей / Под ред. Т.А. Шиловой. – М.: СТИ ГАСБУ. – 1999. – С. 114–120. – (Авторство не разделено).

82. Давыдова Г.И. Профориентация и рефлексивно-психологическое обеспечение социально-педагогических проблем занятости [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Профессиональный потенциал. Научно-методический журнал. – 1999. – №3 (7). – С. 15–19. – (Авторство не разделено).

83. Давыдова Г.И. Социальная функция практического психолога в школе [Текст] / Г.И. Давыдова // Психологические аспекты социальной работы: Сб. статей / Под ред. Т.А. Шиловой. – М.: СТИ ГАСБУ 1999. – С. 72–77.

84. Давыдова Г.И. Диалогическая коррекция образа «Я» личности подростков наркоманов [Текст] / Г.И. Давыдова // Проблемы рефлексивной педагогики, акмеологии и психологии гуманизации воспитания в общем, дополнительном и профессиональном образовании юношества: Сб. статей / Ред.– составитель И.Н. Семенов. – М.: Логос, 1999. – С. 44–46.

85. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогическая концепция построения философии и методологии инновационно-образовательной деятельности / Г.И. Давыдова // Проблемы рефлексивной педагогики, акмеологии и психологии

гуманизации воспитания в общем, дополнительном и профессиональном образовании юношества: Сб. статей / Ред.– составитель И.Н. Семенов. – М.: Логос, 1999. – С. 7–9.

86. Давыдова Г.И. Рефлексивные механизмы становления психической саморегуляции личности / Г.И. Давыдова // Проблемы рефлексивной педагогики, акмеологии и психологии гуманизации воспитания в общем, дополнительном и профессиональном образовании юношества: Сб. статей / Ред.– составитель И.Н. Семенов. – М.: Логос, 1999. – С. 17–21.

87. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогический подход к формированию у школьников умения учиться / Г.И. Давыдова, А.Б. Черенкова // Проблемы рефлексивной педагогики, акмеологии и психологии гуманизации воспитания в общем, дополнительном и профессиональном образовании юношества: Сб. статей / Ред.– составитель И.Н. Семенов. – М.: Логос, 1999. – С. 29–31. – (Авторство не разделено).

88. Давыдова Г.И. Диалогическое взаимодействие с учащимися как фактор развития творческого профессионализма педагога [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Prace naukowe. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowa. – Seria: Wychowanie techniczne / Pod. red. K. Tubielewicz. – 1999. – P. 225–231. – (Авторство не разделено).

89. Давыдова Г.И. Условия формирования самооценки в младшем школьном возрасте [Текст] / Г.И. Катрич (Давыдова) // Новые исследования в психологии. Научно-образовательный журнал. – 1991. – №1. – М.: Педагогика, 1991. – С. 41–48.

90. Давыдова Г.И. Связь самооценки и направленности личности в младшем школьном возрасте [Текст] / Г.И. Давыдова // Новые исследования в психологии. Научно-образовательный журнал. – 1988. – №2. – М.: Педагогика, 1988. – С. 131–139.

91. Давыдова Г.И. Методы определения уровня сформированности основных компонентов теоретического мышления у детей 7 лет [Текст] / Г.И. Катрич (Давыдова), А.З. Зак // Научный реферативный сборник: Педагогическая психология. Возрастная физиология. Школьная гигиена. Дефектология. – Вып.1 (31). – М., 1984. – С. 21–31. – (Авторство не разделено).

92. Давыдова Г.И. Характеристика сформированности основных компонентов теоретического мышления у первоклассников в начале обучения [Текст] / Г.И. Катрич (Давыдова), А.З. Зак // Новые исследования в психологии. Научно-образовательный журнал. – 1984. – №1. – М.: Педагогика, 1984. – С. 31–34. – (Авторство не разделено).

93. Давыдова Г.И. Развитие рефлексии у младших школьников [Текст] / Г.И. Катрич (Давыдова) // Развитие психики школьников в процессе учебной деятельности: Сб. науч. трудов / Под. ред. В.В. Давыдова. – М.: Изд.–во АПН СССР, 1983. – С. 89–97.

94. Давыдова Г.И. Проблемы диагностики теоретического мышления при определении сформированности учебной деятельности [Текст] / Г.И.

