



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет  
имени В.И.Вернадского»

Гуманитарно-педагогическая академия (г. Ялта)  
Bursa Uludag University, Turkey

Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка, Республика Беларусь

Армянский государственный педагогический университет  
имени Хачатура Абовяна, Республика Армения

Ресурсный учебно-методический центр по обучению  
лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)



## ***IX Международная научно-практическая конференция «СОЦИАЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНКЛЮЗИЯ: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»***

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в работе IX Международной научно-практической конференции «Социальная и образовательная инклюзия: стратегии, практики, ресурсы».

**Цель конференции:** обсуждение основных стратегий развития инклюзивного процесса, расширение тематики психолого-педагогических исследований в области инклюзии, научное обсуждение теоретических и методологических основ социальной и образовательной инклюзии, содействие повышению качества инклюзивного образования в образовательных организациях всех уровней образования.

**Дата проведения: 22-24 мая 2025 года.**

**Место проведения:** г. Ялта, ул. Севастопольская 2а.

**Начало работы конференции – 22 мая 2025 г. в 13-00 (регистрация участников 10.00 – 12.30).**

**Форма участия:** очно, онлайн. Онлайн-участие будет организовано через видеоконференцсвязь.

#### **Основные направления работы секций конференции:**

1. Современное состояние и перспективы развития инклюзивного образования.
2. Стратегии, модели и ресурсы сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ: профориентация, трудоустройство, реабилитация, спорт.
3. Подготовка специалистов к сопровождению и обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ.
4. Инклюзивный туризм и социокультурная инклюзия.



## Условия участия в конференции:

Для участия в конференции необходимо до **07 мая 2025 г.** зарегистрировать ЗАЯВКУ АВТОРА в электронной форме по этой ссылке <https://forms.gle/MuCjLG8CTCJBP8R67>

По итогам конференции будет издан электронный сборник статей и проиндексирован в системе РИНЦ.

**Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен.**

Программа конференции и сертификат будут вручаться на конференции. Для участников заочной формы рассылка материалов будет осуществляться **после 1 июня 2025 г.**

Оплата командировочных расходов, проживания и питания – за счет направляющей стороны.

### Рабочий язык конференции

*Русский, английский*

Статья публикуется по желанию участника конференции и должна **БЫТЬ ПРИСЛАНА** до **25 апреля 2025 г.** на e-mail: [confYalta2023@yandex.ru](mailto:confYalta2023@yandex.ru)

Требования к оформлению статей – приложение №1.

Название файла дается по фамилии автора (например: Иванов\_статья.doc). Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию конференции, могут быть отклонены. Так же присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом **уровень оригинальности текста должен составлять не менее 75%**. Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в конференции, не должны быть изданы ранее в других источниках.

**Статьи студентов, магистрантов принимаются только под руководством научного руководителя и публикуются при наличии рецензии научного руководителя.**

*К публикации принимается не более одной статьи от одного автора (в том числе в соавторстве).*



**Адрес и контакты оргкомитета конференции:**

**298650 Республика Крым, г. Ялта, ул. Стахановская д. 11, каб.28**

**Телефоны: +7 978 761 05 68 Захарова Анастасия Владимировна**

**+7 978 816 10 77 Козина Юлия Васильевна**

**8 (800) 200-33-07 (звонок бесплатный)**

**E-mail: [confYalta2023@yandex.ru](mailto:confYalta2023@yandex.ru)**

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Электронный вариант: MS Word 97-2003, формат А4, Times New Roman, кегль 12, интервал 1, абзацный отступ 1, объем статьи – не менее 3 страниц, не более 7 страниц.

Параметры страницы: верхнее, нижнее, левое и правое поле по 2 см.

В левом углу – обязательный индекс УДК. Посередине большими буквами – заглавие статьи. В правом углу – жирным шрифтом фамилия, имя, отчество (без сокращений), научная степень, ученое звание, должность, учреждение (без сокращений), дальше – текст с выравниванием по ширине.

В конце статьи обязательно: аннотация на русском и английском языках (до 4 предложений), ключевые слова (английский, русский); литература (не больше 7 наименований, ссылка в тексте на каждый источник обязательна, например [4, с. 7]).

Внимание! Материалы с использованием компьютерного перевода не принимаются.

Статьи должны быть структурированы, каждый элемент должен быть выделен жирным шрифтом: введение; изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов; выводы (смотри ОБРАЗЕЦ).

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

**УДК**

**НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**

**Фамилия, имя, отчество,  
ученое звание, ученая степень,  
должность,  
организация,  
город**

**Аннотация.**

**Ключевые слова:**

**Annotation.**

**Keywords:**

**Введение.**

**Изложение основного материала исследования.**

**Выводы.**

**Литература:**

## ПРИМЕР

УДК: 37.091

### СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Иванова Анжелика Анатольевна**

кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель кафедры педагогики  
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»,  
г. Ялта

**Аннотация.**

**Ключевые слова:**

**Annotation.**

**Keywords:**

**Введение.** Системно-деятельностный подход является основополагающим в содержании федеральных государственных образовательных стандартов, предполагая освоение в деятельности определённого объёма знаний, развитие умений решать учебные задачи и проблемы, формирование предметных, надпредметных, личностных компетентностей обучающихся.

**Изложение основного материала исследования.** Теоретический анализ различных литературных источников позволил предположить, что: профессиональное развитие учителя имеет разносторонний, многоаспектный характер, критерии и показатели профессионального развития учителя носят интегрированный характер; профессиональное развитие учителя осуществляется как в профессиональной деятельности, так и связано с воздействием среды, разнообразных внешних факторов.

**Выводы.** Актуальность проблемы профессионального развития учителей связана со сложностью, многоуровневостью и консерватизмом данного явления, его отставанием от остальных частей динамичной системы современного образования.

#### **Литература:**

1. Гусинский Э. Н. Введение в философию образования / Э. Н. Гусинский, Ю.И. Турчанинова. – М.: Логос, 2000. – 224 с.