

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура
Абовяна, Республика Армения
Белорусский государственный педагогический университет имени
Максима Танка, Республика Беларусь
Университет Мамун, Республика Узбекистан
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с
ОВЗ**

IX Международная научно-практическая конференция

**«СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ:
СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

22-24 мая 2025 года

г. Ялта

О КОНФЕРЕНЦИИ

Международная научно-практическая конференция проводится с 2016 года в г. Ялта.

В мероприятии ежегодно участвует свыше 200 представителей образовательных организаций, реабилитационных учреждений, преподавателей вузов, общественных организаций, ученых, аспирантов и магистрантов. Тематика конференции объединяет профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, научных работников России и зарубежных стран, а также всех, кто заинтересован в развитии инклюзивного образования.

Цель конференции: обсуждение основных стратегий развития инклюзивного процесса, расширение тематики психолого-педагогических исследований в области инклюзии, научное обсуждение теоретических и методологических основ социальной и образовательной инклюзии, содействие повышению качества инклюзивного образования в образовательных организациях всех уровней образования.

Задачи конференции:

- анализ существующих нормативно-правовых, организационных, методических, кадровых, технологических условий использования реабилитационных и образовательных технологий;
- обсуждение проблем и перспектив развития инклюзивного образования и реальной доступности реабилитационных и образовательных услуг для лиц с ОВЗ и их ближайшего окружения через трансформацию образовательной среды;
- трансфер зарубежного опыта инклюзии и создания доступной среды в образовательных организациях с учетом реалий отечественной образовательной практики;
- обмен опытом практики использования технологий реабилитации (педагогических, психологических, медицинских и социальных) в инклюзивных образовательных организациях;
- формирование у участников конференции и компетенций по использованию реабилитационных и образовательных технологий в инклюзивных образовательных организациях;
- объединение усилий представителей профессионально-педагогического сообщества и заинтересованных лиц по развитию системы инклюзивного высшего образования.

Место проведения:

Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская д.2А, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялте

РЕГЛАМЕНТ

Выступление на пленарном заседании – 15 минут

Выступление на секционном заседании – 10 минут

Программный и организационный комитет конференции

ГОРБУНОВА Наталья Владимировна	доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, председатель программного комитета
ПОНОМАРЁВА Елена Юрьевна	кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора по науке Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте
БОГИНСКАЯ Юлия Валериевна	доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, заместитель председателя программного комитета
КАРАПЕТЯН Сирануш Геворговна	кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии и восстановительной терапии, Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, г.Ереван, Республика Армения
МАМОНЬКО Ольга Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г.Минск, Республика Беларусь
КАСИМОВА Хулкар Атабаевна	доктор философии (PhD) по психологическим наукам, доцент, Университет Мамун, г. Хива, Республика Узбекистан
БИННАТОВА	доктор философии по педагогике, доцент, Гянджинский государственный университет,

Шалала Бахлул кызы	г. Гянджа, Азербайджанская Республика
АМОАКО-АТТАН Benjamin	assistant lecturer, Department of Social Science Education, Faculty of Education, Catholic University of Ghana, Sunyani, Africa Католический университет Ганы, г.Суньяни, Гана, Африка
БОНДАРЕНКО Наталья Николаевна	директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования Городской округ Ялта Республики Крым
АНДРУСЁВА Ирина Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специального (дефектологического) образования, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь
ЗВЕГИНЦЕВА Юлия Валериевна	директор, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь
МОЦОВКИНА Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялте
КОЗИНА Юлия Васильевна	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялте
ЗАХАРОВА Анастасия Владимировна	ведущий специалист по социальной работе Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялте

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Время	Мероприятия
22 мая четверг	11.00 – 13.00	Регистрация участников (ул. Севастопольская 2А I корпус академии, 2 этаж)
	13.00 – 16.00	Экскурсия в Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, Массандра, ул. Стахановская д.11)
23 мая пятница	10.00 – 12..30	(ул. Севастопольская 2А, I корпус академии, 3 этаж, актовый зал) Торжественное открытие конференции Приветственные слова Пленарное заседание Ссылка на подключение https://telemost.yandex.ru/j/15003950646992
	12..30 – 13..30	Перерыв на обед
	14.00 – 16.00	Секция 1. Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/74509943327533 Секция 2. Стратегии, модели и ресурсы сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ: профориентация, трудоустройство, реабилитация, спорт Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/50824784376214 Секция 3. Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/50824784376214 Круглый стол «Инклюзивный туризм и социокультурная инклюзия» Ссылка на подключение: https://telemost.yandex.ru/j/86334160682544
24 мая суббота	10.00– 13.00	(ул. Севастопольская 2А, I корпус академии) Подведение итогов Вручение сертификатов Официальное закрытие

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(I корпус, актовый зал)

**23 мая
10.00-12.30**

**Ссылка на пленарное заседание
<https://telemost.yandex.ru/j/15003950646992>**

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

ЛЮБОМИРСКИЙ Николай Владимирович – доктор технических наук, профессор, проректор по научной деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»

ГОРБУНОВА Наталья Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ГОРБУНОВА Наталья Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте	Факторы формирования активной гражданской позиции студенческой молодежи Республики Крым в условиях инклюзивного образования
ПАХОМОВА Елена Алексеевна – ректор, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств», г. Москва	Опыт РГСАИ в сфере инклюзивного высшего творческого образования и социокультурной интеграцией людей с инвалидностью (онлайн)
ХУДАЙБЕРГЕНОВА Максуда Джуманиязовна – докторант, старший преподаватель кафедры педагогики и точных наук, Технологический университет РАНЧ, г. Ургенч, Республика Узбекистан	Социализация слабовидящих разных возрастов в обществе (онлайн)
САИТГАЛИЕВА Гузель Газимовна – кандидат социологических наук, доцент, руководитель направления «Инклюзивное образование» Управления реализации образовательных программ высшего образования, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва	Состояние и основные направления развития инклюзивного образования в Президентской академии (онлайн)
ВИННАТОВА Шалала Бахлул кызы – доктор философии по педагогике, доцент, Гянджинский государственный университет, г. Гянджа, Азербайджанская Республика	Применение игровых технологий в обучении математике младших школьников с интеллектуальными нарушениями (онлайн)

