

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (филиал)
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского» в г. Ялте



ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА:
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ
К 100-летию ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского"
29–30 сентября 2017 года

ЯЛТА – 2017

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ
Всероссийской научно-практической конференции
«ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА: теория, практика, перспективы»

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – **Глузман Александр Владимирович**, доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ – **Горбунова Наталья Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, заведующая кафедрой педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Лаптев Владимир Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, Заслуженный деятель науки РФ, Вице-президент Российской академии образования

Левицкий Михаил Львович, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, академик-секретарь отделения философии образования и теоретической педагогики

Фалалеев Андрей Павлович, доктор технических наук, профессор, ректор ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Кубышкин Анатолий Владимирович, доктор медицинских наук, профессор, проректор по научной деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Пономарёва Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе, заведующая кафедрой психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Горюнова Лилия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Макаренко Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений, заместитель директора Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Анисимова Людмила Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Игнатова Ольга Ивановна, ассистент, аспирант кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Рудакова Ольга Александровна, младший научный сотрудник НИС, ассистент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

**Порядок работы
Всероссийской научно-практической конференции
«ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА: ТЕОРИЯ,
ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ»
29-30 сентября 2017 г.**

Дата	Время проведения	Мероприятия	Место проведения
29 сентября, пятница	09.00 – 13.00	<i>Регистрация участников конференции</i>	Ялта, ул. Севастопо- льская, 2; 1 корпус, 2 этаж
	13.00 – 13.30	<i>Открытие конференции Приветствие участников конференции</i>	Ялта, ул. Севастопо- льская, 2; 1 корпус, актовый зал, 3 этаж
	13.30 – 17.00	<i>Пленарное заседание</i>	Ялта, ул. Севастопо- льская, 2; 1 корпус, актовый зал, 3 этаж
	17.00 – 18.00	<i>Экскурсия по городу</i>	
30 сентября, суббота	10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 – перерыв	<i>Секционное заседание 1: «Подготовка педагогических кадров: история и современность»</i>	Ялта, ул. Севастопо- льская, 2; 1 корпус, ауд. 15, 2 этаж
	10.00 – 12.00 12.00 – 13.00 – перерыв	<i>Секционное заседание 2: «Практико-ориентированная подготовка будущих специалистов в сфере дошкольного и начального общего образования»</i>	Ялта, ул. Севастопо- льская, 2; 1 корпус, актовый зал, 3 этаж

	10.00 – 12.00 12.00 –13.00 – перерыв	Секционное заседание 3: <i>«Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления личности в системе гуманитарного образования»</i>	Ялта, ул. Севастопо льская, 2; 1 корпус, ауд. 18, 3 этаж
	10.00 – 12.00 12.00 –13.00 – перерыв	Секционное заседание 4: <i>«Научно-методические вопросы теории и практики подготовки педагогических кадров по адаптивной физической культуре»</i>	Ялта, ул. Севастопо льская, 2; 1 корпус, ауд. 17, 3 этаж
	15.00 – 17.00	Научно-практический семинар «Взгляд педагогов-профессионалов изнутри: проблемы и перспективы обучения немецкому языку как первому и второму иностранному в учебных заведениях Республики Крым» Профессиональная подготовка учителей иностранного языка Крыма в условиях перехода на новые ФГОС Горбова Н.В., кандидат педагогических н аук, доцент кафедры иностранной филоло гии и методики преподавания Гуманитарн о-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» , президент Ассоциации учителей и препо давателей немецкого языка Республики К рым.	Ялта, ул. Севастопо льская, 2; 1 корпус, ауд. 21, 3 этаж
	15.30-16.30	Мастер-класс для учителей Мастер-класс «На заметку профессионалу и любителю: австрийский вариант немецкого языка» (модератор: Смирнова А.Г. кан..филол., наук, доцент, руководитель центра немецкого языка и культуры, Кемеровский государственный университет)	Ялта, ул. Севастопо льская, 2; 1 корпус, ауд. 21, 3 этаж

	16.00-17.00	Подведение итогов Всероссийской научно-практической конференции «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА: теория, практика, перспективы» Вручение сертификатов	Ялта, ул. Севастопо льская, 2; 1 корпус, актовый зал, 3 этаж
--	-------------	--	---

РЕГЛАМЕНТ

Доклады на заседаниях	–	10 - 15 мин.
Сообщение		5-7 мин.

29 сентября 2017г., четверг

Пленарное заседание

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

(актовый зал, 3-й этаж)

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Глузман Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, академик, заведующий кафедрой музыкальной педагогики и исполнительства, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», в г. Ялте, г. Ялта

Концептуальные основы подготовки педагогических кадров в системе высшего образования

Глузман Александр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, академик, заведующий кафедрой музыкальной педагогики и исполнительства, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», в г. Ялте, г. Ялта

Научный студенческий кружок как платформа для развития научно-исследовательского потенциала студента

Рыбак Евгения Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы и социальной безопасности, Высшая школа социально-гуманитарных наук и международной коммуникации, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск

Развитие поликультурной компетентности студентов в процессе обучения в вузе (дистанционное выступление)

Зайцева Ольга Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск

Подготовка учителя начальных классов к организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе обучения

Муромцева Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ», г. Белгород

Подготовка педагогических кадров в системе иноязычного образования

Галимзянова Ильхамия Исхаковна, доктор педагогических наук, профессор, Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова, г. Казань

Проектирование основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров педагогического образования в контексте реализации требований профессионального стандарта.

