

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (РАО)
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) в г. Ялте
КРЫМСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ АРТ ТЕРАПИИ**

**П О Л О Ж Е Н И Е
О КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ
«Психология в эпоху перемен: теория, практика и перспективы»**

Конкурс проводится в рамках Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Психология в современном мире». Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи конкурса студенческих научных работ «Психология в эпоху перемен: теория, практика и перспективы» (в дальнейшем «Конкурс») и порядок его проведения.

1. Общие положения

1.1. Организаторы «Конкурса» - Гуманитарно-Педагогическая академия (филиал) в г. Ялте, Крымский Региональный Научный Центр Российской Академии Образования, Восточно-Европейская Ассоциация Арт Терапии.

1.2. Конкурс является всероссийским, проводится ежегодно в очной и заочной формах.

1.3. Конкурс создан для выявления и награждения лучших проектов, научно-исследовательских работ и конечных продуктов в области психологической науки и практической деятельности, созданных студентами и аспирантами, обучающимися по направлению подготовки психология.

1.4. Конкурсант считается активным участником Конкурса после получения Оргкомитетом «Конкурса» Заявки на участие и конкурсных материалов (Приложение 1). Отправка заявки и конкурсных материалов на участие подразумевает согласие со всеми пунктами настоящего Положения. Участие в конкурсе осуществляется с регистрационным взносом — 300 руб.

1.5. Организаторы Конкурса информируют о порядке и сроках регистрации, условиях участия, результатах экспертизы на сайте: <http://www.gpa.cfuv.ru/ru/>

2. Цель и задачи «Конкурса»

2.1. Конкурс проводится с целью создания условий для раскрытия и реализации творческих и научных способностей обучающихся, их поддержки и стимулирования научной деятельности, поощрения за научные достижения, вовлечения в

инновационную деятельность молодых ученых путем формирования конкурентной среды, сохранения и восполнения на этой основе интеллектуального потенциала будущих психологов, педагогов-психологов и социальных педагогов России, дальнейшего развития интеграции науки и практики.

2.2. Задачи Конкурса:

1. развитие интереса к практической профессиональной деятельности психолога и педагога;
2. выявление и поощрение научного творчества обучающихся;
3. оценка уровней научной подготовки и навыков практической деятельности обучающихся;
4. стимулирование создания и реализации инновационных научных проектов студентами.

3. Координирующие структуры

3.1. «Конкурс» координируется и управляется организационным комитетом.

3.2. За работой организационного комитета «Конкурса» наблюдает экспертный совет.

3.3. Победителей «Конкурса» определяет экспертный совет «Конкурса».

4. Организационный комитет «Конкурса»

4.2. Оргкомитет «Конкурса» осуществляет:

- выработку правил проведения «Конкурса» и критериев оценки;
- взаимодействие с Участниками «Конкурса», в том числе на предмет консультирования по организационным вопросам, возникающим у Участников «Конкурса», заполнения конкурсной документации на различных этапах Конкурсного отбора;
- прием и регистрацию поданных на «Конкурс» заявок и документов от Заявителей/Участников;
- входную экспертизу заявок на предмет соответствия целям «Конкурса» и Положению о «Конкурсе»;
- взаимодействие с членами Экспертного совета, получение экспертных оценок, организация и проведение заседаний Экспертного совета;

Оргкомитет является официальным представителем организаторов «Конкурса» во взаимоотношениях с органами Государственной власти РФ, общественными организациями и объединениями, средствами массовой информации, бизнес сообществом.

4.3. Состав организационного комитета определяется Организаторами «Конкурса» (Приложение №2).

5. Экспертный совет

5.1. Экспертный совет Конкурса — независимый внешний орган управления «Конкурса».

5.2. Персональный состав экспертного совета формируется организационным комитетом с учетом профессионального авторитета и опыта кандидатов в области психологии, организации конкурсов, а также с учетом рекомендаций других членов экспертного совета;

5.3. Участие в экспертном совете происходит на добровольной основе;

5.4. Количественный состав Экспертного совета определяется организаторами «Конкурса», при этом он не может составлять менее 5 (пяти) человек.