<p>ГОЛИКОВА Елена Михайловна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики спортивных дисциплин, АФК и медико-биологических основ физического воспитания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург</p>	<p>Адаптивное физическое воспитание обучающихся в инклюзивном образовании (видеодоклад)</p>
<p>РУДНЕВА Инна Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики, руководитель Научно-исследовательской лаборатории «Исследование проблем социализации детей и молодежи» Волгоградского научно-образовательного центра Российской академии образования, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград</p>	<p>Подготовка будущих педагогических команд к профилактике социальной эксклюзии обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (онлайн)</p>
<p>БОГИНСКАЯ Юлия Валериевна – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялта</p>	<p>Инклюзивный образовательный туризм : ресурсный потенциал Крыма</p>
<p>АМОАКО-АТТАН BENJAMIN – assistant lecturer, Department of Social Science Education, Faculty of Education, Catholic University of Ghana, Sunyani, Africa</p>	<p>Inclusive education in Ghana: challenges, progress, and the way forward Инклюзивное образование в Гане: проблемы, прогресс и пути продвижения вперед (видеодоклад)</p>
<p>ГЛУЗМАН Александр Владимирович – доктор педагогических наук, профессор кафедры музыкальной педагогики и исполнительства, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта</p>	<p>Опыт взаимодействия с младшими школьниками с задержкой психического развития</p>

23 мая 2025 г., пятница

СЕКЦИИ

СЕКЦИЯ 1.

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

14.00 – 16.00 ул. Севастопольская 2А, I корпус академии, актовый зал

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/74509943327533>

Модераторы:

Моцовкина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Бузни Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»

Инклюзивное образование в воскресных школах: проблема и перспективы адаптации программ для детей с особыми потребностями

Санников Максим Алексеевич – ректор, АНО ДПО «Институт развития образования им. К.Д. Ушинского», Удмуртия, г. Ижевск

Роль центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Звегинцева Юлия Валериевна – директор, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в инклюзивной образовательной среде

Штрекер Нина Юрьевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского», г. Калуга

Методология технологий инклюзивной социализации

Антошина Ксения Анатольевна – доктор экономических наук, заведующий кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой, руководитель Проектного офиса «Обучение служением», ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк

Черный-Швец Людмила Вячеславовна – ассистент кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк

Перспективы социально-педагогических клиник в развитии культурных практик инклюзии

Троицкая Елена Михайловна – доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Запорожская область, г. Мелитополь

Праксеологический подход к исследованию и практике инклюзивного процесса: стратегии гуманитарной экспертизы

Троицкая Тамара Серафимовна – доктор философских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Запорожская область, г. Мелитополь

Адаптивная образовательная среда как условие успешности образовательных отношений и социальных взаимодействий обучающихся с ОВЗ

Челнокова Татьяна Александровна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», г. Казань

Гусева Надежда Александровна – учитель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», г. Зеленодольск

Толерантность общества к образованию детей с ОВЗ – как важный фактор инклюзивного образования

Головань Елена Николаевна – учитель-дефектолог, МБ ДОУ «Детский сад №149 «Матрешка», г. Батайск

Обучение информатике как инструмент развития воображения у детей с расстройством аутистического спектра

Шевченко Юлия Сергеевна – кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Ростовский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» г. Ростов-на-Дону

Инновационные технологии в работе учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования

Овчинникова Ксения Владимировна – учитель-логопед, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия Акимовича Горишнего», г. Курск

Практика создания инклюзивной среды в образовательных учреждениях муниципалитета посредством организации «Школы председателя психолого-педагогического консилиума» («Школа ППк»)

Черепанова Алла Валентиновна – методист, Муниципальное казенное научно-методическое учреждение «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, г. Ялта

Клинико-психологическая классификация задержки психического развития

Кузма Левонас Прано – кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Повышение моторной активности детей инклюзивной группы через включение игровой деятельности в физкультурно-оздоровительный процесс

Штольц Юлия Михайловна – старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Ресурсный центр как инновационная полифункциональная система, обеспечивающая непрерывность инклюзивного процесса в образовании Мурманской области

Акопова Ольга Сергеевна – учитель-дефектолог, ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Возможности библиотерапии в развитии детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья

Репина Наталья Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент, МАОУ «Гимназия № 18», г. Нижний Тагил

Коррекционно-педагогическая работа по формированию понятий об окружающем мире у обучающихся с умеренной степенью интеллектуальной недостаточности

Дарченко Светлана Алексеевна – учитель-логопед, учитель, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Дизайн как инструмент инклюзии в обучении инвалидов по слуху

Сычев Владимир Игнатьевич – преподаватель, ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)» Министерства труда и соцзащиты РФ, г. Санкт-Петербург

Роль нейропсихологических упражнений в процессе профилактики дисграфии

Науменко Оксана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Актуальные проблемы сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в общеобразовательных организациях Республики Крым

Андрусёва Ирина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специального (дефектологического) образования, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Цифровые инструменты в инклюзивном образовании

Вишневский Владимир Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ППС-центре

Гриб Наталья Викторовна – заместитель директора по методической работе, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

Феномен экстрабилити как перспективный вектор развития современного инклюзивного образования

Мельник Юлия Владимировна – кандидат педагогических наук, аналитик Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва

Цифровизация на службе инклюзии: обучение иностранному языку студентов с ОВЗ

Опарина Ксения Сергеевна – кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», г. Самара

Проблемы в работе с детьми ОВЗ

Соколова Надежда Николаевна – учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №5 «Антошка», Красногвардейский район

Новые стратегии инклюзивного образования: методика универсального дизайна для обучения

Васильев Денис Андреевич – кандидат фармацевтических наук, и.о. заведующего кафедрой химии, биологии и фармации, ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», г. Херсон

Теоретические аспекты управления инклюзивной школой на основе менеджмента образовательных инноваций