Горюнова Лилия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону.

Подготовка педагогов к работе в условиях инклюзии как тренд современного педагогического образования

Ромашевская Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону.

Развитие современного начального образования в мировом образовательном пространстве: приоритеты и стратегии

Глузман Неля Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, директор Евпаторийского института социальных наук, г. Евпатория

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции у магистрантов педагогических вузов при изучении курса «Профессиональный иностранный язык»

Самойленко Наталья Борисовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедр иностранных языков и методики обучения, Севастопольский государственный университет, г. Севастополь

Проблемы и основные тенденции формирования информационной инфраструктуры современного образования

Гордиенко Татьяна Петровна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности ГБОУВО РК Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь

Концептуальные основы формирования ноксологической компетентности будущих специалистов

Ефимова Валентина Михайловна, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, доцент, заведующая кафедрой валеологии и безопасности жизнедеятельности человека Таврическая академия (структурное производство) ФГАОУ ВО КФУ имени В.И. Вернадского, г. Симферополь

Модель управления профессиональным ростом педагога в процессе экспериментальной деятельности образовательной организации

Дудушкина Светлана Владимировна, директор, Муниципальное казенное научно-методическое учреждение «Городской методический кабинет» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, г. Ялте

Использование сетевых педагогических сообществ как платформы неформального образования будущих педагогов

Коваль Татьяна Валериевна, методист, Муниципальное казенное научно-методическое учреждение «Городской методический кабинет» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, г. Ялте

Современные тенденции развития общей и профессиональной культуры педагога

Горбунова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, профессор российской академии образования, директор Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта

Реализация сетевых образовательных программ направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: лучшие практики

Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта

Совершенствование профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов по предметам естественно-математического цикла

Налимова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой методики преподавания естественно математических дисциплин в начальной школе, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», г. Ярославль.

Совершенствование профессиональной подготовки будущего учителя начальных классов по предметам естественно-математического цикла

Бекиш Ольга Сергеевна, ассистент кафедры методики преподавания естественно математических дисциплин в начальной школе, Организация ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», г. Ярославль.

СЕКЦИЯ № 1
ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ: ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ

Ялта, ул. Севастопо- льская, 2; 1 корпус, ауд. 15, 2 этаж	Модератор секции: Макаренко Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора Института педагогики, психологии и инклюзивного образования	Формат работы: научная дискуссия, презентации, выставка научной и учебной литературы
--	--	--

Составление задач на практические приложения математики как средство развития речевой культуры студентов-педагогов

Егупова Марина Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.

Проблема гуманизма в педагогической деятельности

Литвинов Георгий Александрович, доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии, ГБОУВО РК «КИПУ», г. Симферополь.

Античная и восточная традиции о воспитании идеального человека

Мирошников Олег Анатольевич, доктор философских наук, профессор, кафедра философии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

К проблеме совершенствования методической подготовки учителя географии в образовательном процессе вуза

Поздняк Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, Уральский государственный педагогический университет, г. Первоуральск.

Формирование компетенций будущих финансистов в условиях информационной экономики

Олифинов Александр Васильевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов, Гуманитарно-

педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Научная школа как эффективное средство модернизации системы подготовки научно-педагогических кадров в Республике Крым

Редькина Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и управления учебными заведениями, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Профессиональное самоопределение: история и современность

Шушара Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и управления учебными заведениями, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта

Использование проблемной лекции в преподавании экономических дисциплин.

Архипова Светлана Васильевна, кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и финансов, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Эффективность практической направленности учебной дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» для магистрантов направления подготовки «Экономика»

Боярчук Надежда Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра экономики и финансов, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Поликультурное образование в Крыму: состояние и тенденции развития

Вишневский Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики и управления учебными заведениями Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Из опыта работы проблемной группы «Математика развития»

Гирлин Сергей Константинович, кандидат физико-математических наук, профессор РАЕ, профессор кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Возможности дополнительного профессионального образования в формировании компетенции личностного самосовершенствования педагога

Горшенина Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Лайкина Татьяна Анатольевна, заместитель декана факультета дополнительного образования, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Формирование диагностической компетентности бакалавров в контексте реализации профессионального стандарта педагога

Горшенина Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Кириллова Светлана Сергеевна, магистрант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Профессионализм и мастерство педагога

Зарединова Эльвира Рифатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУВО РК «КИПУ», г. Симферополь

Практика как системное звено профессионального становления будущих педагогов

Зарединова Эльвира Рифатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУВО РК «КИПУ», г. Симферополь.

Бандурка Ольга Алексеевна, слушатель магистратуры, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» ГБОУВО РК «КИПУ»

Идеи народной педагогики в формировании личности будущего воспитателя

Зарединова Эльвира Рифатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУВО РК «КИПУ», г. Симферополь.

Темирова Элина Эскендеровна, студентка специальности «Дошкольное образование» ГБОУВО РК «КИПУ», г. Симферополь.

Инновационный характер педагогической деятельности (опыт применения ТРИЗ технологии)

Зарединова Эльвира Рифатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУВО РК «КИПУ», г. Симферополь.

Меметова Зарема Гафуровна, слушатель магистратуры направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» ГБОУВО РК «КИПУ», г. Симферополь.

Сетевое взаимодействие как фактор интеграции вузов Донбасса в российское образовательное пространство

Зинченко Виктория Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент МАНПО, директор, Институт торговли, обслуживающих технологий и туризма, ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск.

