

Содержание

Художественное издание

Юбилей Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Авторы-составители: Горбунова Н.В., Пономарева Е.Ю., Попов М.Н., Береснев А.А.
Научный консультант: Е.Ю. Пономарёва.
Фотографы: Кравец М.Е., Т.Н. Молотова, Полищук Т.И.
Дизайн макет, верстка: Максименко А.Е., Катранжи Е.О., Вальев Е.И.,
Каратеев С.В., Ярошенко Б.Г., Коденко И.Ю.

Вступительное слово директора.....	4
Раздел I. История	11
Основные даты и события.....	12
1940-ые года	14
1950-ые года	16
1960-ые года	18
1970-ые года	20
1980-ые года	22
1990-ые года	24
1998-2005 Крымский государтсвенный гуманитарный институт.....	26
Раздел II. Крымский гуманитарный университет	29
2005-2014 Республиканское высшее учебное заведение Крымский гуманитарный университет.....	30
Философия образования РВУЗ «Кымский гуманитарный университет.....	32
Ректорат РВУЗ КГУ.....	34
Направление и специальности РВУЗ КГУ.....	40
Евпаторийский институт социальных наук.....	49
Институт педагогического образования и менеджмента, г. Армянск	59
Экономико-гуманитарный колледж	65
Подразделения, научные центры	69
Фестивали, конкурсы	89
Раздел III. 2014-2019 Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федаральный университет им. В.И. Вернадского» в г.Ялте	103
Дирекция ГПА.....	104
Перспективные направления развития ГПА.....	110
Центр международной и проектной деятельности.....	112
Профориентационная работа.....	114
Региональный центр высшего образование инвалидов.....	115
Научная деятельность в Гуманитарно-педагогической академии.....	116
Раздел IV. 2020-2024 Гуманитарно- педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г.Ялте.....	118
Дирекция ГПА.....	120
Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования	125
Кафедра психологии.....	128
Кафедра педагогики и педагогического мастерства	131
Кафедра психолого-педагогического и специального образования	136
Кафедра здоровья и реабилитации.....	139
Кафедра истории и философии.....	142
Кафедра математики и информатики	146
Кафедра филологии и методики преподавания	149
Факультет туризма и гостеприимства	154
Кафедра менеджмента и туристского бизнеса	156
Кафедра экономики и финансов	159
Факультет искусств	162
Кафедра изобразительного искусства и дизайна	164
Кафедра музыкальной педагогики и исполнительства	167
Экономико-гуманитарный колледж	170
Аккредитация.....	176
Доска почёта.....	177
Библиотека	178
Деятельность ГПА в культурной жизни Ялты и Республики Крым	180
Аспирантура	184
Совет молодых ученых Гуманитарно-педагогической академии	185
Научная деятельность в Гуманитарно-педагогической академии	186
Центр информационных технологий	190
Студенческий медиацентр ГПА	192
Наши преподаватели выпускники	194
Наши выпускники	200

Подписано в печать 09.09.2024

формат 108x84/16. Печать высокая. Бумага тип. №1. Тираж 5

Отпечатано в ООО «Издательство типография Ариал», г. Симферополь,
ул. Севастопольская, 31А/2
Россия, 295015, тел. +79787172904



История создания Гуманитарно-педагогической академии начинается в 1944 году, когда страна еще была охвачена пламенем Великой отечественной войны.

За 80 лет учебное заведение прошло поразительный по объему решаемых задач путь – от педагогического училища с тремя специальностями до современной Гуманитарно-педагогической академии в составе федерального вуза: Ялтинское педагогическое училище – Ялтинский педагогический колледж – Крымский государственный гуманитарный институт – Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) – Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Учебное заведение стремительно развивалось. Современное состояние и перспективы развития научной среды академии во многом предопределила плодотворная деятельность научных школ, сложившихся в вузе за последние 20 лет. Это Школа профессионального образования академика А.В. Глузмана, Школа методики преподавания математики профессора Н.Я. Игнатенко, Школа глубинной психологии академика Т.С. Яценко, Школа этнопедагогики и этнокультуры профессора Редькиной Л.И., Школа педагогического мастерства и творчества профессора РАО Н.В. Горбуновой, и др. В вузе была сделана ставка на подготовку собственных научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. 20 лет назад был создан специализированный совет по защите диссертаций по специальностям 13.00.01 – общая педагогика и история педагогики и 13.00.04 – теория и методика профессионального образования. С 2018 года и по настоящее время успешно работает объединенный диссертационный совет совместно с учеными Чеченского государственного педагогического университета по защите диссертаций по научным специальностям 5.8.1. –

Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования. За этот период в диссертационном совете защищено более 200 кандидатских и докторских диссертаций.

Осуществляя стратегию стремительного развития, академия пошла по пути создания научно-методических центров, в которых были сосредоточены кадры, определяющие настоящее и будущее современного научного поиска. К образовательным заслугам академии по праву можно отнести осуществление уникального проекта. В 2002 г. впервые в системе высшего образования Украины по инициативе профессора А.В. Глузмана и доцента В.Ф. Щеклодкина был открыт специализированный факультет для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Было обеспечено не только его финансирование за счет собственных внебюджетных средств, но и медико-реабилитационное сопровождение при поддержке НИИ физических методов лечения и медицинской климатологии им. И.М. Сеченова. Была реализована интеграция инклюзивного образования в общую систему высшего образования.

В 2006 г. на базе университета открыт Региональный центр высшего образования инвалидов (руководитель – доктор педагогических наук, Ю.В. Богинская). Возможность получить высшее образование, трудоустроиться по избранной специальности получили десятки выпускников – людей, обладающих поразительной силой духа, огромным желанием самореализации.

В 2006 г. был создан Центр глубинной психологии под руководством Т.С. Яценко – академика НАПН Украины, доктора психологических наук, профессора. О масштабах деятельности Центра свидетельствуют защищенные диссертации, опубликованные монографии и проведенные многочисленные научно-практические конференции, летние школы, мастер-классы, тренинги по проблемам глубинной психологии, тесные международные связи с зарубежными учеными; в эти годы был создан Центр экономических исследований и информационных технологий (руководитель – кандидат экономических наук, доцент В.В. Грибанов), который сосредоточил свою деятельность на изучении производственно-экономического потенциала Крыма и на формировании конкурентной курортной и туристской среды.

Благодаря научной деятельности учебного заведения под руководством профессора Е.Ю. Пономаревой активизируется академическая среда: проводятся многочисленные международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции, семинары, участие в которых принимают известные отечественные и зарубежные ученые, издаются три специализированных научных журнала, входящие в Перечень ВАК РФ, разрабатываются заявки на получение грантов научных фондов.

За последние 10 лет получено 21 авторское свидетельство для программ ЭВМ, выполнено 12 проектов РФФИ и РНФ. С 2017 г. ежегодно реализуется НИОКР в рамках государственного задания Минобрнауки РФ «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ».

В 2022-2023 гг. под руководством доктора педагогических наук, профессора Н.В. Горбуновой успешно реализованы проекты в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030», в частности, в сфере изучения многофункциональных возможностей искусственного интеллекта; «Изучение особенностей социальной и культурной адаптации и интеграции в российское общество молодежи новых регионов Российской Федерации», «Центр социальной антропологии и формирования личности», «Предпрофессиональное образование».

Развивается научная деятельность молодых ученых и обучающихся академии. Подтверждением является ежегодное активное участие в различных научных конкурсах, на которых участники получают призовые места и гранты. В 2020 г. грант Государственного Совета Республики Крым молодым ученым Крыма был присужден обучающемуся 2 курса магистратуры «Прикладная информатика» А.С. Дунаевскому, тема «Разработка мобильного приложения сферы туристских услуг Республики Крым». Грант «Форум добровольчества» «ВКоманде добра 2.0» получил студент 3 курса направления подготовки «Экономика» Я.Л. Каразан.

На конкурсе Государственного Совета РК «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» получены в 2020 г. – 1 премия, в 2021 г. – 2 премии, в 2022 г. – 2 премии, в 2023 – 1 премия.

В 2021 г. на Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов, имеющих инвалидность, получено 3 диплома победителя.

В 2021 и 2023 гг. на Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», студенты получают первые места, а в 2022 г. было получено 6 дипломов победителей.

Академия разрушила стереотип восприятия Ялты как курортного города, жизнь в котором в межсезонье замирает. Академия принимает участие в просветительской деятельности школьников, студентов колледжей, людей старшего поколения. На протяжении последних лет приобрели известность такие социальные проекты, как «Исторический клуб» (руководитель – кандидат исторических наук, доцент И.М. Есил), Литературная гостиная (руководитель – кандидат филологических наук, доцент А.И. Матвиенко), Психологический клуб (руководитель кандидат психологических наук, доцент Л.В. Бура).

Наш вуз является учредителем, организатором и неизменным участником масштабных мероприятий: международного фестиваля-конкурса «Крымская весна» (руководитель – доцент, Заслуженный деятель искусств РК Е.Л. Веселова), фестивалей эстрадного и фольклорного искусства (руководители – Д.Ю. Теленская, Ю.А. Давыдова, кандидат педагогических наук И.В. Шинтяпина), камерных хоровых коллективов, конкурсов вокалистов, международного форума классической музыки «Звезды планеты».

Академия организует многочисленные выставки живописи, графики и декоративно-прикладного искусства, проводит праздничные концерты для жителей и гостей города. Известны в Крыму масштабные художественные проекты сотрудников академии: выставка – собрание 150 произведений изобразительного искусства, посвященная пятой годовщине воссоединения Крыма с Россией «Крымский мост» (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент А.Е. Максименко).

Академия активно участвует в формировании и поддержании культурно-нравственной среды Южного берега Крыма: сотрудники способствовали возрождению учрежденной еще царской семьей благотворительной акции – Праздник Белого цветка, возрождению Масленичных балов. Студенты и преподаватели ежегодно принимают участие в праздновании Дня Победы и акции «Бессмертный полк», студенты-волонтеры оказывают помощь участникам Великой отечественной войны и детям войны, шефствуют над воинскими захоронениями на территории Большой Ялты, проводят большую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В период с 2008 по 2013 гг. свидетельством общественного признания достижений академии являются награды международных выставок в области высшего образования, международной деятельности, инклюзивного образования, на которых вуз был удостоен пяти золотых медалей.

В 2022 году коллектив Академии за весомый вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ Ялта РК был удостоен чести получить Свидетельство о занесении на Доску почета г. Ялта.

Все результаты в научно-исследовательской, образовательной, воспитательной и просветительской деятельности получены благодаря кропотливой, ежедневной работе не одного поколения преподавателей и сотрудников вуза, которые вносили свой вклад в развитие нашего учебного заведения. Всем Вам низкий поклон! С замечательным юбилеем, с 80-летием нашей Гуманитарно-педагогической академии!

С уважением, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, Заслуженный работник образования Республики Крым

Н.В. Горбунова

ДИРЕКТОРА:

Педагогическое училище - Колледж - КГГИ - КГУ - ГПА





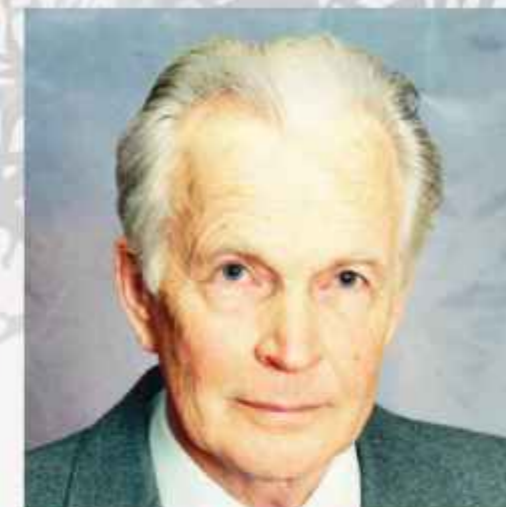
Петров Алексей Васильевич
Первый директор Ялтинского педагогического училища (17 сентября 1944-1957 гг.)



Твердохлебов Михаил Иосифович
Директор Ялтинского педагогического училища (28 августа 1957-1959 гг.)



Слепченко Владимир Артемьевич
Директор Ялтинского педагогического училища (15 июня 1970-1983 гг.)
Ветеран Великой Отечественной войны



Береснев Анатолий Аркадьевич
Директор Ялтинского педагогического училища (1 декабря 1983-1992 гг.)



Майский Николай Антонович
Директор Ялтинского педагогического училища (1960-14 октября 1964 гг.)



Шалаева Антонина Михайловна
Директор Ялтинского педагогического училища (3 декабря 1964-1966 гг.)
Ветеран Великой Отечественной войны



Рысенко Ольга Константиновна
Директор Ялтинского педагогического училища (1 июня 1993-1997 гг.)



Глузман Александр Владимирович
Директор колледжа (1998 г.), Ректор КГТИ (1998-2004 гг.), Ректор КГУ (2005-2014 гг.), Директор ГПА (2015-2019 гг.)



Костюк Андрей Иванович
Директор Ялтинского педагогического училища (1967-1969 гг.)



Горбунова Наталья Владимировна
(1 января 2020 г. по настоящее время)
Директор Гуманитарно-педагогической академии



РАЗДЕЛ I ИСТОРИЯ

Основные даты и события истории Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте



После освобождения города 16 апреля 1944г. одной из
важнейших задач для ялтинцев стала организация
образования в городе



ОСНОВНЫЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ

1944-1994

Постановлением Совета Народных Комиссаров Крымской АРСР № 608 от 8 сентября 1944 г. было создано одно из первых средних специальных учебных заведений по подготовке педагогических кадров - Крымское педагогическое училище, г.Ялта с одним отделением - школьным (1944 г.). Позже открылись ещё два отделения: дошкольное (1955 г.), музыкально-педагогическое (1957 г.). В 1965 г. введена заочная форма обучения.

1994

Решением аттестационной комиссии Министерства образования Украины от 27 июля в 1994 г. Крымскому педагогическому училищу присвоили статус Ялтинского педагогического колледжа.



1998

Решением Государственной аккредитационной комиссии Украины Ялтинский педагогический колледж признали высшим учебным заведением II уровня аккредитации.

1998

Постановлением Кабинета Министров Украины № 1411 от 10 сентября в 1998 г. на базе Ялтинского педагогического колледжа и Евпаторийского филиала Симферопольского педагогического училища был создан Крымский государственный гуманитарный институт.



2005

Постановлением Кабинета Министров Автономной Республики Крым № 41 от 15 февраля 2005 г. Крымский государственный гуманитарный институт реорганизовали в Крымский государственный гуманитарный университет.

2005

Приказом Министра образования АР Крым № 151 от 28 марта 2005 г. Крымский государственный гуманитарный университет был переименован в Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

2005

Решением Государственной аккредитационной комиссии Украины Крымский гуманитарный университет признали высшим учебным заведением III уровня аккредитации. (Сертификат № 011825 серии РД-III от 8 июля 2005 г.).



2010-2014

Решением Государственной аккредитационной комиссии Украины Крымский гуманитарный университет признали высшим учебным заведением IV уровня аккредитации. (Сертификат № 0158758 серии РД- IV от 10 марта 2010 г.).

2014

в соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации № 1465-Р от 04.08.2014 г. университет вошёл в состав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» как Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта.



1940-ые годы



До Второй мировой войны в г. Ялте на территории современного Национального института винограда и вина «Магарач» существовал педагогический техникум, задачей которого была подготовка учителей для крымскотатарских школ.

В годы войны система образования Ялты была разрушена, в условиях более чем двухгодичной оккупации работала только средняя школа № 6, где проводились занятия с детьми 1-7 классов. В здании нынешней средней школы № 12 функционировал Молодёжный клуб, который организовывал вечера отдыха, танцы, работу кружков; в кинотеатре «Спартак» демонстрировались немецкие кинофильмы. Так оккупационная власть стремилась повлиять на молодёжь города и ослабить её патриотический дух.

После освобождения города 16 апреля 1944 г. одной из важнейших задач для ялтинцев было налаживание образования в городе: был осуществлён капитальный ремонт учебных зданий, создавалась учебно-методическая база. Работа школ и детских садов была возобновлена.

После освобождения Ялты от немецко-фашистской оккупации в город приехала правительственная комиссия во главе с заместителем председателя правительства СССР А. И. Микояном.



В соответствии с решением РНК Крымской АРСР от 8 сентября 1944 г. № 608 в г. Ялте было создано одно из первых средних специальных учебных заведений по подготовке педагогических кадров - Ялтинское педагогическое училище, которое начало работу в здании школы № 4 (в настоящее время корпус № 1 Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте).

В августе 1944 г. педагогическое училище объявило первый набор учащихся на 1944-1945 учебный год на III курсы школьного отделения.



Директором Ялтинского педагогического училища с 17.09.1944 г. по 1957 г. был Петров Алексей Васильевич, о котором коллеги вспоминали так: «Масштабный человек, который сумел организовать в послевоенное время прекрасный коллектив. Он был душой коллектива».

На протяжении 40-х годов преподаватели Ялтинского педагогического училища (далее ЯПУ) активно работали над решением проблемы подготовки кадров для школ всего Крыма. С 1945 г. на базе ЯПУ организовали месячные курсы для учителей начальных школ Крыма, читались лекции по специальным предметам: педагогика, психология, методика преподавания русского языка, арифметика, природоведение, история, география и чистописание. После сдачи экзаменов выпускникам присваивалась квалификация «Учитель начальной школы». В 40-ые годы XX века Ялтинское педагогическое училище стало центром педагогической культуры не только в городе, но и на всем Южном берегу Крыма.

Первый набор был осуществлён сразу на три курса. На I курс принимались лица в возрасте от 15 лет, которые имели образование в объёме 7-летней школы и сдали вступительные экзамены по русскому языку и литературе (в письменном виде и устно), по математике (в письменном виде и устно), по физике и Конституции СССР. Те, кто закончил неполную среднюю школу или семь классов средней школы с оценкой «5» по названным предметам, принимались без экзаменов. На II курс принимались лица, которые имели образование не ниже 8 классов средней школы на тех же условиях, что и первокурсники. На III курс было принято 9 человек - это были учащиеся разного возраста, которые закончили среднюю школу за один-два года до поступления в училище (некоторым было уже по девятнадцать-двадцать лет).

В октябре 1944 г. начались учебные занятия, которые проходили по ускоренной программе: изучалась только методика преподавания учебных дисциплин. Летом 1945 г., сдав 6 государственных экзаменов, все выпускники училища были распределены на работу в школы города.



1950-ые годы



Количество школ и дошкольных учреждений постоянно росло, назревала необходимость в увеличении количества специалистов, в частности, профессиональных музыкальных работников, учителей пения и воспитателей дошкольных учреждений. Это обусловило открытие в 1957 г. в Ялтинском педагогическом училище дошкольного и музыкально-педагогического отделений (директор училища Михаил Иосифович Твердохлебов). Для музыкального отделения во все музыкальные классы приобретено фортепиано. В качестве преподавателей работали артисты филармонии, преподаватели музыкальной школы.

Педагогическое училище обеспечивало трёхлетнюю подготовку учителей музыки и пения общеобразовательной школы, музыкальных руководителей для дошкольных учреждений.

В 1956 г. из г. Симферополя в г. Ялту переведено дошкольное отделение педагогического училища (одна группа), первый выпуск которого состоялся уже в 1957 г. На 1957-58 учебный год было зачислено 30 человек. С того времени на дошкольное отделение Ялтинского педагогического училища ежегодно набиралось по одной группе. Постепенно набор увеличивался: с того же 1957 г. был начат набор и на музыкальное отделение.

В середине 1950-х годов в Крымской области функционировало три педагогических училища: Симферопольское, Феодосийское и Ялтинское. В Министерстве народного образования УССР вставал вопрос о закрытии двух училищ. Благодаря высокому качеству профессиональной подготовки педагогических кадров для начальной школы коллектив Ялтинского педагогического училища получил право на продолжение работы.



Крым выходил на одно из первых мест в Украине по охвату детей дошкольного возраста общественным воспитанием. Детские садики открывались как в городах, так и в сельской местности Крыма, особенно быстро их количество и материальное обеспечение росли в сельской местности. Благоустройством и масштабами выгодно отличались ведомственные дошкольные учреждения в городах и районных центрах. Ялтинское педагогическое училище набирало на дневное и заочное отделение абитуриентов с общим средним и неполным средним образованием. Значительно расширялась заочная форма обучения, поскольку в новых дошкольных учреждениях многие работники не имели специального педагогического образования.



Конкурс среди абитуриентов увеличивался: на двести плановых мест претендовало до семисот лиц.

Педагогический коллектив училища обеспечивал высокий уровень учебно-методической работы, что способствовало расширению связей с другими средними специальными учебными заведениями: в УССР были созданы региональные объединения преподавателей по профилям профессиональной подготовки специалистов, и на базе Ялтинского педагогического училища проведены региональные семинары.

Это было признанием авторитета предметных комиссий и высокого уровня подготовки специалистов (Слепченко Г.П. несколько лет была руководителем регионального объединения преподавателей методики музыкального воспитания, выезжая в другие училища для организации и проведения семинаров; Чеверда В.В., Рысенко О.К., Черех Л.Ф., Семиюда А.П. и Хомякова Г.Н. неоднократно в составе инспекции Министерства образования принимали участие в изучении состояния работы педагогических училищ, в том числе и за пределами УССР).



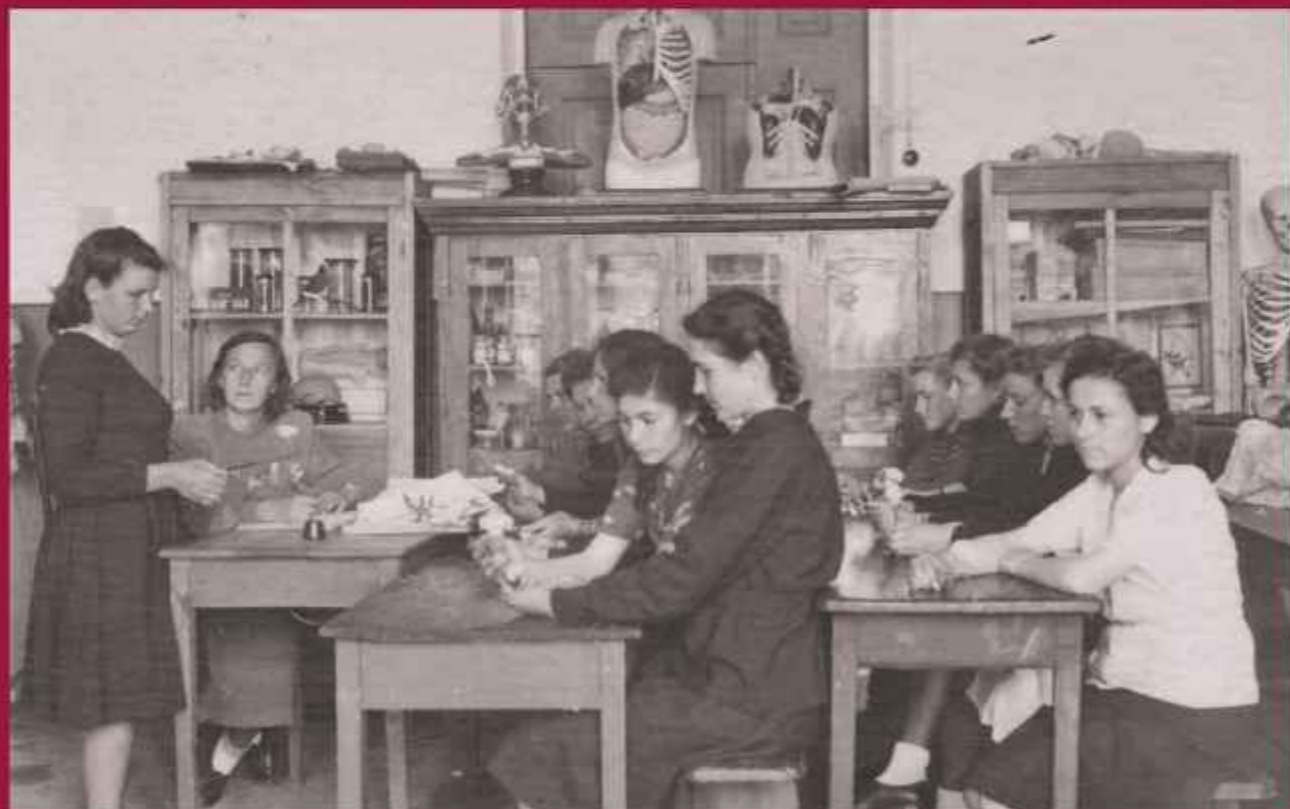
1960-ые годы



В 1960 г. училищу передано общежитие на ул. Красноармейской, 15 (распоряжение Совмина УССР от 19.01.1960 г.), которое раньше принадлежало Ялтинскому сельхозтехникуму, переведённому в Симферопольский район. В 1961 г. закончено строительство второго и третьего корпусов, которое практически полностью осуществлялось своими силами: преподаватели и учащиеся работали после занятий и по выходным дням.

В этом же году было открыто заочное дошкольное отделение, где сначала училось 38 человек, но со временем численность постепенно увеличивалась, поскольку росла потребность в квалифицированных специалистах дошкольных учреждений. На протяжении 1961-1973 гг. выпущен 781 студент, из которых 67 получили диплом с отличием.

В период шестидесятых годов руководство Ялтинским педагогическим училищем осуществляли следующие директора: 1962-1963 гг. - Шалаева Антонина Михайловна, которая до назначения была инструктором Ялтинского горкома партии. «Она использовала в работе с коллективом талант политработника и женскую требовательность», - так вспоминал о ней директор базовой школы Л.И. Савченко. В 1964 г. директором ЯПУ был прежний директор общеобразовательной школы № 7 Майский Николай Антонович, человек мягкий и доброжелательный. Он особенно заботился о ремонте имеющихся учебных корпусов и строительстве новых. Некоторое время руководил ЯПУ Костюк Андрей Никитич. После Костюка А.Н, исполняющим обязанности директора училища был назначен О. В. Петров.



В организации учебной работы училища в 1960 г. было решено провести эксперимент: набрать на музыкальное отделение два параллельных курса студентов: в одну группу зачислить музыкально подготовленных юношей и девушек, а в другую - неподготовленных, однако с хорошими музыкальными данными. В неподготовленную в музыкальном отношении группу было зачислено 34 студента: люди разного возраста и семейного положения, которые служили и не служили в армии, имели профессию и окончили школу (в возрасте от 16 до 28 лет). Программа по музыкальным предметам при этом была одна и та же.

Выпускница музыкально-педагогического отделения из «неподготовленной группы» Е.С. Ерёмкина вспоминает: «Приходилось очень много заниматься. Мы поднимались в 5 часов утра, чтобы до 6 часов, когда открывалось училище, занять класс по фортепиано или угол в коридоре для игры на баяне, домре или скрипке. Из училища возвращались после 10 часов вечера...». Зимой 1961 г. этот курс вместе с городским Домом народного творчества ставил оперу С. Рахманинова «Алеко»: студенты училища исполняли все хоровые партии (часто их приглашали и на киностудию для озвучивания художественных фильмов).

Постепенно на музыкально-педагогическом отделении образовался большой высококвалифицированный коллектив преподавателей-музыкантов разных специальностей. Работало несколько предметных комиссий: фортепиано, вокала, хорового дирижирования, народных инструментов, теоретического цикла, методик и школьной практики. Интерес к профессии музыкального воспитателя в детских садах и учителя музыки в школах был настолько велик, что количество поступающих на музыкальное отделение нередко превышало 506 человек на 1 место (в Крыму было только два средних учебных заведения подобного типа: музыкальное училище в г. Симферополе и Ялтинское педагогическое училище с музыкально-педагогическим отделением, которое быстро стало известным и престижным).



1970-ые годы



В 1970 г. директором училища стал Слепченко Владимир Артёмович. На его судьбу выпало нелегкое время: увеличивалось количество студентов, в училище появилось много проблем, так как не хватало учебных кабинетов. Руководящие инстанции решили перевести училище из г. Ялты в г. Симферополь, а затем изменили решение и планировали даже разместить училище в г. Евпатории. Именно В. А. Слепченко пришлось отстаивать право училища остаться в г. Ялте, где оно долгие годы находилось. В 80-ые годы вопрос о переводе училища в другой город был снят окончательно.

Владимир Артёмович Слепченко родился 22.09.1923 г. Закончив среднюю школу 20 июня 1941 г., 26 июня был призван в ряды Советской Армии. Принимал участие в боевых действиях с 1941 г. по 1945 г. (1009 дней); демобилизован в апреле 1948 г. в звании капитана запаса, удостоен многих правительственных наград: медаль «За отвагу», орден Красной звезды, орден Отечественной войны первой степени, два ордена Отечественной войны второй степени, орден Красного знамени, 16 медалей.

На протяжении 1948-1952 гг. Владимир Артёмович учился на факультете истории Крымского государственного педагогического института (Сталинский стипендиат), 1952-1954 гг. учитель школы № 12 г. Симферополя. С 1954 г. по 1959 г. - директор школы № 15 г. Симферополя. 1959-1970 гг. - директор школ в г. Ялте. В течение 1970-1983 гг. - директор Ялтинского педагогического училища.



Это были годы расцвета Ялтинского педагогического училища и самый яркий период в жизни Владимира Артёмовича и всего педагогического коллектива, который он возглавил. В условиях кардинальных образовательных реформ училище развивалось: увеличивался контингент студентов, укреплялась учебно-материальная база, достраивались учебные корпуса, реконструировались учебные кабинеты, строились спортивный зал и общежития. Под руководством В. А. Слепченко училище вошло в десятку лучших училищ УССР и стало признанным лидером в СССР по качеству подготовки студентов школьного отделения к организации летнего отдыха детей на Южном берегу Крыма, а также по подготовке педагогических кадров к профессиональной деятельности.

В течение трёх лет училище было победителем Всесоюзного соревнования и награждалось грамотами Министерства образования УССР. В целом, 1970-1983 гг. стали временем подъёма и расцвета всех отделений училища.

1980-ые годы



В Ялтинском педагогическом училище студенты получали вторую специальность - старшего вожатого. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса с этой целью нужны были дополнительные кадры для преподавания предмета «Методика пионерской работы». Первым преподавателем, знакомым со спецификой этой работы, была Вялова Жанна Марковна, которая ещё в 1951 г. по направлению ЦК ВЛКСМ приехала работать во Всесоюзный детский лагерь «Артек». С 1963 г. она работала преподавателем пионерской работы в Ялтинском педагогическом училище.

В 70-ые годы педагогический коллектив училища пополнили молодые артековцы: Л.Г. Рот, О.А. Линтварева, И.К. Козленя; в 1981 г. - Л.П. Довгалёва, И.Д. Журавлёва. После четырнадцатилетней работы вожатым, методистом, начальником одного из лагерей комплекса «Горный» в «Артеке» в 1986 г. на работу в ЯПУ был приглашён Г.С. Палкин. В 1983 г. директором училища стал А.А. Береснев, в прошлом также артековец.



При подготовке студентов к работе с детьми большое внимание уделялось формированию умений организовать разнообразные виды работы, поэтому в течение учебного года студенты приобретали опыт по таким направлениям:

- педагогический клуб имени Макаренки;
- клуб «Красногалстучники»;
- педагогический отряд при детской комнате милиции;
- университет общественных профессий (с факультетами здоровья, журналистики, спортивных судей, оформителей, фотокорреспондентов);
- инструктивно-методический лагерьный сбор для студентов 3-х курсов;
- двухнедельный инструктивный поход.

Главной задачей этой работы было расширение знаний, умений и навыков по педагогике, психологии, пионерской работе; воспитание любви к детям, педагогической профессии; осуществление связей со школой. Особое значение приобретала работа в детской комнате милиции (педагогический отряд при ней состоял из 32 студентов училища, которые осуществляли индивидуальное шефство над трудновоспитуемыми детьми, подростками, находящимися на учёте в детской комнате милиции). Клуб международной дружбы, который состоял из трёх секций: пресс-службы, секции дружбы и секции массовых мероприятий, поддерживал связь с 14 клубами международной дружбы педагогических училищ разных городов СССР и зарубежья. Студенты переписывались со сверстниками медицинского училища г. Бранденбурга (Германия), в период подготовки к III Всемирному фестивалю молодёжи и студентов общались со студентами педагогического училища Гаваны (Куба).

Лагерьные сборы, которые проводились ежегодно в последнюю неделю мая с выездом в один из лагерей Крыма, давали возможность студентам подготовиться к лагерному распорядку жизни, испытать себя в разнообразных мероприятиях, которые проводятся с детьми в таких условиях.

Ялтинское педагогическое училище прославилось и своими творческими коллективами: студенты приобретали исполнительское мастерство в ансамбле народной музыки «Калинка» (руководитель К.И. Боровский), капелла бандуристов имени Стелана Руданского (руководитель А.Ф. Нырко). Принимали участие во всесоюзных и зарубежных фестивалях во Франции, Польше, Греции, Турции, Югославии. В результате такой деятельности капелла бандуристов и отдельные творческие коллективы и группы за 35 лет своей деятельности дали около 1500 концертных выступлений, за что были награждены пятью золотыми и одной серебряной памятной медалями; имели около 100 почётных грамот и наград, а Приказом Президиума Украинского республиканского совета профсоюзов от 10 июня 1970 г. капелле присвоено звание народной.

1990-ые годы



90-ые годы стали новым этапом в развитии учебного заведения. По результатам аккредитации в 1994 г. учебное заведение получило статус педагогического колледжа, и в 1995 г. состоялся первый выпуск студентов колледжа по специальностям «Музыкальное воспитание» и «Дошкольное воспитание. Начальное обучение».

Почти пять десятилетий училище готовило учителей начальных классов, воспитателей дошкольных учреждений и учителей музыки и пения. Качество подготовки специалистов высоко оценивалось руководством школ, дошкольных и высших учебных заведений, в которых после окончания учёбы работали выпускники колледжа. На протяжении 1993-1998 гг. под руководством Рысенко Ольги Константиновны на базе Ялтинского педагогического колледжа был проведён широкомасштабный эксперимент подготовки специалистов новой генерации. Результаты эксперимента одобрены Министерством образования Украины, авторские учебные планы и программы, созданные и апробированные во время эксперимента, были рекомендованы к использованию в практике работы учебных заведений II уровня аккредитации. Колледж осуществлял подготовку специалистов по таким специальностям: «Музыкальное воспитание», «Музыкальное искусство», «Преподавание в начальных классах» с дополнительной квалификацией «Педагог-организатор» (организатор спортивных секций, клубов), «Организатор спортивных мероприятий»;

«Учитель художественного труда в начальных классах», «Дошкольное воспитание», «Педагогика» (дошкольное воспитание: квалификация воспитателя дошкольного заведения, семейного воспитателя).

Реализуя программу «Образование» (Украина XXI в.), колледж работал над апробацией инновационных подходов в методике преподавания учебных предметов с использованием новых достижений в отечественной и зарубежной науке и практике, над внедрением многоступенчатой подготовки педагогических кадров с учётом новейших достижений науки, техники, технологии фундаментальной, компьютерной и экономической подготовки специалистов. Был создан методический совет, который планировал, организовывал и контролировал методическую работу, определял основные направления деятельности. Налажена система повышения квалификации через стажировку на базе кафедр Южноукраинского национального педагогического университета имени К.Д. Ушинского (г. Одесса), курсовая переподготовка, стажировка в базовых педагогических училищах, участие преподавателей в учебно-методических совещаниях по освоению новых педагогических технологий.

Внедрялись современные технологии обучения и формы учебной деятельности, значительное внимание уделялось организации научно-исследовательской работе преподавателей (определялись направления работы, осуществлялась подготовка к поступлению в аспирантуру при Южноукраинском национальном педагогическом университете имени К.Д. Ушинского). В 1995 г. введена новая должность - заместитель директора по научной работе, которую до 1998 г. (период реорганизации колледжа в институт) занимала кандидат филологических наук, доцент Стряпчая Светлана Алексеевна. Под её руководством и при непосредственном участии проведены три практических конференции регионального и всеукраинского уровней по проблемам педагогического образования. С 1998 г. была начата разработка и реализация юридического, экономического, учебно-методического и научного обоснования реорганизации колледжа в высшее учебное заведение III уровня аккредитации. Эту работу возглавил доктор педагогических наук, профессор А.В. Глузман.



Одним из направлений деятельности колледжа было ускорение процесса подготовки собственных научных кадров. Среди первых преподавателей колледжа, которые имели учёную степень, были: кандидат педагогических наук Г.А. Рыжова, кандидат филологических наук, доцент С.А. Стряпчая, кандидат исторических наук В.Г. Федун, кандидат исторических наук Н.Г. Новиченкова, кандидат философских наук О.Г. Лобанок, кандидат юридических наук Г.И. Моисеенко, кандидат педагогических наук



Н.Я. Игнатенко, кандидат педагогических наук Л.И. Редькина, преподаватели Л.Ф. Черях и Л.В. Двойнос. Совершенствовались формы организации учебного процесса, контроль учёта знаний студентов, внедрялись новые технологии обучения, особое внимание уделялось эффективности самостоятельной работы студентов. Цикловые комиссии разрабатывали учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана.

Было начато создание учебно-научно-методического комплекса «Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова - Ялтинский педагогический колледж и научно методический центр при АПН Украины «Развитие гуманитарного образования в многонациональных регионах». В 1998 г. в колледже организована деятельность редакционно-издательского отдела и полиграфического центра по изданию методической и учебной литературы; создан научно-методический центр по проблемам развития системы гуманитарного образования в многонациональном регионе, который возглавил кандидат педагогических наук Владимир Николаевич Володько, который в дальнейшем стал первым проректором по науке учебного заведения.

Работа со студентами в колледже была направлена на повышение качества знаний, укрепление учебной дисциплины, формирование личностной направленности будущих педагогов. Вместе с преподавателями студенты принимали участие в культурно-просветительской деятельности города. Формировались студенческие традиции, организовывались праздники: КВН, походы выходного дня, туристические слёты, тематические вечера, конкурсы, развивались творческие коллективы.

1998-2005

КРЫМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ



Ещё в 1998 году под руководством Глузмана Александра Владимировича, Игнатенко Николая Яковлевича и Володько Владимира Николаевича была начата сложная и трудоёмкая работа по разработке и реализации юридического, экономического, учебно-методического и научного обоснования реорганизации Ялтинского педагогического колледжа в высшее учебное заведение третьего уровня аккредитации – Крымский государственный гуманитарный институт. В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Украины от 10 сентября 1998 года № 1411 на базе Ялтинского педагогического колледжа и Евпаторийского филиала Симферопольского педагогического училища, которые были ликвидированы, создан Крымский государственный гуманитарный институт. Решением трудового коллектива доктор педагогических наук, профессор Глузман А.В. был избран его ректором. Первым проректором назначен доктор педагогических наук, профессор Игнатенко Н.Я., проректором по науке – кандидат педагогических наук, доцент Володько В.Н.

На то время Крымский государственный гуманитарный институт имел в своём составе 8 факультетов (факультет педагогики и психологии, историко-филологический факультет, факультет экономики и менеджмента, факультет эстетического воспитания, Евпаторийский педагогический факультет, факультет довузовской подготовки, факультет для студентов-инвалидов, факультет в г. Армянске); 17 кафедр; библиотеку с фондом учебной и научной литературы свыше 100 тысяч экземпляров.

В конце 1990-х годов в институте обучалось более 2300 студентов, на дневной форме обучения около 2000, на заочной свыше 300.

Формировался квалифицированный научно-педагогический коллектив, который должен был обеспечить качественную подготовку специалистов для отрасли образования, а также выполнения научных исследований по приоритетным направлениям гуманитарных наук. Среди 98 преподавателей института было 12 докторов наук и профессоров, 42 кандидата наук, 11 доцентов и старших научных сотрудников. В их числе немало опытных педагогов высшей школы и научных работников, чьи имена широко известны научно-педагогической общественности Украины и за рубежом, в частности, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник образования Украины, автор монографий и учебников по математике и методике преподавания Н. Я. Игнатенко; доктор экономических наук, профессор, академик, автор шести монографий, учебника по менеджменту для студентов университетов В. А. Подсолонко; народный артист Украины, доцент Г. Г. Полуденный; заслуженная артистка Украины Г. И. Полуденная; член Союза художников ЮНЕСКО, заслуженный работник культуры Украины М. И. Буряк. В 1999 г. в институте была открыта аспирантура с очной и заочной формами обучения по специальностям «Общая педагогика и история педагогики», «Теория и методика профессионального обучения», «Возрастная и педагогическая психология», в которую поступали как преподаватели института, так и некоторые директора школ Управления образования г. Ялты.

В 2000 г. на базе института был создан первый в системе высших учебных заведений Крыма и Украины научно-методический центр физического и психического здоровья, директором которого был известный в Крыму иммунолог, кандидат медицинских наук Щеклодкин Владимир Фёдорович. Главной целью центра было определение состояния здоровья, психофизического статуса и профессиональной пригодности будущих специалистов; коррекция отклонений; издание научно-методических рекомендаций для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении.

Совместно с Национальным педагогическим университетом имени М. П. Драгоманова, Министерством образования и науки Украины Крымский государственный гуманитарный институт начал разработку и реализацию научных программ АПН Украины, Российской академии образования, международных проектов. Благодаря этому на его базе неоднократно проводились научные конференции всеукраинского и международного уровней, в частности по проблемам педагогики, музыкального воспитания, развития педагогического образования, международных связей в отрасли образования. За годы своей деятельности институт был одним из ведущих центров по изучению культурного наследия региона, проблем социального и культурного развития Южного побережья в контексте отечественного и международного культурологического процесса.

С 2001 г. в институте организовано издательство научного журнала «Гуманитарные науки» и сборника научных трудов «Проблемы современного педагогического образования», главным редактором которых стал Глузман А.В.: началась работа по структурной перестройке учебного заведения. В этом же году была создана аспирантура по трём специальностям педагогических и психологических наук.

С января 2001 г. функционировал факультет заочного обучения, деканом которого была назначена Матвеева Людмила Валерьевна. В июне в 2001 г. с целью обеспечения качественного набора студентов в институте начинали работу подготовительные курсы для абитуриентов, факультет дошкольного и начального образования переименован в факультет педагогики и психологии, на котором организованы две новых кафедры: математики/информатики и психологии.

