

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

7-9 октября 2021 года

ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) ФГАОУ ВО
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» в г. Ялте
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ
ТАВРИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» в г. Ялте
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
ВОСТОЧНОЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ АРТ-ТЕРАПИИ



Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе IV Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Психология в современном мире» (далее Форум), который будет организован **7-9 октября 2021 года** на базе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Основная цель форума – поиск механизмов развития современной психологии на основе обобщения лучших имеющихся отечественных и зарубежных практик, привлечение специалистов в области практической психологии к обсуждению и решению актуальных проблем современной психологической науки и практики, развитие творческого научного сотрудничества между коллегами.

Тематические направления работы форума:

- ▮ *Теоретические основы и принципы использования современных методов в работе психолога.*
- ▮ *Профессиональная компетентность психолога: проблемы, поиски, решения.*
- ▮ *Групповая и индивидуальная психологическая помощь: проблемы эффективности.*
- ▮ *Развитие личности. Пути преодоления психологических проблем в различные возрастные периоды.*
- ▮ *Перспективы семейной психотерапии и консультирования.*
- ▮ *Психология развития и акмеология.*
- ▮ *Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях.*
- ▮ *Психологическая практика в Крымском регионе: реалии и перспективы.*

Целевая аудитория Форума: специалисты в области теоретической, прикладной, практической психологии, конфликтологии: ученые, практические психологи системы образования, центров; преподаватели, аспиранты, обучающиеся по направлению подготовки «Психологические науки», а также другие заинтересованные лица.

Рабочие языки конференции: русский, украинский, английский.

Формат работы Форума:

- Пленарное и секционные заседания (доклады, сообщения, научные дискуссии, презентации результатов исследований, практики и др.);
- Научно-практический семинар;
- Круглые столы;
- Мастер-классы;
- Дискуссионные площадки

Порядок работы:

7 октября

Регистрация участников: 09.00–12.30 (2-й этаж 1 корпуса ГПА «КФУ им. В. И. Вернадского»; г. Ялта, ул. Севастопольская 2А).

Пленарное заседание: 13.00–15.00 (Актовый зал, 3 этаж, 1 корпус ГПА «КФУ им. В.И. Вернадского»).

Работа секций по направлениям: 15.30–18.00 (аудитории 1 корпуса ГПА «КФУ им. В.И. Вернадского»).

8 октября

Работа секций, круглых столов: 10.00–12.00 (аудитории 1 корпуса ГПА «КФУ им. В.И. Вернадского»).

Работа мастер-классов: 13.00–18.00 (аудитории 1 корпуса ГПА «КФУ им. В. И. Вернадского»).

9 октября

Работа дискуссионных площадок, мастер-классов: 10.00–12.00 (аудитории 1 корпуса ГПА «КФУ им. В.И. Вернадского»).

Работа мастер-классов: 13.00–16.00 (аудитории 1 корпуса ГПА «КФУ им. В. И. Вернадского»).

Подведение итогов работы Форума 16.00–17.00 (Актовый зал, 1 корпуса ГПА «КФУ им. В.И. Вернадского»). Вручение сертификатов международного образца.

Необходимая информация

Для участия в форуме необходимо **не позднее 20 сентября 2021 года** прислать (подать) Оргкомитету:

- **заявку** (направленную по электронной почте buraselivanova.l@mail.ru
 - Образец заявки прилагается);
- участники Форума могут подать статью в журнал ВАК «Проблемы современного педагогического образования». Расчетный счет для оплаты будет выслан после принятия статьи в печать. Образец оформления статей прилагается.

Участнику форума необходимо учитывать следующее

- Форма участия: очная, дистанционная, заочная.
- Участие в Форуме осуществляется с регистрационным взносом — 2000 руб.
- Затраты, связанные с проездом, проживанием и питанием, за счет участников или учреждений, которые их направляют.

Координаты, контактные данные

Адрес: ул. Севастопольская, 2-А, г. Ялта, Республика Крым, 298635
Телефон для справок: +7 9787055956

Интернет-сайт: www.gpa.cfuv.ru
e-mail: buraselivanova.l@mail.ru

Секретариат оргкомитета: Рудакова Ольга Александровна тел: +79788532144

Образец заявки:

Заявка

для участия в работе IV Всероссийского научно-практического Форума с международным участием

«Психология в современном мире» 7-9 октября 2021 года, г. Ялта

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество | |
| Учёная степень, ученое звание | |
| Полное название учреждения, в котором работает / обучается участник Форума | |
| Должность | |
| Название факультета, курс (год обучения) | |
| Тема доклада | |
| Название секции | |
| Электронный адрес | |
| ПЛАНИРУЮ: | |
| Выступить с докладом на пленарном заседании | |
| Выступить с сообщением на секционном заседании | |
| Принять участие как слушатель | |
| Провести мастер-класс | |

Примечание: для желающих провести в рамках Форума мастер-класс, круглый стол необходимо заявить тему мероприятия, необходимые условия для возможности проведения данного мероприятия – требование к аудитории, наличие мультимедийного оборудования или др.

