



ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
(ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО "КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО" В Г. ЯЛТЕ
ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ
И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА

VIII ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОГО ФОРУМА
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
**«ПСИХОЛОГИЯ
в современном мире»**

15.05.2025 - 16.05.2025

г. Ялта – 2025 г.



1945-2025
**Год Защитника
Отечества**

О ФОРУМЕ

Всероссийский научно-практический форум «Психология в современном мире» проводится в г. Ялта на базе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

В мероприятии участвуют представители гуманитарных, социально-политических и психолого-педагогических направлений; преподаватели университетов, институтов и академий, аспиранты, магистранты, обучающиеся бакалавриата, психологи школ и ДООУ. Тематика форума объединяет профессорско-преподавательский состав образовательных организаций высшего образования, научных работников Российской Федерации, а также всех тех, кто заинтересован в приобретении новых знаний в области психологии.

Цель форума – поиск механизмов развития современной психологии на основе обобщения лучших имеющихся отечественных и зарубежных практик, привлечение специалистов в области практической психологии к обсуждению и решению актуальных проблем современной психологической науки и практики, развитие творческого научного сотрудничества между коллегами.

Задачи форума:

- содействовать взаимодействию между различными научными направлениями в организации междисциплинарных исследований в области психологии;
- актуализировать развитие парадигмы научного диалога и обмена актуальной информацией по вопросам развития психологического знания в Российской Федерации;
- содействовать выявлению инновационного потенциала молодежи, распространению опыта в различных направлениях научных исследований по проблемам развития психологической науки;
- презентация передового практического опыта в области психологии.

Целевая аудитория форума:

- специалисты в области теоретической, прикладной, практической психологии: ученые, практические психологи системы образования, центров охраны здоровья;
- преподаватели, аспиранты, обучающиеся по направлению «Психология»;
- специалисты смежных направлений, заинтересованные в собственном профессиональном и личностном росте.

Формат работы форума

- Пленарное заседание
- Секционные заседания
- Круглые столы
- Мастер-классы
- Дискуссионные площадки.

Место проведения: Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2 А, 1 корпус.

ПРОГРАММНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ГОРБУНОВА
Наталья
Владимировна

доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, заведующий кафедрой педагогики и педагогического мастерства, заслуженный работник образования Республики Крым, г. Ялта – *председатель программного и организационного комитета*

БУРА
Людмила
Викторовна

кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии, руководитель психологической службы Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте – *заместитель председателя программного и организационного комитета*

ПОНОМАРЁВА
Елена
Юрьевна

кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе, профессор кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», заслуженный работник образования Республики Крым, г. Ялта

САВЕНКОВ
Александр Ильич

доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

ГРИГОРЬЕВ
Георгий Павлович

доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

АЛЕКСЕЕВ
Сергей
Владимирович

доктор педагогических наук, профессор, директор института общего образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург

ЛУКАШЕНЯ
Зоя
Владимировна

профессор кафедры педагогики и социально-гуманитарных дисциплин УО «Барановичский государственный университет», г. Барановичи (Республика Беларусь)

СУЛТАНОВА

Ирина

Викторовна

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

КУЧЕРЕНКО

Светлана

Валерьевна

кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

ТРЕГУБЕНКО

Виктория

Владимировна

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями КГБОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Хабаровск

БРУННЕР

Евгений Юрьевич

кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

БИСЕРОВА

Галия Камильевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент отделения психологии и педагогики Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга

ЛУТОШКИНА

Виктория

Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

СЕМАШКО

Юлия

Владимировна

старший преподаватель кафедры «Менеджмент» ФТУГ Белорусский национальный технический университет, г. Минск (Республика Беларусь)

РУДАКОВА

Ольга

Александровна

старший преподаватель кафедры психологии, главный специалист по научно-аналитической работе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

НАЛИВАЙКО

Константин

Владимирович

ассистент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

ПОРЯДОК РАБОТЫ
VIII Всероссийского научно-практического форума с международным
участием «Психология в современном мире»
15 мая 2025г. (четверг)