В июле того же года с целью обеспечения наиболее полной взаимосвязи учебного процесса с народным хозяйством и привлечения студентов к решению конкретных производственных и образовательных задач в институте был создан Центр экономических исследований, руководителем которого назначен кандидат экономических наук, доцент Желудковский Евгений Александрович. В 2001 г. создан сектор выдачи дипломов и студенческих билетов.

В 2002 г. кафедра социальных наук была переименована в кафедру философии и истории, получена общеинститутская лицензия на все специальности по уровням «бакалавр» и «специалист». В феврале 2003 г. с целью поиска оптимальных путей развития и функционирования высшей школы, внедрения достижений педагогической науки в учебно-воспитательный процесс, генерирования и апробации современных теорий и технологий, разработки концептуальных идей последующего развития образования был создан научно-исследовательский центр «Высшее образование региона».

В мае 2003 г. кафедра финансов, учёта и аудита переименована в кафедру финансов и банковского дела; в сентябре созданы кафедры методики начального и дошкольного образования; психологии и педагогики в Евпаторийском факультете. В октябре начала работу приёмная комиссия по набору студентов на специализированный факультет для студентов-инвалидов, который создан на базе института и научно-исследовательского института имени И. Г. Сеченова.

В ноябре 2003 г. реорганизован социально-гуманитарный факультет путём деления его на историко-филологический и факультет экономики и менеджмента; открыт специализированный факультет для детей-инвалидов. В целом, в 2003 г. в институте было открыто 7 факультетов, 16 специальностей и 3 научно-методических центра.

За годы существования Крымского государственного гуманитарного института количество студентов выросло с 1048 чел. в 1999 г. до 2300 чел. в 2004 учебном году. Благодаря поддержке связей с институтами НАН Украины, университетами зарубежных государств создан учебно-научный комплекс «Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова Крымский государственный гуманитарный институт».

Институт активно участвовал в реализации международного проекта «Менеджмент организаций и управления человеческими ресурсами» в рамках образовательной программы «Темпус-Тасис» (партнёрами стали Университет Ницца-София Антиполис (Франция), Высшая Католическая Школа Намюра (Бельгия), Бредфорд Колледж (Великобритания), Университет Каимбри (Португалия). Ежегодно более 10 преподавателей института находились в международной командировке, стажирясь в университетах-партнёрах. С лекциями в Крымском государственном гуманитарном институте выступали профессора из Франции, Бельгии, Польши, Великобритании, США, Китая. Установлены контакты с профессорским составом зарубежных высших учебных заведений, что обеспечило совершенствование технологии преподавания учебных дисциплин в институте, организации самостоятельной работы студентов. В результате расширения международных связей в 2003 г. был создан научно-методический центр Международной кооперации.

РАЗДЕЛ II

ПЕРИОД КРЫМСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Университет уделяет большое внимание развитию научной деятельности:
на современном уровне осуществляется исследования по приоритетным
направлениям гуманитарных наук



с 2005 года...



2005 - 2014

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ КРЫМСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В 2004-2005 учебном году в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Автономной Республики Крым № 41 от 15 февраля 2005 г. Крымскому государственному гуманитарному институту присвоен статус учебного заведения III уровня аккредитации. А. В. Глузман в это время занимал должность министра образования Автономной Республики Крым в Крымском республиканском правительстве, ректором университета был назначен доктор педагогических наук, профессор Игнатенко Николай Яковлевич.

В начале 2005-2006 учебного года А. В. Глузман снова занял должность ректора теперь уже Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет», переименованного указом Министра образования и науки АР Крым № 151 от 28 марта 2005 г.

В 2005 году на базе университета создан Экономико-гуманитарный колледж, осуществляющий подготовку младших специалистов по 6 специальностям (директор — Пономарёва Е.Ю.).



С 2005 года Учёный совет университета по решению Министерства образования и науки Украины имел право рассматривать вопросы о присвоении учёных званий «доцент», «профессор» (Приказ МОН Украины от 15.12.2005 г. № 5/2-1).

К 2007 году в составе университета работал Экономико-гуманитарный колледж, 6 факультетов, филиал в г. Армянск, 20 кафедр, 6 научно-исследовательских центров, центр рабочих профессий «Надежда».

В университете обучалось 4890 студентов. Профессорско-преподавательский состав включал 43 доктора наук, 102 кандидата наук. В 2009 году — 46 докторов наук и 130 кандидатов, обучалось 4500 студентов. Среди преподавателей университета работали 3 академика АПН Украины: Яценко Т.С., Евтух Н.Б., Глузман А.В. В 2012 году в академии работало 49 докторов наук, 156 кандидатов наук, значительную часть которых составляли выпускники и сотрудники РВУЗ «КГУ». Ежегодно защищали докторскую диссертацию 2-3 преподавателя университета, 20-25 аспирантов и преподавателей университета защищали кандидатские диссертации по различным направлениям: педагогика, психология, филология, история, философия, экономика.



Активно развивалась в университете фундаментальная и прикладная наука. В связи с этим потребовались колоссальные усилия руководства РВУЗ «Крымский гуманитарный университет», чтобы в 2008 г. был создан специализированный учёный совет К 53.130.01 с правом принятия к рассмотрению и проведения защит диссертаций на получение научной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика и история педагогики, 13.00.04 — теория и методика профессионального образования (Приказ ВАК Украины №431 от 04.07.2008 г.) — единственный учёный совет по педагогическому направлению в Крыму. Проработав две каденции в данном статусе, в 2010 году специализированный совет получил право рассматривать диссертации на получение учёной степени доктора педагогических наук. В данном статусе специализированный совет проработал две каденции.



Председателем специализированного совета был назначен академик, доктор педагогических наук, профессор Глузман А.В., учёный секретарь — доктор педагогических наук, профессор Горбунова Н.В. В 2008 году в университете была открыта докторантура по трём специальностям: 13.00.01 — общая педагогика и история педагогики, 13.00.04 — теория и методика профессионального образования, 19.00.07 — педагогическая и возрастная психология (Приказ МОН Украины № 1238 от 31.12.2008 г.).

Ежегодно в специализированном совете университета проходила защита около 20 кандидатских и докторских диссертаций.

На протяжении последующих лет университет формировал квалифицированный профессорско-преподавательский состав; внедрял в учебно-воспитательный процесс лично — ориентированные педагогические технологии, которые обеспечивали качество гуманитарного образования и способствовали созданию оптимальных условий для саморазвития студентов; осуществлялись многочисленные исследования по приоритетным научным направлениям.

Деятельность университета проходила в тесном контакте с различными учебными заведениями Крыма и Украины (Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского, Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова, Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого, Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого, РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет»). Были установлены и развиты контакты с такими зарубежными учебными заведениями, как Высшая педагогическая школа г. Ченстохова (Польша), Колледж Лейк Каунти (г. Грейслейк, США), колледж международного развития (г. Манделейн, США), университет Ницца-София Антиполис (г. Ницца, Франция), Лицей Парк Империял (г. Ницца, Франция), колледж Орот Израель (г. Элкана, Израиль) и др.

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РВУЗ «КРЫМСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерство образования, науки, молодёжи и спорта Украины совместно с Национальной академией педагогических наук Украины осуществляло активную работу по стандартизации содержания системы обучения, модификации национальной образовательной доктрины. Осуществлялись системные изменения, результатом которых стала переориентация цели и методологии процесса обучения и развития профессионально — творческих возможностей будущих специалистов, создания благоприятной общественной среды для раскрытия личностного творческого потенциала молодёжи.

Была актуализирована проблема поиска новой модели знания, которые облегчают диалог и соответствуют международным стандартам. Это приведёт к формированию граждан, способных нести гражданскую ответственность при решении глобальных проблем современности. Мировое философское мнение второй половины предыдущего века сформулировало мировоззренческую проблему, унаследованную XXI веком: выбор между суждениями Мишеля Фуко «Человек умер» и Клода Леви-Стросса «XXI век будет гуманитарным или его не будет совсем», решение которой происходит в современном постиндустриальном обществе как на уровне сознания отдельной личности, так и в масштабах социума. В этом контексте приоритетными вопросами общества определяло совершенствование гуманитарного образования, внедрение в учебный процесс личностно-ориентированных педагогических технологий, которые приводили к созданию оптимальных условий для саморазвития и самообучения личности, а также осознания ею собственных возможностей и жизненной цели.

Именно эти факторы определяли деятельность Крымского гуманитарного университета, который, унаследовав лучшие традиции Ялтинского педагогического училища, Ялтинского педагогического колледжа, Крымского государственного гуманитарного института, достойно представлял себя среди партнёров в Крыму и Украине, стал образовательно-культурным центром Южного берега.

В своей деятельности университет демонстрировал гуманистическую направленность, верность демократическим традициям. Сформировался высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, который насчитывал в своем составе около четырёхсот человек (в их числе 46 докторов наук и 175 кандидатов наук).

Университет уделял большое внимание развитию научной деятельности: на современном уровне осуществлялись исследования по приоритетным направлениям: «Развитие и совершенствование гуманитарного образования многонационального региона»; «Разработка модели подготовки специалиста гуманитарного профиля на основе использования здоровьесберегающих технологий»; «Изучение возможностей интеграции Крымского гуманитарного университета в международное образовательное пространство»; «Диагностика и развитие профессиональных способностей в сфере искусства: познавательный и культурологический подходы».

В 2006 году на должность проректора по науке была назначена кандидат психологических наук, профессор Пономарёва Елена Юрьевна. На протяжении 2005-2013 гг. по результатам научных исследований издано более 100 монографий, ежегодно публиковались свыше 400 научных статей, издавались сборники материалов научно-практических конференций и периодические издания, среди которых профессиональные научные журналы, входящие в Перечень ВАК: «Гуманитарные науки» и «Проблемы современного педагогического образования». Ежегодно более тысячи студентов университета принимали участие в научно-исследовательской работе. На базе университета успешно действовали научно-исследовательские центры высшего образования инвалидов; глубинной психологии (совместно с НАПН Украины); экономических исследований и инновационных технологий; образования, науки, культуры Южного берега Крыма; современных педагогических технологий; пластического искусства; педагогического мастерства и творчества; дистанционного образования.

С целью интеграции в международное образовательное пространство и улучшения качества образования Крымский гуманитарный университет поддерживал и развивал связи с зарубежными высшими учебными заведениями и организациями: в международных конференциях принимали участие специалисты из России, Белоруссии, Прибалтики, стран Западной Европы, США, Израиля. Налажено тесное сотрудничество с Посольством США и международной благотворительной организацией «Ялтинский Ротари Клуб» (по разработке общих проектов, организации разнообразных мероприятий). Развивались связи с Посольством государства Израиль и Посольством Латвийской Республики.



Ежегодно около 40 преподавателей, сотрудников и студентов университета осуществляли визиты за границу в рамках совместных проектов и международных стажировок (в Латвию, Польшу, Турцию, Бельгию, Испанию, США, Францию). В Ялту с лекциями, тренингами, визитами ежегодно приезжали более 100 учёных и студентов из США, Белоруссии, Бельгии, Мальты, Латвии, Израиля, Италии, Польши, Китая, Испании, Румынии, Хорватии, Австралии, Нидерландов.

Ежегодно в университете проходило более тридцати научно-практических конференций, многочисленных семинаров-тренингов, музыкальных конкурсов и фестивалей, образовательных презентаций, летних школ и практикумов при участии иностранных партнёров. Университет являлся соорганизатором разнообразных образовательных и культурных мероприятий на базе других учреждений. Особое внимание уделялось участию в международных образовательных проектах. Сотрудники международного сектора совместно с преподавателями университета разрабатывали и отправляли на рассмотрение организациям-грантодателям проектные предложения для получения дополнительного финансирования (Европейская Комиссия, Посольство США, Посольство Королевства Нидерландов, Международный фонд «Возрождение», Фонд имени Фридриха Эберта). В период с 2003 по 2012 гг. университет принял участие в реализации ряда международных проектов таких как: «Менеджмент организаций и управления человеческими ресурсами в Крыму (Европейской Комиссии Темпус-Тасис А СД-JEP-22044-2001/UKR)»; «Усиление «треугольника знаний» путём создания инновационных отделов в высших учебных заведениях»;

N27249-2006 — «Центр высшего образования инвалидов»; проект «Социальная интеграция людей с особыми потребностями; вопросы обучения и трудоустройства» в пределах программы Посольства Королевства Нидерландов Матра КАП; проект «Энергосбережение: проблемы и пути решения» совместно с Фондом имени Фридриха Эберта; проект D SUP30006GR414 «Интеграция людей с особыми потребностями в современное общество», «Создание Регионального ресурсного центра для преподавателей английского языка» при финансовой поддержке Посольства США в Украине.

В рамках реализации международных проектов проводились семинары, конференции, открытые лекции, презентации, ярмарки, тренинги и мастер-классы; на баланс университета принималось оборудование и электронно-вычислительная техника, была приобретена научная литература, разработаны учебники и методические материалы; преподаватели повышали уровень своей квалификации за рубежом.

Деятельность университета осуществлялась с учётом многокомпонентного содержания образования, информационных технологий обучения и ориентации на формирование профессионально-мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию знаний и адекватному восприятию эволюционных процессов современного социума.

В 2012 г. по рейтингу газеты «Образование Украины» Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) занял 7 место среди 30 высших учебных заведений гуманитарно-педагогического направления в Украине.

Ректорат РВУЗ «КГУ»



Ректор – Глузман Александр Владимирович

- доктор педагогических наук (1997), профессор (2000);
- заслуженный работник образования Украины (2005);
- заслуженный работник образования Автономной республики Крым (2003);
- действительный член Национальной академии педагогических наук Украины (2010);
- главный редактор журнала «Гуманитарные науки» (г. Ялта, 2001);
- главный редактор сборника научных трудов «Проблемы современного педагогического образования» (г. Ялта, 2001);
- академик Академии педагогических и социальных наук (г. Москва, 1998);
- академик Крымской академии наук (2004);
- академик академии наук высшего образования Украины (2009);
- Почётный профессор Академии имени Януша Длугаша (г. Ченстохова, Республики Польша) — с 2007 г.;
- Почётный доктор в области международного образования Украинско-американского гуманитарного института «Висконсинский международный университет США в Украине» (2009).

Глузман Александр Владимирович родился 15 апреля 1955 г. в г. Енакиево, Донецкой области. На протяжении 1970 — 1974 гг. обучался в Северодонецком музыкальном училище по классу фортепиано, 1975 — 1979 гг. — на музыкально-педагогическом факультете Казанского государственного педагогического института, по окончании которого работал ассистентом кафедры музыки Стерлитамацкого педагогического института. 1981 — 1989 гг. — ассистент, старший преподаватель, заведующий кафедрой педагогики и психологии Стерлитамацкого государственного педагогического института.

С 1989 г. по 1998 г. — доцент, старший научный сотрудник, профессор Симферопольского государственного университета, в котором в 1994 г. получил специальность психолога. 1995-1997 гг. — обучение в докторантуре Института педагогики и психологии профессионального образования Академии педагогических наук Украины (г. Киев). В 1997 г. защитил докторскую диссертацию на тему «Тенденции развития университетского образования в Украине» (специальность 13.00.04 — теория и методика профессионального образования). С апреля 1998 г. — директор Ялтинского педагогического колледжа. 1998 — 2004 гг. — ректор Крымского государственного гуманитарного института. С 2004 г. по 2005 г. — министр образования Автономной Республики Крым.

С 2005 г. — ректор Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), председатель специализированного учёного совета Д 53.130.01 по защите кандидатских и докторских диссертаций. Автор более 250 научных трудов. Руководство диссертациями: под его научным руководством было защищено 3 докторских и 27 кандидатских диссертаций.

Награды: нагрудный знак «Отличник образования Украины» (1999), почётное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым» (2003), «Заслуженный работник образования Украины» (2004); Лауреат премии Автономной Республики Крым (2006). Орден «За заслуги» III степени (2012); орден Святого Нестора Летописца (2005), орден Святого равноапостольского князя Владимира III степени (2010), серебряный орден «Образец профессионализма» (2010), медаль «За весомый вклад в развитие Ялты» (2008), Почётный знак Министерства образования и науки Украины «Василь Сухомилинский» (2005), почётная грамота Совета Министров Автономной Республики Крым (2005), Почётный знак Министерства образования и науки Украины «Петро Могила» (2008); Почётный знак Национальной академии педагогических наук Украины «К.Д. Ушинский» (2009), почётное звание и знак «Рыцарь науки и искусства» Российской академии естественных наук г. Москвы (2010), Почётная золотая медаль имени М.П. Драгоманова (2010), Почётный гражданин г. Ялты (2012); Почётный знак «Кращий освітянин України» (2012, 2013 гг.), орден «За заслуги» 3 степени (2012 г.), медаль «За заслуги перед Российской Академией художеств» (2015 г.), медаль «За заслуги в научной деятельности» (2017 г.).



Первый проректор – Игнатенко Николай Яковлевич

Доктор педагогических наук, профессор. Родился 19 мая 1952 г. в с. Николаевке Борзнянского района Черниговской области. В 1973 г. окончил физико-математический факультет Нежинского ордена Трудового Красного Знамени государственного педагогического института им. Н.В. Гоголя. Кандидатскую диссертацию «Формирование общегеометрических умений учащихся 7–9 классов» защитил в 1992 г. в специализированном совете при Киевском педагогическом институте им. М.П. Драгоманова. Докторскую диссертацию «Методологические и методические основы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся старших классов при изучении математики» защитил в 1997 г. в специализированном совете при Национальном педагогическом университете им. М.П. Драгоманова. 1977 — 1981 гг. — директор Нежинской средней школы № 5; 1981 — 1983 гг. — заведующий отделом образования Нежинского городского совета; 1983 — 1985 гг. — заместитель заведующего отделом образования Черниговского областного совета; 1985 — 1987 гг. — директор Черниговской средней школы № 2; 1987 — 1988 гг. — инструктор отдела науки и учебных заведений Черниговского областного совета Компартии Украины; 1988 — 1991 гг. — начальник областного управления образования Черниговской области; 1991 — 1992 гг. — заместитель главы Черниговского областного совета. В 1992 — 1993 гг. — начальник областного управления образования Черниговской области; 1994 — 1998 гг. — первый проректор по учебной работе Черниговского государственного педагогического института; 2000 — 2002 гг. — начальник управления образования Ялтинского городского совета; 1998 — 2003 гг. — декан социально-гуманитарного факультета Крымского государственного гуманитарного института (г. Ялта), 2005 — 2012 гг. — первый проректор Крымского гуманитарного университета (г. Ялта).

Под руководством Н. Я. Игнатенко защищено пятнадцать диссертаций на соискание учёного звания кандидата педагогических наук, одна — на соискание учёного звания доктора педагогических наук. Основатель научной школы «Активизация учебно-познавательной деятельности студентов и учащихся при изучении математических дисциплин» (1998). Член специализированных советов по защите диссертаций при Крымском гуманитарном университете (2008 — 2015), Национальном педагогическом университете им. М.П. Драгоманова (1992 — 2012), Херсонском национальном педагогическом университете (2011 — 2014); член редакционных коллегий научных журналов «Математика в школе» (1997 — 2014), «Дидактика математики» (1998 — 2014), «Гуманитарные науки» (2005 — 2014), «Проблемы современного педагогического образования» (2005 — 2014). Опубликовано более 100 научных трудов. Награды, почётные звания: нагрудные знаки «Отличник народного образования» (1985), «За научные достижения» (2005); медали А. С. Макаренко (1990), «За весомый вклад в развитие Ялты» (2008); почётные звания «заслуженный работник народного образования Украины» (1991), «заслуженный деятель науки и техники Автономной Республики Крым» (2009); почётная грамота Кабинета Министров Украины (2008).



С 2013 по 2014 гг. — первый проректор — Бойко Григорий Николаевич

Кандидат педагогических наук (2010), доцент (2011). Бойко Григорий Николаевич родился 6 мая 1966 г. в с. Сираи Козелецкого района, Черниговской области. На протяжении 1987 — 1992 гг. учился на физико-математическом факультете Киевского государственного педагогического института имени М. Горького. С 1992 г. по 2012 г. — старший лаборант, ассистент, старший преподаватель, доцент кафедры экспериментальной и теоретической физики и астрономии Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова.

2003 — 2005 гг. — заведующий отделом регистрации и выдачи дипломов Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова.

С 2005 г. по 2012 гг. — начальник учебно-методического управления Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова. В 2010 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Формирование специальных компетенций будущих учителей физики и астрономии» (специальность 13.00.04 — теория и методика профессионального образования).

С 14 августа 2012 г. — первый проректор Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

Автор (соавтор) свыше 40 научных работ, в частности 3 учебных пособий: «Внегалактическая астрономия: лабораторный практикум», «Астрономия: лабораторный практикум», «Курс астрономии. Лабораторный практикум по практической астрофизике» (гриф МОН Украины).

Награды: почётная грамота Министерства образования и науки Украины (2008); благодарность киевского городского головы (2009).



Проректор по научной работе — Пономарёва Елена Юрьевна

Кандидат психологических наук (2002), доцент (2006), член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук (г. Москва, 1998), профессор (2013).

Пономарёва Елена Юрьевна родилась 20 сентября 1959 г. в г.Свердловске (Россия). На протяжении 1978 — 1983 гг. училась в Пермском государственном педагогическом институте по специальности «Преподаватель педагогики и психологии».

С 1984 г. по 1995 г. — методист детского сада № 150 Управления городского отдела дошкольных заведений. 1996 — 2001 гг. — психолог-практик, заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательной школы I-III степени № 3 г. Ялты, психолог психолого-медико-педагогической консультации Управления образования г. Ялты. С 2001 г. работала в Крымском государственном гуманитарном институте, Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) ассистентом, доцентом, с 2004 года — заведующим кафедрой психологии, директором Экономико-гуманитарного колледжа, проректором перспективного развития и международных отношений, с 2006 г. — проректором по научной работе.

В 2002 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Подготовка будущих педагогов к работе с дезадаптированными детьми младшего школьного возраста» (специальность 19.00.07 — возрастная и педагогическая психология). Автор монографий, учебно-методических пособий, более 100 научных статей, методических рекомендаций, авторских программ.

Руководство диссертациями: под руководством Елены Юрьевны было защищено 5 кандидатских диссертаций.

Награды: грамоты Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (2010, 2011, 2012), Крымского отделения Международной академии энергоинформационных наук (2001); почётные грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2005, 2011, 2012), Министерства образования и науки Украины (2007, 2011), Благодарность Совета Министров Автономной Республики Крым (2008), Ялтинского городского головы (2012, 2013, 2014, 2015); грамота Национальной академии педагогических наук Украины (2012, 2013); серебряная медаль «М.П. Драгоманов 1841 — 1895 гг.» (2009), Благодарность Председателя Государственного Совета Республики Крым (2014), грамота ректора ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (2016), грамота Президиума Государственного Совета Республики Крым (2016).



Проректор по учебной работе Кот Тамара Алексеевна

Кандидат педагогических наук (2008), доцент (2010).

Кот Тамара Алексеевна родилась 12 августа 1962 г. в г. Ялте. На протяжении 1979—1985 гг. училась в Симферопольском государственном университете имени М. В. Фрунзе на филологическом факультете. С 1980 г. по 1981 г. — воспитатель детского сада № 3 г. Ялты.

1981—1994 гг. — учитель украинского языка средней школы № 10 г. Ялты.

С 1994 г. по 1999 г. — преподаватель украинского языка Ялтинского педагогического училища, колледжа.

С 1999 г. — старший преподаватель, заместитель декана по учебно-воспитательной работе Крымского государственного гуманитарного института, начальник учебного отдела Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

В 2008 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Формирование морально-этических суждений учеников на уроках чтения в начальной школе» (специальность 13.00.02 — теория и методика обучения (украинский язык)). Автор более 30 научных трудов, среди которых статьи и учебно-методические пособия.

Награды: почётная грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2002), Министерства образования и науки Украины (2004); нагрудные знаки «Отличник образования Украины» (2002) и «Петро Могила» (2009), Грамота президиума Государственного совета Республики Крым (2016).





**Проректор по воспитательной работе
Веселова Елена Леонидовна**

Член международной ассоциации педагогов-пианистов «Искусство и образование XXI века» (1998), член международной ассоциации фортепианных дуэтов Крыма (2000), член аттестационной комиссии Управления культуры Ялтинского городского совета (2007).

Веселова Елена Леонидовна родилась 04 июня 1958 г. в г. Счастье Луганской области. На протяжении 1974 — 1977 гг. обучалась в Северодонецком музыкальном училище по классу фортепиано, а с 1977 г. по 1982 гг. — на фортепианном отделении музыкально-педагогического института г. Ростова-на-Дону.



С 1982 г. по 2002 г. работала старшим преподавателем, заведующим отдела концертмейстерского класса и концертмейстеров Северодонецкого высшего музыкального училища имени С.С. Прокофьева. С 1994 г. вместе со своими студентами принимала участие в республиканских и международных конкурсах: республиканском конкурсе имени пианистов имени Ф. Нейгауза (1994 г., г. Кировоград, Украина), международном конкурсе пианистов имени Ф. Шопена (1996 г., г. Днепрпетровск, Украина), I международном конкурсе пианистов имени В. Горовца (1995 г., г. Киев, Украина), международном конкурсе пианистов (1998 г., Италия), международном конкурсе молодых исполнителей имени В. Крайнева (2000 г., г. Харьков, Украина), II международном конкурсе молодых пианистов имени С. Прокофьева (в 2000 г., г. Донецк, Украина), международных конкурсах пианистов (1998-2000 гг., г. Киев — г. Ворзель, Украина), международном конкурсе пианистов (2001 г., г. Лейпциг, Германия), II международном конкурсе «Крымская весна — 2002» (г. Ялта, Украина).

С 2002 г. работала в Крымском государственном гуманитарном институте, Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) на должности старшего преподавателя, проректора по воспитательной работе. Более 20 студентов класса Е.Л. Веселовой стали лауреатами и обладателями Гран-при международных фестивалей и конкурсов. С 2004 г. — была директором международного фестиваля-конкурса молодых исполнителей «Крымская весна». Автор более 20 научных публикаций.

Награды: почётные грамоты Крымского гуманитарного университета (2005, 2007.); почётная грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2008), благодарность Совета министров Автономной Республики Крым (2009); нагрудный знак «Отличник образования Украины» (2004); международная награда «Лавры славы» (2010).



Проректор по экономике и административно-хозяйственной части — Хрулёв Алексей Николаевич

Кандидат педагогических наук (2012).
Хрулёв Алексей Николаевич родился 19 мая 1968 г. в г. Бор Нижегородской области (Россия).

На протяжении 2003—2008 гг. обучался на факультете педагогики и психологии Крымского государственного гуманитарного института, в Институте педагогики, психологии и инклюзивного образования Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

С 2007 г. — ассистент кафедры педагогики Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), с 2012 г. — старший преподаватель кафедры социальной педагогики. На протяжении 2009—2012 гг. — обучение в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), по окончании которой защитил кандидатскую диссертацию на тему «Педагогическая и просветительская деятельность А. И. Маркевича в Крыму (1855—1942 гг.)» (специальность 13.00.01 — общая педагогика и история педагогики). Автор более 20 научных публикаций, среди которых статьи и учебно-методические рекомендации.

Награды: почётная грамота Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2012) и благодарность Ялтинского городского головы (2011).



Направления и специальности РВУЗ «КГУ»



Крымский гуманитарный университет (КГУ) осуществлял подготовку бакалавров по таким направлениям:

- «Гуманитарные науки»
- «Искусство»
- «Менеджмент и администрирование»
- «Педагогическое образование»
- «Системные науки и кибернетика»
- «Социально-политические науки»
- «Физико-математические науки»
- «Экономика и предпринимательство»

Специальности направления «Гуманитарные науки»:

История. Специализация: правоведение, география, музееведение. Квалификация: учитель истории (общественных дисциплин), географии, специалист-музеевед. Сфера деятельности: высшие учебные заведения II уровня аккредитации, средние и старшие классы разных типов школ, семейное воспитание и учёба, музеи, заповедники.

Филология. Украинский язык и литература. Специализация: польский язык. Квалификация: учитель украинского языка и литературы, польского языка, редактор образовательных изданий. Сфера деятельности: высшие учебные заведения II уровня аккредитации, средние и старшие классы разных типов школ, семейное воспитание и учёбы, издательства (корректор, редактор).

Английский язык. Специализации: французский язык и зарубежная литература, редактирование образовательных изданий. Квалификация: учитель английского языка и литературы, французского языка и зарубежной литературы, редактор образовательных изданий. Сфера деятельности: высшие учебные заведения II уровня аккредитации, средние и старшие классы разных типов школ, семейное воспитание и обучение, туристические фирмы (переводчик), издательства (корректор, редактор).

Русский язык. Специализации: английский язык и зарубежная литература, украинский язык и литература, редактирование образовательных изданий. Квалификация: учитель русского языка и литературы, английского языка и зарубежной литературы, украинского языка и литературы, редактор образовательных изданий. Сфера деятельности: высшие учебные заведения II уровня аккредитации, средние и старшие классы разных типов школ, семейное воспитание и учёба, туристические фирмы (переводчик), издательства (корректор, редактор).

Специальности направления «Искусство»:

Дизайн. Специализация: дизайн рекламы, интерактивные средства визуальной коммуникации. Квалификация: художник-дизайнер. Сфера деятельности: издательские агентства (создание макетов полиграфической продукции: журналов, газет, книг, проспектов, буклетов); рекламные агентства (разработка фирменного стиля, логотипов, плакатов, оформление выставок); промышленные предприятия (разработка фирменного стиля, товарных знаков, упаковки, сувенирной продукции; готовой продукции); частные объединения дизайнеров.

Изобразительное искусство. Специализация: графика (оформление и иллюстрирование книг). Квалификация: учитель изобразительного искусства, художественный редактор образовательных изданий, книг. Сфера деятельности: высшие учебные заведения II уровня аккредитации художественного направления, школы разных типов, дома детского и юношеского творчества, художественные школы, полиграфические центры, издательства.

Музыкальное искусство. Специализация: мировая художественная культура, музыкальная режиссура, музыкальное искусство эстрады. Квалификация: учитель музыки, мировой художественной культуры, преподаватель музыкального инструмента (дирижирование, вокала); артист ансамбля (инструментального, хорового, вокального), концертмейстер, хормейстер. Сфера деятельности: высшие учебные заведения II уровня аккредитации, школы разных типов, музыкальные школы, Дома детского и юношеского творчества, оркестры (народный, симфонический, духовой) и инструментальные ансамбли, хоровые коллективы, музыкальный редактор радио, телевидения.

Специальности направления «Менеджмент и администрирование»:

Менеджмент. Специализации: менеджмент гостиничного, курортного и туристического обслуживания; предпринимательская деятельность. Квалификация: менеджер гостиничного, курортного и туристического сервиса. Сфера деятельности: туристические комплексы (менеджер по туризму, менеджер-консультант по путешествиям и организации поездок и экскурсий, менеджер отдела маркетинга), гостиничные и санаторно-курортные комплексы (руководитель подразделений гостиничного хозяйства и санаторно-курортного учреждения);

менеджер отдела маркетинга, заведующий филиала), менеджерские должности на предприятиях розничной и оптовой торговли, организации питания, сферы услуг, бирж, торговых домов, посреднических контор.

Специальности направления «Педагогическое образование»:

Дошкольное образование. Специализация: коррекционное образование (логопедия), английский язык. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, логопед. Сфера деятельности: институты, колледжи, техникумы, училища, дошкольные учреждения, семейное воспитание, дома детского и юношеского творчества.

Начальное образование. Специализация: английский язык, информатика. Квалификация: учитель начальных классов с правом преподавания английского языка, информатики в начальных классах. Сфера деятельности: школы разных типов (общеобразовательная школа, лицей, гимназия, школа-интернат), семейное воспитание, учебные заведения II уровня аккредитации (училища, колледжи).

Социальная педагогика. Специализация: социально-психологическая реабилитация. Квалификация: социальный педагог в учебном заведении, социальный реабилитолог, социальный педагог в работе с детьми-инвалидами. Сфера деятельности: службы социальной защиты населения, социальные службы помощи семье и молодёжи, кадровые службы предприятий и учреждений, органы внутренних дел, военкоматы, специализированные школы для детей-инвалидов, школы-интернаты, учебные заведения II уровня аккредитации (училища, колледжи), школы разных типов.





**Специальности направления
«Системные науки и кибернетика»:**

Информатика. Специализация: информационные системы в логистике, переводчик технической литературы. Квалификация: бакалавр по информатике. Сфера деятельности: программист C++ и JAVA, администратор компьютерных сетей, инженер по эксплуатации компьютерной техники, учитель информатики.

**Специальности направления
«Физико-математические науки»:**

Математика. Специализация: информатика, экономика. Квалификация: учитель математики, информатики, экономики. Сфера деятельности: вузы I-II уровня аккредитации, средние и старшие классы разных типов школ, проектные организации.



**Специальности направления
«Социально-политические науки»:**

Практическая психология. Специализация: психологическое консультирование, медицинская психология, практическая психология. Квалификация: практический психолог, психолог-консультант. Сфера деятельности: вузы I-II уровня аккредитации, школы разных типов, центры помощи семьи и молодежи, службы социальной защиты населения.

Философия. Специализация: социальная аксиология, социальные науки, политические и социальные процессы и социальная аналитика. Квалификация: философ, преподаватель философских и социально-гуманитарных дисциплин. Сфера деятельности: вузы I-II уровня аккредитации, средние специальные учебные заведения III уровня аккредитации (училища, колледжи), школы разных типов, общественные организации, органы государственного управления, социальные службы, редакции периодических изданий

**Специальности направления
«Экономика и предпринимательство»:**

Финансы и кредит. Квалификация: экономист-финансист. Сфера деятельности: финансовые управления органов государственной власти, финансовые управления предприятий, страховые компании, коммерческие банки, общегосударственные и коммерческие фонды на должности экономистов, руководителей подразделений, а также финансового менеджера, финансового аналитика, финансового директора.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РВУЗ «КГУ»



Научная деятельность в Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса, которая осуществляется с целью интеграции научной и учебной деятельности. С 2006 по 2014 г. проектор по научной деятельности – Пономарёва Елена Юрьевна.

Научная деятельность в университете направлена на повышение качества подготовки специалистов, усовершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, внедрение научно-обоснованной организации учебного процесса и обеспечение эффективности взаимосвязи с учреждениями практики, научными организациями и другими высшими учебными заведениями.

За последние годы ректоратом университета был осуществлён комплекс дополнительных управленческих мероприятий, среди них:

- создание внутривузовской системы научно-исследовательской работы;
- совершенствование механизма объективной оценки научной деятельности преподавателей;
- усиление интеграционных связей учебного процесса с наукой; создание условий для реализации обучения студентов в формате «наука-образование-технологии»;
- активизация научной деятельности кафедр, обеспечение повышения эффективности научных исследований, углубление их сотрудничества с научными организациями, зарубежными партнёрами;
- повышение требований к научной и учебной литературе, которая издаётся в университете;
- повышение ответственности научных руководителей за качественный уровень и своевременное выполнение диссертационных исследований аспирантами;
- повышение эффективности деятельности научных центров;
- улучшение качественного состава кадрового потенциала университета.



АРХЕОЛОГИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ПАМЯТНИКОВ КУЛЬТУРЫ ПОБЕРЕЖЬЯ



Крымский гуманитарный университет с 2000 г. проводит исследования древних и средневековых памятников археологии в Крымских горах, на Южном берегу Крыма и в западной части полуострова. Особенно важное значение имеют раскопки всемирно известного памятника – римской крепости Харакс.

С 2000 г. КГУ каждые два года проводит историко-краеведческие конференции. Наряду с историками и культурологами, на них постоянно приезжали учёные-археологи, в том числе молодые исследователи, аспиранты и студенты. Выпущено пять сборников научных трудов с материалами конференций по историко-культурному наследию. Важным событием в научном мире стало проведение на базе КГУ в сентябре 2012 г. большой международной конференции «Археология и лингвистика в современном мире. Обмен знаниями в истории человечества», финансируемой фондом им. Александра Гумбольдта.



С 2006 г. КГУ регулярно участвовал в зарубежных конференциях по изучению античных археологических памятников бассейна Черного моря. С 2012г. по 2014 г. университет выполнял международный проект рамках Программы Темпус Тасис «Чёрное море – единство и разнообразие римских древностей (Общие границы. Общие решения)». Он был направлен на изучение и популяризацию римского культурного наследия Причерноморских стран. Научные встречи и семинары проходили в Турции, Греции, Румынии, Молдавии, Грузии, Болгарии. Участниками проекта была подготовлена большая постерная выставка, публиковались доклады, готовилась коллективная монография и каталог. Заключительный симпозиум, подводящий итоги изучения римского наследия на Чёрном море, был организован в мае 2015 г. в г. Стамбуле.

На основе археологических исследований КГУ совместно с Ялтинским ТВ подготовлены два научно-популярных фильма о римских и средневековых памятниках Южного берега Крыма. Выпускники кафедры истории работают не только в учебных учреждениях, но и в музеях, в том числе в заповедниках археологического профиля.



**РВУЗ «КРЫМСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Евпаторийский институт социальных наук – самостоятельная структурная единица,
одно из подразделений Крымского гуманитарного университета.



ЕВПАТОРИЙСКИЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Евпаторийский Институт социальных наук — самостоятельная структурная единица и одно из основных подразделений Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). В составе института работали 5 кафедр:

- украинской и русской филологии;
- истории и правоведения;
- педагогики и психологии;
- иностранных языков;
- методики начального и дошкольного образования.

Благодаря расширению спектра основных программ высшего профессионального образования в институте были открыты, лицензированы и аккредитованы по третьему уровню аккредитации такие специальности: Украинский язык и литература, Английский язык, французский язык и зарубежная литература, История. Специализация: правоведение, Социальная педагогика. Специализация: практическая психология, Дошкольное образование. Специализация: логопедия, Начальное образование, Менеджмент. В 2013 г. начала работать магистратура по специальности 8.01010201 Начальное образование 8.02030201, История 8.02030301, Украинский язык и литература, 8.01010101 Дошкольное образование.

Свое современное название институт получил в 2010 г. (до той поры назывался Евпаторийским педагогическим факультетом Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

В эти годы первое педагогическое учебное заведение г. Евпатории начинало осуществлять подготовку учителей начальных классов. В 1999 г. на базе Ялтинского и Евпаторийского педагогических училищ был создан Крымский государственный гуманитарный институт, который в 2005 г. реорганизован в Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Это время стало периодом формирования института, который в настоящий момент полностью отвечает современным требованиям к структуре, организации и содержанию подготовки специалистов.

С 1 сентября 2005 г. по 2011 г. руководителем Евпаторийского педагогического факультета Крымского гуманитарного университета была кандидат педагогических наук, доцент М.Ю. Прокофьева — заведующий кафедрой педагогики и психологии.



Руководитель института (с 2011 года) — Глузман Неля Анатольевна, доктор педагогических наук (2011), профессор (2012), член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук (г. Москва) (2009), заведующий кафедрой методик начального и дошкольного образования (с 2004 г.). В университете она работала с 1999 г. Под руководством Н.А. Глузман защищено 5 кандидатских диссертаций.

Награды: почётная грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2005); благодарность председателя Совета министров Автономной Республики Крым (2006); золотая медаль Национальной академии педагогических наук Украины «К. Д. Ушинский» (2012).



КАФЕДРА МЕТОДИК НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



С 1999 года Евпаторийский педагогический факультет Крымского государственного гуманитарного института осуществлял подготовку специалистов по специальности «Начальное обучение» на кафедре педагогики, методик начального и дошкольного образования. В результате открытия специальности «Дошкольное воспитание» в 2003 г. создана кафедра методик начального и дошкольного образования.

Заведующий кафедрой — Глузман Неля Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор; руководитель Евпаторийского института социальных наук Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

Цель работы кафедры — лично-профессиональная подготовка специалистов для системы образования по направлениям подготовки специалистов в сфере начального и дошкольного образования.



КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ



В 1999 г. в была создана кафедра педагогики и психологии. В 2004 г. она стала осуществлять подготовку специалистов по направлению «Социальная педагогика».

Заведующий кафедрой — Прокофьева Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук (2008), доцент (2010). В университете работала с 1999 г. Автор свыше 90 научных публикаций.

Награды: почётные грамоты Президиума АПН Украины (2009), городского головы г. Евпатории (2009, 2010, 2011, 2013); почётное звание «Отличник образования Украины» (2007); нагрудный знак «Петро Могила» (2009).

Цель работы кафедры: подготовка высококвалифицированных специалистов для системы образования и социальной работы по специальности «Социальная педагогика». Специализация: Практическая психология».



КАФЕДРА ИСТОРИИ И ПРАВОВЕДЕНИЯ



История кафедры началась с цикловой комиссии педагогики и психологии, созданной в 1999 г. на базе Крымского государственного гуманитарного института. В 2001 г. на базе кафедры педагогики и психологии была создана кафедра истории и правоведения, которую возглавлял кандидат философских наук, доцент И.П. Земцов. С 01.09.2013 г. кафедру возглавлял доктор исторических наук, профессор Ачкинази Борис Александрович, доктор исторических наук (2007), профессор (2011). В университете работал с 2013 г. автор 70 научных публикаций и 2 монографий.

Цель работы кафедры заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов для системы образования по специальности «История. Специализация: правоведение».



КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



Кафедра иностранных языков Евпаторийского педагогического факультета Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) создана 1 сентября 2009 года в результате отделения от кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания с учётом качественного изменения профессорско-преподавательского состава кафедры. 1 января 2010 года во время создания Евпаторийского института социальных наук кафедра переименована в кафедру иностранных языков Евпаторийского института социальных наук. Заведующий кафедрой – Каменская Ирина Борисовна, кандидат педагогических наук (2011), доцент (2013). В университете она работала с 2007 г. автор 96 публикаций. Основные направления научной деятельности:

- методика преподавания английского языка как иностранного в высшей школе;
- формирование билингвальной филологической компетенции учителя иностранного языка и литературы;
- формирование вторичной языковой личности специалиста социальной сферы;
- лингвокогнитивные аспекты переводческой деятельности.



