# Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

**ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского»**

**Гуманитарно-педагогическая академия (г. Ялта)**

**Ресурсный учебно-методический центр по обучению**

**лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)**

***V Международная научно-практическая конференция***

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в работе V Международной научно- практической конференции **«Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика»**.

### **Цель конференции:** обобщение, представление и распространение научно- практического опыта в системе инклюзивного образования, научно-методической и социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Дата проведения: **20-22 мая 2021 года.**

### Место проведения: г. Ялта, ул. Севастопольская 2а.

Начало работы конференции – **20 мая 2021 г. в 13-00 (регистрация участников 10.00 – 12.30).**

Форма участия: **очная, заочная.**

## Предполагается возможность подключения к работе конференции в формате вебинара.

**Основные направления работы секций конференции:**

### Условия и направления социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями в инклюзивной образовательной среде

1. Психолого-педагогические, медико-реабилитационные и организационные основы инклюзивного процесса в дошкольном, общем, дополнительном, среднем профессиональном и высшем образовании
2. Профориентационная работа с детьми и молодежью с инвалидностью и трудоустройство выпускников с ограниченными возможностями здоровья
3. Актуальные исследования молодых ученых в сфере инклюзивного образования.

**Условия участия в конференции:**

Для участия в конференции необходимо до **20 апреля 2021 г.** зарегистрировать ЗАЯВКУ АВТОРА **в электронной форме по этой ссылке** [**https://forms.gle/tvvUeXQiz8emDDDT6**](https://forms.gle/tvvUeXQiz8emDDDT6)

### По итогам конференции будет издан электронный сборник статей и проиндексирован в системе РИНЦ.

Статья публикуется по желанию участника конференции и должна **БЫТЬ ПРИСЛАНА до 01 апреля 2021 г.** на e-mail: **rumtskfu@gmail.com**

### Требования к оформлению статей – приложение №1.

Название файла дается по фамилии автора (например: Иванов\_статья.doc). Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции,

могут быть отклонены. Так же присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом **уровень индивидуальности текста должен составлять не менее 70%.** Материалы подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции не должны быть изданы ранее в других источниках.

### Программа конференции и сертификат будут вручаться на конференции. Для участников заочной формы рассылка материалов будет осуществляться **после 25 мая 2020 г.**

**Статьи студентов, магистрантов принимаются только в соавторстве с научным руководителем.**

**Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен**.

Оплата командировочных расходов, проживания и питания – за счет направляющей стороны.

**Рабочий язык конференции**

*Русский, английский*

## Адрес и контакты оргкомитета конференции:

## 298650 Республика Крым, г. Ялта, ул. Стахановская д. 11, каб.28

## Телефоны: +7 978 842 23 04 **Каткова Александра Сергеевна**

 **8 (3654) 26 16 65 РУМЦ**

**8 (800) 551-70-77 (звонок бесплатный)**

**E-mail****: rumtskfu@gmail.com**

### Приложение № 1

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Электронный вариант: MS Word 2003-2010, формат А4, Times New Roman, кегль 12, интервал 1, абзацный отступ 1, объем статьи – не более 5 страниц.

Параметры страницы: верхнее, нижнее, левое и правое поле по 2 см.

В левом углу – обязательный индекс УДК. Посередине большими буквами – заглавие статьи. В правом углу – жирным шрифтом фамилия, имя, отчество (без сокращений), научная степень, ученое звание, должность, учреждение (без сокращений), дальше – текст с выравниванием по ширине.

В конце статьи обязательно: аннотация на русском и английском языках (до 4 предложений), ключевые слова (английский, русский); литература (не больше 7 наименований, ссылка в тексте на каждый источник обязательна, например [4, c. 7]).

Внимание! Материалы с использованием компьютерного перевода не принимаются.

Статьи должны быть структурированы, каждый элемент должен быть выделен жирным шрифтом: постановка проблемы; формулировка цели статьи; изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы (смотри ОБРАЗЕЦ).

#### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

**УДК**

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

**Фамилия, имя, отчество,**

научная степень, ученое звание

#### Постановка проблемы. Цель статьи.

**Изложение основного материала исследования. Выводы.**

**Аннотация. Ключевые слова: Annotation.**

**Keywords:**

должность и подразделение (кафедра),

организация,

город

#### Литература

**ПРИМЕР**

**УДК: 37.091.12.011.3-051:005**

**СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Иванова Анжелика Анатольевна**

кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

г. Ялта

**Постановка проблемы.** Системно-деятельностный подход является основополагающим в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, предполагая освоение в деятельности определённого объёма знаний, развитие умений решать учебные задачи и проблемы, формирование предметных, надпредметных, личностных компетентностей обучающихся.

**Целью статьи** является теоретическое обоснование структурно-функциональной модели профессионального развития учителей естественнонаучных дисциплин в условиях введения федерального государственного стандарта образования.

**Изложение основного материала исследования.** Теоретический анализ различных литературных источников позволил предположить, что: профессиональное развитие учителя имеет разносторонний, многоаспектный характер, критерии и показатели профессионального развития учителя носят интегрированный характер; профессиональное развитие учителя осуществляется как в профессиональной деятельности, так и связано с воздействием среды, разнообразных внешних факторов.

**Выводы**. Актуальность проблемы профессионального развития учителей связана со сложностью, многоуровневостью и консерватизмом данного явления, его отставанием от остальных частей динамичной системы современного образования.

Аннотация.

#### Аннотация.

**Ключевые слова:**

**Annotation.**

**Keywords:**

**Литература:**

* 1. Гусинский Э. Н. Введение в философию образования / Э. Н. Гусинский, Ю.И. Турчанинова. – М.: Логос, 2000. – 224 с.