Время	Мероприятия	Место проведения
09.00-12.00	Регистрация	1 корпус, 2 этаж (холл)
12.00-14.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ФОРУМА Ссылка на подключение: https://t.me/+WCE5-yEueAc4ZmFi	1 корпус, 3 этаж, Актный зал
14.00-15.00	Перерыв	
15.00-17.00	Секция 1 «Теоретические основы и принципы использования современных методов в работе психолога» Ссылка на подключение: https://t.me/+WCE5-yEueAc4ZmFi Мастер-класс «От заморочек к вдохновению!» Ведущий: <i>Лучинкина Анжелика Ильинична</i> , доктор психологических наук, профессор, первый проректор ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», председатель комиссии по образованию и науке Общественной Палаты Республики Крым, руководитель Крымского отделения Российского психологического общества, г. Симферополь	1 корпус, 2 этаж, 15 каб. (конференц зал)
15.00-17.00	Мастер-класс «Изменение сценария жизни человека в стрессе. Новые решения» Ведущий: <i>Гамова Елена Александровна</i> , клинический психолог, сертифицированный транзактный аналитик в области психотерапии (СТА-р-EATA), предварительный тренер и супервизор (PTSTA-р-EATA), член Международной ассоциации транзактного анализа. Полимодальный супервизор. Ведущая супервизионных, психотерапевтических групп, обучения в направлении психотерапии ТА (101, 202 КУРС). Руководитель НО «Крымская ассоциация психологов и психотерапевтов», г. Севастополь	15.00-17.00, 1 корпус, 3 этаж, аудитория № 18
15.00-17.00		1 корпус, 3 этаж, аудитория № 21

Мастер-класс

«6 уровней сепарации: модель, телесные маркеры и пути взросления»

15.00-17.00	Ведущий: <i>Лучникова Ирина Анатольевна</i> , обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь	1 корпус, 3 этаж, Актовый зал
-------------	--	-------------------------------------

16 мая 2025г. (пятница)

Время	Мероприятия	Место проведения
10.00-12.00	Секция 2 «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях» Ссылка на подключение: https://t.me/+WCE5-yEueAc4ZmFi	1 корпус, 2 этаж, 15 каб. (конференц зал)
10.00-12.00	Мастер-класс «Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов» Ведущий: <i>Гришина Анастасия Алексеевна</i> , педагог-психолог МБОУ «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, пгт. Краснокаменка	1 корпус, 3 этаж, Актовый зал
10.00-12.00	Мастер-класс «Интерпретация оригинального рисуночного теста» Ведущий: <i>Григорьев Георгий Павлович</i> , доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте	1 корпус, 3 этаж, аудитория № 21
12.00-13.00	Перерыв	
13.00-15.00	Мастер-класс «Направленный ассоциативный эксперимент в принятии жизненных решений» Ведущий: <i>Кучеренко Светлана Валерьевна</i> ,	1 корпус, 2 этаж, 15 каб. (конференц

кандидат психологических наук, доцент, доцент зал)
кафедры психологии Гуманитарно-педагогической
академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский
федеральный университет имени В.И. Вернадского»
в г. Ялте

13.00-15.00 Мастер-класс

«Секреты гармоничных взаимоотношений. Системный подход (Расстановки по Б. Хеллингеру, Психодрама, IFS)»

Ведущий: **Бруннер Евгений Юрьевич**, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

1 корпус,
3 этаж,
аудитория
№ 21

13.00-15.00 Мастер-класс

«Восстановление психологических ресурсов с помощью метафорических ассоциативных карт»

Ведущий: **Богдан Марина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и эстетического образования факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» г. Бердянск

1 корпус,
3 этаж,
Актный зал

13.00-15.00 Мастер-класс

«Создание чистой информационной среды для детей и взрослых»

Ведущий: **Рудакова Елена Михайловна**, кандидат исторических наук, ректор Он-лайн «Университет медиабезопасности», г. Ялта

1 корпус,
3 этаж,
аудитория
№ 18

15.15-16.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ФОРУМА

Вручение сертификатов и дипломов победителей Всероссийского научного конкурса для студентов высших образовательных учреждений по психологии «Психолог в современном мире»

1 корпус,
3 этаж,
Актный зал

РЕГЛАМЕНТ

Доклад на пленарном заседании
Обсуждение
Сообщение на секционном заседании
Мастер-класс

10 мин.
до 3-х мин.
8-10 мин.
до 2-х часов

VIII Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Психология в современном мире»

15 мая 2025 г. (четверг)

12.00-14.00, 1 корпус, 3 этаж, Актный зал

Ссылка на подключение: <https://t.me/+WCE5-yEueAc4ZmFi>

~ ОТКРЫТИЕ ФОРУМА ~ ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА:

Горбунова Наталия Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, заведующая кафедрой педагогики и педагогического мастерства, заслуженный работник образования Республики Крым, г. Ялта

Осадчая Ирина Викторовна - кандидат педагогических наук, доцент, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

~ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ~

Приоритеты образования в эпоху цифровых технологий и искусственного интеллекта

Савенков Александр Ильич, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Образовательный потенциал регионального контента в личностно-профессиональном становлении педагога

Горбунова Наталия Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, заведующая кафедрой педагогики и педагогического мастерства, заслуженный работник образования Республики Крым, г. Ялта