КАФЕДРА УКРАИНСКОЙ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ



В 2009 г. в результате деления кафедры филологических дисциплин и методик их преподавания была создана кафедра украинской и русской филологии.

И. о. заведующего кафедрой с 2013 г. — Картавая Юлия Константиновна — старший преподаватель (2012). В университете работала с 2001 г. Автор около 30 публикаций.





**РВУЗ "КРЫМСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И МЕНЕДЖМЕНТА,
г. АРМЯНСК**

Обеспечивает потребности Красноперекопского района и г. Армянска
в специалистах педагогического профиля и сферах услуг.

с 2004 года ...



ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕНЕДЖМЕНТА

Институт педагогического образования и менеджмента (в 2004 г. — филиал Крымского государственного гуманитарного института) обеспечивал потребности Красноперекопского района и г. Армянска в специалистах педагогического профиля и сферы услуг.

Для подготовки специалистов институт имел достаточную материально-техническую базу: современные аудитории, компьютерный класс (доступ к сети Интернет, мультимедийные средства), библиотеку (свыше 12000 экз.), читальный зал, актовый зал, видеоаудитории, спортивный зал, буфет, общежитие.

В состав Института входили кафедры:

- гуманитарных наук;
- экономики и управления;
- педагогики и психологии.

Руководитель института — Турчина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук (2011), доцент (2013). С 2013 г. — руководитель Института педагогического образования и менеджмента. Автор более 50 научных трудов и учебно-методических материалов.

Награды: нагрудный знак «Отличник образования Украины» (2002); Почётные грамоты МОН Автономной Республики Крым (2006, 2009), Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2011, 2012).



КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



Кафедра гуманитарных наук была создана в 2004 г. и обеспечивала подготовку специалистов по направлению 45.03.01 Филология (направленность подготовки преподавание филологических дисциплин).

Сфера деятельности выпускников: общеобразовательные школы, школы нового типа (лицей, гимназия, коллегий), учебные заведения I–II уровней аккредитации (училище, техникум, колледж), учебные заведения III–IV уровней аккредитации (институты, университеты).

Заведующий кафедрой — Дубинец Зореслава Александровна — кандидат филологических наук (2012), доцент (2013). В Институте работала с 2007 г. Автор 41 публикации, из них 26 научного и 15 учебно-методического характера.

Награды: Почётная грамота МОН Украины (2002, 2003), Почётная грамота МОН Автономной Республики Крым (2013).



КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



Кафедра экономики и управления была создана в 2008 г. с целью обеспечения подготовки специалистов по направлению 38.03.02 Менеджмент (направленность подготовки Менеджмент организаций). Сфера деятельности выпускников: государственные, коммунальные и частные предприятия.

Заведующий кафедрой — Казак Анатолий Николаевич, кандидат экономических наук (1990), доцент (2006). В Институте работал с 2004 г. автор 45 научных и учебно-методических материалов.



КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



Кафедра педагогики и психологии была создана в 2012 г. в результате реорганизации кафедры гуманитарных наук. Осуществляла профессиональную подготовку студентов по направлениям: 44.03.01 Педагогическое образование (направленность подготовки Начальное образование), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность подготовки Психология и социальная педагогика).

Сфера будущей деятельности выпускников кафедры — общеобразовательные школы, школы нового типа (лицей, гимназия, колледж), учебные заведения I–II уровня аккредитации (училище, техникум, колледж), учебные заведения III–IV уровня аккредитации (институты, университеты).

Заведующий кафедрой — Харькова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук (2011), доцент (2013). В институте работала с 2005 г. автор свыше 25 научных публикаций, среди которых статьи и учебно-методические материалы.





РВУЗ «КРЫМСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЭКОНОМИКО - ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Экономико-гуманитарный колледж — высшее учебное заведение второго уровня аккредитации, структурное подразделение Республиканского высшего учебного заведения.



ЭКОНОМИКО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Экономико-гуманитарный колледж — высшее учебное заведение II уровня аккредитации, структурное подразделение Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), которое готовило специалистов образовательно-квалификационного уровня «младший специалист» и параллельно предоставляло возможность получить аттестат о полном среднем образовании. Колледж основан в 2006 г. как звено ступенчатой системы подготовки специалиста в условиях концепции непрерывного образования по инициативе ректора университета академика А.В. Глузмана.

Особой предпосылкой высокого уровня преподавания дисциплин в колледже являлась постоянная связь между преподавательскими коллективами колледжа и университета, преподавание отдельных профессионально направленных курсов для студентов колледжа докторами и профессорами ведущих кафедр Крымского гуманитарного университета.

Основным направлением деятельности колледжа являлась подготовка высококвалифицированных специалистов по семи специальностям:

5.14010301 — «Туристическое обслуживание». Квалификация: специалист по туристическому обслуживанию. Сфера деятельности: туристические агентства, туристические фирмы, экскурсионные бюро.

5.01010601 — «Социальная педагогика». Квалификация: специалист по социальной педагогике. Сфера деятельности: школы, заведения сферы образования и социальной помощи разной направленности;

5.02020401 — «Музыкальное искусство». Квалификация: учитель музыки. Сфера деятельности: общеобразовательные школы, дошкольные учебные заведения, Дома детского и юношеского творчества;

5.02020501 — «Изобразительное искусство». Квалификация: учитель изобразительного искусства. Сфера деятельности: общеобразовательные школы, Дома детского и юношеского творчества;

5.02020701 — «Дизайн». Квалификация: художник-конструктор, дизайнер. Сфера деятельности: рекламные агентства, частные объединения дизайнеров;

5.14010202 — «Организация обслуживания населения». Квалификация: руководитель производственных подразделений в гостиничных комплексах, агент по торговле имуществом, продавец, администратор, метрдотель. Сфера деятельности: туристические фирмы, гостиничные комплексы, предприятия непродуцированной сферы;

5.03050801 — «Финансы и кредит». Квалификация: экономист, брокер, страховой агент, бухгалтер, инспектор таможенной службы, инспектор налоговой службы, кассир-инспектор, инспектор из организации инкассации, инспектор кредитный, инспектор-ревизор. Сфера деятельности: банки, налоговая инспекция, таможенная служба.

Управление деятельностью колледжа осуществлял директор структурного подразделения. За время существования его возглавляли:

2006–2008 гг. — кандидат психологических наук, доцент Пономарёва Елена Юрьевна.

2008–2012 гг. — кандидат филологических наук, доцент Лобачёва Наталья Александровна.



Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин. Председатель комиссии — Мазанюк Елена Федоровна, специалист высшей категории (2014). В колледже работала с 2008 г.

Награды: почётные грамоты Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2011), Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2012, 2013).

Цикловая комиссия по подготовке младших специалистов специальности «Организация обслуживания населения».

Председатель комиссии — Бочкова Елена Борисовна, специалист II категории (2012). В колледже работала с 2008 г.

Автор 15 научных и научно-методических публикаций. Награды: почётная грамота Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2012).

Цикловая комиссия по подготовке младших специалистов специальности «Музыкальное искусство».

Глава комиссии — Черкашина Анастасия Григорьевна, специалист II категории (2014). В колледже работала с 2011 г.



Директор Экономика-гуманитарного колледжа с 2012 г. — Седух Анна Ивановна, кандидат филологических наук (2010), доцент (2011). В университете работала с 2002 г. Автор свыше 20 научных статей.

Награды: почётные грамоты Министерства образования и науки Украины (2008), Президиума Верховной Рады Автономной Республики Крым (2013).

Состав колледжа:

Педагогический и научно-педагогический состав колледжа насчитывал 69 преподавателей, среди которых — 24 преподавателя высшей категории, из них — 17 кандидатов наук и 4 учителя-методиста.

На базе колледжа функционировало 6 цикловых комиссий:

Цикловая комиссия социально-гуманитарных и экономических дисциплин.

Председатель комиссии — Попова Оксана Александровна, методист II категории (2013). В колледже работала с 2009 г. автор 6 научных публикаций. Награды: почётные грамоты ректората и учёного совета Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

Цикловая комиссия по подготовке младших специалистов специальности «Финансы».

Председатель комиссии — Нанивская Евгения Владимировна, специалист II категории (2012). В колледже работала с 2008 г. С 2010 г. обучалась в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

Цикловая комиссия по подготовке младших специалистов специальности «Дизайн» и «Изобразительное искусство».

Председатель комиссии — Максименко Анна Евгеньевна, специалист высшей категории (2014), кандидат педагогических наук (2008), доцент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна (2011), член союза дизайнеров Украины (1998) В колледже работала с 2006 г.

**РВУЗ «КРЫМСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ**



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

Руководитель Регионального центра высшего образования инвалидов — Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики.

Работники Центра и аспиранты осуществляли комплексное исследование на тему «Профессиональная подготовка специалистов к работе с детьми и молодежью с особыми потребностями в условиях инклюзивного образовательного пространства» (номер гос. регистрации 0112U004006).

1 декабря 2003 года был открыт первый в системе высшего образования Украины специализированный факультет для студентов с инвалидностью, который был создан за счет внебюджетных средств Крымского государственного гуманитарного института и при финансовой поддержке Международного благотворительного детского фонда инвалидов и сирот «Мила» (г. Киев) (председатель фонда — Богачук Мила Ивановна), медико-реабилитационного сопровождения Крымского республиканского НИИ физических методов лечения и медицинской климатологии имени И.М. Сеченова (г. Ялта) (директор — доктор медицинских наук, профессор Солдатченко Сергей Сергеевич), при участии первого декана специализированного факультета для студентов-инвалидов кандидата медицинских наук, доцента Владимира Федоровича Щеклодкина.

Первый прием студентов с инвалидностью включал 22 человека. В группу входили студенты с разными нозологиями: слабослышащие, слабослышащие, с ампутированными конечностями и ДЦП, студенты-инвалиды общего заболевания.

В 2010 г. факультет перешёл в статус специализированных групп студентов-инвалидов Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Крымского гуманитарного университета. С этого времени его возглавляла Ю.В. Богинская.

Университет совместно с 9 высшими учебными заведениями Украины принимал участие во Всеукраинском эксперименте Министерства образования и науки Украины по проблеме интегрированного обучения студентов этой категории.



В спецгруппах обучалось 106 студентов по специальностям: «Социальная педагогика», «Английский язык», «Украинский язык», «История», «Изобразительное искусство», «Информатика», «Математика» и «Практическая психология».

Региональный центр высшего образования инвалидов, кроме учебно-воспитательных мероприятий, обеспечивал медико-реабилитационное сопровождение:

— индивидуальную комплексную программу реабилитации с оценением эффективности использования как отдельных средств и методов реализации индивидуальной программы, так и её реализации в целом, используя современные методы оценивания резервов систем организма;

— проведение медицинской реабилитации между стационаром, поликлиникой и другими структурными подразделениями организации здравоохранения, МСЕК, ЛКК;



— проведение разъяснительной работы со студентами по вопросам режима питания, труда, быта и оздоровительной тренировочной системы, которая обеспечивала возобновление и поддержку здоровья и работоспособности.

Общей целью деятельности центра являлась разработка и внедрение региональной модели высшего образования для лиц с ограниченными возможностями, что позволяло получить высшее образование и являлось важной составляющей частью процесса их социализации, реабилитации и интеграции в современное общество.

В 2012 г. центром получена золотая медаль получена на международной выставке в номинации «Инклюзивное образование».



Научно-исследовательский центр глубинной психологии



Руководитель центра – Яценко Тамара Семёновна

Академик НАПН Украины, доктор психологических наук, профессор.

Научно-исследовательский центр глубинной психологии был основан в 2006 г. Координацию научной деятельности центра осуществляло отделение «Психология, возрастная физиология и дефектология» НАПН Украины во главе с академиком-секретарем Сергеем Дмитриевичем Максименко, который оказывал существенную методологическую помощь и определял направление научных исследований.

Цель деятельности центра: повышение уровня профессионализма практических психологов.

Задачи центра глубинной психологии:

- формирование теоретических основ глубинно-психологической коррекции, которая способствовала целостному познанию психики субъекта, его личностному развитию;
- усовершенствование формы подготовки студентов;

- психологов Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта);

- обобщение эмпирических данных: проведение психокоррекционных занятий со специалистами-тренерами и научное обоснование отдельных методик глубинной психологии;

- проведение научных исследований в отрасли глубинной психологии на эмпирическом материале групп активного социально-психологического познания;

- координирование научных исследований аспирантов, докторантов и соискателей университета по проблемам глубинной психологии.

Научные исследования центра очерчивали новые направления и раскрывали пути оптимального развития практической психологии, форм и методов групповой и индивидуальной психокоррекционной работы. Своими достижениями центр определял перспективы развития глубинной психологии и психокоррекционной практики:

- интеграция методов групповой коррекции с задачами психологической службы;

- решение проблемы практической реализации психокоррекционных курсов в процессе подготовки психолога-практика в высшем учебном заведении.

Центр глубинной психологии активно поддерживал международные связи с зарубежными научными и образовательными заведениями:

- межрегиональной общественной организацией «Русское психоаналитическое общество» (г. Москва);

- Европейской конфедерацией психоаналитической психотерапии;

- факультетом психологии Академии последилового образования г. Минска (Беларуссия);

- Высшей школой психологии (г. Рига, Латвия);

- факультетом психологии Университета Луи Пастера г. Страсбург (Франция), в частности с исследовательской группой «Психоанализ, психопатология и клиническая психология»





Руководитель – Старовойтов Андрей Валерьевич, кандидат психологических наук (2004), доцент кафедры психологии (2013). В университете работал с 2011 г.; автор более 40 научных и методических работ, 2 разделов учебного пособия по арт-терапии «Терапия искусством».

Лаборатория системно-аналитической арт-терапии являлась научно-исследовательским, образовательным и просветительским подразделением университета и осуществляла разработку теоретических и методических программ повышения квалификации специалистов в отрасли прикладной психологии; проводила экспериментальные и теоретические исследования в сфере инновационных методов практической психологии; обеспечивала социально психологическую и научно-теоретическую базу для осуществления фундаментальных исследований в отрасли арт-терапии для внедрения методов арт-терапии в практику работы детских и школьных психологов.

Основной целью деятельности лаборатории являлось повышение уровня профессиональной подготовленности и информированности психологов-практиков в сфере прикладных методов психологической коррекции и консультирования.

Для достижения цели лабораторией решались такие задачи:

- научно-исследовательская: поддержка и осуществление научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и специалистов в отрасли практической психологии;
- образовательная: обеспечение возможности повышения квалификации и углублённого изучения инновационных методов практической психологии студентами, аспирантами;
- просветительская: информирование специалистов и неспециалистов относительно возможностей и перспектив личностного развития и психологического роста с использованием инновационных методов практической психологии (системно-аналитическая арт-терапия);
- организационная: организация симпозиумов, конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и лекционных курсов, связанных с обменом, опытом и апробацией результатов научно-исследовательской деятельности.



Руководитель центра – Грибанов Василий Васильевич, кандидат экономических наук (1972), старший научный сотрудник (1985). В университете работал с 2004 г.

Научно-методический центр экономических исследований являлся структурным подразделением Крымского гуманитарного университета, деятельность которого была направлена на обеспечение связи с предприятиями и организациями региона, разработку и внедрение по их заказам проектов экономического профиля, широкое привлечение к выполнению работ студентов и аспирантов.

Цель деятельности центра: интеграция науки, образования и производства, создание условий для их эффективного взаимодействия на основе принципов построения научно-производственных кластеров.

Задачи центра:

- организация курсов подготовки и повышения квалификации по заказу предприятий и центра занятости;
- предоставление консультативной помощи всем участникам учебного процесса по экономическим вопросам;
- подготовка и проведение научно-методических, научно-практических семинаров, конференций и симпозиумов по актуальным теоретическим и научно-практическим вопросам;

- формирование системы мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятий, развитие системы договорных отношений с предприятиями региона по внедрению передовых форм менеджмента (в частности, финансового, инвестиционного, инновационного, а также менеджмента персонала), привлечение студентов университета к участию в постоянно действующем мониторинге финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Направления научных исследований:

- исследование эффективности использования производственно-экономического потенциала предприятий и учреждений курортно-рекреационного комплекса Крыма;
 - формирование конкурентных преимуществ на основе инноваций в курортной и туристической деятельности.
- На протяжении 2006–2013 гг. Центр экономических исследований и инновационных технологий работал над научно-исследовательской темой «Создание инновационных структур, формирование инновационного направления процессов бизнеса в системе регуляторной, кадровой и финансовой политики государства» (регистрационный номер 0107U001584). Проведённые исследования стали основой для разработки Стратегии инновационного развития университета.



Центр довузовской подготовки и последипломного образования был создан в 2000 г. на базе факультета довузовской подготовки, который существовал с 1999 года.

Директор Центра – Двойнос Лидия Васильевна, старший преподаватель кафедры истории теории музыки и методики музыкального воспитания (с 1998 г.). В университете работала с 1974 г.

Главной целью деятельности центра являлось содействие реализации «Национальной доктрины развития образования» и государственной политики, которая была направлена на развитие принципов непрерывности образования молодежи, органическое сочетание образования и науки, на создание оптимальных условий для творческого развития личности подростков и молодежи.

Основные направления деятельности центра охватывали все направления деятельности его структурных подразделений и определялись следующими задачами:

- объединение на единственной научно-методической основе существующих и перспективных форм довузовской подготовки, научно-методическая помощь специалистам среднего образования;



- содействие развитию способностей, интересов и призваний детей разных возрастных категорий на основе разработки и реализации соответствующих программ обучения и современных достижений педагогической науки;

- координация разработок, тиражирование и распространение материалов научно-методического, методического и информационного назначения;

- мониторинг знаний школьников и будущих абитуриентов по различным дисциплинам со следующим предоставлением рекомендаций по выбору направления подготовки;

- предоставление образовательных услуг ученической и рабочей молодежи с целью углубленного изучения ими дисциплин школьного цикла, общеобразовательных дисциплин;

- подготовка учеников и молодежи к поступлению в высшее учебное заведение;

- изучение, обобщение и введение новых форм профориентационной работы, адаптация абитуриентов к условиям обучения в высшем учебном заведении.

Подготовительные курсы Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) функционировали с 2000 года и готовили слушателей к поступлению в высшее учебное заведение. Ежегодно подготовительные курсы Центра довузовской подготовки выпускали слушателей, среди которых около 60% положительно сдавали вступительные экзамены, до 55% – выдерживали конкурсный отбор и становились студентами университета.



Центр являлся подразделением библиотеки, был оборудован новой библиотечной мебелью, выставочными стендами, имел читальный зал на 26 мест, который использовался не только кафедрой иностранной филологии, но и другими кафедрами университета.

В распоряжении посетителей – компьютер с аудиосистемой для прослушивания аудио-видеокассет, DVD-дисков; телевизор, магнитофон, Интернет.

В 2006 г. университет получил грант от Госдепартамента США, целью которого было содействие в открытии Регионального ресурсного центра для преподавателей английского языка в Крымском гуманитарном университете.

Многоцелевой педагогический центр, в котором функционировала библиотека, читальный зал. Ежеквартально проводились семинары для преподавателей школ Большой Ялты и всех желающих, а также еженедельные семинары по разным вопросам преподавания английского языка для преподавателей, студентов, магистрантов университета.

Была представлена коллекция учебных и справочных материалов, аудио- и видеокассет, которые могли использоваться в обучении английскому языку в школах и высших учебных заведениях, а также в самостоятельной работе. Получены 224 экземпляра зарубежных изданий по различным вопросам методики преподавания английского языка, страноведения, литературоведения. Фонд центра пополнился учебными изданиями, переданными из фонда абонемента учебной литературы университета, ежегодно поступали книжные издания и периодика из Посольства США.

В распоряжении читателей – новая литература, зарубежная периодика. Благодаря деятельности Ресурсного центра английского языка желающие могут изучать не только английский язык, но и французский, немецкий, китайский, польский, иврит, эсперанто.



Центр начал работу на основании приказа ректора Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) А.В. Глузмана и решения учёного совета университета от 01 сентября 2012 года. Центральный офис центра расположен в учебном корпусе Института экономики и управления.

Руководитель центра – Гришин Игорь Юрьевич, доктор технических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий.

Основные направления научной деятельности: разработка методов и алгоритмов управления и обработки информации в сложных системах.

Цель деятельности: внедрение в учебный и научно-исследовательский процессы университета современных информационных образовательных технологий (электронного обучения), в первую очередь, дистанционной формы обучения.

Задачи:

1. Исследование истории развития дистанционного образования.
2. Проведение сравнительного анализа подходов к реализации идеи дистанционного обучения в системе педагогического образования в Украине и за рубежом.
3. Создание современной методологии дистанционного обучения в системе педагогического образования как учения об организации деятельности.
4. Разработка теоретических и практических основ внедрения технологий дистанционного обучения в образовательную деятельность.
5. Разработка нормативного, научного, научно-методического обеспечения дистанционного образования в системе подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров образования.



Руководитель отдела – Новохатский Дмитрий Владимирович, кандидат филологических наук (2009), доцент (2011).

Отдел был создан в 2002 г. как центр международной кооперации в пределах стратегии развития Крымского государственного гуманитарного института как современного учебного заведения. Руководители отдела на протяжении его деятельности: Т.Ю. Подобедова (2002–2008 гг.), О.А. Чуева (2008–2012 гг.), Д.В. Новохатский (с 2013 г.).

Основные направления научной деятельности Д.В. Новохатского:

- зарубежная постмодерная литература;
- англо-американская литературная альтернативная история, литературная антиутопия.

С 2012 года университет являлся участником европейской программы Еразмус Мундус, которая предоставляла широкие возможности для академической мобильности студентов, преподавателей и административного персонала в странах Евросоюза (проект BACKIS), в 2013 г. университет получил право участия ещё в двух проектах Еразмус Мундус – HERMES и EFFORT, которые действовали до 2017 г.

«Центр высшего образования инвалидов» (2007/2009 гг.), «Усиление «треугольника» знаний путём основания инновационных отделов в высших учебных заведениях Украины» (2010/2012 гг.); в стадии реализации находился проект «Развитие и внедрение образовательных программ по мультилингвальной подготовке учителей в университетах Грузии и Украины» (2012/2015 гг.). В 2013 г. начиналась работа по внедрению двух проектов Темпус-Тасис, которые предусматривают создание на базе университета Центра образования третьего возраста и Центра развития круизного туризма.

К 2013 г. университет сотрудничал с учебными заведениями Европы, Азии и Америки в пределах 32 договоров об академическом сотрудничестве. Были реализованы 3 проекта Темпус-Тасис, которые финансировались Европейской Комиссией: «Менеджмент организаций и управления человеческими ресурсами в Крыму» (2002/2005 гг.),

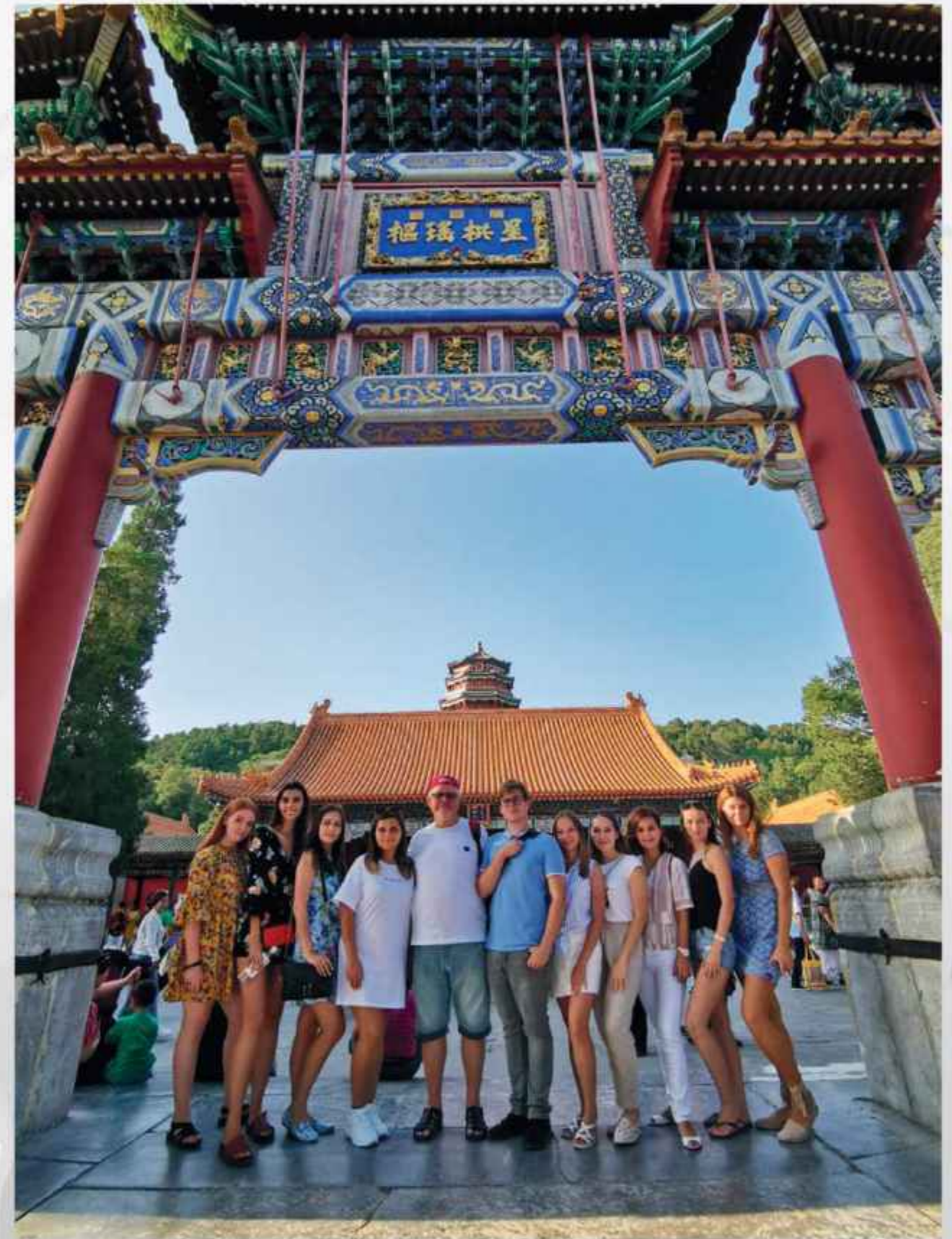


Каждый год более 20 коллективных и индивидуальных заявок подавались в рамках разнообразных проектов Европейской Комиссии, международных фондов («Возрождение», фонд Фридриха Эберта, программа Фулбрайта в Украине) и посольств США (гранты отдела культуры), Нидерландов (проект МАТРАКАП) и других стран.

В 2012 г. при университете был открыт филиал Института Конфуция, в котором студенты и преподаватели университета имели возможность изучать китайский язык, ознакомиться с культурой и традициями Китайской Народной Республики.

Студенты университета имели возможность выезжать на краткосрочные и долгосрочные стажировки в Поморскую педагогическую академию (Польша), Педагогическую академию имени Яна Длугоша (Польша), в Чжецзянский педагогический университет (Китай), Балтийскую международную академию (Латвия), Вильнюсский университет (Литва), Педагогический университет Горе (Грузия), Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна (Армения), Университет Страны Басков (Испания).

В 2012 г. была получена золотая медаль в номинации «Международное сотрудничество с образовательными и научными учреждениями».





Гребенюк Георгий Евгеньевич – руководитель Центра (2010), заведующий кафедрой изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, доктор педагогических наук (1998), профессор (2003), член национального Союза архитекторов Украины и России (1983).

Целью деятельности центра стало создание условий для реализации творческого потенциала студентов и выпускников вуза через систему выставок, конкурсов, творческих проектов; расширение фирменного стиля Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), разработка дизайн-проектов для государственных учреждений. В 2011 г. была разработана концепция обновления литературной экспозиции Дома-музея А.П. Чехова в г. Ялте.

В 2010–2011 учебном году был организован и проведен пленэр для студентов Балтийской международной академии (г. Рига) специальности «Дизайн» в г. Севастополь.

В 2012 г. был разработан и реализован проект «Класс Конфуция».

В 2012–2013 гг. был создан и реализован проект «Музей Кобзарства Крыма и Кубани имени А.Ф. Нырко» в г. Ялте.

В 2013 г. завершился проект восстановления «Дома-музея А.П. Чехова» в Ялте: был реализован дизайн-проект экспозиции комплекса. В 2013 г. Милокумов С.А. и Чвала М.С. были удостоены звания лауреатов Премии имени А.П. Чехова за сохранение культурного наследия А.П. Чехова и за реализованный проект реконструкции «Жизнь и творчество А.П. Чехова» в доме-музее писателя в Ялте в 2011–2013 годах.

Сотрудники Центра активно принимали участие в организации различных выставок, конкурсов студентов Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).



Руководитель отдела – Рогачёв Геннадий Олегович, полиграфист и дизайнер, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна (2005). В университете работает с 2001 г.

В 1976 г. окончил Московский полиграфический институт.

Редакционно-издательский отдел был создан в декабре 2000 г. в связи с производственной необходимостью и в целях повышения качества издаваемой учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы.

В 2000 г. совместно с государственным издательством «Педагогическая пресса» был организован выпуск журнала «Гуманитарные науки». В это же время стал издаваться сборник «Проблемы современного педагогического образования» (серия «Педагогика и психология») – 3 выпуска в 2-х частях ежегодно.



С 2013 г. стал издаваться сборник «Научный вестник КГУ» в сериях «Педагогика», «Филология», «Психология». Объём изданий – около 500 печ. листов в год.

Кроме этого, отделом издавались программы для научно-практических конференций, которые проводились на базе университета, нормативные материалы, программы и положения о проведении фестивалей-конкурсов, рекламные открытки и буклеты, афиши, приглашения на разнообразные мероприятия, грамоты, сертификаты; осуществлялась видео- и фотосъёмка всех мероприятий университета; велась фотолетопись.



БИБЛИОТЕКА



Директор библиотеки – Кавалерист Людмила Андреевна. В библиотеке работала с 2000 г. С 2001 года была на должности заведующего библиотеки, а с 2005 г. – её директором.

Библиотека Крымского гуманитарного университета – одна из наиболее крупных гуманитарных библиотек Южного берега Крыма. Начало её создания было положено в 1944 году. Книжный фонд библиотеки Ялтинского педагогического училища насчитывал несколько десятков экземпляров учебников, которыми поделились с библиотекой педагогического училища школы города.

В 1994 г. библиотечный фонд Ялтинского педагогического колледжа насчитывал 68694 экземпляров, с сентября 1999 года – 78141 экземпляр.

15 февраля 2005 года библиотека Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) открыла новый филиал в г. Армянске, где начал действовать филиал университета. Общий фонд библиотеки составлял свыше 150 тысяч экземпляров.

В распоряжении библиотеки фонд редких книг, который составляет около 200 экземпляров (издание XIX – начала XX века) по истории литературы, искусства, музыки; издания, тираж которых составляет более 2000 экземпляров; образцы полиграфического искусства; книги с автографами и посвящениями авторов.

Ежегодно осуществляется подписка более чем 270 наименований. Фонд периодических изданий составляет около 8000 экземпляров (440 названий). В 2013 г. сотрудники библиотеки подготовили более 200 выставок.

С 2000 года началась автоматизация библиотеки. В 2004 г. в пределах программы гуманитарной помощи высшим учебным заведениям, библиотекам Крыма от Ассоциации ЕБНИТ была получена система автоматизации библиотек «ИРБИС» 2003.2 (ДПНТБ, Россия). Создался электронный каталог, автоматизировались некоторые технологические процессы библиотеки. На протяжении 2007–2012 гг. была приобретена новая версия автоматизированной программы «ИРБИС-64». В электронный каталог было внесено 49658 записей, сформировались 24 базы данных.

Электронная библиотека насчитывает более 4000 наименований, в частности 200 словарей, 50 энциклопедий; создана локальная компьютерная сеть, которая присоединена к общеуниверситетской. Материально-техническая база библиотеки постоянно пополняется: в настоящее время читатели и сотрудники могут воспользоваться 28 компьютерами, сканером, принтером и ксероксом. Для пользования посетителей есть телевизор, видео- и аудиомангофон. С 2008 года можно присоединиться к ресурсам Internet через Wi-Fi.

МУЗЕИ



Руководитель музея – Полянская Елизавета Сергеевна (до 2015 г.).

Музей истории КГУ был создан в сентябре 2004 г. к 60-летию юбилею учебного заведения. Экспозиция состоит из 5 основных разделов. Первый раздел освещает начало образовательного процесса в г. Ялта в конце XIX – первой половине XX века. Среди материалов наиболее интересными являются фотографии начальных учебных заведений, гимназий, документы и учебники до 1920 г.

Второй раздел открывает летопись учебного заведения со дня создания в сентябре 1944 г. Ялтинского педагогического училища (далее – ЯПУ). В разделе экспонируются коллекции предметов и документов, касающихся первых преподавателей ЯПУ. Особенно ценны подлинные документы первого директора училища, Петрова Алексея Васильевича, и первого завуча, Боднаревского Федора Петровича, (характеристики, справки, копии первых приказов, письма учеников) дубликаты студенческих билетов и зачетных книжек, нагрудный знак ученика ЯПУ.

В музее сохраняются почётные грамоты и дипломы за победу в спортивных соревнованиях; документы, которые освещают музыкальную жизнь училища: участие в праздниках Труда и Песни, семейные выступления с Г.С. Козловским. Из предметных экспонатов имеются технические средства учебы: электрофон, кодоскоп, видеоскоп.

Третий раздел освещает развитие учебного заведения, получения статуса педагогического колледжа (в 1998 г.), университета (в 2005 г.). Университетский период характеризуют коллекции первоисточников, которые зафиксировали трудовые будни студентов, их участие и достижение в учебной, спортивной и творческой жизни (дипломы, кубки, грамоты, другие награды). Научное звено деятельности университета представлено материалами, посвященными научно-практическим конференциям, участием в проведении общих проектов, партнёрской деятельности с зарубежными высшими учебными заведениями, работе по обмену опытом, стажировке.

Большое внимание в экспозиции уделяется появлению и становлению этноконфессионального образования II половины XIX века. В настоящее время музей активно развивается, постоянно увеличивая свои фонды. Осуществляется реконструкция, обновляется экспозиция, в которой около ста различных музейных экспонатов (часть из них является раритетами и ни в одном другом музее мира не встречается (например, значок ученика ЯПУ существует только в одном экземпляре).

При музее функционирует кружок «Музеевед», собираются экспонаты, проводится просветительская работа среди студентов университета и учеников общеобразовательных школ Большой Ялты.

МУЗЕЙ КОБЗАРСТВА ИМЕНИ А.Ф. НЫРКО



Руководитель музея - Шинтяпина Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории и методики музыкального воспитания

24 мая 2013 г. в Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) состоялось торжественное открытие новой экспозиции Музея кобзарства Крыма и Кубани имени заслуженного работника культуры Украины Алексея Нырко. Этот музей был основан в 1984 г. на базе Ялтинского педагогического училища благодаря многолетним усилиям Алексея Федоровича, отличника народного образования Украины (1971), заслуженного работника культуры Украины (1993 г.), педагога-бандуриста.

В Музее кобзарства Крыма и Кубани собрано около 500 экспонатов, в частности, около 20 бандур конца XIX-XX веков (среди них бандуры мастеров Александра Корниевского, Кузьмы Нимченко, Ивана Скляра, Семёна Туринского, Владимира Тузиченко и др.).

А.Ф. Нырко собрал материалы и бандуры крымских кобзарей и бандуристов: Карпа Лудильника, Андрея Цемка, Марка Кузнечного, Семёна Хуторного, Федора Кобзаря. Бандуры кубанских бандуристов: Владимира Лазаренко, Михаила Телиги, Ильи Нимченко, Ивана Гавриша и других.



Реестр бандур был составлен А.Ф. Нырко и опубликован в издании НАН Украины «Народное творчество и этнография» в 2002 г.:

- 10 керамических скульптур, в том числе 4 работы ялтинского мастера Николая Вакуленко;
- 10 вышитых рушников и салфеток разных регионов Украины;
- свыше 50 первоисточников по истории кобзарства;
- свыше 100 первоисточников капел и ансамблей бандуристов, созданных А.Ф. Нырко и его учениками.



ФЕСТИВАЛИ КОНКУРСЫ



ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «КРЫМСКАЯ ВЕСНА»



Фестиваль-конкурс «Крымская весна» продолжает заложенные традиции исполнительской школы; вносит неоценимый вклад в воспитание исполнительской культуры студентов музыкальных отделений педагогических и гуманитарных учебных заведений; способствует выявлению и поддержке музыкально одаренной, талантливой молодежи. Кроме того, участники и гости конкурса получают уникальную возможность обменяться опытом по вопросам современной профессиональной подготовки молодых исполнителей.



Директор фестиваля – Елена Леонидовна Веселова, проректор по воспитательной работе Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), лауреат международных конкурсов, член Международной ассоциации фортепианных дуэтов Крыма, отличник образования Украины, обладатель Международной награды – ордена «Лавры Славы».

Председатель оргкомитета – ректор Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет», доктор педагогических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, заслуженный работник образования Украины и Автономной Республики Крым Александр Владимирович Глузман.



КУЛЬТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПРАЗДНИК "ЛЕСИНА ОСЕНЬ"

НАРОДНЫЙ ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ ТЕАТР "СЕМЬ МУЗ"



Культурно-художественный праздник «Лесина осень» имеет 15-летнюю историю (1995-2009 гг.). Был основан по инициативе Музея Леси Украинки в Ялте, традиционно он проводился под эгидой Министерства культуры и искусств Украины, Министерства культуры АР Крым, Ялтинского городского исполкома и историко-литературного музея. Праздник посвящён чествованию Леси Украинки, которая провела в Крыму три года своей жизни. В одном из её писем есть фраза: «Три осени я видела в Ялте...». Именно она обусловила название праздника. Его концепция выходит за пределы творчества Леси Украинки. В программе «Лесиной осени» предлагаются концерты, представления, мероприятия просветительского характера, выставка в музее: проводится всё это на разных культурных площадках Ялты. Каждый год имеет свою изюминку: среди гостей праздника были как известные артисты, так и писатели.



Народный любительский театр «Семь Муз» был создан при Музее Леси Украинки в Ялте в 2003 году. Коллектив составили студенты Крымского гуманитарного института (позже РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Дебютом театра стало представление «Письма так долго идут» (по произведениям Леси Украинки). Уже в следующем году коллектив участвовал в Киеве на Международном студенческом любительском театральном фестивале. В течение 10-ти лет своего существования театр «Семь муз» принимал участие в многочисленных творческих мероприятиях, которые проводились в Ялте.

В разные годы режиссёрами были Юлиана Вилрайленко, Татьяна Павлюк, Александра Висич (в настоящее время художественный руководитель). Неизменным продюсером театра является заведующий кафедрой украинской филологии и методики преподавания РВУЗ «КГУ», доктор филологических наук, профессор Светлана Кочерга.

УЧАСТИЕ В КУЛЬТУРНЫХ ПРОГРАММАХ ГОРОДА И АРК



Ялта всегда славилась своими культурно-историческими традициями, в частности, различными конкурсами и фестивалями. Одним из главных инициаторов и организаторов фестивального движения в Ялте уже на протяжении многих десятилетий является Крымский гуманитарный университет.

На базе университета проводятся Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Крымская весна», Международный конкурс вокального искусства имени Милии и Николая Полудённых, Международный фестиваль-конкурс камерных хоровых коллективов «Ялта-Виктория» имени Т.С. Кудрявцевой, Всеукраинский фестиваль бандурного искусства «Дзвени, бандуро», городской конкурс красоты и грации «Мисс студентка», конкурс мужества и таланта «Мистер студент».



ХОР «АНИМА»



Студенческий хор «Анима» под руководством Анны Арнольдовны Лабы (создан в 2001 г.) постигает философские глубины гениальных музыкальных произведений. Само название коллектива, что в переводе с греческого означает «душа», говорит само за себя. Не голоса сливаются во время пения, сливаются духовные порывы, оставляя печать одухотворённого воодушевления на лицах исполнителей, находят отклик в сердцах слушателей.

Гибкость хорового коллектива, глубокое содержание самих произведений всегда производят впечатление на эмоциональный, нравственный и интеллектуальный настрой как исполнителей, так и слушателей. Полифонические, ритмичные, ладовые, тембровые, гармоничные поля произведений формировали неповторимую атмосферу воссоединения с прекрасным миром искусства, постигая который человек постигает самого себя.



ЯЛТИНСКАЯ НАРОДНАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНАЯ КАПЕЛЛА БАНДУРИСТОВ ИМЕНИ СТЕПЕНА РУДАНСКОГО



Ялтинская народная самодеятельная капелла бандуристок имени Степана Руданского Крымского государственного гуманитарного института была основана на общественных началах 26 сентября 1964 г. педагогом-бандуристом Алексеем Федоровичем Нырко, отличником народного образования (1973), заслуженным работником культуры Украины (1993).

С 2001 г. руководителем капеллы является доцент, кандидат педагогических наук Шинтяпина Инна Викторовна, концертмейстером – кандидат искусствоведения Куровская Ирина Ростиславовна (с 2005 г.).

Капеллу характеризует активная концертная деятельность: она является одним из ведущих художественных самодеятельных коллективов Украины и неоднократно принимала участие в городских, областных, республиканских, всесоюзных смотрах художественной самодеятельности, выступала на всемирных фольклорных фестивалях-конкурсах: Нищинском, Шато-Гомбергском (Марсель) во Франции - 1979 г., в Венгрии 1993 г., Польше - 1996, 1999, 2013 гг., Германии - 2005, 2009, 2011 гг. Малые группы и солисты концертировали в Греции, Турции, Югославии, России.



За 50 лет своей деятельности капелла и её отдельные группы и участники дали более 2000 концертных выступлений. Капелла награждена 5-ю золотыми, 1-ой серебряной и несколькими памятные медалями, имеет более 100 грамот и дипломов. Постановлением Президиума Украинского республиканского Совета профсоюзов от 10 июня 1970 г. ей присвоено звание «Народная».