Катрич (Давыдова), А.З. Зак // Психология учебной деятельности: Сб. науч. трудов / Под. ред. В.В. Давыдова. – М.: Изд.-во АПН СССР, 1982. – С. 35. – (Авторство не разделено).

95. Давыдова Г.И. К вопросу о взаимосвязи основных компонентов теоретического мышления у младших школьников [Текст] / Г.И. Катрич (Давыдова), А.З. Зак, Л.Д. Прохорова // Психология формирования личности и проблема обучения: Сб. науч. трудов / Под. ред. В.В. Давыдова. – М.: Изд.-во АПН СССР, 1980. – С. 29–37. – (Авторство не разделено).

Тезисы докладов и материалы научных конференций

96. Давыдова, Г.И. Событийный принцип развития творческой направленности одаренных детей в инклюзивном образовательном пространстве: рефлексивно-диалогический подход / Г.И. Давыдова, Э.В. Кошель / Психология одаренности и творчества. Сборник научных трудов IV Международной научно-практической онлайн-конференции. Под научной редакцией А.И. Савенкова, П.В. Смирновой. – Москва, Известия института педагогики и психологии образования. – 2022. – С.170-176.

97. Давыдова, Г.И. Психогенная школьная дезадаптация как симптом семейной патологической социализации // Социально-психологические проблемы просоциального поведения современного поколения детей и молодёжи: сборник материалов научно-практической конференции, 14-15 октября 2022 года / под научной ред. В.В. Коврова. – Севастополь: ИК «ИПТС», 2022. – 527 с

98. Давыдова, Г.И. Развитие интегральной я-социализации подростков с ОВЗ в процессе инклюзивной физкультурно-оздоровительной адаптации // Г.И. Давыдова, Е.В. Моцовкина, Л.О. Проботюк / Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке Сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. Том Часть II. Казань, 2022. – С.217-221.

99. Давыдова, Г.И. Рефлексивная модель развития направленности личности в инклюзивном образовании / Г.И. Давыдова // Сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика Ялта, 19-21 мая 2022 г. - С.61-66

100. Давыдова, Г.И. Новый этап дистанционного обучения в вузе: поиск решений / Г.И. Давыдова, Н.В. Шлыкова / XIV Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения», г. Москва, 22-25 января 2022 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 2. – Москва: Изд.-во НШУОС, МАНПО, 2022. – С.508-511.

101. Давыдова, Г.И. Рефлексивно-диалогические технологии в работе с одаренными детьми группы риска / Г.И. Давыдова / Психология одаренности и творчества. Сборник научных трудов III международной научно-практической онлайн-конференции, Москва, 3 ноября 2021 г. – С.150-154.

102. Давыдова Г.И. К проблеме психосексуальных девиаций подростков / III международная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: региональные модели и технологии». Ялта, 13 октября 2021 г. – С.92-95.

103. Давыдова Г.И., Деткин А.Н. Возможности педагогического сопровождения лиц, освоивших дополнительные общеобразовательные программы для родителей /В сборнике: Актуальные проблемы современной семьи. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Грозный, 29 апреля 2021. С. 261-264.

104. Давыдова Г.И., Деткин А.Н. Организация рефлексивного диалога в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ./ В сборнике: Менеджмент в образовании: достижения, вызовы, перспективы. Материалы международной научно-практической конференции Москва 10 апреля 2021 г. Под ред. О.А.Любченко. 2021. - С. 64-68.

105. Давыдова Г.И. Проектирование направлений консультационной работы в рамках регионального учебно-методического центра/ Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции. «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» Ялта, 20–22 мая 2021 года -Симферополь, 2021- С.66-70.

106. Давыдова Г.И. Рефлексивный диалог как ресурсно-психотерапевтический подход в развитии психологического благополучия одаренных подростков /Психология одаренности и творчества. Сборник научных трудов II международной научно-практической онлайн-конференции, Москва, 27 ноября 2020 г. - С.310-314

107. Давыдова Г.И. Развитие самоотношения детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивном пространстве рефлексивного диалога /Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. Материалы IV международной научно-практической конференции (Ялта, 17-19 сентября 2020 г.)

108. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогический подход в подготовке будущих педагогов-психологов к конструктивному взаимодействию с трудными подростками/ Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: региональные модели и технологии. Сборник материалов Второй международной научно-практической конференции, Ялта, 8-10 октября 2020 г. - Симферополь: ИТ АРИАЛ, 2020 - С.575-578

109. Давыдова Г.И. Теоретические основы социализации подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития личности/ Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Курск, 29-30 октября 2020 г./Отв. редактор С.И. Беленцов. - Курск: Университетская книга, 2020. - С.51-54

110. Давыдова Г.И., Каткова А.С. Рефлексивно-диалогическое развитие культурной идентичности студентов в инклюзивном образовательном процессе. вуза /Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность: материалы V Международной научно-практической конференции (Москва, 23—25 октября 2019 г.) / гл. ред. С.В. Алехина. — М. : МГППУ, 2019. – С.441–446.

111. Давыдова Г.И., Семенов И.Н. Рефлексивно-диалогические технологии развития профессиональной культурной идентичности студентов в процессе университетского образования/Сборник статей «Наука – образование – профессия: системный личностно-развивающий подход» / Под общ. ред. Л.М. Митиной. – М.: Издательство «Перо», 2019. – С.306–310. [Электронное издание]

112. Давыдова Г.И. Формирование нормативной личности и механизмы социального контроля // Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии : сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, 8-10 октября 2019 года / под редакцией Коврова В.В. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2019. – 285–290.

113. Давыдова Г.И. Рефлексивный диалог в психологическом консультировании инвалидов и лиц с ОВЗ //Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Санкт-Петербург, 25 апреля 2019 г. –Издательство:Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина – Санкт-Петербург, 2019 – С.64–71.

114. Давыдова Г.И., Бодрая Ю.В. Развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра/ Сборник материалов Международная студенческая научно–практическая конференция "Психология в меняющемся мире: проблемы, гипотезы, исследования" Челябинск, 14-15 мая 2019 г. –Издательство:Южно-Уральский государственный университет – Челябинск, 2019 – С.295–299.

115. Давыдова Г.И. Методологические аспекты рефлексивного диалога в развитии инклюзивной образовательной среды вуза// Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика /Сборник статей по материалам III Международной научно-практической конференции Ялта, 16-18 мая 2019 г. – В 2-х частях .Часть 1. – Симферополь, 2019 – С. 161–166

116. Давыдова Г.И. Развитие культурной идентичности: рефлексивно–диалогическая модель профессионального образования [Текст] /Г.И. Давыдова //В сборнике: Инноватика в современном профессиональном образовании. Материалы Международной научно-практической интернет-конференции. Под научной редакцией В.А. Кальней. –М.: – 2018. –С. 51-61.

117. Давыдова Г.И. Рефлексивный диалог в подготовке педагогов к инклюзивному образованию [Текст] /Г.И. Давыдова //Социально–педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика / Сборник статей II Международной научно–практической конференции (17–19 мая 2018 г., Ялта) / Под науч. ред. Глузман Ю.В. – Ялта: РИО ГПА, 2018. –часть 1 С. 106–108.

118. Давыдова Г.И. Инновационные управленческие технологии в менеджменте персонала [Текст] /Г.И. Давыдова//Интеграция науки и практики как условие технологического прорыва / Сборник статей международной

научно-практической конференции 5 ноября 2017г. г. Казань, / в 3 ч. Ч.2 -13
Уфа: АЭТЕРНА, 2017. – С.128-132

119. Давыдова Г.И. Социорефлексика направленности личности в профессиональной сфере [Текст] /Г.И. Давыдова// Психолого-педагогический взгляд на профессионально-ориентированное образование /Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции, 26 октября 2017г. г.Оренбург. / в 2 ч. Ч.1 - Стерлитамак: АМИ, 2017. – С.89-95

120. Давыдова Г.И. Социорефлексика профессиональной культурной идентичности менеджеров по персоналу [Текст] / Г.И. Давыдова// Экономическая наука – основополагающая дисциплина всеобщего развития/Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции 22 сентября 2017 г. г. Кемерово С.64-67

121. Давыдова Г.И., Семенов И.Н. Современный университет между глобальными вызовами и локальными задачами [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // VII Международная конференция Российской ассоциации исследователей высшего образования: сб. материалов / под ред. Д. В. Козлова, Н. Г. Малошенок ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. –С.134-137

122. Давыдова Г.И., Семенов И.Н. Рефлексивный диалог в культурно-историческом и психолого-педагогическом обеспечении университетского образования [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Челпановские чтения 2016: Диалог научных школ Психологического института: Л.С.Выготский, Б.М.Теплов, Г.И.Челпанов / Сборник научных материалов Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 15 ноября 2016 / Альманах Научного архива Психологического института / сост.науч.ред. отв.вып. О.Е.Серова, Е.П.Гусева. — М. ; СПб. : Нестор- История, 2016. Вып 8. –С.405–416.