Проблемы психологической службы Республики Крым

Лучинкина Анжелика Ильинична, доктор психологических наук, профессор, первый проректор ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», председатель комиссии по образованию и науке Общественной Палаты Республики Крым, руководитель Крымского отделения Российского психологического общества, г. Симферополь

Модель профессиональной компетентности в обучении психологов

Черный Евгений Владимирович, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии Института «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Симферополь

Проектирование образовательных программ повышения квалификации педагогов серебряного возраста

Алексеев Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, директор института общего образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург

Структура профессиональной идентичности психолога на разных этапах карьерного роста

Бура Людмила Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Метод «Мандала» в арт-терапии

Никитина Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, доцент, Начальник кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Психологическая подготовка студентов медицинских вузов: современные тенденции

Токарева Наталья Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры психиатрии, наркологии и неврологии ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», руководитель Мордовского отделения Российского психологического общества, профессор РАЕ, г. Саранск

Влияние сетевого взаимодействия реализации образовательных программ психолого-педагогического направления на качественные характеристики образования

Пономарева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе, профессор кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», заслуженный работник образования Республики Крым, г. Ялта

~ ПЕРЕРЫВ ~ 14.00-15.00 ~

~ СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1 ~
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ В РАБОТЕ ПСИХОЛОГА**

15.00-17.00, 1 корпус, 2 этаж, 15 каб. (конференц зал)

Ссылка на подключение: <https://t.me/+WCE5-yEueAc4ZmFi>

Модераторы секции:

Григорьев Георгий Павлович

доктор медицинских наук, профессор, кандидат психологических наук, доцент,
профессор кафедры психологии доцент кафедры психологии
Гуманитарно-педагогической академии Гуманитарно-педагогической академии
(филиал) ФГАОУ ВО «Крымский (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский
федеральный университет имени федерального университета имени
В.И. Вернадского» в г. Ялте В.И. Вернадского» в г. Ялте

Кучеренко Светлана Валерьевна

Детерминанты когнитивной транзитивности цифровой личности

Лучинкина Ирина Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент,

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», начальник Симферопольского научного центра Российского психологического общества, г. Симферополь

**Психологический портрет Петербургского педагога через призму
Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»**

Кот Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, и.о. заведующего кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург

Гущина Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург

Девiantiные формы поведения личности в социальных сетях

Юдеева Татьяна Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ведущий научный сотрудник Центра изучения гражданских идентичностей, г. Симферополь

Личность в постнеклассической парадигме

Жихарева Лилия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ведущий научный сотрудник СНЦ РАО, заместитель руководителя Крымского отделения Российского психологического общества, г. Симферополь

Профессионально-нравственное самовоспитание студентов как условие развития педагогической культуры будущего педагога

Вовк Екатерина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой рекламы, связей с общественностью и издательского дела Институт медиакоммуникаций, медиатехнологий и дизайна (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Симферополь

Взаимосвязь семейных и традиционных ценностей с гендерными установками современной молодежи

Бисерова Галия Камильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент отделения психологии и педагогики Елабужского института (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга

Современные подходы к профессиональной подготовке педагогов-психологов в Российской Федерации

Усатенко Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной психологии, кафедры прикладной психологии и психологии развития ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Ялта

Влияние социального окружения на образовательные успехи и планы современных подростков

Везетиу Екатерина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Влияние цифровой среды на эффективность онлайн-консультирования

Чемезова Екатерина Рудольфовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры филологии и методики преподавания Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Воспитание примирения через мультипликационные фильмы

Трегубенко Виктория Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями КГБОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Хабаровск

Обеспечение медиабезопасности в культурно-воспитательной и образовательной среде Республики Крым

Рудакова Елена Михайловна, кандидат исторических наук, ректор Он-лайн «Университет медиабезопасности», г. Ялта

Формирование стимулов и мотивов проявления активной гражданской позиции

Иванова Екатерина Юрьевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Формат «психологического клуба»: между поддержкой, обучением и самопознанием

Черная Софья Евгеньевна, психолог Отдела по работе с иностранными обучающимися, Медицинский институт имени С. И. Георгиевского (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», г. Симферополь

Психолого-педагогическое сопровождение в процессе предпрофессиональной подготовки учащихся среднего общего образования

Наливайко Константин Владимирович, аспирант 3 года обучения, ассистент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Искусственный интеллект как инструмент стимуляции критического мышления в процессе обучения иностранного языка

Жукова Мария Сергеевна, аспирант 2 года обучения, ассистент кафедры иностранной филологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова», г. Нижний Новгород

