

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В. И. ВЕРНАДСКОГО»
Армянский государственный педагогический университет
имени Хачатура Абовяна, Армения
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка, Беларусь
Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова,
Казахстан
Улудагский университет, г. Бурса, Турция
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья**

VII Международная научно-практическая конференция

**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ТЕОРИЯ И
ПРАКТИКА»**

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

25-27 мая 2023 года

г. Ялта

О КОНФЕРЕНЦИИ

Международная научно-практическая конференция «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика» проводится с 2016 года в г. Ялта.

В мероприятии ежегодно участвует свыше 250 представителей образовательных организаций, реабилитационных учреждений, преподавателей вузов, общественных организаций, ученых, аспирантов и магистрантов. Тематика конференции объединяет профессорско-преподавательский состав образовательных организаций, научных работников России и зарубежных стран, а также всех тех, кто заинтересован в развитии инклюзивного образования.

Цель конференции: обобщение, представление и распространение научно-практического опыта в системе инклюзивного образования, социально-педагогической и научно-методической поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи конференции:

- анализ существующих нормативно-правовых, организационных, методических, кадровых, технологических условий использования реабилитационных и образовательных технологий;
- обсуждение проблем и перспектив развития инклюзивного образования и реальной доступности реабилитационных и образовательных услуг для детей, подростков и молодежи с инвалидностью и с ОВЗ и их ближайшего окружения через трансформацию образовательной среды;
- трансфер зарубежного опыта инклюзии и создания доступной среды в образовательных организациях с учетом реалий отечественной образовательной практики;
- обмен опытом практики использования технологий реабилитации (педагогических, психологических, медицинских и социальных) в инклюзивных образовательных организациях;
- формирование у участников конференции и компетенций по использованию реабилитационных и образовательных технологий в инклюзивных образовательных организациях;
- объединение усилий представителей профессионально-педагогического сообщества и заинтересованных лиц по развитию системы инклюзивного высшего образования.

Место проведения:

Российская Федерация, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская д.2А, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялте

РЕГЛАМЕНТ

Выступление на пленарном заседании – 15 минут

Выступление на секционном заседании – 10 минут

Проведение мастер-класса – до 15 минут

Программный и организационный комитет конференции

<p>ГОРБУНОВА <i>Наталья Владимировна</i></p>	<p>доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, председатель программного комитета</p>
<p>ПОНОМАРЁВА <i>Елена Юрьевна</i></p>	<p>кандидат психологических наук, профессор, заместитель директора по науке, профессор кафедры психологии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте</p>
<p>БОГИНСКАЯ <i>Юлия Валериевна</i></p>	<p>доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте, заместитель председателя программного комитета</p>
<p>ЗУРНАЧЯН <i>Гурген Георгиевич</i></p>	<p>президент благотворительной общественной организации «Дорога счастья», Республика Армении, г.Ереван</p>
<p>ЗАБЕЛИЧ <i>Диана Николаевна</i></p>	<p>кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специальной педагогикой, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск</p>
<p>МУРАДЯН <i>Светлана Сергеевна</i></p>	<p>заместитель президента благотворительной общественной организации «Дорога счастья», кандидат педагогических наук, доцент, Армянский государственный педагогический университет им. Х.Абовяна, Республика Армении, г. Ереван</p>
<p>АЛИЕВА-ЧЫНАР <i>Минара Инатдиновна</i></p>	<p>кандидат филологических наук (PhD), доцент кафедры педагогики турецкого языка, Улудагский университет, г.Бурса, Турция</p>
<p>ЛИХОДЕДОВА <i>Людмила Николаевна</i></p>	<p>кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специального образования, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова», Казахстан, г. Костанай</p>
<p>ГОРОБЕЦ <i>Наталья Николаевна</i></p>	<p>кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по воспитательной работе, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика</p>

ФЁДОРОВА Елена Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-педагогического образования, Мелитопольский государственный университет, Запорожская область, г. Мелитополь
БОНДАРЕНКО Наталья Николаевна	директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ялтинская специальная (коррекционная) школа» муниципального образования Городской округ Ялта Республики Крым
ЧЕРЕПАНОВА Алла Валентиновна	заведующий Ялтинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией МК НМУ «Городской методический кабинет управления образования», г. Ялта
МОЦОВКИНА Елена Владимировна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
КОЗИНА Юлия Васильевна	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
САМАЛЬ Кристина Сергеевна	ассистент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Время	Мероприятия
25.05.2023, четверг (ул. Севастопольская 2А І корпус академии, 2 этаж)		
25 мая четверг	10.30 – 13.00	Регистрация участников <i>(ул. Севастопольская 2А</i> <i>І корпус академии, 2 этаж)</i>
	13.00– 17.00	Торжественное открытие конференции Пленарное заседание Ссылка для зрителей (трансляция на YouTube) https://youtube.com/live/EErIDE8bNfg
26.05.2023, пятница (ул. Севастопольская 2А І корпус академии, 3 этаж, актовый зал)		
26 мая пятница	10.00– 12.30	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕКЦИИ 1. Стратегии, модели и ресурсы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья: образование, реабилитация, спорт, социокультурная деятельность, трудоустройство. 2. Инклюзивные практики регионов: проблемы, опыт и перспективы 3. Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ
	12.30– 13.30	Обед
	14.00– 16.00	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, СЕКЦИИ 1. Стратегии, модели и ресурсы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья: образование, реабилитация, спорт, социокультурная деятельность, трудоустройство. 2. Инклюзивные практики регионов: проблемы, опыт и перспективы 3. Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ
27.05.2023, суббота ул. Севастопольская 2А, І корпус академии		
27 мая суббота	10.00– 13.00	Экскурсия в Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, Массандра, ул. Стахановская д.11) Подведение итогов Вручение сертификатов

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(I корпус, актовЫй зал)

13.00-17.00

Ссылка для онлайн слушателей (трансляция на YouTube)

<https://youtube.com/live/EErIDE8bNfg>

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ:

КУБЫШКИН Анатолий Владимирович – доктор медицинских наук, профессор, проректор по научно-исследовательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского»

ГОРБУНОВА Наталья Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

ЗУРНАЧЯН Гурген Георгиевич - президент благотворительной общественной организации «Дорога счастья», Республика Армения, г. Ереван

