Итоги работы

Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

в 2021–2022 году и задачи академии на 2022–2023 учебный год

2021–2022 учебный год для Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте стал годом реорганизации и реструктуризации как структуры Академии, формата организации образовательного процесса, так и системы стимулирования научной, методической и общественной деятельности ППС.

Значимым результатом многолетней работы коллектива стало в 2022 году занесение коллектива на доску почета г. Ялты.

С сентября 2021 года изменилась структура академии: в составе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте - 1 институт - Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования; два факультета: факультет искусств и факультет туризма и гостеприимства, Экономико-гуманитарный колледж, 11 кафедр, 1 научно-научно-методический центр - НМЦ Региональный центр высшего образования инвалидов; научно-методический учебный Центр дистанционного образования вошел в состав Центра информационных технологий; Центр международной и проектной деятельности; отдел дополнительного образования вошел в состав Учебно-методического отдела; библиотека; редакционно-издательский отдел; отдел кадровой и финансово-экономической работы (создан на базе отдела кадров и бухгалтерии). В академии функционирует ученый совет, научно-методический совет, учебно-методическая комиссия; совет молодых ученых, студенческое научное общество.

В учебных планах 1-2 курсов всех направлений подготовки разработаны и внедрены индивидуальные образовательные траектории, позволяющие студентам в процессе освоения основной образовательной программы освоить дополнительные квалификации в рамках программы, а также получить профессиональную переподготовку.

Подтверждением системной работы коллектива академии, преподавателей, сотрудников, обучающихся и аспирантов стали результаты ежегодного рейтинга, который проводился среди кафедр, индивидуальный рейтинг ППС. Результаты работы Гуманитарно-педагогической академии следующие:

– среди кафедр 1 место – кафедра менеджмента и туристического бизнеса; 2 место – кафедра педагогики и педагогического мастерства; 3 место – кафедра математики и информатики;

– среди преподавателей 1 место – Горбунова Н.В. (номинация «Профессор»); Казак А.Н. (номинация «Доцент»), Рудакова О.А. (номинация «Старший преподаватель»), Залевская Я.Г. (номинация «Ассистент»).

Вместе с тем следует отметить, что ряд преподавателей академии имеют крайне низкие показатели рейтинга.

Анализируя результаты рейтинга и целевые показатели Программы развития КФУ, необходимо подчеркнуть, что мы недостаточно продуктивно работаем в следующих направлениях:

– получение патентов и авторских свидетельств;

– публикации научных статей в международных изданиях и российских ведущих изданиях, статьи которых входят в ядро РИНЦ;

– защиты докторских и кандидатских диссертаций;

– заявки на гранты в РНФ и другие фонды.

С 2022 года в КФУ вводится эффективный контракт. Практически все преподаватели подали заявки на переход на эффективный контракт, созданы Личные кабинеты и до 30.06.2022 вносили данные за полгода – с января 2022 по 30.06.2022. КФУ планирует с сентября осуществлять стимулирующие выплаты за науку по показателям эффективного контракта (40%).

**Итоги верификации по эффективному контракту 2022 г.**

Всего сотрудников ГПА подписавших эффективный контракт – **97** человек.

Из них, по результатам верификационной комиссии набрали баллы – **40** ППС; **57** человек имеют нулевой показатель по эффективному контракту.

Общий балл на Академию составляет – **1429,17.**

Средний балл на 1 ППС набравших баллы эффективного контракта (40 чел.) – **35,73.**

Средний балл по Академии составляет – **14,73**.

Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования – **22** человека; общее количество баллов - **766,54**.

Факультет туризма и гостеприимства - **17** человек; общее количество баллов- **562,63**.

Факультет искусств – **1** человек; общее количество баллов - **100**.

**Топ 10 ППС**

1. Шевченко Олег Константинович (150)

2. Четырбок Петр Васильевич (119,67)

3. Фурсенко Татьяна Федоровна (100)

4. Маковейчук Кристина Александровна (100)

5. Казак Анатолий Николаевич (93,50)

6. Горбунова Наталья Владимировна (72,22)

7. Олифиров Александр Васильевич (69,22)

8. Дорофеева Анна Андреевна (62,22)

9. Богинская Юлия Валерьевна (60)

10. Разбеглова Татьяна Павловна (56,67)

Для повышения показателей эффективного контракта необходимо следующее:

1. Создать базу статей ППС Академии, размещенных в международных базах цитирования, для предоставления возможности цитирования публикаций коллег при написании новых статей. Эта работа уже начата.
2. Написание монографий в соавторстве - 2-3 автора от кафедры

Какими же цифрами и фактами можно определить деятельность Гуманитарно-педагогической академии в прошедшем учебном году?

Организационные вопросы

За прошедший год проведено 10 заседаний Ученого совета, на которых рассматривались важные для академии вопросы, принимались решения и проводился мониторинг их результативности. Кроме этого, на Ученом совете заслушивались отчеты заместителей директора, заведующих кафедрами и руководителей подразделений по различным направлениям деятельности.

В отчетном году заседания ученого совета Академии были тематическими для более глубокого и системного рассмотрения основных направлений работы Академии:

- итоги и перспективы приемной компании;

- состояние и развитие системы ДПО и анализ повышения квалификации ППС;

- развитие средне-профессионального образования в Академии (состояние и перспективы работы экономико-гуманитарного колледжа);

- состояние и пути совершенствования воспитательной работы и молодежной политики в Академии по всем направлениям;

- научная и проектная деятельность ППС состояние и перспективы;

- международная деятельность.

Также претерпело изменений и место проведения Ученого совета. Заседания ученого совета проходили в выездном формате на базе Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Воронцовского дворца-музея, Ливадийского дворца.

В течение учебного года проведены встречи обучающихся института и факультетов с директоратом Академии, директором института, деканами факультетов. Такие встречи были посвящены обзору текущих дел, постановке актуальных вопросов. Они позволяли принимать оперативные решения по проблемам, с которыми сталкивались обучающиеся, установить партнерские отношения со студенческим активом и обучающимися академии.

Контингент студентов академии:

Всего в академии в 2021-2022 учебном году обучалось 2146 студентов, из них 1492 – бюджетника, 654 обучающихся на коммерческой основе, на дневном отделении обучалось 1713 чел., на заочном отделении – 416 чел., по очно-заочной форме – 17 обучающихся.

Как видно из приведенных цифр, наблюдается уменьшение общего числа обучающихся на 289 человек по сравнению с прошлым годом. В целом за пять последних лет контингент уменьшился на 1670 человек (2021 г. – 1435 чл., 2020 г. – 2435 чел., 2019 г. – 2739 чел, 2018 г. – 2959 чел., 2017 г. – 3133 чел.). Таковы реалии, которые имеют объективные и субъективные причины и которые должны стать предметом обсуждения на ученых советах академии и заседаниях кафедр.

Причины отчисления обучающихся в 2021-2022 уч. году

|  |
| --- |
| Количество отчисленных обучающихся |
| по собственному желанию | 110 |
| за академическую задолженность | 34 |
| за финансовую задолженность (невыполнение условий договора) | 27 |
| недопуск к ГИА | 11 |
| отчислен по причине перехода в другой ВУЗ | 22 |
|

В 2022/2023 учебном году предложена система индивидуальной работы по каждому обучающемуся перед формированием приказа на отчисление, индивидуальные беседы с директором академии и/или с заместителем директора для выявления проблем и поиска оптимального решения для сохранения контингента.

Результатом профориентационной работы стала вступительная компания 2022 года.

В 2022 году план приема на бюджетные места (КЦП) составил 353, из них на бакалавриат – 170 (в прошлом году – 190), специалитет — 25 (в прошлом году - 25), в магистратуру – 65 (в прошлом году – 93), в аспирантуру (педагогика) – 5 (в прошлом году – 4), СПО – 88 (в прошлом году – 76). План приема в академию на бюджетные места по сравнению с прошлым годом уменьшился на 10 мест (в прошлом году КЦП составил 363 мест).

Всего подано 1435 заявлений абитуриентов, из них зачислено 16 медалистов, 6 абитуриента с целевыми направлениями. В академию и колледж поступили 5 сирот и инвалидов.

Конкурс на бюджетные места составил в среднем по академии – 2,5 человека на место, наибольший конкурс был по направлению «Живопись» и «Экономика», «Педагогическое образование (воспитательная работа с молодежью)»

На первый курс бакалавриата бюджетной формы принят 150 студентов, на заочную бюджетную форму обучения принято 20 студентов.

