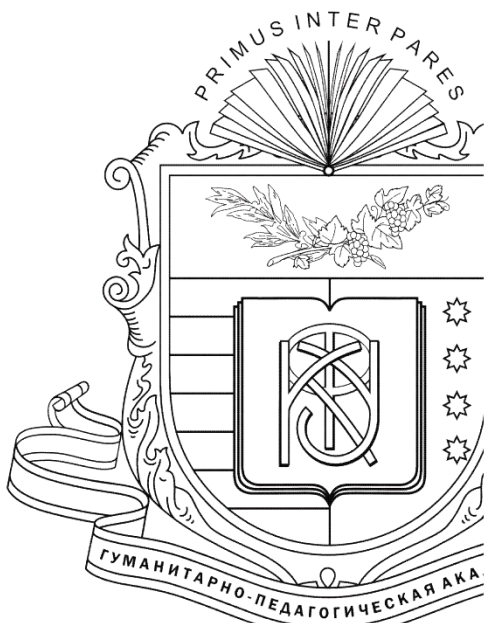
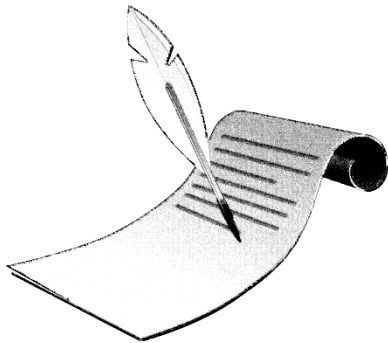




## СТРАНИЦА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



**А. В. Глузман,**  
главный редактор журнала  
«Гуманитарные науки»

### УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Редакция подготовила последний в этом году выпуск научно-практического журнала «Гуманитарные науки». И мы хотели бы изменить традицию подводить итоги тем изменениям, которые в большей или меньшей степени были затронуты в предыдущих номерах журнала. Тем более, что завершается 2023 год, наполненный различными важными для нашей страны событиями. Эти события породили различные, зачастую противоположные тенденции, касающиеся политических, экономических, социокультурных и образовательных сторон жизни общества. Сложный, неоднозначный характер социальных связей и отношений как никогда отложил свой отпечаток на многие проблемы, приобретающие не только новые параметры и масштабы, но и новое качество. Все большее значение имеет анализ социальных последствий происходящих событий, их влияния на человека, его социальную и природную среду. Приближение нового, 2024 года, рождает особо острое желание вернуться к традициям и заглянуть в будущее, предугадать позитивные изменения в сфере отечественного образования.

Собственный пятидесятилетний опыт работы в системе образования, включающий путь от сельского учителя музыки, практического психолога, заместителя директора школы-интерната до директора педагогического колледжа, ректора гуманитарного университета и министра образования и науки Республики Крым, позволяет сделать системный ретроспективный и целевой анализ происходящих изменений и понять, к каким традиционным ценностям необходимо вернуться, чтобы оставаться особой российской цивилизацией.

Вернемся на десятилетие назад, когда вновь избранный Президент Российской Федерации В. В. Путин, на своей традиционной



пресс-конференции 19 декабря 2013 года заявил: «Для меня важна не критика западных ценностей. Для меня важно защитить наше население от некоторых квазиценностей, которые очень сложно воспринимаются нашими гражданами, нашим населением (<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/19825>). Что же касается традиционных наших ценностей, то я действительно считаю, что мы должны обратить на это больше внимания (<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/19825>). Без этих ценностей общество деградирует. Безусловно, мы должны вернуться, понять их важность и на базе этих ценностей двигаться вперед. (<http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/19825>). Это, конечно, консервативный подход, но напомним еще раз слова Бердяева, что консерватизм – это не то, что мешает движению вперед и вверх, а то, что препятствует движению назад и вниз. Вот это, на мой взгляд, очень верная формула. Эту формулу я и предлагаю по сути. Ничего здесь необычного для нас нет. Россия – страна с очень древней глубокой культурой. Не только ориентируясь на будущее, но и опираясь на эту традицию, на эту культуру, мы можем чувствовать себя уверенно, уверенно идти вперед и развиваться».