123. Давыдова Г.И. Рефлексивные технологии и модель принятия управленческих решений [Текст] / Г.И. Давыдова // Информационные системы и технологии в моделировании и управлении: Материалы всероссийской научно-практической конф. 23-24 мая 2016г. – Симферополь: ИТ «Ариал», 2016 – С. 197-201.

124. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогические основания педагогической концепции развития профессиональной рефлексивной компетентности (применительно к задачам инклюзивного образования) [Текст] / Г.И. Давыдова // Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика. /Материалы II Всероссийской научно-практической конференции 19-21 мая 2016. г.Ялта. –С.197–202

125. Давыдова Г.И. Становление профессиональной культурной идентичности в рефлексивном диалоге[Текст] / Г.И. Давыдова// Veda a technologie: krok do budoucnosti – 2012./ Materialy VIII mezinarodni vedecko–prakticka conference 27.02.2012 – 05.03.2012. – Dil 19. –Pedagogika:Praha.–Publishing Hause “Education and Science” – 2012. – С.28–35.

126. Давыдова Г.И. Развитие рефлексии в диалоге: со-бытийная¹⁴ парадигма [Текст] / Г.И. Давыдова // Рефлексивные процессы и управление: Сб. материалов УП Международного симпозиума 15-16 октября 2009г. Под ред. В.Е.Лепского – М.: Изд-во Когито Центр, 2009.-С. 43-48.

127. Давыдова Г.И.Рефлексивно-диалогический подход в специальном образовании [Текст] / Г.И. Давыдова // Специальное образование XXI века: Сб. науч. материалов научно-практической конф. 23–24 января 2007 г. / Сост. Грибова О.Е. – М.: АПК и ППРО, 2008. – С. 38–50.

128. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогическое взаимодействие с учащимися как фактор развития профессионализма педагога [Текст] / Г.И. Давыдова // Рефлексивные процессы и управление: Сб. материалов VI Международного симпозиума 10–12 октября 2007г. / Под ред. В.Е.Лепского – М.: Изд-во Когито Центр, 2007. – С. 27–29.

129. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогическая модель развития субъекта: психотерапевтическая парадигма [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Рефлексивные процессы и управление: Сб. материалов VI Международного симпозиума 10–12 октября 2007г. / Под редакцией В.Е. Лепского – М.: Изд-во Когито Центр, 2007. – С. 29–30. – (Авторство не разделено).

130. Давыдова Г.И. Социорефлексика как образовательная технология развития профессионального мышления будущих персонал-менеджеров [Текст] / Г.И. Давыдова // Современные тенденции и вопросы преподавания в туристском вузе: Сб. материалов и докладов II межрегиональной научно-практической конф. 8 февраля 2006г. / Под ред. Н.А. Барской [и др.] – Воскресенск, 2006. – С. 41–45.

131. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогические технологии принятия управленческих решений [Текст] / Г.И. Давыдова // Современные проблемы прикладной психологии: Материалы Всероссийской научно-практической конф. 12-14 октября 2006г. / Под ред. А.В. Карпова. – Ярославль, 2006. – Т.1. – С. 138–141.

132. Давыдова Г.И. Социорефлексика развития творческого потенциала учебно-воспитательного процесса [Текст] / Г.И. Давыдова // Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конф. психологов – практиков 10–13 февраля 2005г. / Под. ред. А.Н. Сукманюк. – Москва, 2005. – С. 57–60.

133. Давыдова Г.И. Рефлексивно-диалогические основы психотерапии и психологического консультирования [Текст] / Г.И. Давыдова // Теория и практика личности в психологическом консультировании и психотерапии: Материалы Международной научно-практической конф. 17–19 мая 2005г. – Киев: Изд-во КМПУ им. Б.Д. Гринченка, 2005. – С. 26–28.

134. Давыдова Г.И. Применение тренинговых технологий в рефлексивно-диалогическом подходе [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Теория и практика личности в психологическом консультировании и психотерапии: Материалы Международной научно-практической конф. 17–19

мая 2005г. – Киев: Изд-во КМПУ им. Б.Д. Гринченка, 2005. – С. 28–30. –15 (Авторство не разделено).