Особенности социальной активности волонтеров освобожденных территорий

Фазылов Нияз Решатович, аспирант, ассистент кафедры психологии, проректор по воспитательной и социальной работы ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Особенности ценностно-смысловых ориентаций и профессионального самоопределения современных подростков

Лисовая Ольга Анатольевна, педагог-психолог МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 имени Героя России Д. М. Гребёнкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, г. Ялта, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Особенности применения социально-психологического тренинга в старшем подростковом возрасте по развитию социального интеллекта

Франко Екатерина Дмитриевна, обучающаяся 2 курса магистратуры

направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Происхождение и предназначение человека. Человеческая природа. Душа

Попов Петр Петрович, обучающийся 2 курса магистратуры, кафедры прикладной конфликтологии и медиации института социологии и регионоведения ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Детское наставничество как инструмент развития саморегуляции младших подростков

Мусаева Ксения Ихтиёровна, обучающаяся 4 курса «Психолого-педагогического направления» Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

Предотвращение возникновения агрессивных проявлений у учащихся с ограниченными возможностями в рамках образования в специализированных (коррекционных) учебных заведениях

Ковишикова Валерия Викторовна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

~ РАБОТА ТЕМАТИЧЕСКИХ МАСТЕР – КЛАССОВ ~

МАСТЕР-КЛАСС

ИЗМЕНЕНИЕ СЦЕНАРИЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В СТРЕССЕ. НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

15.00-17.00, 1 корпус, 3 этаж, аудитория № 21

Ведущий: **Гамова Елена Александровна**, клинический психолог, сертифицированный транзактный аналитик в области психотерапии (СТА-р-EATA), предварительный тренер и супервизор (PTSTA-р-EATA), член Международной ассоциации транзактного анализа. Полимодальный супервизор. Ведущая супервизионных, психотерапевтических групп, обучения в направлении психотерапии ТА (101, 202 КУРС). Руководитель НО «Крымская ассоциация психологов и психотерапевтов», г. Севастополь

Психотерапевтическая модальность - Транзактный анализ. Сценарий жизни человека формируется до 7 лет, пересматривается в подростковый период, а так же в

условиях стресса, полученных инсайтах (осознаниях бессознательных мотивов). В настоящее время многие люди испытывают стресс и мы можем говорить о новых решениях и возможностях. Но так как сценарий жизни - это не осознанный план, нам важно разобраться в скрытых мотивах, которые нами управляют. На мастер-классе Вы узнаете: Что такое сценарий жизни? Как он формируется. Сделаем экспресс-срез индивидуального сценария. А так же я дам механизм перерешения и поиска новых возможностей.

МАСТЕР-КЛАСС
ОТ ЗАМОРОЧЕК К ВДОХНОВЕНИЮ!
15.00-17.00, 1 корпус, 3 этаж, аудитория № 18

Ведущие: *Лучинкина Анжелика Ильинична*, доктор психологических наук, профессор, первый проректор ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», председатель комиссии по образованию и науке Общественной Палаты Республики Крым, руководитель Крымского отделения Российского психологического общества, г. Симферополь

Юдеева Татьяна Васильевна, кандидат психологических наук, доцент, декан факультета психологии и педагогического образования ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ведущий научный сотрудник Центра изучения гражданских идентичностей, г. Симферополь

Жихарева Лилия Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ведущий научный сотрудник СНЦ РАО, заместитель руководителя Крымского отделения Российского психологического общества, г. Симферополь

Мастер-класс о том, как сложное может стать простым, а нерешаемая проблема - ресурсом для новых идей. Если захотите, то Вы научитесь управлять временем и ресурсами, добиваться поставленной цели и чувствовать себя эмоционально стабильными. Мы дадим удочку, а рыбу Вы поймаете сами (^_~)

МАСТЕР-КЛАСС
6 УРОВНЕЙ СЕПАРАЦИИ: МОДЕЛЬ, ТЕЛЕСНЫЕ МАРКЕРЫ И ПУТИ
ВЗРОСЛЕНИЯ

15.00-17.00, 1 корпус, 3 этаж, Актовый зал

Ведущий: *Лучникова Ирина Анатольевна*, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

Мастер-класс посвящён психологической модели сепарации, авторский курс

включающей 6 уровней взросления личности: телесный, эмоциональный, бытовой (поведенческий), когнитивно-смысловой, эмоционально-регулятивный и социально-поведенческий. Участники познакомятся с каждым из уровней через теорию, телесные образы и реальные жизненные примеры, а также получат доступ к инструментам, способствующим прохождению процессов сепарации на каждом уровне.