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ГОРБУНОВА Наталья Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте	Подготовка педагогических кадров к работе в инклюзивной образовательной среде
ЗУРНАЧЯН Гурген Георгиевич – президент благотворительной общественной организации «Дорога счастья», Республика Армения, г. Ереван МУРАДЯН Светлана Сергеевна – заместитель президента благотворительной общественной организации «Дорога счастья», кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Республика Армения, г. Ереван	Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Армения
КОРЧАГИН Сергей Алексеевич – председатель регионального отделения, член Совета ВОРДИ, Региональное отделение Московской области Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и лиц старше 18 лет, нуждающихся в представительстве своих интересов, Московская область	О положительном опыте обучения основам SMM и трудоустройства лиц старше 18 лет с РАС в Московской области»
ЛОПАТИНА Людмила Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой логопедии, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург	Профессиональные компетенции преподавателя вуза как основной ресурс повышения качества

<p>ИВЛЕВА Мария Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург</p>	<p>образования</p>
<p>ЗАБЕЛИЧ Диана Николаевна – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специальной педагогикой, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск</p>	<p>Потенциал дидактических и театрализованных игр как средства социальной адаптации младших школьников с интеллектуальной недостаточностью</p>
<p>БОЯЗИТОВА Ирина Валерьевна – доктор психологических наук, профессор, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова», г. Симферополь</p>	<p>Подготовка будущего психолога к сопровождению детей и семьи в службе ранней помощи</p>
<p>ДАВЫДОВА Галина Ивановна – доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта</p>	<p>Стиль семейных отношений в формировании культурной идентичности школьников с ОВЗ</p>
<p>КИРИЛЛОВА Татьяна Васильевна – доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник, Научно-исследовательский институт ФСИН России, г. Москва</p>	<p>Факторы, влияющие на ресоциализацию осужденных-инвалидов, отбывающих наказание в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы</p>
<p>ИСАЙКИНА Ирина Юрьевна – эксперт-преподаватель, почётный работник общего образования РФ, научно-методический центр «аксиома», г. Москва</p>	<p>Профессиональные компетенции педагогов по реализации программ инклюзивного образования в системе высшего образования РФ. Реалии и перспективы</p>
<p>КУЗМА Левонас Прано – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар</p>	<p>Направления и содержания подготовки кадров для работы с обучающимися с ОВЗ</p>
<p>БОГИНСКАЯ Юлия Валериевна – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта</p>	<p>Инклюзивный образовательный туризм: тренды, возможности и перспективы</p>

<p>ОЛИФИРОВ Александр Васильевич – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и финансов, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта</p>	<p>Цифровые инновации для развития инклюзивного высшего образования в регионе</p>
<p>ФЕТИСОВ Александр Сергеевич – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»</p>	<p>Инклюзивное образование в России: проблемы и перспективы</p>

26 мая 2023 г., пятница
СЕКЦИИ/КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/83000767126900>

10.00 – 16.00

ул. Севастопольская 2А, I корпус академии

СЕКЦИЯ 1.
СТРАТЕГИИ, МОДЕЛИ И РЕСУРСЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:
ОБРАЗОВАНИЕ, РЕАБИЛИТАЦИЯ, СПОРТ, СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ТРУДОУСТРОЙСТВО

Модераторы:

Моцовкина Елена Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Макаренко Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта

Исследование проблем семьи ребенка с аутизмом

Киракосян Армине Арменовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии и восстановительной терапии, Армянский государственный педагогический университет им. Х. Абовяна, Республика Армения, г. Ереван

Оценка качества условий освоения учебных программ воспитанниками с тяжёлыми множественными нарушениями развития

Лемех Елена Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Феномен культуры инклюзии в аспекте сопровождения семьи ребенка с расстройствами аутистического спектра

Каштанова Светлана Николаевна – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород

Кудрявцев Владимир Александрович – кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород

Педагогические условия социально-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

Паранина Наталья Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», г. Казань

Мавлетшина Диляра Дамировна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование/Управление образованием», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», г. Казань

Организационно-педагогические условия развития изобразительной деятельности школьников с расстройствами аутистического спектра в системе инклюзивного образования

Данилова Александра Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

Подвальная Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

Оптимальные пути автоматизации звукопроизношения у дошкольников с дизартрией

Березенцева Анна Ивановна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень

Власова Анастасия Алексеевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень

Особенности практико-ориентированной подготовки студентов-инвалидов в системе среднего профессионального образования

Попова Лариса Васильевна – заместитель директора Экономико-гуманитарного колледжа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Адаптация филологических дисциплин для преподавания лицам с ограниченными возможностями

Чемезова Екатерина Рудольфовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики преподавания

Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с нарушением зрения

Бура Людмила Викторовна – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Программные ресурсы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при воспитании у них координационных способностей

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК, УО «Белорусский государственный университет физической культуры», Республика Беларусь, г. Минск

Банчевская Алина Александровна – студентка 4-го курса, направление подготовки «Адаптивная физическая культура», УО «Белорусский государственный университет физической культуры», Республика Беларусь, г. Минск

Ресурсы сопровождения студентов специального учебного отделения с ограниченными возможностями здоровья для развития у них координационных способностей

Кедышко Виктория Витальевна – студент 1-го курса магистратуры, направление подготовки 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт», УО «Белорусский государственный университет физической культуры», Республика Беларусь, г. Минск

Обучение преобразованию графических образов на уроках изобразительного искусства учащихся с особыми образовательными потребностями

Ишмуратова Елена Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Федоренко Таиса Андреевна – старший преподаватель кафедры специальной педагогики, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Специфика индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с ребенком с РАС

Моцовкина Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», г. Ялта

Комплексная абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья и риском развития ограничений жизнедеятельности

Долецкий Алексей Николаевич – доктор медицинских наук, профессор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Волгоград

Специфика образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях

Фёдорова Елена Васильевна – кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры социально-педагогического образования, Мелитопольский государственный университет, Запорожская область, г. Мелитополь

Предикторы социализации детей с РАС

Минулина Аида Фаридовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования, ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Ресурсы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при развитии у них координационных способностей

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК, УО «Белорусский государственный университет физической культуры», Республика Беларусь, г. Минск

Коновалова Аделина Олеговна – студентка 3-го курса, направление подготовки «Адаптивная физическая культура», УО «Белорусский государственный университет физической культуры», Республика Беларусь, г. Минск

Подходы к логопедической работе по коррекции инфантильного глотания

Путкова Надежда Михайловна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва

Ценностные ориентации старшеклассников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Коновская Ольга Михайловна – директор, МБОУ «Школа № 99», г. Ростов-на-Дону

Ольга Васильевна – кандидат химических наук, педагог-психолог, МБОУ «Школа № 99», г. Ростов-на-Дону

Сагиян Дмитрий Юрьевич – студент 3-го курса, направление подготовки 27.03.05 «Инноватика», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Особенности самооценки старших дошкольников с нарушениями речи и возможности ее формирования в продуктивных видах детской деятельности

Кокорева Оксана Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной психологии, ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула

Педагогическая реабилитация как направление взаимодействия с пациентами санаторно-курортных учреждений

Андрусёва Ирина Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Особенности познавательной активности детей старшего дошкольного возраста с легкой степенью умственной отсталости

Чернова Галина Рафаиловна – кандидат философских наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Никонова Мария Александровна – ассистент кафедры коррекционной педагогики и коррекционной психологии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Воронина Лада Александровна – воспитатель, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад г.п.Рощино», Ленинградская область

Подготовка социальных педагогов к сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Приладышева Лидия Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования, Мелитопольский государственный университет, Запорожская область, г. Мелитополь

Стратегия реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья при совершенствовании их спортивной подготовки

Калюжин Владимир Георгиевич – кандидат медицинских наук, доцент кафедры ЛФК, УО «Белорусский государственный университет физической культуры», Республика Беларусь, г. Минск

Кедышко Виктория Витальевна – студент 1-го курса магистратуры, направление подготовки 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт», УО «Белорусский государственный университет физической культуры», Республика Беларусь, г. Минск

Обеспечение равных возможностей и нормализации жизни для детей с ограниченными возможностями здоровья

Жейнова Мария Александровна – ассистент кафедры социально-педагогического образования, Мелитопольский государственный университет имени Макаренко А.С., Запорожская область, г. Мелитополь

Проблема профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Подольская Олеся Александровна – старший преподаватель кафедры дошкольного и специального образования, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Липецкая область

Арт-методы в социокультурном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Ерёмина Лилия Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-педагогического образования, Мелитопольский государственный университет, Запорожская область, г. Мелитополь

Сенсорная интеграция в психокоррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Носкова Марина Владимировна – кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Екатеринбург

Непрерывность формирования социального опыта у лиц с тяжелыми множественными нарушениями развития

Урсова Ольга Ивановна – старший преподаватель, УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Республика Беларусь, г. Гродно

Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного общеобразовательного учреждения

Шулева Юлия Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ГОУ ЛНР «Антрацитовская средняя школа №3», Луганская Народная Республика

Динамика некоторых психофизических параметров вследствие функциональной нагрузки

Павлова Алина Кирилловна – студентка 1-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Метод наблюдения в системе диагностических методов в работе с эфферентной моторной афазией

Бабанова Майя Игоревна – преподаватель, УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», Республика Беларусь, г. Брест

Развитие семантических полей у детей с ТНР

Головань Елена Николаевна – учитель-логопед, МБ ДОУ № 11 «Солнышко», г.Батайск

Артикуляционная гимнастика с применением инновационных приемов, как средство сопровождения лиц с нарушением речи

Садыкова Дарья Юрьевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Использование нетрадиционных технологий в коррекционно-образовательной работе с детьми с особыми образовательными потребностями

Кот Тамара Алексеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г.Ялта

Ознакомление с эмоциями детей с ограниченными возможностями здоровья

Ческидова Ирина Борисовна – кандидат педагогических наук, доцент, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) РГППУ, г. Нижний Тагил

Социально-педагогическая поддержка студентов с ограниченными возможностями в высшем учебном заведении

Кутнякова Ирина Сергеевна – старший преподаватель кафедры социальной работы, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Развитие мелкой моторики учащихся с умственной отсталостью средствами нетрадиционных приемов изобразительности

Рудзинская Алена Сергеевна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Применение международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья детей и подростков в системе инклюзивного образования

Блыщак Татьяна Анатольевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Анализ сущности понятия социальной интеграции молодежи с ограниченными возможностями здоровья

Горобец Даниил Валентинович – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета туризма и гостеприимства, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Горобец Наталия Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора по воспитательной работе, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Развитие пространственных представлений у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в процессе применения интерактивной доски

Емельянова Ирина Дмитриевна – кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры дошкольного и специального образования, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Липецкая область

Коррекция просодической стороны речи дошкольников с нарушением слуха

Анохина Ася Сергеевна – кандидат биологических наук, доцент, Кузбасский гуманитарно-педагогический институт, г. Новокузнецк

Бабичева Екатерина Владимировна – студентка 3-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование / Дошкольная дефектология», Кузбасский гуманитарно-педагогический институт, г. Новокузнецк

Реабилитация лиц с ОВЗ средствами инклюзивной регаты

Хрулёв Алексей Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Роль сенсорной интеграции в коррекционной работе со слепыми и слабовидящими детьми

Петруня Ольга Михайловна – кандидат медицинских наук, доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Белоусова Анна Юрьевна – учитель-дефектолог, Луганский реабилитационный центр, Луганская Народная Республика

Психоземotionalная разгрузка во время урока посредством физкультминуток как фактор мотивации обучающихся

Балуца Александр Сергеевич – педагог-психолог, МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа», г. Ялта

Социально-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью

Ильина Леся Олеговна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г.Ялта

Развитие эмоционального интеллекта детей с ТНР с использованием нейропсихологических приёмов

Артищева Лира Владимировна – кандидат психологических наук, доцент, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г. Казань

Власова Регина Дилаваровна – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование/ Нейропсихологическое сопровождение в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Особенности обучения будущих учителей истории для работы с детьми с ОВЗ

Акишева Мария Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Стратегии работы над поведением обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)

Захарченко Валерия Юрьевна – учитель коррекционного класса, ГБС(К)ОУ г. Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат №1»

Формирование жизненных компетенций обучающихся начальных классов коррекционной школы

Ковальская Екатерина Васильевна – учитель начальных классов, ГБС(К)ОУ г. Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат №1»

Методы прикладного поведенческого анализа для развития социальных навыков у детей с РАС в инклюзивной среде

Трифонова Татьяна Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и предпринимательства, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г. Казань

Садыхова Марьям Рамиз кызы – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 37.04.01 «Психология», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г. Казань, г. Казань

Формирование социально-коммуникативных навыков у обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР)

Сабардина Оксана Анатольевна – учитель коррекционных классов, ГБС(К)ОУ г. Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат №1»

Специфика использования дидактических материалов для обучения английскому языку лиц с ОВЗ: теория и практика

Трофименко Анастасия Андреевна – студентка 3-го курса, направление подготовки 45.03.01 «Филология», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Дидактический сиквейн как инновационная технология развития связной речи у детей с особенностями психофизического развития

Болдырева Виктория Эдуардовна – старший преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Использование технологии объёмного моделирования для развития познавательных способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях гуманитарного цикла

Болдырев Виталий Викторович – учитель-дефектолог, МБОУ «Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского», Симферопольский район

Комплексное педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, обучающихся индивидуально на дому

Пищальникова Алла Довлетбиевна – учитель, социальный педагог, ГКОУ КК «Школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Коррекция аграмматической дисграфии у младших школьников средствами настольно-печатных игр