135. Давыдова Г.И. Экзистенциально-диалогическое развитие сознания личности [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Россия и Восток. Феномен сознания: интегральное видение: Сб. трудов Международной науч. конф. 9–12 сентября 2004г. / Под ред А.П. Романовой; сост.Л.В. Баева, П.Л. Карабущенко [и др.]. – Астрахань: Издательский дом Астраханский университет, 2004. – С. 99–102. – (Авторство не разделено).

136. Давыдова Г.И. Методы рефлексивно-диалогического развития мышления и личности [Текст] / Г.И. Давыдова // Рефлексивные процессы и управление: Тезисы IV Международного симпозиума 7–9 октября 2003г. / Под ред. В.Е. Лепского. – М.: Институт психологии РАН, 2003. – С. 33–36.

137. Давыдова Г.И. Рефлексивно-психологический тренинг в профессиональном образовании [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Проблемы рефлексивной психологии, акмеологии, политологии, педагогики, социального развития и профессионального образования: Материалы международного симпозиума 1–2 ноября 2001г. / Отв. ред.–сост. Т.С. Болховитина, И.Н. Семенов. – М.– Брянск, 2002. – С. 170–183. – (Авторство не разделено).

138. Давыдова Г.И. Рефлексивно-методические основания психотерапевтической помощи наркоманам [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Проблемы рефлексивной психологии, акмеологии, политологии, педагогики, социального развития и профессионального образования Материалы международного симпозиума 1–2 ноября 2001г. / Отв. ред.– сост. Т.С. Болховитина, И.Н. Семенов. – М.– Брянск, 2002. – С. 133–155. – (Авторство не разделено).

139. Давыдова Г.И. Рефлексивно–психологическое направление психотерапевтического развития личности подростков [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Душевное здоровье человека – духовное здоровье нации: Материалы V Всероссийской научно–практической конф. по психотерапии и клинической психологии 18–22 июня 2002г. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – С. 204–205. – (Авторство не разделено).

140. Давыдова Г.И. Историко-культурный аспект психотерапии: рефлексивно-психологическое развитие философских взглядов Роджерса [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Феноменология искренности: к 100–летию К.Роджерса: Материалы международной научно-практической конф. 27–29 июня 2002г. / Под. ред. И.А. Слободянюка. – Винница: Поділля–2000, 2002. – С. 128–137. – (Авторство не разделено).

141. Давыдова Г.И. Рефлексивная культура-радикала отношений системы организации психотерапевтической помощи наркоманам [Текст] / Г.И. Давыдова // Отношения в психотерапевтическом процессе: Материалы научно-практической конф. 30 июня–2 июля 2000г. / Сост. И.А. Слободянюк [и др.]. – Винница: Континент–ПРИМ, 2000. – С. 88–104.

142. Давыдова Г.И. Роль рефлексивной поддержки в психологической¹⁶ коррекции отношений личности [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Отношения в психотерапевтическом процессе: Материалы научно-практической конф. 30 июня – 2 июля 2000г. / Сост. И.А. Слободянюк [и др.]. – Винница: Континент–ПРИМ, 2000. – С. 55–66. – (Авторство не разделено).

143. Давыдова Г.И. Метод диалогической коррекции отношений в профилактике наркологической зависимости у подростков [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Психология личности в кризисной ситуации: Материалы научно-практической конф. 14 апреля 2000г. / Под ред. Н.Т. Колесника. – М.: СТИ МГУС, 2001. – С. 86–90. – (Авторство не разделено).

144. Давыдова Г.И. Профориентация и рефлексивно-психологическое решения социально-педагогических проблем занятости [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Профориентация и психологическая поддержка – новые возможности занятости: Сб. докладов Межрегиональной научно-практической конф. 8–9 июня 1999г. – М.: Триада, 1999. – С. 120–126. – (Авторство не разделено).

145. Давыдова Г.И. Воспитание рефлексивной культуры учащихся в концептуальном пространстве школьного образования [Текст] / Г.И. Давыдова // Психическое развитие в онтогенезе: закономерности и возможности периодизации: Тез. докладов Международной психологической конф. 17–20 ноября 1999г. – М.: РГГУ, 1999. – С. 31–33.