Сетевое взаимодействие в формировании российского пространства высшего лесотехнического образования осужденных молодых людей

Молчанов Николай Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент, Уральский государственный лесотехнический университет, г. Екатеринбург.

Вербицкая Наталья Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, Уральский государственный лесотехнический университет, г. Екатеринбург.

От герба к логотипу

Ефимова Зоя Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Формирование проектных компетенций у будущих педагогов средствами задачного тренинга

Ильевич Татьяна Петровна, доцент кафедры педагогики и современных образовательных технологий, ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко», Молдова, г. Тирасполь.

Применение дистанционных технологий обучения для подготовки современного специалиста курортно-рекреационной сферы

Казак Анатолий Николаевич, кандидат экономических наук, доцент, кафедра менеджмента и туристского бизнеса, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Лукьянова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент, кафедра менеджмента и туристского бизнеса, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Четырбок Петр Васильевич, кандидат технических наук, кафедра менеджмента и туристского бизнеса, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Некласно-урочная технология обучения как инновационный формат образовательного процесса в малокомплектной школе

Казько Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск.

Направления совершенствования тьюторского сопровождения студентов экономических специальностей

Терещенко Элеонора Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент, кафедра экономики и финансов, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

К вопросу исследования социальной эффективности образовательной организации

Кавизина Кдани Никитична, руководитель управления профессионального развития педагогического персонала ФГБОУ «МДЦ «Артек», г. Ялта.

Особенности развития коммуникативной компетентности педагогов детского лагеря (на примере ФГБОУ «МДЦ «Артек»)

Савельева-Рат Елена Аркадьевна, заместитель руководителя по организационной деятельности управления профессионального развития педагогического персонала ФГБОУ «МДЦ «Артек», г. Ялта

Практико-ориентированное изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в процессе личностно ориентированной подготовки бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «Математика»

Линник Елена Петровна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Использование информационных технологий как средства профессионально-педагогической подготовки будущих учителей математики

Линник Иван Иванович, кандидат технических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий Института экономики и управления Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Методическая направленность изучения дисциплины «Теория чисел» в процессе личностно ориентированной подготовки бакалавров – будущих учителей математики

Овчинникова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Основные направления использования педагогического наследия Н.И. Лобачевского в современной практике обучения математике

Панишева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, Луганский университет имени Тараса Шевченко, г. Луганск.

Тенденции развития современного обществоведческого образования

Разбеглова Татьяна Павловна, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии и социальных наук, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Генезис экспертной деятельности в системе высшего педагогического образования

Ратовская Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра иностранной филологии и методики преподавания, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Некоторые проблемы изучения менеджмента в образовании на основе понятийного формирования 3D модели системы менеджмента успешной организации

Селиванов Виктор Вениаминович, кандидат экономических наук, доцент, Академик Транспортной академии Украины, кафедра менеджмента и туристского бизнеса, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Подготовка научных кадров в Европе в условиях Болонского процесса

Скоробогатова Мария Ростиславовна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра социальной психологии, Таврическая академия (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Симферополь.

Деятельность учителя в условиях развивающейся сельской малокомплектной школы

Столяров Геннадий Геннадьевич, кандидат педагогических наук, доцент, Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск.

Гимназии как база подготовки педагогических кадров для начальной школы Крыма в XIX – начале XX века

Шелягова Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры музеологии и библиотечно-информационной деятельности, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», г. Симферополь.

Профессиональная направленность практико-ориентированного изучения дисциплины «Вводный курс математики» в подготовке будущих учителей математики

Шилова Любовь Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Методическая направленность изучения дисциплины «Геометрия» в профессиональной подготовке будущего учителя математики

Бубнова Антонина Ананьевна, старший преподаватель кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Особенности реализации системы взаимосвязей изучения математики и экономики в рамках профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере экономики

Дюбо Елена Николаевна, старший преподаватель кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск.

История подготовки педагогических кадров в Крыму во второй половине XIX - начале XX вв.

Красюкова Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и управления учебными заведениями, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта

Активные методы преподавания дисциплины «Введение в специальность»

Иванаева Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры экономики и финансов, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Информационно-коммуникационные технологии в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательной организации

Меметов Руслан Рустемович, директор, Муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания учреждений образования» Красногвардейского района Республики Крым, п.г.т. Красногвардейск.

Роль информационно-коммуникационных технологий в преподавании географии в общеобразовательной школе

Алиева Хатидже Айдеровна, учитель географии, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Климовская школа» Красногвардейского района Республики Крым.

Проблема реализации дифференцированного подхода в педагогической деятельности

Шабидинова Эльмира Исмаиловна, преподаватель физики Крымский медицинский колледж, г. Симферополь.

1816 – год, изменивший Европу

Моренко Евгения Анатольевна, аспирант, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Менеджмент в образовании: теория и практика подготовки профессионалов

Мельниченко Оксана Игоревна, главный консультант отдела лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, г. Симферополь.

Роль неформального образования в контексте формирования технологической компетентности студентов педагогического вуза

Паришина Наталья Александровна, аспирант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка будущих учителей математики к организации внеклассной как важная задача современного вуза

Романенко Наталья Евгеньевна, ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск.

Специфика профессиональной подготовки будущих дизайнеров на современном этапе развития профессионального образования

Гадзина Екатерина Викторовна, ассистент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, Институт филологии, истории и дизайна, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) «Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Реализация сетевого технологического взаимодействия в процессе подготовки инженеров-педагогов пищевого профиля

Галушко Наталья Владимировна, ассистент, аспирант второго года обучения, кафедра технологий производства и профессионального образования, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» Институт торговли, обслуживающих технологий и туризма, г. Луганск.