По состоянию на 26.08.2022 г. в колледж принято 269 обучающихся. На бюджетную форму обучения в колледж принято 88 обучающихся и на коммерческую форму обучения – 181 обучающийся.

На уровень «магистр» принято 68 чел., из них на дневную форму – 48 студента, на заочную – 17 студентов, 65 обучающихся будут учиться на бюджетной форме и 3 – на коммерческой.

В аспирантуру принято 5 человек, из них на бюджетную форму – 5 чел. и на коммерческую форму – 0 чел.

К положительным результатам приемной компании можно отнести:

1. Повышение конкурсной ситуации по всем направлениям подготовки: на бюджетные места составил в среднем по академии – 2,5 человека на место, наибольший конкурс был по направлению «Живопись» и «Экономика», «Педагогическое образование (воспитательная работа с молодежью)»
2. Средней балл ЕГЭ в 2022 году составил 75,95, по сравнению с 2021 - 58,34
3. Предложенная форма индивидуализации и персонализации профориентационной работы Академии в 2021-2022 году позволила без дополнительного набора полностью закрыть КЦП.
4. В первые в этом году была реализована практика набора на два направления подготовки по очно-заочной форме были набраны две группы: «Дизайн» - 13 чел. и «Туризм»- 27 чел.

**Конкурсная ситуация 2022**

Бакалавриат/специалитет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление подготовки** | **Конкурс, ч/м** |
| 1 | 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 2,8 |
| 2 | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения | 2,5 |
| 3 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное и начальное образование с изучением курса логопедии | 2,4 |
| 4 | 44.03.01 Педагогическое образование (История) | 2,3 |
| 5 | 38.03.01 Экономика | 2,3 |

Магистратура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление подготовки** | **Конкурс, ч/м** |
| 1 | 44.04.01 Педагогическое образование. Воспитательная работа с молодежью | 2,8 |
| 2 | 44.04.02 Психолого-педагогическое образование | 2,4 |
| 3 | 44.04.01 Педагогическое образование. Математика | 2,2 |

Средний балл ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление подготовки** | **2022** | **2021** |
| 1 | 45.03.01 Филология | 86,7 | 67.7 |
| 2 | 44.03.02 Психолого-педагогическое образования | 82,5 | 56,1 |
| 3 | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное и начальное образование с изучением курса логопедии | 79,9 | 57,3 |
| 4 | 38.03.01 Экономика | 75,2 | 63,1 |
| 5 | 09.03.03 Прикладная информатика | 67,5 | 55 |
| 6 | 44.03.01 Педагогическое образование | 73 | 58,1 |
| 7 | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  | 71,5 | 58,7 |
| 8 | 54.05.02 Живопись | 71,3 | 60,1 |

Вступительная кампания 2022 г. была достаточно сложной. Но, по объективные причины сложной вступительной компании, связанные с неуспешной сдачей абитуриентами ЕГЭ, но есть и реальная недоработка с нашей стороны, безответственность и формальный подход к профориентационной компании.

Как и по всей стране, у нас прослеживается устойчивая тенденция популярности СПО. Однако из-за отсутствия взаимодействия кафедр и цикловых комиссий мы не можем обеспечить себя абитуриентами из числа выпускников колледжа.

Профориентационную работу необходимо начинать уже с сентября:

В рамках подготовки к приемной компании 2023 года в Академии планируется ряд мероприятий с целью увеличения численности контингента и развития Академии:

1. Составить банк данных о школах, в которых в нынешнем году обучаются 9-е и 11-е классы и заключить с ними договоры на профориентационную работу.

2. В 2022 г. продолжить реализацию проекта «Предпрофессиональное образование».

3. В рамках профориентационной работы совместно с проектом по открытию Федеральных инновационных площадок совместно с РАО продолжить работу по открытию и развитию профильных классов:

- «Психолого-педагогические классы»;

- «Естественные и математические науки» с профилем информационная грамотность;

- «Социально-экономические науки» с профилем экономическая грамотность.

4. Впервые в 2022 году Академия включена в проект «Колледж-классы» по направлению 38.02.01 «Финансы». Данный проект предусматривает сетевую форму организации учебного процесса, когда обучающиеся 9 класса поступают в колледж на дополнительную программу, обучаясь в основной школе, по окончанию 9 класса получив аттестат о базовом среднем образовании они зачисляются на сокращенный курс обучения в колледж по очно-заочной форме, продолжая обучаться в 10-11 классе школы. По окончанию общеобразовательной школы сдав только обязательные итоговые экзамены по русскому языку и базовой математике получаю аттестат, а пройдя одновременно с этим итоговую аттестацию в колледже получают диплом о средне-специальном образовании.

Для структурных подразделений определены следующие задачи:

1. Факультета искусств, планируется провести работу по выделению контрольных цифр приема по творческим специальностям: 52.03.01 Хореографическое искусство, 53.03.01Музыкальное искусство эстрады, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 54.03.01 Дизайн. Продолжить положительный опыт этого года по набору на очно-заочную форму на коммерческой основе по творческих направлениям подготовки.
2. Факультет туризма и гостеприимства провести работу по выделению контрольных цифр приема по 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент. Продолжить положительный опыт этого года по набору на очно-заочную форму на коммерческой основе. Объявление набора на заочную форму обучения по всем аккредитованным программам магистратуры по экономическим направлениям подготовки на коммерческой основе.
3. В Институте педагогики, психологии и инклюзивного образования продолжать работу по профильным классам (психолого-педагогический класс в Ялтинской средней школе № 7).

Дополнительное образование

В течение учебного года осуществлялось обучение в сфере дополнительного образования.

По направлению дополнительного профессионального образования обучено: 609 человек:

- по программам Повышения квалификации: 458 человек

- по программам Профессиональной переподготовки: 41 человек

- по основным программам Профессионального обучения профессиям рабочих и служащих: 110 человек.

От реализации данных программ получено в доход академии — 998 360,00 рублей.

По сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом - обучено на 140 человек меньше, но количество реализованных программ на 10 программ больше и они более разнообразны по содержанию. Самое важное отличие дополнительных профессиональных программ 2021-2022 учебного года — это их востребованность! Программы, разработанные и утвержденные, практически соответствуют количеству реализованных!

Это свидетельствует о том, что разрабатывая программы, необходимо опираться на живой мониторинг, т. е. изучать интересы школьников, представителей безработных слоев населения, интересы предприятий, для которых важна переподготовка сотрудников и их повышение квалификации!

P.S. Разработаны, утверждены и реализованы в 2021-2022 учебном году программы дополнительного профессионального образования и основные программы профессионального обучения :

Программы повышения квалификации - 3 программы:

1. «Карьерная маршрутизация как стратегическая линия профессионально-личностного развития выпускников», разработчик Шушара Т.В.

2. «Менеджмент, маркетинг и информационные технологии в сфере услуг», разработчик доцент Сергеева Е.А.

3. «Экономика и управление на предприятии, разработчик, разработчик» доцент Букреев И.А.

Программы профессиональной переподготовки - 1:

1. «Экскурсовод» переутверждена с 504 часов на 320 часов

Основные Программы профессионального обучения - 9

1. «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», разработчик доцент Алексеенко Н.В.

Готовые к реализации!

2. Специалист по формированию электронного архива», разработчик доцент С.А. Вишневский

3. «Декоратор витрин», разработчики доцент Максименко А.Е., старший преподаватель Заргарян И.В.

4. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», разработчик ст. преподаватель Олейников Н.Н.

5. «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», разработчик доцент Сергеева Е.А.

6. «Секретарь-администратор», разработчик доцент Рындач М.А.

7. «Вожатый», доцент разработчик Алексеенко Н.В.

8. «Статистик», разработчики доценты Мардар Д.А., Малышенко В.А.

9. «Инструктор-проводник по спелеотуризму», разработчик доцент Сергеева Е.А.

& - реализованная программа.

Общеобразовательные программы

Общеобразовательные программы предназначены для подготовки к вступительным экзаменам. Разработаны и утверждены 16 программ. Из них реализованы 2 программы творческой направленности по Рисунку. По программам обучено 43 человека, получено средств от слушателей 184000 рублей.

Из обучившихся на подготовительных курсах зачислены в академию 4 человека, в колледж 25 человек.