В 1992 г. капеллой и её выпускницами, которые возглавили самодеятельные капеллы и ансамбли бандуристок г. Ялты, был проведен первый кобзарский фестиваль, посвященный 150-летию со дня рождения великого украинского композитора Николая Лысенко. Фестиваль становится традиционным Республиканским кобзарским фестивалем Крыма имени Николая Лысенко «Звени, бандуро» и проводится ежегодно в Ялтинском городском центре культуры.



ЛИВАДИЯ. ПРАЗДНИК БЕЛОГО ЦВЕТКА



Праздник благотворительности, который до 1917 г. проходил ежегодно, с 2005 г. организуется Ливадийским дворцом-музеем и приходом императорского храма в честь Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня.

Главная идея проведения праздника - популяризация работы Православного сестричества милосердия имени святой страстотерпицы царицы Александры Федоровны, оказывающего адресную помощь больным. С 2008 г. собранные на празднике средства передаются этому сестричеству, созданному на территории городской больницы при больничном храме иконы Божией Матери «Всецарица».



Из Европы День белого цветка пришёл в нашу страну именно по инициативе царской семьи. По указу Николая II в 1910 г. в Санкт-Петербурге была создана Всероссийская лига борьбы с туберкулёзом, которая проводила многочисленные благотворительные акции для сбора средств на оказание помощи больным чахоткой и для её профилактики. В 1911 - 1914 гг. посещение благотворительного базара считалось очень престижным. Первый День белого цветка прошёл в Санкт-Петербурге весной 1911 г.

В наши дни вместе со своими педагогами дети носят плакаты с надписью «Все на борьбу с туберкулёзом!», раздают листовки, собирают пожертвования. С каждым годом всё больше



вузов, общеобразовательных школ, детских студий и кружков удостоиваются благодарности от организаторов акции, в том числе и Крымский гуманитарный университет, а жители и гости Ялты уносят на память о празднике яркие и веселые изделия ребят, радующие фантазией и мастерством. Ежегодно украшают праздник выступления детских и студенческих коллективов, среди которых ансамбль бандуристов университета.





26 февраля 2006 г. студенты и преподаватели Крымского гуманитарного университета провели в Ливадийском дворце-музее бал историко-бытового танца, начав тем самым возрождение балов как культурно-воспитательной формы проведения досуга в г. Ялте.

Организаторам и руководителям мероприятия старшему преподавателю кафедры украинской филологии и методики преподавания С.Н. Авраменко и хореографу Н.Н. Потатуеву удалось вовлечь в подготовку «Масленичного бала» не только студентов и преподавателей университета, но и старшеклассников города.

Словно символизируя связь времён и поколений, участники бала свидетельствовали о стремлении к нравственным идеалам, о желании помнить и продолжать лучшие традиции народа, возвращающие любовь к ближним, Родине, внутреннее благородство и благочестие.

Приурочив последующие балы, проводимые в Массандровском и Воронцовском дворцах, к памятным датам в истории Ялты, руководители мероприятия привлекли внимание хореографов и педагогов, впоследствии организовавшим в городе 2 новых клуба историко-бытового танца - «Феерия» (2008 г.) и «Дворянское гнездо» (2013 г.). Студенты и старшеклассники города получили возможность разнообразить свой досуг, прикоснувшись к тайнам истории и грации так называемых «нравственных» танцев. Ежегодно в г. Ялте проводится несколько балов, напоминающих обществу о памяти веков, об этике и грации.



Фестиваль языков - это культурно-просветительское мероприятие, рассчитанное на широкую публику. Основная цель фестиваля - показать многообразие языков мира, их уникальность и ценность.

Первый ялтинский фестиваль языков состоялся 27 ноября 2011 г. С тех пор ежегодно он привлекает внимание многих желающих посостязаться в языкознании и интересно провести время.

В ходе фестиваля демонстрируются презентации более 20 языков больших и малых народов, мёртвые языки, искусственные языки, проводятся конкурсы переводов. В 1911 г. во Франции впервые в мире был организован конкурс двойных переводов. Спустя 100 лет на первом ялтинском фестивале языков французский эксперимент был повторён.

Кроме презентаций и конкурсов переводов, в программе ялтинских фестивалей проходят концерты песенного и танцевального искусства.

РАЗДЕЛ III

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО» в г. Ялте



2014-2019



Глузман Александр Владимирович

Директор (с 2014 г. по январь 2020) – доктор педагогических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, заслуженный работник образования Украины.

Глузман А.В. – известный учёный в области высшего профессионального образования, действительный член НАПН Украины, академик Международной кадровой академии (г. Киев), Академии педагогических и социальных наук (г. Москва). Возглавляет научную школу по проблемам профессионального образования, автор более 320 научных и методических изданий, среди которых – 20 монографий и учебных пособий по проблемам развития и становления высшего образования, главный редактор научных журналов ВАК «Гуманитарные науки», «Проблемы современного педагогического образования». С 2018 г. является заместителем председателя объединенного совета на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» и ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, доктора наук Д 999.218.02 по научным специальностям: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Под научным руководством Александра Владимировича защищены 5 докторских и 30 кандидатских диссертаций. Глузман А.В. постоянно работает с аспирантами, докторантами и соискателями, для которых читает авторские спецкурсы «Методология научных исследований», «Педагогика и психология высшей школы». Глузман А.В. на протяжении многих лет был членом экспертного совета ВАК Украины, диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций (г. Луганск, г. Херсон), председателем диссертационного совета по РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), членом исполкома Ялтинского городского совета, председателем регионального отделения общества «Знание», председателем Крымского регионального отделения «Ассамблея народов России» (2017-2022).

За личный вклад в развитие и становление гуманитарного образования Глузман А.В. награждён наградным знаком «Отличник образования Украины» (1999), имеет почётные звания Заслуженный работник образования Автономной республики Крым (2003), Заслуженный работник образования Украины (2005), Почетный работник сферы образования Российской Федерации (2019), является лауреатом премии Автономной Республики Крым (2006), премии А.П. Чехова (2020).

Награжден орденами «За заслуги» 3 степени (2012), «Нестора Летописца» (2005), «Святого равноапостольного князя Владимира» 3 степени (2010), «Образец профессионализма» (2010), медалями «За весомый вклад

в развитие Ялты» (2008), «М. П. Драгоманова» (2010), «За заслуги перед Академией РАО» (2015), «За заслуги в научной деятельности» (2017 г.), почётными знаками АПП

Украины «Василий Сухомлинский» (2005), Министерства образования и науки Украины «Петр Могила» (2008), Национальной академии педагогических наук Украины «К.Д. Ушинский» (2009), удостоен почётного звания и знака «Рыцарь науки и искусства» РАЕН (г. Москва) (2010), присвоено почётное звание «Основатель научной школы» (2016);

– доктор педагогических наук (1997), профессор (2000)
– действительный член Национальной академии педагогических наук Украины (2010)

– академик Академии педагогических и социальных наук (Москва, 1998)

– академик Крымской академии наук (2004)

– академик академии наук высшего образования Украины (2009)

– член-корреспондент Российской академии художеств (2019)

– Почетный профессор Академии им. Януша Длугаша (г. Ченстохова, Польша) (2008 г.)

– Почетный доктор в сфере международного образования Укрэно-Американского Висконсинского международного университета (США) на Украине (2009 г.)

– Почетный профессор Крымского инженерно-педагогического университета (2010 г.)

– член Совета Старейшин Ялты (2019)

– член Академического Совета Севастопольского государственного университета (2022).

Является почётным гражданином г. Ялты (2012).



Пономарева Елена Юрьевна

Заместитель директора по научной работе – кандидат психологических наук, профессор.

В 1983 году окончила Пермский государственный педагогический институт по специальности «Преподавание педагогики и психологии». С 2001 г. работает в Крымском государственном гуманитарном институте, Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) ассистентом кафедры психологии, доцентом, заведующим кафедры психологии, директором колледжа, проректором по научно-педагогической работе, проректором по научной работе, заместителем по науке. Ею разработан учебно-методический комплекс дисциплин курса общей, возрастной и педагогической психологии, психологического консультирования и коррекции, организации психолого-педагогического тренинга, психолого-педагогической терапии, патопсихологии, методики преподавания психологии в высшей школе, методологии и методов психологических исследований и др. Подготовлены документы на получение лицензии по специальности «Практическая психология» (образовательно-квалификационные уровни «бакалавр», «магистр»). Под руководством Пономарёвой Елены Юрьевны были подготовлены необходимые материалы для открытия при университете Экономико-гуманитарного колледжа, по лицензированию шести специальностей колледжа, по аттестации образовательной деятельности. В 2002 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности 19.00.07 «Возрастная и педагогическая психология», в 2005 году ей присвоено учёное звание «Доцент», в 2014 году - учёное звание «Профессор». Опубликовано более 150 научных статей, монографии, учебно-методические пособия, авторские программы. Сфера научных интересов: профилактика, диагностика и коррекция дезадаптации субъектов педагогической деятельности, методика преподавания психологии в высшей школе, методология и методы психологических исследований.

Под научным руководством Пономаревой Е.Ю. защитили диссертации по психологии 5 аспирантов. На протяжении шестнадцати лет Елена Юрьевна является членом Конкурсной комиссии по присуждению премий Государственного Совета Республики Крым студентам образовательных организаций высшего образования «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития РК» и назначению грантов ГС РК молодым учёным Республики Крым. Член НТС Крымского федерального университета.

За высокий профессионализм и личный вклад в дело воспитания студенческой молодежи Елена Юрьевна была награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2005 г.), Почётной грамотой Ялтинского городского головы (2006 г.), Почётной грамотой Министерства образования и науки Украины (2007 г.), грамотой Совета Министров Автономной Республики Крым (2008 г.), серебряной медалью "М.П. Драгоманов 1841-1895 гг." (2009 г.), Почётной грамотой Министерства образования и науки Украины (2011), Почётной грамотой городского головы (2012), Почётной грамотой Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2012), Почётной грамотой Национальной академии педагогических наук Украины (2013), Благодарностью Государственного Совета Республики Крым (2014), грамотой и почётным знаком Президиума ГС Республики Крым (2016 г.), Почётной грамотой Российской академии образования (2019 г.), Благодарностью директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта, Почётным званием «Заслуженный работник образования Республики Крым» (2019 г.), Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (2019 г.); Благодарностью Минобрнауки Российской Федерации (2023 г.).



Кот Тамара Алексеевна

Заместитель директора по учебно-методической работе (с 2014 по 2018 гг.) – кандидат педагогических наук, доцент.

Научная специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения (украинский язык).

В 2018 г. переведена на должность руководителя Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта.

Окончила Симферопольский государственный университет им М. В. Фрунзе по специальности «Украинский язык и литература», Гуманитарно-педагогическую академию по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Дошкольное образование»

В 2008 году защитила диссертацию на тему «Формирование морально-этических суждений младших школьников на уроках чтения в начальной школе» в Херсонском государственном педагогическом университете, в 2009 году присвоено звание доцента. Научная специальность: 13.00.02 - Теория и методика обучения (украинский язык).

Опубликованы более 60 научных статей, монографии, учебно-методические пособия, авторские программы. Сфера профессиональных интересов: дошкольная педагогика.

С 1994 года Кот Т.А. работает в Ялтинском педагогическом колледже, Крымском государственном гуманитарном институте, Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) преподавателем, ассистентом кафедры украинской филологии, доцентом, заместителем декана факультета, заведующим учебно-методическим отделом, проректором по учебной работе, первым проректором. За годы работы подготовлены документы для открытия новых специальностей, направлений подготовки, прохождения вузом государственной аккредитации.

В 2018 г. переведена на должность руководителя Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта.

Награды: почетная грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2002), Министерства образования и науки Украины (2004); Наградные знаки «Отличник образования Украины» (2002) и «Петро Могила» (2009), Грамота президиума Государственного совета Республики Крым (2016).



Веселова Елена Леонидовна

Помощник директора по культурно-массовой работе (с 2014 г. по 2023г.) – доцент кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, заслуженный деятель искусств РК.

Является членом Международной Ассоциации педагогов-пианистов «Искусство и образование XXI века», членом Международной Ассоциации фортепианных дуэтов Крыма, членом КРОО «Союз музыкальных деятелей Республики Крым».

С 2002 г. работала в Крымском государственном гуманитарном институте, Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) на должности старшего преподавателя, проректора по воспитательной работе. Более 20 студентов класса Е.Л. Веселовой стали лауреатами и обладателями Гран-при международных фестивалей и конкурсов. С 2004 г. – директор международного фестиваля-конкурса молодых исполнителей «Крымская весна». Автор более 20 научных публикаций.

- Награждена государственными наградами:
- Знак «Отличник образования Украины»;
 - Орден «ПОЛЬЗА ЧЕСТЬ И СЛАВА»
 - Благодарность Совета Министров Автономной Республики Крым;
 - Международная награда и орден «Лавры Славы»;
 - Звание «Заслуженный деятель искусств Автономной Республики Крым»;
 - Лауреат Государственной премии Республики Крым.

Елена Леонидовна Веселова является лауреатом Международных конкурсов (Сицилия, Рагуза - Ибла; Италия, Виченца - Масса).



Хрулев Алексей Николаевич

Хрулев Алексей Николаевич – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент.

Окончил магистратуру РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» в 2008 г. по специальности «Социальная педагогика». В 2007-2009 гг. – ассистент кафедры педагогики РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» в г. Ялте; в 2012-2013 гг. – старший преподаватель кафедры педагогики и управления учебными заведениями РВУЗ «Крымский гуманитарный университет». С 2009 г. по 2012 г. обучался в аспирантуре РВУЗ «Крымский гуманитарный университет».

В 2012 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Педагогическая и просветительская деятельность А.И. Маркевича в Крыму (1855-1942 гг.)» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика и история педагогики. В 2013 г. Алексею Николаевичу присвоено учёное звание доцента кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения.

С апреля 2013 г. – проректор по экономике и АХД РВУЗ «Крымский гуманитарный университет». С 2015 г. – заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте.

Является автором более 30 научных работ.

Имеет следующие государственные награды:

Почетная грамота Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (2006 г.).

Почетная грамота Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (2011 г.).

Почетная грамота Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (2012 г.).

Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (2014 г.).

Медаль «За добросовестный труд» (2015 г.).

Грамота федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (2016 г.).

Благодарность федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (2017 г.).

Грамота федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (2022 г.).



ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Перспективным направлением развития Академии является создание системы непрерывного образования, включающей в себя повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование кадров для организаций общего школьного, среднего профессионального и высшего образования, а также сотрудников местных органов исполнительной власти, предприятий, представителей бизнеса.

В свете последних событий важно исследовать, сохранять и популяризировать национальные культуры полуострова. Разработка механизмов межнационального взаимопонимания с акцентом на научную разработку продуктивных сценариев межэтнических, межконфессиональных и межкультурных взаимоотношений в Крыму, изучение проблем межкультурной конфликтологии и этнодемографии – одно из основных перспективных научных направлений в развитии Академии.

Востребовано создание постоянно действующей площадки научного, межкультурного, межнационального, межконфессионального диалога, поскольку научные традиции Крыма в сочетании с природными условиями, рекреационными возможностями ЮБК должны сделать Крым популярным местом международного научного общения. Практика научных коммуникаций подразумевает проведение международных научных съездов, симпозиумов, конференций, выставок и т.п.

Следующее направление – создание системы инклюзивного образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. посредством внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Данное направление разрабатывается с 2001 года. Сотрудниками академии уже многое сделано для достижения поставленной цели.

Ещё одним перспективным направлением является решение актуальных вопросов инновационной модернизации экономики и прогнозирования для обеспечения устойчивого социально-экономического развития ЮБК, содействия реализации стратегических направлений и приоритетов развития Крыма.

Не менее значимым остается кадровое, экспертное, научное обеспечение деятельности курортно-рекреационного комплекса на ЮБК с акцентом на медицинское, реабилитационное, гостиничное, экскурсионное обслуживание отдыхающих.

Значимым для развития академии стало сетевое взаимодействие с вузами, научными центрами и предприятиями, ориентированное на оптимизацию учебного и научно-исследовательского процессов. Формирование портфеля ОПОП Академии с учётом возможностей участия в сетевых программах, позволяющих осуществить переход к формированию индивидуальных траекторий обучения студентов, внедрению интерактивных форм обучения. Развитие академической мобильности, а также совместных проектов, позволяющих повышать качество научной и образовательной составляющей посредством совершенствования имеющегося кадрового потенциала как путём осуществления стажировок персонала в соответствии с приоритетными задачами Академии, так и путём привлечения новых сотрудников, в т.ч. в формате стажировок. Вовлечение в сетевые проекты предприятий и научных центров, что позволяет перенести часть учебного процесса на площадки за стенами Академии.

Для решения задачи модернизации образовательной, научной и инновационной деятельности Академии с учётом перспективной потребности экономики макрорегиона в квалифицированных кадрах реализуются следующие группы мероприятий:

- модернизация образовательной деятельности;
 - создание научно-исследовательского и инновационного комплекса;
 - развитие кадрового потенциала;
 - развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы;
 - повышение эффективности управления и формирование новой организационной структуры.
- В рамках основных направлений реализуются следующие мероприятия:
- внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в т.ч. открытых онлайн - курсов, активных методов обучения;
 - разработка и внедрение интерактивных технологий обучения (проектные технологии, ролевые и деловые игры и т.п.);
 - разработка/адаптация специализированных электронных образовательных ресурсов для подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка медиа-образовательных средств и создание банков медиа-образовательных ресурсов с целью дальнейшего внедрения в учебный процесс;

- развитие открытого образовательного пространства на основе технологий электронного и дистанционного обучения, создание условий для самообучения. Проведение внутренних конкурсов по разработке дистанционных учебных курсов и модулей;

- модернизация информационно-компьютерного обеспечения, лабораторной базы учебного процесса;

- создание единой библиотеки электронных образовательных ресурсов.

Развитие современных форм профориентационной работы с целью привлечения талантливых абитуриентов, в т.ч. с высоким баллом ЕГЭ. Формирование комплексной системы профориентационной работы включает в себя:

- деятельность Центра профориентации, единого портала профориентационной работы;
- осуществление комплекса мероприятий по привлечению для обучения в Академии наиболее талантливой молодежи не только из региона, но и со всей территории Российской Федерации и из ряда зарубежных стран;

Направления и специальности

Академия осуществляет образовательную деятельность по специальностям и направлениям подготовки профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена:

- 38.02.06 Финансы, 53.02.03 Инструментальное исполнительство, - 53.02.04 Вокальное искусство, - 54.02.01 Дизайн (по отраслям), - 54.02.05 Живопись (по видам), - 43.02.16 Туризм и гостеприимство, - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Высшее образование – бакалавриат и специалитет:

- 09.03.03 Прикладная информатика, - 44.03.01 Педагогическое образование (музыка), - 44.03.01 Педагогическое образование (История), - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование., - 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (дошкольное и начальное образование с курсом логопедии),

- создание консультационных центров, в т.ч. дистанционных, для всестороннего сопровождения профориентационной работы в общеобразовательных организациях;

- создание консультационных пунктов для реализации различных форм и технологий обучения, консультирования одаренных детей, талантливой молодежи с использованием возможностей образовательно-научных и инновационных структур;

- работа на базе академии центра подготовки к ЕГЭ. Общее количество научно-педагогического персонала и научных сотрудников Академии на 01.09. 2018 года составляет 252 чел., из них докторов наук – 28; кандидатов наук – 130. Таким образом, профессорско-преподавательский состав с научной степенью равен 67,5 %. По состоянию на 01.09.2018 года в Гуманитарно-педагогической академии обучается 3000 студентов.

- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, - 44.05.01 Филологии (Английский язык и литература), - 54.05.02 Живопись, - 54.03.01 Дизайн, - 44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование с курсом логопедии) - 38.03.01 Экономика, - 43.03.02 Туризм.

3. Высшее образование – магистратура:

- 44.04.01 Педагогическое образование (Менеджмент в образовании), - 44.04.01 Педагогическое образование (Воспитательная работа с молодёжью), - 37.04.01 Психология, - 38.04.01 Экономика, - 38.04.02 Менеджмент, - 54.04.01 Дизайн, - 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство.

4. Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, - 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

5. Дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.



Центр международной и проектной деятельности

Отдел был создан в 2002 г. как центр международной кооперации в пределах стратегии развития Крымского государственного гуманитарного института как современного учебного заведения.

С начала работы отдела определились основные направления деятельности: участие университета в международных образовательных проектах, сотрудничество с зарубежными университетами в пределах двустороннего сотрудничества, академическая и учебная мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава.

В процессе своего развития отдел несколько раз изменял название: центр международной кооперации, научно-исследовательский сектор международного сотрудничества, с 2012 года в деятельности сектора была включена работа по обеспечению обучения иностранных граждан, в связи с чем в сентябре 2012 г. сектор был реорганизован в отдел международных связей и работы с иностранными студентами. На данный момент центр носит название Центр международной и проектной деятельности. Руководители отдела на протяжении его деятельности: Т.Ю. Подобедова, О.А. Чуева, Д.В. Новохатский, Петракова Е.И., А.А. Глузман.

На 2013 г. университет сотрудничал с учебными заведениями Европы, Азии и Америки в пределах 32 договоров об академическом сотрудничестве. Были реализованы 3 проекта Темпус-Тасис, которые финансировались Европейской Комиссией: «Менеджмент организацией и управления человеческими ресурсами в Крыму» (2002/2005 гг.), «Центр высшего образования инвалидов» (2007/2009 гг.), «Усиление «треугольника» знаний путём основания инновационных отделов в высших учебных заведениях Украины» (2010/2012 гг.); в стадии реализации находился проект «Развитие и внедрение образовательных программ по мультилингвальной подготовке учителей в университетах Грузии и Украины» (2012/2015 гг.).

С 2008 года на базе университета при поддержке Посольства США был открыт ресурсный центр для преподавателей английского языка, на базе которого была создана библиотека методических материалов и художественной литературы на английском языке; проходили семинары и тренинги по проблемам преподавания английского языка как иностранного.

Отдел тесно сотрудничал с Генеральным консульством Израиля в Одессе, Генеральным консульством Польши в Севастополе, ялтинским эсперанто-клубом «Теро»: организовались бесплатные курсы иврита, польского языка, эсперанто.

В 2012 г. при университете был открыт филиал Института Конфуция, в котором студенты и преподаватели университета имели возможность изучать китайский язык, ознакомиться с культурой и традициями Китайской Народной Республики.

Студенты университета имели возможность выезжать на краткосрочные и долгосрочные стажировки в Поморскую педагогическую академию (Польша), в Педагогическую академию имени Яна Длугоша (Польша), в Чжецзянский педагогический университет (Китай), Балтийскую международную академию (Латвия), Вильнюсский университет (Литва), Педагогический университет Горе (Грузия), Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна (Армения), Университет Страны Басков (Испания).

В 2012 г. была получена золотая медаль в номинации «Международное сотрудничество с образовательными и научными учреждениями».

Современный период:

Основное направление деятельности Центра – реализация интернациональных программ, содействующих качественной подготовке специалистов высокой квалификации, соответствующих международному уровню, для нужд Крымского федерального округа и РФ в целом, а также в привлечении материальных и кадровых ресурсов, способствующих развитию образовательной и научной деятельности академии с учетом лучшего мирового опыта, на уровне современных международных стандартов.

За 2023 год на стадии подписания согласования о сотрудничестве находятся соглашения:

1. от Хэйхэйского университета (г. Хэйхэ, провинция Хэйлунцзян, КНР) - соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной и научной деятельности.
2. Исфаханским государственным университетом (г.Эсфахан, Иран) - сотрудничество соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной и научной деятельности.



В 2018 году продолжало осуществляться тесное сотрудничество с зарубежными ВУЗ на основе соглашений о сотрудничестве (16 партнеров из 7 стран – Республика Беларусь, Донецкая Народная Республика, Израиль, Республика Казахстан, Республика Сербия, Республика Узбекистан, Республика Франция).

Так же были организованы поездки 22 представителей Академии в разные страны (Республика Беларусь, Израиль, Китайская Народная Республика):

- визит представителей Академии в Ариэльский университет (г. Ариэль, Израиль) с целью налаживания сотрудничества и подписания двустороннего соглашения;

- стажировка в профессиональном колледже г. Силинхолл (г. Силинхолл, КНР);

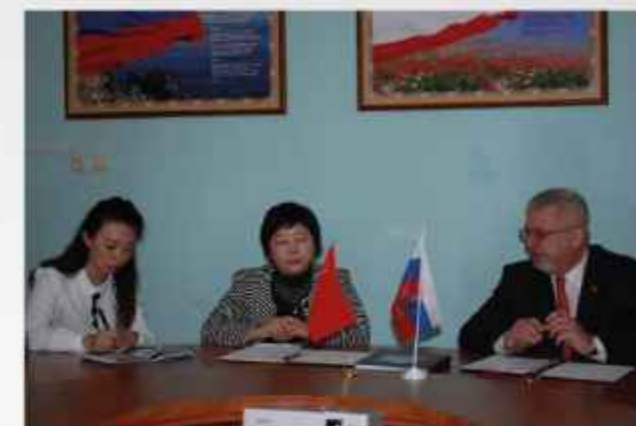
- визит представителей Академии в г. Ашдод (г. Ашдод, Израиль) с целью участия в Международном конкурсе вокалистов им. Михаила Александровича в период;

- визит представителей Академии в КНР (г. Чангша, КНР) с целью участия в Международном фестивале по бальным и латинским танцам Standard Dance/Latin Dance World Open of the 20th Blue Arts Dance Festival;

- визит представителей Академии в Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка» с рамках реализации проекта, одобренного и финансируемого РФФИ «Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования».

В 2019 году были организованы визиты в академию деятелей образования и науки из зарубежных стран, стажировки иностранных студентов:

- визит в Академию член-корреспондента РАН из Республики Франция, Роберт Просперини, доктор физических наук, генеральный инспектор национального образования. Ассоциация во Франции «A.R.A.P.E.N.» ;



- участие в XVII Международном фестивале-конкурсе молодых исполнителей «Крымская весна – 2019», 20.04.2019 - 26.04.2019 г.

- Джулиан Кохран / Julian Cochran, Соединённого Королевства

Великобритании и Северной Ирландии; Австралийского Союза, композитор, пианист;

- Даниэла Ракич / Danijela Rakic, профессор Музыкальной академии, университета в Восточном Сараево, профессор Академии Университета Слобомир, Биелине, Босния и Герцеговина, педагогический советник Министерства Республики Сербия, председатель «Белградской секции аккордеонистов», гражданин Республики Сербия;

- Михайло Петрич / Mihajlo Petric, Республика Сербия;

- Иован Томич / Jovan Tomić, Республика Сербия.

Современный период:

Основное направление деятельности Центра – реализация интернациональных программ, содействующих качественной подготовке специалистов высокой квалификации, соответствующих международному уровню, для нужд Крымского федерального округа и РФ в целом, а также в привлечении материальных и кадровых ресурсов, способствующих развитию образовательной и научной деятельности академии с учетом лучшего мирового опыта, на уровне современных международных стандартов.

Содержание и организация процесса профориентации, отбора и приема абитуриентов строятся в соответствии с требованиями, предъявляемыми нормативными документами. Приемная комиссия академии руководствуется Федеральным законодательством в области образования, информационными документами, письмами и приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и правилами приема.

Учитывая опыт вступительных кампаний прежних лет, приемная комиссия академии работает над созданием системы профессиональной ориентации, направленной на выявление молодежи, способной учиться на специальностях, которые есть в академии и колледже. Эта система имеет следующую структуру:

I компонент – информационный. Школьники получают максимум информации о направлениях, специальностях и содержании подготовки, уровнях образования и сроках обучения.

II компонент – диагностико-консультационный. На этом этапе устанавливается соответствие выпускника той или иной специальности путём соотнесения его способностей и требований к профессии. Хорошо помогают в этом профессиональные тесты, консультации наших преподавателей, особенно психологов.

III компонент – активизирующий. Его цель – формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению профессионального пути. Этому этапу работы с абитуриентами уделяется особое внимание, в связи с чем проходят ярмарки учебных мест, дни открытых дверей, олимпиады для школьников, профессиональные конкурсы, компьютерные презентации специальностей.

К этой работе необходимо привлекать обучающихся старших курсов, чья информация вызывает большое доверие у школьников.

IV компонент – развивающий. На этом этапе происходит мотивированный выбор будущей профессии. Его цель – более глубокое погружение в профессию. Реализовать этот компонент может каждая кафедра и цикловая комиссия, работая со школьниками в рамках профильных классов.

Для реализации задач по приему абитуриентов проводится ряд подготовительных мероприятий, обеспечивающих ритмичную работу отборочной комиссии академии:

- выпуск рекламных буклетов;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие академии совместно с КФУ в выездных «Ярмарках учебных мест»;
- проведение консультаций абитуриентов по вопросам вступительных испытаний.

В период 2014-2019 гг. приём в академию осуществляется по 4 направлениям аспирантуры, 21 направлению магистратуры, 2 направлениям специалитета, 26 направлениям бакалавриата, 8 специальностям среднего профессионального образования.

Перед коллективом академии стоит задача организации конкурентоспособной профориентационной деятельности на рынке образовательных услуг Республики Крым и Российской Федерации.



Важное направление деятельности академии – создание инклюзивной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). На базе академии с 2008 года по 2016 год функционировал Региональный центр высшего образования инвалидов, который возглавляла доктор педагогических наук, доцент Богинская Юлия Валериевна. Сотрудниками центра разрабатывались стратегические и тактические решения по обеспечению доступности высшего образования для молодежи разных нозологических групп на основе обобщения и анализа лучших инклюзивных практик, реализуемых в Крыму и других регионах Российской Федерации. Сотрудниками Центра был реализован ряд проектов:

- госконтракт «Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата по областям образования «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки» и «Гуманитарные науки» (уровень бакалавриата), руководитель: Богинская Ю.В.;
- Институт инклюзивного образования (по Программе развития «КФУ им. В.И. Вернадского»);
- разработка и реализация магистерской программы «Педагогика и психология инклюзивного образования» (по Программе развития «КФУ им. В.И. Вернадского»), руководитель: Богинская Ю.В.

С 2017 года Центр трансформировался в Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ), (Приказ КФУ им.В.И.Вернадского № 988 от 10.11.2017). РУМЦ функционирует в рамках реализации государственного задания Минобрнауки РФ «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ», руководитель: Богинская Ю.В.

Основной целью деятельности РУМЦ является консалтинг образовательных организаций по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, разработка инновационных технологий развития инклюзивного образования, создание условий доступности высшего образования для молодежи с инвалидностью и ОВЗ.

В центре обеспечена работа «горячей линии» по вопросам получения инклюзивного высшего образования. Также специалистами активно проводится профориентационная работа среди обучающихся с инвалидностью и предоставляется консультативная помощь по трудоустройству выпускникам с инвалидностью.

РУМЦ обладает специализированной материально-технической базой, обеспечивающей доступную образовательную среду для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В Центре коллективного пользования закуплены портативные и стационарные специальные технические и ассистивные средства для студентов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. Для обеспечения мобильности студентов, передвигающихся на колясках, закуплен специализированный транспорт с подъемником.

В структуре РУМЦ КФУ функционируют психологический кабинет и сенсорная комната для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, а также для организации практических занятий для будущих специалистов психолого-педагогической направленности.

Сотрудники, студенты и преподаватели ежегодно принимают организационное и экспертное участие в общероссийских мероприятиях (Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; Форум инклюзивного высшего образования).

Специалисты РУМЦ в течение года организуют и проводят курсы повышения квалификации по вопросам обучения, сопровождения, практической подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Ведущими учёными Академии являются основатели научных школ, таких как Школа профессионального образования академика, доктора педагогических наук, профессора А.В.Глузмана; Школа этнопедагогики и этнокультуры доктора педагогических наук, профессора Л.И.Редькиной; Школа педагогического мастерства и творчества доктора педагогических наук, профессора Н.В.Горбуновой. В рамках научных школ проводятся научные исследования, издаются монографии, учебники, учебно-методические пособия, научно-популярные издания, проводятся научные исследования в рамках работы над диссертациями докторантов, аспирантов и соискателей, магистрантов, осуществляется защита диссертаций.

Академия тесно сотрудничает с Российской академией образования. По инициативе академии на базе ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» был создан Крымский региональный научный центр РАО. Ежегодно проводятся совместные научно-практические конференции, ведущие учёные — члены РАО — в качестве лекторов и организаторов мастер-классов принимают активное участие в Летней школе аспирантов, дают открытые лекции для преподавателей и обучающихся академии. В 2016 году Горбуновой Наталье Владимировне, доктору педагогических наук, профессору присвоено почётное звание «Профессор РАО» отделения философии образования и теоретической педагогики.

Осуществляется тесное сотрудничество с Минобрнауки РФ: с 2017 года выполняется проект по государственному заказу Минобрнауки РФ (руководитель: Богинская Ю.В.) «Разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым». Горбунова Н.В. с 2018 по 2019 год член экспертного совета ВАК РФ по педагогике и психологии.

Диссертационный совет:

С 2018 года начал свою работу объединенный диссертационный совет на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук Д 99.2.069.02 по научным специальностям: 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (Пр. 86/нк от 07.08.2018 г.), в состав которого вошли пять представителей академии: Глузман А.В. (заместитель председателя совета), Горбунова Н.В., Редькина Л.И., Шушара Т.В., Богинская Ю.В.

С 2018 по 2019 гг. в диссертационном совете защищено 17 диссертаций, из них 11 – аспирантами и преподавателями Академии. Ещё шесть преподавателей академии работали в составе шести диссертационных советов как при ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», так и других вузов РФ: Глузман А.В., Горбунова Н.В., Лушникова Г.Н., Шевченко О.К., Мирошников О.А., Соболев В.И.



Академия с 2001 года и по настоящее время выпускает два специализированных издания по педагогике и психологии (с 2016 года были включены в Перечень журналов ВАК РФ): научный журнал «Гуманитарные науки», сборник научных трудов «Проблемы современного педагогического образования» и научный журнал «Педагогический вестник», который размещается в системе РИНЦ. Ежегодно преподавателями ГПА издаётся 15-20 монографий, более 25 учебников и учебных пособий. Ежегодно преподавателями публикуется более 450 научных статей в цитируемых изданиях, из них 40-50 в международных журналах Web of Science, Scopus.

На базе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» ежегодно проводятся 25-30 научных конференций и семинаров, из них 5-7 международных. Тесное сотрудничество по совместной организации конференций осуществляется с РАН, РАО, РАН и ведущими ВУЗами РФ: «Социально-демографический потенциал российской молодежи» (совместно с РАН); «Профессионализм педагога: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры» (совместно с РАО); научно-практическая конференция «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении»; «Развитие образования в полиэтничном регионе» (совместно с Ассамблеей народов РФ); «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»; «Повышение конкурентоспособности социально-экономических систем в условиях трансграничного сотрудничества регионов» и др.

Преподаватели академии активно участвуют в проектной деятельности. Ежегодно разрабатывается и подаётся в РФФИ, РФФИ 25 – 35 заявок.

В Гуманитарно-педагогической академии организована работа студенческих научных кружков и проблемных групп (СНО). Результатом научно-исследовательской деятельности обучающихся в составе научных кружков и проблемных групп являются публикации научных статей, участие в научно-практических конференциях, конкурсах и проектах. Знания и навыки, полученные в процессе участия обучающихся в деятельности научных кружков и проблемных групп, используются для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ. Динамика научной активности обучающихся Академии 2016-2019 гг.:

2016 г. - на конкурсы различных уровней подано 154 научных работы, было присуждено 70 призовых дипломов; получена 1 стипендия Президента РФ; получено 6 стипендий Правительства РФ; 6 стипендий Государственного совета РК им. В.А. Сухомлинского; 7 стипендий Совета Министров РК.

2017 г. - на конкурсы различных уровней подано 146 научных работы, было присуждено 115 призовых дипломов; получено 4 стипендии Президента РФ; получено 9 стипендий Правительства РФ; 6 стипендий Государственного совета РК им. В.А. Сухомлинского; 6 стипендий Совета Министров РК.

2018 г. - на конкурсы различных уровней подано 130 научных работы, было присуждено 91 призовой диплом; получено 2 стипендии Президента РФ; 6 стипендий Государственного совета РК им. В.А. Сухомлинского; 7 стипендий Совета Министров РК.

2019 г. - на конкурсы различных уровней подано 87 научных работы, было присуждено 61 призовой диплом; получена 1 стипендия Президента РФ; 6 стипендий Государственного совета РК им. В.А. Сухомлинского; 6 стипендий Совета Министров РК.



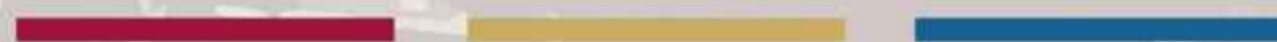
РАЗДЕЛ IV

**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО**

**«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО» в г. Ялте**



2020-2024





Горбунова Наталья Владимировна

Директор (с 2020 г. по настоящее время) – доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, заслуженный работник образования Республики Крым. Окончила Славянский государственный педагогический институт по специальности: Дошкольное образование; Крымский государственный гуманитарный университет по специальности: Менеджмент организаций. Сфера профессиональных интересов: дошкольная педагогика, профессиональная педагогика. В 2001 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Обучение старших дошкольников творческому рассказыванию в театральной деятельности» в Южноукраинском национальном педагогическом университете имени К. Д. Ушинского. В 2005 году получила учёное звание доцента. С 2007 по 2010 год обучалась в докторантуре РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) по специальности Педагогические науки.

В 2011 году защитила докторскую диссертацию на тему «Теория и методика развития словаря детей старшего дошкольного возраста». С 2008 по 2010 год обучение в докторантуре совмещала с работой на должности профессора кафедры педагогики РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С 2010 года переведена на должность руководителя Института педагогики, психологии и инклюзивного образования РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) и заведующего кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений. В 2012 году Наталье Владимировне присвоено учёное звание профессора. В 2016 году присвоено почётное звание «Профессор РАО». Наталья Владимировна руководит научной школой педагогического мастерства.

С 2018 г. является членом объединенного совета на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» и ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, доктора наук Д 999.218.02 по научным специальностям: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки). В 2018 г. Горбунова Н.В. вошла в состав экспертного совета ВАК РФ по педагогическим и психологическим наукам, с 2019 г. работает в составе ВАК РФ.

Член редакционной коллегии научных журналов: «Гуманитарные науки» и «Проблемы современного педагогического образования», автор более 200 научных работ: монографий, учебных пособий, научных статей как в отечественных научных журналах, так и в журналах международной базы цитирования. Руководит аспирантами, докторантами. Под руководством Натальи Владимировны защищены 2 докторских и 43 кандидатских диссертаций.

В 2021 г. Горбунова Н.В. получила Почетное звание «Заслуженный работник образования РК»; 2023 г. – Благодарность Министерства науки и высшего образования РФ; В 2023 г. – занесение на городскую Доску почёта доктора педагогических наук, профессора, профессора РАО, Заслуженного работника образования Республики Крым, директора Академии Горбунову Наталью Владимировну (Свидетельство № 07-07/20 от 11.09.2023 г.;

2024 г. – награждена почетным знаком Министерства науки и высшего образования РФ «Почетный наставник».





Береснев Андрей Анатольевич

Заместитель директора по учебно-методической работе (с 2020 г. по 2021 гг.), кандидат педагогических наук, доцент.

Береснев Андрей Анатольевич с 2001 года по настоящее время работает в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте в должности: сентябрь 2001 г. – ассистента кафедры иностранной филологии; сентябрь 2003 г. – старшего преподавателя кафедры иностранной филологии; сентябрь 2004 г. – заместителя декана факультета по учебно-воспитательной работе; сентябрь 2010 г. – доцента без звания кафедры иностранной филологии и методики преподавания, заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе Института филологии, истории и искусств; ноябрь 2011 г. – присвоено ученое звание доцента кафедры иностранной филологии и методики преподавания; май 2014 г. – директор Института филологии, истории и искусств; с января 2020 г. по май 2021 г. – заместитель директора Гуманитарно-педагогической академии по учебной работе;

с ноября 2020 г. по настоящее время – заведующий кафедрой филологии и методики преподавания. Береснев Андрей Анатольевич успешно сочетает научные исследования и активную деятельность в сфере высшего образования. Координатор многих всероссийских и международных конференций. Береснев Андрей Анатольевич – автор ряда учебных курсов в области английской филологии. Под его научным руководством осуществляется написания бакалаврских работ и магистерских диссертаций. В их числе «Молодые лидеры» (г. Казань), «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва), «Quality Education» (г. Москва), «Professional Stars» (г. Москва), за участие в которых были получены дипломы победителей

А.А. Береснев является автором учебного пособия «The Use of the Obligative Moods and Modal Verbs in Modern English» для студентов высших учебных заведений (Ялта: РВВ КГУ, 2011 г.), методических указаний по английскому языку для студентов 1-2 курсов по направлению подготовки 46.03.01 «История» (Ялта: РВВ КГУ, 2015 г.).



Попов Максим Николаевич

Заместитель директора по учебно-методической работе (с 2021 г. по настоящее время) – кандидат педагогических наук, доцент.

Попов Максим Николаевич (1983 года рождения) работает в академии с 2007 г. В 2012 г. защитил кандидатскую диссертацию. В 2015 г. Попову М.Н. присвоено ученое звание доцента. С 2010 г. занимал должность заместителя директора Института педагогики, психологии и инклюзивного образования по воспитательной работе, с 2013 г. заместителя директора по научной работе ИППИО. С 2020 г. Директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования.

С 2015 г. назначен на должность заведующего кафедрой здоровья и реабилитации. Одновременно с этим Попов М. Н. является руководителем образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности).

С 2020 г. по 2021 г. занимал должность директора Института педагогики, психологии и инклюзивного образования.