Практико-ориентированное изучение дисциплины «Методика подготовки учащихся к различным формам государственной аттестации» в контексте личностно ориентированной подготовки будущих учителей математики

Гончар Вера Александровна, учитель-методист МБОУ «ЯУВК «Школа-лицей №9», г. Ялта, старший преподаватель кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Из опыта подготовки к ЕГЭ по биологии обучающихся 10-11 классов

Пригор Евгения Леонидовна, учитель высшей категории, МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9», г. Ялта, Крым.

Теоретические основы использование проектной деятельности обучающихся при изучении курса геометрии

Овчинникова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Обознова Диана Юрьевна, магистрант 3 года обучения магистерская программа «Математика в профессиональном образовании» Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Анализ содержательной линии изучения неравенств в школьном курсе математики

Овчинникова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Царёв Валентин Геннадьевич, магистрант 3 года обучения магистерская программа «Математика в профессиональном образовании» Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Развитие логического мышления обучающихся основной школы в процессе решения задач на уроках математики

Линник Елена Петровна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Терехова Маргарита Сергеевна, магистрант 3 года обучения магистерская программа «Математика в профессиональном образовании» Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Теоретические основы использования проблемного обучения на уроках математики

Линник Елена Петровна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Передерий Владимир Дмитриевич, магистрант 3 года обучения магистерская программа «Математика в профессиональном образовании» Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Различные подходы к созданию модели системы образования

Гирлин Сергей Константинович, кандидат физико-математических наук, профессор РАЕ, профессор кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Гуцалюк Юлия Сергеевна, Кузнецов Егор Александрович, Касовская Ирина Павловна, магистранты 3 года обучения магистерская программа «Математика в профессиональном образовании» Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Организация творческой работы над планиметрическими задачами в элективном курсе геометрической направленности

Овчинникова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Ладыка Людмила Анатольевна, магистрант 1 года обучения кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Из опыта работы с математически одарёнными обучающимися 6-х классов при изучении алгебраического материала

Овчинникова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Вологжанин Виктор Викторович, учитель математики МБОУ «Владиславовская СОШ», Владиславовка, Кировский район, обучающийся 4 курса профиля подготовки «Математика» Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Методика импульсивных вопросов на уроках математики: постановка проблемы

Овчинникова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Кондра Сергей Анатольевич, учитель математики, МКОУ «Гимназия № 1 имени К.И. Щёлкина», г. Белогорск.

Роль дополнительного профессионального образования в реформировании российского общества

Жарко Людмила Николаевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства», г. Симферополь.

Методические особенности изучения персоналий в историко-математической подготовке будущих учителей математики

Шилова Любовь Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Егорова Ирина Владимировна, магистрант 3 года обучения магистерская программа «Математика в профессиональном образовании» Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Теоретические основы применения инновационных технологий в преподавании математики

Шилова Любовь Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики, теории и методики обучения математике Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Митяев Евгений Валерьевич, магистрант 3 года обучения магистерская программа «Математика в профессиональном образовании» Института экономики и управления Гуманитарно-педагогической академии (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

СЕКЦИЯ № 2
«ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ
СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Место проведения: Актальный зал, 1 корпус, 3 этаж	Модератор секции: <i>Горбунова Наталья Владимировна</i> , доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО	Формат работы: научная дискуссия, педагогические мастерские, стендовые доклады
---	--	---

Формирование организационной культуры будущего учителя начальных классов

Алиханова Фатима Надирбековна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и технологий профессионального образования профессионального образования инженерно-педагогического института, Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала.

Потенциал информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке обучающихся

Гордиенко Татьяна Петровна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной и инновационной деятельности, ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь.

Смирнова Оксана Юрьевна, ассистент кафедры бизнес-информатики и математического моделирования, Институт экономики и управления (структурное подразделение), ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», г. Симферополь.

Формирование коммуникативных УУД младших школьников в процессе сетевого взаимодействия

Ромаева Наталья Борисовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий, Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь.

Проектирование сетевого взаимодействия в создании системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования на основе квалификационно-ориентированной экспертной системы.

Вербицкая Наталья Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, Уральский государственный лесотехнический университет, г. Екатеринбург.

Стайн Дмитрий Александрович, старший преподаватель, Уральский государственный лесотехнический университет, г. Екатеринбург.

Возможности сетевого взаимодействия в ранней профориентации младших школьников

Скуратовская Марина Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой коррекционной педагогики, ФГАОУ «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону.

Сетевое взаимодействие вуза и дошкольных организаций по реализации волновой технологии

Моисеева Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, кафедры теории и методики обучения естествознанию математике и информатике в период детства, Института педагогики и психологии Детства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Проблемы профессионального воспитания будущих педагогов в условиях интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Головань Татьяна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра педагогики и управления учебными заведениями Института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Деятельность в студенческом педагогическом отряде как способ формирования социальной ответственности бакалавра педагогического образования

Кижаева Дарья Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Слугина Алена Геннадьевна, магистрант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Подготовка учителя к организации исследовательской деятельности младших школьников

Головко Елена Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и методики начального образования, Белгородский национальный исследовательский университет «НИУ «БелГУ», г. Белгород.

Условия формирования профессиональной готовности педагога к реализации задач речевого развития дошкольников

Галкина Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики дошкольного образования, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск.