Кроме того, разработано и утверждено 6 общеразвивающих летних программ, которые не были реализованы:

- «Сценарий и режиссура собственной жизни» (24 часа)

- «Твой психологический тип в общении, в семье, на работе» (18 часов)

- «Образовательный туризм»(18 часов)

- «Таврида: исторический туризм» (18часов)

- «Риторика-путь к успеху» (20 часов)

- «Морской и пешеходный туризм»

С целью повышения эффективности работы дополнительного образования запланированы в 2023 году:

- летние школы:

1. Всероссийская летняя школа аспирантов совместно с РАО. И уже начата разработка программы курсов повышения для аспирантов
2. Пленэр с академией художеств.
3. Школа предпринимательства.

- курс рабочих профессий в рамках предпрофессионального образования:

1. Обучение лиц с ОВЗ по специальности «Швея» на базе специальной коррекционной школы г. Ялты;

2. Реализация программ «Вожатый» для учащихся психолого-педагогического класса;

3. Реализация общеобразовательной программы «Педагогика для всех»

4. Заключение сетевого договора с кинокомпанией «Кимерия» для реализации программ ДПО и курсов повышения квалификации по кинематографическим специальностям

Хотелось бы акцентировать внимание преподавателей на следующих существенных моментах развития академии.

В рамках программы «Приоритет–2030» был разработан, утвержден и началась реализация системного научного проекта «Изучение многофункциональных возможностей искусственного интеллекта в условиях трансформации педагогического образования».

Цель: исследование особенностей психолого-педагогического сопровождения индивидуализированного и персонализированного обучения на основе цифровых платформ в условиях трансформации педагогического образования.

Перед академией в рамках реализации проекта стоят следующие задачи:

1. Разработать программу психолого-педагогической коррекции вероятностной трансформации обучающихся с целью формирования безопасной среды
2. Выявить и охарактеризовать возможные риски и угрозы психологической безопасности, связанные с цифровой трансформацией образовательной среды, касающиеся этических, когнитивных, психологических аспектов, которые должны быть учтены при внедрении цифрового обучения в качестве основной формы): профилактика девиантного поведения, выявление причин слабой успеваемости, мониторинг посещаемости.
3. Создание геймефицированного учебно-методического комплекса для реализации общеобразовательной программы для 5 класса согласно ФГОС на основе цифровых платформ

В рамках реализации проекта:

- разрабатывается комплекс конспектов уроков по учебным предметам для 5 класса;

- запланировано проведение специальной тематической секции в рамках конференции VII Международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии» «ДОТ - 2022» посвященной использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе;

- подготовлено 5 научных статей по изучению особенностей психолого-педагогического сопровождения индивидуализированного и персонализированного обучения на основе цифровых платформ в условиях трансформации педагогического образования.

В академии интенсивно решаются проблемы с научно-педагогическими кадрами. Качественное улучшение профессорско-преподавательского состава, комплексное решение вопросов повышения квалификации кадров – одна из главных задач, стоящая перед академией и конкретно перед руководителями всех структурных подразделений.

В настоящее время в академии работает 115 преподавателя, в том числе 106 штатных сотрудников (92%) и 9 совместителей (8%), из них докторов наук, профессоров – 21 (18%), штатных – 19 (17%) и совместителей – 2 (2%); кандидатов наук, доцентов – 81 (70%), штатных – 76 (66%) и совместителей – 5 (5%). Количество преподавателей с ученой степенью и ученым званием составляет 102 человека (89% от всего педагогического состава).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГПА | ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) В Г. ЯЛТЕ | 2021/2022 | 2022/2023По нормативу | 2022/2023Фактически  |
|  | Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования |  | Кол-во часов на 2022/2023 |  |  |  |
| директор - 200 | Кафедра здоровья и реабилитации | КЗР | 3213,90 | 5,5 | 3,75 | 4,75 |
|  | Кафедра истории и философии | КИФ | 4716,70 | 10 | 5,50 | 7,5 |
|  | Кафедра математики и информатики | КМИ | 10009,30 | 12,25 | 11,75 | 11,75 |
|  | Кафедра педагогики и педагогического мастерства | КППМ | 9621,95 | 13,5 | 11,25 | 12,5 |
|  | Кафедра психологии | КПС | 4701,43 | 6,25 | 5,50 | 5,5 |
|  | Кафедра социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения | КСПТ | 5997,79 | 8,5 | 7,00 | 7 |
|  | Кафедра филологии и методики преподавания | КФМП | 10791,68 | 13,85 | 12,75 | 13,75 |
|  | Факультет искусств |  |  |  |  |  |
| декан -200 | Кафедра изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна | КИИ | 6232,65 | 10,5 | 7,25 | 10,5 |
|  | Кафедра музыкальной педагогики и исполнительства | КМПИ | 4858,20 | 13,5 | 5,75 | 8,5 |
|  | Факультет туризма и гостеприимства |  |  |  |  |  |
| декан -200 | Кафедра менеджмента и туристского бизнеса | КМТ | 6198,55 | 8,5 | 7,25 | 8,5 |
|  | Кафедра экономики и финансов | КЭФ | 5385,30 | 10 | 6,25 | 9,75 |
|  |  |  |  | 112,35 | 84 | 100 |

Не прошли по конкурсу либо не подавались на конкурс:

1. Рыбалко Наталья Алексеевна
2. Гирлин Сергей Константинович
3. Филимоненкова Татьяна Николаевна (колледж)
4. Шендрикова Снежана Павловна
5. Атик Аниса Ахмедовна (колледж)
6. Авилов Владимир Николаевич (колледж)
7. Амедов Назим Ислямович (колледж)
8. Баженова Марина Римовна
9. Кадырова Майя Решатовна (колледж)
10. Лаба Анна Арнольдовна

Уволились по собственному желанию:

1. Шувалова Ирина Николаевна
2. Маковейчук Кристина Александровна

Ведется работа по созданию положительного имиджа академии: активно и своевременно размещается информационный материал и пресс-релизы на сайте академии и в СМИ. В течение 2021–2022 учебного года опубликовано более 100 статей, подготовлены десятки видеопрограмм. Благодаря тесному сотрудничеству с телерадиокомпанией «Ялта-ТВ» были подготовлены и запущены в эфир программы, которые оказали положительное влияние на имидж академии, что полностью соответствовало нашим профориентационным задачам.

*Учебно-методическая работа*

Летнюю сессию 2022-2023 учебного года должны были сдавать 1275 обучающийся: 937 студентов очного отделения, 320 студентов заочной и 18 – очно-заочной форм обучения. Допущено к сессии 1236 студентов. 2 студента получили отсрочку по неуважительным причинам, в академическом отпуске находились 11 студентов.

Только на «5» сдали летнюю сессию 264 студентов, на «5» и «4» – 553 студента, на «3» – 176 студентов. 52 студента получили неудовлетворительные оценки. Качество знаний по академии составляет 75,6%, абсолютная успеваемость составила 89,5%. В последние два года сохраняется тенденция к стабильности качественных показателей учебного процесса.

Заместителю директора М. Н. Попову, учебно-методическому отделу, заведующим кафедрами поручается детально проанализировать качественные показатели обучения студентов в прошедшем учебном году, определить меры по совершенствованию организации учебного процесса, повышению требовательности к обучающимся и преподавателям. Прошу в сентябре разработать и внести на рассмотрение Ученого совета конкретные предложения по улучшению организации учебного процесса в академии и в каждом институте с учетом специфики подготовки специалистов.

Руководителям структурных подразделений поручается до 25.09.2022 г. разработать план мероприятий, направленных на оптимизацию учебно-воспитательного процесса. В этом году необходимо организовать учебный процесс, объединив малочисленные учебные группы для проведения лекционных и семинарских занятий, пересмотреть количество часов на руководство практикой, вынести консультации студентов на вторую половину рабочего дня.

Как показала государственная итоговая аттестация в 2022 году, научно-теоретическая, практическая подготовка выпускников соответствует требованиям образовательно-квалификационных характеристик. Большинство выпускников подтвердили на государственных экзаменах фундаментальную научную, профессиональную и практическую подготовку. Всего государственную аттестацию прошли 389 выпускников высшего образования и 101 выпускник колледжа (СПО). 87 выпускников получили дипломы с отличием.