Горобец Даниил Валентинович – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета туризма и гостеприимства, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Горобец Наталия Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора, Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Музейное пространство как средство формирования активной гражданской позиции студенческой молодежи с ОВЗ

Иванова Екатерина Юрьевна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и педагогического мастерства, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Свет в языке: обучение английскому языку школьников с нарушениями зрения

Волова Виктория Михайловна – кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики, межкультурной коммуникации и русского как иностранного, ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет», г. Самара

Инклюзия в художественном образовании как инновационный проект

Максименко Анна Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой изобразительного искусства и дизайна, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Значение арт-терапии в инклюзивном образовании

Заргарян Ирина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Опыт художественного образования в инклюзивной среде

Коденко Иван Юрьевич – кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Проблемное поле подготовки рабочей документации педагога-дефектолога

Коленкова Наталья Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического образования, начальник управления основных образовательных программ, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», г. Астрахань

Нарушения словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи

Голубева Галина Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Изобразительное искусство в условиях инклюзии

Капунова Маргарита Ивановна – старший преподаватель кафедры изобразительного искусства и дизайна, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Курс инклюзивной педагогики в условиях художественного образования

Гадзина Екатерина Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Особенности организации инклюзивного образования в ВУЗе

Карпенко Виктория Николаевна – и.о. руководителя сектора инклюзивного образования, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева», г. Астрахань

Специфика деятельности образовательной организации по предупреждению школьной дезадаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Корякина Любовь Александровна – учитель-дефектолог, ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Чурило Наталья Адольфовна – социальный педагог, ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Инклюзивное образование в преподавании химии в отечественной системе образования

Первушин Владислав Сергеевич – ассистент кафедры химии и химического образования, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Запорожская область, г. Мелитополь

Организация работы по развитию патриотического потенциала детей с ОВЗ через знакомство с русской народной праздничной культурой

Ермакова Татьяна Петровна – старший воспитатель, ГБОУ лицей №16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск

Куликова Анастасия Сергеевна – воспитатель, ГБОУ лицей №16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск

Салугина Яна Леонидовна – инструктор по физической культуре, ГБОУ лицей №16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск

Никитина Ольга Геннадьевна – воспитатель, ГБОУ лицей №16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск

Дифференциация учебного процесса в сфере специального (дефектологического) образования в условиях применения коммуникативных технологий

Сотников Сергей Сергеевич – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Запорожская область, г. Мелитополь

Использование современных педагогических технологий в условиях инклюзивного обучения

Зеленская Юлия Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Решение коррекционных и воспитательных задач в процессе трудового обучения детей с интеллектуальной недостаточностью

Богданова Александра Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики, ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», г. Санкт-Петербург

Чабан Юрий Степанович – учитель, ГБОУ «Школа № 4 Василеостровского района», г. Санкт-Петербург

Современные технологические инструменты инклюзивного образования

Ваныкина Галина Владиславовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры основного и среднего общего образования, ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», Тульская область

Сундукова Татьяна Олеговна – кандидат педагогических наук, доцент, Тульская область

Особенности словообразования у дошкольников с задержкой психического развития в группах комбинированной направленности

Черных Валентина Андреевна – учитель-логопед, Центр «Детская академия речи», г. Санкт-Петербург

Инклюзивное образование в Республике Татарстан: история и современность

Новикова Алина Халиловна – старший преподаватель, ГАОУ ВО «Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти», Республика Татарстан

Особенности реализации инклюзивного образования на уроках русского языка и литературы

Воротникова Светлана Анатольевна – учитель, заместитель директора по УВР, МБОУ «СОШ № 4 пгт. Афиппского МО Северский район им. четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова», Краснодарский край

Взаимодействие детей дошкольного возраста в инклюзивных, досуговых учреждениях

Хавронина Анна Васильевна – учитель-дефектолог, МАОУ «Школа № 13 г. Благовещенска», Амурская область, г. Благовещенск

Инклюзивное образование детей с задержкой психического развития: предпосылки и условия реализации

Алиева Елена Карамовна – учитель-логопед, МАОУ «Гимназия № 18», г. Нижний Тагил

Обучение детей с нарушением слуха в массовой школе

Опудало Александра Сергеевна – старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва

Клещевникова Пелагея Викторовна – студентка 3-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва

Реализация общих коррекционных задач при работе с детьми ОВЗ посредством комплексного взаимодействия педагогов детского сада

Куликова Анастасия Сергеевна – воспитатель, ГБОУ лицей №16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск

Салугина Яна Леонидовна – инструктор по физической культуре, ГБОУ лицей №16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск

Никитина Ольга Геннадьевна – воспитатель, ГБОУ лицей №16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск

Скворцова Галина Александровна – учитель-логопед, ГБОУ лицей №16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск

Потенциал современных ассистивных технологий в профессиональном самоопределении подростков с нарушениями слуха

Лошкарева Олеся Николаевна – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец

Инновационные подходы к организации инклюзивного образования

Окружнова Варвара Сергеевна – студентка 2-го курса, направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза

Социализация и интеграция детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

Турлович Элина Эдуардовна – студентка 2-го курса, направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза

Развитие инклюзивного образования у дошкольников

Смотрова Татьяна Николаевна – студентка 2-го курса, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Особенности эмоциональной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях инклюзивного образования

Давыдова Екатерина Алексеевна – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Психологические аспекты организации инклюзивного образовательного процесса в ДОО в современных условиях

Мустафаева Полина Энверовна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза

Современные подходы к инклюзивному образованию

Алексанова Елизавета Александровна – студентка 2-го курса, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Исследование нарушений словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи

Горбачёва Екатерина Алексеевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Особенности развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

Клепикова Мария Алексеевна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Нижний Тагил

Проблемы и особенности классификации детей с задержкой речевого развития

Ахломова Зайра Арстангалиевна – студентка 1-го курса, направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Нарушения диалогической речи у дошкольников с ОНР в условиях инклюзивного образования

Никитенко Виктория Петровна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Специфика развития зрительно-моторной координации у старших дошкольников с ЗПР