5.5. Членство в экспертном совете «Конкурса» не имеет временных ограничений;

5.6. Экспертный совет конкурса осуществляет поэтапную независимую экспертизу направленных на «Конкурс» конкурсных работ на участие и выносит коллегиальное решение по Победителям Конкурса.

5.7. Члены экспертного совета помогают продвижению «Конкурса» в профессиональной среде.

5.9. Состав Экспертного совета определяется Организационным комитетом «Конкурса» (Приложение №3).

6. Участники «Конкурса»

6.1. К участию в «Конкурсе» допускаются физические и юридические лица, оформившие заявку на участие в «Конкурсе».

6.2. К участию в «Конкурсе» приглашаются:

Образовательные учреждения и организации всех типов и видов, осуществляющие образовательную, научную, исследовательскую, практическую деятельность в области психологии.

К участию в «Конкурсе» приглашаются обучающиеся всех форм и уровней обучения.

6.3. Конкурс проводится без предварительного отбора, отказ желающим в участии в «Конкурсе» не допускается.

6.4. Участие в Конкурсе добровольное.

7. Номинации Конкурса

7.1. Номинации

1. Лучшая программа психологического тренинга.

В данной номинации участвуют законченные в конкурсном году (2020-2021 учебный год) исследовательские разработки, описывающие программу психологического тренинга в одной из указанных ниже областей психологической науки (п.7.2.1.) и несущие практическую значимость. Заявку на данную номинацию может подавать как организатор/инициатор исследования (организация), так и непосредственно исполнитель.

2. Лучшая программа развивающего занятия для детей.

В данной номинации участвуют законченные в конкурсном году (2020-2021 учебный год) исследовательские разработки, описывающие программу развивающего

занятия для детей в одной из указанных ниже областей психологической науки (п.7.2.1.), и несущие в себе практическую значимость. Заявку на данную номинацию может подавать как организатор/инициатор исследования (организация), так и непосредственно исполнитель.

3. Лучшая авторская проективная методика.

В данной номинации участвуют законченные в конкурсном году (2020-2021 учебный год) исследовательские разработки, описывающие авторскую (проективную) методику в одной из указанных ниже областей психологической науки (п.7.2.1.) и несущие практическую значимость. Заявку на данную номинацию может подавать как организатор/инициатор исследования (организация), так и непосредственно исполнитель.

4. Лучший исследовательский проект в решении психологических проблем личности в эпоху цифровизации.

В данной номинации участвуют законченные в конкурсном году (2020-2021 учебный год) исследовательские проекты (в т.ч. курсовые, дипломные, кандидатские работы студентов, аспирантов) в одной из указанных ниже областей психологической науки (п.7.2.1.) и несущие практическую значимость. Заявку на данную номинацию может подавать как организатор/инициатор исследования (организация), так и непосредственно исполнитель.

5. Лучший исследовательский проект в решении социально-психологических проблем пандемии Covid-19.

В данной номинации участвуют законченные в конкурсном году (2020-2021 учебный год) исследовательские проекты (в т.ч. курсовые, дипломные, кандидатские работы студентов, аспирантов) в одной из указанных ниже областей психологической науки (п.7.2.1.) и несущие практическую значимость. Заявку на данную номинацию может подавать как организатор/инициатор исследования (организация), так и непосредственно исполнитель.

6. Лучшая научно-практическая разработка в области психологии.

В данной номинации участвуют законченные в конкурсном году (2020-2021 учебный год) научно-практические разработки (модели, технологии и т.д.) в одной из указанных ниже областей психологической науки (п.7.2.1.), и несущие практическую значимость. Заявку на данную номинацию может подавать как организатор/инициатор исследования (организация), так и непосредственно исполнитель.

7.2. Направленность Конкурса

7.2.1. Тематика Конкурсных студенческих научных работ должна посвящаться актуальным вопросам современной психологической теории и практики в рамках общей, возрастной, педагогической, организационной, социальной психологии, психологии управления.

7.2.2. На конкурс выдвигаются самостоятельно выполненные научные исследования обучающихся в России психологов, педагогов-психологов и социальных

педагогов, посвященные актуальным вопросам современной психологической теории и практики в рамках общей, возрастной, педагогической, социальной психологии.