Несмотря на изменения, происходящие в академии, активное использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, отношение к учебно-воспитательному процессу продолжается в большинстве своем оставаться консервативным, в ряде случаев – традиционным. Для качественно нового уровня подготовки специалистов в академии необходимо:

– интенсивно вводить новые формы (инновационные образовательные технологии) организации учебного процесса, более эффективно использовать проектное обучение как один из активных форм взаимодействия преподавателей и обучающихся (отв.: зам. директора М. Н. Попов, заведующие кафедрами);

– соединить учебный процесс с научно-исследовательской работой обучающихся, вовлечь 100% студентов дневной и заочной формы обучения в различные формы научной деятельности, использовать современные технологии в образовательном процессе, использовать программу информационных технологий в течение всего курса обучения (отв.: зам. директора М. Н. Попов, зам. директора Е. Ю. Пономарева, заведующие кафедрами);

– стимулировать дополнительное изучение иностранных языков, защиту курсовых и дипломных работ на иностранных языках (отв.: зам. директора М. Н. Попов, заведующие кафедрами);

– осуществлять чтение факультативных курсов с выдачей сертификатов, позволяющих студентам расширять свою квалификацию, развивать ДПО (зам. директора М. Н. Попов, заведующие кафедрами).

Заместителю директора М. Н. Попову, учебно-методическому отделу, заведующим кафедрами в новом учебном году оптимизировать работу по подготовке и изданию учебников для обучающихся.

*Проблемными вопросами* для коллектива академии являются:

**–** совершенствование форм, методов и технологий практической подготовки будущих специалистов; разработка и обоснование творческого и научно-направленного содержания учебных и производственных практик для студентов всех курсов. Проведение практических и лабораторных занятий, установочных и итоговых конференций, консультаций по различным видам практик студентов (отв. зам. директора М. Н. Попов, ведущий специалист по учебно-методической работе, руководитель производственной практики Л. И. Шилова);

– разработка и обоснование кафедрами единых требований к знаниям и критериям их оценивания. С этой целью необходимо полностью завершить научно-методическое обеспечение учебного процесса по всем специальностям, дисциплинам и курсам;

– улучшение качества самостоятельной работы студентов. До 30.09.2021 г. заведующим кафедрами представить предложения по организации самостоятельной работы студентов с учетом специфики их будущей профессии (отв.: заведующие кафедрами);

– качественное улучшение работы по специализациям подготовки обучающихся, определение оптимальности элективных дисциплин, усиление направленности подготовки магистров (отв.: заведующие кафедрами).

С целью оптимизации и повышения качества организации учебного процесса в Академии предлагается включить в работу учебно-методической комиссии в цикл практико-ориентированых обучающих семинаров, посвященных вопросам организации образовательного процесса в условиях современного смешенного формата с применением дистанционных технологий.

*Научная деятельность*

Научно-исследовательская деятельность академии осуществляется в рамках деятельности 3-х научных школ:

- Профессионального образования академика, профессора А.В.Глузмана;

- Этнопедагогики и этнокультуры профессора Л.И. Редькиной;

- Педагогического мастерства профессора Н.В. Горбуновой.

На протяжении 2021–2022 учебного года семь преподавателей академии работали в составе восьми диссертационных советов как при ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», так и других вузах РФ: А.В. Глузман, Н. В. Горбунова, Г. И. Лушникова, В.И.Соболев, О. А. Мирошников, А.А. Дорофеева, Р.Р. Тимиргалеева.

Продолжает работу объединенный диссертационный совет Д 999.218.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданного на базе Чеченского государственного педагогического университета и ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» по научным специальностям 5.8.1. (13.00.01) – общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7. (13.00.08) – методология и технология профессионального образования (теория и методика профессионального образования). В составе совета работают 6 представителей академии: А.В.Глузман (заместитель председателя совета), Н.В. Горбунова, Л.И. Редькина, Т.В. Шушара, Ю.В. Богинская, С.П. Шендрикова (внешний совместитель). Всего за последние 3 года защищено 35 диссертационных работ. В течение 2021 – 2022 учебного года состоялось еще 6 защит (июль 2022 г.), в том числе 1 – на соискание доктора педагогических наук Переверзевым М.В. - соискателем Гуманитарно-педагогической академии (н.к. Глузман А.В.).

Каждая кафедра академии осуществляла научную деятельность в нескольких, родственных между собой направлениях, которые имеют комплексный, синтезирующий, многопрофильный характер. Все темы НИР (15) утверждены во ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (г. Москва).

Продолжают работать три экспериментальные инновационные площадки, научное руководство которыми осуществляет академия:

**–** Формирование открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей (ЯСОШ № 12, н.р. – Н.В. Горбунова);

**–** Формирование российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание высоконравственной и духовной личности, патриота и гражданина России (МБОУ «Ливадийская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта РК, н.р. – А.В. Глузман);

**–** «Школа – территория здоровья» (МБОУ «Ялтинская средняя школа №7», н.р. – Л.И. Редькина);

Планируется инициировать создание Всероссийских инновационных площадок (совместно с РАО):

- Всероссийской инновационной площадки *IT в образовании* на базе СОШ №9 г. Ялты (научное сопровождение – кафедра математики и информатики). В рамках работы площадки будет осуществляться деятельность по повышению информационной грамотности обучающихся; разработана и будет реализована программа курсов профессионального обучения для старшеклассников «Оператор ЭВМ» (с выдачей свидетельства о получении профессии);

- Всероссийской инновационной площадки *по предпринимательской деятельности н*а базе СОШ №1 г. Ялты (научное сопровождение – кафедра экономки и финансов). В рамках работы площадки будет открыт профильный класс; класс-колледж по специальности «Финансы»; разработка и реализация программ курсов профессионального обучения для старшеклассников «Статистик», «Учетчик» (с выдачей свидетельства о получении профессии);

В рамках интеграции высшего и среднего образования на базе Ялтинской средней школы № 7 имени Нади Лисановой в 2021 году был открыт *профильный психолого-педагогический класс.* Цель открытия такого класса – развитие системы непрерывной специализированной подготовки в старших классах общеобразовательных школ города Ялты, ориентированной на продолжение обучения школьников в образовательных организациях высшего образования педагогического профиля.

Образовательный процесс в психолого-педагогическом классе построен по вузовской, лекционно-семинарской системе, что способствует более ранней адаптации школьников к условиям обучения в высшей школе.

В учебный план психолого-педагогического класса включены следующие предметы: «Введение в педагогику», «Введение в психологию», а также внеурочная деятельность. Преподавателями являются штатные сотрудники академии. Наряду с «классическим» преподаванием, в рамках психолого-педагогического класса систематически осуществляются: экскурсии по культурно-историческим местам Ялты; проектная деятельность и участие в региональных и всероссийских научно-практических конкурсах; мозговые штурмы, проведение занятий для учеников младших классов, наставничество.

Организованы и проведены научно-практические конференции и семинары – 29 мероприятий, из них 7 – международных (из них 2 с индексацией в Scopus), 3 – всероссийских с международным участием, 11 – всероссийских (в том числе 1 студенческая конференция), 8 – региональных (в том числе 1 студенческая конференция). Совместно с РАН проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая семья – ресурс демографического развития» – 09-10 июня 2022.

Преподаватели академии приняли участие в 295 конференциях, из них в 174 международных и 36 с международным участием. Средний показатель участия преподавателей в конференциях – 5,6 на одного преподавателя.

Четыре конференции от КФУ были внесены в План научных мероприятий Ассоциации ведущих вузов РФ:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-демографический потенциал российской молодежи»;

- Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»;

- Международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии»;

- Международная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: региональные модели и технологии».

Две конференции были внесены в План научных мероприятий ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2022г.:

- IХ Международная научно-практическая конференция «Повышение конкурентоспособности социально-экономических систем в условиях трансграничного сотрудничества регионов» 5-8 апреля 2022 г., проведена за счёт организационных взносов участников конференции (Приказ №8 от 14.01.2022) и **получен доход 243 тыс. руб**. В рамках конференции были реализованы 2 программы повышения квалификации (72ч.) «Экономика и управление на предприятии» и «Менеджмент, маркетинг и информационные технологии в сфере услуг».

- Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» 19-21 мая 2022 г., проведена в рамках Гос. задания Минобрнауки РФ (Приказ № 988 от 10.11.2017), в рамках конференции были реализованы курсы повышения квалификации (72 ч.) «Организация и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» и «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий».

На 2023 год в План научных мероприятий ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» планируется внести 4 научно-практические конференции, организация которых будет осуществляться за счет орг. взносов участников конференции (вопрос в данное время находится в стадии обсуждения):

- Международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии» сентябрь 2023 г. (отв.: Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, кафедра математики и информатики);

- Международная научно-практическая конференция «Повышение конкурентоспособности социально-экономических систем в условиях трансграничного сотрудничества регионов» апрель 2023 г. (отв.: факультет туризма и гостеприимства, кафедры менеджмента и туристского бизнеса и экономики и финансов);

- Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» май 2023 г. (отв.: Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, кафедра социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие современной молодежи как фактор самосовершенствования на основе самопознания», ноябрь 2023 г. (отв.: Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, факультет искусств, кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, изобразительного искусства и дизайна, истории и философии, филологии и методики преподавания).

