



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»
Гуманитарно-педагогическая академия (г. Ялта)**

Институт народонаселения и гуманитарных исследований Болгарской академии наук,
Республика Болгария
Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна,
Республика Армения
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка,
Республика Беларусь
Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова, Республика Казахстан

**III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И
МОЛОДЁЖИ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИИ»**

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе III Международной научно-практической конференции **«Профилактика девиантного поведения детей и молодёжи: региональные модели и технологии»**.

Цель конференции: знакомство и обобщение отечественной и зарубежной инновационной практики функционирования региональных моделей межведомственного взаимодействия по вопросам реализации вариативных социально-психолого-педагогических технологий профилактики отклоняющегося поведения в жизнедеятельности подрастающего поколения; анализ научной, методической и практической проблематики и достижений в области девиантологии на региональном и муниципальном уровнях; консолидация усилий профессионального сообщества в решении актуальных проблем социально-психолого-педагогического сопровождения детей из различных категорий риска.

Дата проведения: 13-15 октября 2021 г.

Место проведения: Гуманитарно-педагогическая академия ФГАОУ ВО «КФУ им.

В.И. Вернадского», г. Ялта, Республика Крым.
Начало работы конференции – **13 октября 2021 г. в 13-00 по адресу:**
Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская 2А, (регистрация участников 9.00 – 13.00).
Форма участия: очная, заочная, дистанционная (с возможностью онлайн-подключения)

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

Секция 1. Государственная политика и социальное партнёрство в профилактике отклоняющегося поведения детей и молодёжи: проблемы и противоречия нормативно-правового обеспечения и межведомственного взаимодействия.

Секция 2. Психологические и социально-педагогические аспекты профилактики девиантного поведения детей и молодёжи: инновационные практики модернизации моделей и технологий сопровождения.

Секция 3. Современные реалии и практики подготовки специалистов системы профилактики девиантного поведения детей и молодежи.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ:

Для участия в конференции необходимо до **10 октября 2021 г.** зарегистрировать **ЗАЯВКУ АВТОРА** в **электронной форме** по **ссылке:**
<https://forms.gle/7hoapfwhZDd7pVo58>

Если у вас не получилось зарегистрироваться в электронной форме – присылайте заявку на e-mail: ksptipd@gmail.com

До начала конференции планируется опубликовать сборник материалов (**сборник РИНЦ**). Статья публикуется по желанию участника конференции и должна быть прислана до **10 октября 2021 г.** на e-mail: ksptipd@gmail.com

Требования к оформлению статей – приложение №1.

Название файла дается по фамилии автора (например: Иванов_статья.doc).

Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. Так же присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом **уровень индивидуальности текста должен составлять не менее 70%**. Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции не должны быть изданы ранее в других источниках.

Статьи студентов, магистрантов принимаются только в соавторстве с научным руководителем.

Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен.

Оплата командировочных расходов, проживания и питания – за счет направляющей стороны.

Рабочий язык конференции

Русский, английский

Адрес и контакты оргкомитета конференции:

298650 Республика Крым, г. Ялта, ул. Стахановская д. 11, каб.28

Телефоны: +7 978 781 92 97 Проботюк Людмила Олеговна

+7 978 573 81 38 Козина Юлия Васильевна

E-mail: ksptipd@gmail.com

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Электронный вариант: MS Word 1997-2003, формат А4, Times New Roman, кегль 12, интервал 1, абзацный отступ 1, объем статьи – не более 5 страниц.

Параметры страницы: верхнее, нижнее, левое и правое поле по 2 см.

В левом углу – **обязательный индекс УДК**. По центру заглавными буквами – название статьи. В правом углу – курсивом фамилия, имя, отчество (без сокращений), научная степень, ученое звание, должность, учреждение (без сокращений), дальше – текст с выравниванием по ширине.

В начале статьи ключевые слова (английский, русский); литература (не больше 7 наименований, ссылка в тексте на каждый источник обязательна, например [4, с. 7]).

Внимание! Материалы с использованием компьютерного перевода не принимаются.

Статьи должны быть структурированы, каждый элемент должен быть выделен жирным шрифтом: постановка проблемы; формулировка цели статьи; изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы (смотри ПРИМЕР).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

УДК

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Фамилия, имя, отчество,
ученое звание, ученая степень
должность,
организация,
город

Аннотация.

Ключевые слова:

Annotation.

Keywords:

Постановка проблемы.

Цель статьи.

Изложение основного материала исследования.

Выводы.

Литература

ПРИМЕР

УДК: 159.9.07

ГАРМОНИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Степанов Владимир Дмитриевич

доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»,
г. Тула

Аннотация.

Ключевые слова:

Annotation.

Keywords:

Постановка проблемы. Детско-родительские отношения в младшем школьном возрасте существенно влияют на формирование личности ребенка. Гармоничность данного взаимодействия, структурированность в отношениях ребенок-родитель, эмоциональное принятие и сбалансированность системы требований и поощрений являются основополагающим фактором для нормального развития ребенка, профилактики различного рода девиаций, в том числе Интернет-зависимого поведения.

Целью статьи является теоретическое и эмпирическое обоснование связи детско-родительских отношений в младшем школьном возрасте с формированием у ребенка склонности к Интернет-зависимому поведению.

Изложение основного материала исследования. Теоретический анализ различных научных источников, а также результаты эмпирического исследования свидетельствуют о том, что одним из существенных факторов, влияющих на формирование склонности к развитию Интернет-зависимости в младшем школьном возрасте, являются дисгармоничные детско-родительские отношения: нарушения в стиле семейного воспитания, эмоциональное неприятие, холодность в отношении к ребенку либо крайняя сконцентрированность на нем. Психокоррекция данных нарушений выступает эффективным средством профилактики Интернет-зависимости в младшем школьном возрасте.

Выводы. Интернет-зависимость в настоящее время является наиболее распространенной и значимой проблемой в области изучения аддикций, как одного из видов девиантного поведения. Проведенное эмпирическое исследование позволило констатировать, что опора на знание процессов, которые происходят в семье и основных проблемных зон в детско-родительских отношениях даст возможность разработать принципы коррекционно-развивающей работы по профилактике склонности к Интернет-зависимости детей младшего школьного возраста.

Литература:

1 Абульханова-Славская К.А. Социальное мышление личности: проблемы и стратегии исследования // Социальная психология в трудах отечественных психологов/ К.А. Абульханова-Славская. – СПб.: Питер, 2000. – С. 289-314.

2 Бурлачук Л.Ф. Словарь – справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук, С.М. Морозов. – СПб.: СПб.: Питер, 2002– 528 с.

3 Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В. Д. Менделевича. –СПб.: Речь, 2007. – 768 с.