Что произошло за последние 10 лет с нашей страной и ее гражданами? Когда произошел раздел «между прошлым» и «будущим»? На мой взгляд, этот цивилизационный этап начался после воссоединения Крыма с Россией и введенных против России многочисленных санкций и понимания того, что без опоры на собственные силы и традиции нет будущего у нашей страны.

Согласимся с доктором педагогических наук, профессором Кубанского государственного университета А. А. Остапенко, что «ключевым понятием почти во всех сферах стало слово «импортозамещение»» (Остапенко А. А. Импортозамещение в образовании можно не откладывать или можно ли еще спасти систему образования? – Краснодар: Издание ав-

тора, 2016. – 32 с.). Необходимо осознавать, что в ближайшие годы (а, скорее всего, месяцы) процесс импортозамещения и возврата к традиционным ценностям придет в образование и воспитательную практику. И выиграет тот, кто будет готов к этому процессу, тот, кто, не дожидаясь циркуляров Минобрнауки РФ, начнет эту работу. Поэтому и мы на страницах журнала хотим определить траекторию и образовательную политику нашего издания!

Извечный вопрос: «Что делать?»!

Первое и главное, что объединяет многочисленные исследования отечественных педагогов, психологов и практикующих работников образования – это стремление сформулировать основную цель – формирование духовной, свободной, творческой и социально активной личности на основе традиций отечественного образования. Несомненно, эти качества молодых людей, формируемые на протяжении всей дальнейшей жизнедеятельности, являются смысложизненными ориентирами, о которых говорил В. В. Путин на праздновании Дня знаний с воспитанниками и педагогами образовательного центра для одаренных детей «Сириус» 1 сентября 2015 года. К этим ориентирам он отнес честность, патриотизм, совесть, любовь, доброту, мужество, достоинство, отзывчивость, ответственность и чувство долга.

Отметим, что впервые в 2009 году, согласно Конституции Российской Федерации, был определен современный национальный воспитательный идеал: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации» (Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – С. 18–19).



Исходя из вышесказанного, редакционная коллегия журнала предлагает в следующем году авторам статей сконцентрировать свое внимание на ряд актуальных вопросов, а именно:

– от каких отживших стереотипов в обучении и воспитании детей и молодых людей нужно отказаться и на каких аксиомах выстраивать образовательное пространство в будущем;

– как соотнести развитие индивидуальности у обучающихся с формированием их чувства коллективизма, соборности, в основе которых должны лежать любовь, забота и доверие;

– как преодолеть многолетнее понимание межэтнической и межконфессиональной толерантности и прийти к традиционным для нашей системы образования Клубам и молодежным организациям интернациональной дружбы, которые функционировали многие годы в каждой школе и вузе;

– какие социокультурные и образовательные условия необходимо создать для обучающихся и педагогов с целью реинтеграции учебных учреждений новых регионов в систему российского образовательного пространства;

– что необходимо сделать для детей школьного и студенческого возраста с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью, чтобы их социальное, медицинское, психологическое и образовательное сопровождение позволяло им чувствовать себя полноценными членами нашего общества;

– каким образом организовать систему социальной, медицинской и психологической помощи (реабилитации) участникам СВО и членам их семей, в том числе и после завершения специальной военной операции;

– что необходимо изменить в содержании общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, чтобы оно способствовало формированию профессиональных компетенций личности на основе его духовно-нравственного развития.

Эти и многие другие аспекты должны стать основой для размышлений ученых и практиков о современном состоянии и перспективах отечественной системы образования.

За долгие годы работы у нашего журнала появились постоянные авторы, которых мы благодарим за доверие и сотрудничество и обращаемся к тем, кто впервые на страницах журнала будет делиться результатами своих исследований.

Редакция научно-практического журнала «Гуманитарные науки» приглашает докторов и кандидатов наук, аспирантов, магистрантов и молодых ученых, педагогов, имеющих большой профессиональный опыт, опубликовать результаты научно-практических исследований на страницах нашего журнала в следующем 2024 году!

Здоровья, профессиональных успехов и благополучия всегда и во всех делах!

*С уважением,  
главный редактор журнала «Гуманитарные науки», доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, член-корреспондент РАН, Заслуженный работник образования Украины и Республики Крым  
Александр Глузман*