В течение 2021 – 2022 уч. года было защищено 2 докторские диссертации: Переверзев М.В. (педагогика, н.к. Глузман А.В.), Шевченко О.К. (философия, н.к. Терещенко Н.А.) и 1 кандидатская диссертация: аспирантом кафедры психологии - Каткова А.С. (психология, н.р. Вачков И.В.).

Девять аспирантов и соискателей в 2021 2022 уч. году получили дипломы *кандидатов* наук: Бугославская А.В., Гадзина Е.В., Хитущенко В.В., Доненко Н.Н., Селезнева Н.Е., Королева М.Ю., Сивцева А.С., Катранжи Е.О., Акишева М.С.; диплом *доктора* педагогических наук получила Шачкова Э.В.

В течение 2021–2022 учебного года преподаватели академии повысили свой квалификационный уровень по 43 программам (92 – курсы повышения квалификации, 3 – защита диссертации, 12 – профессиональная переподготовка). 1 преподаватель получил ученое звание «Профессор» -Милокумов С.А., 9 преподавателей академии получили учёное звание «Доцент» (Таран О.Н., Боярчук Н.К., Майорова А.Н., Атик А.А., Бура Л.В., Селиванов В.В., Бузни В.А., Осадчая И.В., Чемезова Е.Р.).Ожидают решения ВАК РФ: Заргарян И.В., Горбова Н.В., Сергеева Е.А., Зорина О.В.

Получено 2 авторских свидетельства: Программа для ЭВМ «Программа для мобильного приложения информационного портала высшего учебного заведения с использованирем технологии искусственного интеллекта» (Горбунова Н.В., Галлини Н.И., Каморницкий Д.Т.); программа для ЭВМ «Программа для цифровой образовательной тсреды ВУЗа: формирование рейтинга абитуриентов» (Галлини Н.И.).

На протяжении учебного года в составе Президиума ВАК РФ работала Н.В. Горбунова. С 2022 года в состав Экспертного совета ВАК РФ по педагогике и психологии вошла Богинская Ю.В. Н. В. Горбунова является профессором РАО, Вишневский В.А. – доцент РАО; А.В. Глузман, С.А. Милокумов – члены-корреспонденты РАХ. Почётными академиками РАХ являются М.С. Михальченко и А.Е. Максименко.

В 2022 году Веселова Е.Л. стала Лауреатом Государственной премии Республики Крым в номинации «Музыка и исполнительское мастерство».

В 2021-2022 уч. году на базе Крымского федерального университета создано Региональное отделение Российского профессорского собрания, в состав которого вошли ведущие доктора наук, профессора высших учебных заведений, НИИ Республики Крым, КФУ. Председателем Регионального отделения избрана Горбунова Н.В.

На протяжении учебного года Горбунова Н.В. работала в составе Экспертной комиссии Межведомственного совета по присуждению премий Правительства РФ в области образования. Пономарева Е.Ю. – в составе экспертной комиссии ГС РК по выделению грантов молодым ученым и премий студентам в конкурсе «За научные достижения». 4 преподавателя Академии прошли по конкурсу по решению аттестационной комиссии по аккредитации экспертов в «Федеральном реестре экспертов научно-технической сферы» (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ), аккредитованы на 3 года: Горбунова Н.В., Попов М.Н., Дорофеева А.А., Богинская Ю.В.

*Сотрудничество*:

Продолжается тесное сотрудничество *с Российской академией образования* (совместно с КНОЦ РАО): проведены совместные научные мероприятия - IV Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Психология в современном мире» (07-09.10.2021г.); V Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Психология в современном мире» (12-13.05.2022г.); Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая семья – ресурс демографического развития» (09-10.06.2022 г.) и др.

Продолжается сотрудничество *с Ассамблеей народов России:* организованы и проведены такие совместные мероприятия, как Всероссийская научно-практическая конференция «Многонациональный Крым. Диалог культур, религий и народов» (18.10.2021г.); Всероссийский фестиваль языков и культур народов России (25-26.03.2022г); Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие образования в полиэтническом регионе» (02-03 .06 2022г.) и др.

Сотрудничество с *Российской академией художеств*: совместные мероприятия - Фестиваль искусств «Бархатный сезон» (14 - 16 сентября 2021 г.), Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в дизайн-образовании и изобразительном искусстве: теория и практика» (**14.10.**2021г.), Международный фестиваль искусств «Арт-Крым» (6 – 8.04.2022 г.) и др.

*Издательская деятельность:*

Издано 4 выпуска научного журнала «Педагогический вестник» (РИНЦ); 4 выпуска научного журнала «Гуманитарные науки» и 4 сборника научных трудов по 2 части «Проблемы современного педагогического образования» (входят в Перечень ВАК РФ); 4 сборника по материалам международных научно-практических конференций.

В течение 2021 – 2022 года преподавателями академии издано:

– 4 монографии; 23 главы в коллективных монографиях других вузов;

– 1 учебник, 23 учебно-методических пособия;

– 431 статья в цитируемых изданиях, из них: в журналах Web of Science – 20; Skopus – 40;

– в изданиях ВАК РФ – 150 статей, РИНЦ – 178 статей.

*Проектная и конкурсная деятельность в 2021–2022 учебном году:*

– осуществлялась реализация проекта по государственному заданию Минобрнауки РФ – 1 (руководитель – Ю. В. Богинская);

– разработаны и поданы заявки на гранты Президентского фонда – 4 заявки (1 реализуется с прошлого года: В.А. ,Вишневский, О.А. Рудакова, срок реализации – 2 года – итоговый отчет принят; 3 – не поддержаны);

– разработаны и поданы заявки на выполнение гранта РНФ – 14 (3 – на рассмотрении, 11 – не поддержаны);

– разработаны и поданы заявки на гранты РФФИ до слияния РФФИ с РНФ – 13 заявок (4 – поддержаны - К.А. Малышенко, В.А. Малышенко – НИР, Люликова А.В, Козина Ю.В. – НИР; Л. Проботюк, н.р. – Богинская Ю.В. – НИР аспиранта; Люликова А.В., Царегородцева С.С. – на издание коллективной монографии), 9 – не поддержаны;

– разработана и подана заявка на грант Губернатора Югры – 1 (поддержана - Залевская Я.Г., Проботюк Л.О.);

– разработана и подана заявка на грант в Президентский фонд культурных инициатив – 1 (не поддержана – Залевская Я.Г., Проботюк Л.О.);

– разработана и подана заявка на грант фонда «Русский мир» – 3 (1 – поддержана и реализована «Культурная память Большой Ялты: популяризация литературного наследия города» (А.В. Люликова, Ю. В. Козина, Матвиенко А.И.); 2 – не поддержаны;

- на Республиканский конкурс ГС Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетного развития Республики Крым» подано 3 заявки (гранты молодым учёным), из них 1 поддержана («Развитие социального - Я студенческой молодежи как фактора профессиональной успешности», Залевская Я. Г., ассистент кафедры психологии.

В 2021–2022 г. преподаватели академии приняли участие в 14 различных научных международных, всероссийских и региональных конкурсах, из них 10 призовых.

*Деятельность по организации подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:*

Реализуется четыре Основных профессиональных образовательных программы: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Методология и технология профессионального образования», «Литература народов мира», «Всеобщая история».

Пятнадцать преподавателей академии работают над докторскими диссертациями: Бруннер Е.Ю., Вишневский В.А., Вишневский С.А., Горобец Д.В., Казак А.Н., Койкова Э.И., Максименко А.Е., Малышенко В.А., Малышенко К.А., Макаренко Ю.В., Седых А.И., Бура Л.В., Хрулева А.А., Глузман А.А., Попов М. Н.

Планируется проведение научно-практических семинаров в течение учебного года, в рамках которых будет предусмотрено консультирование соискателей и презентации преподавателями результатов работы над докторской диссертацией (1-2 раза в год).

Согласно контрольным цифрам приема, которые ежегодно утверждает Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, в аспирантуру академии было зачислено 8 чел. На данное время в аспирантуре Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Ялте обучается 30 чел. (27 – с отрывом от производства, 3 – без отрыва от производства). План приема в аспирантуру академии в 2021 – 2022 уч.г. выполнен в полном объеме.

Успешно проведена государственная итоговая аттестация, дипломы об окончании аспирантуры получили 8 обучающихся, 3 из них подают документы в диссертационные советы.