Экспертная оценка портрета второклассника при формировании гражданственности

Кузьмина Рузольда Ивановна, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры психологии, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», г. Симферополь.

Сетевое взаимодействие как инновационный способ профессионального образования

Максименко Анна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в процессе сетевого взаимодействия

Вуколова Елена Геронтьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения естественным наукам, математике и информатике в период детства, Институт педагогики и психологии детства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Сетевое взаимодействие в довузовском образовании: от предметности к метапредметности

Гришина Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, директор Центр углубленной профильной подготовки учащихся «Университетский лицей», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел.

Сетевые формы довузовской подготовки как фактор качества профильного обучения детей с ограниченными возможностями

Прилепская Светлана Викторовна, специалист по учебно-методической работе, Центр углубленной профильной подготовки учащихся «Университетский лицей», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел.

К проблеме использования мастер-классов в подготовке будущего учителя начальных классов

Иващенко Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» НИУ «БелГУ», г. Белгород.

Построение инновационного поля в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций

Кот Тамара Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Опыт использования практико-ориентированных средств обучения в профессиональной подготовке будущих учителей начальных классов

Макаренко Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Рефлексивное преподавание как способ творческой самоактуализации педагога

Койкова Эльзара Имдатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Резервы курса «Каллиграфия» в формировании прагматической компетенции будущих учителей начальных классов

Лобачева Наталия Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской, украинской филологии с методикой преподавания, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Структура инновационной культуры преподавателя высшей школы

Мурованая Нонна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Дошкольное и начальное образование», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь.

Подготовка учителя начальных классов к организации исследовательской деятельности младших школьников в процессе обучения

Муромцева Ольга Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Белгородский государственный национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ», г. Белгород.

Из опыта организации сетевого взаимодействия в вузе в период военных действий на Донбассе

Панишева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра высшей математики и методики преподавания математики, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, г. Луганск.

Подготовка учителя к преподаванию русского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Рождественская Римма Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства, Белгородский национальный исследовательский университет НИУ «БелГУ», г. Белгород.

Актуализация организационно-управленческих способностей студентов-филологов в процессе иноязычного обучения

Тяллева Ирина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой «Иностранные языки и методика обучения», ФГАОУ ВО «СевГУ», г. Севастополь.

Подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

Яковлева Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теории, педагогики и методики начального образования, ФГАОУ ВО Белгородский национальный исследовательский университет «НИУ БелГУ», г. Белгород.

Анализ опыта использования образовательного туризма в профессиональной подготовке будущих педагогов в Российской Федерации

Анисимова Людмила Сергеевна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Организационная культура труда педагогов начальной школы

Бузни Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Эстетическая составляющая профессиональной культуры будущего учителя начальных классов

Земляная Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Концепты духовной культуры на занятиях русского языка и литературы (междисциплинарный аспект)

Наимова Елена Альбертовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры русской и украинской филологии с методикой преподавания, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Роль практико-ориентированных форм и методов в подготовке будущих учителей начальных классов

Осадчая Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Технологии знакомства младших школьников с понятием «составная задача»

Бажан Зинаида Ивановна, старший преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Практика будущих социальных педагогов в ялтинском центре социальных служб для семьи, детей и молодёжи как форма профессиональной подготовки к социальному патронажу семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Гришко Ирина Вильямовна, старший преподаватель кафедры социально-педагогических технологий института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Проблема определения основных принципов экологического воспитания молодежи

Мазанюк Елена Федоровна, старший преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Вариативность сотрудничества университета и дошкольного образовательного учреждения в профессиональной подготовке будущих воспитателей

Мумджи Ирина Васильевна, старший преподаватель базовой кафедры педагогических технологий дошкольного образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Специфика организации воспитания толерантности у будущих учителей начальных классов в условиях Крыма

Мамедова Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры здоровья и реабилитации, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Активизация форм методической работы в общеобразовательной школе как средство повышения профессиональной компетенции педагога

Кабанова Валентина Николаевна, ассистент кафедры кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Специфика методического сопровождения будущих учителей начальных классов в процессе профессиональной подготовки

Коробкова Оксана Викторовна, специалист по учебно-методической работе, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», г. Ярославль.

Использование технологии проектного метода в подготовке будущего учителя начальных классов

Кипяткова Оксана Сергеевна, ассистент кафедры методики преподавания естественно математических дисциплин в начальной школе, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», г. Ярославль.

Сетевое образовательное взаимодействие в европейском пространстве в дополнительном образовании подрастающего поколения

Лёзина Ольга Николаевна, педагог групп раннего развития, руководитель, Детско-родительский центр Mamatus, г. Рига, Латвия.

Критерии и уровни формирования профессиональной успешности будущих учителей начальных классов

Игнатова Ольга Ивановна, ассистент кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Роль неформального образования в контексте формирования технологической компетентности студентов педагогического вуза

Паришина Наталья Александровна, аспирант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Компетентностный подход в практико-ориентированной подготовке будущих педагогов начального общего образования

Разумова Снежана Олеговна, аспирант кафедры педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Кейс-метод в подготовке будущих учителей начальных классов к реализации педагогических технологий

Тенаева Мария Николаевна, магистрант кафедры педагогики, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск.

Современные психолого-педагогические условия эффективной социализации дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации

Мальцева Светлана Федоровна, заведующая МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Росинка» муниципального образовательного городского округа Ялта Республики Крым, г. Ялта.