Дубинина Елена Валерьевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Использование цифровых сервисов для диагностико-консультационной работы с детьми с речевой слуховой агнозией

Зарницина Кристина Викторовна – студентка 4-го курса, специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Особенности синтаксической системы у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Калинина Полина Алексеевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Разработка обучающей игры для детей с когнитивными расстройствами

Сулейманова Динара Расимовна – студентка 2-го курса, направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Республика Крым

Маханькова Екатерина Михайловна – студентка 2-го курса, направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Республика Крым

Комарова Жасмин Павловна – студентка 2-го курса, направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», Республика Крым

Развитие социального интеллекта младших школьников в условиях инклюзивного пространства

Самко Ольга Вячеславовна – студентка 2-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Психомоторное и сенсорное развитие как фактор успешной адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной среде

Ведмеденко Екатерина Вячеславовна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

СЕКЦИЯ 2.
СТРАТЕГИИ, МОДЕЛИ И РЕСУРСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ, ТРУДОУСТРОЙСТВО, РЕАБИЛИТАЦИЯ, СПОРТ

14.00 – 16.00

ул. Севастопольская 2А, I корпус академии, кабинет №24

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/50824784376214>

Модератор:

Блыщак Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Вишневский Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Инклюзивный детский отдых: особенности сопровождения

Лукьянова Инна Евгеньевна – доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва

Инклюзивное проектирование как стратегический ресурс развития регионов России: проблемы и перспективы

Судакова Наталия Евгеньевна – доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Института государственной службы и управления, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва

Формирование основ безопасности жизнедеятельности и перспективы самостоятельности лиц с интеллектуальными нарушениями

Забелич Диана Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Методы диагностики синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей младшего школьного возраста

Чурило Наталья Вячеславовна – кандидат психологических наук, доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Ресурсный класс как модель психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра

Гавалян Диана Арменовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и естественнонаучных дисциплин, филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» в г. Буденновске, Ставропольский край

Моделирование процесса профориентационной работы с обучающимися с нарушением слуха

Емельянова Ирина Дмитриевна – кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и профессионального образования, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец

Формирование готовности к обучению в школе детей с ОНР в условиях инклюзивного образования

Паранина Наталья Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязева», г. Казань

Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в специальной (коррекционной) школе

Бут Людмила Александровна – учитель, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Модель инклюзии в общедоступных библиотеках, обслуживающих детей

Хорошавина Екатерина Владимировна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель департамента социально-психологических технологий и коррекционно-развивающих методик, Институт психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва

Развитие эмоциональной грамотности у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Козина Юлия Васильевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Анализ психологических предпосылок экстремистских настроений среди студентов-инвалидов гуманитарного направления

Ярошенко Галина Васильевна – кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и этнополитики, начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, Южно-Российский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону

Совершенствование воспитательного потенциала дополнительного образования для детей с ОВЗ

Спинжар Наталья Федоровна – кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва

Спинжар Нина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», г. Москва

СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности) и методы психолого-педагогической поддержки

Панадий Светлана Сергеевна – старший преподаватель кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»

Эффективные программы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в ГАУ РК «Реабилитационный центр «Возрождение», г. Евпатория

Горина Светлана Алексеевна – методист, ГАУ РК «Реабилитационный центр «Возрождение», г. Евпатория

Роль общественных организаций в социокультурной интеграции лиц с инвалидностью и ОВЗ

Рудакова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Применение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и чтения у детей с нарушением интеллекта

Куликова Ольга Юрьевна – учитель, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ: профориентация, трудоустройство

Карлюга Ирина Евгеньевна – директор, ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат», г. Симферополь

Чемпионат «Абилимпикс» как один из способов успешного трудоустройства выпускника вуза с инвалидностью

Родина Мария Александровна – заведующий Сектором инклюзивного образования/Сектором сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья РУМЦ, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Гутерман Лариса Александровна – кандидат биологических наук, доцент, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Шарипова Валентина Витальевна – психолог РУМЦ, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Профессиональная самореализация выпускников с интеллектуальными нарушениями

Пищальникова Алла Довлетбиевна – учитель, социальный педагог, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Коммуникативно-речевые действия младших школьников с ЗПР как ресурс построения взаимодействия со сверстниками

Лутушкина Виктория Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

Лейман Ариадна Владимировна – студентка 3-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск

Народная игра как средство развития физических качеств у школьников с ОВЗ на уроках физической культуры

Ермоленко Александр Викторович – кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Трудовой комплаенс соискателей с инвалидностью в фокусе социально-экономического воздействия эйблизма

Циканова Лариса Махмудовна – старший преподаватель, «ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», г. Москва

Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях организованного коллектива

Колядникова Наталья Анатольевна – педагог-психолог, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Специфика модели профессиональной инклюзии лиц с инвалидностью

Денисова Ольга Александровна – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Поникарова Валентина Николаевна – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Давыдова Наталья Алексеевна – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» г. Череповец

Критериальное оценивание речевого развития обучающихся с особыми образовательными потребностями

Жигорева Марина Васильевна – доктор педагогических наук, профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Кузьминова Светлана Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва

Пантелеева Лариса Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой логопедии, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва

Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в условиях инклюзивного класса

Климко Наталья Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», г. Казань

Губайдуллина Алина Радиковна – воспитатель, ООО «Дари добро детям», г. Казань

Направления и содержание воспитательной работы в старших классах специальной (коррекционной) школы

Фортуна Снежана Ивановна – воспитатель, ГКОУ КК «Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Организация инклюзивной физкультурно-оздоровительной деятельности у детей младшего школьного возраста с применением игр

Вакуленко Александра Александровна – ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Психолого-педагогическая готовность родителей к обучению детей в инклюзивной образовательной среде

Островная Дарья Георгиевна – учитель, МАОУ «Гимназия 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А.А.», студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.01 «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Ценностно-смысловые ориентации в профессиональном самоопределении у подростков с инвалидностью и ОВЗ