С 2021 г. по настоящий момент занимает должность заместителя директора по учебной работе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Максим Николаевич успешно сочетает научные исследования и активную деятельность в сфере высшего образования: является автором более 50 научных трудов (в том числе 2 монографий, 2 учебных пособий, за 2019-2020 учебный год 2 статьи Web of Science, 5 статей ВАК), является членом оргкомитета научно-практической конференции по вопросам адаптивной физической культуры, продолжает работу над докторской диссертацией на тему: «Воспитательный потенциал микросреды социума малого города». Максим Николаевич активно участвует в общественной и спортивной деятельности академии, университета, г. Ялты и Республики Крым.

Является основателем и главным тренером студенческой футбольной команды Академии, участвующей на протяжении 10 лет в чемпионатах города Ялты по футболу, член ученого совета ГПА (филиал) «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, с 2014 г. член Исполнительного комитета Федерации футбола города Ялты, в которой возглавляет комиссию по развитию студенческого футбола и мини-футбола, член комиссии по вопросам молодежи и спорта Исполкома Администрации г. Ялты. Является председателем некоммерческой общественной организации «Региональная детско-молодежная общественная организация содействия всестороннему развитию личности, патриотическому и нравственному воспитанию детей и молодежи «СКИФ».

Максим Николаевич неоднократно был награжден грамотами и благодарностями за личный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов, за добросовестный и эффективный труд, за многолетнюю плодотворную научно-педагогическую и общественную деятельность.



Макаренко Юлия Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе – доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства.

Макаренко Юлия Владимировна в 2007 г. окончила Луганский национальный педагогический университет им. Т.Г. Шевченко. С 2011 г. до 2015 г. работала в Донбасском государственном педагогическом университете в должности старшего преподавателя кафедры иностранных языков. С 2015 г. работает в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Ялта), занимает должность доцента, заместителя директора по воспитательной работе. В 2018 г. в рамках конкурса внутривузовских грантов по программе развития ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» реализован проект «Проектный офис образовательного консалтинга «Инновационная среда».

Реализовывала проект в рамках поддержки РФФИ «Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования» (под руководством Глузман Ю.В.) 2018-2019, № АААА-А18-118081490013-6.

На протяжении 2018 г. реализовывала проект «Формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения Республики Крым средствами образовательного туризма» в рамках внутривузовских грантов ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» молодых ученых и обучающихся.

В 2019 г. реализовывала грант Государственного Совета Республики Крым молодым ученым Крыма на тему: «Инновационная деятельность педагогов как средство развития творческого потенциала обучающихся сельских образовательных организаций Республики Крым».

Юлия Владимировна имеет свыше 60 научных публикаций в индексируемых российских и зарубежных изданиях, из них: 5 монографий, 5 статей Scopus / WoS, 25 ВАК, 23 РИНЦ, 2 учебных пособия и др.

В 2022 г. была в составе рабочей группы по реализации НИОКР по государственной программе стратегического академического лидерства Приоритет 2030 на тему «Изучение multifunctional возможностей искусственного интеллекта» (Приказ № 592 от 13.07.2022г.).

Макаренко Ю.В. ежегодно активно принимает участие в международных, национальных и всероссийских научно-практических конференциях и форумах. Также является членом организационного комитета Международной научно-практической конференции «Профессионализм педагога: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры» и Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Студенческая практика – ключ к будущей профессии».



Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования



Пономарева Елена Юрьевна

Заместитель директора по научной работе – кандидат психологических наук, профессор.

Продолжает работать в той же должности по настоящее время.



Хрулев Алексей Николаевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – кандидат педагогических наук, доцент.

Продолжает работать в той же должности по настоящее время.

Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования был создан в 2010 году в структуре РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) в связи с реорганизацией факультетов в институты. С 2014 года Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования функционирует как структурное подразделение Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» в г. Ялта, созданное в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 1465-р.

В 2021 году институт был реорганизован и в настоящее время в его профессиональное ядро входят 7 кафедр:

- кафедра педагогики и педагогического мастерства,
- кафедра психолого-педагогического и специального образования,
- кафедра психологии,
- кафедра здоровья и реабилитации,
- кафедра истории и философии,
- кафедра филологии и методики преподавания,
- кафедра математики и информатики.

Директор института – Ирина Викторовна Осадчая, кандидат педагогических наук (2014 г.), доцент (2021 г.). В Академии работает с 2015 года. Автор более 45 научных работ.

До 2020 года кафедры истории и философии, а также кафедра филологии и методики преподавания входили в состав Института филологии, истории и искусств, кафедра математики и информатики – в Институт экономики и управления.

С момента создания факультетом дошкольного и начального образования (с июня 2001 г. переименован в факультет педагогики и психологии) руководил Быстриков Виктор Александрович, кандидат биологических наук.

С 2010 г. по 2018 г. должность директора Института педагогики, психологии и инклюзивного образования занимала доктор филологических наук, профессор Горбунова Н.В., в 2018 г. – кандидат педагогических наук, доцент Кот Т.А., в 2019 г. – кандидат педагогических наук, доцент Попов М.Н., в 2020 г. – кандидат педагогических наук, доцент Горобец Д.В., с 2021 г. по 2022 г. – кандидат педагогических наук, доцент Светличный Е.Г.



Профессорско-преподавательский состав института насчитывает 61 сотрудника, среди которых 8 докторов наук, 48 кандидатов наук, 6 старших преподавателей и 6 ассистентов. В числе преподавателей 1 заслуженный работник образования Республики Крым, профессор РАО отделения философии образования и теоретической педагогики.

С 2020 года в институте при кафедре психолого-педагогического и специального образования функционирует Ресурсный учебно-методический центр, центр коллективного пользования специальными техническими средствами, Call-центр, психологический кабинет и сенсорная комната. Основной деятельностью Ресурсного учебно-методического центра является консалтинг образовательных организаций по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, разработка инновационных технологий развития инклюзивного образования, создание условий доступности высшего образования для молодежи с инвалидностью и ОВЗ.



Работа с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ, началась еще в 2003 г., когда на базе Научно-исследовательского института имени И.М. Сеченова был создан первый на Украине специализированный факультет для обучения студентов I-III групп инвалидности, имеющих нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и психосоматические заболевания. Специализированный факультет начал свою работу под руководством Щеклодкина Владимира Фёдоровича, кандидата медицинских наук. В 2010 г. факультет перешел в статус специализированных групп студентов-инвалидов Института педагогики, психологии и инклюзивного образования.



В Институте педагогики, психологии и инклюзивного образования организована активная внеаудиторная деятельность как средство нравственно-эстетического воспитания обучающихся академии, а также учащихся школ Ялты.

Литературная гостиная (руководитель: Матвиенко Анна Игоревна, кандидат филологических наук, доцент) начала свою работу в сентябре 2022 г. при кафедре филологии и методики преподавания и направлена на расширение литературно-образовательного пространства, популяризации художественной литературы, привития интереса к чтению и формирование литературного вкуса у обучающихся, знакомство с новинками литературы и культурными событиями в стране и мире, обсуждение прочитанных произведений, проведение диспутов и семинаров по вопросам этики и нравственности, обсуждение художественных фильмов, спектаклей, подготовку мероприятий к литературным датам.



Исторический клуб-лекторий «История без купюр» (руководитель: Есип Игорь Михайлович, кандидат исторических наук, доцент) основан в 2015 г. при кафедре истории и философии с целью совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания среди студентов и школьников, формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.



Психологический клуб «Место силы» основан в 2022 г. при кафедре психологии с целью построения пространства для личного развития и самопознания, расширения и углубления знаний студентов в области психологии здоровья и сопротивляемости личности трудным жизненным ситуациям.



Миссия института педагогики, психологии и инклюзивного образования заключается в подготовке и развитии высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов нового поколения, ответственных за сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей российского общества и отвечающих современным требованиям и запросам работодателей.

Стратегической целью института является стремление стать востребованным и признанным региональными профессиональными сообществами педагогов (учителей и воспитателей), психологов, дефектологов, социальных работников образовательным, научно-исследовательским и информационно-аналитическим центром научно-теоретического и научно-прикладного психолого-педагогического и социально-гуманитарного знания, соответствующим современным российским стандартам высшего образования и ориентированным на подготовку высокопрофессиональных инновационных кадров. Такое стремление предполагает динамическое развитие института путём интеграции образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности, обеспечивающее конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда, способствующее сохранению социальной стабильности местного сообщества, интеллектуальному, социально-политическому, социально-экономическому и социокультурному развитию Республики Крым.





Заведующая кафедрой - Буря Людмила Викторовна, кандидат психологических наук, доцент.

Историческая справка: Кафедра педагогики и психологии была создана в 1994 году (зав. кафедрой - Редькина Людмила Ивановна). В 2001 г. состоялась реструктуризация кафедры педагогики и психологии, в результате чего кафедра психологии стала отдельным структурным подразделением (первый заведующий кафедрой кандидат психологических наук, доцент Логинов Владислав Алексеевич с 2002 по 2003 гг.). На протяжении 2003-2004 гг. кафедру возглавляла кандидат психологических наук, доцент Ткаченко Валентина Тихоновна. Основным направлением в научной сфере стали исследования в области эргономики, общей психологии и истории психологии.

В 2004-2006 гг., 2011-2012 гг., 2014-2021 гг. кафедрой заведовала кандидат психологических наук, профессор Пономарева Елена Юрьевна. В данный период были получены лицензии на осуществления подготовки по специальности «Практическая психология» (бакалавриат, магистратура, аспирантура), прошли аккредитацию по данному направлению; проводились научные исследования по педагогической, возрастной и общей психологии, исследовались психотравмирующие ситуации школьного обучения, особенности адаптации, взаимодействия субъектов педагогической деятельности, сохранения и укрепления психического здоровья.

В 2006-2007 гг. кафедрой заведовала кандидат психологических наук, доцент Сергиенко Ирина Маратовна, в 2007-2009 гг. - доктор психологических наук, профессор Фурман Анатолий Васильевич. Анатолий Васильевич за период заведования кафедрой создал совместную научно-исследовательскую лабораторию со «Школой будущего» №2 г. Ялта, основал научную школу в рамках которой реализовывал авторскую программу инновационного развития национальной системы образования и социогуманитарной науки средствами междисциплинарного сочетания психологических, социологических, педагогических и методологических знаний.

В 2009-2011 гг. кафедру возглавил кандидат психологических наук Андрей Вячеславович Кирейчев. В период его заведования получила свое продолжение научная тема кафедры, успешно функционировала совместная лаборатория со «Школой будущего».

В 2012 г. кафедру возглавила кандидат психологических наук, доцент Мартынюк Ольга Борисовна, внесшая свою лепту в изучение и систематизацию различных методологических подходов в психологии. В 2013-2014 гг. кафедру возглавляла Академик НАПН Украины, доктор психологических наук, профессор Тамара Семеновна Яценко. Тамара Семеновна - основатель психодинамической теории и разработчик методов глубинно-психологического познания психики. Создается научная школа академика Т.С. Яценко, Центр глубинной психологии.

С 2021 г. по настоящее время кафедру возглавляет кандидат психологических наук, доцент Людмила Викторовна Буря.

Направления подготовки

Кафедра обеспечивает подготовку студентов всех направлений подготовки Университета в сфере психологии, готовит специалистов в области практической психологии и психологии девиантного поведения. Определяющим направлением деятельности кафедры является обеспечение фундаментальной, научной, профессиональной и практической подготовки студентов, развитие личности будущих специалистов в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностями, повышением качества предоставления образовательных услуг.

Кафедрой осуществляется подготовка по трем уровням профессионального высшего образования:

бакалавриат:
направление подготовки 37.03.01 «Психология»,
профиль подготовки «Практическая психология»;

Специалитет:
специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»;

Магистратура:
направление подготовки 37.04.01 Психология,
профиль подготовки «Практическая психология».



Кадровый состав кафедры

- Буря Людмила Викторовна, заведующая кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент.
- Пономарёва Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора академии по научной работе.
- Григорьев Георгий Павлович, доктор медицинских наук, профессор.
- Давыдова Галина Ивановна, доктор психологических наук, профессор.
- Бруннер Евгений Юрьевич, кандидат биологических наук, доцент.
- Кучеренко Светлана Валериевна, кандидат психологических наук, доцент.
- Рудакова Ольга Александровна, старший преподаватель.
- Наливайко Константин Владимирович, ассистент.
- Скобель Анна Николаевна, старший лаборант.

Научно-исследовательская работа кафедры психологии осуществляется по теме: «Психологическое сопровождение интеграции учащейся молодежи Республики Крым в социокультурное пространство РФ» (руководитель - кандидат психологических наук, доцент Буря Л. В.). Ежегодно на протяжении последних десяти лет кафедрой проводится Всероссийский с международным участием научно-практический форум «Психология в современном мире». Основная цель форума - поиск механизмов развития современной психологии на основе обобщения лучших имеющихся отечественных и зарубежных практик, привлечение специалистов в области практической психологии к обсуждению и решению актуальных проблем современной психологической науки и практики, развитие творческого научного сотрудничества между коллегами.



Создан и успешно функционирует Психологический клуб «Место силы». Идея проекта зародилась в 2020 году, когда жизнь в условиях пандемии требовала эмоционального и духовного объединения людей, заботы и поддержки, поиска своего «места силы». Лидер проекта - Буря Людмила Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (г. Ялта). Цель - создание пространства для взаимодействия единомышленников, максимальное раскрытие и эффективное использование в практике образования потенциала всех составляющих системы психологического сопровождения. В настоящее время Клуб - постоянно действующий организм. В основе проекта идея - создать действующую модель психологической службы высшей школы, пространство для обмена позитивным опытом в решении психологических проблем по принципу «равный-равному».

В рамках проекта реализованы подпроекты, такие как: Психологическая служба Гуманитарно-педагогической академии «Приходи – поговорим». Помимо преподавателей, сотрудниками службы являются магистры направления подготовки «Психология». Цель Психологической службы – обеспечение психологической защищенности обучающихся и сотрудников Академии, поддержка и укрепление их психического здоровья, создание благоприятных социально-психологических условий в их учебной деятельности и социализации, а также оказание психологической помощи населению и реализация программ ДПО в установленном порядке; выездные психологические интенсивы с применением технологий ландшафтной психотерапии «Крым исцеляющий»; сообщество Клуба в социальных сетях, позволяющее осуществлять психологическое просвещение и психологическую поддержку членов клуба в оперативном режиме.

В настоящее время кафедра психологии – это группа единомышленников, друзья, соратники. Главными ценностями преподавателей кафедры являются неравнодушие и уважение к людям, готовность помочь и поддержать, позитивный взгляд на жизнь, творческое отношение к делу, профессионализм, целеустремленность и созидательная энергия, объединяющая в развитии и укреплении психологического здоровья общества. Основной мотив развития и движения вперед мечта о том, чтобы в современном мире человек жил долго, счастливо, и меньше страдал от душевной боли.



Заведующая кафедрой – Горбунова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО отделения философии образования и теоретической педагогики, Заслуженный работник образования Республики Крым.

Историческая справка: Основой создания кафедры педагогики и педагогического мастерства, подготовки педагогических кадров стало открытие еще в 1994 году в Ялтинском педагогическом колледже направления подготовки «Дошкольное воспитание. Начальное обучение». В этом же году была создана кафедра педагогики и психологии. На должность заведующего кафедрой педагогики и психологии была назначена доктор педагогических наук (2006 г.), профессор (2008 г.) Редькина Людмила Ивановна. В 2002 г. состоялась реструктуризация кафедры, в результате чего отдельно стали функционировать кафедра педагогики и кафедра психологии при Крымском государственном гуманитарном институте. Кафедра педагогики и управления учебными заведениями являлась выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

магистерские программы: Менеджмент в образовании, Высшее образование. Научно-исследовательскую деятельность преподаватели кафедры осуществляли в рамках научной темы кафедры «Подготовка будущих педагогов к инновационно-профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства» и научной школы этнопедагогики и этнокультуры профессора Редькиной Л.И. В 2010 г. произошла реструктуризация всего университета. На базе одного из новообразованных институтов (Института педагогики психологии и инклюзивного образования) кафедра продолжила свою деятельность в качестве кафедры педагогики и управления учебными заведениями. В 2013 г. из состава кафедры выделена кафедра социальной педагогики. Кафедра организует учебный процесс, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, принимает участие в подготовке квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений педагогической науки и практики. Преподаватели кафедры активно принимают участие в проектной деятельности: Фонд президентских грантов, РФФИ, проект на соискание гранта Государственного Совета Республики Крым молодым учёным Крыма. Ежегодно кафедра организует две научно-практические конференции: Всероссийская научно-практическая конференция «Многоязычный Крым. Диалог культур, религий и народов», Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие образования в полиэтничном регионе». Одновременно с открытием Института педагогики, психологии и инклюзивного образования в 2010 году была создана кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений. Заведующим кафедрой назначена доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, Заслуженный работник образования Республики Крым – Горбунова Наталья Владимировна. В 2021 году произошло слияние кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений с кафедрой педагогики и управления учебными заведениями. Была создана кафедра педагогики и педагогического мастерства.



Кадровый состав кафедры

- Горбунова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, Заслуженный работник образования Республики Крым;
 - Коник Оксана Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Везетиу Екатерина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Макаренко Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Вовк Екатерина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Вишневский Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент РАО;
 - Койкова Эльзара Имдатовна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Бузни Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Мазанюк Елена Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Игнатова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Харабаджах Мелия Наримановна, кандидат педагогических наук;
 - Иванова Екатерина Юрьевна, старший преподаватель;
 - Заставная Вероника Васильевна, ассистент;
 - Ендоренко Юлия Андреевна, лаборант.
- Кафедра работает по нескольким направлениям: учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, взаимодействие с образовательными учреждениями, органами государственного управления, социальное партнерство.

Направления подготовки

Преподаватели кафедры осуществляют подготовку по образовательным программам:

Бакалавриат:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность подготовки: Дошкольное образование (с курсом логопедии).

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность подготовки: Дошкольное образование и начальное образование.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность подготовки: Дошкольное и начальное образование (с изучением курса логопедии).

Магистратура:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Воспитательная работа с молодежью.

Аспирантура:

Направление подготовки: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Направление подготовки: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.



С 2018 г. и по настоящее время работает объединенный диссертационный совет Д 999.218.02 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, созданный на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по научным специальностям 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7 – методология и технология

профессионального образования (Пр. 86/нк от 07.08.2018 г.). Всего в совете за последние 3 года защищено 40 диссертационных работ. В составе диссертационного совета работают преподаватели кафедры: Горбунова Н.В., Шушара Т.В., Редькина Л.И. Преподаватели кафедры неоднократно приглашались оппонентами Горбунова Н.В., Везетиу Е.В., приглашались в качестве ведущей организации во время защиты докторских и кандидатских диссертаций.

При подготовке будущих педагогов закрепление теоретических знаний улучшается в ходе коллоквиумов, практических и лабораторных работ по читаемым курсам, при выполнении курсовых про Оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием повышает качество проведения лекционных, лабораторных и практических занятий в полном объеме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и рабочими программами.

Кафедра является организатором олимпиады по педагогике «Педагогическая мастерская», которая позволяет выявлять талантливых студентов по педагогическому направлению.



По инициативе кафедры были созданы базовые кафедры образовательных технологий на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Международный детский центр «Артек»; региональная инновационная площадка на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым и Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Ялтинская средняя школа № 12 суглубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в рамках научной школы профессора Горбуновой Н.В. – «Педагогического мастерства и учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений», научной темы кафедры – «Формирование ценностных ориентаций будущих учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений в контексте повышения педагогического мастерства» (научный руководитель профессор Н.В. Горбунова), а также кафедра реализует научное направление «Проектирование и создание инновационной образовательной среды высшего учебного заведения».

На протяжении последних десяти лет кафедра занимает лидирующие позиции в рейтинге по научной деятельности.



Преподаватели кафедры активно осуществляют проектную деятельность:

- разработка и реализация проектов по Программе стратегического академического лидерства «Приоритет - 2030»: «Изучение многофункциональных возможностей искусственного интеллекта»; «Изучение особенностей социальной и культурной адаптации и интеграции в российское общество молодежи новых регионов Российской Федерации»; «Центр социальной антропологии и формирования личности» (2022-2024 гг.); «ART-INT-SCHOOL («Искусственный интеллект в трансформации образования»)» (в рамках программы «Приоритет 2030»);
- разработка и реализация проекта в рамках

Кафедра педагогики и педагогического мастерства

Госзадания Министерства образования и науки Российской Федерации «Создание отраслевой научной библиографии по педагогике и народному образованию» (рук. Горбунова Н.В.);

- участие в реализации проекта по Госзаданию Министерства образования и науки Российской Федерации «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ» (с 2017г. по 2024 г.);

Преподаватели кафедры неоднократно являлись победителями и получателями грантов:

- Фонда Президентских грантов - «Подготовка будущих менеджеров сферы образования к профессиональной деятельности в условиях поликультурного пространства Республики Крым» (рук-ль: Вишневецкий В.А.);

- РФФИ и РНФ – в 2024 году получен грант на реализацию проекта «Формирование активной гражданской позиции студенческой молодежи Республики Крым» (руководитель Горбунова Н. В.);

- молодые ученые кафедры Везетиу Е. В., Макаренко Ю.В., Харабджам М.Н. – получатели грантов на реализацию научно-исследовательской работы от Государственного Совета Республики Крым.

- по проекту «Мотивация» получены внутривузовские гранты молодым ученым «КФУ им.В.И. Вернадского» - Вишневецкий В.А. на тему «Разработка и внедрение мультимедийного комплекса «Поликультурное образование в Крыму»; Макаренко Ю.В., Игнатова О.И., Коник О.Г. на тему «Формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения РК средствами образовательного туризма».

Заведующий кафедрой Горбунова Н.В. работала в составе Экспертного совета по Педагогике и Психологии ВАК РФ; с 2019 по 2021 год – член Президиума ВАК РФ; эксперт Межведомственного совета по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области образования, в составе экспертной комиссии в области дошкольной, общеобразовательной и дополнительной образовательной деятельности; эксперт Федерального реестра экспертов научно-технической сферы РФ.

С 2000 г. кафедра педагогического мастерства является инициатором проведения ежегодной Международной научно-практической конференции «Тенденции развития высшего образования»; Всероссийской научно-педагогической конференции «Профессионализм педагога: теория, практика, перспективы», с 2020

года – международной научно-педагогической конференции «Профессионализм педагога: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры».



За время существования кафедры издано свыше 40 учебников и учебных пособий, более 30 монографий: «Современные тенденции дошкольного и начального образования», «Моделирование личностно-профессиональной подготовки будущего филолога», «Использование информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе высшей школы»; «Методический подход к использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»; «Инновационные педагогические технологии и стратегии в высшем профессиональном образовании»; «Современные дидактические концепции в педагогике высшей школы», «Проектирование и реализация здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении» и др. Ежегодно преподаватели кафедры публикуют 60-70 статей в ведущих научных журналах, как индексируемых российских (входящих в Перечень ВАК РФ), так и в международных - Scopus и WoS.

Разработаны и получены авторские свидетельства: Программа для Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза: электронный журнал успеваемости обучающихся» RU № 2023660793 (Галлини Н.И., Горбунова Н.В., Попов М.:Н.); Программа для Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза: автоматизация регистрации участников форума по психологии RU № 2024617237 (Галлини Н.И., Горбунова Н.В., Пономарева Е.Ю., Рудакова О.А.,

Бура Л.В.); Программа для ЭВМ «Модуль для интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза: воинский учет обучающихся» Св. RU № 2024617922 (Горбунова Н.В., Галлини Н.И.).

Кафедра тесно сотрудничает с Российской Академией Наук, Российской Академией Образования, Севастопольским государственным университетом и другими образовательными и научными учреждениями. Партнеры кафедры являются соорганизаторами проведения научных конференций, публикуются совместные коллективные монографии и научные статьи, в том числе индексируемые в международных сборниках системы Scopus и WoS.



Сотрудничество кафедры реализуется также с такими образовательными организациями, как:

- ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»;
- МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11» МО ГО Ялта РК – подготовка к открытию РИП «Разработка модели и алгоритма перехода на федеральные образовательные государственные стандарты СОО второго поколения в условиях комплексного психолого-педагогического сопровождения профильного образования», участие преподавателей кафедры в работе педагогического класса;

- МБОУ «ЯСШ № 12 с углубленным изучением иностранных языков» МО ГО Ялта РК – РИП «Формирование открытой образовательной среды с целью выявления и поддержки способных детей»;
- МБДОУ «Детский сад № 67 «Солнечный дом» МО ГО Ялта РК – РИП «Лаборатория маленького исследователя»;
- МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик» МО ГО Ялта РК – база практики и место размещения базовой кафедры педагогических технологий дошкольного образования.

Выпускники кафедры педагогики и педагогического мастерства – конкурентоспособные педагоги, которые осуществляют учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-методическую, организаторскую и управленческую деятельность в школах, детских садах, лицеях, в образовательных организациях дополнительного образования детей и других образовательных учреждениях Республики Крым и за пределами с применением современных образовательных технологий на высоком профессиональном уровне. О чем свидетельствуют победы в профессиональных конкурсах – Бытко Наталья, выпускница кафедры, победитель конкурса 2020 г. – III место муниципального этапа IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2021»; 2021 г. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» – в номинации «Молодые классные руководители» (диплом 1 степени); 2021 г. – Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» – в номинации «Молодые классные руководители».





Заведующий кафедрой: Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент.

Историческая справка: 25 июня 2013 года Ученым советом Крымского гуманитарного университета было принято решение об открытии кафедры социальной педагогики (заведующий кафедрой Богинская Юлия Валериевна). Ранее подготовку социальных педагогов осуществляла кафедра педагогики и управления учебными заведениями. С 1 октября 2015 года кафедра переименована в кафедру социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии. С 1 февраля 2023 года кафедра переименована в кафедру психолого-педагогического и специального образования, обеспечивая подготовку студентов в области психологии, социальной педагогики и инклюзивного образования, обеспечивая преподавание профессионально-ориентированных дисциплин и руководство учебной и производственной практикой на всех курсах.

Направления подготовки

Кафедра реализует основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО по следующим направлениям подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология и социальная педагогика»; 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность «Психология и социальная педагогика».



В 2015-2018 годах кафедрой были реализованы сетевые магистерские программы: 44.04.02 Практическая психология образования (вузы-партнеры: Южный федеральный университет и Северо-Кавказский федеральный университет) и 44.04.02 Педагогика и психология инклюзивного образования (вуз-партнер: Московский государственный психолого-педагогический университет).

В 2016-2018 годы на базе Ялтинского центра социальных служб для семьи, детей и молодежи была открыта базовая кафедра социальной-педагогических технологий.

Для проведения учебных занятий и исследований кафедрой оснащены учебные специализированные кабинеты для обучения лиц с нарушениями слуха, зрения, психологический кабинет, лаборатория реабилитации (сенсорная комната), кабинет-студия для записи видеокурсов. В кабинетах имеется соответствующее ассистивное и коррекционно-развивающее оборудование с учетом различных нозологий студентов.



Кадровый состав кафедры:

- Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент;
- Моцовкина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;
- Козина Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент;
- Блыщак Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент;
- Ильина Леся Олеговна, кандидат педагогических наук;
- Проботюк Людмила Олеговна, ассистент
- Самаль Кристина Сергеевна, лаборант.

Преподаватели кафедры активно курируют работу Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданного с 2017 года в рамках выполнения проекта по государственному заданию Минобрнауки РФ «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ».



За последние годы кафедрой были реализованы проекты:

- Подготовка будущих педагогов к проектированию коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования (РФФИ №18-513-00019, 2018-2019);
- III Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» (РФФИ № 19-013-20187, 2019);
- Теория и практика инклюзивного образования в вузе: отечественный и зарубежный опыт (РФФИ № 19-113-00075, 2019);
- Международная научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии» (РФФИ №19-013-20023, 2019);
- Обеспечение деятельности ресурсного

учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (госзадание Минобрнауки РФ, 2017-2024);

- Формирование готовности будущих педагогов-психологов к профессиональному консалтингу (РФФИ №20-313-90063, 2020-2022); В 2024 году кафедра получила финансирование на реализацию регионального проекта «Социокультурный потенциал адаптированных образовательных маршрутов Крыма для молодежи с инвалидностью и ОВЗ» (РНФ №24-28-20449, 2024-2025). Проект направлен на решение фундаментальной проблемы: активизацию и обеспечение доступности образовательных маршрутов для молодежи с инвалидностью и ОВЗ с целью повышения качества их жизни и профессионального роста посредством использования социокультурного и рекреационного потенциала Крыма.

Ежегодно кафедра проводит международную научно-практическую конференцию «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы». В конференции ежегодно принимает участие около 200 специалистов-практиков из различных регионов России и зарубежья. Все преподаватели кафедры имеют опыт проведения научных исследований, по результатам которых подготовлены монографии, научно-методические пособия, статьи ВАК и Scopus/WoS, свидетельства о регистрации программы для ЭВМ. Доктор педагогических наук, доцент Богинская Юлия Валериевна является членом объединенного совета на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».



ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 999.218.02; членом Экспертного совета ВАК по педагогике и психологии; аккредитованным экспертом Федерального реестра экспертов научно-технической сферы; сертифицированным экспертом Российской академии образования; членом редакционной коллегии 5 научных журналов из перечня ВАК, а также рецензентом монографий и учебных пособий.

В 2014 году Богинская Ю.В. прошла стажировку в университете Ca` Foscari (г. Венеция, Италия) по вопросам сопровождения студентов с инвалидностью в вузе. В 2016 году Ильина Л.О. и Блыщак Т.А. в рамках проекта АММУР прошли стажировку в Южном федеральном университете (г. Ростов-на-Дону). За период академической мобильности преподаватели кафедры изучили опыт работы сети площадок, реализующих инклюзивные практики в Южном федеральном округе; провели сравнительный анализ подходов к сопровождению в инклюзивном образовании детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ в Республике Крым и открытом образовательном пространстве г. Ростова-на-Дону. В 2017 году в рамках программы международной академической мобильности Богинская Ю.В. и Моцовкина Е.В. прошли стажировку в Республике Казахстан (г. Астана) по программе «Адаптация и реабилитация детей с инвалидностью». В 2021 кафедра курировала проведение IV Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра». В мероприятии приняли участие 183 вуза из 108 городов России. Это масштабное событие заинтересовало большое количество молодежи, включая студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которые представили интересные и актуальные научные проекты. В финале приняли участие студенты 98 вузов из 66 городов России. С 2024 года преподаватели кафедры проводят исследования по НИОКТР «Исследование возможностей ассистивных технологий в повышении стрессоустойчивости и оптимизации психоэмоционального состояния студентов». Цель: разработка научных положений и апробация методики коррекции психоэмоционального состояния студентов и повышения стрессоустойчивости посредством ассистивных технологий и средств в процессе обучения в вузе.

Активно развивается и студенческая наука. Студенты под руководством преподавателей кафедры участвуют в международных и всероссийских конференциях и конкурсах, публикуют научные статьи. Они являются постоянными участниками Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра», общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму и др.



Преподаватели кафедры занимаются не только научной, но и организационно-методической работой. Кафедрой реализуются ежегодные курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий» и «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». Студенты имеют возможность повысить квалификацию по программе «Карьерная маршрутизация как стратегическая линия профессионально-личностного развития выпускников вуза» и программе переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование». На базе кафедры действует клуб студенческих дебатов, киноклуб, нейропсихологический практикум и тренинговая программа психоэмоциональной коррекции БОС «Колибри». Преподавателями кафедры организовано тесное сотрудничество с Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка, Юго-западным университетом «Неофит Рилски» (Болгария), Армянским государственным педагогическим университетом им.Х.Абовяна и др.



Заведующий кафедрой: Попов Максим Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент.

Историческая справка: Кафедра здоровья и реабилитации функционирует с 2003 года (с 2003 по 2011 гг. – кафедра физического воспитания и реабилитации). На протяжении деятельности кафедры ее возглавляли: с 2003 по 2011 год заведующий кафедрой кандидат биологических наук, доцент Быструков Виктор Александрович; с 2011 года заведующий кафедрой доктор медицинских наук, старший научный сотрудник Мизин Владимир Иванович; с 2013 по 2015 год – заведующая кафедрой кандидат биологических наук, доцент Собянина Галина Николаевна. В профессорско-преподавательский состав кафедры на протяжении многих лет осуществляли преподавательскую деятельность Заслуженный врач Украины, доктор медицинских наук, профессор Шувалова Ирина Николаевна, Заслуженный врач Украины, кандидат медицинских наук, доцент Костин Николай Федорович, кандидат медицинских наук, доцент Щеколюдин Владимир Федорович и др.

Кафедра осуществляла образовательную деятельность на всех направлениях подготовки (дисциплина «Физическая культура»), а также по направлению подготовки 6.010203 – «Здоровье человека»; с 2015 года - подготовку бакалавров по специальности 49.00.00 – Физическая культура и спорт; 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).



Научную деятельность преподаватели кафедры осуществляли в рамках темы: «Синергетические и экологические принципы формирования физического, психоэмоционального и социального компонента индивидуального здоровья».

В настоящее время кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлениям подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья «Адаптивная физическая культура» и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».



Кадровый состав кафедры

- Попов Максим Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент;
- Соболев Валерий Иванович – доктор биологических наук, профессор;
- Хрулев Алексей Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент;
- Северин Никита Александрович – кандидат медицинских наук, доцент;
- Фетисов Михаил Михайлович – старший преподаватель кафедры;
- Горбунова Валерия Романовна – ассистент;
- Будаева Анжелика Геннадьевна – ассистент.



Кафедра здоровья и реабилитации организует учебный процесс, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и санитарно-просветительскую работу по пропаганде основ здорового образа жизни и внедрению валеологических знаний среди студентов и преподавателей академии, участвует в подготовке квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений медико-педагогической науки и практики, способствует накоплению, сохранению и приумножению медицинских и медико-педагогических знаний, а также утверждению представлений о здоровье как высшей ценности для индивидуума и общества. Одной из важнейших задач кафедры является сохранение и укрепление здоровья студентов. Перспективной формой реализации задач охраны и укрепления здоровья студентов стала комплексная программа «Образование и здоровье», реализуемая в академии. Одно из центральных мест в указанной программе занимает физическое воспитание как важнейшее средство естественного оздоровления.

Основные положения программы оздоровления студентов: изменение содержания и форм физического воспитания, превращение его в действенную меру охраны и укрепления здоровья студентов, гармонизации личности; переосмысление занятий по физическому воспитанию как занятий по предмету гуманитарного и естественнонаучного цикла с помощью формирования устойчивого интереса к самопознанию и самосовершенствованию через познание собственных физических возможностей; реализация индивидуального подхода в процессе физического развития и совершенствования; создание новых форм организации физического воспитания студентов на основе современных информационных технологий.



Профессорско-преподавательский состав кафедры активно участвует в научных конференциях по направлению деятельности кафедры. Под руководством преподавателей кафедры студенты принимают участие в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня, а также публикуют научные статьи. НИР кафедры: Формирование индивидуальных стилей двигательной активности студенческой молодежи в адаптивной физической культуре. Код по номенклатуре специальностей научных работников: код ГРНТИ АААА-А 18118041190053-9. Заведующий кафедрой Попов М.Н. принимает активное участие в разработке и реализации проектов по программе стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030». Преподаватели кафедры ведут различные спортивные секции по следующим направлениям: волейбол, баскетбол, футбол. Кафедра здоровья и реабилитации совместно с Центром тестирования ГТО ежегодно проводит тестирование среди студентов высших учебных заведений муниципального образования городской округ Ялта.

Также студенты и преподаватели кафедры здоровья и реабилитации принимают активное участие в чемпионате по спортивному многоборью в Крымском Федеральном Университете (г. Симферополь).



Ежегодно совместно со всеми подразделениями Гуманитарно-педагогической академии кафедра здоровья и реабилитации проводит «Студенческий Физкультурно-оздоровительный праздник «День Первокурсника».





Заведующий кафедрой: Бекиров Сервер Нариманович, кандидат политических наук, доцент.

Историческая справка: Кафедра истории и философии была образована 01.10.2021 г. в результате слияния кафедр философии и социальных наук и кафедры истории, краеведения и методики преподавания истории в рамках реорганизации подразделений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте (приказ № 743 от 19.08.2021).

Кафедра истории, краеведения и методики преподавания истории осуществляла подготовку по направлениям 46.03.01 Историческое краеведение; 46.04.01 История и культура регионов России; 46.06.01 «Исторические науки и археология». С 2014 по 2018 гг. кафедру возглавляла Бекирова Эльмира Шевкетовна, кандидат педагогических наук, доцент. Преподавателей кафедры - известные историки, высококвалифицированные преподаватели:

доктора наук, профессора - Борщик Н.Д., Жеребкин М.В., Халилев Р.А., Шендрикова С.П.; кандидаты наук, доценты - Алексах А.Г., Бекирова Э.Ш., Вишневский С.А., Есип И.М., Новиченкова Н.Г., Нелина Л.П.; ассистенты - Соляник Е.А., Полянская Е.С., а также старший лаборант Акишева М.С. Кафедрой был сформирован блок основных и специальных учебных курсов, которые читались во всех институтах Академии и учитывали специфику профессиональной направленности каждой специальности. Сотрудники кафедры являются авторами учебных пособий по всемирной истории, истории Древнего мира, Нового времени, по истории России и российской современности, а также по истории культуры Крыма.

Кафедрой разработана и реализована программа ДПО «Теория и методика преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования» (руководитель программы - канд. филос. наук Разбеглова Т.П.), Программа ДПО «Культурная Мекка - Таврида» (руководитель - канд. культурологии А. Г. Ерзаулова), Программа ДПО «Философия крымского культурного ландшафта» (руководители программы - Разбеглова Т.П., Шевченко О.К.). Для обеспечения учебных курсов философской направленности преподавателями кафедры были изданы учебники и учебные пособия: «Религиоведение» (авторы Разбеглова Т.П., Мешков И.М.); «Логика. Основы аргументации», «Основные проблемы психологии» (Мешков И.М.); Курс лекций по восточной философии, «Философия: от конспекта до научного проекта»; «Основы научно-исследовательской работы студентов» (Шевченко О.К.); «Этика» (Атик А.А.) «Организация самостоятельной работы студентов по социально-гуманитарным и философским дисциплинам» (коллектив авторов) и др.

С 2015 г. преподаватели кафедры работали над научной темой «Изучение и сохранение историко-культурного наследия Республики Крым в целях развития гуманитарного образования в русле формирования гражданственности и патриотизма». При кафедре постоянно действовали научные студенческие кружки «Туристическое краеведение» (рук. С.А. Вишневский, доц. Н.Г. Новиченкова, доц. Э.Ш. Бекирова) и «Исторический клуб» (рук. Жеребкин М.В., Есип И.М., Нелина Л.П.).



С 2018 по 2021 гг. заведующим кафедрой был кандидат педагогических наук, доцент Вишневский С.А. Среди принципов, положенных в основу учебных программ кафедры - цивилизационный подход, компаративизм, сочетание основополагающих традиций отечественной и мировой исторической науки с поисковыми направлениями преподавания и исследований, ориентация на создание у студентов прочного комплекса современных исторических знаний как одной из основ развития личности и приобретения ими социального опыта. С 2018 по 2023 гг. преподаватели кафедры работали над научной темой «Проблемы социально-экономической, политической, этнической и культурной истории Крыма в контексте Российской истории». Результаты её теоретического исследования и практического осмысления подтверждают возможность трансформации накопленного материала в практику современного отечественного образования. За данный период были апробированы практические разработки и теоретические исследования НИР, опубликовано более 40 научных статей в журналах ВАК; около 50 статей РИНЦ; более 50 докладов и публикаций в материалах конференций; 10 - в сборниках WOS; 4 - в журналах Scopus.

С 2005 по 2021 г. кафедру философии и социальных наук возглавляла кандидат философских наук, доцент Татьяна Павловна Разбеглова. Кафедра реализовывала образовательную программу по направлениям 47.03.01 Философия; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, научная специальность 09.00.11 Социальная философия, а также осуществляла социальную и общегуманитарную подготовку студентов всех направлений и специальностей.

Целью работы кафедры было формирование интеллектуальной и духовной культуры молодежи, осознание ими социально-политических, культурных, морально-этических проблем современности. В преподавательский состав кафедры входили высококвалифицированные ученые и преподаватели: доктора наук, профессора Мирошников О.А., Масаев М.В., кандидаты наук, доценты Атик А.А., Бекиров С.Н., Ерзаулова А.Г., Мешков И.М., Шевченко О.К., ассистенты Биляева И.И. При кафедре работала аспирантура, выпускниками которой стали молодые ученые Лепинская В.О., Сеницын Т.Н., Голубничий Р.В., Консунский А.Г., Моренко Е.Э., Войтюк В.П.

С 2018 по 2023 гг. преподаватели кафедры осуществляли работу в рамках научной темы «Тенденции развития современного общества: аксиология, культура, коммуникативные практики». Основным направлением научной работы кафедры стало изучение многоаспектности человеческого существования и тенденций развития современного общества, сущности и взаимосвязи социокультурных, политических, коммуникативных практик, роли субъективности в современных социальных процессах. По результатам работы по НИР были изданы коллективные монографии «Человек и общество в эпоху глобализации», «Динамика социальных структур», «От структур субъективности до структур власти». Общие результаты научной публикационной деятельности преподавателей представлены в 7 монографиях, более 200 научных статей.

С 2014 г. кафедра философии и социальных наук проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Ялтинские философские чтения. Проблемы гуманитарного знания и крымский культурный ландшафт». По материалам конференции издаются сборники научных работ: «Феномен русской революции в социально-гуманитарном знании» (2017 г.), «Гуманитарный дискурс в современной философии и культуре» (2018 г.), «Карл Маркс в мировой истории и культуре» (2019 г.), «Человек - Культура - Социум в начале XXI века»: к 90-летию со дня рождения Юргена Хабермаса (2020 г.); «Цифровой мир: перспективы и угрозы для человеческой цивилизации» (в 2-х томах). Составитель и ответственный редактор сборников - Т.П. Разбеглова.

