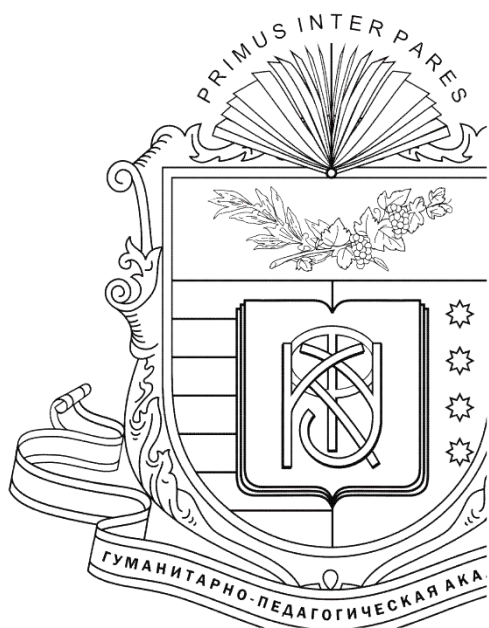
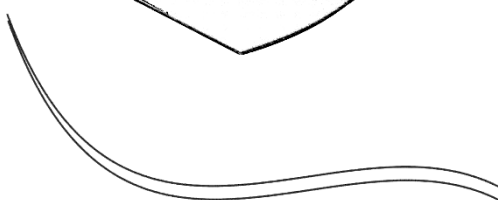
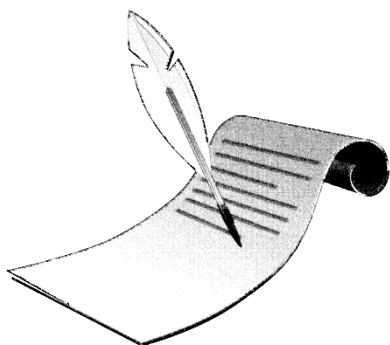




## СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



**А. В. Глузман,**  
главный редактор журнала  
«Гуманитарные науки»

### УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Представляем Вашему вниманию третий номер научно-практического журнала «Гуманитарные науки», который включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий ВАК РФ. На страницах нашего журнала размещены статьи по истории и теории педагогики, методологии профессионального и инклюзивного образования, психологическому сопровождению образовательного процесса.

Направляя на рассмотрение результаты своих научных исследований, авторы рассчитывают не только на внимательного и заинтересованного читателя, благодаря которому результаты научных работ обретут дальнейшее критическое осмысление. Важным условием при выборе журнала для большинства авторов является его содержательная специфика в рамках заявленных отраслей науки и групп специальностей.

Каждый номер научно-практического журнала «Гуманитарные науки» включает статьи по региональному образованию. Мы стараемся обращать внимание научного сообщества на наиболее эффективные образовательные практики, применяемые в Республике Крым и в других регионах страны. Полагаем, что региональное образование отражает существенные цивилизационные изменения, происходящие в ретроспективе и на современном этапе образования в различных регионах Российской Федерации. Региональная педагогика интересна, в первую очередь, тем, что позволяет проследить многолетний процесс эффективного межэтнического взаимодействия, обнаруживает траектории успешной профессиональной коммуникации всех участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся, родителей, в конечном счете предлагая бесценный опыт педагогической деятельности всем работникам образования.



Выстраивая план работы учебных и воспитательных мероприятий в 2023 году, который был объявлен Президентом России *Годом педагога и наставника*, образовательные организации прежде всего рассчитывают на опыт преемственности, который уже на протяжении многих десятилетий позволяет сохранить лучшие традиции отечественного образования. Представляется, что *Год педагога и наставника* во многом способствует тому, чтобы подчеркнуть многозначную роль педагогических работников для российского общества, важность их наставнической деятельности. Идея наставничества и преемственности является ключевой и в организации научной работы – в процессе адаптации молодых и только начинающих свой путь исследователей в научной среде.

С учетом основных направлений развития идеи научной преемственности и поддержания традиций наставничества выстроено содержание рубрик настоящего номера. Авторы статей обращаются к существующим проблемам образования и обозначают возможные пути их решения исходя из отечественных традиций и опыта средней и высшей школы.

Рубрика *«История, теория и методология педагогического образования»* предлагает вниманию читателей авторские наблюдения об основах формирования виртуального образовательного пространства, способах разрешения проблем полового воспитания и воспитания детей в неполных семьях, а также наиболее актуальной сегодня проблеме поиска методологических подходов в сфере патриотического и нравственного воспитания детей и молодежи.

Связанная с ней рубрика *«Модернизация профессионального образования: тенденции и векторы развития»* включает статьи, в которых предложены авторские методики по формированию профессионально значимых компетенций, в том числе необходимых для успешной коммуникации всех участников образовательного процесса.

Данная проблема касается, в первую очередь, обучающихся с множественными тяже-

лыми нарушениями интеллектуальной деятельности. Авторы статей, объединенных в рубрике *«Инклюзивное образование XXI века: теория, опыт, перспективы»*, предлагают возможные пути решения образовательных задач лиц с особыми образовательными потребностями. Среди первоочередных – формирование позитивной самооценки у лиц с ограниченными возможностями здоровья и дальнейшая их интеграция в образовательный процесс, диагностика и мониторинг девиантного поведения.

Некоторым перечисленным выше вопросам авторы нашего журнала предлагают психологическое обоснование. С наблюдениями психологов можно ознакомиться в рубриках *«Теоретико-методологические основы и современные практики психологической науки»* и *«Психологическое сопровождение образовательной среды»*. Результаты исследований могут быть использованы в методике диагностики готовности детей к школе, их самооценки и в условиях профилактики аддиктивного поведения подростков.

На наш взгляд, психолого-педагогическому сообществу необходима информационная и научная платформа, которая отражает современное состояние педагогической и психологической науки, поэтому в настоящем выпуске журнала мы собрали статьи, которые могут представлять интерес как для специалистов, так и для широкого круга читателей, чье внимание привлекает педагогика и психология образования.

Редакционная коллегия журнала «Гуманитарные науки» благодарит авторов за сотрудничество и не сомневается, что читатели найдут на страницах нашего журнала полезную информацию!

*С уважением,*  
главный редактор журнала «Гуманитарные науки», доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, член-корреспондент РАХ, Заслуженный работник образования Украины и Республики Крым  
Александр Глузман