Лисовая Ольга Анатольевна – педагог-психолог, МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 имени Героя России Д.М. Гребёнкина», студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 37.04.01 «Психология», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Развитие познавательной активности обучающихся с интеллектуальными нарушениями с использованием инновационных технологий

Болдырев Виталий Викторович – учитель-дефектолог, МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, г. Симферополь

Организация инклюзивных занятий по физической культуре с применением спортивных игр для детей старшего школьного возраста

Мелешко Екатерина Александровна – старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Использование метода социальных историй в логопедической работе с обучающимися с ОВЗ

Путкова Надежда Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва

Организация социально-психологической реабилитации детей младшего школьного возраста с ЗПР

Глузман Алина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии и методики преподавания, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Социокогнитивные факторы профессионального самоопределения подростков с нарушениями слуха

Маркова Светлана Витальевна – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец

Применение физкультурно-оздоровительных технологий через игровую деятельность для детей с ОВЗ и инвалидностью

Пилавов Павел Аристиевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Специфика организации специального обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (ТНР) в речевой школе-интернате

Вологина Екатерина Александровна – заместитель директора по коррекционной работе, учитель-логопед, ГБОУ РК «Лозовская специальная школа-интернат», г. Симферополь

Система дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями

Завьялова Анастасия Александровна – преподаватель, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Профилактика гаджет-аддикции у младших школьников с задержкой психического развития

Сухонина Наталья Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Обучение пониманию поликодового текста младших школьников с дислексией

Шулекина Юлия Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» г. Москва

Формирование безбарьерной городской среды и проблемы трудовой интеграции инвалидов в России

Казова Залина Мухамедовна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления, ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», г. Москва

Формирование социальной компетентности у лиц с особыми образовательными потребностями в процессе профессионального самоопределения

Подольская Олеся Александровна – старший преподаватель кафедры педагогики и профессионального образования, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец

Экономическая грамотность обучающихся с нарушением интеллекта в аспекте дальнейшей профориентационной работы

Сейдалиева Нияра Михайловна – учитель-дефектолог, МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского», Республика Крым

Возможности арт-терапии в профессиональном самоопределении обучающихся с ОВЗ

Сладкова Ирина Алексеевна – старший преподаватель кафедры психологии, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск

Особенности проведения занятий физкультурно-спортивного направления для детей с расстройствами аутистического спектра

Дутчак Валерия Иосифовна – педагог дополнительного образования, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

Особенности работы с детьми с РАС в раннем возрасте

Рылова Ольга Станиславовна – педагог-психолог, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

Файкова Себиля Шаиповна – учитель-дефектолог, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», г. Симферополь

Роль АФК в сопровождении процесса обучения и социальной адаптации студентов инвалидов и студентов с ОВЗ в колледже

Беспалова Наталья Вениаминовна – преподаватель высшей категории по физической культуре, ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики», г. Ростов-на-Дону

Работа с детьми раннего возраста, имеющими риски формирования расстройств аутистического спектра, в условиях детского сада: современные проблемы и перспективные решения

Тимченко Екатерина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Методический приём эффективного обучения «Гимнастика мозга»

Кубрак Лариса Викторовна – учитель, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Пермский край, г. Березники

Формирование связной монологической речи у детей школьного возраста с церебральным параличом

Васина Вероника Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Файзрахманова Алия Раисовна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Индивидуальное развитие ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной среды дошкольного учреждения

Баранова Кристина Евгеньевна – аспирант 3 года обучения, направление подготовки 5.8.3 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия), ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»

Приемы восстановления падежных связей у лиц с афазией

Грязина Валерия – учитель-логопед, МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №197» г. Краснодар

Социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках истории

Суслова Любовь Александровна – учитель истории, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Пермский край, г. Березники

Долгосрочный педагогический проект «Добро мы дарим людям» для обучающихся с ОВЗ

Назарова Кристина Павловна – учитель музыки, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Пермский край, г. Березники

Выгегдина Лилия Азмухановна – учитель труда, МАОУ «Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Пермский край, г. Березники

Стратегии, модели и ресурсы социально-психологического сопровождения школьников с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательном учреждении: профориентация

Сушко Людмила Владимировна – педагог-психолог, ГБОУ «Школа № 78 городского округа Донецк», Донецкая Народная Республика

Профилактика нарушений письма и чтения у лиц с ОВЗ

Потанина Яна Викторовна – учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад «Яблонька», Республика Крым

Изучение английского языка школьниками ОВЗ, как социокультурный компонент

Васина Мария Константиновна – нейропсихолог, логопед, учитель-дефектолог (олигофренопедагог), ГБОУ «Школа 947», г. Москва

Моделирование маршрутизации жизненной перспективы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Журавлева Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Коррекционно-педагогическая помощь учащимся с ТМНР как важная составляющая социальной реабилитации и абилитации в условиях ЦКРОИР

Кандалова Анжела Васильевна – учитель высшей квалификационной категории, учитель-дефектолог ГУО «Могилевский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Республика Беларусь, г. Минск

Трудовое воспитание обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

Королева Мария Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист ФИП, ГБОУ «Школа №25 Петроградского района», г. Санкт-Петербург

Система психолого-педагогической реабилитации детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы

Лысякова Евгения Михайловна – учитель-логопед, МБОУ «Ялтинская средняя школа № 4», г. Ялта

Особенности развития эмоциональной децентрации младших школьников с ЗПР в игровой деятельности

Слуцкер Дарья Дмитриевна – студентка 5-го курса, специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Готовность детей с ОВЗ к обучению в школе

Рябцева Милана Александровна – студентка 5-го курса, специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Психологическая коррекция тревожных проявлений у участников СВО в условиях санаторного лечения

Андриевская Лариса Юрьевна – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 37.04.01 «Психология», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Инновационные стратегии и модели сопровождения лиц с инвалидностью: интеграция профориентации, трудоустройства, реабилитации и спорта в единую систему поддержки

Миронов Дмитрий Викторович – студент 1-го курса магистратуры, специальность 7-06-0111-01 Научно-педагогическая деятельность, УО «Барановичский государственный университет», Республика Беларусь, г. Барановичи