Перспективным научным проектом кафедры стало проведение Всероссийской научной конференции «Апрельская Ялта: Миф и культура Тавриды». По результатам работы конференций ежегодно выпускались сборники научных статей и докладов: «Миф. Культура. Этнос» (2019, 2020).



Под руководством профессорско-преподавательского состава опубликовано более 50 научных работ студентов, организована работа научного кружка «Логос», интеллектуального клуба «Философские вечера: точка зрения». В качестве экспертов на вечера приглашались поэты, политологи, музыканты, актеры, финансисты и психологи.

Кафедра философии и социальных наук положила начало сотрудничеству с Российским философским обществом (г. Москва); Научным советом РАН по комплексным проблемам евразийской интеграции, модернизации конкурентоспособности и устойчивому развитию (г. Москва) ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров); ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры» (г. Самара); ФГАОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии (г. Чебоксары).

В настоящее время кафедра истории и философии готовит студентов по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (История). Профессорско-преподавательский состав обеспечивает чтение соответствующих учебных курсов во всех структурных подразделениях Академии.



Кадровый состав кафедры

- Бекиров Сервер Нариманович, заведующий кафедрой, кандидат политических наук, доцент;
- Мирошников Олег Анатольевич, доктор философских наук, профессор;
- Бекирова Эльмира Шевкетовна, кандидат педагогических наук, доцент;
- Есип Игорь Михайлович, кандидат исторических наук, доцент;
- Разбеглова Татьяна Павловна, кандидат философских наук, доцент;
- Акишева Мария Сергеевна, кандидат педагогических наук;
- Вишневский Сергей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент;
- Иванченко Ярослав Александрович, кандидат исторических наук, доцент;

Значимым событием в научной жизни кафедры были защиты диссертаций: кандидатской диссертации в 2021 г. Акишевой М.С. (науч. рук. доц. Бекирова Э.Ш.) на тему: «Историко-педагогический анализ развития религиозного образования в Таврической губернии в конце XIX – начале XX вв.» и защита докторской диссертации в 2022 г. Шевченко О.К. на тему: «Ялтинский мир как хронотоп власти: истоки и перспективы бытования».

Деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры способствует созданию современного научно-исследовательского и инновационного университетского комплекса, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона.

Кафедра истории и философии продолжает традиционную научно-педагогическую деятельность: ежегодно проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Ялтинские научные чтения», основанную в 2016 г. В работе конференции принимают участие известные ученые из различных регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Чувашия, Сибирь), Симферополя и других городов Крыма, специалисты в области философии, археологии, истории и политологии, учителя общеобразовательных учреждений, а также сотрудники крымских музеев и библиотек.

Продолжает работу по созданию инновационной воспитательной среды в образовательных организациях г. Ялты, вовлечению в общекультурное информационное пространство обучающихся школ и вуза, чему способствует работа «Исторического клуба» (доцент Есип Игорь Михайлович)



и молодежного проекта «Школа юного историка и краеведа» (доцент Бекирова Эльмира Шевкетовна и доцент Вишневский Сергей Анатольевич), основными направлениями работы которых являются: изучение вопросов Отечественной истории во внеурочное время, проведение ежемесячных заседаний клуба для учащихся общеобразовательных школ и обучающихся ВУЗов Республики Крым, педагогов и общественности; формирование гражданственности и патриотизма на примерах старших поколений и героического прошлого нашей страны; участие в бессрочной акции «Вахта памяти»; ежегодное проведение региональных межвузовских, межкафедральных научно-практических конференций для школьников и студентов.





Заведующий кафедрой – кандидат технических наук, доцент Линник Иван Иванович

Историческая справка: Кафедра математики и информатики создана в 2021 году в результате реорганизации и слияния двух кафедр в одну – кафедры математики, теории и методики обучения математике и кафедры информатики и информационных технологий.

Кафедра математики была создана в 1999 г. В связи с открытием новой специальности «Математика и основы информатики». В 2006 г. кафедра была реорганизована в кафедру математики и информатики. С 2008 года кафедра математики и информатики была разделена на две отдельных кафедры: кафедру математики, теории и методики обучения математике и кафедру информатики и информационных технологий.

Первым заведующим кафедры математики, теории и методики обучения математике с 1999 года был назначен доктор педагогических наук, профессор, Отличник народного образования, Заслуженный работник народного образования Украины, Заслуженный деятель науки и техники Автономной Республики Крым Игнатенко Николай Яковлевич, член двух специализированных ученых советов по защите диссертаций, редколлегии журналов «Математика в школе», «Дидактика математики», «Гуманитарные науки», «Проблемы современного педагогического образования», который возглавлял кафедру до 2012 года. Николай Яковлевич стоял у истоков создания Крымского гуманитарного университета, проработал много лет в должности не

только заведующего кафедрой, но и первого проректора университета (с 2003 по 2012 гг.). Игнатенко Н.Я. в 19998 году основал научную школу - «Активизация учебно-познавательной деятельности студентов и учащихся при изучении математических дисциплин»



В различные периоды кафедру математики, теории и методики обучения математике возглавляли: с 2008 года доктор технических наук Рассоха Александр Алексеевич, с 2014 года доктор физико-математических наук, доцент Мельник Сергей Анатольевич, с 2015 года доктор физико-математических наук, доцент Орлов Виктор Николаевич, с 2019 года – кандидат физико-математических наук, доцент Линник Елена Петровна. С 2021 года кафедру возглавляет кандидат технических наук, доцент Линник Иван Иванович.

В преподавательский состав кафедры входили высококвалифицированные ученые и преподаватели: Шилова Любовь Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент; Гирлин Сергей Константинович, профессор кафедры, кандидат физико-математических наук, доцент; Грудьева Галина Александровна, кандидат технических наук, доцент; Семикина Лариса Яковлевна – старший преподаватель; Кухарева Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент; Бубнова Антонина Ананьевна, старший преподаватель.

Первый заведующий кафедры Информатики и информационных технологий с 2008 по 2014 год - доктор физико-математических наук, профессор Мицай Юрий Николаевич. Автор более 170 научных трудов, в том числе 28 учебно-методических издания, 2 монографии, 32 публикаций, изданных в журналах, входящих в ядро РИНЦ, а также 27 работ, входящих в индексируемые базы Scopus и Web of Science.

С 2014 года заведовал кафедрой доктор технических наук, профессор Гришин Игорь Юрьевич, с 2015 года - кандидат экономических наук, доцент Маковейчук Кристина Александровна. С сентября 2022 года по настоящее время заведующий кафедрой кандидат технических наук, доцент : Линник Иван Иванович.



Кадровый состав кафедры:

- Линник Иван Иванович, кандидат технических наук, доцент;
- Линник Елена Петровна, кандидат физико-математических наук, доцент;
- Овчинникова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент;
- Зиненко Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент;
- Майорова Анжела Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент;
- Таран Виктория Николаевна, кандидат технических наук, доцент;
- Кочегурная Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук;
- Галлини Надежда Игоревна, старший преподаватель;
- Олейников Николай Николаевич, старший преподаватель;
- Гаврилова Анна Сергеевна, ассистент кафедры.

Преподаватели кафедры осуществляют на высоком профессиональном уровне образовательную и научную деятельность. Разработаны и реализованы ОПОП направлений подготовки Информатики и вычислительная техника - Прикладная информатика, Педагогическое образование (Направленность Математика); Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Направленность Математика и Информатика).

Направления подготовки

Кафедра осуществляет профессиональную подготовку по следующим направлениям: Бакалавриат:

09.03.03 -Прикладная информатика; Прикладная информатика в менеджменте;
44.03.01 -Педагогическое образование (Направленность Математика);

44.03.05 -Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Начальное образование и информатика);Магистратура:

09.04.03 -Прикладная информатика;
09.04.03 -Прикладная информатика/Управление информационными технологиями в цифровой экономике;

44.04.01 Педагогическое образование (Направленность Математика в профессиональном образовании).

Преподавателей кафедры отличает высокая активность в научно-исследовательской деятельности. Научная деятельность

осуществляется в рамках работы над научных тем кафедры: «Интеграция учебной и научно-исследовательской деятельности будущих

учителей математики в контексте их личностно-ориентированной профессиональной подготовки» и «Информационные технологии

сложных систем в науке, экономике и образовании, исследование и разработка методик дистанционного обучения»; с 2024 года –

«Разработка Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза с использованием технологий искусственного интеллекта» (руководитель Галлини Н.И.).



В 2022-2023 году преподаватели кафедры участвовали в реализации проекта в рамках Программа стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030»: «Изучение

многофункциональных возможностей искусственного интеллекта» (Линник И.И.).

Результаты научных исследований преподаватели и студенты кафедры представляют на ежегодных научно-практических конференциях. Кафедрой на протяжении последних десяти лет проводятся

научно-практические конференции: «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении» и «Дистанционные образовательные технологии» (совместно с ЛЭТИ, г. Санкт – Петербург). По материалам конференций издаются научные сборники, которые размещаются в системе РИНЦ.

Тесно сотрудничает кафедра с Севастопольским государственным университетом, Санкт – Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) и др. Партнеры кафедры являются соорганизаторами проведения научных конференций, публикуются совместные коллективные монографии и научные статьи, в том числе индексируемые в международных сборника системы Scopus и WoS. Совместно с Севастопольским государственным университетом выполнялся совместный проект по гранту РФФИ «Методология создания системы управления воздушным движением беспилотных транспортных средств «умного» города на основе мониторинга их траекторных параметров многопозиционными локационными комплексами с разнородными элементами» (Линник И.И.).

Активно развивается научная деятельность молодых ученых и студентов кафедры. Получен грант Республики Крым в конкурсе молодых ученых в номинации «Информационные науки» (Олейников Н.Н.) премия в конкурсе «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» (Гаврилова А. С.).

С 2017 по 2024 год преподавателями кафедры получено 17 авторских свидетельств (программы для ЭВМ). В течение 2023 -2024 гг. получены авторские свидетельства:

- Программа для ЭВМ «Программа для

автоматизации составления расписания занятий групп обучающихся высшего учебного заведения «Schedule University» RU № 2023614352 (Галлини Н.И., Фастунова В.А.); Программа для ЭВМ «Программа для администрирования чат-бота Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза» RU № 2023661072 (Казакон А.А., Рабош И.И., Галлини Н.И., Богинская Ю.В.); Программа для ЭВМ «Программа для Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза: импорт учебных планов групп обучающихся на основных профессиональных образовательных программах» RU № 2023660792 (Галлини Н.И.); Программа для Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза: электронный журнал успеваемости обучающихся» RU № 2023660793 (Галлини Н.И., Горбунова Н.В., Попов М.И.); Программа для Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза: автоматизация регистрации участников форума по психологии RU № 2024617237 (Галлини Н.И., Горбунова Н.В., Пономарева Е.Ю., Рудакова О.А., Бура Л.В.); Программа для ЭВМ «Модуль для интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза: воинский учет обучающихся» Св. RU № 2024617922 (Горбунова Н.В., Галлини Н.И.).

Студенты кафедры ежегодно участвуют во Всероссийских Хакатонах по информатике: «Искусственный интеллект». В 2023 году команда академии участвовала в проекте Южного федерального округа «Цифровой прорыв Сезон Искусственный интеллект», в котором приняла участие и завоевала 5 место команда КибергенИИ Гуманитарно-педагогической академии. (руководитель Галлини Н. И.).



Заведующий кафедрой – Береснев Андрей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент. 6

Историческая справка. В 1999 году в рамках программы развития Крымского государственного гуманитарного института и в связи с появлением новых специальностей были созданы кафедра иностранной филологии (заведующий кафедрой – кандидат филологических наук, доцент Стацевич Светлана Ивановна - 1999-2004 гг.; кандидат филологических наук, доцент Майборода Алексей Анатольевич - 2004-2020 гг.; кандидат филологических наук, доцент Береснев Андрей Анатольевич - 2020-2021 гг.) и кафедра украинской и русской филологии (заведующий кафедрой – кандидат филологических наук, доцент Стряпчая Светлана Алексеевна). В 2005 году, была открыта специальность «Украинский язык и литература», кафедра украинской и русской филологии была разделена на две кафедры: кафедру украинской филологии (заведующий кафедрой – доктор филологических наук, профессор Кочерга Светлана Алексеевна – 1999-2014 гг.) и кафедру русской филологии (заведующая кафедрой – кандидат филологических наук, доцент Стряпчая Светлана Алексеевна 1999-2015 гг.; доктор филологических наук, доцент Герасименко Ирина Анатольевна – 2015-2018 гг.; кандидат филологических наук, доцент Царегородцева Светлана Сергеевна – 2018-2021 гг.; кандидат филологических наук, доцент Люликова

Анна Викторовна – август – октябрь 2021 г.). Вследствие того, что на кафедрах осуществлялась подготовка будущих учителей иностранных, украинского и русского языков, начиная с 2008 года, к их названиям прибавилась формулировка «... и методики преподавания». В 2014 году произошла реорганизация кафедры украинской филологии и методики преподавания, кафедры русской филологии и методики преподавания в кафедру русской и украинской филологии и методик преподавания. С 2021 года, на основании приказа № 743 от 19.08.2021 г. объединили две кафедры в одну - кафедру иностранной филологии и методики преподавания объединении и кафедру русской и украинской филологии и методик преподавания. Была создана кафедра филологии и методики преподавания, которую возглавил Береснев Андрей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент. За время существования кафедр защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и продолжают успешно работать Береснев А.А., Седых А.И., Дронякина Н.В., Глузман А.А., Солопина Г.А., Хрулёва А.А., Чемезова Е.Р., Матвиенко А.И., Лобачёва Н.А., Козина Ю.В.

Ведущими преподавателями кафедр являлись такие учёные, как доктор филологических наук, профессор Кочерга Светлана Алексеевна, доктор филологических наук, профессор Белоусенко Пётр Иванович, доктор филологических наук, профессор Леута Александр Иванович, доктор филологических наук, профессор Гусев Виктор Андреевич, доктор филологических наук, профессор Штейнбук Феликс Маратович, доктор филологических наук, профессор Синельникова Лара Николаевна, доктор филологических наук, доцент Герасименко Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор Белехова Лариса Ивановна, доктор филологических наук, профессор Андрущенко Елена Анатольевна), доктор филологических наук, профессор Лушников Галина Игоревна. Синельниковой Л.Н. был создан и осуществлял свою деятельность Ялтинский дискурсологический кружок, на заседания которого приезжали ведущие ученые – филологи Российской Федерации. В настоящее время кафедра филологии и методики преподавания обеспечивает преподавание дисциплин, направленных на формирование общекультурных компетенций образовательных стандартов высшего образования, по направлениям подготовки 45.03.01 Филология и 45.04.01 Филология.

Направления подготовки

Кафедра реализует следующие основные профессиональные образовательные программы:
Бакалавриат:

45.03.01 Филология. Профиль подготовки: Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература);

45.03.01 Филология. Профиль подготовки: Английский язык с изучением второго иностранного языка (китайский язык);

45.03.01 Филология. Профиль подготовки: Отечественная филология.

Магистратура:

45.04.01 Филология: Романская и германская филология;

45.04.01 Филология: Английский язык.

На протяжении пяти лет кафедра осуществляла подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по 45.06.01 – языкознание и литературоведение (направленность: 10.01.03 – литература народов стран зарубежья). На протяжении двадцати лет преподаватели кафедры (Майборода А.А., Береснев А.А., Лушникова Г.И., Дронякина Н.В.) принимают кандидатские экзамены по иностранному языку у аспирантов всех направлений подготовки образовательного учреждения.



В основе образовательной деятельности преподавателей кафедры – подготовка бакалавров и магистров, владеющих гуманитарными и социально значимыми знаниями, позволяющими формировать мышление и мировоззрение, развивать способности, критически оценивать результаты своей деятельности, повышать культуру личности и успешно решать профессиональные задачи. Подготовка студентов-филологов на кафедре филологии и методики преподавания осуществляется дисциплинами четырёх блоков: лингвистического, литературоведческого, методического и блока практик, которые формируют все необходимые для получения образовательного уровня компетенции.

На сегодняшний день кафедра филологии и методики преподавания обеспечена высококвалифицированным кадровым составом (92% преподавателей с ученой степенью):



Кадровый состав кафедры:

- Береснев Андрей Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Лушникова Галина Игоревна, доктор филологических наук, профессор, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации;
 - Майборода Алексей Анатольевич, кандидат филологических наук, доцент;
 - Матвиенко Анна Игоревна, кандидат филологических наук, доцент;
 - Пирожкова Алёна Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Глузман Алина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Дронякина Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент;
 - Лобачева Наталья Александровна, кандидат филологических наук, доцент;
 - Осадчая Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Седых Анна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент;
 - Солопина Галина Александровна, кандидат филологических наук, доцент;
 - Хрулёва Алина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент;
 - Чемезова Екатерина Рудольфовна, кандидат филологических наук, доцент;
 - Передерий Сергей Николаевич, кандидат филологических наук;
 - Шурупова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель;
 - Аметова Лейла Энверовна, ассистент;
 - Трофименко Анастасия Андреевна, ассистент.
- Ведущие учёные кафедры: доктор филологических наук, профессор, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации Лушникова Галина Игоревна – руководитель научно-исследовательской работы

кафедры филологии и методики преподавания. Автор более 200 научных работ и учебных изданий, член диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций «КФУ им. В. И. Вернадского» Д 900.006.09. Под руководством Галины Игоревны защищено 10 кандидатских диссертаций. Лушникова Г. И. – член редколлегии Вестника Кемеровского государственного университета, а также редколлегии ряда журналов, включённых в перечень ВАК, неоднократно приглашалась в качестве оппонента по защите диссертаций



Научная деятельность кафедры с 2028 по 2023 гг. осуществляется в рамках работы над научной темой: Иноязычный текст как объект филологии и лингводидактики (руководитель доктор филологических наук, профессор Лушникова Г.И.) и Дискурсология: возможности интерпретации современного гуманитарного знания (руководитель доктор филологических наук, профессор Синельникова Л.Н.). С 2024 года была утверждена новая тема – Языковая личность в разных дискурсах: коммуникативный, социальный контекст (руководитель доктор филологических наук, профессор Лушникова Г.И.). Результаты исследований преподаватели кафедры презентуют на площадках организованных кафедрой всероссийских научно-практических конференций – Дискурсология: возможности интерпретации гуманитарного знания «Литературный травелог: крымский вектор»; «Духовно-нравственное развитие современной молодежи как фактор самосовершенствования на основе самопознания» (междисциплинарная, межкафедральная конференция). Преподаватели кафедры публикуют научные статьи, издают монографии и учебные пособия:

- Лушникова Г.И., Осадчая Т.Ю. Английский язык. Стилистика. The Power of Stylistics : учеб. пособие // М.: ИНФРА-М., 2019. – 189;

- Лушникова Г.И., Осадчая Т.Ю. Современная британская, ирландская и американская литература: калейдоскоп жанров, тем, стилей: учеб.

пособие // М.: ИНФРА-М., 2019. – 211 с.;

- Солопина Г.А. Effective Reading. Eight Stories by W.S. Maugham: Практическое пособие // Effective Reading. Eight Stories by W.S. Maugham: Практическое пособие / Солопина Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 145 с.: 60x90 1/16.;

- Хрулева А.А. Иностраный язык. Пособие для самостоятельной работы студентов Иностраный язык. Пособие для самостоятельной работы студентов / Хрулёва А.А.; – Ялта: РИО ГПА КФУ, 2022 г. – 130 с.

- Глузман А.А. Профессиональное самосовершенствование будущих педагогов в процессе иноязычной подготовки // Ялта: РИО ГПА КФУ, 2022 г.

- Глузман А.А. Подготовка будущих педагогов к иноязычному общению // Ялта: РИО ГПА КФУ, 2022 г.

- Глузман А.А. Философские, психологические и педагогические основы личностно-профессионального самосовершенствования будущих преподавателей иностранных языков: учебное пособие / А.А. Глузман - Ялта: «Идея-принт», 2023 . - 235 с. (Гриф Ученого совета КФУ, протокол №3 от 29.03.2023 г.);

Участвуют в качестве экспертов и жюри конкурсов: Всекрымский конкурс научно-исследовательских работ и проектов «Шаг в науку» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования (10.03.2022 г., г. Ялта) - Солопина Г.А., Люликова А.В. (работа в качестве эксперта и члена жюри конкурса); Всероссийского конкурса грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» // ОБРСОЮЗ, Гранты - 2022 <https://expert.obr.so/> Лобачева Н.А. – (работа в качестве эксперта конкурса).

Проектная деятельность:

В рамках развития Программы развития Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского выполнялся проект - «Модернизация ООП «Китайский и английский язык и литература» (МООПНФ) по направлению 45.03.01 – Филология (К1. 1/2015/Б1 (рук-ль: Дронякина Н.В.). Получатели грантов: Фонд «Русский мир» - Царегородцева С.С., Козина Ю.В., Люликова «Фольклорно-этнографическая экспедиция в старообрядческое поселение «Куротное» (Крым)»; А.В.Хрулева А.А. получила грант для проведения исследования молодым ученым Государственного совета Республики Крым.

В 2022 году кафедра разработала и начала реализацию проекта «Литературная гостиная»,

повышение качества чтения молодежи, популяризация книг и изучение отечественной литературы в контексте мировой, воспитание духовной личности через чтение. Проведено более 10 мероприятий на площадке Ливадийского дворца-музея.



С 2022 года на базе кафедры филологии и методики преподавания функционирует Клуб Востоковедения. В рамках работы клуба студенты получают знания и обучаются навыкам в области востоковедения, культуры дискуссии и развития языковых навыков. Заседания проводит старший преподаватель кафедры Шурупов Е.С.



В рамках культурно-просветительской деятельности кафедрой создана «Лингвостудия», цель которой - развитие коммуникативных навыков и личности обучающегося через изучение иностранных языков и культуры. «Лингвостудия» помогает повысить успеваемость студентов. Занятия проводятся по китайскому, арабскому, французскому и английскому языкам. Преподаватели кафедры филологии и методики преподавания (доценты Дронякина Н. В., Чемезова Е. Р., старший преподаватель Шурупов Е. С.), а также Экономико-гуманитарного колледжа Академии (доцент Атик А. А.), которые обеспечивают работу студии.



ФАКУЛЬТЕТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА



Историческая справка:

В ноябре 2003 г. был реорганизован Социально-гуманитарный факультет и создан Факультет экономики и менеджмента. Его возглавил Желудковский Евгений Александрович, кандидат экономических наук, доцент.

В 2010 г. был реорганизован Факультет экономики и менеджмента и создан Институт экономики и управления, руководителем которого стал Желудковский Евгений Александрович, кандидат экономических наук, доцент.

С 2011 г. по 2013 г. Институт экономики и управления возглавляла Тимиргалеева Рена Ринатовна, доктор экономических наук, профессор.

В период с 2013 г. по 2014 г. руководителем Института экономики и управления был Мальшенко Константин Анатольевич, кандидат экономических наук, доцент.

С 2014 г. по 2019 г. Институтом экономики и управления руководил Житный Павел Евгеньевич, доктор экономических наук, профессор.

В период с 2019 г. по 2021 г. руководителем Института экономики и управления была Тимиргалеева Рена Ринатовна, доктор экономических наук, профессор.

Современный период:

Приказом от 19.08.2021 г. № 743 Институт экономики и управления был реорганизован в Факультет туризма и гостеприимства, деканом которого стал Горобец Даниил Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент.

Стратегической целью факультета является становление в качестве лидера в подготовке профессионалов в области туризма, гостеприимства и бизнеса, а также превращение его в базовое подразделение по подготовке кадров для курортного комплекса Большой Ялты и Республики Крым.



В структуре Факультета туризма и гостеприимства осуществляются образовательную и научную деятельность 2 кафедры: «Менеджмента и туристского бизнеса» и «Экономики и финансов», в состав которых входят 3 доктора наук, 12 кандидатов наук и 1 ассистент. На Факультете создано 6 лабораторий, на базе которых осуществляется учебная, практическая, научная и грантовая деятельность: «Винный бизнес», «Гостиничный номер», «Туристская фирма», «Музей денег», «Анализ больших данных» и «Высокотехнологичный студенческий спорт».

Факультет проводит масштабное научно-познавательное мероприятие «Неделя Туризма», посвященное Международному Дню Туризма, которое за шесть лет прошло эволюцию развития от кафедрального мероприятия до события межрегионального межвузовского уровня при активном взаимодействии с кафедрой Бизнеса в сфере услуг Новосибирского государственного университета экономики и управления (ННХ). В рамках Недели туризма проводится марафон различных мероприятий, среди которых: 1) традиционная межрегиональная межвузовская научно-методическая онлайн конференция «Традиции, инновации, подготовка кадров в контексте реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства». «Вектор развития – внутренний туризм»; 2) деловые игры по профессиональным компетенциям; 3) мастер-сессии и лектории от представителей ведущих предприятий отрасли Крыма; 4) конкурс студенческих проектов по туризму.

Активно работает на факультете «Шахматный клуб», который ежегодно проводит турниры среди студентов высшего и среднего профессионального образования Большой Ялты и активно участвует в региональных турнирах. Студенты факультета активно принимают участие в гражданско-патриотическом воспитании, культурно-массовых мероприятиях, благотворительных мероприятиях и волонтерской деятельности. Результаты научных исследований факультета представлены на ежегодной международной научно-практической конференции «Экономика устойчивого развития региона: инновации, финансовые аспекты, технологические драйверы развития в сфере туризма и гостеприимства». Участники конференции – ученые и практики из 93 организаций, в том числе, 77 российских и 16 зарубежных высших учебных заведений и организаций.

Ежегодно профессорско-преподавательский состав кафедр факультета создает новые монографии и учебно-методические пособия, например, «Применение концепции «Умный город» для развития курортного региона»; «Региональные особенности развития сферы туризма и гостеприимства в современных реалиях»; «Риск PR-деятельности в виртуальном пространстве»; «Экономический анализ. Опыт и перспективы развития».

Ежегодно на факультете реализовываются курсы дополнительного профессионального образования: «Управление электронной коммерцией в сфере туризма и гостеприимства»; «IT-технологии в экономике: анализ статистических данных»; «Цифровизация в туристско-рекреационной сфере и сфере услуг»; «Анализ и оценка инвестиционных проектов».

Кафедры факультета принимают активное участие в грантовой деятельности. Реализованы 2 проекта при поддержке РФФИ: «Методологическое обоснование системы штрафов за причинение ущерба рекреационному потенциалу курортного города», «Разработка методики использования технологий текст-майнинга для определения настроений на основе данных социальных сетей». В настоящий момент реализуется проект при грантовой поддержке РФ «Методика определения ущерба от «фейковых» новостей на финансовых рынках и система его компенсации». Стратегические партнеры факультета: Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (г. Москва), МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва), Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ» (г. Новосибирск); Камчатский филиал Российского университета кооперации (г. Петропавловск-Камчатский), Севастопольский государственный университет (г. Севастополь), Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург), Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург), Комитет Государственной Думы по финансовому рынку (г. Москва), Управление Пенсионного фонда РФ в г. Ялте РК, ФГУП «Производственно-аграрное объединение «Массандра», Банк РНКБ, Гостиничный комплекс «Ялта Интурист», санаторно-курортный комплекс Mriya Resort & SPA 5*, курортный отель Palmira Palace Resort & SPA; бутик-отель 5* «Вилла Елена», отель «Бристоль», Отель «Империал – 2011», Президент-отель «Таврида», МДЦ «Артек», санатории «Днепр», «Айвазовское», «Дюльбер», «Сосновая Роща», Аквалпарк «Атлантида».





Заведующий кафедрой – Дорощеева Анна Андреевна, доктор экономических наук, доцент.

Историческая справка. Кафедра Менеджмента и туристского бизнеса ведет начало своей истории с июня 2000 г. В преподавательский состав кафедры на тот период вошли преподаватели экономического и математического направления, а также преподаватели информатики. Одновременно велась большая работа по расширению специальностей экономического профиля. В 2001 г. назрела необходимость реорганизации - разделения кафедры менеджмента на три кафедры. Так, в июне 2001 г. была организована кафедра менеджмента и маркетинга, которая позже была переименована в кафедру менеджмента и туристского бизнеса с учетом специфики региона, диапазоном образовательных программ и запросов работодателей. С 2005 г. на кафедре началась подготовка магистров по направлению «Менеджмент организаций»; а с 2018 г. магистров по направлению «Менеджмент винного бизнеса».

В разные годы кафедру возглавляли: кандидат экономических наук Желудковский Евгений Александрович (2000-2005 гг.); доктор экономических наук, профессор Рыбинцев Вячеслав Александрович (2005 - 2008 гг.);

кандидат экономических наук, доцент Полянская Тамара Николаевна (2008-2010 гг.); доктор экономических наук, профессор Тимиргалева Рена Ринатовна (2010-2016 гг.). С 2016 г. и по настоящее время кафедру возглавляет доктор экономических наук, доцент Дорощеева Анна Андреевна.

Миссия кафедры: разработка и реализация конкурентоспособных образовательных программ с учетом междисциплинарных связей для подготовки социально-ответственных кадров в сфере туризма и гостеприимства для региональной и национальной экономики.

Направления подготовки

Кафедра осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ по следующим направлениям подготовки: 43.03.02 «Туризм», по профилям «Технология и организация турагентской и туроператорской деятельности» и «Туризм» (бакалавриат); 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент» (бакалавриат и магистратура) по профилям «Менеджмент гостиничной, курортной и туристской деятельности», «Менеджмент винного бизнеса», «Стратегическое управление в индустрии гостеприимства, туризма и рекреации».

В рамках реализации проекта Программы развития Крымского федерального университета К 1.1/2015/М1/2 была разработана и успешно реализована новая магистерская программа «Менеджмент винного бизнеса». Первый набор слушателей начался в 2016-2017 учебном году. В период 2016-2020 гг. были созданы и функционировали две базовые кафедры: «Менеджмента винного бизнеса» на базе Всероссийского научно-исследовательского института виноградарства и виноделия «Магарач-РАН» (зав.кафедрой - Загоруйко В.А., доктор технических наук, профессор, член-корр. НААН); кафедра «Менеджмента гостиничного бизнеса» на базе ГК «Ялта-Интурист» (зав.кафедрой - Переверзев Марк Владимирович, вице-президент холдинга «Союз Маринц Групп» (сеть отелей, в том числе ГК «Ялта-Интурист»).

Кадровый состав кафедры:

- Дорощеева Анна Андреевна, доктор экономических наук, доцент
- Казак Анатолий Николаевич, кандидат экономических наук, доцент;

- Горобец Даниил Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент;
- Боярчук Надежда Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент;
- Селиванов Виктор Вениаминович, кандидат экономических наук, доцент;
- Переверзев Марк Владимирович, доктор педагогических наук, доцент.
- Пономаренко Екатерина Андреевна, ассистент.



Научно-педагогический состав кафедры, осуществляя образовательную, научно-исследовательскую и грантовую деятельность вносит вклад в совершенствование инновационно-инвестиционного механизма управления предприятиями туристско-рекреационной сферы Республики Крым, развитие локального регионального туристского рынка Республики Крым с учетом внешних вызовов и ограничений. Сотрудники кафедры принимают активное участие в международных, региональных вузовских научных и научно-практических конференциях, форумах, семинарах, круглых столах. Ежегодно, совместно с кафедрой экономики и финансов, кафедра проводит Международную научно-практическую конференцию «Экономика устойчивого развития региона: инновации, финансовые аспекты, технологические драйверы развития в сфере туризма и гостеприимства».



За последние 5 лет преподавателями кафедры опубликовано 24 монографии, 13 учебников и учебных пособий, 58 статей ВАК, 88 статей, входящих в международный индекс цитирования (66 статей Scopus и 22 WoS), зарегистрировано 55 заявок на гранты, 3 из которых поддержано финансированием. Ежегодно кафедра занимает лидирующие места в научном рейтинге Академии и регулярно входит в ТОП-3 кафедр ГПА. Ведущие преподаватели кафедры в разное время входили в профильные диссертационные советы КФУ им. В.И.Вернадского и являются членами Российского Профессорского Собрания. Молодые ученые кафедры были лауреатами и грантополучателями в конкурсе Государственного Совета Республики Крым молодым ученым Крыма, в 2023 году грант получила Пономаренко Е.А.

Разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования: «Экскурсовод», «Цифровая трансформация бизнеса», «Менеджмент, маркетинг и информационные технологии в сфере услуг», «Управление электронной коммерцией в сфере туризма и гостеприимства» «Цифровизация в туристско-рекреационной сфере и сфере услуг». Кафедра является инициатором и организатором научно-познавательного проекта, посвященного Международному Дню Туризма - «Неделя Туризма ГПА», которое за шесть лет прошло эволюцию развития от кафедрального мероприятия до межрегионального межвузовского уровня при активном взаимодействии с кафедрой Бизнеса в сфере услуг Новосибирского государственного университета экономики и управления («НИНХ»). В рамках Недели туризма проводится марафон различных мероприятий, среди которых: традиционная межрегиональная межвузовская научно-методическая онлайн конференция «Традиции, инновации, подготовка кадров в контексте реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»; деловые игры по профессиональным компетенциям; мастер-сессии и лектории от представителей ведущих предприятий отрасли Крыма; конкурс студенческих проектов по туризму.

На кафедре создано несколько учебных аудиторий-лабораторий: туристская фирма; гостиничный номер; спецаудитория «Менеджмента винного бизнеса».

Кафедра осуществляет тесное сотрудничество с ведущими российскими вузами, такими, как МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва); Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (г. Москва, г. Севастополь); Российский государственный университет туризма и сервиса (РГУТиС, г. Москва); Новосибирский государственный университет экономики и управления («НИНХ»); Камчатский филиал Российского университета кооперации (г. Петропавловск-Камчатский); Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов; Институт гостиничного бизнеса и туризма РУДН (г. Москва). А также, в рамках проведения конференций с такими зарубежными вузами и организациями, как Школа бизнеса BlueDanubeGmbH, (г. Вена, Австрия); A.R.P.E.N. (г. Париж, Франция); Азербайджанский государственный университет туризма и менеджмента (АТМУ, г. Баку, Азербайджан); Таджикский государственный университет коммерции (г. Худжанд, Республика Таджикистан); Российско-Армянский Университет (г. Ереван, Армения) и др.

Стратегическими партнерами кафедры в реализации образовательного процесса и организации внеучебной работы со студентами являются ведущие компании Южного берега Крыма и Республики Крым в целом: Гостиничный комплекс «Ялта-Интурист»; санаторно-курортный комплекс Mriya Resort & SPA 5*; курортный отель Palmira Palace Resort & SPA; бутик-отель 5* «Вилла Елена»; отель «Бристоль»; Отель «Империял – 2011»; Президент-отель «Таврида»; МДЦ «Артек»; санатории «Днепр», «Айвазовское», «Дюльбер», «Сосновая Роща»; Аквапарк «Атлантида»; ВНИИВиВ «Магарач» РАН; ГАУК РК «Алупкинский музей-заповедник»; отдел по курортам и туризму администрации г. Ялты Республики Крым.



Заведующий кафедрой – Мардар Диана Александровна, доцент, кандидат экономических наук.

Историческая справка. В 2002 году в институте экономики и менеджмента была создана кафедра «Финансы», которая в этом же году прошла лицензирование и получила право подготовки выпускников по специальности «Финансы». Возглавил кафедру доцент, кандидат экономических наук Фурсов Николай Федорович. В конце 2002 года была открыта специальность «Банковское дело». В 2006 году специальности «Финансы» и «Банковское дело» успешно прошли аккредитацию. В этом же году кафедра получила название «Финансы и банковское дело». С 2007 года по 2009 гг. кафедру возглавляла Черепанова Виктория Александровна, кандидат экономических наук, доцент, под ее руководством в 2009 году была открыта студенческая лаборатория «Учебный банк». На протяжении деятельности кафедры ее возглавляли:

С 2007 по 2009 год - кандидат экономических наук, доцент Черепанова Виктория Александровна, под ее руководством в 2009 году была открыта студенческая лаборатория «Учебный банк».

С 2007 по 2009 год - кандидат экономических наук, доцент Черепанова Виктория Александровна, под ее руководством в 2009 году была открыта студенческая лаборатория «Учебный банк».

С 2009 по 2013 гг. кафедру возглавлял доцент, кандидат экономических наук Малышенко Константин Анатольевич. С 2013 по 2014 год заведующий кафедрой доктор экономических наук, профессор, академик АЭН Украины Новик Людмила Ивановна. С 2014 года по 2021 год кафедру возглавлял Олифиров Александр Васильевич, профессор, доктор экономических наук. С 2015 года кафедра носит название «Экономика и финансы». С сентября 2021 года по настоящее время кафедру возглавляет Мардар Диана Александровна, доцент, кандидат экономических наук. Под ее руководством прошли аккредитацию следующие направления подготовки: бакалавриат – 38.03.01 «Экономика», профили подготовки «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; магистратура – 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учет, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит» и 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Финансы».

Направления подготовки

Кафедра осуществляет подготовку по направлениям 38.03.01 «Экономика» (Профиль подготовки: «Финансы и кредит; Экономика предприятий и организаций»), 38.04.01 «Экономика» (Магистерская программа: «Бухгалтерский, управленческий, налоговый учет, анализ и аудит»).

Кадровый состав кафедры:

- Архипова Светлана Васильевна - кандидат экономических наук, доцент;
- Букреев Игорь Александрович - кандидат экономических наук, доцент;
- Малышенко Вадим Анатольевич - кандидат экономических наук, доцент;
- Малышенко Константин Анатольевич - кандидат экономических наук, доцент;
- Мардар Диана Александровна - кандидат экономических наук, доцент;
- Матюнина Марина Викторовна - кандидат экономических наук, доцент;
- Олифиров Александр Васильевич - доктор экономических наук, профессор;
- Фастунова Виктория Александровна - кандидат экономических наук;
- Хижак Наталья Петровна - кандидат экономических наук.



Кафедра внесла существенный вклад в исследование, моделирование и прогнозирование социально-экономического развития Республики Крым в целях формирования регионального социально-экономического комплекса и обеспечения его безопасности. Кафедрой разработан механизм создания стоимости и эффективного использования ресурсов региона на основе ESG принципов и цифровых технологий. Доцентами кафедры Малышенко В.А. и Малышенко К.А. реализовано 2 проекта при поддержке РФФИ: «Методологическое обоснование системы штрафов за причинение ущерба рекреационному потенциалу курортного города», 2018-2020; РФФИ 20-011-31388 «Разработка методики использования технологий текст-майнинга для определения индексов настроений на основе данных социальных сетей». В настоящий момент реализуется проект при грантовой поддержке РФФИ «Методика определения ущерба от «фейковых» новостей на финансовых рынках и система его компенсации». Под научным руководством профессора А.В. Олифирова с 2018 по 2022 гг. кафедрой осуществлялась работа над темой НИР «Финансово-кредитный механизм развития экономического потенциала региона» в разрезе научных направлений «Повышение роли финансово-кредитных институтов в экономическом развитии региона», «Исследование направлений повышения инвестиционного потенциала региона», «Регион – создатель знаний в условиях новой экономики», «Поддержка малого и среднего предпринимательства с учетом особенностей деятельности и налогообложения», «Развитие

программ семейной экономики и ликвидации финансовой безграмотности», «Проблемы внедрения СЭЗ в Республике Крым». В настоящее время научно-исследовательская работа кафедры осуществляется в рамках научной темы: «Механизм создания стоимости и эффективного использования ресурсов региона на основе ESG принципов и цифровых технологий» под руководством профессора А. В. Олифирова.

Преподавателями кафедры за последние 5 лет было опубликовано 7 научных монографий; 269 статей в рецензируемых журналах, (из них в российских журналах, включенных в перечень ВАК – 46 ст., в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) – 183 ст., в Web of Science (Web of Knowledge) – 12 ст., в Scopus – 30ст.). С 2019 по 2024 гг. сотрудниками кафедры организованы и проведены 3 Всероссийские и 2 Международные научно-практические конференции: II Всероссийская научно-практическая конференция «Финансово-экономическое и информационное обеспечение инновационного развития региона».



В 2023 году кафедрой был организован дискуссионный клуб «Энциклопедия экономики», в рамках которого, на базе лаборатории «Музей денег», проводятся ежемесячные заседания, также открыт цикл практических мастер-классов. В 2024 г. открытие по результатам реализации исследования по проекту гранта РФФИ открыта научная лаборатория «Научно-учебная лаборатория анализа больших данных» под руководством К. А. Малышенко. Планируется открытие научно-исследовательской лаборатории «Бухгалтерский учет и налогообложение» под руководством Д. А. Мардар и Н. П. Хижак.



Стратегические партнеры кафедры среди ВУЗов: Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, г. Москва, Севастопольский государственный университет г. Севастополь, Уральский государственный экономический университет, г. Екатеринбург, Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университета им. Н.Э. Баумана», «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород и др.

Стратегические партнеры кафедры среди предприятий: Комитет Государственной Думы по финансовому рынку, г. Москва, Крымский государственный Фонд поддержки предпринимательства, г. Симферополь, Черноморская ассоциация международного сотрудничества, г. Симферополь, УЭГХ ГУП РК «Крымгазсети», Администрация города Ялты Республики Крым, Управление Пенсионного фонда РФ в г. Ялте РК, ФГУП «Производственно-аграрное объединение «Массандра», Банк РНКБ, АО «Генбанк» и др.



ФАКУЛЬТЕТ ИСКУССТВ



Факультет искусств был создан 01.10.2021 г. в структуре Гуманитарно-педагогической академии в связи с реорганизацией Академии.

Декан факультета искусств – Алина Алексеевна Хрулёва, кандидат педагогических наук (2019), доцент (2023). В Академии работает с 2012 года. Автор более 35 научных работ.

Структура факультета искусств:

- кафедра изобразительного искусства и дизайна;
- кафедра музыкальной педагогики и исполнительства.

До 2021 г. кафедра изобразительного искусства и дизайна, кафедра музыкальной педагогики и исполнительства входили в состав факультета эстетического воспитания, Института филологии, истории и искусства.

В разные годы факультетом эстетического воспитания руководили Зайцева Л.А., Кузьмин В.Е., Веселова Е.Л., Валит Э.А., Шинтяпина И.В.

