

Принято на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте Протокол от 27.11.2024 г. № 10



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте

Н.В. Горбунова

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийской олимпиаде по педагогике «Педагогическая мастерская» среди студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийской олимпиаде по педагогике среди студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки (далее – Положение), определяет цели, задачи, требования к составу Организационного комитета и Жюри, требования к участникам, порядок организации и проведения олимпиады по педагогике среди студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки (далее – Олимпиада), сроки ее проведения и порядок определения победителей.

1.2. Олимпиада проводится в целях содействия формированию профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, путем создания условий для раскрытия их профессионально-педагогического и творческого потенциала.

1.3. Олимпиада направлена на решение следующих задач:

– содействие процессу формирования у студентов профессиональных компетенций, связанных с готовностью к организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

– активизация творческого потенциала личности будущего педагога путем создания оптимальных условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей студентов;

– повышение авторитета и престижа педагогической профессии, популяризация педагогических знаний;

– создание и совершенствование системы взаимодействия между студентами различных образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы педагогической направленности.

1.4. Инициатор Олимпиады – кафедра педагогики и педагогического мастерства Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

II. Организационный комитет Олимпиады

2.1. Для организации и проведения Олимпиады создается Организационный комитет Олимпиады, который действует в соответствии с настоящим Положением.

2.2. В состав Оргкомитета Олимпиады входят преподаватели Института педагогики, психологии и инклюзивного образования. Количественный и поименный состав Оргкомитета ежегодно утверждается распоряжением директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

2.3. Оргкомитет Олимпиады:

- разрабатывает программу и организационно-методические материалы по подготовке и проведению каждого тура;
- создает пресс-центр и организует его работу по отражению хода Олимпиады и оформлению результатов Олимпиады;
- вносит предложения по составу Жюри и координирует деятельность Жюри Олимпиады;
- определяет форму поощрения участников и победителей Олимпиады;
- организует и осуществляет процедуру награждения.

III. Жюри Олимпиады

3.1. Для оценивания конкурсных этапов Олимпиады создается Жюри Олимпиады (далее – Жюри).

3.2. В состав Жюри Олимпиады входят действующие учителя-практики и преподаватели образовательных организаций ВО и СПО, представители муниципальных организаций. В состав Жюри могут быть включены представители

каждой образовательной организации, чья команда принимает участие в Олимпиаде. Количественный и поименный состав Жюри ежегодно утверждается распоряжением директора Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

3.3. Жюри Олимпиады:

- оценивает этапы Олимпиады в соответствии с разработанной методикой и критериями;
- проводит анализ работ участников олимпиады;
- определяет победителей.

IV. Участники Олимпиады

4.1. К участию Олимпиаде допускаются обучающиеся всех курсов и уровней высшего образования, по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

4.2. Участники Олимпиады обязаны пройти электронную регистрацию по установленной форме не позднее сроков, указанных в информационном письме.

V. Порядок организации и проведения Олимпиады, сроки ее проведения

5.1. Олимпиада проводится с января по апрель текущего года.

Задания Олимпиады включают выполнение теоретических и практических конкурсных заданий, содержание которых соответствует тематике Олимпиады. Максимальная сумма баллов по всем этапам конкурса составляет 100 баллов.

5.2. Первый этап (февраль) проводится в дистанционном формате) – включает в себя два задания: онлайн-тестирование; творческое задание «Педагогический подкаст» на тему «Образование будущего» (видео-высказывание).

Онлайн-тестирование. Участникам олимпиады предлагается 50 тестовых заданий по следующим разделам дисциплины «Педагогика»: введение в педагогическую деятельность; общие основы педагогики; теория воспитания; теория обучения (дидактика); социальная педагогика; история педагогики и образования; педагогические технологии.

На электронную почту участников олимпиады будет направлена ссылка для прохождения онлайн-тестирования.

Для прохождения теста каждому участнику предоставляется одна попытка для прохождения теста.

Максимальная оценка за тестовые задания – 25 баллов.

Конкурсное задание «Педагогический подкаст» предполагает создание короткого видео-высказывания на тему «Образование будущего», продолжительностью до 2-х минут.

Участникам предлагается дать развернутый ответ на один из острых вопросов современного образования (на выбор участника): «Цифровизация: «убила» ли она живой урок или подарила ему новую жизнь?»; «Какой главный навык учителя будет востребован в школе через 10 лет и почему?»; «Должна ли школа воспитывать? И если да, то как это делать в XXI веке?»; «Что важнее в работе педагога: любовь к детям или профессиональная компетентность?».

Выступление должно содержать 2-3 сильных развернутых аргумента, подкрепленных примерами или ссылками на педагогические теории.

Содержательная оценка видеороликов производится по 5 критериям: глубина и оригинальность раскрытия темы; логичность и убедительность аргументации; культура речи (темп, дикция, интонирование); эмоциональная вовлеченность и способность удерживать внимание слушателя; ясный тезис, обосновывающий педагогическую позицию участника.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

5.2. Второй этап (март) – очный этап.

Включает два конкурсных задания:

1 день. Презентация творческого проекта «Образовательный стартап».

Задание выполняется до начала второго этапа Олимпиады. Участники заранее разрабатывают концепцию образовательного стартапа (онлайн-школа, образовательное приложение, новая программа дополнительного образования) для конкретной целевой аудитории (например, подростки, находящиеся в поиске профессии; младшие школьники или дошкольники, осваивающие цифровую грамотность).

Оценивание творческого проекта будет осуществляться по 5 критериям: новизна, оригинальность проекта; целесообразность, соответствие современным

условиям (требования времени); связь формы и содержания; жизнеспособность и масштабируемость; оформление проекта. Продолжительность презентации творческого проекта до 7 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

2 день. «Педагогический конструктор». Участникам предлагается создать «конструктор» для составления школьного урока (или занятия в дошкольной образовательной организации) по заданной теме и продемонстрировать гибкость конструктора, собрав из него два разных по форме и содержанию учебных занятия. Конструктор должен включать не менее 5 различных «деталей»: виды деятельности (дискуссия, кейс, игра); формы работы (индивидуальная, групповая, в парах); типы заданий (проблемные, творческие, рефлексивные); инструменты оценки.

Тема определяется способом жеребьевки в первый день очного этапа. Время до 20 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания: логика структуры и сбалансированность набора деталей; содержание излагаемого материала; креативность; коммуникативная и речевая культура; демонстрация «сборки».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 25 баллов.

VI. Порядок определения победителей и призеров

6.1. Общая сумма баллов, набранных в Олимпиаде, определяется суммированием результатов трех этапов Олимпиады.

6.2 Победители и участники мероприятия награждаются дипломами и сертификатами.

6.3 Апелляции по итогам проведения Олимпиады не принимаются.