Саидова Динара Рефатовна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Психоэмоциональное равновесие педагога – необходимая составляющая успешности работы в школе

Грошева Татьяна Леонидовна – педагог-психолог, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Симферопольский район

Трудовое воспитание детей с умственной отсталостью. Взаимодействие семьи и школы

Воропай Людмила Алексеевна – воспитатель, учитель, ГКОУ КК «Школа-интернат пгт. Ильского», Краснодарский край

Психолого-педагогический ресурс игровой деятельности как средство коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Столбун Наталья Александровна – практический психолог, ГОУ АНР Республиканский учебно-реабилитационный центр «Хрусталик», Луганская Народная Республика

К проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

Гундич Марина Михайловна – ассистент кафедры социально-педагогического образования, Мелитопольский федеральный университет им. А.С. Макаренко, Запорожская область, г. Мелитополь

Содействие занятости выпускников профессиональных образовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Коваленко Екатерина Эдуардовна – преподаватель, АНО ПОО «Открытый Таврический колледж», г. Симферополь

Речевое развитие детей дошкольного возраста с нарушениями речи посредством современных педагогических технологий в условиях реализации ФОП ДО

Макова Светлана Сергеевна – воспитатель, МАДОУ «Маячок» комбинированного вида СП д/с №170, г. Нижний Тагил

Исследование антиципационной состоятельности и отклоняющегося поведения у подростков с ментальными нарушениями

Ахметзянова Анна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой психологии и педагогики специального образования, ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Заббарова Алсу Ильдаровна – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Образовательный процесс в условиях внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в аспекте модернизации

Чепурина Елена Евгеньевна – старший воспитатель, МАДОУ «Маячок» комбинированного вида СП д/с №170, г. Нижний Тагил

Развитие моторики и основных двигательных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья с применением элементов фитбол-гимнастики

Дутчак Валерия Иосифовна – педагог дополнительного образования, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Симферопольский район

Психолого-педагогическая коррекция тревожности детей младших классов с ОВЗ

Терещенко Лидия Юрьевна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Особенности работы с детьми с ОВЗ

Попова Алёна Геннадиевна – социальный педагог, МБОУ «Янтарненская школа имени В.В. Кубракова», Красногвардейский район

Как игровая деятельность влияет на динамику развития младших школьников с ЗПР

Андриевская Лариса Юрьевна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Особенности коррекции грамматического строя речи дошкольников с общим недоразвитием речи с помощью лэбука на практике

Корниенко Наталья Васильевна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Нейропсихологическое сопровождение детей с кохлеарной имплантацией

Гарашенко Виолетта Владимировна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование/ Нейропсихологическое сопровождение в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Эстетическая воспитанность как результат эстетического воспитания учащихся с умственной отсталостью

Исэнаджиева Медине Меметовна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Анализ методик обследования произносительной стороны речи

Рогозина Анастасия Александровна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Обучение слабослышащих детей в условиях инклюзивного образования

Пацан Светлана Олеговна – учитель-логопед, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Симферопольский район

Дидактический синквейн как инновационная игровая технология развития лексико-грамматической стороны речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Гуди Александра Олеговна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Формирование пространственных представлений у дошкольников с умственной отсталостью на занятиях по конструированию

Велияева Диана Шевкетовна – студентка 5-го курса, направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование / Олигофренопедагогика», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Создание адаптивной образовательной среды для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Максимова Мария Викторовна – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Нейропсихологический подход в работе с детьми с нарушениями в развитии

Сабинова Регина Ильфатовна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Особенности формирования навыка чтения у младших школьников с общим недоразвитием речи

Анисимова Людмила Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Губаренко Анастасия Александровна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Адаптация методики «Прогностические истории» к специфическим особенностям детей с расстройством аутистического спектра

Артемьева Татьяна Васильевна – кандидат психологических наук, доцент, ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Повышение психологической компетентности семей, воспитывающих детей с риском расстройств аутистического спектра

Гальченко Анна Сергеевна – кандидат психологических наук, педагог-психолог отдела ранней помощи, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Симферопольский район

Методы развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта

Ибаева Милена Валентиновна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование/ Нейропсихологическое сопровождение в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Цифровые образовательные ресурсы в обучении и развитии детей с нарушениями зрения

Рябцева Эмиля Равилевна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование/ Нейропсихологическое сопровождение в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Организация работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы

Щиголева Юлия Александровна – учитель русского языка и литературы, МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой», г. Ялта

Нейропсихологический подход в коррекции нарушений в развитии детей с тяжелыми нарушениями речи (алалией)

Колчерина Екатерина Владимировна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование/ Нейропсихологическое сопровождение в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Методы психолого-педагогической коррекции дезадаптивного поведения у детей с РАС

Мисиратова Асене Аметовна – педагог-психолог РРЦ РАС, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Симферопольский район

Нейропсихологический подход в диагностике психического развития детей с РАС

Юрикова Екатерина Денисовна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование/ Нейропсихологическое сопровождение в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Юдина Александра Олеговна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование/ Нейропсихологическое сопровождение в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Формирование выразительной речи у дошкольников с заиканием с использованием ИКТ, как процесс сопровождение лиц с ОВЗ

Хисамиева Лейсан Зиннуровна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Взаимосвязь прогностической компетентности и показателей социализации у подростков с детским церебральным параличом

Никифорова Валерия Владимировна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья из семей беженцев и вынужденных переселенцев

Герасимчук Виктория Яновна – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Обучение речевому этикету детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях

Ханова Алия Ринатовна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ на уроках математики в начальной школе

Горобец Екатерина Сергеевна – учитель начальных классов, МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой», г. Ялта

Развитие структурно-функциональных характеристик прогнозирования у детей дошкольного возраста с дизартрией

Нигматуллина Адиля Азатовна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Формирование графомоторных навыков как предпосылка функциональной грамотности детей 6-7 лет с речевыми нарушениями

Власенко Валерия Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Цифровые образовательные ресурсы в обучении и социализации детей с дизартрией

Залялова Алия Ринатовна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование / Адаптивное управление коррекционным процессом в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Формирование и специфика речевой коммуникации у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра

Назарова Аделина Орзубековна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование/Нейропсихологическое сопровождение в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Специфика социальной адаптации младших школьников с нарушениями слуха

Бодрягина Ирина Андреевна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование/Нейропсихологическое сопровождение в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Нестандартная система оценивания «путь к успеху» как способ мотивации к изучению английского языка студентов с ограниченными возможностями здоровья

Байкова Виктория Анатольевна – преподаватель, АНО «ПОО» «Открытый Таврический колледж», г. Симферополь

Упражнения для развития техники чтения у детей с ОВЗ

Черненко Алие Арсеновна – учитель начальных классов, МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой», г. Ялта

Психологические проблемы инклюзивного образования

Григорьев Георгий Павлович – доктор медицинских наук, профессор кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Социализация обучающихся с ЗПР на уроках окружающего мира

Холина Евгения Юрьевна – учитель начальных классов, МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой», г. Ялта

Цифровые ресурсы в обучении детей с заиканием

Камалиева Алиса Ильдаровна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование / Адаптивное управление коррекционным процессом в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Использование активных методов в обучении биологии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО и СОО

Дедкова Диана Александровна – учитель биологии, химии, МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой», г. Ялта

Методика работы на уроках истории с детьми ОВЗ в рамках реализации ФГОС

Соляник Екатерина Александровна – учитель истории, МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой», г. Ялта

Особенности социальной адаптации детей с нарушениями в развитии

Теренина Елена Васильевна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование / Адаптивное управление коррекционным процессом в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Особенности и методы работы учителя-логопеда в условиях инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Шевченко Анастасия Владимировна – учитель-логопед, Территориальная психолого-медико-педагогическая консультация, Луганская Народная Республика

Психолого-педагогическая абилитация в условиях ППМС-центра

Гриб Наталья Викторовна – заместитель директора, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Симферопольский район

Формирование ладового чувства у младших школьников с умственной отсталостью на уроках музыки в научно-педагогических исследованиях

Мировидова Любовь Георгиевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Приемы и методы работы на уроках информатики с детьми с ограниченными возможностями

Бышева Майя Виссарионовна – учитель информатики, МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой», г. Ялта

Формирование воображения обучающихся младших классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Подик Анастасия Олеговна – учитель-дефектолог, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Симферопольский район

Новшества в обучении детей с аутизмом: технологии и подходы

Ендоренко Юлия Андреевна – студентка 3-го курса, направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Интерактивные технологии в инклюзивном образовании

Будаева Анжелика Геннадьевна – аспирант 1-го курса 44.06.01, направление подготовки «Образование и педагогические науки», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Толерантность в инклюзивном образовании

Самаль Кристина Сергеевна – ассистент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Специфика антиципационной состоятельности подростков с задержкой психического развития

Смертина Мария Юрьевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Применение тренинга функциональной коммуникации при обучении детей с расстройствами аутистического спектра навыку просьбы

Коломнец Вероника Александровна – педагог-психолог, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Симферопольский район

Социально-психологическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении

Рябчикова Кристина Викторовна – студентка 2-го курса, специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Антиципационная состоятельность подростков с нарушениями речи

Уленгова Анастасия Андреевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Профорентация детей, имеющих интеллектуальные нарушения развития

Кулага Анна Викторовна – учитель трудового обучения, КГКОУ «Школа-интернат № 5», г. Хабаровск

Выявление предрасположенности к дисграфии у детей первоклассников

Попова Милена Руслановна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Модель ранней развивающей помощи ребенку с задержкой речевого развития

Гарайшина Наиля Васильевна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование / Адаптивное управление коррекционным процессом в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка

Толстунова Екатерина Сергеевна – учитель английского языка, МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой», г. Ялта

Применение информационных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями

Войтенко Вячеслав Олегович – студент 2-го курса, направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Психолого-педагогические аспекты формирования математических представлений у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития

Котова Анна Валерьевна – студентка 1-го курса магистратуры направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование / Коррекционно-развивающие технологии в дошкольном образовании, 1 курс, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва

Саморегуляция психических состояний специалистов в профессиональной деятельности в системе образования

Мусина Диана Рустемовна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование / Адаптивное управление коррекционным процессом в образовании», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Слушатели

Касацкая Ирина Фёдоровна – кандидат исторических наук, специалист 1 категории по учебно-методической работе, РУМЦ Российского государственного педагогического университета им.А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Зарапина Светлана Ивановна – заведующий, ГБДОУ «Детский сад № 33», г. Севастополь

Заварзина Татьяна Викторовна – консультант-практический психолог, Территориальная психолого-медико-педагогическая консультация, Луганская Народная Республика

Коберник Юлия Юрьевна – заместитель заведующего по безопасности, ГБДОУ «Детский сад № 33», г. Севастополь

Евдокимова Надежда Сергеевна – практический психолог, ГДОУ ЛНР «Ясли-сад № 25 Росинка», Луганская Народная Республика

Нигматова Эльвина Данисовна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Патрушева Инга Валерьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень

СЕКЦИЯ 2.

ИНКЛЮЗИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕГИОНОВ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/61006003093328>

Модератор:

Козина Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Вишневский Владимир Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Ялта

Комплексная деятельность ГБУ «Центра реабилитации детей-инвалидов «Феникс»» (Республика Северная Осетия-Алания)

Блейх Надежда Оскаровна – доктор исторических наук, профессор кафедры психологии, психолого-педагогический факультет, ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», г. Владикавказ

Потенциал дидактических и театрализованных игр как средства социальной адаптации младших школьников с интеллектуальной недостаточностью

Забелич Диана Николаевна – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специальной педагогикой, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Шмыгина Юлия Александровна – студентка 4-го курса, направление подготовки 03.03.08 «Олигонофренопедагогика», УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Формирование навыков самоорганизации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Челнокова Татьяна Александровна – доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г. Казань

Гусева Надежда Александровна – учитель, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», г. Зеленодольск

Проблема диагностики инклюзивной культуры педагога

Светлакова Ольга Юрьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Региональный опыт формирования кластера инклюзивных образовательных организаций

Сунцова Александра Сергеевна – заведующая лабораторией инклюзивного образования, АОУ ДПО «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск

Корякина Дарья Сергеевна – ассистент кафедры педагогики и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», младший научный сотрудник лаборатории инклюзивного образования АОУ ДПО УР «Институт развития образования», г. Ижевск

Особенности реализации инклюзивного образования в Российской Федерации на современном этапе

Босечко Оксана Юрьевна – учитель-дефектолог, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Симферопольский район

Методический комплект для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения по курсу «Информатика» 7 класс

Дорошева Ольга Вячеславовна – учитель-дефектолог, МБОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»

Психологическая готовность к школе у детей с умственной отсталостью

Гончарюк Дарья Дмитриевна – ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Инклюзивная театральная лаборатория «Увидеть ценность каждого» как инклюзивная социокультурная практика

Токарева Светлана Игоревна – методист, АНО НПСПО «Благое дело», Свердловская область

Юркова Екатерина Валерьевна – магистр культурологии, журналист, АНО НПСПО «Благое дело», Свердловская область