С 2010 г. по 2014 г. должность директора Института филологии, истории и искусств занимал доктор филологических наук, профессор Штейнбук Ф.М., с 2014 г. по 2020 г. – кандидат педагогических наук, доцент Береснев А.А., с 2020 г. по 2021 г. – кандидат исторических наук, заслуженный работник культуры Республики Крым Иванченко Я.А.

Профессорско-преподавательский состав факультета насчитывает 18 сотрудников, среди которых 1 доктор наук и 11 кандидатов наук. В числе преподавателей 1 заслуженный работник культуры Республики Крым, 1 заслуженный работник образования РК, Украины, 1 заслуженный деятель искусств АРК.

С 2023 года на факультете при кафедре изобразительного искусства и дизайна функционирует учебно-производственная лаборатория «Проектное бюро».

Миссия факультета искусств: подготовка высококвалифицированных специалистов в области изобразительного и музыкального искусства, реализация развивающего и воспитывающего потенциала искусств в процессе осуществления исследовательской, проектной, методической, культурно-просветительской, художественной и концертно-выставочной деятельности. Стратегической целью факультета искусств является создание условий для перехода факультета искусств в режим устойчивого развития на основе сбалансированного сочетания и взаимообусловленности ключевых направлений деятельности, практико-ориентированного подхода, сохранности и стабильного обновления контингента обучающихся, функционирования системы количественного и качественного восполнения кадровых и материально-технических ресурсов, поддержки креативных инициатив ППС и студентов, а также реализации творческого потенциала факультета в воспитательной и культурно-просветительской деятельности структурных подразделений Академии.





Заведующий кафедрой – Максименко Анна Евгеньевна, профессор, кандидат педагогических наук, член Союза дизайнеров России, Почетный член Российской академии художеств.

Историческая справка: Кафедра «Изобразительного искусства, художественного труда и физического воспитания» была создана как структурное подразделение Крымского государственного гуманитарного института в 1998 году. С момента образования кафедрой руководила кандидат педагогических наук Эльвира Вадимовна Шачкова. Первый набор обучающихся был проведен по специальности «Педагогика и методика среднего образования. Изобразительное искусство». В 2002 году в связи с открытием специальности «Дизайн», специализации «Графический дизайн», произошла реорганизация кафедры, поменялось название кафедры на кафедру «Изобразительного искусства и дизайна». Возглавляли кафедру заведующие кафедрой кандидат педагогических наук В.Е. Кузьмин,

старший преподаватель Анна Евгеньевна Максименко, кандидат искусствоведения Ольга Ивановна Журавлева.

В последующие годы определились научные и профессионально-практические приоритеты деятельности кафедры, была открыта магистратура по специальностям «Педагогика и методика среднего образования. Изобразительное искусство» и «Дизайн». Должность заведующего кафедрой занимал доктор педагогических наук, профессор Георгий Евгеньевич Гребенюк.

С 2014 года входит в состав Факультета искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта. С 2015 года заведование кафедрой осуществляет Анна Евгеньевна Максименко, талантливый руководитель, художник и дизайнер.



Миссия кафедры заключается в совершенствовании процесса образования, внедрении в учебный процесс личностно-ориентированных педагогических технологий, приводящих к созданию оптимальных условий для саморазвития и самообучения личности, осознанию молодыми людьми собственных возможностей и жизненных целей. Кафедра изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна ведет работу по нескольким направлениям. Прежде всего, это образовательная деятельность, а также научно-исследовательская и художественно-творческая.

Направления подготовки

Высококвалифицированный состав преподавателей, успешно совмещающих

педагогическую работу с авторской художественно-проектной деятельностью осуществляет подготовку востребованных и высококвалифицированных профессионалов по направлениям подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность программы «Графический дизайн»; 54.04.01. «Дизайн», направленность программы «Дизайн среды»; 54.05.02 «Живопись», специализация «Театрально-декоративная живопись», способных эффективно действовать в условиях конкурентной среды. Обучающиеся кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна имеют возможность углубленного изучения теоретических предметов истории искусств, истории театра, костюма, теории искусства; изучают его не только с культурологических позиций, но и знакомятся с ним изнутри будущей профессии, занимаясь рисунком, живописью, дизайном. Большая роль на кафедре отводится выставочной деятельности как преподавателей, так и обучающихся.

За время существования кафедры подготовку обучающихся осуществляли высококвалифицированные кадры. Среди них члены Союза художников России: А.И. Мичри, М.С. Михальченко, Н.Г. Величко, Ю.В. Золотухин, В.П. Мухин, И.В. Заргарян; члены Союза дизайнеров России: А.Е. Максименко, Е.О. Катранжи, Е.В. Гадзина, С.А. Милокумов, М.И. Капунова, И.Ю. Коденко.



Кадровый состав кафедры:

- Максименко Анна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент;
- Заргарян Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент;
- Коваленко Ирина Николаевна, кандидат технических наук, доцент;
- Гадзина Екатерина Викторовна, кандидат педагогических наук;

- Катранжи Елена Олеговна, кандидат педагогических наук;
- Коденко Иван Юрьевич, кандидат педагогических наук;
- Капунова Маргарита Ивановна, старший преподаватель;
- Валит Элла Аркадьевна, старший лаборант.

С целью исследования проблемных вопросов, связанных с практикой применения инноваций в сфере профессионального дизайн-образования и изобразительного искусства, решения теоретико-методологических проблем, вызванных потребностями модернизации системы профессионального художественного образования ежегодно кафедра с 2013 года проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Инновационные технологии в изобразительном искусстве и дизайне: теория и практика».

В 2015 году был подписан договор о сотрудничестве с Российской академией художеств. В рамках тесного сотрудничества кафедры с Российской академией художеств, академики РАХ Е.Н. Максимов, Н.А. Иванов, С.П. Ломов, Л.И. Ширшова проводят мастер-классы для обучающихся творческих специальностей, оказывают помощь в реализации различных творческих проектов, в том числе Международного фестиваля искусств «Арт-Крым», охватывающий все виды изобразительных и прикладных искусств. Программа фестиваля включает в себя такие направления, как живопись; графика; декоративно-прикладное искусство; фото графика; графический дизайн, средовой дизайн, костюм, сценография, скульптура, и проводятся в номинациях «Студент» и «Профи». За период существования фестиваля в нем приняли участие более 2250 участников из разных регионов России – Восточного, Центрального, Дальневосточного, Сибирского и Южного округов.



Кафедра изобразительного искусства и дизайна

Кафедра тесно сотрудничает также с ГАУК РК «Алупкинский Музей-Заповедник», с художественной галереей ФГБУ «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН», с Союзом Дизайнеров России – самой авторитетной организацией в области дизайна в России. Обучающиеся направления подготовки «Дизайн» успешно участвуют в проектной деятельности. На конкурсах дизайн-проектов «Измени пространство, в котором ты живешь» и «Живые города». В 2016 году силами обучающихся кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна на базе Гуманитарно-педагогической академии было создано первое в Крыму Творческое объединение молодых художников (ТОМХ), которое успешно функционирующее и сегодня. В основной состав вошли 13 талантливых молодых людей, объединенных идеей творческого созерцания окружающего мира. На данный момент объединение насчитывает уже более 30 участников. Творческим объединением молодых художников организовано более 15 региональных выставок. Участники объединения были награждены медалью Российской академии художеств «За успехи в учебе».



На площадке Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте ежегодно проводится Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство». Результаты авторской художественно-проектной деятельности преподавателей и студентов кафедры ежегодно презентуются на различных

международных, всероссийских и региональных художественных выставках и фестивалях, таких, как «Арт – Крым», «Мастерство художника», «По улочкам Ялты», «Единство» и др. Масштабная выставка «Крымский мост», проходившая под патронатом РАХ, была представлена в выставочных залах Крыма и завершилась экспозицией в Московской городской думе.



Кафедра музыкальной педагогики и исполнительства



Заведующий кафедрой – Алексеевко Наталья Валериевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Историческая справка: В 1954 году на базе Ялтинского педагогического училища было открыто музыкально-педагогическое отделение. Педагогическое училище обеспечивало трехлетнюю подготовку учителей музыки и пения общеобразовательной школы, музыкальных руководителей для дошкольных учреждений. Преподавателями в училище работали артисты филармонии, преподаватели музыкальной школы. Постепенно на музыкально-педагогическом отделении собрался большой высококвалифицированный коллектив преподавателей-музыкантов. Работало несколько предметных комиссий: фортепиано, вокала, хорового дирижирования, народных инструментов, теоретического цикла, методик и школьной практики. Во все музыкальные классы были приобретены музыкальные инструменты: фортепиано, баян, аккордеон. В 1960 г. на музыкальном отделении создано два параллельных курса студентов – в одну группу зачислили музыкально подготовленных юношей и девушек, а в другую – неподготовленных, но имеющих хорошие музыкальные данные. Интерес к профессии музыкального воспитателя в детских

садах и учителя музыки в школах был настолько большой, что количество поступающих на музыкальное отделение нередко превышало 5-6 человек на 1 место (в Крыму было только два средних учебных заведения подобного типа: музыкальное училище в г. Симферополе и Ялтинское педагогическое училище с музыкально-педагогическим отделением, которое быстро стало известным и престижным). По результатам аккредитации в 1994 г. учебное заведение получило статус педагогического колледжа, в котором осуществлялась подготовка специалистов по специальностям «Музыкальное воспитание» и «Музыкальное искусство». В 1995 г. состоялся первый выпуск студентов колледжа по специальности «Музыкальное воспитание». На базе предметно-цикловой комиссии вокала, дирижирования и методики музыкального воспитания Ялтинского педагогического колледжа в 1998 году была создана кафедра теории, истории музыки и методики музыкального воспитания, обеспечивающая изучение дисциплин методического, музыкально-теоретического, инструментального и вокально-хорового циклов. На протяжении работы кафедры ее возглавляли заведующие кафедрой: Кудрявцева Т.С. (1999-2001 гг.), Гуляницкий А.Ф., Фурсенко Т.Ф. (2001-2003 гг.), Андриященко В.П. (2003-2006 гг.), Борисенко Т.Г. (2009-2010 гг.), Шинтяпина И.В. (2010-2012 гг.), Глузман А.В. (2012-2023 гг.). С 2023 года по настоящее время заведует кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Алексеевко Н.В. С 2015 года кафедра переименована в кафедру музыкальной педагогики и исполнительства.

Направления подготовки

Кафедра осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, фундаментальными знаниями в области музыкальной педагогики, профессионально владеющих исполнительским мастерством, способных и готовых к самостоятельной социально-ориентированной, научно-исследовательской, педагогической и научно-методической деятельности, востребованной обществом и государством. Обучение проводится по 3 направлениям подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование. Музыка», 53.03.02 «Музыкально-инструментальное искусство», 53.03.03 «Вокальное искусство».



За время существования кафедры подготовку обучающихся осуществляли высококвалифицированные кадры, выдающиеся представители отечественного музыкального искусства, музыкальной педагогики, среди которых: Народный артист Украины В.В. Карпов, Народная артистка Украины М.В. Семенова, Народный артист Украины А.Ф. Гуляницкий, Заслуженные артисты Украины А.Л. Фастов, Е.Н. Задевалова-Фастова, Заслуженные деятели искусств Украины Е.Л. Веселова, А.М. Долинский, Лауреаты премии АРК Н.И. Амедов, М.Р. Кадырова, Заслуженный работник образования РК, Украины А.В. Глузман. Кроме этого, на кафедре работали кандидат искусствоведения, профессор О.И. Журавлева; доценты, кандидаты педагогических наук В.П. Андрущенко, Т.Г. Борисенко, Н.М. Гарипова; кандидаты искусствоведения Э.С. Алимova, В.Н. Авилов, А.А. Чергеев, И.Р. Куровская, О.Л. Крипак.

Кадровый состав кафедры:

- Глузман Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор;
- Алексеенко Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент;
- Шинтяпина Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент;
- Фурсенко Татьяна Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент;
- Рикман Карина Григорьевна, кандидат искусствоведения, доцент;
- Веселова Елена Леонидовна, Заслуженный деятель искусств Украины, Лауреат государственной премии РК, доцент;
- Теленская Дарья Юрьевна, старший преподаватель;
- Давыдова Юлия Александровна, старший преподаватель;

- Волошина Татьяна Александровна, старший преподаватель;
- Вербовая Галина Алексеевна, концертмейстер;
- Шебалдина Наталья Александровна, концертмейстер.



Преподаватели кафедры принимают активное участие в работе научно-практических конференций различных уровней, издают монографии, учебно-методические пособия, публикуют статьи в научных журналах. На кафедре проводится научно-исследовательская работа со студентами, в результате которой обучающиеся публикуют тезисы конференций и научные статьи, занимают призовые места в научных конкурсах. Кафедра осуществляет научное и творческое сотрудничество с ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры», ФГБОУ ВО «Саратовской государственной консерваторией им. Л.В. Собинова, Тамбовским областным ГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова» и другими учреждениями высшего образования Российской Федерации. Одним из важнейших направлений работы кафедры является творческая деятельность, в рамках которой преподавателями ежегодно проводится Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Крымская весна», целью которого является сохранение, развитие и приумножение лучших традиций национального исполнительского искусства, выявление, поддержка музыкально одаренной и талантливой молодежи. Фестиваль-конкурс проводится с 2001 г.

С каждым годом растет интерес музыкантов к конкурсу и расширяется его география. За годы своего существования конкурс вдохновил более 4500 участников из 80 городов России, Украины, Польши, США, Беларуси, Сербии, Молдовы, Узбекистана, Китая, Японии, Парагвая, Австрии, Республики Татарстан.



На кафедре осуществляется работа творческих коллективов: вокальные коллективы «Dtecalent» (руководитель Д. Ю. Теленская) и «Лада» (руководитель Ю.А. Давыдова), капела бандуристов им. С. Руданского (руководитель И.В. Шинтяпина),



студенческий инструментальный оркестр, которые являются неоднократными лауреатами республиканских и всероссийских конкурсов (руководитель Н.В. Алексеенко).

Преподавателями и студентами кафедры ведется активная концертная деятельность в рамках городских и республиканских мероприятий. В рамках проекта «Территория талантов» на кафедре функционируют вокальные и инструментальные кружки, где студенты других направлений подготовки академии имеют возможность раскрыть свои музыкальные таланты. Регулярно проводятся заседания клуба музыкальных путешествий «Мазетро», где студенты встречаются с выдающимися музыкантами, слушают в их исполнении музыкальные произведения, узнают об их творческих достижениях. Под руководством опытных преподавателей студенты кафедры принимают участие в фестивалях и конкурсах Республики Крым и других регионов России в качестве солистов и артистов ансамбля. Только за 2023 год общее количество лауреатов из числа студентов кафедры составило: Гран-При - 1; 1 степени - 22; 2 степени - 4.



В перспективе развития кафедры предусмотрено открытие исследовательской лаборатории «Национальные музыкальные инструменты России и Крыма», разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки педагогических кадров, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, программ летних мастер-классов, налаживание взаимодействия с ВУЗами Российской Федерации, дальнего и ближнего зарубежья для обмена научными достижениями, методическим и творческим опытом.

В современном динамичном мире это первая и важная ступень профессионального образования успешного специалиста. Экономико-гуманитарный колледж, как структурное подразделение Гуманитарно-педагогической академии (филиал) в г. Яле – это возможность раньше других школьников начать освоение желаемой специальности, узнать её особенности, проверить на практике знания и умения и уверенно начать успешный профессиональный путь. Выпускники колледжа получают диплом о среднем профессиональном образовании, который является подтверждением наличия важных практических навыков, высоко ценящихся работодателями востребованных и перспективных направлений развития нашей страны. У каждого выпускника колледжа на основе диплома СПО есть возможность продолжить обучение по программам высшего образования в Гуманитарно-педагогической академии.

Колледж основан в 2006 г. как звено ступенчатой системы подготовки специалиста в условиях концепции непрерывного образования. В рамках реализации образовательных программ профессионального образования для рационального построения образовательного процесса руководству колледжа удалось оптимально объединить фундаментальные и прикладные аспекты конкретных задач подготовки специалиста. Успешная история развития колледжа доказывает, что такой подход даёт возможность оперативно удовлетворять потребность общества в специалистах среднего звена

Специальности колледжа формируют взаимодополняющую образовательно-развивающую среду колледжа, где каждому обучающемуся и каждому педагогу легко найти своё место, освоить необходимые знания, сформировать и развить профессиональные умения и навыки, обрести уверенность и успешно расти как личности и как профессионалу. Студенты проходят практики на предприятиях, получают практические навыки, налаживают контакты с работодателями и уверенно начинают профессиональную деятельность...



Разнообразные специальности, высоко-профессиональные педагоги и талантливые студенты создают уникальное пространство развития и воспитания. В рамках колледжа успешно функционируют: первичная ячейка «Движения первых», Оперная и театральная студии, Постоянно действующая выставка художественных работ студентов и преподавателей, Методический клуб для педагогов «Учительская», Учебные лаборатории «Туристская фирма» и «Гостиничный номер», спортивные секции в рамках подготовки к Спартакиадам и Спортивным соревнованиям. Визитной карточкой колледжа являются Площадки для проведения Демонстрационного экзамена по специальностям «Финансы», «Дизайн», «Туризм», «Гостиничное дело».

Специальности Экономико-гуманитарного колледжа охватывают перспективные направления развития региона:

09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: специалист по информационным системам. Сфера деятельности: IT отделы государственных и частных компаний различного профиля, индивидуальное и частное предпринимательство;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт. Квалификация: бухгалтер. Сфера деятельности: банки, налоговая инспекция, государственная служба, индивидуальное и частное предпринимательство;

38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист. Сфера деятельности: банки, налоговая инспекция, государственная служба, индивидуальное и частное предпринимательство;

43.02.10 Туризм. Квалификация: специалист по туризму. Сфера деятельности: туристические агентства, туристические фирмы, экскурсионные бюро, туристические отделы гостиниц и других средств размещения;

43.02.11 Гостиничный сервис. Квалификация: менеджер. Сфера деятельности: туристические фирмы, гостиничные комплексы и другие средства размещения, предприятия производственной сферы;

43.02.16 Туризм и Гостеприимство. Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству. Сфера деятельности: туристические агентства, туристические фирмы, экскурсионные бюро, туристические отделы гостиниц и других средств размещения, гостиничные комплексы и другие средства размещения, предприятия производственной сферы;

44.02.01 Дошкольное обучение. Квалификация: специалист по социальной педагогике. Сфера деятельности: дошкольные учебные заведения, заведения сферы дополнительного образования и социальной помощи, отделы сфер туристической и гостиничной сферы;

44.02.02 Преподавание в начальных классах. Квалификация: учитель начальных классов. Сфера деятельности: школы, заведения сферы дополнительного образования и социальной помощи, отделы сфер туристической и гостиничной сферы;

44.02.05 Коррекционное образование в начальной школе. Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и корректирующего образования. Сфера деятельности: школы, заведения сферы дополнительного образования и социальной помощи, коррекционные отделы сфер туристической и гостиничной сферы;

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов). Квалификация: артист, концертмейстер*, преподаватель. Сфера деятельности: организации искусства, школы искусств и музыкальные школы, общеобразовательные школы, дошкольные учебные заведения, дома детского и юношеского творчества;

53.02.04 Вокальное искусство. Квалификация: артист-вокалист, преподаватель. Сфера деятельности: организации искусства, вокальные студии, школы искусств и музыкальные школы, общеобразовательные школы, дошкольные учебные заведения, заведения сферы дополнительного образования, дома детского и юношеского творчества;

54.02.01 Дизайн (по отраслям). Квалификация: дизайнер. Сфера деятельности: рекламные агентства, дизайнерские агентства, заведения сферы дополнительного образования, дома детского и юношеского творчества;

54.02.05 Живопись (по видам). Квалификация: художник-живописец, преподаватель. Сфера деятельности: общеобразовательные школы, школы искусств, общеобразовательные школы, дошкольные учебные заведения, заведения сферы дополнительного образования, дома детского и юношеского творчества.

Успешное развитие Экономико-гуманитарного колледжа осуществлялось талантливыми руководителями, которые возглавляли учебное подразделение в различные годы:

2006 – 2008 гг. – директор: кандидат психологических наук, доцент Пономарёва Елена Юрьевна.

2008 – 2012 гг. – директор: кандидат филологических наук, доцент Лобачёва Наталья Александровна.

2012 – по настоящее время – директор: кандидат филологических наук, доцент, преподаватель высшей квалификационной категории Седых Анна Ивановна.

Заместитель по учебно-воспитательной работе: преподаватель высшей квалификационной категории, Попова Лариса Васильевна.

Состав колледжа:

Педагогический состав колледжа насчитывает 75 преподавателей, среди которых – 32 преподавателя высшей категории, 17 преподавателей первой категории, 2 учителя-методиста и 1 заслуженный учитель. Также в колледже преподают 1 доктор педагогических наук, профессор и 6 кандидатов наук.

Образовательно-воспитательный процесс в колледже организуют 7 цикловых методических комиссий:

- Цикловая методическая комиссия социально-гуманитарных дисциплин.

- Председатель цикловой методической комиссии: Пономаренко Светлана Григорьевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

- Цикловая методическая комиссия социально-гуманитарных дисциплин входит в состав цикловых методических комиссий Экономико-гуманитарного колледжа.

- Цикловая методическая комиссия социально-гуманитарных дисциплин обеспечивает реализацию широкого спектра учебных дисциплин и учебных предметов социально-гуманитарной направленности. Преподаватели активно работают над разработкой и совершенствованием учебно-методических материалов, над внедрением инновационных методик и технологий обучения, личностно-ориентированных воспитательных и развивающих подходов.

ЦМК социально-гуманитарных дисциплин насчитывает 10 штатных сотрудников, среди которых – 1 заслуженный учитель, 2 преподавателя высшей квалификационной категории, 1 кандидат философских наук, 7 преподавателей первой категории.

Все преподаватели комиссии имеют многолетний опыт педагогической деятельности, преподают свои дисциплины на высоком уровне, регулярно проходят курсы повышения квалификации.



Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин

Председатель цикловой методической комиссии: Мазанюк Елена Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель высшей квалификационной категории.

Цикловая методическая комиссия общеобразовательных дисциплин входит в состав цикловых методических комиссий Экономико-гуманитарного колледжа.

Преподаватели ЦМК обеспечивают основательную общеобразовательную подготовку и предваряют вхождение студентов в профессиональную деятельность, адаптируя содержание общеобразовательного цикла к специфике каждой специальности.

На базе ЦМК функционирует Лаборатория социально-гуманитарного и общего образования, которая занимается вопросами методического и методологического согласования содержания образования с учетом профильного направления специальностей.

На сегодняшний день, в цикловой методической комиссии, работает 8 преподавателей: среди которых – 3 преподавателя высшей квалификационной категории, 2 кандидата наук, 2 преподавателя первой категории, 3 преподавателя-практика. Преподаватели цикловой методической комиссии, в рамках образовательного процесса, реализуют различные виды деятельности: организационную работу, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и общественную работу.

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере финансов

Председатель цикловой методической комиссии: Мартиросян Галина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере финансов входит в состав цикловых методических комиссий Экономико-гуманитарного колледжа.

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере финансов, входит в состав цикловых комиссий Экономико-гуманитарного колледжа и осуществляет подготовку обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы». В ближайших планах расширение спектра направлений и открытием новой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

В результате освоения образовательной программы у выпускников формируются общие и профессиональные компетенции, что позволяет им быть конкурентоспособными на рынке труда сразу по окончании обучения.

На сегодняшний день, в цикловой методической комиссии, работает 6 преподавателей: среди которых – 3 преподавателя высшей квалификационной категории, 2 преподавателя первой категории, 3 кандидата экономических наук, доцента. Преподаватели цикловой методической комиссии имеют большой опыт в сфере экономики, финансовой деятельности и индивидуального предпринимательства, что позволяет им оперативно реагировать на изменения финансовой конъюнктуры и вносить необходимые изменения в программу подготовки специалистов.

Преподаватели цикловой методической комиссии, в рамках образовательного процесса, реализуют различные виды деятельности: организационную работу, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и общественную работу. ЦМК осуществляет многолетнее сотрудничество с Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Крым, в рамках практической подготовки обучающихся. Ведущие преподаватели ЦМК ежегодно являются научными руководителями обучающихся, которые представляют свои работы на конференциях и конкурсах.

Преподаватели ЦМК имеют многолетний опыт по организации и успешному проведению демонстрационного экзамена по независимой оценке профессиональных компетенций выпускников, всегда получают высокие оценки организации работы и подготовки специалистов.

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере гостиничного сервиса и туризма

Председатель цикловой методической комиссии: Кузьмич Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере гостиничного сервиса и туризма входит в состав цикловых методических комиссий Экономико-гуманитарного колледжа.

ЦМК по подготовке специалистов СПО в сфере гостиничного сервиса и туризма реализует специальности: 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис и с 2023 г. 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

На сегодняшний день, в цикловой методической комиссии, работает 7 преподавателей: среди которых – 3 преподавателя высшей квалификационной категории, 1 преподаватель первой категории, 3 преподавателя-практика. Преподаватели цикловой методической комиссии имеют большой опыт практической профессиональной деятельности по профилю специальности в сфере гостиничного сервиса, турагентской, туроператорской, информационно-экскурсионной деятельности.

Преподаватели цикловой методической комиссии по подготовке специалистов СПО в сфере гостиничного сервиса и туризма в рамках дисциплин обучают технологиям организации деятельности предприятий туризма и гостеприимства, формированию программ обслуживания, гостеприимству, ценообразованию, продвижению туров, ориентироваться в современном мире, осознавать потребности людей, любить свой край, знать природные богатства и потенциал страны, беречь и улучшать то, что нам дала природа как источник природно-рекреационных ресурсов, исторические и культурные ценности. Преподавательский состав цикловой методической комиссии в сфере гостиничного сервиса и туризма активно принимают участие в международных, всероссийских, национальных, региональных и межвузовских конференциях, олимпиадах мастерства, конкурсах, таких как:

- Студент года по специальностям среднего профессионального образования.
- Проектные работы на тему «Путешествие и туризм в 21 веке».
- Участие в WordSkills.
- Проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2019 г.

- При поддержке правительства РК, Министерства науки и молодежи РК ежегодно принимаем участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы».
- Всероссийская студенческая «Актионада».
- Тренды цифрового образования «Школа преподавателя».
- Открытая туристская эстафета «День туризма».
- Выездной Кейтеринг организованный отелем «Вилла Елена» и еще много всего интересного совместно с работодателями.
- Преподаватели и студенты ежегодно принимают участие в туристских форумах, фестивалях, выставках в качестве активных участников, слушателей, волонтеров:
- Выставка-форум «Крым.Сезон».
- Ежегодный межрегиональный форум «Крым. Курорт».
- Международный форум по туризму и гостеприимству «Horeca Fest».
- Форум «Интурмаркет».
- Всероссийский форум «Педагоги России».
- II муниципальный Форум успешных педагогических практик «Пеликаны в гостях у ялтинских педагогов».
- Международный форум по педагогическому образованию «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов» и т.д.

ЦМК сотрудничает с ведущими представителями индустрии и гостеприимства такими как: «Мрия», отель «Ялта-Интурист», «Ореанда», «Вилла-Елена», «Пальмира-Палас», «Империал-2011», «Бристоль», отель «Море», «Атлантида», «Зазеркалье», «Крым-курорт», Ялтинский-лесной заповедник, Ялтинское экскурсионное бюро, «Анекс-тур», санаторий «Дарсан», сеть отелей «Московский» и т.д.

Ежегодно в стенах Экономико-гуманитарного колледжа, преподаватели проводят мастер классы, интерактивные открытые занятия, тематические экскурсии, деловые игры, недели специальности, выездные мероприятия и экскурсии. Каждый такой день проходит насыщенно и познавательно, что, несомненно, повышает заинтересованность к обучающему процессу и прививает любовь к труду и специальности. Круглые столы и теплые беседы с работодателями сферы туризма и гостеприимства создает тесную связь для дальнейшего сотрудничества и трудоустройства будущих выпускников. Обучающиеся и преподавательский состав ЦМК регулярно принимают участие в общегородских субботниках, патриотических мероприятиях, в работах по благоустройству и уборке территорий; активно принимают участие в волонтерских движениях.

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере музыкального искусства

Председатель цикловой методической комиссии: Белякова Сусана Фаридовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере музыкального искусства входит в состав цикловых методических комиссий Экономико-гуманитарного колледжа.

ЦМК по подготовке специалистов СПО в сфере музыкального искусства реализует две специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), 53.02.04 Вокальное искусство.

На сегодняшний день, в цикловой методической комиссии, работает 20 преподавателей: среди которых – 9 преподавателей высшей квалификационной категории, 1 кандидат наук, 2 преподавателя первой категории, 8 преподавателей-практиков. Преподаватели цикловой методической комиссии, в рамках образовательного процесса, занимают активную воспитательную позицию, привлекают студентов к просветительской, концертной и художественно-эстетической деятельности, пропагандируют высокую культуру.



Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере музыкального искусства воспитывает множество талантливых специалистов, которые продолжили обучение в ведущих вузах и консерваториях России, готовят победителей всероссийских и международных фестивалей и конкурсов, проводит концертные мероприятия на ведущих площадках города, региона и Российской Федерации. Так студенты и преподаватели колледжа были отмечены высокими наградами на ежегодном Международном фестивале «Крымская весна».

Всероссийском вокальном конкурсе им. Николая и Милии Полуденных, Всероссийском конкурсе «Звени бандура», Ежегодной благотворительной акции «Белый цветок», Всероссийском фестивале «Российская Студенческая весна».

Усилиями преподавателей и студентов специальности реализован творческий проект «Оперная студия». Ярким дебютом оперной студии стала постановка оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка». В рамках деятельности студии много творческих планов, связанных с культурной, просветительской и эстетической деятельностью. Отдельно стоит выделить тесное творческое сотрудничество с Крымской филармонией по реализации совместных творческих и концертных проектов.

Сотрудничает с МБУДО «Массандровская детская школа искусств», МБУДО «Ялтинская детская музыкальная школа им. А.А. Спендиарова», МБУДО «Ялтинская детская школа искусств», МБУДО «Алуштинская детская школа искусств».



Усилиями преподавателей и студентов специальности реализован творческий проект «Оперная студия». Ярким дебютом оперной студии стала постановка оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка». В рамках деятельности студии много творческих планов, связанных с культурной, просветительской и эстетической деятельностью. Отдельно стоит выделить тесное творческое сотрудничество с Крымской филармонией по реализации совместных творческих и концертных проектов.

Сотрудничает с МБУДО «Массандровская детская школа искусств», МБУДО «Ялтинская детская музыкальная школа им. А.А. Спендиарова», МБУДО «Ялтинская детская школа искусств», МБУДО «Алуштинская детская школа искусств».

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере живописи и дизайна

Председатель цикловой методической комиссии: Диденко Алена Дмитриевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере дизайна и живописи входит в состав цикловых методических комиссий Экономико-гуманитарного колледжа.

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере дизайна и живописи ответственна за подготовку специалистов по специальностям 54.02.05 «Живопись» (по видам) и 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям).

На базе ЦМК действует Методическая лаборатория креативных индустрий, которая активно работает над разработкой и реализацией творческих проектов по художественно-эстетическому и практическому оформлению материальной инфраструктуры колледжа и образовательных организаций города, разработкой фирменных стилей и логотипов образовательных организаций, практическим воплощением творческих разработок в рамках курсового и дипломного проектирования. Преподавателями и студентами оформлена учебная аудитория Демонстрационных экзаменов, учебные пространства образовательной школы № 12 и начальной образовательной школы № 13.

Цикловая методическая комиссия по подготовке специалистов СПО в сфере дизайна и живописи работает над реализацией методической проблемы: «Индивидуальная траектория обучения в учебном процессе как способ реализации личностного потенциала обучающихся СПО в рамках творческих дисциплин».

На сегодняшний день, в цикловой методической комиссии, работает 11 преподавателей: среди которых – 2 преподавателя высшей квалификационной категории, 5 кандидатов наук, 3 преподавателя первой категории, 1 преподаватель-практик. Преподаватели цикловой методической комиссии, в рамках образовательного процесса, реализуют различные виды деятельности: организационную работу, учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и общественную работу.

Преподаватели и студенты активно принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня: Ялтинский фестиваль «Город золотой»; мастер-классы для обучающихся МБУ ДО «Центр развития детей и юношества» МОГО Ялта РК; Международный фестиваль искусств «Арт-Крым».

Всё это делает обучение в колледже интересным и полезным для каждого студента и преподавателя! Успешное будущее начинается в Экономико-гуманитарном колледже!

В 2021 году Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте успешно прошла аккредитацию (получено Свидетельство на срок до 2027 года)



11 августа 2022 года в преддверии Дня города Ялта, коллектив Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте за весомый вклад в социально-экономическое развитие муниципального образования городской округ Ялта РК был удостоен чести получить Свидетельство о занесении на Доску почета г. Ялта

11 августа 2023 года за активное участие в общественной жизни, плодотворную профессиональную и творческую деятельность на благо муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым получено Свидетельство о занесении на Доску почета муниципального образования городской округ Ялта РК Горбуновой Натальей Владимировной, а также получив Свидетельство о занесении на Доску почета студент Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте Тарасов Артур.



Заведующий отделом обслуживания – Анушкина Надежда Александровна. В библиотеке работает с 2000 года. В 1984 году окончила Харьковский государственный институт культуры по специальности "Библиотекарь-библиограф общественно-политической литературы"; в 2017 году окончила магистратуру КФУ им. Вернадского по специальности «Русский язык и литература». Награждена грамотами и благодарностями КФУ.

Заведующий отделом комплектования и каталогизации документов – Коваленко Лилия Валентиновна. В библиотеке работает с 2002 года. В 1986 году окончила Харьковский государственный институт культуры по специальности "Библиотечное дело и библиография". Награды: Грамота КГУ (2006), Грамота МОН АРК (2006), Почетная грамота ФГАОУ ВО "КФУ им. В. И. Вернадского" (2018), Грамота первичной профсоюзной организации работников ФГАОУ ВО "КФУ им. В. И. Вернадского" (2019), Благодарность Главы Республики Крым (2023). За участие в Проекте ЕС Темпус-Тасис "Менеджмент организаций и управления человеческими ресурсами в Крыму" получила международный сертификат и благодарность.

Библиотека Гуманитарно-педагогической академии является самым крупным книжным собранием среди библиотек учебных заведений Южного берега Крыма. История библиотеки начинается в далёком 1945 году, когда первый директор Ялтинского педагогического училища Петров А. В. подписал Приказ № 27 от 15 января 1945 года



3-й параграф. "Возложить обязанности библиотекаря педучилища с 15/1 45 г. на т. Журину И.Я., преподавателя русского языка и литературы".

4-й параграф. "Обязать т. Журину точно и своевременно оформлять литературу согласно правил библиотечного дела и постоянно пополнять её книжный фонд".

В разные годы библиотеку Академии возглавляли: Журина И.Я., Трифонова А.С., Петрова З.Н., Бирюкова А.Д., Куковьякина Л., Письменная Л., Кузнецова О.Л., Ковалерист Л.А.

На сегодня фонд библиотеки составляет более 145 тысяч единиц хранения, в том числе 200 экземпляров редких книг: это издания конца XIX – начала XX в.в., а также книги с автографами авторов.

Деятельность библиотеки

Цели и задачи: совершенствование деятельности в направлении развития библиотеки как информационного центра вуза; формирование фонда библиотеки различными востребованными информационными ресурсами; сохранение печатного фонда, являющегося уникальным, отражающим формирование и развитие научной школы Гуманитарно-педагогической академии.

Приоритетные направления работы: поддержка научно-исследовательской и образовательной деятельности академии; развитие информационной культуры пользователей библиотеки с помощью ЭБС-партнеров; гуманитарно-просветительская работа, направленная на формирование духовно-нравственной, исторической, эстетической культуры обучающихся.

Сотрудники библиотеки активно участвуют в выставочной работе по информационной поддержке научных событий академии: конференций, семинаров, круглых столов, а также в проектной деятельности Академии.

Автоматизация библиотеки

Автоматизация библиотеки началась в 2004 году, когда от Ассоциации ЕБНИТ была получена программа «ИРБИС» (система автоматизации библиотек, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающая все многообразие традиций российского библиотечного дела). В настоящее время электронный каталог составляет более 170 тысяч записей.

Дружный коллектив библиотеки активно поддерживает научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность Академии, способствует успешной учебной деятельности обучающихся.



На представленных фото – сотрудники, которые на протяжении последних 25 лет трудились и продолжают трудиться на благо нашей Академии (: слева направо – верхний ряд: Бережинский А., Жилова Т.Н., Муртузалиева Н.Г., Клаптенко И.В., Федотова Е.А., Иёщенко А.Н., Смеречинская Т.О., Коваленко Л.В., Рябова Д.А., Ковалерист Л.А.; нижний ряд: Пирожкова А.О., Бабич Т., Рябова Ю. А., Анушкина Н.А.



слева направо – Крохалева В. А., Остапенко И. Н., Мещерская Р. М.).



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГПА В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ ЯЛТЫ И РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Гуманитарно-педагогической академии является одним из ключевых направлений в деятельности учебного заведения. За 80 лет своего существования академия сделала значительный вклад в формирование педагогических кадров, готовых к решению важных социально-воспитательных задач. Основная цель воспитательной работы в академии – это формирование гармонично развитой личности будущего специалиста, способного к профессиональной и личностной самореализации, уделяется большое внимание не только академическому образованию, но и воспитанию социально активных, ответственных, творческих и нравственно зрелых личностей.

Воспитательная работа в академии включает в себя различные формы и методы работы со студентами. Преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации, кураторские часы, тренинги и семинары, направленные на развитие лидерских качеств, умения работать в команде, осознания ценности человеческой жизни и здоровья. Кроме того, большое внимание уделяется культурно-творческой работе.

Самыми массовыми культурно-просветительскими мероприятиями на базе академии, которые привлекают большое количество иностранных представителей, являются Фестиваль языков народов России, который проводится под патронатом Крымского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России» и объединяет представителей многих региональных национально-культурных обществ, автономий, студентов, преподавателей и иностранных гостей, Международный фестиваль-конкурс молодых исполнителей «Крымская весна», для участия в котором приглашаются исполнители мирового класса.

Во многом благодаря культурно-просветительской деятельности академии Ялта превратилась в летнюю музыкальную столицу Крыма. Гуманитарно-педагогическая академия является учредителем, организатором, победителем и неизменным участником масштабных мероприятий: международного фестиваля-конкурса молодых исполнителей «Крымская весна», фестивалей эстрадного и фольклорного искусства, камерных хоровых коллективов, конкурсов вокалистов и музыкантов-исполнителей; федеральной программы поддержки и развития творчества студентов, «Российская студенческая весна», где является победителем регионального этапа (г. Симферополь, 2023 г.), обладателем специального приза (г. Пермь, 2023 г.), лауреатом 3 степени (г. Нижний Новгород, 2021 г.); международного многожанрового арт-проекта «Остров счастья», международного телевизионного вокального конкурса «Ты — звезда!» (г. Москва, 2021 г.), открытого конкурса популярной музыки «Смыслы XXI века» (г. Санкт-Петербург, 2021 г.), международного фестиваля-конкурса «На Олимпе». Гуманитарно-педагогическая академия активно участвует в формировании и поддержании культурно-нравственной среды Южного берега, организует патриотические мероприятия, многочисленные выставки живописи и декоративно-прикладного искусства, проводит праздничные концерты для жителей и гостей города, гостеприимно распахивает двери своих музеев.

С сентября 2022 г. в Гуманитарно-педагогической академии работает клуб «Литературная гостиная», созданный по инициативе директора Академии, д.пед.н., профессора Горбуновой Н. В. и усилиями кафедры филологии и методики преподавания ГПА, который возглавляет кандидат филологических наук, доцент Матвиенко А.И.



«Литературная гостиная» – это комплекс образовательных и культурно-просветительских мероприятий Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте по формированию общекультурной и филологической компетентности обучающихся ВУЗа, СПО и общеобразовательных школ Большой Ялты.

Основные задачи «Литературной гостиной»: расширение круга чтения молодежи, популяризация русской как классической, так и современной литературы, изучение отечественной литературы в контексте мирового литературного процесса. Мероприятия «Литературной гостиной», которые проводятся на площадках музеев г. Ялта, в основном, при сотрудничестве с Ливадийским дворцом-музеем, способствуют созданию благоприятного культурного имиджа города и региона в целом.

«Литературная гостиная» стала важной культурно-образовательной инициативой Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте, актуальным проектом, который соответствует векторам культурной политики РФ и Республики Крым, способствует популяризации культурного наследия региона и формированию позитивных творческих и культурных устремлений молодежи.



В 2023 году также был организован Психологический клуб Гуманитарно-педагогической академии «Место силы» (руководитель – заведующий кафедрой психологии, кандидат психологических наук, доцент Буря Л.В.). Объединяя людей в рамках Клуба, организаторы создают для них атмосферу психологической поддержки, предоставляют возможность найти новые ресурсы для конструктивных изменений, получить новый опыт самосовершенствования и возможность опереться на опыт других, делая тем самым свой личностный рост более эффективным.



Основные задачи Психологического клуба: создание форматов общения, обучения, досуга для максимально большего количества студентов и преподавателей; обеспечение качественной психологической помощи всем участникам образовательного процесса; усиление профилактической направленности в деятельности психологической службы образования как основы ее экономической эффективности, обеспечивающей снижение затрат на преодоление асоциальных явлений и их негативных последствий в молодежной среде; создание эффективной региональной системы осуществления психологической помощи населению.

Главными ценностями команды являются равнодушие и уважение к людям, готовность помочь и поддержать, позитивный взгляд на жизнь, творческое отношение к делу, профессионализм, целеустремленность и созидательная энергия, объединяющая людей в развитии и укреплении психологического здоровья общества.



Обучающиеся и выпускники Гуманитарно-педагогической академии отличаются высоким уровнем профессиональной подготовки и воспитанности. Ежегодно студенты участвуют и становятся призерами всероссийских и международных олимпиад, научных и творческих конкурсов.



Выполняя миссию патриотического и гражданского воспитания и более глубокого ознакомления школьников Южного берега Крыма с отечественной историей, в ГПА с 2015 г. работает Исторический клуб, который возглавляет кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии Есип И.М. За 9 лет сформировались такие основные направления работы Исторического клуба, как обсуждение тем через призму трудных вопросов истории России, исторических вызовов России и т.д., соотносящих события прошлого с актуальными проблемами современности. В апреле 2024 года состоялось юбилейное 100-е заседание Клуба, тема которого – «Крым героический»: крымская война в судьбах её героев»



Академия тесно сотрудничает с Российской академией художеств (в 2015 г. подписано Соглашение о сотрудничестве с Президентом РАХ Церетели З.К.). Осуществляется академическая мобильность – академики РАХ читают лекции и проводят мастер-классы для преподавателей и обучающихся академии по направлению подготовки «Искусство». Организуются совместные пленеры. Обучающиеся и преподаватели академии выезжают в Российскую академию художеств (г. Москва) на стажировки. Члены РАХ на базе академии ежегодно организуют выставки своих работ. Творческое развитие студентов является важной составляющей образовательного процесса в академии.

Обучающиеся кафедры музыкальной педагогики и исполнительства принимают участие в Международном фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «На творческом Олимпе. Музыка»; в Международном проекте «Салют талантов» (г. Сочи); Международном конкурсе исполнителей на народных инструментах имени Г. Шендерова (г. Судак); Всероссийском вокальном турнире «Голос будущего» (г. Волгоград); Всероссийском хоровом фестивале «Поющий Крым»; Международном конкурсе-фестивале «Москва-Ялта-транзит»; Международном конкурсе-фестивале камерных хоровых коллективов «Ялта-Виктория»; Фольклорном фестивале «Звени, бандура!» имени Алексея Нырко; Международном фестивале эстрадного искусства «Ялтинское лето»; Международном конкурсе-фестивале искусств «Ялтинские каникулы»; Всероссийском вокальном турнире «Голос будущего»; Южнороссийском форуме молодых музыкантов «На родине А.П. Чехова» (г. Таганрог); .

Большое внимание уделяется также нравственному и художественному развитию обучающихся. Ежегодно 9 Мая академия участвует в возложении цветов на холме Славы, активно участвует в акции «Бессмертный полк». Регулярно проводятся игры КВН, «Что, где, когда?».

Вокальный коллектив академии «Лада» является финалистом Международного Фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» (г. Ставрополь); лауреатом 3 степени 30-го Юбилейного Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» (г. Самара); участником Всероссийского молодежного межнационального лагеря «Диалог Культуры» (Респ. Мордовия, г. Саранск); лауреатом 1 степени Всероссийского фестиваля патриотической песни «Встанем» (г. Алушта); участником слета ассоциации казачьих вузов «Казачья станица» (г. Новочеркасск (2022 и 2023 г)).

Деятельность коллектива направлена на раскрытие творческих вокальных способностей участников и патриотическое воспитание молодежи. Коллектив активно принимает участие в мероприятиях ВУЗа и региона. Вокальный ансамбль «Лада» неоднократно получал высокую профессиональную оценку председателей и членов жюри.





Ведущий специалист учебно-методического отдела по аспирантуре – кандидат педагогических наук, доцент Коник Оксана Геннадиевна.

В образовательном учреждении аспирантура работает с 1999 года, которая ранее представляла собой форму профессионального послевузовского обучения, с 2014 года – подготовку кадров высшей квалификации. Аспирантура является главным этапом подготовки научных и научно-педагогических кадров.

В аспирантуре Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте осуществляется подготовка научно-педагогических кадров по следующим научным специальностям:

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;

5.8.7. Методология и технология профессионального образования;

5.6.2. Всеобщая история.

Аспирантура за весь период существования подготовила 393 обучающихся очной и заочной форм обучения.



Об эффективности работы аспирантуры свидетельствует количество защищенных диссертаций. Ежегодно защищается в среднем около 8-10 аспирантов. Наиболее высокие показатели были в 2013 (22 человека) и в 2014 году (24 человека). Средний процент защит диссертаций в срок по аспирантуре академии составляет 40%. В 2022 году завершили обучение 7 аспирантов, 3 из них уже защитили диссертационные работы в диссоветах и получили дипломы (Браславская Е.А., Яшникова Н.В., Снатович А.Б.). В 2023 году завершил обучение 1 аспирант, который в 2024 году защитил диссертацию в диссовете (Коденко И.Ю.).

Научное руководство аспирантами осуществляют ведущие учёные академии: Горбунова Н.В., Глузман А.В., Богинская Ю.В., Давыдова Г.И., Есип И.М. и др. На базе Академии с 2008 по 2014 год действовал Специализированный ученый совет по защите диссертаций, в котором было защищено 113 диссертационных работ. С 2018 года по сегодняшний день действует Объединенный Совет с ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата/доктора наук 99.2.069.02 по научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (Пр. Министерства науки и высшего образования РФ от 07.08.2018 г. № 86/нк). За период 2018-2024 в диссертационном совете защищено 56 работ, из них 54 – кандидатских диссертации и 2 – докторских.

При аспирантуре академии ежегодно принимаются кандидатские экзамены по истории и философии науки, иностранному языку (английскому), научным специальностям.

С целью улучшения качества подготовки диссертаций для аспирантов ежегодно проводятся научно-практические семинары. С 2009 г. проводится «Летняя школа аспирантов», в которой принимают активное участие аспиранты, соискатели из разных вузов Российской Федерации, в качестве лекторов приглашаются ведущие учёные России.



На базе Крымского гуманитарного университета в 2001 году был создан Совет молодых ученых, который возглавил кандидат биологических наук, доцент Евгений Юрьевич Бруннер. Согласно уставу, Совет молодых ученых – это общественный, постоянно действующий коллегиальный орган, в состав которого входят магистранты, аспиранты и преподаватели вуза до 35 лет. В этот период актив организации насчитывал 26 человек, которые занимались написанием и публикацией статей, научными исследованиями в рамках подготовки диссертаций.

С 2010 по 2021 годы СМУ РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» в г. Ялте, а позже – СМУ Гуманитарно-педагогической академии возглавлял кандидат педагогических наук, доцент Владимир Анатольевич Вишневский. На данном этапе в состав актива уже входило 35 человек, а общее количество молодых ученых насчитывало 72 человека. Ключевым видом деятельности СМУ стало содействие творческому и профессиональному росту студентов, аспирантов и молодых преподавателей университета, а также поддержка их научно-исследовательской деятельности. Были созданы Советы молодых ученых в структурных подразделениях университета, которые акцентировали значительное внимание на сотрудничестве со студенческим научным обществом, в рамках которого молодые ученые вступали в роли руководителей и наставников обучающихся. Важным элементом деятельности СМУ университета стало сотрудничество с Советом молодых ученых Республики Крым, в рамках которого осуществлялась совместная работа по проведению научных конференций и обмену опытом.

За данный период молодые ученые стали участниками и соорганизаторами более 1000 конференций, авторами более 800 научных работ, победителями более 100 конкурсов и грантов, среди которых выигран грант Президента Российской Федерации (В.А. Вишневский, О.А. Рудакова, Д.Н. Шпак), гранты Правительства Республики Крым (В. А. Вишневский, О.А. Рудакова, Н.Н. Олейников, Т.А. Ярая, А.Г. Корсунский, Ю.В. Макаренко, А.С. Дунаевский, А.А. Хрулева, Е.В. Везетну, Я.Г. Залевская, Е.А. Пономаренко, М.Н. Харабаджа и др.), Стипендии Правительства РФ (О.И. Игнатова, О.Ю. Смирнова, Ю.Д. Устинова, Е.Ю. Сомова, Н.И. Галини).

НИОКР по государственной программе стратегического академического лидерства Приоритет 2030 на тему «Изучение многофункциональных возможностей искусственного интеллекта» (О.И. Игнатова, О.А. Рудакова, И.Ю. Коденко, М.В. Анашкина, Е.Ю. Иванова, К.С. Самаль), О.А. Рудаковой присуждена Медаль «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования (2021 г.), Н.Н. Олейников – лауреат премии имени Н.В. Багрова (2021 г.). Более 50% актива СМУ стали кандидатами и докторами наук в своих профессиональных областях.

С 2021 года председателем СМУ Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте стала ассистент кафедры менеджмента и туристского бизнеса Екатерина Андреевна Пономаренко. На данном этапе в актив организации входит 14 человек, большинство из которых имеют научную степень кандидата наук. Целью деятельности СМУ ГПА является объединение молодых ученых академии и содействие всестороннему развитию научно-исследовательской, профессиональной и социальной деятельности молодых ученых с учетом целей и задач вуза и региона, а также защита прав и интересов молодых ученых в сфере профессиональной деятельности и оказания помощи в решении их социальных проблем. Основные виды деятельности: организация и участие в научно-практических конференциях, публикация научных статей, издание учебных пособий и монографий, защита научных исследований, поддержка обучающихся на пути их научного становления и роста.

Администрация и структурные подразделения академии повсеместно поддерживают научно-исследовательскую деятельность молодых учёных. Ежегодно молодым учёным предоставляется возможность пользоваться ведущими ЭБС, посещать центральные научные библиотеки, на льготных условиях публиковать статьи в периодических изданиях «Гуманитарные науки», «Проблемы современного педагогического образования», «Педагогический вестник», получать необходимые консультации ведущих ученых, принимать участие в научно-практических конференциях различного уровня.



НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

Продолжают работать научные школы:

Школа профессионального образования академика, доктора педагогических наук, профессора А.В.Глузмана;

Школа этнопедагогики и этнокультуры доктора педагогических наук, профессора Л. И. Редькиной;

Школа педагогического мастерства и творчества доктора педагогических наук, профессора Н.В.Горбуновой.

В рамках исследований научных школ проводятся издаются монографии, публикуются научные статьи, проходят защиты диссертаций аспирантов и соискателей, ВКР магистрантов.

Академия тесно сотрудничает с Российской академией образования: работа Крымского регионального научного центра РАО; ежегодно проводятся совместные научно-практические конференции.

Горбунова Н.В. доктор педагогических наук, является Профессором РАО, в 2021 году Вишневному В.А., кандидату педагогических наук, доценту Вишневному В.А. присвоено почетное звание «Доцент РАО» отделения философии образования и теоретической педагогики. Осуществляется тесное сотрудничество с Минобрнауки РФ, ВАК РФ: Горбунова Н.В. с 2020 по 2022 год – член Президиума ВАК РФ. С 2023 г. по настоящее время Богинская Ю.В. член экспертного совета ВАК РФ по педагогике и психологии. Выполняется НИОКР по государственному заданию Минобрнауки РФ и ежегодно поддерживается (руководитель: Богинская Ю.В.); «Создание ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ) по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». По решению аттестационной комиссии по аккредитации экспертов в «Федеральном реестре экспертов научно-технической сферы» (ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ) аккредитованы на 3 года: Горбунова Н.В., Попов М.Н., Дорофеева А.А., Богинская Ю.В.

Научно-исследовательская деятельность академии осуществлялась в рамках 16 инициативных НИОКР до 2023 года. Все темы НИР были утверждены, выполнены и итоговые отчеты приняты во ФГАНУ «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» (г. Москва). С 2023 года разработаны и утверждены новые темы НИР на следующие пять лет, которые вошли в Тематический план Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского.



Диссертационный совет:

Продолжает работу объединенный диссертационный совет на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» и федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук Д 99.2.069.02 по научным специальностям: 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования (Пр. 86/нк от 07.08.2018 г.), в составе которого осуществляют деятельность три представителя академии: Глузман А.В. (заместитель председателя совета), Горбунова Н.В., Богинская Ю.В.

За последние пять лет (с 2020 по 2023 гг.) в диссертационном совете защищено 37 диссертаций, из них 16 аспирантами и преподавателями Академии. В 2023-2024 гг. девять аспирантов и соискателей получили дипломы кандидатов наук: Бугославская А.В., Гадына Е.В., Хитущенко В.В., Доненко Н.Н., Селезнева Н.Е., Королева М.Ю., Сивцева А.С., Катранжи Е.О., Акишева М.С.; диплом доктора педагогических наук получила Шачкова Э.В. (педагогика); защитил кандидатскую диссертацию и получил диплом Коденко И.Ю. С 2020 по 2023 гг. 17 преподавателей получили ученое звание «Доцент», из них в 2023 году - 7 преподавателей - Зорина О.В., Алексеенко Н.В., Хрулева А.А., Переверзев М.В., Игнатова О.И., Глузман А.А., Мазаник Е.Ф.

Ежегодно Академия приглашается в качестве ведущей организации в диссертационные советы по защите диссертаций.

В 2023 году Академия выступила в качестве ведущей организации по защите диссертаций Левочкиной О.В., тема диссертации «Социально-педагогическая реабилитация подростков, склонных к правонарушениям, в общеобразовательных организациях», Луганский государственный педагогический университет; Фунтиковой Н. В., тема диссертации: «Теоретические и методические основы воспитания интеллигентности у студентов университета», Донецкий национальный университет.

Академия выпускает два специализированных издания по педагогике и психологии (в Перечень журналов ВАК РФ): научный журнал «Гуманитарные науки», сборник научных трудов «Проблемы современного педагогического образования» и научный журнал «Педагогический вестник», который размещается в системе РИНЦ. В 2022-2023 гг. ВАК РФ проводил процедуру категоризации научных журналов, входящих в Перечень ВАК РФ (Приказ № 02-1198 от 06.12.2022 г.). При категоризации экспертная комиссия ВАК РФ присвоила сборнику научных трудов «Проблемы современного педагогического образования» категорию К-2; журналу «Гуманитарные науки» категорию К-3. Преподавателями ГПА ежегодно издаётся около 20 монографий, более 25 учебников и учебных пособий. За последние десять лет издано 98 монографий (158 глав в коллективных монографиях); преподавателями публикуется около 500 научных статей в цитируемых изданиях, из них 35-40 в международных журналах Web of Science, Scopus. Проектная деятельность. В 2022 – 2024 гг. реализованы проекты в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030»: «Изучение многофункциональных возможностей искусственного интеллекта» (рук-ль: Горбунова Н.В.); «Изучение особенностей социальной и культурной адаптации и интеграции в российское общество молодежи новых регионов Российской Федерации»; «Центр социальной антропологии и формирования личности» (рук-ль: Горбунова Н.В.); «Предпрофессиональное образование» (рук-ль: Горбунова Н.В., члены группы: Попов М.Н.).

Ежегодно разрабатывается и подаётся в различные фонды (Фонд Президентских грантов, РФФ), из них ежегодно получает поддержку (выделяются гранты) 2-3 проекта: в 2021-2022 гг. выполнен проект на грант Фонда Президентских грантов: «Подготовка будущих менеджеров сферы образования к профессиональной деятельности в условиях поликультурного пространства Республики Крым» (рук-ль: Вишневецкий В.А.). Фонда «Русский мир» финансирование на выполнение трех проектов: «Формирование готовности будущих педагогов-психологов к профессиональному консалтингу». За последние пять лет (2020-2024 гг.) получено финансирование от РФФ на выполнение 12 научных проектов: Методика определения ущерба от «фейковых» новостей на финансовых рынках и система его

компенсации (рук-ль: Малышенко К.А.); Русская литература Крыма: эпоха лихолетья (Царегородцева С.С., Люликова А.В.); Разработка методики использования технологий текст-майнинга для определения индексов настроений на основе данных социальных сетей, (Малышенко К.А.); V Международная научно-практическая конференция «Дистанционные образовательные технологии» (Таран О.Н.); Формирование активной гражданской позиции студенческой молодежи Республики Крым (рук-ль: Горбунова Н.В.); Социокультурный потенциал адаптированных образовательных маршрутов Крыма для молодежи с инвалидностью и ОВЗ (рук-ль: Богинская Ю.В.); Разработка стратегии социально-экономического развития Южного берега Крыма на основе ESG принципов, образовательных и цифровых технологий (рук-ль: Олифиров А.В.) и др.

На базе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» ежегодно проводятся 25-30 научных конференций и семинаров, из них 5-7 международных. Тесное сотрудничество по совместной организации конференций осуществляется с РАН, РАО, РАХ и ведущими ВУЗами РФ: «Профессионализм педагога: психолого-педагогическое сопровождение успешной карьеры» (совместно с РАО); «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»; «Повышение конкурентоспособности социально - экономических систем в условиях трансграничного сотрудничества регионов»; Психологический форум и др.



НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

За последние десять лет разработаны и получены 24 авторских свидетельства для программ ЭВМ. В течение 2023 года было получено четыре авторских свидетельства для программ ЭВМ: Программа для ЭВМ «Программа для автоматизации составления расписания занятий групп обучающихся высшего учебного заведения «Schedule University» RU № 2023614352 от 09.03.2023 г. (Галини Н.И., Фастунова В.А.); Программа для ЭВМ «Программа для администрирования чат-бота Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза» RU № 2023661072 от 22.05.2023 г. (Казачков А.А., Рабош И.И., Галини Н.И., Богинская Ю.В.); Программа для ЭВМ «Программа для Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза: импорт учебных планов групп обучающихся на основных профессиональных образовательных программах» RU № 2023660792 от 25.05.2023 г. (Галини Н.И.); Программа для ЭВМ «Программа для Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза: электронный журнал успеваемости обучающихся» RU № 2023660793 от 06.06.2023 г. (Галини Н.И., Горбунова Н.В., Попов М.Н.). В 2024 году уже получено три Авторских свидетельства: Программа для Интеллектуальной системы цифровой образовательной среды вуза: автоматизация регистрации участников форума по психологии RU № 2024617 (Галини Н.И., Горбунова Н.В., Пономарева Е.Ю., Рудакова О.А., Бура Л.В.); Программа для ЭВМ «Универсальный асинхронный медиа-скраппер на основе веб-драйвера Selenium» RU № 2024612603 (Анашкин Д. В., Малышенко К. А.); Программа для ЭВМ «Адаптивный алгоритм Word2Vec для реализации отечественного лингвистического эмбединга по типу GloVe на основе разреженных матриц» (Анашкин Д. В., Малышенко К. А.).

В 2024 г. на Факультете туризма и гостеприимства состоялась открытие учебно-научной лаборатории «Анализ больших данных» (рук-ль лаборатории - доц. канд. экон. наук, с.н.с. Малышенко К. А.) в результате реализации проекта РНФ (<https://rscf.ru/project/23-28-00946/>), получены определенные наработки: получено два авторских свидетельства на программные продукты, опубликовано ряд статей, включая рецензируемые зарубежные издания высокого уровня (Scopus, Q2). К научной деятельности по данному направлению привлечены студенты факультета и Экономико-гуманитарного колледжа ГПА, в результате чего подготовлена монография и направлена статья в рецензируемый зарубежный журнал.

Научно-исследовательская работа студентов

С целью интенсификации научно-исследовательской работы обучающихся, повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, создания условий для их творческого роста в академии создано студенческое научное общество (СНО), руководство которого осуществляют главные специалисты по научно-аналитической работе Научно-исследовательского сектора Рудакова О.А. и Коденко И.Ю.

В Гуманитарно-педагогической академии организована работа 6 студенческих научных кружков, 58 проблемных групп (СНО). Ежегодно обучающиеся академии участвуют в научных конкурсах и олимпиадах различного уровня, завоевывая призовые места: Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» - 1 место (2023г.); - 1 место (2021г.); 6 Дипломов победителей (2020г.); Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью (2021г) — 3 Дипломом победителя; Всероссийский студенческий форум «Твой Ход — 2023» (Дипломом победителя конкурсного трека «Определяю»); Конкурс Государственного Совета РК «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» в 2023 г. (1 премия), в 2022г. (2 премии), в 2021 г. (2 премии), в 2020г. (1 премия); Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского 2019-2020 гг. (Рыбаков Фонд, г. Москва) - Диплом победителя (2020г.); 2 диплома победителя (2018г.); Грант Государственного Совета Республики Крым молодым учёным Крыма был присужден обучающемуся 2 курса магистратуры направления подготовки «Прикладная информатика» Дунаевскому А. С., тема «Разработка мобильного приложения сферы туристских услуг Республики Крым» (2020г.); в 2020г. - на конкурсы различных уровней подано 136 научных работы, было присуждено 86 призовых дипломов; 6 стипендий Государственного совета РК им. В.А. Сухомлинского; 6 стипендий Совета Министров РК; в 2021г. - на конкурсы различных уровней подано 86 научных работы, было присуждено 32 призовых дипломов; получена 1 стипендия Президента РФ; получено 3 стипендий Правительства РФ; 6 стипендий Государственного совета РК им. В.А. Сухомлинского; 6 стипендий Совета Министров РК; в 2022г. - на конкурсы различных уровней подано 101 научных работы, было присуждено 48 призовых дипломов; получено 4 стипендии Президента РФ; получено 5 стипендий Правительства РФ; 6 стипендий Государственного совета РК им. В.А. Сухомлинского; 6 стипендий Совета Министров РК; в 2023г. - на конкурсы различных уровней подано 82 научных работы, было присуждено 37 призовых дипломов; получено 2 стипендии Президента РФ; получено 3 стипендий Правительства РФ; 6 стипендий Государственного совета РК им. В.А. Сухомлинского; 7 стипендий Совета Министров РК.



Центр информационных технологий

И.о. начальника центра – Галлини Надежда Игоревна
Инженер-программист 1 категории – Бубнов Юрий Борисович
Инженер-программист 1 категории – Шумаков Максим Витальевич
Инженер-электроник 1 категории – Игнатъев Алексей Валериевич
Главный специалист по научно-аналитической работе – Олейников Николай Николаевич

Основная цель деятельности Центра информационных технологий заключается в обеспечении эффективного образовательного процесса Академии и оптимизации работы ее структурных подразделений с применением передовых информационных технологий.

Задачи Центра информационных технологий включают:

- Изучение и внедрение новейших технологий в подразделениях Академии для повышения эффективности их деятельности.
- Оперативный мониторинг состояния аппаратного и программного обеспечения персональных компьютеров в компьютерных классах, учебных аудиториях и других структурных подразделениях Академии, а также состояния локальных вычислительных сетей.
- Планирование работы, включая составление графика занятости компьютерных классов и распределение машинного времени.
- Организация закупки нового компьютерного оборудования, запасных частей и расходных материалов для оборудования.
- Ремонт компьютерной техники, установка программного обеспечения, предоставление доступа в Интернет преподавателям, студентам Академии и внешним пользователям.
- Обеспечение надежной работоспособности и доступности информационных ресурсов Академии.

Центр информационных технологий постоянно стремится совершенствоваться и внедрять передовые технологии, чтобы создавать наилучшие условия для обучения и исследований студентов и работы преподавателей.

Центр информационных технологий славится своей дружной и согласованной работой, которая является ключевым фактором успешного обеспечения эффективного образовательного процесса Академии. Коллектив центра состоит из высококвалифицированных специалистов, которые обладают глубокими знаниями и опытом в области информационных технологий.

Сотрудники центра, под руководством опытного и.о. начальника Галлини Надежды Игоревны, слаженно сотрудничают между собой, обмениваются опытом и знаниями, что способствует высокому уровню взаимопонимания и эффективности работы. Руководитель проявляет лидерские качества, поддерживает дружескую атмосферу в коллективе и стимулирует командный дух. Они готовы оказать помощь и поддержку друг другу в любой ситуации.

Благодаря слаженной командной работе, центр успешно изучает и внедряет новейшие технологии в подразделениях Академии, повышая их эффективность и содействуя развитию образовательного процесса. Коллектив проявляет высокий уровень ответственности и профессионализма при оперативном мониторинге состояния оборудования, планировании работы, проведении закупок и обеспечении надежной работоспособности информационных ресурсов.

Взаимодействие с другими структурными подразделениями Академии также является приоритетом для центра. Главный специалист по научно-аналитической работе, Олейников Николай Николаевич, активно сотрудничает с другими специалистами для проведения анализа и оптимизации работы системы информационных технологий в Академии.

Благодаря дружному коллективу и усилиям каждого сотрудника, Центр информационных технологий продолжает развиваться и совершенствоваться, обеспечивая наилучшие условия для обучения и исследований студентов и работы преподавателей Академии.



06 октября 2020г. на базе Гуманитарно-педагогической академии был открыт первый студенческий медиацентр в Республике Крым, который объединил обучающихся по шести направлениям работы: «фото», «видео», «аудио», «дизайн и моушн-дизайн», «журналистика и SMM» и «стриминг». Через полгода после своего основания он вошел в список лучших медиацентров России по версии Международной ассоциации студенческого телевидения.

За это время, 6 студентов стали сотрудниками региональных СМИ: ТРК «КРЫМ-24» и Пресс-службы Министерства молодежной политики Запорожской области.

Визитной карточкой медиацентра «С.Р.Е.Медиа» является съемка развлекательных шоу и музыкальных клипов, что находит поддержку и высокие оценки от федеральных экспертов. Уникальная особенность медиацентра - это наличие студии звукозаписи, где происходит написание музыки и авторских песен, а также запись аудио-подкастов.

Среди последних достижений медиацентра:

Иван Коденко и Михаил Петров - финалисты Национальных музыкальных проектов «Универвидение - 2022» и «Универвидение. Авторы - 2021г»;

Щербак Андрей - обладатель Спецприза в номинации «Диджеинг» Федерального фестиваля Российская студенческая весна 2024 г.;

Богавиев Тагир и Никита Мозговой - лауреаты 2 степени в номинации «Музыкальный клип» в Федеральном фестивале «Российская студенческая весна» в 2022-2023 гг.;

Денис Шипицын - лауреат 2 степени в номинации «Аудио-подкаст» в Федеральном фестивале «Российская студенческая весна для студентов СПО» в 2024 г.;

Клип «Интерстеллар» победитель в номинации «Лучшая мужская роль» в Международном фестивале молодых музыкантов и клипмейкеров «KlipFest-2023» (г. Москва);

Каратеев Сергей, Савенков Максим, Кравченко Анастасия и Бурдюг Вячеслав - обладатели Гран-при в направлении «Видео» Федерального фестиваля работающей молодежи «На Высоте» 2022 г.

Команда С.Р.Е.Медиа не стоит на месте, постоянно развивается и совершенствует уровень навыков своих участников.

Принимая участие в подобных фестивалях и конкурсах, коллектив медиацентра получает незаменимый опыт и развивает творческий потенциал, достойно представляя и прославляя ВУЗ и регион, что способствует продвижению талантливой молодежи в творческом пространстве отечественной медиа сферы.



НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ - ВЫПУСНИКИ ГПА



БОГИНСКАЯ
Юлия Валерьевна
Доктор пед наук, профессор
кафедры психолого-педагогического
и специального образования



ПОПОВ
Максим Николаевич
Кандидат пед наук, доцент
кафедры здоровья и реабилитации



БОЯРЧУК
Надежда Константиновна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры менеджмента и
туристского бизнеса



ШИНТЯПИНА
Инна Викторовна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры музыкальной педагогики и
исполнительства



МОЦОВКИНА
Елена Владимировна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры психолого-педагогического и
специального образования



КОЙКОВА
Эльзара Имдатовна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры педагогики и
педагогического мастерства



ХРУЛЕВА
Алина Алексеевна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры филологии и методики
преподавания



ВИШНЕВСКИЙ
Владимир Анатольевич
Кандидат пед наук, доцент
кафедры педагогики и
педагогического мастерства



КОЗИНА
Юлия Васильевна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры психолого-педагогического и
специального образования



ДРОНЯКИНА
Надежда Владимировна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры филологии и
методики преподавания



ГЛУЗМАН
Алина Александровна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры филологии и
методики преподавания



ЗИНЕНКО
Ирина Николаевна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры математики и
информатики



ИГНАТОВА
Ольга Ивановна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры педагогики и
педагогического мастерства



ВЕЗЕТИУ
Екатерина Викторовна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры педагогики и
педагогического мастерства



КОНИК
Оксана Геннадиевна
Кандидат пед наук, доцент
кафедры педагогики и
педагогического мастерства



КУЧЕРЕНКО
Светлана Валериевна
Кандидат псих. наук, доцент
кафедры психологии



БУЗНИ
Виктория Александровна
Кандидат пед. наук, доцент
кафедры педагогики и
педагогического мастерства



БРУННЕР
Евгений Юрьевич
Кандидат биол. наук, доцент
кафедры психологии

НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ - ВЫПУСНИКИ ГПА



ПИРОЖКОВА
Алёна Олеговна

Кандидат пед. наук, доцент
кафедры филологии и
методики преподавания



ХАРАБАДЖАХ
Мелия Наримановна

Кандидат пед. наук, доцент
кафедры педагогики и
педагогического мастерства



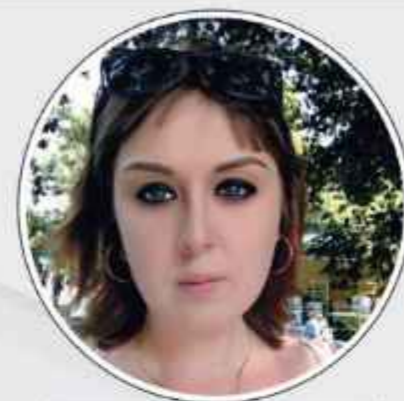
Блыцак
Татьяна Анатольевна

Кандидат псих. наук, доцент
кафедры психолого-педагогического и
специального образования



КОЧЕГУРНАЯ
Марина Юрьевна

Кандидат пед. наук, доцент
кафедры математики и информатики



АКИШЕВА
Мария Сергеевна

Кандидат пед. наук, доцент
кафедры истории и философии



ОВЧИННИКОВА
Марина Викторовна

Кандидат пед. наук, доцент
кафедры математики и
информатики



ИЛЬИНА
Леся Олеговна

Кандидат пед. наук, доцент
кафедры психолого-педагогического и
специального образования



ГАДЗИНА
Екатерина Викторовна

Кандидат пед. наук, доцент
кафедры изобразительного
искусства и дизайна



КАТРАНЖИ
Елена Олеговна

Кандидат пед. наук, доцент
кафедры изобразительного
искусства и дизайна



ВОЛОШИНА
Татьяна Александровна

Старший преподаватель
кафедры музыкальной педагогики и
исполнительства



МАЛЫШЕНКО
Марина Викторовна

Старший преподаватель кафедры
менеджмента и туристского бизнеса



РУДАКОВА
Ольга Александровна

Старший преподаватель
кафедры психологии



КАПУНОВА
Мargarита Ивановна

Старший преподаватель
кафедры изобразительного
искусства и дизайна



КОДЕНКО
Иван Юрьевич

Кандидат пед. наук, доцент
кафедры изобразительного
искусства и дизайна



ЗАРГАРЯН
Ирина Владимировна

Кандидат пед. наук, доцент
кафедры изобразительного
искусства и дизайна



ПОНОМАРЕНКО
Екатерина Андреевна

Ассистент кафедры менеджмента и
туристского бизнеса



ГАЛЛИНИ
Надежда Игоревна

Старший преподаватель
кафедры математики и
информатики



НАЛИВАЙКО
Константин Владимирович

Ассистент кафедры психологии

НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ - ВЫПУСНИКИ ГПА



ЗАСТАВНАЯ
Вероника Васильевна
Ассистент кафедры педагогики и педагогического мастерства



ИВАНОВА
Екатерина Юрьевна
Старший преподаватель кафедры педагогики и педагогического мастерства



ПРОБОТЮК
Людмила Олеговна
Ассистент кафедры психолого-педагогического и специального образования



БЕРЕСНЕВ
Артем Андреевич
Преподаватель
Экономико-гуманитарного колледжа



ГОРБУНОВА
Валерия Романовна
Ассистент кафедры здоровья и реабилитации



БУДАЕВА
Анжелика Геннадьевна
Ассистент кафедры здоровья и реабилитации



ТРОФИМЕНКО
Анастасия Андреевна
Старший лаборант, ассистент кафедры филологии и методики преподавания



АМЕТОВА
Лейля Энверовна
Ассистент кафедры филологии и методики преподавания



ВАЛИТ
Элла Аркадьевна
Старший лаборант кафедры изобразительного искусства и дизайна



ГАЛИЦЫНА
Ангелина Витальевна
Преподаватель первой квалификационной категории
Экономико-гуманитарного колледжа



ГРЕШНОВА
Эвелина Александровна
Преподаватель высшей квалификационной категории
Экономико-гуманитарного колледжа



ЧУДАНОВА
Эвелина Александровна
Преподаватель высшей квалификационной категории
Экономико-гуманитарного колледжа



ВЕРБОВАЯ
Галина Алексеевна
Акомпанатор-концертмейстер 2 категории кафедры музыкальной педагогики и исполнительства



САМАЛЬ
Кристина Сергеевна
Старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и специального образования



ЗАХАРОВА
Анастасия Владимировна
Ведущий специалист по социальной работе, научный младший сотрудник кафедры психолого-педагогического и специального образования



ВОЙТЮК
Виктория Владимировна
Преподаватель высшей квалификационной категории
Экономико-гуманитарного колледжа



ДИДЕНКО
Алена Дмитриевна
Преподаватель высшей квалификационной категории
Экономико-гуманитарного колледжа



ПАРТЫЛОВА
Валентина Васильевна
Преподаватель высшей квалификационной категории
Экономико-гуманитарного колледжа

НАШИ ВЫПУСНИКИ



Бабкина Елена Дмитриевна
Выпускница кафедры менеджмента
и туристского бизнеса

Год выпуска: 2023

Достижения: за время обучения в академии прошла путь от администратора до начальника отдела по маркетингу и связи с общественностью в крупнейшем музее Крыма - Алушкинском дворцово-парковом музее-заповеднике.



Бытко Наталья Николаевна
Выпускница кафедры педагогики
и педагогического мастерства

Год выпуска: 2012

Достижения: Победитель «Крымского фестиваля педагогических инициатив - 2019»; Победитель в номинации «Спорт без барьеров» в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в Республике Крым в 2020 г.; Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации «Молодые классные руководители» (г. Москва). С ноября 2023 г. - член Всероссийского сообщества наставников-просветителей Республики Крым. С ноября 2023 г. - член Всероссийского сообщества наставников-просветителей Республики Крым.



Белоус Ирина Ильинична
Выпускница кафедры теории,
истории музыки и методики
музыкального воспитания

Год выпуска: 2012

Достижения: Директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Массандровская детская школа искусств»



Войтенко Вячеслав Олегович
Выпускник кафедры музыкальной
педагогики и исполнительства

Год выпуска: 2012

Достижения: Лауреат международных конкурсов, дважды Лауреат конкурса «Российская студенческая весна».



Бражко (Яценко) Екатерина Игоревна
Выпускница кафедры психологии

Год выпуска: 2015

Достижения: Финалист-победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2019» (г. Симферополь)
Участница федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2019» (г. Москва)



Гайдукова Ирина Игоревна
Выпускница кафедры психолого-педагогического
и специального образования

Год выпуска: 2020

Достижения: Заместитель директора ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» заведующий отделением социальной работы ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» заместитель директора ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», обладатель Почетной грамоты Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Грамоты Президиума Государственного Совета Республики Крым, нагрудным знаком (2020 г.)

НАШИ ВЫПУСНИКИ



Дадинская Елена Александровна
Выпускница кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна

Год выпуска: 2005

Достижения: Руководитель театра клоунады «PARTAL», член союза театральных деятелей России (с 2014 г.).е



Загорский Александр Леонидович
Выпускник кафедры менеджмента и туристского бизнеса

Год выпуска: 2011.

Достижения: Генеральный менеджер отеля «Вилла Елена 5*» в Ялте (2018-2022гг.); региональный представитель международной компании TravelLine (с 2022 г. по настоящее время).



Дорошева Ольга Вячеславовна
Выпускница кафедры психолого-педагогического и специального образования

Год выпуска: 2009

Достижения: Учитель-дефектолог МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»; член «Союза дефектологов России»; член регионального отделения «Всероссийского сообщества наставников-просветителей»; Победитель муниципального конкурса «Педагогический дуэт» (2023); Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Воспитание с помощью медиапространства» (2022); Призер II степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России-2023»; Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024» в номинации «Педагог-наставник»; Лауреат VI Всероссийской Олимпиады «Мой первый учитель»; Победитель в номинациях «Выбор экспертного сообщества» и «Достижение - комплексный подход».



Карасёва Татьяна Борисовна
Выпускница кафедры изобразительного искусства и дизайна

Год выпуска: 2019

Достижения: Лауреат фестиваля севастопольских театров «Тон» в номинации «Лучший художник спектакля», Лауреат международного фестиваля «Земля. Театр. Дети», диплом в номинации «Художественное оформление спектакля», награждена почётным знаком «Золотое крыло» Союза театральных деятелей России, почётными грамотами Правительства Севастополя, Союза театральных деятелей России, имеет благодарность Законодательного собрания города Севастополя.



Дынникова Любовь Игоревна
Выпускница кафедры изобразительного искусства и дизайна

Год выпуска: 2018

Достижения: Руководитель рекламного отдела отеля «Ялта-Интурист»



Каратеев Сергей Владимирович
Выпускник кафедры изобразительного искусства и дизайна

Год выпуска: 2021

Достижения: Инженер мультимедиа Ялтинского отделения ГАУ РК «Государственный академический музыкальный театр Республики Крым» «Ялтинский театр им. А.П. Чехова».

НАШИ ВЫПУСНИКИ



Каткова Александра Сергеевна
Выпускница кафедры психологии

Год выпуска: 2016

Достижения: кандидат психологических наук, доцент кафедры "Психология" ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», психолог в психодинамическом и гештальт подходе, действительный член Российской психотерапевтической ассоциации



Кравченко Анастасия Сергеевна
выпускница кафедры психологии

Год выпуска: 2022

Достижения: Заместитель директора Детского центра ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы, Куратор Детского общественного совета Музея Победы



Кудрявцев Владимир Юрьевич
Выпускник кафедры теории, истории музыки и методики

Год выпуска: 2003

Достижения: Заслуженный артист Республики Крым, Лауреат государственной премии Республики Крым, ведущий мастер сцены, солист Государственного академического музыкального театра Республики Крым



Кутковский Ренард Владимирович
Выпускник кафедры филологии
и методики преподавания

Год выпуска: 2012

С 2024 г. назначен на должность заместителя главы администрации Достижения: Руководитель департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта; учитель высшей категории, педагогическое звание «Учитель-методист»; имеет: нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» г. Ялты.



Марченко Евгения Анатольевна
Выпускница кафедры менеджмента и туристского бизнеса

Год выпуска: 2019

Достижения: менеджер по связям с общественностью ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник»; организатор (event-менеджмент) научных форумов и фестивалей международного и всероссийского уровней; заведующий музейным центром гостеприимства (ТИЦ), Почётная грамота Министерства культуры Республики Крым (2020), Дипломант Международного фестиваля античного искусства «Боспорские агонии» (2021), Почётная грамота Главы МО городской округ Керчь (2023) Республики Крым, Памятные знаки Восточного - Крымского ИКМЗ: «За верность делу» (2021), памятные часы «К 195-летию Керченского музея древностей» (2021).



Мельник Ирина Петровна
Выпускница кафедры менеджмента и туристского бизнеса

Год выпуска: 2018.

Достижения:
– генеральный директор гостиницы «Ореанда Премьер Отель», г. Ялта (2014-2019 гг.);
– директор Парк Отеля «Марат» (2020-2021 гг.).

НАШИ ВЫПУСНИКИ



Мозговой Никита Юрьевич
выпускник кафедры филологии и методики преподавания

Год выпуска: 2024

Достижения:

Начальник отдела информационного сопровождения и массовых коммуникаций
Пресс-службы Министерства молодежной политики Запорожской области.



Прокопчук Николай Николаевич
Выпускник кафедры менеджмента
и туристского бизнеса

Год выпуска: 2019

Достижения:

- генеральный директор ООО «Проджект Парк» Санаторий «Сосновая роща» (2012-2015 гг.);
- генеральный директор ООО «Дом творчества «Санаторий Алуштинский» (с 2020 г. по н.в.).



Новикова Наталья Анатольевна
Выпускница кафедры иностранной филологии
и методики преподавания

Год выпуска: 2020

Достижения: За период обучения в Гуманитарно-педагогической академии являлась неоднократно победителем во всероссийских и международных конкурсах, как по английской филологии, так и по гуманитарным наукам. За отличную учёбу и научные достижения получила президентскую стипендию и дважды стипендию Госсовета Республики Крым им. Сухомлинского. В настоящее время работает учителем английского языка в Санкт-Петербургском кадетском корпусе «Пансион воспитанниц Министерства Обороны Российской Федерации»



Хмельницкая Ольга Александровна
Выпускница кафедры педагогики и педагогического мастерства; кафедры филологии и методики преподавания.

Год выпуска: 2014

Достижения: заместитель директора по УВР, учитель английского языка МБОУ «Никитская СШ» МО ГО Ялта Республики Крым, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Награждена грамотами Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым, Ялтинского городского совета Республики Крым, Главы Администрации города Ялта, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства просвещения Российской Федерации.



Подопригора Владислав Владимирович
Выпускник кафедры изобразительного искусства и дизайна

Год выпуска : 2018

Достижения:

Крымский художник - муралист. Основатель художественной студии «Dislav». Работал с такими компаниями как: MTC, BlackStar, Mriya Resort & Spa, Артек.



Шевень Никита Александрович
Выпускник кафедры Менеджмента и туристского бизнеса

Год выпуска: 2017

Достижения: 2021-2023 - ведущий специалист отдела по развитию туристских ресурсов управления по развитию курортных территорий и туристских ресурсов Министерства курортов и туризма Республики Крым. С 2023 г. по настоящее время - начальник отдела по взаимодействию со СМИ и общественностью Министерства культуры, спорта и туризма Военно-гражданской администрации Запорожской области.

Почетная грамота Министерства курортов и туризма Республики Крым.

Подписано в печать 09.09.2024
Формат 108x84/16. Печать высокая. Бумага тип. №1. Тираж 5

Отпечатано в ООО «Издательство типография Ариал», г. Симферополь,
ул. Севастопольская, 31А/2
Россия, 295015, тел. +7(978)7172904