Для оформления **индивидуального приглашения**, заполняется **обязательно** ФИО ректора / директора / руководителя (**полностью**), учёная степень, учёное звание (**полностью**)

Телефон

- E-mail

До встречи на форуме!

**образования «Крымский федеральный
университет им. В. И. Вернадского»**



Предлагаем Вам публикацию своих трудов в научном журнале

***Проблемы современного педагогического
образования***

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

**Порядковый номер журнала в Перечне ВАК
по состоянию на 18.07.2019 - 1714.**

Свидетельство о регистрации средства массовой информации Министер-
ства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
ПИ № ФС 77-61807 от 18 мая 2015 г.

**Журнал входит в наукометрическую систему РИНЦ - [https://
elibrary.ru/title_about.asp?id=50652](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=50652)
(лицензионный договор №171-03/2014).**

Журнал зарегистрирован в Международном Центре ISSN в Париже (иден-
тификационный номер печатной версии: ISSN 2311-1305), действующий при
поддержке ЮНЕСКО и Правительства Франции.

Прием статей производится по следующим направлениям:

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки),

13.00.03 – Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия) (педагогические науки),

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (не принимаются к рецензированию статьи о теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры; воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная педагогика и психология, управление повседневной деятельностью),

19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки),

19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки),

19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Внимание!

1. Согласно проведённой экспертизе ВАК редакционная коллегия научного журнала «Проблемы современного педагогического образования» **к рецензированию и опубликованию не принимает статьи следующего направления:**

- Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- Воинское обучение и воспитание, боевая подготовка, военная педагогика и психология (курсанты, адъюнкты и т.д.), управление повседневной деятельностью.

2. Согласно проведённой экспертизе ВАК редакционная коллегия научного журнала «Проблемы современного педагогического образования» **к рецензированию и опубликованию принимает статьи с оригинальностью текста от 75% и выше (экспертный совет ВАК данное требование будет проверять лично). Единый сайт для проверки уровня оригинальности текста - <https://users.antiplagiat.ru/>**

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Желающие опубликовать статью направляют следующие материалы на электронный адрес viza_1986@ukr.net (ведущий специалист Везетиу Екатерина Викторовна):

1. Заявку (см. образец).
2. Текст статьи (см. образец).
3. Сопроводительное письмо (расширенная аннотация статьи для библиотек, см. образец).

Количество статей от одного автора не ограничено.

Соавторы статьи – не более двух.

После получения заявки и статьи, оргкомитет в течение 4-х рабочих дней подтверждает их принятие по электронной почте.

Оргкомитет оставляет за собой право отказать в публикации без объяснения причин. Ответственность за содержание материалов несут авторы. Материалы, не соответствующие требованиям к оформлению не принимаются.

ФОРМА ЗАЯВКИ И ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ЗАПОЛНЕНИЮ

**(ЗАЯВКА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ НА АВТОРА И СОАВТОРОВ
СТАТЬИ)**

Внимание! Направляя заявку в журнал «Проблемы современного педагогического образования», авторы статьи подтверждают свое согласие с условиями публикации материалов, **гарантируют, что данная статья не была ранее направлена на рассмотрение в другой журнал и не будет направлена до окончания процесса рецензирования**, а также дают согласие на обработку своих персональных данных, указанных в заявке.

| | Русский язык | Перевод на английский язык |
|---|---|--|
| Фамилия | Везетиу | Vezețiu |
| Имя, отчество | Екатерина Викторовна | Ekaterina Viktorovna |
| Место работы | Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» | Humanities and Education Science Academy (Branch) of V.I. Vernadsky Crimean Federal University |
| Адрес электронной почты | viza_1986@ukr.net | viza_1986@ukr.net |
| Информация о месте нахождения университета (город) | Ялта | Yalta |
| Другие сведения (должность, ученая степень, ученое звание, студент, аспирант) | кандидат педагогических наук, доцент | candidate of pedagogical Sciences, associate Professor |
| Название статьи | МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ | THE METHODOLOGICAL FRAMEWORK OF THE COMMUNICATIVE APPROACH IN EDUCATION |
| Научная специальность | 13.00.01 (из предложенных выше направлений) | 13.00.01 |

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Требования к структуре статьи:

1. Раздел наук (педагогика или психология, верхний правый угол страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, полужирный).

