



Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И.Вернадского»



Гуманитарно-педагогическая академия (г. Ялта)

Bursa Uludag University, Turkey

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка, Республика Беларусь

Армянский государственный педагогический университет
имени Хачатура Абовяна, Республика Армения

Ресурсный учебно-методический центр по обучению
лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)

VII Международная научно-практическая конференция
**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»**

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе VII Международной научно-практической конференции «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика».

Цель конференции: обобщение, представление и распространение научно-практического опыта в системе инклюзивного образования, научно-методической и социально-педагогической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Дата проведения: **25-27 мая 2023 года.**

Место проведения: г. Ялта, ул. Севастопольская 2а.

Начало работы конференции – **25 мая 2023 г. в 13-00 (регистрация участников 10.00 – 12.30).**

Форма участия: **очная, заочная.**

Предполагается возможность подключения к работе конференции в формате вебинара.

Основные направления работы секций конференции:

Стратегии, модели и ресурсы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья: образование, реабилитация, спорт, социокультурная деятельность, трудоустройство.

1. Инклюзивные практики регионов: проблемы, опыт и перспективы.
2. Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Условия участия в конференции:

Для участия в конференции необходимо до **01 мая 2023 г.** зарегистрировать ЗАЯВКУ АВТОРА в электронной форме по этой ссылке <https://forms.gle/Y7QcihFhTYZnGWxQ6>

По итогам конференции будет издан электронный сборник статей и проиндексирован в системе РИНЦ.

Статья публикуется по желанию участника конференции и должна **БЫТЬ ПРИСЛАНА** до **01 апреля 2023 г.** на e-mail: confYalta2023@yandex.ru

Требования к оформлению статей – приложение №1.

Название файла дается по фамилии автора (например: Иванов_статья.doc). Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. Так же присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом **уровень индивидуальности текста должен составлять не менее 75%**. Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть изданы ранее в других источниках.

Программа конференции и сертификат будут вручаться на конференции. Для участников заочной (дистанционной) формы рассылка материалов будет осуществляться после **30 мая 2023 г.**

Статьи студентов, магистрантов принимаются только в соавторстве с научным руководителем.

Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен.

Оплата командировочных расходов, проживания и питания – за счет направляющей стороны.

Рабочий язык конференции

Русский, английский

Адрес и контакты оргкомитета конференции:

298650 Республика Крым, г. Ялта, ул. Стахановская д. 11, каб.28

Телефоны: +7 978 761 05 68 Захарова Анастасия Владимировна

+7 978 816 10 77 Козина Юлия Васильевна

8 (800) 551-70-77 (звонок бесплатный)

E-mail: confYalta2023@yandex.ru

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Электронный вариант: MS Word 97-2003, формат А4, Times New Roman, кегль 12, интервал 1, абзацный отступ 1, объем статьи – не менее 3 страниц, не более 7 страниц.

Параметры страницы: верхнее, нижнее, левое и правое поле по 2 см.

В левом углу – обязательный индекс УДК. Посередине большими буквами – заглавие статьи. В правом углу – жирным шрифтом фамилия, имя, отчество (без сокращений), научная степень, ученое звание, должность, учреждение (без сокращений), дальше – текст с выравниванием по ширине.

В конце статьи обязательно: аннотация на русском и английском языках (до 4 предложений), ключевые слова (английский, русский); литература (не больше 7 наименований, ссылка в тексте на каждый источник обязательна, например [4, с. 7]).

Внимание! Материалы с использованием компьютерного перевода не принимаются.

Статьи должны быть структурированы, каждый элемент должен быть выделен жирным шрифтом: введение; изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы (смотри ОБРАЗЕЦ).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

УДК

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Фамилия, имя, отчество,
ученое звание, ученая степень,
должность,
организация,
город

Аннотация.

Ключевые слова:

Annotation.

Keywords:

Введение.

Изложение основного материала исследования.

Выводы.

Литература:

ПРИМЕР

УДК: 37.091

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Иванова Анжелика Анатольевна

кандидат педагогических наук,
старший преподаватель кафедры педагогики
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»,
г. Ялта

Аннотация.

Ключевые слова:

Annotation.

Keywords:

Введение. Системно-деятельностный подход является основополагающим в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, предполагая освоение в деятельности определённого объёма знаний, развитие умений решать учебные задачи и проблемы, формирование предметных, надпредметных, личностных компетентностей обучающихся.

Изложение основного материала исследования. Теоретический анализ различных литературных источников позволил предположить, что: профессиональное развитие учителя имеет разносторонний, многоаспектный характер, критерии и показатели профессионального развития учителя носят интегрированный характер; профессиональное развитие учителя осуществляется как в профессиональной деятельности, так и связано с воздействием среды, разнообразных внешних факторов.

Выводы. Актуальность проблемы профессионального развития учителей связана со сложностью, многоуровневостью и консерватизмом данного явления, его отставанием от остальных частей динамичной системы современного образования.

Литература:

1. Гусинский Э. Н. Введение в философию образования / Э. Н. Гусинский, Ю.И. Турчанинова. – М.: Логос, 2000. – 224 с.