*Организация научно-исследовательской работы студентов:*

C целью поддержки студенческой молодежи и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, создания условий для их творческого роста и активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся в академии организована деятельность 10 студенческих научных кружков и 88 СНО, в работе которых участвуют 1709 обучающихся.

На протяжении 2021–2022 учебного года студенты приняли участие в 38 научных мероприятиях различного уровня, из них:

- 6 олимпиад (27 участников, 7 призовых мест);

- 35 научных конкурсов (86 научных работ, получено 30 призовых мест);

- повышенные именные стипендии получали 12 обучающихся;

- грантовую (финансовую) поддержку на реализацию НИР получил 1 обучающихся (Анашкин Дмитрий).

В октябре 2021 года на базе Академии проводился IV Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов *«Профессиональное завтра»* с участием студентов с инвалидностью, студенты академии приняли активное участие в этом конкурсе, результат: два диплома 2 степени – Рогалевич А.В., Коденко И.Ю. и 1 диплом 3 степени – Оноприенко Д.В.

В XVIII Всероссийском конкурсе *«Моя страна - моя Россия - 2021»*, который проводится на президентской платформе «Россия - страна возможностей», при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ было представлено 8 научных работ. Диплом победителя получила Ногина К.Е., направление подготовки «Филология», н.р. Люликова А.В. Активное участие обучающиеся приняли в данном конкурсе и в этом году *«Моя страна - моя Россия - 2022»* и также есть победители – Рябчикова К. (н.р. Бура Л.В.) и Каморницкий Д. (н.р. Галлини Н.И.).

*Стипендию Президента РФ* (2021–2022 учебный год) получала Ломакина Д.А. (направление подготовки «Филология»);

*Стипендии Правительства РФ* (2021–2022 учебный год) получали 3 обучающихся (Ногиной К.Е., направление подготовки «Филология», Даниленко А.Н., направления подготовки «Философия», Мицай А. Ю., направления подготовки «Прикладная информатика»).

В течение учебного года обучающиеся академии за активную научную деятельность и успехи в учебе также получали стипендии ГС РК – 6 и 6 стипендий Совета министров РК.

Студенческие конференции, публикации: 230 участников конференций, опубликовано 117 студенческих статьи, из них – 3 Scopus (Маковейчук Я.), 3 Web of Science (Анашкин Д., Денисенко А., Каморницкий Д.), 9 статей – в журналах ВАК РФ, 60 – в журналах системы РИНЦ.

*Проблемными аспектами являются:*

1) не все преподаватели принимают участие в публикации научных статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ (в журналах Article, Review, Letter, индексируемых в международных базах цитирования Scopus и Web of Science), необходимо более активное освоение ППС и аспирантами журналов данной категории; для решения данной проблемы планируется создание базы данных научных журналов РФ, входящих в международные базы и ядро РИНЦ; обучающие практические семинары по написанию научных статей для молодых преподавателей и молодых ученых Академии;

2) по окончании аспирантуры некоторые обучающиеся защищают диссертации позже на 2-3 года (по тем или иным причинам откладывается защита уже готовых диссертационных работ); для решения данной проблемы планируется проведение (1 раз в полгода) научно-практических семинаров, в в рамках которых будет предусмотрено консультирование проведение практических занятий по написанию диссертации, проведение Всероссийской Летней школы аспирантов совместно с РАО, в плане которой мастер – классы, консультации ведущих ученых, деловые игры и др.

3) низкой остается ПДД от научной деятельности: проведение научно-практических конференций (в сочетании с курсами повышения квалификации для привлечения участников и увеличения привлеченных средств); для решения данной проблемы планируется увеличение кол-ва конференций, предусматривающих коммерциализацию (получение прибыли от ППД);

4) не все преподаватели активно участвуют в проектной деятельности, необходимо повысить активность ППС относительно разработок заявок на получение грантов из различных источников финансирования (РНФ, гос. задание, гос. услуги и др.); для решения данной проблемы планируется создание проектного офиса, актива по написанию заявок из числа ППС и обучающихся Академии (создание творческих научных групп), с привлечением актива СНО и СМУ;

5) необходимо более активное освоение получения охранного документа на РИД (авторское свидетельство); для решения данной проблемы планируется привлечение к более активному участию в данной деятельности преподавателей и обучающихся кафедры математики и информатики (обучающие практические занятия силами кафедры для ППС других кафедр);

6) недопустимым является тот факт, что по результатам рейтинга некоторые преподаватели имеют низкие показатели, особенно это касается доцентов и профессоров; для решения данной проблемы планируется привлечение ППС к более активному достижению ими показателей эффективного контракта по научной деятельности (написание монографий, коммерциализация конференций, подача заявок на гранты в научные фонды);

7) необходима поддержка участия обучающихся во Всероссийских научных конкурсах государственного уровня – повышение результативности работы научных кружков и СНО; для решения данной проблемы планируется проведение специальных мероприятий СМУ и СНО (более качественная информационная составляющая, обучающие практические занятия, привлечение обучающихся к совместному с ППС написанию научных статей и к более активному участию обучающихся в командах по проектной деятельности).

Международные связи

За 2021-2022 год налажено сотрудничество с зарубежными вузами на основе соглашений и меморандумов о сотрудничестве (2 партнера из 2 стран – Республика Болгария, Республика Монголия, Республика Казахстан):

**–** Национальный университет Монголии;

**–** Учреждение Кокшетауский универститет имени Абая Мырзахметова.

За отчетный период на базе академии организованы и проведены следующие *международные мероприятия:*

**–** международные конференции **–** 9;

**–** деятельность Китайского культурно-информационного центра в Республике Крым;

Контингент студентов на 01.08.2022 **–** 26 человек.

На 01.08.2021 г. в составе академии числится 1 *сотрудник из числа иностранных граждан* (гражданин Украины), осуществляющих трудовую деятельность на основании разрешительных документов (ВЖ).

*Проблемы:*

1) отсутствие финансирования для приглашения ученых из других стран;

2) организация обучения иностранных студентов в Гуманитарно-педагогической академии, разработка для них индивидуальных планов обучения, руководство самостоятельной работой;

3) стимулирование сотрудников академии к участию в программах международного сотрудничества: написание и реализация проектов, участие в программах обмена, написание и публикация статей в зарубежных изданиях, участие в приеме иностранных делегаций;

4) организация участия сотрудников Центра в семинарах и тренингах, конференциях по международному сотрудничеству в сфере высшего образования;

5) активное участие всех кафедр в расширении международных связей с институтами, факультетами, кафедрами.

В 2022-2023 учебном году изменился функционал Международного отдела по средством четкого разделения обязанностей сотрудников и расширением спектра направлений деятельности, таким образом, с этого учебного года в функции международного отдела войдет:

1. Традиционный учет иностранных студентов и преподавателей.
2. Мониторинг фондов для участия ППС и обучающихся в проектной и грантовой деятельности.
3. Разработка заявок на гранты, подготовка конкурсной документации для участия в конкурсах проектов в различных фондах.
4. Активизация обучающихся в разработке проектных заявок в рамках фонда Росмолодежь
5. Поиск реальных партнеров как на территории Российской Федерации так среди дружественных стран.

Воспитательная работа –

Воспитательная работа в академии за 2021–2022 учебный год проводилась по следующим направлениям:

– гражданско-патриотическое и духовно-нравственное;

– культурно-эстетическое;

– кураторское сопровождение обучающихся;

– воспитательная работа в общежитиях;

– работа со студентами сиротами и опекаемыми;

– волонтерская работа, благотворительная деятельность.

 Студенты академии активно принимают участие во всероссийских и городских патриотических акциях и проектах:

- «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письма защитникам отечества», День народного единства, «Цифровой диктант», «Моя страна – моя Россия», «Моя семья в годы ВОВ»;

- участие в автопробеге «Команда КФУ: «Своих не бросаем», помощь в сортировке, разгрузке и расфасовке грузов гуманитарной помощи жителям Украины, ЛНР, ДНР.

- заседания «Исторического клуба», выездные мероприятия «Школы юного историка», возложение цветов на мемориальном комплексе «Холм Славы», участие в акции «Бессмертный полк», посещение мемориального комплекса концлагерь «Красный», акция «Зажги свечу памяти»;

- проведены лекции для обучающихся на темы «Противодействия идеологии терроризма и экстремизма» с сотрудниками УМВД России по г. Ялта, «Профилактика ВИЧ», «Беслан».