Приемственность в системе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как основа выстраивания эффективной модели инклюзивного образования в Мурманской области

Корякина Любовь Александровна – учитель-дефектолог, ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Акопова Ольга Сергеевна – учитель-дефектолог, ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Мурманск

Теоретико-методологические основы формирования познавательного интереса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях информатизации образовательного процесса

Коник Оксана Геннадьевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Сравнительный анализ влияния предикторов на склонность к экстремизму студентов гуманитарного вуза с инвалидностью и без ограничений по здоровью

Ярошенко Галина Васильевна – кандидат политических наук, доцент, начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, Ростовская область

Белуженко Ольга Васильевна – кандидат химических наук, психолог, Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, Ростовская область

Григорьева Анастасия Александровна – специалист 1 категории, Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, Ростовская область

Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ

Абдурашитова Эльмаза Васильевна – педагог-психолог, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», Симферопольский район

Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ с использованием рекреационных ресурсов Южного берега Крыма

Попов Максим Николаевич – кандидат педагогических наук, доцент, заместитель директора, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Организация работы ППМС-центра

Звегинцева Юлия Валерьевна – директор, ГБУ РК ОО «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения», Симферопольский район

Роль крымской интеллигенции в создании специальных заведений для детей с ОВЗ в Крыму в XIX - начале XX века

Матюхина Наталья Сергеевна – заместитель начальника управления, начальник

отдела общего образования МКУ управление образования администрации города Симферополь, аспирант кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Общая характеристика учебников для специальных школ в Крыму в XX начале XXI вв.

Гемеджи Авва Сервиновна – ассистент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г.Симферополь, аспирант кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Научный руководитель: Редькина Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Роль крымской епархии в работе с семьями, имеющими инвалидов

Шкарлат Лидия Петровна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков, Крымский филиал «Российский государственный университет правосудия», г. Симферополь

Содержание работы в инклюзивных группах ДОУ

Катаева Светлана Васильевна – старший воспитатель, МБДОУ Детский сад №3 «Аленушка», Черноморский район

Инклюзивные практики регионов: проблемы

Некрасов Игорь Витальевич – заведующий, Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, Луганская Народная Республика

Психогимнастика в работе с детьми с ОВЗ

Соколова Надежда Николаевна – учитель-логопед, МБДОУ Детский сад №5 «Антошка», Касногвардейский район

Психологические параметры ресурсов адаптации дошкольников с РАС (по материалам ФИП КФУ)

Васина Вероника Викторовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования, ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Способность к прогнозированию дошкольников с заиканием

Бахтиярова Фарида Махмудовна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Развитие связной речи на занятиях по изобразительной деятельности у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и лёгкой степенью дизартрии

Насретдинова Софие Рамильевна – воспитатель, МБДОУ Детский сад №5 «Антошка» Красногвардейский район

Взаимодействие территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами

Дроздова Екатерина Николаевна – руководитель ТПМПК, «Центр детского и юношеского творчества», старший преподаватель, ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет им.Февзи Якубова», г. Симферополь

Проблемы социальной инклюзии турок ахыска, мигрировавших в Турцию

Алиева-Чынар Минара Инатдиновна, кандидат филологических наук (PhD), доцент кафедры педагогики турецкого языка Улудагского университета, г. Бурса, Турция

Использование методики Марии Монтессори в работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста

Абибуллаева Энисе Эдемовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования и педагогики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г.Симферополь

Библиотечно-информационные формы и методы в работе с детьми с ограниченными возможностями

Шелягова Анна Александровна, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и межъязыковых коммуникаций ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма», г. Симферополь

Психологическая готовность к школе у детей с умственной отсталостью

Баранник Виктория Сергеевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Песочная терапия в работе с детьми ОВЗ в ДОУ

Березовский Юрий Михайлович – студент 2-го курса магистратуры, направление подготовки 37.04.01 «Психология», ФГБОУ ИВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва

Коррекция гиперактивного поведения младших школьников в условиях сенсорной комнаты

Смолярчук Кристина Вадимовна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г.Ялта

Аспекты изучения лексической стороны речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Луганская Анна Владимировна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия», ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Использование промптов, как будущая профессия в сферах жизнедеятельности человека и инклюзивного образования

Калько Алексей Игоревич – магистр информатики и вычислительной техники, старший преподаватель, УО «Барановичский государственный университет» г.Барановичи, Республика Беларусь

Формирование математических представлений у обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе учебно-воспитательной работы в условиях школы-интерната

Романова Марина Викторовна – учитель математики, ГБС(К)ОУ г. Севастополя «Общеобразовательная школа-интернат №1»

Совершенствование чувства языка у школьников с дизорфографией на материале овладения правописанием орфограмм с безударной гласной

Гусарова Анастасия Григорьевна – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Логопедическая работа в системе образования и здравоохранения», ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина», г. Санкт-Петербург

Развитие детского инклюзивного тризма в Крыму: проект «Подари себе каникулы в Крыму»

Дорофеев Макарий Владимирович – обучающийся МБОУ «Ялтинская средняя школа «Радуга»»

Научный руководитель: Якупова Татьяна Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Ялтинская средняя школа «Радуга»»

Абилитация детей раннего возраста в условиях центра «НЕЙРО»

Алпатов Максим Александрович – студент 2-го курса, направление подготовки 31.05.01 «Лечебное дело», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Волгоград

Логопедическая работа по коррекции дислалии у детей старшего дошкольного возраста с использованием конструирования из бумаги

Лещенко Кристина Олеговна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Слушатели

Федай Екатерина Васильевна – консультант-учитель-логопед, Территориальная психолого-медико-педагогическая консультация, Луганская Народная Республика

Григорова-Азовская Зарина Сергеевна – учитель-логопед, учитель-дефектолог (тифлопедагог), ГБДОУ «Детский сад № 33», г. Севастополь

Сосяк Светлана Николаевна – учитель-дефектолог, ГБДОУ «Детский сад № 22», г. Севастополь

Закревская Ирина Юрьевна – учитель-дефектолог, ГБДОУ «Детский сад № 33», г. Севастополь

Саламатова Арина Романовна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Григорова Надежда Евгеньевна – учитель-дефектолог (тифлопедагог), ГБДОУ «Детский сад № 33», г. Севастополь

СЕКЦИЯ 3.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ К СОПРОВОЖДЕНИЮ И ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Ссылка на подключение: <https://telemost.yandex.ru/j/61006003093328>

Модераторы:

Давыдова Галина Ивановна, доктор педагогических наук, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психолого-педагогического и специального образования Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

Бузни Виктория Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского», г. Ялта

Коррекционно-развивающая работа по развитию словаря младших школьников с ЗПР на уроках русского языка с использованием компьютерных технологий

Лиходедова Людмила Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специального образования, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова», Казахстан, г. Костанай

Булибекова Алина Аблаевна – студентка 4-го курса, образовательная программа 6В01902 «Специальная педагогика», НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова», Казахстан, г. Костанай

Психолого-педагогический условия эффективного сопровождения обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе

Пономарева Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, заместитель директора, профессор кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г.Ялта

Подготовка педагогов дополнительного образования к сопровождению и обучению детей ограниченными возможностями здоровья

Жаринов Александр Владимирович – помощник проректора по непрерывному образованию, ассистент кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, аспирант, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова», г. Казань

Готовность к оказанию педагогической поддержки детям дошкольного возраста с особенностями психофизического развития: сущность и структура

Вечёрко Инга Валентиновна – старший преподаватель, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Формирование профессиональной компетенции будущих педагогов-психологов инклюзивного образования на занятиях дисциплины «Методики обучения детей младшего школьного возраста»

Королькова Ольга Олеговна – кандидат филологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Института естественных и социально-экономических наук, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», г.Новосибирск

Практическая подготовка педагогических кадров к работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра: обзор опыта реализации программы нелинейной магистратуры

Тимченко Екатерина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону

Совершенствование коммуникативной культуры студентов-дефектологов как компонента их профессионализма

Игнатьева Светлана Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск

Сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ

Алпатова Наталья Сергеевна – кандидат социологических наук, доцент, НОУ ВО «Московский социально-педагогический институт», г. Москва

Методы и приемы коррекции тактильной дисфункции у обучающихся младших классов с дисграфией

Ибрагимова Эвелина Энверовна – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Зедлаева Элина Эдемовна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», г. Симферополь

Динамика некоторых когнитивных функций студентов, введенных в дефект «тугоухости»

Булгакова Ольга Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе изучения английского языка: опыт и проблемы

Береснев Андрей Анатольевич – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Профессиональный консалтинг педагога-психолога в инклюзивной образовательной среде

Проботюк Людмила Олеговна – ассистент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Психолого-педагогическая работа по преодолению профессиональных страхов будущих специальных педагогов в работе с родителями воспитанников

Юхновец Татьяна Ивановна – кандидат психологических наук, доцент, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», Республика Беларусь, г. Минск

Психолого-педагогические условия формирования профессионально-ценностных ориентаций будущих специалистов системы инклюзивного образования

Калмыкова Елена Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск

Организация преподавателями вузов инклюзивного образовательного процесса

Винокурова Ирина Викторовна – заместитель директора РУМЦ, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», г. Нижний Новгород

Основные направления психолого-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе

Захарова Анастасия Владимировна – психолог, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского», г. Ялта

Создание информационного пространства инклюзивной группы или класса учреждения образования

Шуляк Анна Сергеевна – старший преподаватель, ГУО «Минский областной институт развития образования», Республика Беларусь, г. Минск

Оценка некоторых когнитивных функций студентов, введенных в состояние, имитирующее дефект тугоухости

Малеева Вера Алексеевна – студентка 1-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург

Логопедическая работа по формированию навыков словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи

Комарова Екатерина Алексеевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань

Проблемы подготовки педагогов дошкольной образовательной организации к сопровождению лиц с ОВЗ в парадигме здоровьесбережения

Карпова Любовь Михайловна – учитель-логопед высшей квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад №175 комбинированного вида», старший преподаватель кафедры теоретической и инклюзивной педагогики, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», г. Казань

Проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской малокомплектной школы

Петренко Наталья Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского», г. Симферополь

Филимонов Сергей Павлович – педагог-психолог, МБОУ «Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым», г. Евпатория

Цифровые инструменты в образовании: практический опыт в условиях аудитории

Егорова Зарема Рустамовна – ассистент кафедры психологии и педагогики специального образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

Актуальные проблемы социализации студентов с ограниченными возможностями здоровья

Гордеева Светлана Юрьевна – старший преподаватель, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова», г. Казань

Организация психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Ибрагимова Алие Рустемовна – кандидат педагогических наук, доцент, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им.Февзи Якубова», г. Симферополь

Особенности подготовки специалистов СПО сферы гостеприимства к сопровождению лиц с ОВЗ

Седых Анна Ивановна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранной филологии, директор Экономико-гуманитарного колледжа, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ

Курзова Инга Витальевна – методист методического кабинета, ГУ «Свердловский центр финансово-хозяйственного и методического сопровождения деятельности образовательных организаций», Луганская народная Республика

Роль пластического интонирования в процессе логоритмической подготовки студентов-логопедов

Сухонина Наталья Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им.Февзи Якубова», г. Симферополь

К вопросу о социально-личностной компетенции младших школьников с умственной отсталостью

Журавлева Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Яговкина Екатерина Александровна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование / Образование лиц с интеллектуальными нарушениями развития (Олигофренопедагогика)», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Сопровождение и обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ

Кирилленко Светлана Алексеевна – учитель, МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16», г. Симферополь

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОУ

Веденева Олеся Валентиновна – педагог-психолог, МБДОУ Детский сад №3 «Алёнушка», Черноморский район

Особенности профессионального выгорания у социальных работников сопровождающих лиц с инвалидностью

Редькина Людмила Ивановна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта

Технология лайн-арт как инструмент профилактики оптической дисграфии у младших школьников

Исмаилова Камиле Керимовна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им.Февзи Якубова», г. Симферополь

Психологическая готовность будущих учителей к работе с детьми с инвалидностью и ОВЗ

Рудакова Ольга Александровна – старший преподаватель кафедры психологии, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Сюжетно-дидактическая игра как средство коррекции коммуникативных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития

Журавлева Елена Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Слепцова Ольга Юрьевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование / Образование лиц с интеллектуальными нарушениями развития (Олигофренопедагогика)», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Уровень сформированности навыков эмоциональной саморегуляции как основной критерий инклюзивной готовности педагога

Козина Юлия Васильевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Практико-ориентированный подход в дистанционном дополнительном образовании специалистов

Кругла Елена Константиновна – учитель-логопед, «Мастерская Лого», г.Симферополь

Приемы формирующего оценивания в освоении курсов гуманитарной направленности обучающимися с ОВЗ

Лобачева Наталия Александровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и методики преподавания, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г.Ялта

Киноискусство как средство формирования готовности педагогов к инклюзивному образованию

Якубова Фериде Рустемовна – преподаватель, ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им.Февзи Якубова», г. Симферополь

Психолого-педагогическое сопровождение подростков с ОВЗ, в условиях образовательной организации

Бахрина Дарья Александровна – студентка 4-го курса, специальность 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», г. Ялта