Педагогическое сопровождение развития творческого потенциала дошкольников в дошкольной образовательной организации

Абдуроманова Виктория Викторовна, воспитателя МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Росинка» муниципального образовательного городского округа Ялта Республики Крым, г. Ялта.

Павлюк Евгения Мефодиева, воспитателя МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Росинка» муниципального образовательного городского округа Ялта Республики Крым, г. Ялта.

Управление инновационной деятельностью в сетевом взаимодействии дошкольных организаций

Круглая Ольга Сергеевна, аспирант Института педагогики и психологии Детства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Сетевое образовательное взаимодействие в рамках интеграции учебного процесса школы и дополнительного образования в МДЦ «Артек»

Ариничева Елена Александровна, педагог дополнительного образования, ФГБОУ МДЦ «Артек», г. Ялта.

Безлюдько Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования, ФГБОУ МДЦ «Артек», г. Ялта.

Князева Зоя Александровна, педагог дополнительного образования, ФГБОУ МДЦ «Артек», г. Ялта.

Торнаги Галина Анатольевна, педагог дополнительного образования, ФГБОУ МДЦ «Артек», г. Ялта.

Возможности сетевого взаимодействия в ранней профориентации младших школьников

Брищук Елена Николаевна, учитель начальных классов, ГУО «Видомлянская средняя школа» Каменецкого района Брестской области, г. Брест, Республика Беларусь.

СЕКЦИЯ № 3
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ялта, ул. Севастопо- льская, 2; 1 корпус, ауд. 18, 3 этаж	Модератор секции: <i>Бура Людмила Викторовна</i> , кандидат психологических наук, доцент	Формат работы: научная дискуссия, круглый стол, доклад с элементами тренинга, презентации, выставка научной и учебной литературы
---	---	--

**Формирование управленческой компетентности будущих специалистов
в сфере управления административным персоналом**

Ярычев Насруди Увайсович, доктор педагогических наук, профессор, и.о.
заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы, ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет», г. Грозный.

**Коммуникативные технологии в преподавании философских
дисциплин**

Атик Аниса Ахмедовна, кандидат философских наук, доцент кафедры
философии и социальных наук, института филологии, истории и искусств,
Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский
Федеральный Университет имени В. И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

**Проблемы построения адаптивного образовательного пространства в
вузе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Ростовцева Марина Викторовна, кандидат философских наук, доцент
кафедры современных образовательных технологий, Институт педагогики,
психологии и социологии, Сибирский федеральный университет,
г. Красноярск.

Петров Илья Аласкярович, магистрант кафедры современных
образовательных технологий, Институт педагогики, психологии и социологии,
Сибирский федеральный университет г. Красноярск.

**Роль психологической службы вуза в профессиональном становлении
будущих специалистов**

Бура Людмила Викторовна, кандидат психологических наук, доцент
кафедры психологии, института педагогики, психологии и инклюзивного

образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г.Ялта.

Метакогнитивные навыки как компонент образовательной среды вуза

Велешко Елена Николаевна, кандидат политических наук, доцент кафедры психологии, института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Специфика формирования профессиональной культуры будущих юристов

Светличный Евгений Григорьевич, начальник кафедры тактико-специальной и огневой подготовки, Крымский филиал Краснодарского университета МВД России, г. Симферополь.

Конфликтологическая грамотность как один из факторов развития профессиональной компетентности педагога

Горобец Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко», г. Луганск.

Психолого-педагогические сопровождения становления личности будущего психолога

Ерёмина Анастасия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики, Федеральное государственной бюджетное образовательное учреждение «Курский государственный университет», г. Курск.

Профессиональное саморазвитие педагога как условие развития его личности

Ерина Инобат Аъзамкуловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Особенности ценностно-смысловой сферы личности как посредственности, одаренности и гениальности

Кучеренко Светлана Валериевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, института педагогики, психологии и инклюзивного

образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Психологическое сопровождение будущего специалиста-филолога

Мокренцов Денис Сергеевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской, украинской филологии с методикой преподавания, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Роль мотивации в изучении иностранных языков обучающимися нефилологических направлений подготовки

Пирожкова Алёна Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранной филологии и методики преподавания, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Подготовка будущих психологов к консультативной и психокоррекционной деятельности

Пономарева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе, заведующая кафедрой психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Нравственный аспект при работе волонтеров с лицами с ограниченными возможностями

Хрулев Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по административной-хозяйственной деятельности, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Роль педагогической практики в духовно-интеллектуальном развитии будущего педагога

Янко Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по учебно-производственной работе, ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко», г. Луганск.

Направления психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в процессе адаптации к условиям обучения

Ярая Татьяна Анатольевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного

поведения, института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Формирование социальности обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе социализации как актуальная социально-педагогическая проблема

Рокомянская Леся Олеговна, старший преподаватель кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Особенности адаптации специалистов социально-психологической службы в образовательной организации

Гнусина Анна Владимировна, методист, Муниципальное образовательное учреждение г. Джанкоя Республики Крым «Информационно-методический центр», г. Джанкой.

Психологическое сопровождение профессиональной адаптации студента в условиях образовательного учреждения

Тимошенко Анна Валериевна, педагог-психолог, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Ялтинский экономико-технологический колледж», г. Ялта.