Фокус внимания:

- Как проявляется незавершённая сепарация на разных уровнях.
- Как она «записана» в теле — телесные маркеры и сигналы.
- Что такое «взрослая позиция» и как к ней двигаться.
- Как сепарация связана с безопасностью, автономией и внутренней

устойчивостью.

Для кого будет интересно: психологи, телесно-ориентированные терапевты и специалисты, работающие с темами взросления, созависимости, самоопределения; люди, проходящие путь личной терапии и стремящиеся к внутренней опоре и свободе; родители подростков и взрослых детей — для лучшего понимания процессов отделения; все, кто чувствует запутанность, зависимость от чужих мнений, трудности с выбором и ощущением себя.

Что будет на мастер-классе: введение в модель 6 уровней сепарации — наглядная структура взросления; примеры проявлений на каждом уровне: как незавершённая сепарация влияет на жизнь; работа с телесными маркерами: участники смогут отследить свои реакции и образы; практические упражнения и диагностические вопросы для самоисследования; возможности для постепенного взросления и восстановления границ.

Формат: интерактивный мастер-класс с теоретической частью, телесными упражнениями, работой в малых группах/парах и обсуждением. Возможна раздатка или мини-гайд для участников.

Польза участия: понимание собственной точки на карте сепарации; осознание, где и как тело «держит» незавершённые связи; практические шаги к обретению автономии и устойчивости; возможность использовать модель в терапевтической практике.

~ 16 мая 2025 г. (пятница) ~

~ СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2 ~
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В КРИЗИСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

10.00-12.00, 1 корпус, 2 этаж, 15 каб. (конференц зал)

Ссылка на подключение: <https://t.me/+WCE5-yEueAc4ZmFi>

Модераторы секции:

Бура Людмила Викторовна

кандидат психологических наук, доцент, старший преподаватель кафедры заведующий кафедрой психологии, психологии, главный специалист по руководителю психологической службы научно-аналитической работе Гуманитарно-педагогической академии Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский университет имени В. И. Вернадского» в федеральный университет имени г. Ялте В.И. Вернадского» в г. Ялте

Рудакова Ольга Александровна

Развитие стрессоустойчивости у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России для действий в кризисных и чрезвычайных ситуациях

Светличный Евгений Григорьевич, кандидат педагогических наук, Начальник кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Мищенко Владислава Сергеевна, курсант 4 курса направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Использование аутентичных кукол при формировании эмпатии и поддержки у обучающихся

Султанова Ирина Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» г. Севастополь

Принцип социального сравнения в формировании девиантного поведения

Кучеренко Светлана Валерьевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Развитие личности. Пути преодоления психологических проблем в различные возрастные периоды

Лутошкина Виктория Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и социологии ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

Модель формирования базовой конфликтологической компетенции педагога в контексте оптимизации психологической безопасности образовательной среды

Минахметова Альбина Зульфатовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Отделение психологии и педагогики, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга

Шагивалеева Гузалия Расиховна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Отделение психологии и педагогики, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга

Штерц Ольга Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Отделение психологии и педагогики, Елабужский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга

Развитие стрессоустойчивости у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России для действий в кризисных и чрезвычайных ситуациях

Токарчук Роман Евгеньевич, кандидат юридических наук, заместитель начальника кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Бурковская Дарина Александровна, курсант 4 курса направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», профиль образовательной программы «Предварительное следствие в ОВД» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Влияние профессионального выгорания педагога на успешную образовательную деятельность младших школьников

Игнатова Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Характеристика эмоционально-волевой устойчивости сотрудников органов внутренних дел при выполнении задач в особых условиях

Польской Иван Петрович, старший преподаватель кафедры тактико-

специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Чурилова Елена Сергеевна, курсант 3 курса направления подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка», профиль образовательной программы «Административная деятельность полиции» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Роль имплицитного чувства в психологическом консультировании

Рудакова Ольга Александровна, старший преподаватель кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Содержание и технологии формирования эмоционально-волевой устойчивости сотрудников полиции при выполнении служебно-боевых задач в особых условиях

Хенцинский Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Судас Екатерина Андреевна, курсант 4 курса направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Психологическая готовность сотрудников правоохранительных органов к применению огнестрельного оружия

Григорян Армен Гарникович, преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Приз Екатерина Витальевна, курсант 4 курса направления подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Психологические аспекты формирования эмоционально-волевой устойчивости сотрудников полиции при выполнении служебно-боевых задач в особых условиях

Каницеров Руслан Фархатович, преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Лышень Алина Владимировна, курсант 4 курса направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Административная

деятельность полиции» профиль образовательной программы «Деятельность участкового уполномоченного полиции» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Психологические методы и практики преодоления посттравматического стрессового расстройства среди сотрудников правоохранительных органов