Особенности логопедической работы по формированию звукового анализа и синтеза у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи

Яровая Анна Семеновна – кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Сергиенко Светлана Эдуардовна – студентка 2-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении

Зинченко Ксения Валерьевна – педагог-психолог, ГОУ ЛНР «Стахановская средняя школа № 18 имени Валерия Болотова», Луганская Народная Республика

Психологические аспекты нарушения пространства личности у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья

Вишнякова Юлия Павловна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар

Коррекционно-логопедическая работа с детьми дошкольного возраста в условиях билингвизма

Тимошенко Анастасия Александровна – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03, «Специальное (дефектологического) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им.Февзи Якубова», г. Симферополь

Обучение на дому детей с комплексными нарушениями развития

Кузнецова Валентина Ивановна – учитель-дефектолог, учитель-логопед, МБОУ «Гвардейская школа-гимназия №2», Симферопольский район

Нейропсихологические методы и приемы, используемые для коррекции нарушений письма у детей с ОВЗ

Перерослова Анастасия Александровна – студентка 1-го курса магистратуры, направление подготовки 44.04.03, «Специальное (дефектологического) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им.Февзи Якубова», г.Симферополь

Формирование социальных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья

Богуславская Людмила Васильевна – студентка 4-го курса, направление подготовки 37.03.01 «Психология», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Симферополь

Адаптивная физическая культура, как фактор оздоровления студенческой молодежи

Плякина Виктория Васильевна – старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации, ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

Профессиональная подготовка иностранных специалистов в Крыму к работе молодежью с ОВЗ

Крехоткин Петр, соискатель кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.Вернадского» в г. Ялта

Научный руководитель: Редькина Л.И., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-

педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им.В.И. Вернадского» в г. Ялте

Современные методы коррекции заикания

Христиченко Виктория Витальевна – студентка 2-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им.Февзи Якубова», г. Симферополь

Развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития посредством подвижных игр

Рахманова Евгения – студентка 5-го курса, направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им.Февзи Якубова», г. Симферополь

Дискуссия в режиме «свободный микрофон»

Слушатели

Кухарева Светлана Сергеевна – заведующий, Территориальная психолого-медико-педагогическая консультация, Луганская Народная Республика

Юсупова Анна Александровна – консультант-учитель дефектолог, Территориальная психолого-медико-педагогическая консультация, Луганская Народная Республика

Вильданова Лейсан Насимовна – студентка 1-го курса, направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань

СПИСОК УЧРЕЖДЕНИЙ – УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

1. Армянский государственный педагогический университет имени Хачатура Абовяна, Республика Армения, г. Ереван
2. Барановичский государственный университет, Республика Беларусь, г. Барановичи
3. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск
4. Белорусский государственный университет физической культуры, Республика Беларусь, г. Минск
5. Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Республика Беларусь, г. Брест
6. Волгоградский государственный медицинский университет, г. Волгоград
7. Государственный университет просвещения, г. Москва
8. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Республика Беларусь, г. Гродно
9. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Крымского федерального университета им.В. И. Вернадского», г. Ялта
10. Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Липецкая область
11. Институт развития образования, г. Ижевск
12. Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань
13. Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, г. Казань
14. Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, г. Казань
15. Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова, Казахстан, г. Костанай
16. Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, г. Симферополь
17. Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского, г. Симферополь
18. Кубанский государственный университет», г. Краснодар
19. Кузбасский гуманитарно-педагогический институт, г. Новокузнецк
20. Курский государственный университет», г. Курск
21. Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
22. Луганский государственный педагогический университет, Луганская Народная Республика
23. Мелитопольский государственный университет, Запорожская область, г.Мелитополь
24. Мелитопольский федеральный университет им. А.С. Макаренко, Запорожская область, г. Мелитополь
25. Минский областной институт развития образования», Республика Беларусь, г.Минск
26. Московский государственный гуманитарно-экономический университет, г. Москва
27. Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва
28. Московский социально-педагогический институт, г. Москва
29. Научно-исследовательский институт ФСИН России, г. Москва
30. Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина, г. Нижний Новгород

31. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета, г. Нижний Тагил
32. Новосибирский государственный педагогический университет», г. Новосибирск
33. Открытый Таврический колледж», г. Симферополь
34. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург
35. Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», г. Владикавказ
36. Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула
37. Тюменский государственный университет, г. Тюмень
38. Удмуртский государственный университет», г. Ижевск
39. Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Екатеринбург
40. Южно-Российский институт управления (филиал) Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Ростов-на-Дону
41. Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону

Дошкольные и общеобразовательные учреждения

1. Антрацитовская средняя школа №3, Луганская Народная Республика
2. Гвардейская школа-гимназия №2», Симферопольский район
3. Детский сад «Маячок», г. Нижний Тагил
4. Детский сад № 11 «Солнышко», г. Батайск
5. Детский сад № 22, г. Севастополь
6. Детский сад № 33, г. Севастополь
7. Детский сад №175 комбинированного вида, г. Казань
8. Детский сад №3 «Алёнушка», Черноморский район, Республика Крым
9. Детский сад №5 «Антошка», Красногвардейский район
10. Детский сад г.п.Рощино», Ленинградская область
11. Добровская школа-гимназия имени Я.М.Слонимского, Симферопольский район
12. Заозерненская средняя школа города Евпатории Республики Крым», г.Евпатория
13. Общеобразовательная школа-интернат №1, г. Севастополь
14. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16, г.Симферополь
15. Средняя общеобразовательная школа № 11, г. Зеленодольск
16. Стахановская средняя школа № 18 имени Валерия Болотова, Луганская Народная Республика
17. Школа № 99, г. Ростов-на-Дону
18. Школа-интернат № 5, г. Хабаровск
19. Школа-интернат пгт. Ильского, Краснодарский край
20. Ялтинская специальная (коррекционная) школа, г. Ялта
21. Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой, г. Ялта
22. Янтарненская школа имени В.В. Кубракова, Красногвардейский район
23. Ясли - сад № 25 Росинка, Луганская Народная Республика

Специализированные учреждения и центры

1. Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, Симферопольский район
2. Луганский реабилитационный центр, Луганская Народная Республика
3. Мастерская Лого, г. Симферополь
4. Некоммерческая организация «Благое дело», Свердловская область
5. Республиканский учебно-реабилитационный центр «Хрусталик», Луганская Народная Республика
6. Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина, г. Нижний Новгород
7. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», г. Санкт-Петербург
8. Свердловский центр финансово-хозяйственного и методического сопровождения деятельности образовательных организаций, Луганская народная Республика
9. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, Луганская Народная Республика
10. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, г.Мурманск