 Студенты академии приняли активное участие в ХХХ всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (г. Самара):

**- Войтенко Вячеслав** - Лауреат 1 степени в направлении «Инструментальное искусство».

**- Команда C.R.E.MEDIА ГПА** - Лауреат II степени в направлении «Видео».

**- Вокальный ансамбль «Лада»** - Лауреат III степени в направлении «Вокальное искусство».

**- Коденко Иван**  - Финалист в направлении «Авторская песня».

**- Лемещук Руслана** - Финалистка в направлении «Авторская песня».

 Студент Экономико-гуманитарного колледжа Евгений Голубятников принял участие во всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций, (г. Челябинск).

 **Вокальный ансамбль «Лада»** - регулярно принимал участие в различных фестивалях:

* Всероссийский фестиваль-конкурс «Солдатский конверт — 2022» (г. Ставрополь);
* Всероссийский молодёжный межнациональный лагерь "Диалог культур" (г. Саранск);
* - Региональный фестиваль "Русь тысячелетняя" (г. Симферополь).

**Команда C.R.E.MEDIА ГПА** принимала участие в Арт-мероприятиях различного уровня:

* 1 место «Молодежная Битва РК» по направлению "Режиссерский адепт" (г. Симферополь);
* прошли онлайн обучение в Лаборатории медиа от Международной ассоциации студенческого телевидения (г. Москва);
* участники Регионального фестиваля, посвященного «Дню молодёжи» (с. Оленёвка):
* участники 5 Международного конкурса-премии современного уличного искусства и спорта «КАРДО».

 Обучающиеся академии приняли участие в проекте «Культурная память Большой Ялты: популяризация литературного наследия города», поддержанного фондом «Русский мир», а так же во Всероссийской акции «1000- шагов».

 **Рябчикова Кристина, Комарницкий Даниил** - Финалисты международного экономического форума, в рамках которого прошел Всероссийский конкурс проектов «Моя страна - моя Россия» (г. Санкт-Петербург).

 **Кравченко Анастасия** — приняла участие 5 Международная конкурс-премия современного уличного искусства и спорта «КАРДО».

 **Кравченко Анастасия, Иван Коденко** — помощь в организации площадки "Россия - страна возможностей "Фестиваль «Таврида – АРТ 2022».

На базе академии ежегодно проводятся всероссийские фестивали-конкурсы:

– Всероссийский фольклорный конкурс «Звени, бандура!» имени Алексея Нырко.

– Всероссийский конкурс вокального искусства им. Н. и. М. Полуденных.

- Творческо-методический фестиваль «Бархатный сезон».

В академии обучаются на безоплатной основе 41 студент из числа детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки. Ежемесячно проводились встречи с социально незащищенными категориями студентов, где рассматривались насущные вопросы касающиеся жизнедеятельности обучающихся.

 **Запланированные мероприятия кафедрами:**

Кафедра экономики и финансов – Мастер-классы в рамках проекта «Финансово грамотный гражданин» (отв. Матюнина М.В.).

Кафедра менеджмента и туристского бизнеса: Культурно-воспитательный квест «Ялта в моём сердце» (отв. Сергеева Е.А.).

Кафедра изобразительного искусства и дизайна, кафедра истории и философии, кафедра филологии и методики преподавания –Межкафедральный синергизм на тему «История об освобождении Крыма в произведениях художников и писателей» (отв. Бекиров С.Н., Максименко А.Е., Береснев А.А.).

Кафедра музыкальной педагогики и исполнительства – «Этно-фестиваль народов Крыма» (отв. Алексеенко Н.В.).

Факультет искусств – Арт-марафон «Погружение в разные виды искусства Крыма» (отв. Максименко А.Е., Алексеенко Н.В.).

Кафедра педагогики – Ялтинские встречи с успешными людьми Крыма.

Кафедра здоровья и реабилитации – оздоровительный проект «Спорт-норма жизни» (отв. Попов М.Н.).

Кафедра психологии – «Школа имиджа и делового этикета» (отв. Бура Л.В.).

Кафедра истории и философии – Открытые занятия патриотической направленности по истории "Помнить – значит знать" (отв. Бекиров С.Н.).

Кафедра филологии и методики преподавания - "Иностранные языки и межкультурная коммуникация" (отв. Береснев А.А.);

Кафедра математики и информатики - "Математический квест для студентов всех специальностей” (отв. Линник И.И.).

Кафедра социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения – лекции для обучающихся на тему «Благотворительность и волонтерство» (отв. Богинская Ю.В.).

Отдельно выделили факультет искусств – как инициативу или и другие

В 2022-2023 учебном году в рамках воспитательной работы запланировано:

1. Создание условий для эффективной самореализации молодежи, активизации студенческого самоуправления академии в рамках реализации молодежных программ, проектов на внутривузовском, Региональном, Всероссийском уровнях:

* Многожанровый конкурс «Студенческая жизнь: ожидание и реальность» (ГПА);
* Серия мероприятий, посвященных первокурсникам «Впервые на первом» (ГПА);
* Фестиваль «СтудАктив» среди молодежи с активной жизненной позицией (ГПА)
* XX Международный лагерь молодежного актива «Славянское содружество – 2022» (Региональный)
* Всероссийский патриотический форум с церемонией вручения Национальной премии «Патриот - 2022» (Всероссийский)

2. Совместно с Крымской региональной организацией «Российский Союз Молодежи» провести обучение «Тренер-наставник» для студентов старших курсов с целью психологической адаптации, воспитание корпоративной культуры и мотивации в учебе студентов младших курсов.

3. Продолжить работу регулярного посещения культурных событий по «Пушкинской карте».

4. Создать и реализовать многоступенчатую программу управления талантливой и активной молодежью в академии с привлечением ведущих специалистов в различных сферах деятельности для развития надпрофессиональных навыков:

* обучение ораторскому искусству;
* актерскому мастерству;
* вокальному и инструментальному искусству;
* изобразительному и декоративно-прикладному искусству;
* привлечение в работу студенческого отряда «Рыжый лис»;
* создание патриотического клуба «Я горжусь»;
* обучение студентов актуальным знаниям и практическим навыкам в медиасфере;
* создание добровольческого, волонтерского объединения «Наше будущее»;
* сформировать команду для участия в различных спортивных мероприятиях.

*Развитие материально-технической базы*

За 2021- 2022 учебный год в академии приобретено:

**–** **компьютерная техника** – 16 комплектов и принтер

**–** для улучшения работы газовой котельной общежития № 1 проведена поверка приборов учета;

- приобретены две стиральные машины и два гладильных пресса для общежитий академии;

**–** в соответствии с планом по охране труда прошли внеплановое обучение 19 специалистов.

*За 2021–2022 учебный год проведены следующие* **текущий ремонты***:*

**–** текущий ремонт общежития № 1 по ул. Красноармейская, 15а: покрашены полы, переклеены обои,

**–** текущий ремонт в учебном корпусе № 2 по ул. Гоголя/Заречная, 10/3 в учебных аудиториях №№ 38, 39,44;

**–** произведен ремонт электрокотлов в учебном корпусе № 4 по ул. Халтурина,14;

**–** текущий ремонт в общежитии № 2 по ул. Стахановская, 11 – покрашен коридор 1 этажа, отремонтированы учебные аудитории и подсобные помещения, частичная замени инженерных коммуникаций;

**–**текущий ремонт спортивного зала по ул. Горького, 4;

- замена освещения в холлах учебных корпусов № 2, 3 по ул. Гоголя/Заречная,10/3;

- проведено поселение всех нуждающихся в общежития;

- в рамках осуществления противопожарных мероприятий проведена ревизия пожарных рукавов, щитов и огнетушителей.

В связи с **отсутствием** на протяжении 8 лет финансирования для поддержания и развития материально-технической базы – учебных корпусов, общежитий, вспомогательных помещений – требуется комплексная программа, которая должна включать:

**–** капитальный ремонт фасадов учебных корпусов, общежитий академии, спортивного зала;

**–** капитальный ремонт учебных аудиторий в корпусах №№ 1, 2, 3, 4: замены сантехники, установок вытяжки, систем безопасности;

**–** капитальный ремонт общежитий № № 1, 2: ремонт балконов, замена дверей, частичная замена полов, замена отопительных систем, электроснабжения, противопожарной сигнализации, системы безопасности.

В докладе акценты были сделаны лишь на некоторых существующих проблемах. Хочу обозначить основные задачи*,* стоящие перед коллективом академии в 2022–2023 учебном году.