Киселев Руслан Александрович, преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Криворучко Андрей Александрович, курсант 3 курса направления подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» профиль образовательной программы «Оперативно-розыскная деятельность» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Методы и практики преодоления психоэмоциональных и сбивающих факторов при применении огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов

Попов Алексей Сергеевич, преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Ганиева Амина Ремзиевна, курсант 4 курса направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация «Административная деятельность и административная деятельность полиции» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Формирование психологической готовности сотрудников органов внутренних дел к применению огнестрельного оружия в реальных условиях

Умнов Андрей Николаевич, преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Сердюк Валерия Витальевна, курсант 2 курса направления подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» профиль образовательной программы «Административная деятельность полиции» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Детерминанты психологической готовности к применению оружия сотрудниками правоохранительных органов

Нефёдова Надежда Андреевна, преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Осинов Кирилл Артёмович, курсант 3 курса направления подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» профиль образовательной программы «Оперативно-розыскная деятельность» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Психологические факторы, влияющие на обеспечение мер безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

Донченко Владимир Евгеньевич, преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Умеров Тимур Эдемович, курсант 3 курса направления подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» профиль образовательной программы «Административная деятельность полиции» Крымского филиала ФГКОУ ВО «Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Симферополь

Нивелирование тревожных проявлений у комбатантов в условиях санаторного лечения

Андриевская Лариса Юрьевна, 2 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Предотвращение возникновения агрессивных проявлений у учащихся с ограниченными возможностями в рамках образования в специализированных (коррекционных) учебных заведениях

Скобель Анна Николаевна, обучающаяся 5 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Использование когнитивно-поведенческой терапии для преодоления последствий психологической травмы

Зарницина Кристина Викторовна, обучающаяся 4 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Особенности агрессивного поведения подростков с разным уровнем интернет-вовлеченности

Володько Полина Ивановна, обучающаяся 4 курса Факультета информационных и коммуникационных технологий ГБОУ ВО Херсонской области «Херсонский технический университет», г. Генічеськ

Искусство как способ выражения травмы

Глухов Илья Юрьевич, обучающийся 2 курса направления подготовки 54.05.02 «Живопись» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

~ РАБОТА ТЕМАТИЧЕСКИХ МАСТЕР – КЛАССОВ ~

МАСТЕР-КЛАСС

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

10.00-12.00, 1 корпус, 3 этаж, Актовый зал

Ведущий: *Гришина Анастасия Алексеевна*, педагог-психолог МБОУ «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, пгт. Краснокаменка

Арт-терапия хороша тем, что она удовлетворяет самую фундаментальную потребность человека – потребность в самоактуализации. Проще говоря – потребность быть Творцом, Художником.

Арт-терапия способствует получению удовольствия от процесса, раскрытию творческого потенциала ребёнка, взрослого, а также оказывает терапевтическое действие, помогает решать внутренние психологические проблемы, конфликты. Вся творческая деятельность является важным элементом развития человека на разных возрастных этапах. Для участника важен сам процесс рисования, творения. Именно поэтому арт-терапия так эффективна при работе с детьми, родителями и педагогами. Человек, участвуя в арт-терапевтической практике, не задумывается о конечном результате, он получает удовольствие от самого процесса, вот почему этот процесс для него так терапевтичен. Это и является основным принципом арт-терапии, а именно одобрение творческой деятельности взрослого и ребёнка, безоценочное отношение и безусловное принятие.

На мастер-классе разберем и на практике опробуем прием арт-терапии. Какой? Приходите проработайте себя и получите наслаждение от самого процесса творения.

МАСТЕР-КЛАСС

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОРИГИНАЛЬНОГО РИСУНОЧНОГО ТЕСТА

10.00-12.00, 1 корпус, 3 этаж, аудитория № 21

Ведущий: *Григорьев Георгий Павлович*, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

На основе многолетнего опыта автор поделится результатами использования оригинального проективного рисуночного теста «Шесть прямоугольников»,

который позволяет выявить смысл и цель жизни испытуемого, самостоятельность или подверженность постороннему влиянию, проблемы в семейных отношениях, основные черты характера, в том числе экстраверсию и интроверсию, творческие способности, особенности и проблемы в интимных отношениях.

Тест может использоваться как прелюдия к беседе с испытуемым, так и в качестве завершающего беседу этапа, когда проблемы клиента будут определены вербально для их конкретизации.