146. Davydova G. Dialogical orientation in pedagogy [Текст] /G.Davydova, I.Semenov// Adult Education. Warszawa–Torun 26–28 October 1998. – P. 97–104. – (Авторство не разделено).

147. Давыдова Г.И. Рефлексивная квалиметрия самооценки в образовательном процессе [Текст] / Г.И. Давыдова, И.Н. Семенов // Квалиметрия человека и образование: Проблемы измеримости образовательных стандартов и квалиметрического мониторинга образования: Материалы седьмого симпозиума 17–19 ноября 1998г. – М.: МГТА, 1998. – С. 123–127. – (Авторство не разделено).

148. Давыдова Г.И. Развитие творческого потенциала личности в игрорефлексике [Текст] / Г.И. Давыдова // Применение психологических знаний в практике управления: Материалы научно-практической конф. – Вып.2. –Уфа: БАПУ, 1997. – С. 100–103.

149. Давыдова Г.И. Роль рефлексивной самооценки в развитии критического и творческого мышления [Текст] / Г.И. Давыдова // Психология сегодня: Материалы первой всероссийской научной конф. 16–18 марта 1996г. – Ежегодник РАО. – Т.2 – вып.3– М.: РПО, 1996. – С. 99–100.

150. Давыдова Г.И. Становление рефлексивной структуры самооценки [Текст] / Г.И. Давыдова // Рефлексия, образование и интеллектуальные инновации: Материалы Второй Всероссийской конф. Рефлексивные процессы и творчество 6–8июня 1995г. – Новосибирск: Экор, 1995. – С. 137–152.

151. Davydova G. Self-concept development as personality reflection¹⁷ component [Текст] /G. Katrich (Davydova) //Abstracts XI th Biennial Meetings of ISSBD.– Minneapoles, Minnesota, U.S.A. July 3–7, 1991. – P. 281

152. Давыдова Г.И. Психология рефлексивных способностей [Текст] /И.Н.Семенов., С.Ю.Степанов, Г.И.Катрич (Давыдова)// Интеллектуальные системы и творчество:Методические рекомендации Всесоюзной конф. - Новосибирск: НГУ 1992. - С.110-113.- (Авторство не разделено).

153. Давыдова Г.И. Методические средства изучения регулятивных функций самооценки [Текст] / Г.И. Катрич (Давыдова), С.Ю. Степанов // Интеллектуальные системы и творчество: Методические рекомендации Всесоюзной конф. – Новосибирск: НГУ 1991. – С. 102–108. – (Авторство не разделено).

154. Давыдова Г.И. Методика изучения регулятивных функций самооценки в творческом процессе [Текст]/ С.Ю. Степанов, Г.И. Катрич (Давыдова) // Интеллектуальные системы и творчество: Методические рекомендации Всесоюзной конф. – Новосибирск: НГУ, 1991. – С. 99–102. – (Авторство не разделено).

155. Давыдова Г.И. Этапы становления рефлексивной способности и типов самооценки [Текст] / С.Ю. Степанов, Г.И. Катрич (Давыдова) // Интеллектуальные системы и творчество: Тез. докладов. – Ч.IV – Новосибирск: НГУ 1990. – С. 126–129. – (Авторство не разделено)

156. Давыдова Г.И. Становление самооценки у младших школьников [Текст] / Г.И. Катрич (Давыдова) // Возрастная и педагогическая психология: Материалы VII Всесоюзного съезда Общества психологов 14–17 июля 1989г. – М.: Изд-во АПН СССР, 1989. – С.125

157. Давыдова Г.И. Методологические принципы исследования рефлексивной способности [Текст] / С.Ю. Степанов Г.И. Катрич (Давыдова) // Формы представления знаний и творческое мышление: Тез. докладов и сообщений Всесоюзного семинара 21–23 апреля 1989г. – Ч.II. – Новосибирск: НГУ, 1989. – С. 67–71. – (Авторство не разделено).

158. Давыдова Г.И. Учет типологии самооценки младших школьников как одно из условий творческого решения воспитательных задач [Текст] / Г.И. Катрич (Давыдова) // Творчество и педагогика: Материалы Всесоюзной научно-практической конференции 25–28 октября 1988 г. – Секция Y: Детство и творчество. – М.: Изд-во АПН СССР, 1988. – С. 119.