Условия формирования коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Михайлина Мария Сергеевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Создание инклюзивной образовательной среды, способствующей развитию творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья

Глухов Илья Юрьевич – студент 2-го курса, направление подготовки 54.05.02 «Живопись», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Социально педагогическая профилактика стрессовых состояний у студенческой молодежи с ОВЗ

Пятакова Вероника Николаевна – студентка 4-го курса, специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Копинг-стратегии студентов с ограниченными возможностями здоровья

Важинская Марина Павловна – студентка 4-го курса, специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Анимация – как один из способов развития детей с ОВЗ

Головань Елизавета Викторовна – студентка 1-го курса, направление подготовки 55.05.01 «Режиссёр анимации и компьютерной графики», Ростовский-на-Дону филиал ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова», г. Ростов-на-Дону

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ на этапе профессионального самоопределения средствами деловых игр

Колодий Анна Аркадьевна – студентка 5-го курса, специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Направления и методы коррекционно-развивающей работы с детьми младшего школьного возраста с ментальными нарушениями на занятиях по адаптивной вольтижировке

Забирова Элиана Рустамовна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Формирование умений самоорганизации учебной деятельности обучающихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья

Балацкая Мария Геннадиевна – студентка 2-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

СЕКЦИЯ 3.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ К СОПРОВОЖДЕНИЮ И ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

14.00 – 16.00

ул. Севастопольская 2А, I корпус академии, кабинет №15

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/50824784376214>

Модераторы:

Козина Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Блыщак Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Психологическое благополучие матерей, воспитывающих детей с инвалидностью, и матерей с здоровыми детьми

Касимова Хулкар Атабаевна – доцент, PhD кафедры психологии, Университет Мамун, Республика Узбекистан, г. Хива

Деонтологическая подготовка будущих учителей-логопедов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования

Журавлёва Лариса Станиславовна – доктор педагогических наук, заведующий кафедрой специального (дефектологического) образования, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»

Особенности реализации наставнической деятельности при подготовке специалистов к обучению и сопровождению лиц с инвалидностью и ОВЗ

Кондратьева Светлана Юрьевна – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры логопедии, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Ковалева Мария Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Особенности речи у детей с расстройствами аутистического спектра

Вапаева Раъно Рахимбергановна – магистр, преподаватель, Технологический университет РАНЧ, Республика Узбекистан, г. Ургенч

Подготовка будущих педагогов к работе в инклюзивном образовательном пространстве

Пономарева Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии, заместитель директора по науке, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Инструментально-методическое обеспечение подготовки учителя-дефектолога к работе с детьми с ЗПР

Лапп Елена Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного, начального и специального образования, ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет», Запорожская область, г. Бердянск

Особенности организации педагогического сопровождения включения детей с ОВЗ в цифровую образовательную среду

Коломийцева Ольга Владимировна – ведущий специалист отдела методического сопровождения СПО, ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования», г. Москва

Содержательный компонент профессиональной подготовки будущих специалистов адаптивной физической культуры к инклюзивному взаимодействию

Клименко Ирина Викторовна – кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Формирование готовности учителей начальных классов к профессиональной деятельности с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ

Зиновьева Валентина Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского», г. Калуга

Сурдопедагог XXI века: актуальные практики подготовки специалиста

Фомичева Ольга Антоновна – ассистент кафедры сурдопедагогики, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Филиппова Мария Игоревна – ассистент кафедры сурдопедагогики, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Логопедическое сопровождение формирования сознательности чтения у детей с резко выраженным недоразвитием речи

Биба Анна Григорьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского», г. Калуга

Профилактика профессионального выгорания молодых специалистов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Королева Юлия Александровна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Андреева Елена Ивановна – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Худотеплова Елена Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург

Подготовка будущих педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями

Карпеченко Александра Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного, начального и специального образования, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского», г. Калуга

Психологические аспекты готовности будущих специалистов к работе в инклюзивном пространстве

Моцовкина Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Формирование готовности педагога к инклюзивному образованию

Якубова Фериде Рустемовна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель, ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Особенности формирования навыков чтения у младших школьников с нарушениями слуха

Лысенко Екатерина Вадимовна – старший воспитатель, ГКДОУ «Детский сад № 159 общеразвивающего вида г.о. Макеевка», Донецкая Народная Республика

Использование авторского универсального цифрового подхода для обоснования выбора оптимальных направлений для развития детей с ОВЗ

Верещагина Наталья Валентиновна – кандидат психологических наук, доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь

Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов и воспитателей в сфере сопровождения и инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями и ограничениями здоровья

Кабалина Олеся Игоревна – кандидат филологических наук, доцент, декан факультета дошкольного, начального и специального образования, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва

Утенкова Светлана Николаевна – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г. Москва

К вопросу подготовки учителей начальных классов к работе в инклюзивном классе

Туканова Лариса Егоровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет», г. Мурманск

Сенсорная интеграция в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС

Блыщак Татьяна Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Инновационные технологии в логопедической практике

Болдырева Виктория Эдуардовна – старший преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Дисграфия, как специфическое нарушение письменной речи. Логопедическая работа по коррекции оптической дисграфии у младших школьников

Усанова Анна Александровна – учитель начальных классов, МАОУ «Лицей №4 (ТМОЛ)», г. Таганрог

Формирование профессиональных компетенций у будущих коррекционных педагогов

Брынзарь Оксана Александровна – преподаватель высшей квалификационной категории Экономико-гуманитарного колледжа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Особенности организации взаимодействия специалистов, работающих с детьми с задержкой психического развития в дошкольном образовательном учреждении

Артемьева Валерия Дмитриевна – учитель-дефектолог, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 258», г. Омск

Мельниченко Елена Сергеевна – воспитатель, БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад № 258», г. Омск

Организация логопедической работы с детьми младших классов в инклюзивном пространстве

Терещенко Марина Борисовна – учитель-логопед, МБОУ «Школа-гимназия 39 им. Крейзера Я.Г» г. Симферополь

О практике подготовки специалистов к обучению лиц с особенностями психофизического развития