Психолого-педагогические проблемы развития творческих способностей подростка

Землякова Маргарита Александровна, аспирант, ассистент кафедры психологии, института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Адаптация будущих психологов к профессиональной деятельности

Каткова Александра Сергеевна, аспирант кафедры психологии, института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Совершенствование применения методики Эдварда де Боно «Шесть шляп мышления» с использованием информационных технологий

Мачехина Наталия Александровна, преподаватель РОССИЙСКИЙ Государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, г. Москва.

Роль тьютора в инклюзивной работе с детьми с расстройством аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении

Мурадасилова Эдие Рустемовна, тьютор МДОУ города Джанкоя Республики Крым «Детский сад №9 «Светлячок», г. Джанкой.

Механизмы формирования личности музыканта-исполнителя в процессе обучения в высших учебных заведениях (на примере освоения дисциплины «Фортепиано или дополнительный инструмент»)

Новицкая Елена Валентиновна, старший преподаватель кафедры музыкального искусства, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», г. Симферополь.

Особенности развития социальной активности студентов-первокурсников в условиях образовательной организации

Бородина Анастасия Владимировна, психолог Регионального центра высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Психолого-акмеологическое сопровождение образовательного процесса в высшей школе

Рудакова Ольга Александровна, ассистент, младший научный сотрудник, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Влияние социальной группы на акмеологическое развитие личности

Своjak Екатерина Евгеньевна, аспирант кафедры психологии, института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Использование активных и интерактивных методов обучения при формировании англоязычной коммуникативной компетенции будущих медиков

Сивцева Александра Сергеевна, преподаватель, Таврическая академия, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Симферополь.

Проориентационная работа как направление сетевого взаимодействия центра дополнительного образования с организациями и учреждениями города

Александрова Ирина Владимировна, методист, ГБОУ «Школа-интернат № 67» Пушкинского района г. Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург.

Егорова Ольга Михайловна, социальный педагог, ГБОУ «Школа-интернат № 67» Пушкинского района г. Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург.

Чернелевская Марина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе, ГБОУ «Школа-интернат № 67» Пушкинского района г. Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург.

Педагогические условия формирования социально-профессиональной компетентности у будущих специалистов

Симонов Николай Владимирович, аспирант кафедры социальных технологий, Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях общеобразовательной школы

Скрипникова Марина Николаевна, директор, МОУ «Школа №2» г. Алушты, г. Алушта

Болдина Людмила Леонидовна, учитель начальных классов, МОУ «Школа № 2» г. Алушты, г. Алушта.

Психологический комфорт в педагогическом коллективе как фактор успешного функционирования дошкольной образовательной организации

Ковалева Елена Викторовна, заведующая, МДОУ «Детский сад №4 «Сказка» города Алушты, г. Алушта.

Кукленко Нина Ивановна, воспитатель, МДОУ «Детский сад №4 «Сказка» города Алушты, г. Алушта.

Подготовка студентов-психологов к проектированию будущей профессиональной деятельности

Стальмакова Марина Леонидовна, магистрант 2 курса кафедры психологии, института педагогики, психологии и инклюзивного образования, Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

СЕКЦИЯ № 4
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Место проведения: Ялта, ул. Севастопо- льская, 2; 1 корпус, ауд. 17, 3 этаж	Модератор секции: Попов Максим Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент	Формат работы: научная дискуссия, презентации, выставка научной и учебной литературы
---	---	---

Детерминанты становления профессиональной стрессоустойчивости педагогических кадров по адаптивной физической культуре

Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита.

Попова Роза Эрдынеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры (МБО ФК), ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита.

Современный взгляд на здоровье и здоровьесохраняющие технологии в образовании

Шувалова Ирина Николаевна, доктор биологических наук, профессор кафедры здоровья и реабилитации, профессор, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Современное состояние и проблемы подготовки кадров по адаптивной физической культуре

Малышев Алексей Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины, Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, г. Санкт-Петербург.

Проблемы и перспективы развития профориентационной работы в условиях кафедры здоровья и реабилитации

Мокеева Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры здоровья и реабилитации, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Основные направления профессиональной деятельности бакалавров в области адаптивной физической культуры

Зорина Оксана Викторовна, кандидат педагогических наук, кандидат педагогических наук, доцент кафедры здоровья и реабилитации, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Организация практической составляющей клинического практического занятия по терапии

Шадчнева Наталья Александровна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры внутренней медицины №2, Медицинская академия имени С.И. Георгиевского ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», г. Симферополь.

Методика организации и проведения подвижных игр с умственно отсталыми школьниками

Зорина Оксана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры здоровья и реабилитации, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Борзов Всеволод Леонидович, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Психофизиологическая характеристика и профилактика слухового анализатора у детей младшего школьного возраста

Соболев Валерий Иванович, доктор биологических наук, профессор кафедры здоровья и реабилитации, профессор, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Гольцман Кристина Александровна, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Особенности организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей с нарушением слуха

Попов Максим Николаевич, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой здоровья и реабилитации, доцент кафедры здоровья и реабилитации, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Колесников Павел Владимирович, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Особенности обучения технике ударов и передач в футболе подростков с нарушением интеллекта

Попов Максим Николаевич, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой здоровья и реабилитации, доцент кафедры здоровья и реабилитации, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Погорелов Георгий Евгеньевич, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Характеристика динамической и статической мышечной выносливости у детей младшего школьного возраста и ее коррекция

Соболев Валерий Иванович, доктор биологических наук, профессор кафедры здоровья и реабилитации, профессор, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Кушта Д.Ю., обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей детей-инвалидов младшего школьного возраста