2. Индекс УДК (верхний левый угол страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, полужирный).

3. Автор или авторы (левый угол страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, полужирный). ФИО авторов (**БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ**), в именительном падеже, сведения о научной степени и ученом звании (**БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ**), следующая строка: место работы или учебы автора (**ПОЛНОСТЬЮ, БЕЗ АББРЕВИАТУР**).

4. Название статьи (по центру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, полужирный, все прописные, до десяти слов).

5. Аннотация (на русском, английском).

6. Ключевые слова (на русском, английском).

7. Текст в структурированном виде с выделением следующих элементов:

Введение.

Изложение основного материала статьи.

Выводы.

Литература.

Технические требования к оформлению статьи:

- Формат страницы - А4.
- Объем статьи - от 9 до 12 страниц.
- Поля со всех сторон 20 мм.
- Шрифт - Times New Roman (кегель 14), межстрочный интервал 1,5.
- Абзацный отступ - 1,25 см.
- Статьи, содержащие графические рисунки, к печати не принимаются (исключение - таблицы).
- Рабочие языки журнала – русский, английский.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

УДК:378.2

кандидат педагогических наук, доцент

Везетиу Екатерина Викторовна

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (г. Ялта)

**ФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:
ПУТИ, ПРИНЦИПЫ, УСЛОВИЯ**

Аннотация. Текст без курсива.

Ключевые слова: Текст без курсива.

Annotation. Текст без курсива.

Keywords: Текст без курсива.

Введение.

Изложение основного материала статьи.

Выводы.

Литература (в алфавитном порядке, ГОСТ Р 7.0.5-2008):

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО (РАСШИРЕННАЯ АННОТАЦИЯ СТАТЬИ ДЛЯ БИБЛИОТЕК, ОБРАЗЕЦ, объем текста сопроводительного письма – 2 страницы А4)

В редакцию сборника научных трудов
«Проблемы современного педагогического образования»

Прошу опубликовать статью «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ»

В разделе «Педагогические (или) Психологические науки»

ДАННЫЕ ОБ АВТОРЕ

Везетиу Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта, viza_1986@ukr.net

Целью данной статьи «Методологические основы коммуникативного подхода в образовании» является изучение сущности коммуникативного подхода в образовании и его методологических основ. В статье обосновывается значимость реализации коммуникативно-ориентированного образования на современном этапе развития мирового социума с целью повышения уровня коммуникативности будущих специалистов, формирования коммуникативной компетентности обучающихся, коммуникативной культуры отдельной личности и общества в целом. Для обоснования потребности реализации коммуникативно-ориентированного образования в работе проанализированы основные методологические аспекты коммуникативного подхода в образовании.

Автором статьи является: кандидат педагогических наук, доцент Везетиу Екатерина Викторовна, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Ялта).

Анализ данного научного исследования не вызвал противоречий. Необходимо отметить, что проблема анализа педагогических исследований по-

следних лет позволяет обосновать высокий интерес ученых к проблемам коммуникации. Разработка данной проблематики в педагогической науке вызвана осознанием роли и последствий процессов глобализации, межкультурных конфликтов и других социокультурных процессов, характеризующих данный этап развития современного мирового общества.

Автор в статье использует ключевые понятия и предоставляет аргументированное их содержание. Для определения сущности коммуникативного подхода в образовании обратимся к анализу категориальных аспектов данного термина.

Понятие «подход» исходит от англ. *approach* – (подход, подступ). Данный терм был введен в обиход педагогической науки английским ученым А. Энтони в 1963 году. Назначение термина английский методист обосновал как обозначение исходных положений, которыми «пользуется исследователь относительно природы языка и способов овладения им».

Таким образом, в выводах, автор указывает, что реализации целей и задач образования на современном этапе социокультурного развития общества предусматривает формирование как коммуникативной культуры отдельной личности, так и общества в целом. Квалифицированные специалисты должны обладать также высоким уровнем коммуникативности и сформированности компонентов коммуникативной компетентности. Все это обосновывает потребность реализации коммуникативного подхода в образовании, сущность которого заключается в обеспечении реального ситуационного характера учебного общения, в рамках которого формируются вышеизложенные личностные качества путем применения коммуникативного метода и учета принципов реализации коммуникативного подхода в образовании.