Татаринова Татьяна Ивановна – кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики, УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Республика Беларусь, г. Мозырь

Особенности подготовки будущих учителей-логопедов к работе с детьми-билингвами

Павлечук Вита Сергеевна – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», Запорожская область, г. Мелитополь

Образование и просвещение в сфере культурной инклюзии

Долгушина Евгения Михайловна – преподаватель, ФГБОУ ВО «Благовещенский педагогический университет», г. Благовещенск

Теоретические основания и практический опыт психолого-педагогического сопровождения процесса семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Бойкова Марина Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Метод цифровых проектов как ресурс профессионально-личностного становления будущих педагогов

Тихонова Елена Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет», г. Москва

Особенности профилактики эмоционального выгорания волонтеров-психологов в условиях профессионально-ориентированной волонтерской деятельности при работе с детьми с ОВЗ

Касьянова Кристина Викторовна – ассистент кафедры психологии здоровья и нейропсихологии, ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Курск

Формирование первых моделей фраз у детей с ОВЗ

Круогла Елена Константиновна – учитель-логопед, Студия речи и коммуникации, г. Симферополь

Подготовка студентов-дефектологов к работе с детьми с ОВЗ в условиях образовательных организаций

Обносова Галина Петровна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологии, ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», г. Томск

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательном пространстве

Сташевская Ирина Евгеньевна – методист районного методического кабинета Петровского района городского округа Донецк Республиканской методической службы, ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», Донецкая Народная Республика

Деятельность по организации помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

Шанцуева Ирина Михайловна – методист, ГАУ РК «Реабилитационный центр «Возрождение», г. Евпатория

Подготовка будущих учителей-логопедов к работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Журавлёва Мария Сергеевна - аспирант 3 года обучения, направление подготовки 5.8.3 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия), ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»

Профилактика профессионального выгорания воспитателей, работающих в группах комбинированной направленности

Дмитренко Алина Анатольевна – студентка 5-го курса, специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Формирование лексико-семантического компонента речи у младших школьников с сохранным интеллектом с ДЦП

Сагдиева Алина Зуфаровна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное-дефектологическое образование», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ

Клепикова Кристина Андреевна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил

Подготовка волонтеров для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья: современные подходы и новые разработки

Абдурашитова Эльмаза Васильевна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 37.04.01 «Психология», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Симферополь

Развитие эмпатии в профессиональной подготовке студентов педагогического вуза

Колемаскина Дарья Сергеевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Нижнетагильский государственный

социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Свердловская область

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТУРИЗМ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ИНКЛЮЗИЯ

14.00 – 16.00

ул. Севастопольская 2А, I корпус академии, кабинет №15

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/86334160682544>

Модераторы:

Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялта

Проботюк Людмила Олеговна, ассистент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Об опыте РГСАИ в сфере инклюзивного высшего творческого образования и социокультурной интеграции людей с инвалидностью

Казаков Егор Олегович – проректор по инклюзивным проектам, ФГБОУ «Российская государственная специализированная академия искусств», г. Москва

Цифровые сервисы как фактор развития инклюзивного туризма и качества жизни в современной социокультурной ситуации

Поддубная Татьяна Николаевна – доктор педагогических наук, доцент, профессор, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар

Мониторинг доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ экскурсионных объектов Большой Ялты

Богинская Юлия Валериевна – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялта

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с сахарным диабетом в условиях детского оздоровительного лагеря

Фадеева Мария Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, методист ресурсного центра по вопросам организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса», г. Евпатория

Проект «Мы хотим и можем» в рамках инклюзивного туризма и социокультурной инклюзии

Тимашкова Татьяна Александровна – воспитатель, ГБДОУ «Детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Петрунина Мария Андреевна – учитель-дефектолог, ГБДОУ «Детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Девятковская Анастасия Александровна – воспитатель, ГБДОУ «Детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург

Теория и практика организации инклюзивного туризма в России, в частности, в Усть-Качкинской средней школе

Осокина Елена Валерьевна – учитель иностранного языка, классный руководитель, МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа», Пермский край

Опыт социокультурной инклюзии детей с ОВЗ в библиотечном пространстве

Петрова Екатерина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, методист, СПб ГБУК «Санкт-Петербургская государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих», г. Санкт-Петербург

Седова Екатерина Борисовна – заведующий информационным отделом по специальной педагогике и психологии, СПб ГБУК «Санкт-Петербургская государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих», г. Санкт-Петербург

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной среде

Кузнецова Нина Юрьевна – руководитель ресурсного центра по вопросам организации отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ОВЗ, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса», Республика Крым

Магальяс Екатерина Ивановна – руководитель образовательного центра, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Алые паруса», Республика Крым

Инклюзивный туризм: перспектива реализации комплексной программы в Республике Крым

Мирная Эльвира Олеговна – учитель-логопед, МБОУ «Железнодороженская средняя общеобразовательная школа им. Б.Ф. Григоренко», Республика Крым

Инклюзивный туризм как средство социокультурной адаптации инвалидов

Якубенко Оксана Витальевна – кандидат медицинских наук, доцент, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск

Кузьмина Софья Евгеньевна – студентка 1-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск

Проблемы и перспективы развития безбарьерного туризма в Российской Федерации

Бура Никита Дмитриевич – аспирант 1-го курса, направление подготовки 5.8.1 «Общая педагогика, теория педагогики и образования», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Социальное предпринимательство в инклюзивном туризме

Побирченко Виктория Викторовна – кандидат географических наук, доцент кафедры мировой экономики, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Социализирующий потенциал культурного туризма для людей с ограниченными возможностями

Усова Любовь Викторовна – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Усов Евгений Андреевич – студент 2-го курса, направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Инклюзивный туризм как средство формирования пространственных представлений у школьников с ментальными нарушениями

Киселева Татьяна Геннадьевна – кандидат психологических наук, декан дефектологического факультета, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

Рухлова Ольга Андреевна – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль

Подготовка специалистов туристической сферы к проведению экскурсий лицам с инвалидностью и ОВЗ