Мокеева Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры здоровья и реабилитации, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Мозокина Анастасия Сергеевна, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Интеграция здоровых детей и детей-инвалидов в рекреативных и спортивно-оздоровительных видах деятельности

Мокеева Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры здоровья и реабилитации, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Приподобный Виктор Викторович, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Характеристика возрастных особенностей памяти школьников специальных медицинских групп и разработка рекомендаций по ее развитию

Соболев Валерий Иванович, доктор биологических наук, профессор кафедры здоровья и реабилитации, профессор, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Романовский Павел Владимирович, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Коррекционная работа с умственно отсталыми школьниками на уроке физической культуры

Зорина Оксана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры здоровья и реабилитации, Институт педагогики, психологии и

инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Земсков Сергей Владимирович, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Использование средств фитбол-гимнастики в специальных медицинских группах для обучающихся с нарушением осанки

Зорина Оксана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры здоровья и реабилитации, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Шубина Дарья Александровна, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Функциональное состояние сенсорной системы у студентов 1-го курса ИППИО в начальный период обучения и разработка рекомендаций по его коррекции

Соболев Валерий Иванович, доктор биологических наук, профессор кафедры здоровья и реабилитации, профессор, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Казарян Луиза Сергеевна, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Влияние учебной нагрузки на функции слухового анализатора у студентов 1-го курса ИППИО и разработка рекомендаций по их коррекции

Соболев Валерий Иванович, доктор биологических наук, профессор кафедры здоровья и реабилитации, профессор, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической

академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта, г. Ялта.

Сейтибрамов Сейдали Серверович, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Оценка нервно-психического напряжения студентов 1-го курса ИППИО в начальный период обучения и его коррекция

Соболев Валерий Иванович, доктор биологических наук, профессор кафедры здоровья и реабилитации, профессор, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта, г. Ялта.

Непочатова Алина Павловна, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Реакция психофизиологических функций студентов 1-го курса ИППИО в ответ на переход от школьной к университетской форме образования и ее коррекция

Соболев Валерий Иванович, доктор биологических наук, профессор кафедры здоровья и реабилитации, профессор, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта, г. Ялта.

Покатило Александр Викторович, обучающийся направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц в отклонении в состоянии здоровья», Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

Особенности подготовки специалистов по адаптивной физической культуре

Фетисов Михаил Михайлович, ассистент кафедры здоровья и реабилитации, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта.

СПИСОК УЧРЕЖДЕНИЙ - УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, НИУ «БелГУ», г. Белгород
ГБОУВО РК Крымский инженерно-педагогический университет, г. Симферополь
ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский университет культуры, искусств и туризма», г. Симферополь.
ГБП ОУ Республики Крым «Ялтинский экономико-технологический колледж», г. Ялта.
ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко», Молдова, г. Тирасполь.
ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск.
Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте, г. Ялта
ГУО «Видомлянская средняя школа» Каменецкого района Брестской области, г. Брест, Республика Беларусь.
Дагестанский государственный педагогический университет, г. Махачкала.
Детско-родительский центр Mamatus, г. Рига, Латвия.
Евпаторийского института социальных наук, г. Евпатория
Институт торговли, обслуживающих технологий и туризма, ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» г. Луганск
Казанская государственная консерватория имени Н.Г. Жиганова, г. Казань
Крымский медицинский колледж, г. Симферополь.
Крымский филиал Краснодарского университета МВД России, г. Симферополь.
МДОУ города Джанкоя Республики Крым «Детский сад №9 «Светлячок», г. Джанкой.
Медицинская академия имени С.И. Георгиевского (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского», г. Симферополь.
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, г. Симферополь
МБОУ «Ялтинская школа-лицей № 9», г. Ялта, Крым.
МКДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Росинка» муниципального образовательного городского округа Ялта Республики Крым, г. Ялта.
МКОУ «Гимназия №1 имени К.И. Щёлкина», Белогорск
МБОУ «Климовская школа» Красногвардейского района Республики Крым.
МДОУ «Детский сад №4 «Сказка» города Алушты, г. Алушта.
МОУ «Школа № 2» г. Алушты, г. Алушта.
Муниципальное казенное научно-методическое учреждение «Городской методический кабинет» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, г. Ялта
Муниципальное казенное учреждение «Центр обслуживания учреждений образования» Красногвардейского района Республики Крым
МОУ г. Джанкоя Республики Крым «Информационно-методический центр», г. Джанкой.
ОП «Стахановский педагогический колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко», г. Луганск.
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова, г. Санкт-Петербург.
Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск.

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, г. Москва.
Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь.
Сибирский федеральный университет, г. Красноярск.
Таврическая академия (структурное произведение) ФГАОУ ВО КФУ имени В.И. Вернадского, г. Симферополь
Уральский государственный лесотехнический университет, г. Екатеринбург
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Иркутск
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь.
ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова, г. Архангельск
ФГБОУ «МДЦ «Артек», г. Ялта
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита.
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел.
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», г. Грозный.
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», г. Ярославль
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону.
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва.
ФГБОУ «Курский государственный университет», г. Курск.

Сдано в набор .19.09.2017. Подписано в печать 20.09.2017.
Формат 84x108 / 32. Печать офсетная. Тираж 300 пр.

Отпечатано в РИО Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» в
г. Ялте

ул. Севастопольская, 2А,
г. Ялта, Республика Крым
Россия, 298635 тел. 32-21-14, факс 32-30-13