~ ПЕРЕРЫВ ~ 12.00-13.00 ~

**МАСТЕР-КЛАСС
НАПРАВЛЕННЫЙ АССОЦИАТИВНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ В ПРИНЯТИИ
ЖИЗНЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

13.00-15.00, 1 корпус, 2 этаж, 15 каб. (конференц зал)

Ведущий: *Кучеренко Светлана Валерьевна*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

На мастер-классе вы попрактикуетесь в направленном ассоциативном эксперименте К.Г. Юнга, включающем в себя элементы сказкотерапии Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. А именно, Вы научитесь технике «Чудесный компас», которая помогает принимать осознанные решения. С собой обязательно иметь блокнот или тетрадь, ручку и цветные карандаши или фломастеры

**МАСТЕР-КЛАСС
СЕКРЕТЫ ГАРМОНИЧНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ. СИСТЕМНЫЙ
ПОДХОД (РАССТАНОВКИ ПО Б. ХЕЛЛИНГЕРУ, ПСИХОДРАМА, IFS**

13.00-15.00, 1 корпус, 3 этаж, аудитория № 21

Ведущий: *Бруннер Евгений Юрьевич*, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Цель мастер-класса: с помощью метода системных расстановок показать Вам семейные динамики, мешающие гармоничным отношениям в паре, и то, как те или иные сценарии влияют на взаимоотношения.

В результате Вы станете лучше, мудрее и:

- Начнёте лучше понимать скрытые причины конфликтов и дисбаланса в Ваших отношениях.
- Использовать практические инструменты для восстановления гармонии.
- Узнаете, а может, и даже сделаете практические шаги для изменения своих семейных сценариев и устранения конфликтов.

МАСТЕР-КЛАСС
ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ С ПОМОЩЬЮ
МЕТАФОРИЧЕСКИХ АССОЦИАТИВНЫХ КАРТ
13.00-15.00, 1 корпус, 3 этаж, Актный зал

Ведущий: **Богдан Марина Сергеевна**, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и эстетического образования факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» г. Бердянск

Мастер-класс посвящён методам восстановления и укрепления психологических ресурсов с использованием метафорических ассоциативных карт. Участники познакомятся с теорией и практикой применения этого инструмента в психологической работе.

На мастер-классе участники узнают, как метафорические ассоциативные карты помогают в самопознании и рефлексии, а также в работе с эмоциональными состояниями, стрессом и внутренними конфликтами. Смогут освоить техники работы с МАК и применить их в собственной практике для улучшения психологического благополучия.

Мастер-класс будет полезен психологам, психотерапевтам, коучам, студентам направлений подготовки «Психология» и «Психолого-педагогическое образование», а также всем, кто интересуется вопросами саморазвития и хочет научиться эффективным методам самопомощи.

МАСТЕР-КЛАСС
СОЗДАНИЕ ЧИСТОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ВЗРОСЛЫХ
13.00-15.00, 1 корпус, 3 этаж, аудитория № 18

Ведущий: **Рудакова Елена Михайловна**, кандидат исторических наук, ректор Он-лайн «Университет медиабезопасности», г. Ялта

Данные мастер-классы проводились с 2007 г. как с педагогами, так и с родителями, и школьниками или студентами. С 2019 г. они апробированы в Ялте и Севастополе среди учащихся и родителей, а также педагогов и психологов.

Цель – повысить уровень коллективной информационной защищённости как групповой, так и индивидуальной, в отношении внешних информационных угроз. Время – не меньше 45 минут.

Мастер-класс проводится для любой аудитории как взрослой, так и детской, но участники должны быть примерно одного роста, поэтому удобно проводить среди одноклассников или одnogруппников.

Количество участников 9-15-24 человек, должно быть кратно трем.

СЛУШАТЕЛИ:

Карапетрова Елена Владимировна, доцент кафедры психолого-педагогического и эстетического образования, декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» г. Бердянск

Думитрашко Елена Ивановна, преподаватель кафедры «Гражданское право и процесс», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» г. Севастополь

Синицын Алексей Валерьевич, младший научный сотрудник, инженер-исследователь Лаборатории фитореконструкции человека ФГБУН Никитский Ботанический Сад-Национальный Научный Центр РАН, пгт Никита

Гребенищикова Вероника Петровна, ассистент кафедры психолого-педагогического и эстетического образования факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» г. Бердянск

Шалина Тамара Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, г. Ялта

Рудакова Антонина Вячеславовна, педагог-психолог МБОУ «Старокрымский Учебно-воспитательный комплекс № 1 Школа-гимназия», г. Старый Крым

Боднар Виола Олеговна, педагог-психолог МБОУ Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Винокурова Елена Евгеньевна, педагог-психолог ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж», г. Ялта