Проботюк Людмила Олеговна – ассистент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Ассистивные технологии в инклюзивных практиках музеев

Захарова Анастасия Владимировна – ведущий специалист по социальной работе, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Путешествие без границ: инклюзивные решения в «Новом Херсонесе»

Редченко Сабина Сергеевна – студентка 2-го курса, направление подготовки 46.03.01 «История», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Симферополь

СПИСОК УЧРЕЖДЕНИЙ – УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Catholic University of Ghana, Sunyani, Africa
2. Азовский государственный педагогический университет, Запорожская область, г. Бердянск
3. Альметьевский государственный технологический университет «Высшая школа нефти», Республика Татарстан
4. Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева
5. Барановичский государственный университет, Республика Беларусь
6. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь
7. Благовещенский педагогический университет
8. Волгоградский государственный социально-педагогический университет
9. Государственный университет просвещения, г. Москва
10. Гянджинский государственный университет, г. Гянджа, Азербайджанская Республика
11. Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского
12. Донецкий республиканский институт развития образования, Донецкая Народная Республика
13. Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина
14. Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области
15. Институт развития образования им. К.Д. Ушинского, Удмуртия, г. Ижевск
16. Казанский (Приволжский) федеральный университет
17. Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
18. Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского, г. Калуга
19. Корпоративный университет развития образования, г. Москва
20. Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
21. Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, г. Симферополь
22. Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар
23. Кубанский государственный университет, г. Краснодар
24. Курский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ
25. Ленинградский областной институт развития образования, г. Санкт-Петербург
26. Луганский государственный педагогический университет, Луганская Народная Республика
27. Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж) Министерства труда и соцзащиты РФ, г. Санкт-Петербург
28. Мелитопольский государственный университет, Запорожская область
29. Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь
30. Московский городской педагогический университет
31. Московский государственный институт культуры
32. Московский педагогический государственный университет
33. Мурманский арктический университет
34. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва
35. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил
36. Омский государственный педагогический университет
37. Оренбургский государственный педагогический университет
38. Пензенский государственный университет, г. Пенза
39. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
40. Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, г. Москва
41. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва
42. Российская государственная специализированная академия искусств, г. Москва
43. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
44. Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева, (Ростовский филиал) г. Ростов-на-Дону
45. Российский государственный университет социальных технологий, г. Москва
46. Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики, г. Ростов-на-Дону
47. Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного университета кинематографии имени С.А. Герасимова, г. Ростов-на-Дону
48. Самарский государственный технический университет
49. Сибирский федеральный университет, г. Красноярск
50. Стахановский колледж (филиал) Луганского государственного педагогического университета, Луганская Народная Республика
51. Технологический университет РАНЧ, Республика Узбекистан, г. Ургенч
52. Томский государственный педагогический университет
53. Университет Мамун, г. Хива, Республика Узбекистан

54. Филиал Ставропольского государственного педагогического института в г. Буденновске, Ставропольский край
55. Херсонский государственный педагогический университет
56. Череповецкий государственный университет
57. Южно-Российский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону
58. Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
59. Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль

Дошкольные и общеобразовательные учреждения

1. Гимназия 76 имени Героя Советского Союза Никандровой А. А., г. Ростов-на-Дону
2. Гимназия № 18, г. Нижний Тагил
3. Детский сад «Яблонька», Республика Крым
4. Детский сад № 159 общеразвивающего вида г.о. Макеевка, Донецкая Народная Республика
5. Детский сад № 33 Петродворцового района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург
6. Детский сад №149 «Матрешка», г. Батайск
7. Детский сад №5 «Антошка», Касногвардейский район
8. Детский сад комбинированного вида №197, г. Краснодар
9. Добровская школа-гимназия имени Я.М. Слонимского, Республика Крым
10. Железнодорожная средняя общеобразовательная школа им.Б.Ф. Григоренко, Республика Крым
11. Лицей №16 СПДС «Красная Шапочка», г. Жигулевск
12. Лицей №4 (ТМОЛ), г. Таганрог
13. Лозовская специальная школа-интернат, г. Симферополь
14. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ОВЗ «Надежда» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, г. Симферополь
15. Специальная (коррекционная) школа-интернат пгт. Ильского, Краснодарский край
16. Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Василия Акимовича Горишнего, г. Курск
17. Средняя общеобразовательная школа № 11, г. Зеленодольск
18. Средняя общеобразовательная школа № 4 пгт. Афицкого МО Северский район им. четырежды Героя Советского Союза маршала Г. К. Жукова», Краснодарский край
19. Усть-Качкинская средняя школа, Пермский край
20. Центр развития ребенка-детский сад № 258, г. Омск
21. Школа 947, г. Москва
22. Школа № 13 г. Благовещенска, Амурская область, г. Благовещенск
23. Школа № 4 Василеостровского района, г. Санкт-Петербург
24. Школа № 78 городского округа Донецк, Донецкая Народная Республика
25. Школа №25 Петроградского района, г. Санкт-Петербург
26. Школа №7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Пермский край, г. Березники
27. Школа-гимназия 39 им. Крейзера Я.Г., г. Симферополь
28. Ялтинская средняя школа № 4, г. Ялта
29. Ялтинская средняя школа № 8 имени Героя России Д.М. Гребёнкина, г. Ялта

Специализированные учреждения и центры

1. Волгоградский научно-образовательный центр Российской академии образования, Волгоградского государственного социально-педагогического университета
2. Всероссийский детский центр «Алые паруса», Республика Крым
3. Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, г. Симферополь
4. Могилевский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, Республика Беларусь, г. Минск
5. Муниципальное казенное научно-методическое учреждение «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, г. Ялта
6. Общество с ограниченной ответственностью «Дари добро детям», г. Казань
7. Реабилитационный центр «Возрождение», г. Евпатория
8. РУМЦ, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону
9. Санкт-Петербургская государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих, г. Санкт-Петербург
10. Студия речи и коммуникации, г. Симферополь
11. Центр «Детская академия речи», г. Санкт-Петербург
12. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, г. Мурманск