Организационная деятельность:

1. Интеграция деятельности кафедр в стратегические направления:

- «Историко-патриотическое воспитание: социальная основа, педагогическая задача и геополитеческое измерение» - кафедра истории и философии

- «Духовно-нравственное воспитание средствами музыкального искусства, развитие творческого потенциала талантливой молодежи» - кафедра музыкальной педагогики и исполнительства

- «Искусство как инструмент патриотического воспитания молодежи» кафедра изобразительного искусства и дизайна

- «Оздоровительный проект «Спорт-норма жизни» - кафедра здоровья и реабилитации

- «Инновационная деятельность в образовательной среде», организация работы психолого-педагогических классов; открытие Всероссийской инновационной площадки; взаимодействие с РАО и РАН - кафедра педагогики и педагогического мастерства

- «Инклюзивное образование» и «Развитие социальной активности студентов через проектную деятельность» - кафедра социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения

- «Развитие внутреннего туризма глазами студентов и профессионалов» - кафедра менеджмента и туристского бизнеса

- «Популяризация языков и литературы в поликультурном пространстве региона» - кафедра филологии и методики преподавания

- Психологический клуб «Место силы» - кафедра психологии

- Финансовая грамотность: теория и практика – кафедра экономики и финансов

- «Цифровая кафедра» - кафедра математики и информатики.

1. Заключение договор о сетевой форме обучении с ведущими организациями как образовательными, так и реального сектора экономики:

- сетевая программа практической подготовки с МДЦ «Артек» по программам практической подготовки в рамках практики в детских оздоровительных лагерях и реализации программа профессионального образования «Вожатый»;

- сетевая программа практической подготовки с ведущими организациями в сфере отельного бизнеса («Мрия», «Ялта-Интурист 4\*» и др.) по программам практической подготовки в рамках практики по программам бакалавриата и средне-профессионального образования по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничный сервис»;

 - сетевая программа для обучения детей с ОВЗ с целью реализации программа профессионального образования «Швея» с Ялтинской коррекционной школой.

2. Открытие трёх федеральных инновационных площадок совместно с Российской академией образования:

• IT в образовании

• предпринимательская деятельность

• психолого-педагогический класс

- Создание Всероссийской инновационной площадки **IT в образовании** планируется инициировать на базе СОШ №9 г. Ялты (научное сопровождение – кафедра математики и информатики). В рамках работы площадки будет осуществляться деятельность по повышению информационной грамотности обучающихся; разработана и будет реализована программа курсов профессионального обучения для старшеклассников «Оператор ЭВМ» (с выдачей свидетельства о получении профессии);

- Создание Всероссийской инновационной площадки **по предпринимательской деятельности** планируется инициировать на базе СОШ №1 г. Ялты (научное сопровождение – кафедра экономки и финансов). В рамках работы площадки будет открыт профильный класс; класс-колледж по специальности «Финансы»; разработка и реализация программ курсов профессионального обучения для старшеклассников «Статистик», «Учетчик» (с выдачей свидетельства о получении профессии);

В рамках интеграции высшего и среднего образования на базе Ялтинской средней школы № 7 имени Нади Лисановой в 2021 году был открыт профильный **психолого-педагогический класс**. Цель открытия такого класса – развитие системы непрерывной специализированной подготовки в старших классах общеобразовательных школ города Ялты, ориентированной на продолжение обучения школьников в образовательных организациях высшего образования педагогического профиля.

3.Реализация проекта «Колледж-класс» на базе средних общеобразовательных школ г. Ялты №1, 9 и 11 по направлению подготовки «Финансы»

4. Проведение летних школ на базе Академии:

• Летняя школа аспирантов

• Пленэр с академией художеств

• Школа предпринимательства

1. Подача документов на соискание Государственной премии (Исторический клуб).
2. Выдвижение кандидатур на получение «Заслуженный деятель искусств РК»

Образовательная деятельность:

1. Повышение качества образовательного процесса:

– методологические семинары кафедр с обсуждением контента читаемых дисциплин;

– методологические семинары-презентации инновационных образовательных технологий.

1. Аккредитация колледжа и открытие новых направлений подготовки в СПО:

- 09.02.01 Информационные системы и программирование

- 43.02.14 Гостиничное дело

- 44.02.05 Коррекционная Педагогика в начальной школе

Высшее образование:

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (направленность) образовательной программы Логопедия

- 43.03.03 Гостиничное дело

1. Проекты двух учебных лабораторий «Учебная туристская фирма» и «Гостиничный номер».
2. Реализация индивидуальных образовательных траекторий. Трансформация деятельности ДПО: мониторинг рынка, изучение спроса с оперативным реагированием, проведение курсовой подготовки и переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий; овладение студентами дополнительными компетенциями.
3. Трансформация подхода к организации практической подготовки студентов, посредством заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, совместно с крупными отраслевыми предприятиями-работодателями (Гостиничный комплекс «Мрия», МДЦ «Артек» и т.д.).
4. Активное взаимодействие кафедр и цикловых комиссий колледжа.
5. Профориентация (предпрофессиональное образование, профильные классы, «Колледж-классы»).

Научно-исследовательская и инновационная деятельность:

1. Повышение показателей научно-исследовательской деятельности ППС по эффективному контракту.
2. Научное обеспечение реализации системного проекта в рамках программы «Приоритет 2030», национального проекта «Наука и университеты».
3. Повышение качества и квартиля публикаций ППС, как на основе реально проведенных исследований, так и в рамках реализации Программы «Приоритет 2030».
4. Создание условий для активизации проектной деятельности ППС и обучающихся - создание проектного офиса (команда по подготовке проектов из числа ППС и СНО).
5. Разработка и утверждение тематики инициативных НИР в соответствии с задачами выполняемого системного проекта Программы «Приоритет 2030», с учетом приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности РАН, РАО (развитие сложившихся форм сотрудничества по НИР, разработка и реализация совместных проектов с целью совместного решения научно-практических задач и внедрение научных разработок в практику).

**Воспитательная работа:**

1. Цикл мероприятий для студентов академии с привлечением будущих абитуриентов школьников от каждой кафедр в течении года.
2. Активизация студсовета и студенческого самоуправления.
3. Активизация работы студенческого клуба (создание студентами инициативных кружков, секций, студий).

Социальное партнерство:

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Летняя школа аспирантов
2. Духовно нравственные патриотическое воспитание:
* История Крымской земли
* Исторический клуб
* Вахта памяти
1. Инновационные площадки со школами под руководством Российской академии образования
* IT в образовании
* предпринимательская деятельность
* психолого-педагогический класс
1. Разработка психолога педагогического модули для негуманитарных специальностей
2. Инклюзивное образование (Институт высшего инклюзивного образования)
3. Интеграция высшего образование и средне-профессионального образования

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАУК

- Проведение ежегодной конференции по молодежной политике. В 2021-2022 проведена конференция с привлечением социального партнера «Ливадийский дворец» - конференция по «молодой семье».

- Подача грантовой заявки в Президентский фонд культурных инициатив

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ ХУДОЖЕСТВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 2021-2022 гг |
| 1. | Присуждение медалей РАХ за лучший дипломный проект и за успехи в учебе | Август 2021 г. |
| 2. | Фестиваль искусств «Бархатный сезон»  | 14 - 16 сентября 2021 г. |
| 3. | Всероссийская Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в дизайн-образовании и изобразительном искусстве: теория и практика»  | **14 октября** 2021 г.  |
| 4. | Международный фестиваль искусств «Арт-Крым»  | 6 - 8 апреля 2022 г. |
| 2022-2023 гг |
| 1. | Присуждение медалей РАХ за лучший дипломный проект и за успехи в учебе | Август 2022 г. |
| 2. | Всероссийская Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в дизайн-образовании и изобразительном искусстве: теория и практика»  | **20-21 октября** 2022 г.  |
| 3. | Международный фестиваль искусств «Арт-Крым»  | 17-18 апреля 2023 г. |
| 4. | Летняя школа пленэров «Творческая мастерская» | Июль 2023 г. |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДВОРЦАМИ-МУЗЕЯМИ

1. Создание кадрового резерва из числа студентов направлений истории, туризма, изо, педагогика
2. Сопровождение исследовательских работ обучающихся
3. Предоставление материалов необходимых в исследовательской деятельности (посредством организации работы с научной и электронной библиотеками)
4. Участие представителей сторон в семинарах и конференциях
5. Волонтёры музея (сопровождение имиджевых мероприятий, проводимых на территории объекта)

Представляется, что именно эти задачи должны стать той перспективной программой деятельности Гуманитарно-педагогической академии в предстоящем учебном году, которая позволит каждой кафедре определить свое научно-исследовательское направление и пути для его успешной реализации.