Кравец Наталья Сергеевна, педагог-психолог МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Леонтьева Мария Анатольевна, практический психолог (самозанятый)

Кожан Елена Валериевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 7» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, пгт. Кореиз

Жаркова Ольга Викторовна, психолог-консультант, арт-терапевт (самозанятый)

Абаулина Яна Александровна, специалист в области права (самозанятый)

Белошицкая Кристина Сергеевна, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Ватрас Ангелина Петровна, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Петрова Надежда Александровна, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Переверзева Екатерина Валерьевна, обучающаяся 2 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Сикач Анна Игоревна, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

Киселева Анастасия Валерьевна, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Латынина Оксана Валентиновна, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Смиренномудренская Анна Олеговна, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Маликова Александра Владимировна, обучающаяся 1 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Калич Валерий Алексеевич, обучающийся 1 курса магистратуры направления подготовки 37.04.01 «Психология» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Горбунова Варвара Юрьевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Гвоздикова Надежда Андреевна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Шалина Кристина Александровна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Галашикина Людмила Васильевна, обучающаяся ДПО направления подготовки «Практическая психология» Институт дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

Алексеева Светлана Олеговна, обучающаяся ДПО направления подготовки «Практическая психология» Институт дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

Сорокина Нина Александровна, обучающаяся ДПО направления подготовки «Практическая психология» Институт дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

Бабаева Анастасия Александровна, обучающаяся 3 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Агамирзаева Диана Рафиковна, обучающаяся 2 курса направления подготовки

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Проскурина Павлина Никитична, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Азимова Анжела Арслановна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Терехова Анастасия Алексеевна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Салтыкова Наталия Анатолиевна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Киндрат Любовь Валентиновна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Айташева Алсу Мухаметгалиевна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Бикташева Диана Рустамовна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Быкова Екатерина Павловна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Дементьева Виктория Сергеевна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Дущанова Екатерина Денисовна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Карязина Елизавета Николаевна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Максина Ирина Александровна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Меркулова Таисия Валерьевна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Пономарева Валерия Валерьевна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Спиценок Василина Александровна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Томилина Виктория Игоревна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Усукбаева Алина Бауржановна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Уразова Алма Аскаровна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Филиппова Валерия Александровна, обучающаяся 2 курса направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Антоненко Екатерина Сергеевна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 37.03.01 «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

Шишкина Татьяна Владимировна, обучающаяся 1 курса направления подготовки 37.03.01 «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

Романяк Наталья Сергеевна, обучающаяся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

Авдониная Анастасия Юрьевна, обучающаяся магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь

15.15-16.00, 1 корпус, 3 этаж, Актный зал

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ФОРУМА

Вручение сертификатов и дипломов победителей

Всероссийского научного конкурса для студентов высших образовательных учреждений по психологии «Психолог в современном мире»

СПИСОК ОРГАНИЗАЦИЙ –УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:

- ✓ Белорусский национальный технический университет, г. Минск (Республика Беларусь)
- ✓ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва
- ✓ ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г.Симферополь
- ✓ Елабужский институт ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Елабуга
- ✓ ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г. Санкт-Петербург
- ✓ ГБОУ ВО Херсонской области «Херсонский технический университет», г. Геническ
- ✓ ГБПОУ РК «Ялтинский экономико-технологический колледж»
- ✓ Институт медиакommunikаций, медиатехнологий и дизайна (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Симферополь
- ✓ Институт «Таврическая академия» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г.Симферополь
- ✓ КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования», г. Красноярск
- ✓ МБОУ «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, п. Краснокаменка
- ✓ МБОУ «Старокрымский Учебно-воспитательный комплекс № 1 Школа-гимназия», г. Старый Крым
- ✓ МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 имени Героя России Д.М.Гребёнкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, г. Ялта
- ✓ МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, г. Ялта
- ✓ МБОУ Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
- ✓ МБДОУ «Детский сад № 7» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым , пгт. Кореиз
- ✓ НО «Крымская ассоциация психологов и психотерапевтов», г. Севастополь
- ✓ Он-лайн «Университет медиабезопасности»
- ✓ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь
- ✓ ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск
- ✓ ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону
- ✓ ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», г. Бердянск

- ✓ ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург
- ✓ ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», г. Саранск
- ✓ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова», г. Нижний Новгород
- ✓ ФГКОУ ВО «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Краснодар

Сдано в набор 28.04.2025. Подписано в печать 05.05.2025.
Формат 84х108/ 32. Печать офсетная. Тираж 150 экз.

Отпечатано в РИО Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте
ул. Севастопольская, 2А,
г. Ялта, Республика Крым
Россия, 298635, тел. 32-21-14, факс 32-30-13