7.2.3. Одновременно могут присуждаться дипломы не более двух первой, двух второй и двух третьей степени в каждой номинации.

8. Порядок проведения конкурса

8.1. Заявка на участие в конкурсе и сопроводительные материалы (конкурсная работа и заявка) представляются в организационный комитет не позднее 20 сентября 2021г. в соответствии с информационным письмом.

8.2 Сроки и этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится в четыре этапа с 16 августа по 07 октября 2021 года:

1 этап – подача заявок и работ для участия в Конкурсе (с 16 августа по 20 сентября 2021 года);

2 этап – экспертиза представленных на Конкурс работ (с 20 сентября по 27 сентября 2021 года);

3 этап – определение победителей Конкурса и рассылка приглашений для участия в очной программе форума (с 27 сентября по 30 сентября 2021 года).

4 этап – награждение победителей Конкурса (07 октября 2021 года).

8.3. Требования к работам

Работы могут быть **индивидуальными** и **групповыми** (не более 3 человек).

Работа должна быть выполнена в формате А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал - одинарный; работа должна содержать титульный лист, содержание, основную часть, литературу. Возможно наличие дополнительных разделов (введение, результаты апробации, приложения и т.п.).

Работы, не соответствующие данным требованиям, в рамках Конкурса рассматриваться и рецензироваться не будут. Работы авторам не возвращаются.

Жюри оставляет за собой право изменить номинацию, в которой представлена работа, если такая необходимость возникнет.

Представленные работы не рецензируются и не возвращаются.

Работы и заявки принимаются до **15:00 20 сентября 2021 года** по электронной почте **buraselivanova.l@mail.ru** с пометкой «Конкурс студенческих работ».

8.4. Критерии оценки работ

- актуальность и новизна излагаемого материала;
- практическая ценность материала;
- разработанность предлагаемого продукта;
- научное обоснование;
- творческий подход;
- оформление текста работы (соответствие стандартам);
- использование графических и наглядных средств.



**Заявка на участие в Конкурсе научных студенческих работ
«Психология в эпоху перемен: теория, практика и перспективы»¹**

1. Ф.И.О.(полностью)

2. Направление подготовки, курс _____

3. Кафедра _____

4. Название учебного заведения _____

5. Научный руководитель работы (если есть):

ФИО _____

Должность _____

Степень, звание _____

6. Название номинации _____

7. Название работы _____

8. Контактная информация (телефон, e-mail)

¹ Если на Конкурс подается групповая работа, заявка заполняется на каждого участника.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В. И. ВЕРНАДСКОГО»**

*Номинация: Лучший исследовательский проект в решении психологических проблем
личности в эпоху цифровизации*

Тема

**«ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКА В УСЛОВИЯХ
ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ»**

Выполнил(а)

студентка 3 курса, направления подготовки
«Психология», Гуманитарно-педагогическая академия
(филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
Даниленко Александра Николаевна

Научный руководитель:

старший преподаватель кафедры психологии
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
Рудакова Ольга Александровна

Состав организационного комитета

С.В. Кучеренко - к.психол.н., доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

О.Б. Мартынюк - к.психол.н., доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Е.Ю. Бруннер - к.б.н., доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

О.А. Рудакова (координатор Конкурса) - старший преподаватель кафедры психологии, главный специалист по научно-аналитической работе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Я.Г. Залевская (координатор Конкурса) - ассистент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Состав Экспертного совета

Е.В. Чёрный, д.психол.н., профессор, декан факультета психологии Таврической академии (структурного подразделения) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В.Н. Никитин, д.ф.н., канд.психол.н., профессор кафедры практической психологии и арт-терапии Московского социально-педагогического института, действующий Президент Восточно-Европейской ассоциации арт-терапии (штаб-квартира, Софии, Болгария), главный редактор научно-практического альманаха по арт-терапии «Искусство в психологии».

Е.Ю. Пономарева — к.психол.н., профессор, заведующий кафедрой психологии, заместитель директора по научной работе Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Г.П. Григорьев — д.м.н., профессор кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Л.В. Бура, к.психол.н., доцент кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте